ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10
Objetivo de conhecimento: Acentuação Gráfica **Habilidades:**EF04LP26
Período:08 a 20/06/2020

CRAQUE EM PONTUAÇÃO



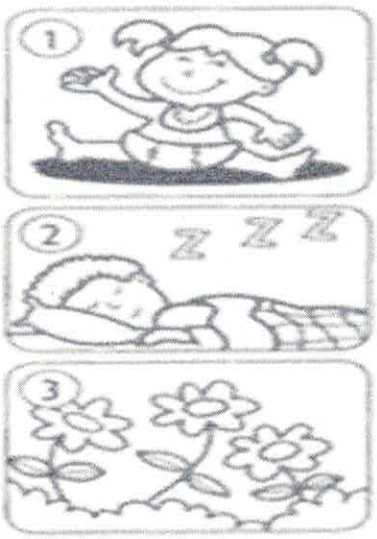
1) Leia a frase e, depois, marque um X na resposta certa.

Letícia come pipoca.

a) Qual o ponto que foi usado nesta frase?

- ○ O ponto de exclamação.
- ○ O ponto final.
- ○ O ponto de interrogação.

2) Numere as frases de acordo com as cenas. Depois, faça a leitura delas para o seu colega do lado, observando a pontuação.



- ◯ A primavera chegou?
- ◯ Juliano dorme sossegado.
- ◯ As flores estão lindas!
- ◯ O nome da menina é Flávia.
- ◯ Flávia está feliz da vida!
- ◯ Juliano foi dormir tarde?

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10

Objetivo de conhecimento: Formação de palavras **Habilidades:**EF04LP27

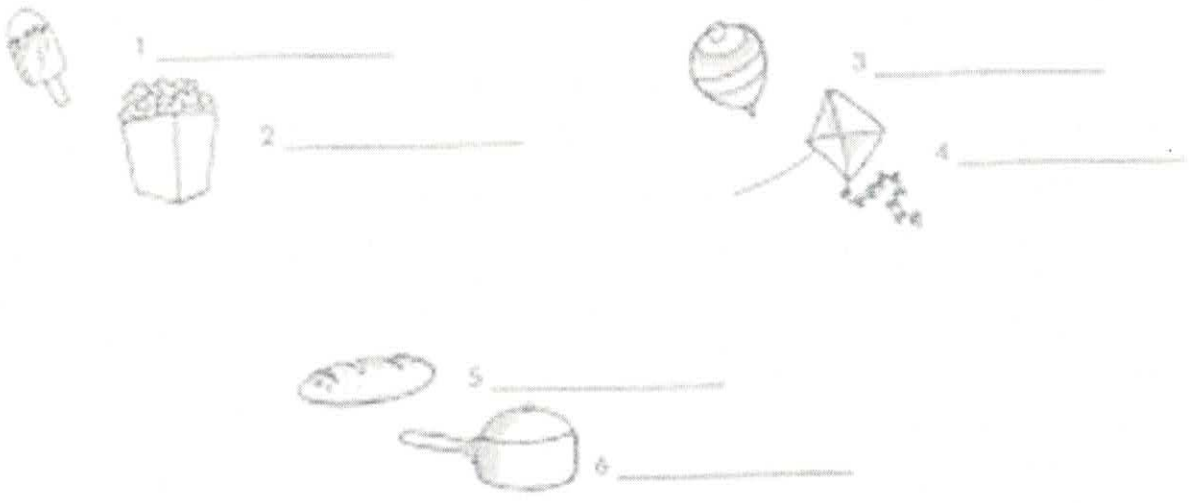
Período:08 a 20/06/2020

DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO

5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA



Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10

Objetivo de conhecimento: Leitura e Interpretação de texto **Habilidades:**EF04LP26

Período:08 a 20/06/2020

1) CANTE A CANÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

CAPELINHA DE MELÃO
È DE SÃO JOÃO
È DE CRAVO É DE ROSA
È DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



A) ESTA MUSICA PERTENCE À FESTA:
( ) CARNAVAL ( ) PÁSCOA ( ) JUNINA

B) DE QUEM É A CAPELINHA? _____

C) COPIE DA MUSICA UMA PALAVRA COM:
1 SÍLABA 2 SÍLABAS 3 SÍLABAS 4 SÍLABAS
_____

D) OBSERVE A PALAVRA, CAPELINHA E ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM:
CA _____
PE _____
LI _____
NHA _____

Fonte: https://onlinecursosgratuitos.com/100-atividades-de-portugues-do-2o-ano-ensino-fundamental

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10

Objetivo de conhecimento: Sinônimos e Antônimos **Habilidades:**EF02LP10

Período:08 a 20/06/2020

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Sinônimos é a palavra que quer dizer a mesma coisa ou quase a mesma coisa que a outra, são palavras diferentes que tem o mesmo significado.

Ex: As meninas estão sempre alegres

As meninas estão sempre contentes

Antônimos são palavras que tem o sentido contrário de outra, são palavras deferentes com significado oposto.

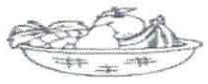
Ex: Os meninos estão alegres.

