ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2°

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular: Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 03
Objetivo de conhecimento: Sílabas, Interpretação do texto, parágrafo e pontuação
Habilidade: EF01LP08-Relacionar elementos sonoros(sílabas ,fonemas,parte de palavras com sua representação escrita.

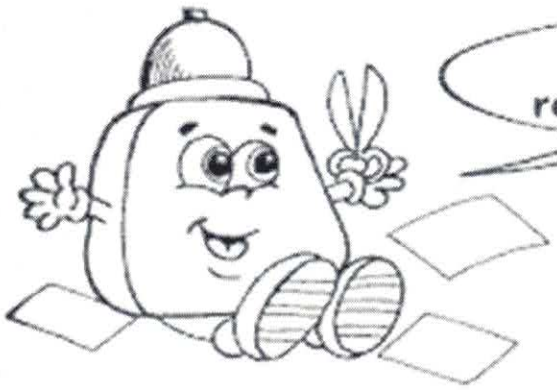
Sílaba: Cada pedaço ou impulso da voz é uma sílaba.

Exemplo: Pa-ne-la

Atividades



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Vamos brincar de recortar e depois colar.

Complete as frases de acordo com as palavrinhas no quadro.

a) Edson está brincando no _____ da escola.

b) Mamãe está fazendo _____ frita.

c) Lucas comprou uma _____ de doce.

d) André colocou a _____ e saiu.

bota	lata	batata	pátio

Agora, recorte as sílabas, monte palavrinhas e cole em seu caderno.



NO	TU	LEI	GA		
TI	CA	TÃO	TE		
JO	LO	MA	TA	BA	TA
A	TE	LO	TE	TA	BA

(leite - gatão - tucano - lote - mato - batata - abacate - tijolo)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1 - Escreva os nomes dos desenhos e separe em sílabas



boneca

bo / ne / ca

Diga a madela



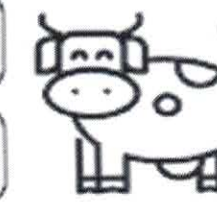














ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2º

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:Sílabas,Interpretação do texto,parágrafo e pontuação
Habilidade:EF01LP08-Relacionar elementos sonoros(sílabas ,fonemas,parte de palavras com sua representação escrita.

Adoro fábulas!

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

_ Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.

Fábula de Esopo (texto adaptado)



Interpretando o texto

1) Crie um título para o texto.

2) Responda:

a) Qual era o animal que o pastor cuidava?

_____

b) Em que lugar o pastor cuidava de seu rebanho? _____

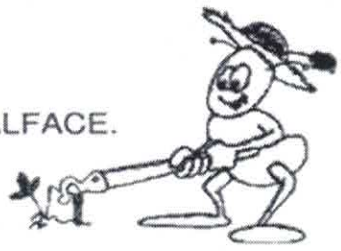
_____

c) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

A FORMIGA VIRIATA



VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO CANTEIRO DE ALFACE.
ELA ANDA SEMPRE AFOBADA PORQUE FAZ ENTREGAS NA FEIRA.
HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO, FARINHA E FUBÁ.
VIRIATA É UMA ÓTIMA VENDEDORA!

QUESTÃO 2 - INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

A) QUAL É O NOME DA FORMIGA? _____

B) ONDE ELA MORA? _____

C) POR QUE VIRIATA ANDA SEMPRE AFOBADA?

_____

D) O QUE VIRIATA ENTREGOU NA FEIRA?

_____

QUESTÃO 3 - COMPLETE AS FRASES:

A) VIRIATA É UMA _____ FELIZ.
B) ELA ANDA SEMPRE _____.
C) VIRIATA É UMA_____!

QUESTÃO 4 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

ALFACE= _____ _____ _____
BURACO= _____ _____ _____
COUVE= _____ _____
FARINHA= _____ _____ _____
FEIJÃO= _____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2°

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:Pontuação,masculino e femenino,letra e som de R,uso do R ou RR.
Habilidade:MSEF03LP23-grafar palavras utilizando regras de correspondências fonema-grafena regulares e contextuais.



ZÉ DO PONTO (.)
Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.
Dou uma pausa maior na leitura.
Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



BETO EXCLAMADOR (!)
Estou sempre no final das frases exclamativas.
Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"



CHICO PERGUNTADOR (?)
Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases interrogativas.
Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"

1)Use a pontuação necessária:

A)Oh como estou feliz_____

B)Fernando brincou_____

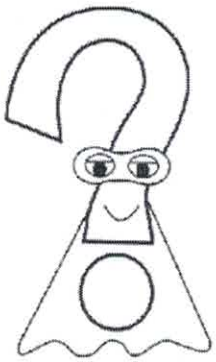
C)Onde você mora_____

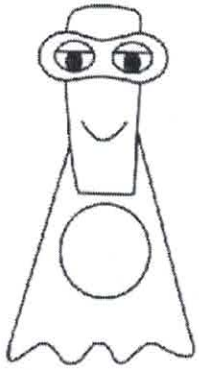
https://www.google.com/search?q=sinais+de+pontuação.

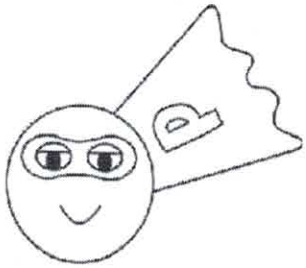
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

FORMANDO FRASES USANDO CADA SINAL DE PONTUAÇÃO



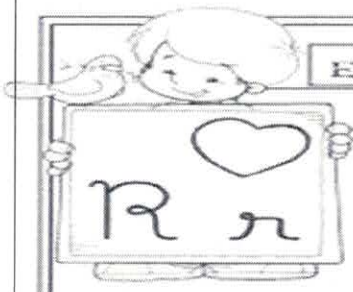




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2º

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:Pontuação,masculino e femenino,letra e som de R,uso do R ou RR.
Habilidade:MSEF03LP23-grafar palavras utilizando regras de correspondências fonema-grafena regulares e contextuais.