Os meninos estão tristes

ANTÔNIMOS

1. DÊ O ANTÔNIMO CORRESPONDENTE.

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)

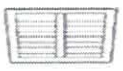


SOPA QUENTE

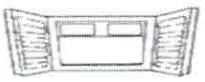


SOPA

C)

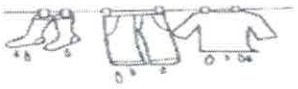


JANELA FECHADA



JANELA

D)

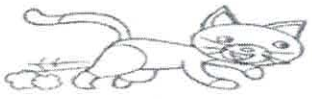


ROUPA MOLHADA



ROUPA

2. CIRCULE A PALAVRA QUE É ANTÔNIMO DE **RÁPIDO**.



RÁPIDO

VELOZ
ÁGIL
LENTO
LIGEIRO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SINÔNIMOS

1. LIGUE OS **SINÔNIMOS** CORRESPONDENTES.

LÍNGUA	FELIZ
GOSTOSO	MORTE
PRÓXIMO	IDIOMA
ALEGRE	SABOROSO
FALECIMENTO	PERTO

2. MARQUE TODOS OS **SINÔNIMOS** DA PALAVRA **BONITO**.

☐ FEIO	☐ ALEGRE	☐ LINDO
☐ BELO	☐ RAZOÁVEL	☐ FORMOSO

3. ACRESCENTE VOGAIS E FORME O **SINÔNIMO** DE:

A) CAMINHAR [ ][N][D][ ][R]

B) DIZER [F][ ][L][ ][R]

C) TOMBAR [C][ ][ ][R]

D) IMAGINAR [P][ ][N][S][ ][R]

E) VER [ ][N][X][ ][R][G][ ][R]

F) SALTAR [P][ ][L][ ][R]

Fonte: www.pinterest.ph/antonimo
Escola Saber/sinonimo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10

Objetivo de conhecimento: Sílabas **Habilidades:**EF02LP02

Período:08 a 20/06/2020

ORDENE AS SÍLABAS E FORME O NOME DAS FIGURAS:



PO	SA



TO	SA	PA



TA	SE



BÃO	SA



FÁ	SO



TE	SE



PA	SO



SA	DA	LA



LA	SA	CO



NO	SI



CO	SU



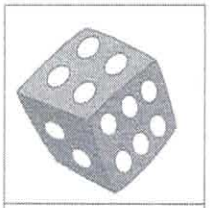
CO	SA

Fonte: Pinterest

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.



BOLA			
1	2	3	4



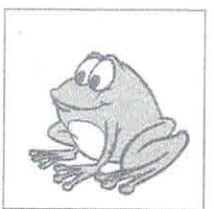
DADO			
1	2	3	4



ESCADA			
1	2	3	4



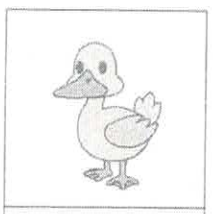
APITO			
1	2	3	4



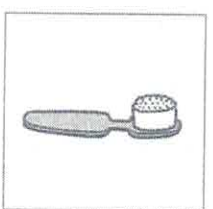
SAPO			
1	2	3	4



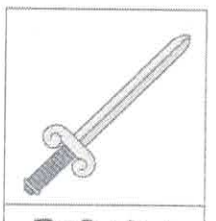
SAPATO			
1	2	3	4



PATO			
1	2	3	4



ESCOVA			
1	2	3	4



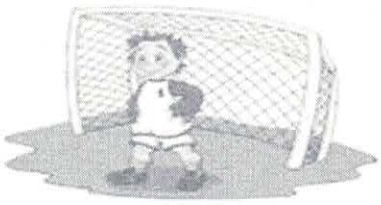
ESPADA			
1	2	3	4

Fonte: Mestre do saber

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Silvia Céspedes Mota	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Quantidades de aulas:** 10
Objetivo de conhecimento: Formação de Frases **Habilidades:**EF02LP02	
Período:08 a 20/06/2020	

al el il ol ul



O Raul joga futebol.

Completa com al, el, il, ol, ul e escreve a palavra.

an _____


s__dado _____


b__de _____

fun _____


p__seira _____

Completa, como no exemplo.

jornal → jornaleiro _____ → funileiro

_____ → faroleiro _____ → dedaleira

_____ → sinaleiro _____ → papeleira

Ordena as palavras.

O leva camisola Daniel a azul.