ESCOLA

NOME

De olho na Consoante R



SOU UM RATINHO
MUITO GULOSO
COMO DE TUDO
QUE É GOSTOSO

(MELODIA POMBINHA BRANCA)

1. COMPLETE COM A LETRA R E LEIA:

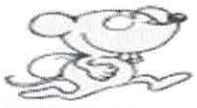












2. COMPLETE A PALAVRA COM A CONSOANTE QUE FALTA E DESENHE.

_____ ODA _____ OCHA _____ ITA

Ideia Criativa-Gi Barbosa

ESTADO DE MATO GROSSO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SMEL

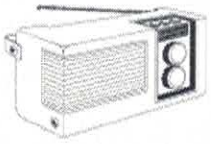
ATIVIDADES

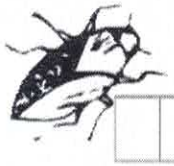
1. Escreva o nome dos desenhos:













2. Complete as palavras com "r" ou "rr".

chu___asco	ma___eco	co___ente
___ancho	___apaz	___ecado
se___ote	___io	ba___iga
soco___o	gango___a	fe___o
___ato	___ede	___ua
ca___uagem	___emédio	te__a
___oda	a___uda	___oupa
___amalhete	___ei	___elógio

3. Copie as palavras do exercício 2 nas colunas adequadas.

R-	RR-

http://varaldeatividades.blogspot.com/

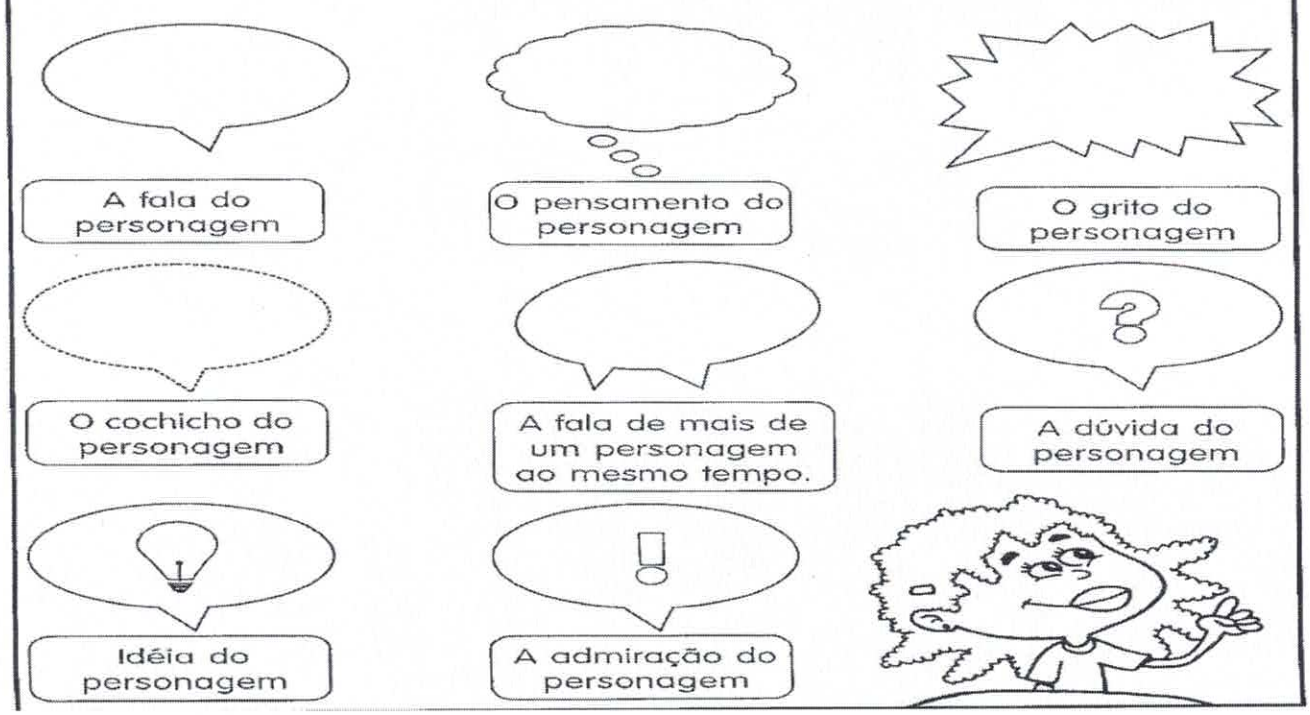
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2º

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Língua Portuguesa
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:História em quadrinhos.
Habilidade:MSEF03LP23-grafar palavras utilizando regras de correspondências fonema-grafena regulares e contextuais.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.
As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.
Vejam alguns tipos de balão.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



1. QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DA TIRINHA?

R:_____

2. O QUE CHICO ESTÁ CARREGANDO?

R:_____

3. O QUE ACONTECEU NO 2º QUADRINHO?

R:_____

4. O QUE SIGNIFICAM AS ONOMATOPÉIAS

A) POF:_____

B) CRÁS _____

5. O QUE VOCÊ ACHA QUE CHICO ESTÁ FALANDO PARA SUA MÃE? ESCREVA ABAIXO.

R:_____

6. EXPLIQUE A EXPRESSÃO DO CHICO E DA MÃE DELE NO 3º QUADRINHO.

7. DÊ UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA.

R:_____

https://www.google.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira. Professora:Silvia Céspedes Ensino fundamental Aluno: _____ Turma:2º
Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020 Componente curricular:Língua Portuguesa Quantidade de aula: 01 Objetivo de conhecimento:Poema Habilidade:MSEF35LP27 –Identificar com autonomia o sentido do poema.

Aluno: _____

Atividade de Leitura

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada.

2. Procure no poema palavras que terminem igual à:

Fada: _____, _____, _____.

3. Faça um bilhete para a mamãe.

_____

_____

_____

Educação é Transformação

Aluno: _____

Atividade de Leitura

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



1. Circule no poema a palavra fada.

2. Procure no poema palavras que terminem igual à:

Fada: _____, _____, _____.

3. Faça um bilhete para a mamãe.

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDDUCAÇÃO

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSITÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTAMENTE DEFICIENTE.

https://www.google.com.br/

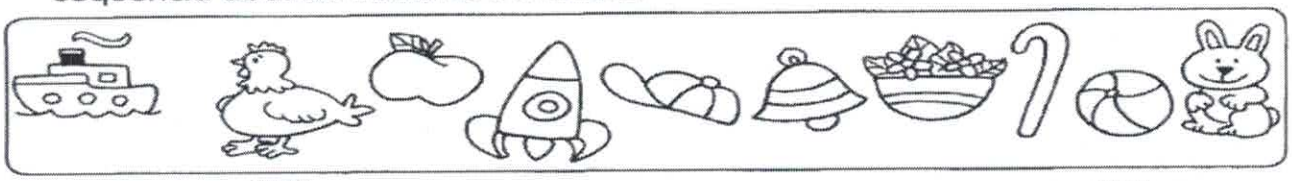
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2º

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular: matemática
Quantidade de aula: 03
Objetivo de conhecimento: Números ordinais,números pares e ímpares.
Habilidade: MSEF04MA01-Ler ,escrever e ordenar números.

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o (6º).

B) O ( ) é o foguete.

C) O ( ) é o boné.

D) O navio é o ( ).

E) O ( ) é o coelhinho.

F) O ( ) é o vaso.

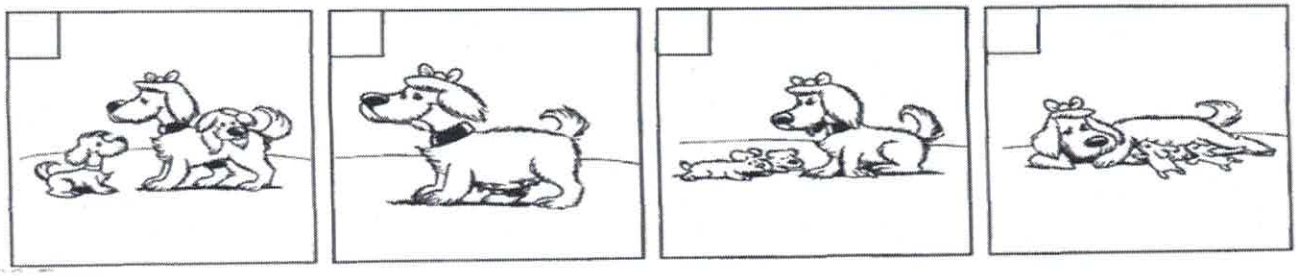
② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, ... , ... , ...

, ..., sexto , ...,

....., ..., ...

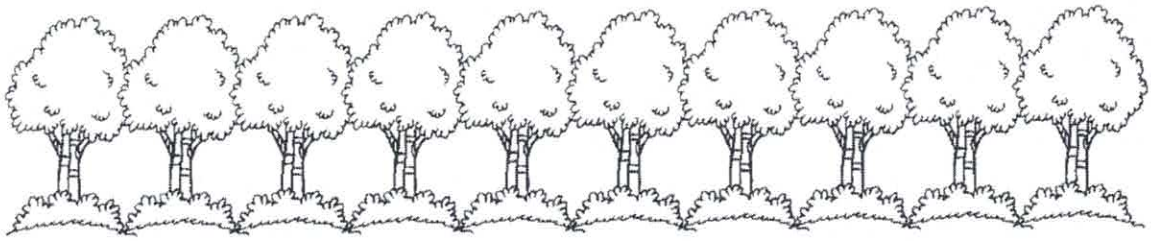
③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



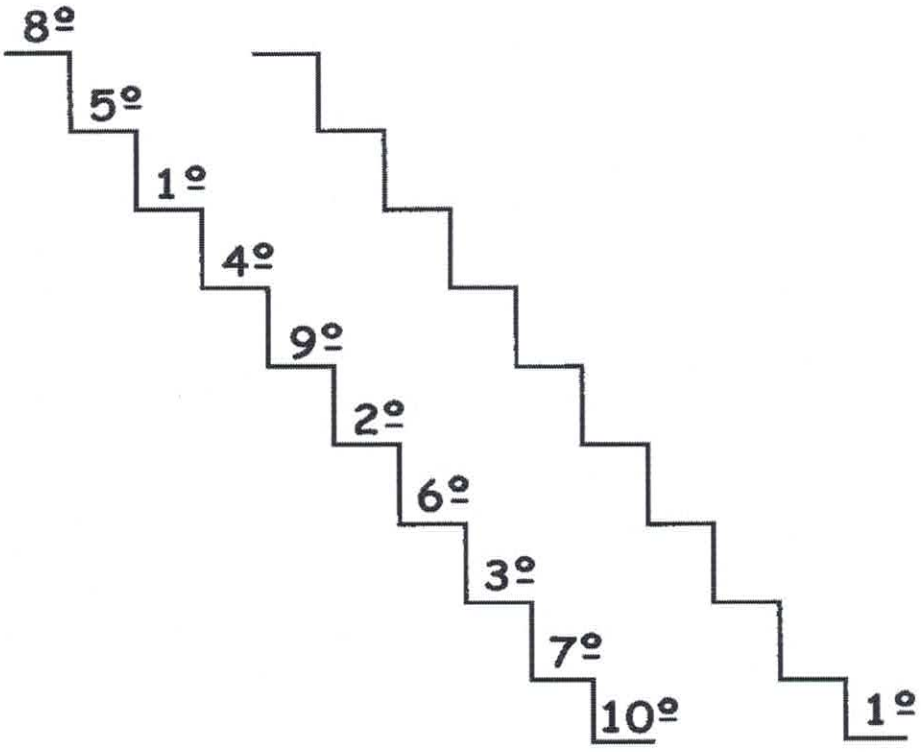
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Ordene as árvores.
Desenhar algumas frutas na 1ª, na 4ª e na 7ª árvore.



Organize os ordinais na ordem subindo a escada.
Já comecei.

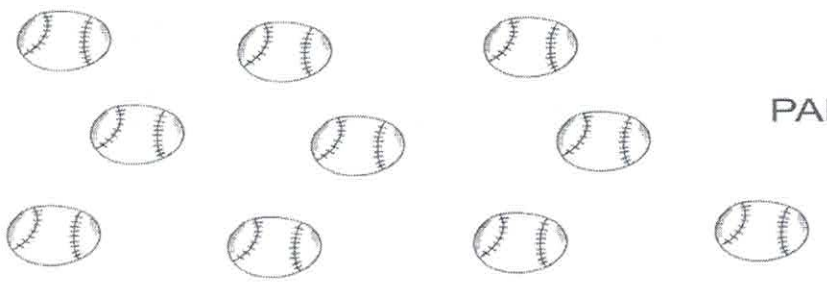


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

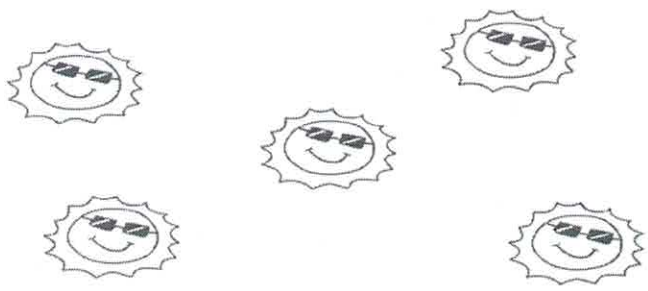
NOME: _____

CONTE A QUANTIDADE, REGISTRE O NÚMERO E MARQUE O QUADRO CORRETAMENTE.



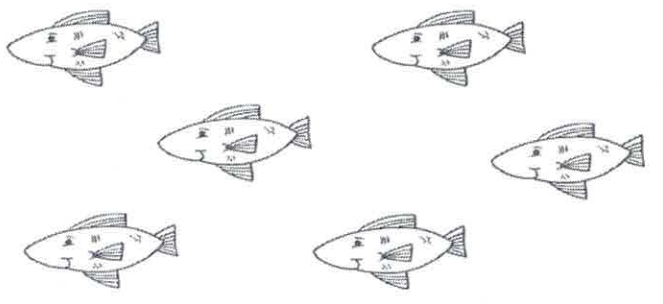
NÚMERO ☐

PAR ☐ ÍMPAR ☐



NÚMERO ☐

PAR ☐ ÍMPAR ☐



NÚMERO ☐

PAR ☐ ÍMPAR ☐

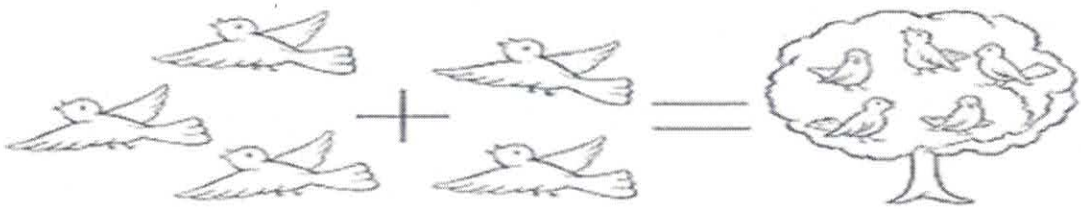
amo matemática infantil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2°

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Matemática
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento:adição e subtração.
Habilidade:MSEF04MA03-Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração utilizando estratégias diversas.

ATIVIDADE AVALIATIVA:



$$3 + 2$$

$63 + 24$	$42 + 50$	$15 + 63$	$71 + 6$	$45 + 32$
$86 + 12$	$16 + 52$	$45 + 34$	$50 + 19$	$61 + 17$
$42 + 36$	$54 + 22$	$35 + 41$	$27 + 31$	$30 + 49$
$15 + 72$	$23 + 54$	$41 + 18$	$20 + 59$	$62 + 16$
$44 + 33$	$51 + 26$	$36 + 61$	$25 + 42$	$72 + 12$

WWWartedeensinareaprender.com.br



Matemática

SUPER HEROÍNAS E SUPER HERÓIS DAS CONTINHAS



ADIÇÃO

25 + 15 =	36 + 36 =	57 + 18 =	29 + 44 =	78 + 8 =
65 + 19 =	42 + 28 =	16 + 17 =	27 + 37 =	52 + 39 =

SUBTRAÇÃO

33 − 22 =	45 − 15 =	28 − 14 =	54 − 23 =	79 − 55 =
85 − 45 =	67 − 66 =	90 − 10 =	25 − 14 =	19 − 5 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMFI

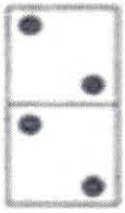
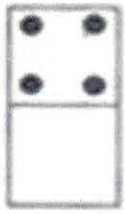
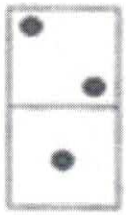
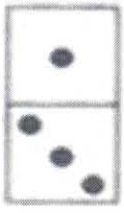
HORIZONTAL OU VERTICAL?

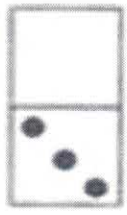
1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL

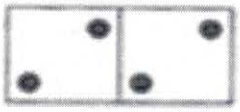


$$\begin{array}{r} 5 \\ +\,0 \\ \hline 5 \end{array}$$

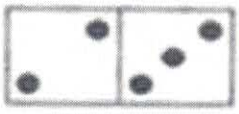





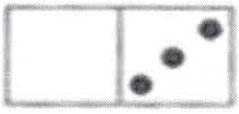
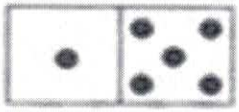
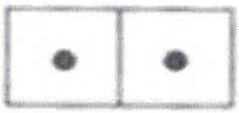
FORMA HORIZONTAL

$2 + 2 = 4$



_____ + _____ = _____

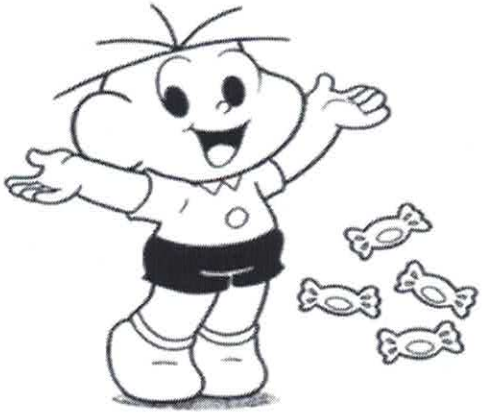




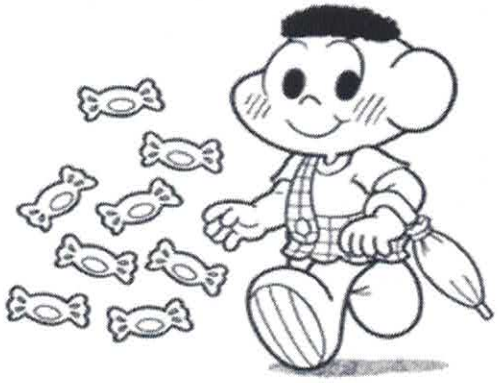
_____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____

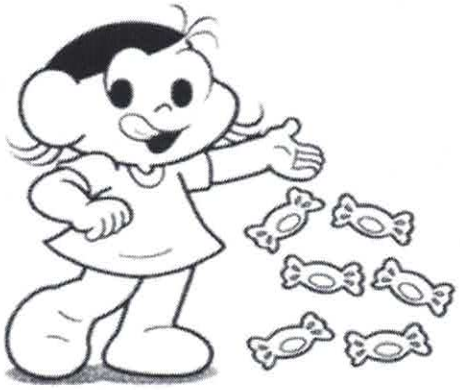
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

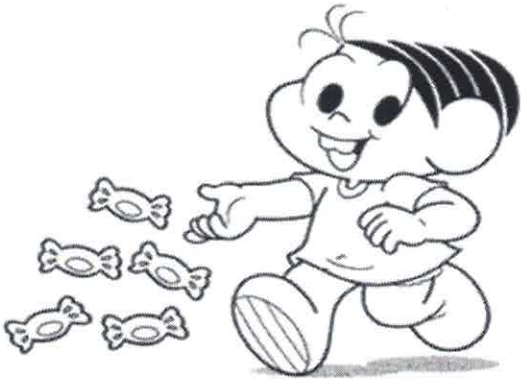
QUE TAL AJUDAR A TURMINHA A DESCOBRIR QUANTAS BALAS CADA UM POSSUI? EM SEGUIDA, VAMOS LIGAR CADA PERSONAGEM AO NÚMERO DE BALAS CORRESPONDENTE?

8	4	5	6









RESPOSTA: CEBOLINHA – 4, MAGALI – 6, CASCÃO – 8, MÔNICA – 5

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2º

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Matemática
Quantidade de aula: 03
Objetivo de conhecimento:problemas envolvendo adição e subtração.
Habilidade:MSEF034MA03-Resolver e elaborar problemas com número naturais.

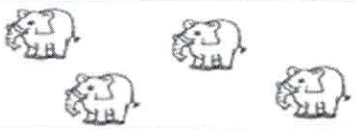
1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU **2** CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? ☐ SIM ☐ NÃO

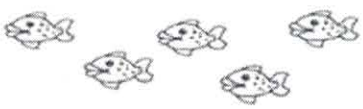
QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	____ – ____ = ____	SOBROU ____ CENOURA.

2) NO ZOOLÓGICO HAVIA , MAS **2** DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLÓGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	____ – ____ = ____	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

3) EM UM AQUÁRIO HAVIA .
PEDRO DEU **2** PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	____ – ____ = ____	PEDRO FICOU COM____ PEIXES.

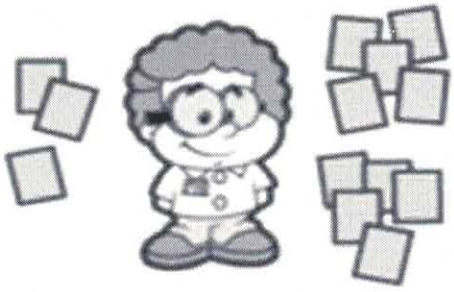
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A) Nina tem 5 balinhas e Tina tem 4 balinhas.
Quantas balinhas têm as duas juntas?



As duas juntas têm _____ balinhas.

B) Zero tinha 3 figurinhas e seu pai lhe deu mais 10 figurinhas.
Com quantas figurinhas Zero ficou?



Zero ficou com _____ figurinhas.

C) Na cesta de frutas tem 4 maçãs. Tina colocou 2 maçãs na cesta.
Quantas maçãs temos na cesta de frutas agora?



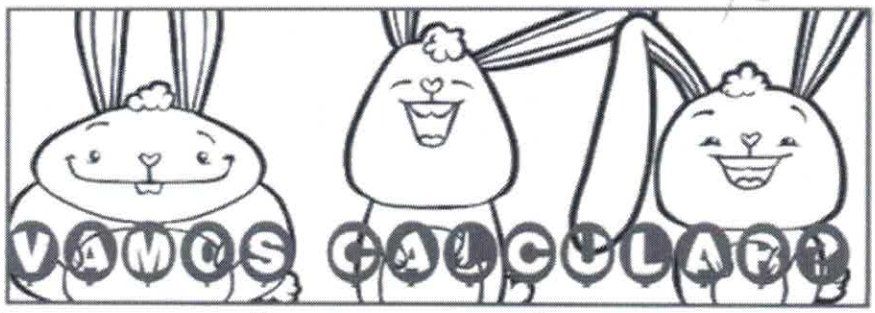
Agora a cesta tem _____ maçãs.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____



1) 21 + 37	2) 10 + 35	3) 55 + 34	4) 35 + 51
5) 52 + 33	6) 34 + 22	7) 42 + 51	8) 32 + 63
9) 22 + 24	10) 44 + 24	11) 14 + 52	12) 88 + 10
13) 41 + 26	14) 11 + 15	15) 75 + 11	16) 67 + 12
17) 77 + 22	18) 41 + 43	19) 70 + 12	20) 11 + 34

Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira. Professora:Silvia Céspedes Ensino fundamental Aluno: _____ Turma:2°
Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020 Componente curricular:História Quantidade de aula: 02 Objetivo de conhecimento:Data comemorativa(dia do trabalhador). Habilidade:MSEF04HI01-Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano.

ALUNO: _____

DIA DO TRABALHO – 1° DE MAIO



HÁ DIVERSAS PROFISSÕES,
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO,
QUANDO É FEITO COM AMOR.

https://www.google.com.br/

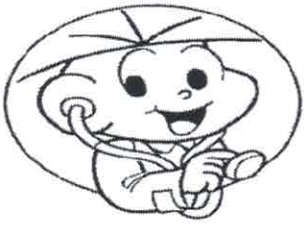
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

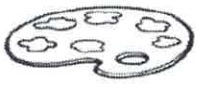
Aluno: .....

VAMOS LIGAR CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO.










QUAIS PROFISSÕES VOCÊ CONHECE? VAMOS FAZER UMA LISTA!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Educação e Transformação

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2°

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:História
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:Abolição da escravatura ;Dia do trabalhador.
Habilidade:MSEF04HI01-Reconhecer a História como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço.

1 - COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A	B	O	L	I	Ç	Ã	O
A		O		I		Ã	
	B		L		Ç		O
	B	O		I		Ã	

E	S	C	R	A	V	O
E		C		A		O
	S		R		V	
E		C	R			O



2 - ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS E LIGUE AO DESENHO:



____SCRAVO



____RINCESA



____ALÁCIO

https://www.google.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Componente curricular:Geografia

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:



- ◯ Ter bons professores.
- ◯ Ter um lugar na sala de aula.
- ◯ Estudar em ambiente limpo.
- ◯ Ser respeitado em suas opiniões.
- ◯ Participar das atividades escolares.
- ◯ Receber explicações para o que não entendeu.

- Pinte os deveres que você respeita:



- ◯ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- ◯ Estudo com atenção.
- ◯ Não falto às aulas.
- ◯ Trato com respeito as pessoas da escola.
- ◯ Sou cordial e educado.
- ◯ Cumpro meus deveres escolares.
- ◯ Coopero com meus colegas e professor.

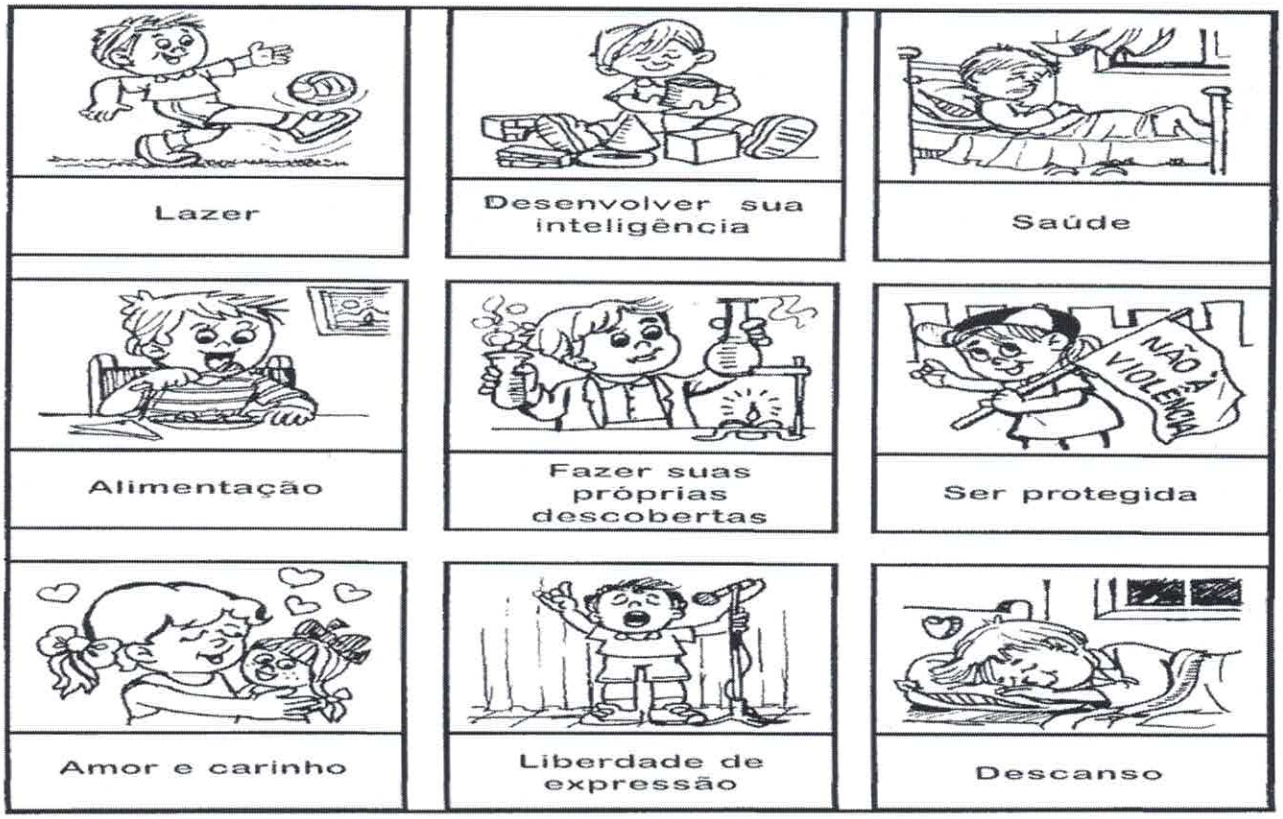
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora:Silvia Céspedes
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2°

Turno: matutino Periodo:25 /05 /2020 A Periodo:06 /06 /2020
Componente curricular:Geografia
Quantidade de aula: 02
Objetivo de conhecimento:Direito da criança e Direito da criança com deficiência.
Habilidade:MSEF03.

Escola: .....
Data: ..... Turma: ..... Aluno: .....

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA



https://www.google.com.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

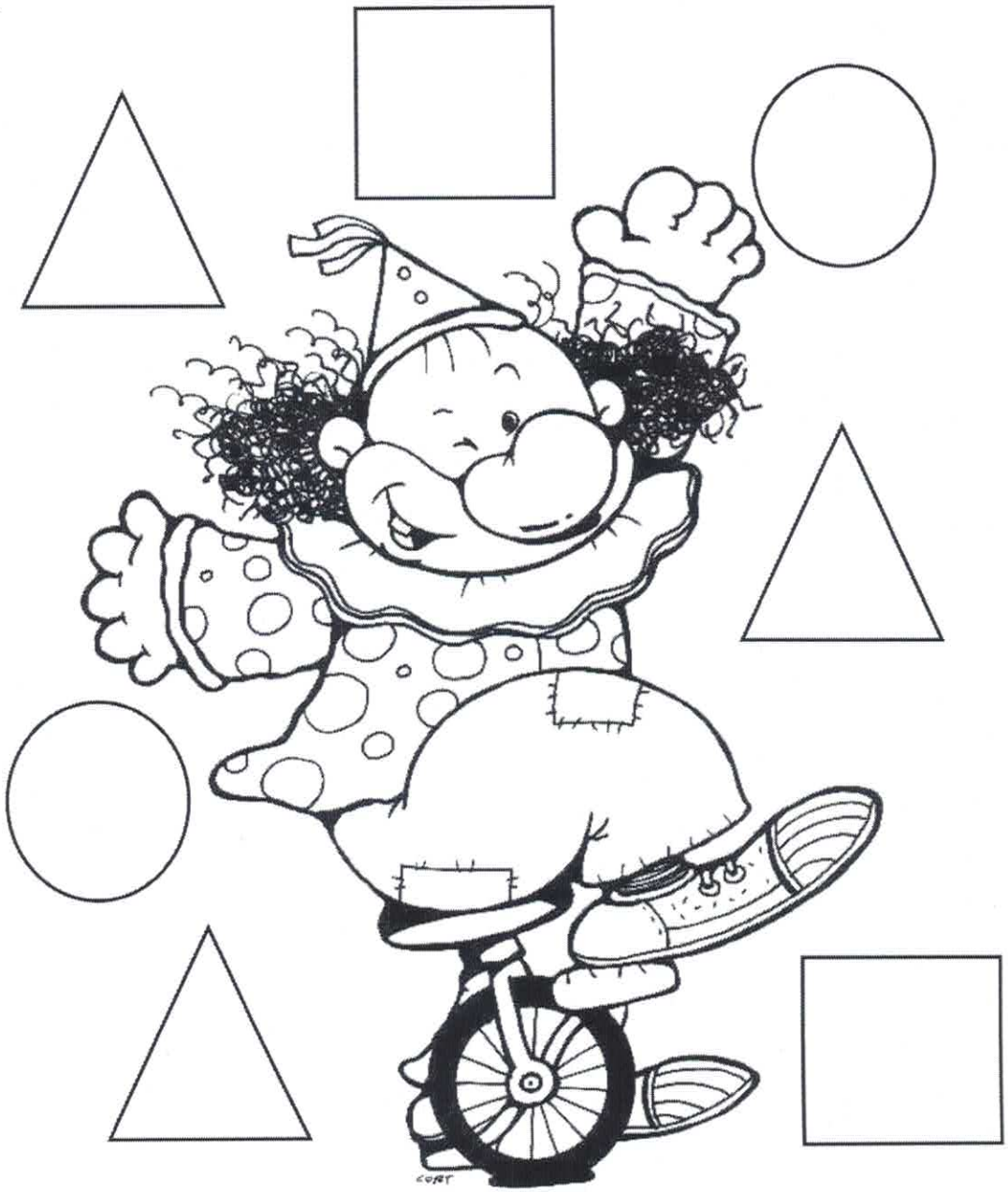
Datas : 27/05 -03/06 e 06/06 **Série: 2º Ano U**

Aluno (a): _____

Professora: Fátima Damiana Arruda Gomes

Atividade de Arte

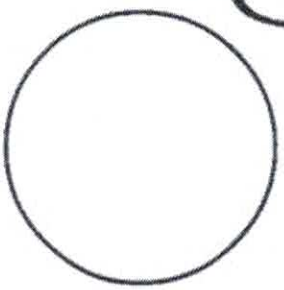
ANJO! OBSERVE AS FORMAS E PINTE TODOS OS TRIÂNGULOS DE VERMELHO.



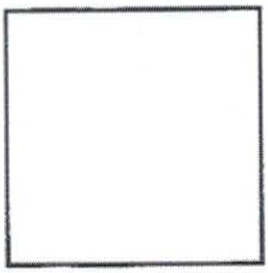
Geometria

Marque todos os **triângulos**.



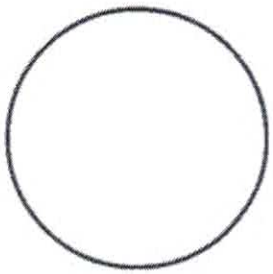


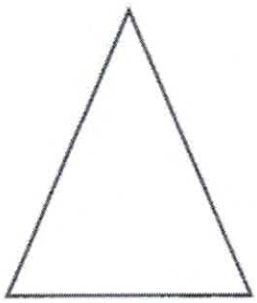










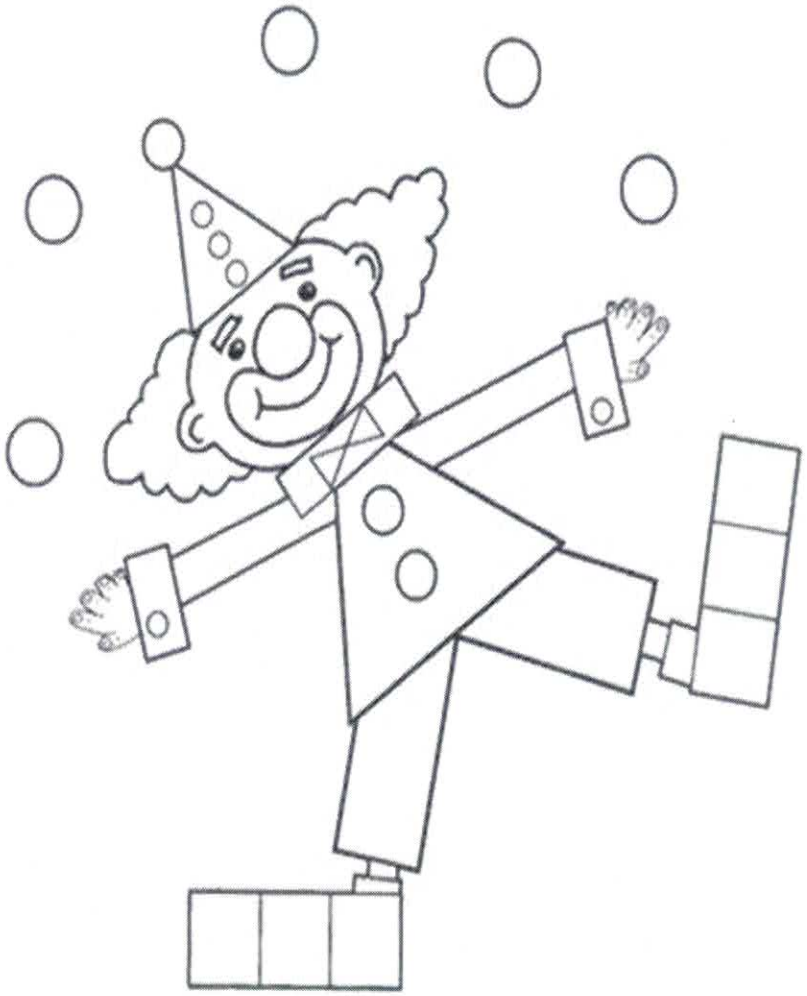


• Pinte os "**Blocos Lógicos**".

CORES NA LEGENDA

1) PINTE O PALHAÇO CONFORME A LEGENDA:

○	VERDE	▭	VERMELHO
□	AZUL	△	AMARELO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

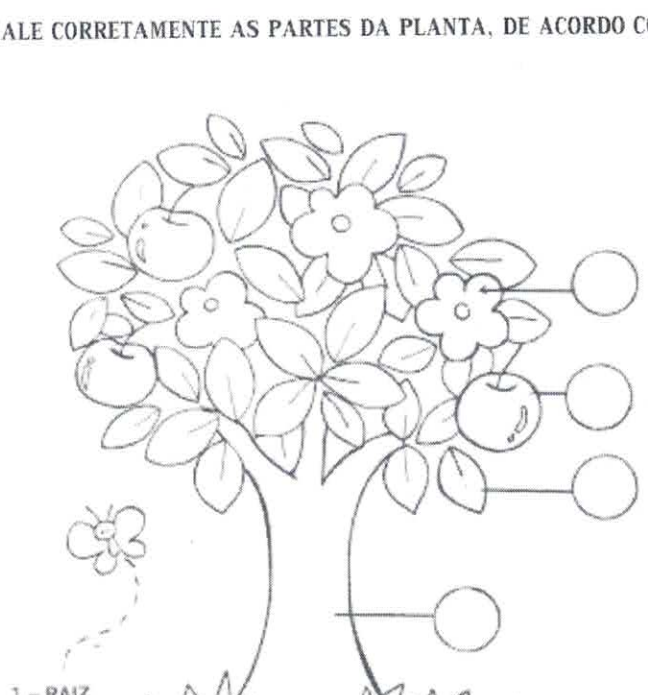
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºA
Turno: matutino Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Seres vivos no ambiente Planta
Habilidade: (EF02CI04PE)

AS PLANTAS E A PRODUÇÃO DE ALIMENTO

Nós seres vivos precisamos de alimentos para nossa sobrevivência e o mesmo acontece com as plantas. No entanto, diferentemente dos animais, as plantas são capazes de produzir seu próprio alimento.

As plantas são formadas por **raízes**, **caule** e **folhas**. Muitas também tem **flor** e **fruto**, no interior do fruto pode haver uma ou várias **sementes**.

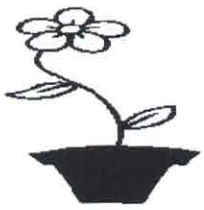
ASSINALE CORRETAMENTE AS PARTES DA PLANTA, DE ACORDO COM A LEGENDA

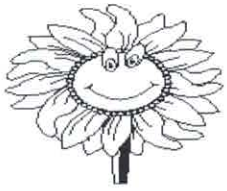


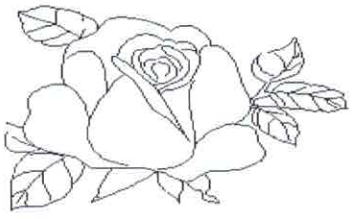
1 – RAIZ
2 – CAULE
3 – FOLHA
4 – FLOR
5 – FRUTO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos. Pinte as imagens e os retângulo com lápis colorido











GIRASSOL

ROSA

TULIPAS

ARRANJO FLORAL

VASO COM FLOR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

a) QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE ELA:

- [ ] MORRE
- [ ] FICA FRACA
- [ ] BROTA E CRESCE

b) AS MUDINHAS SÃO:

- [ ] RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA
- [ ] SEMENTES QUE PLANTAMOS
- [ ] FOLHAS TIRADAS DO GALHO

c) AS PLANTAS RETIRAM DA TERRA:

- [ ] VITAMINAS
- [ ] ÁGUA E SAIS MINERAIS
- [ ] FRUTOS

d) A PLANTA RESPIRA ATRAVÉS :

- [ ] DOS FRUTOS
- [ ] DOS GALHOS
- [ ] DAS FOLHAS

e) A PLANTA SE REPRODUZ ATRAVÉS:

- [ ] DAS FOLHAS
- [ ] DOS FRUTOS
- [ ] DA RAIZ

Partes da planta

Encontre no diagrama as partes da planta e anote.

a) Prende a planta ao solo: _____

b) Protege as sementes: _____

c) É responsável pela respiração da planta: _____

d) Leva o alimento para a planta: _____

e) Gera uma nova planta: _____

S	E	M	E	N	T	E
A	B	C	A	U	L	E
D	E	F	O	L	H	A
R	A	I	Z	H	D	O
P	O	O	R	J	U	D
R	F	R	U	T	O	A

Assistir o vídeo sobre manhã, tarde e noite, fofoturma.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7l_0

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2ºA

Turno: matutino Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Educação cidadã
Quantidade de aula: 2
Objetivo de conhecimento: Direito da criança.
Habilidade: Conhecer e refletir sobre os direitos da criança.

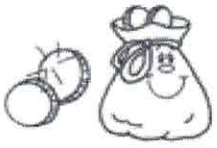
ATIVIDADE 1

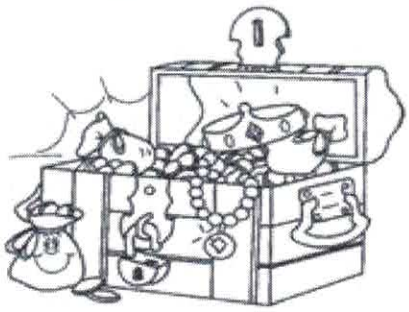
CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ

CARINHO

AMOR

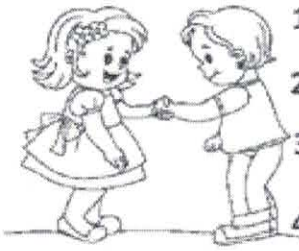




PROTEÇÃO

RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO ☐☐☐

AMIZADE ☐☐☐☐

RESPEITO ☐☐☐



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

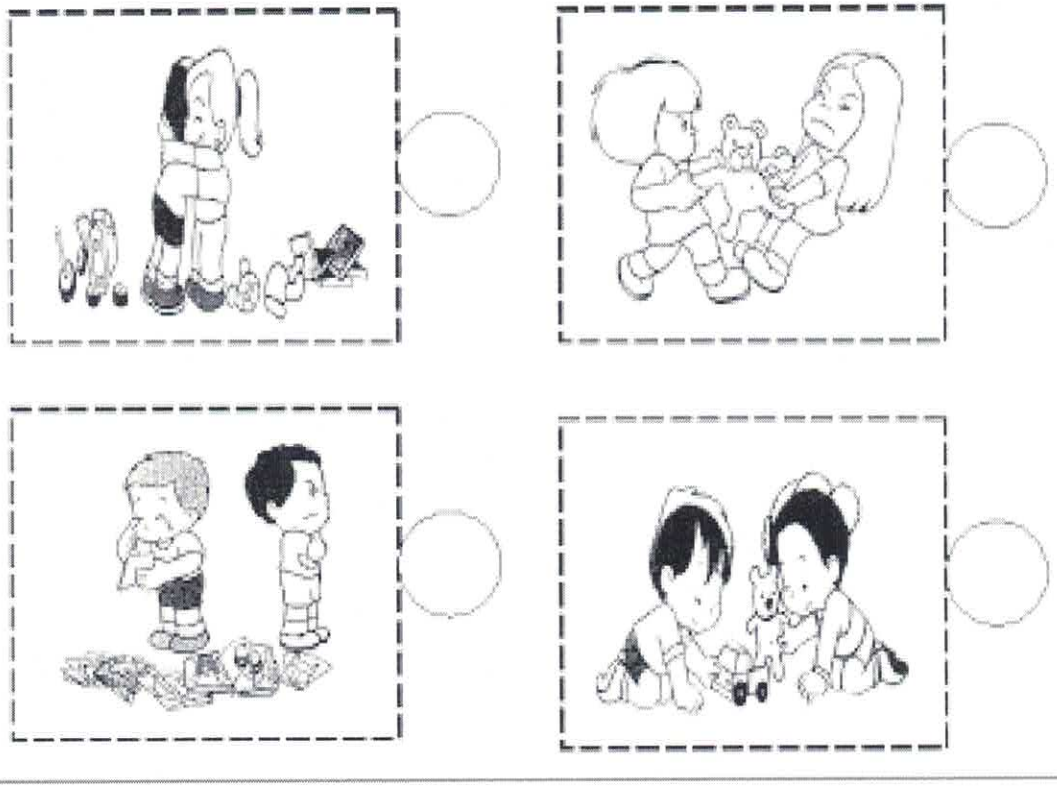
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2ºA

Turno: matutino Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Educação cidadã
Quantidade de aula: 2
Objetivo de conhecimento: Partilha
Habilidade: Atitude de partilha com o próximo.

REPARTIR E PARTILHAR:

SÃO ATITUDES DE AMOR E RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM NOSSO PRÓXIMO...

DESENHE CARINHAS DE FELIZ E TRISTE NOS CÍRCULOS CONFORME A ATITUDE DAS CRIANÇAS: 17/04/2009



Assistir o vídeo sobre os direito das crianças

Disponível em: https://youtu.be/6bPnB_KYuUQ