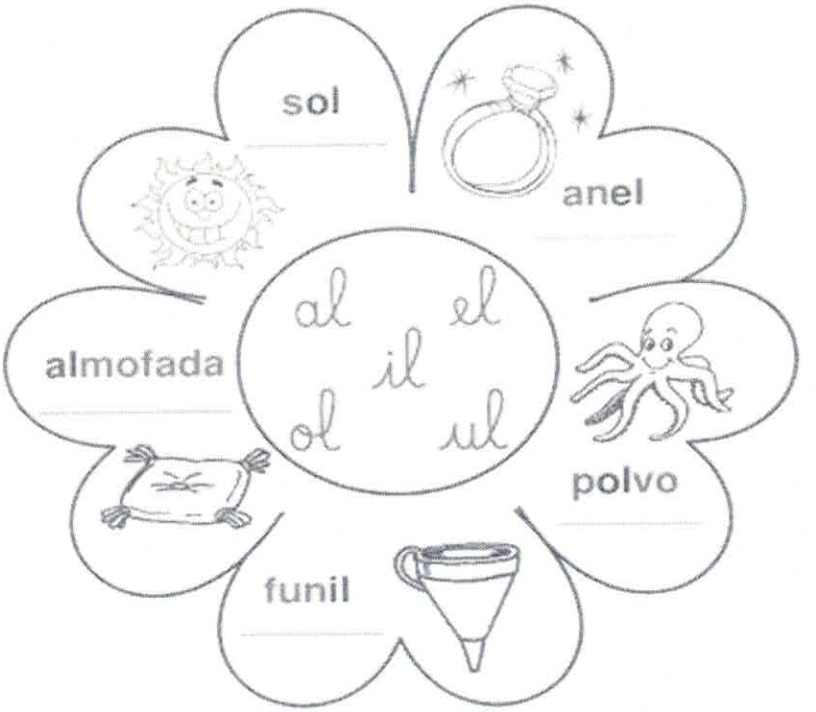
_____

caracol O na Raul vê o relva.

_____

Fonte: https://www.aprenderebrincar.com/

Copia as palavras e escreve frases com essas palavras.



almofada ▶

anel ▶

funil ▶

polvo ▶

sol ▶

Fonte: https://www.aprenderebrincar.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 10

Objetivo de conhecimento: Interpretação de Texto **Habilidades:**EF01LP08

Período:08 a 20/06/2020

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso

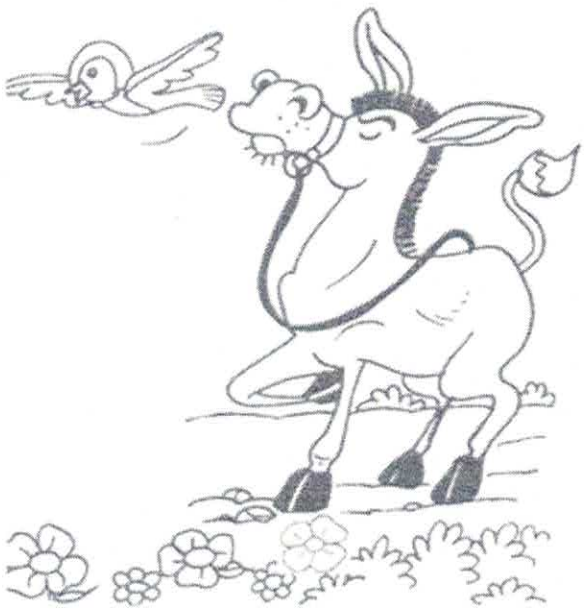
Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



.....

Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem é o personagem principal do texto?

_____

c) Quem deu um susto em Tico?

_____

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

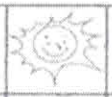
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 07

Objetivo de conhecimento: Sequencia Numérica **Habilidades:** EF04MA01

Período:08 a 20/06/2020

Sequencia Numérica

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

 _____  _____ _____

 _____  _____

 _____  _____

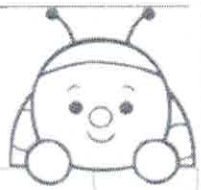
 _____  _____

 _____  _____

 _____  _____

Fonte: soescola.com

Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____ .

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____ .

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.



Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 07
Objetivo de conhecimento: Dúzia e meia Dúzia **Habilidades:** EF01MA01
Período:08 a 20/06/2020

Dúzia e meia dúzia!

@Atividades Suzano

Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:



1 dúzia= _____ovos

Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.



Conte os ovos que ele separou e complete:

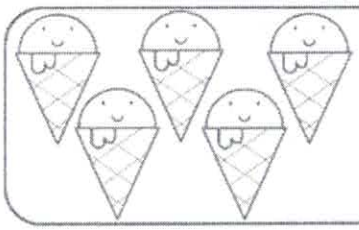
meia dúzia= _____ovos

12 unidades formam 1 dúzia

6 unidades formam meia dúzia

Praticando

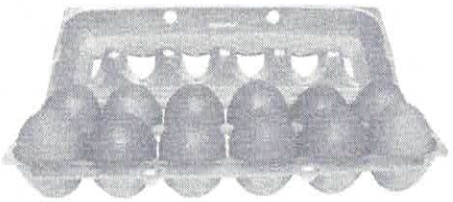
Desenhe e pinte para completar 1 dúzia



Fonte: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DONA VÂNIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELECIOSO PUDIM. QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



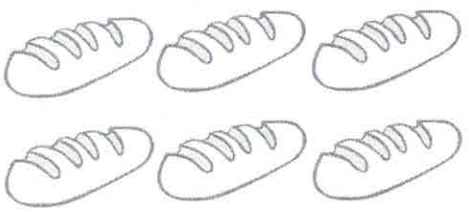
MEIA DÚZIA ☐

1 DÚZIA ☐

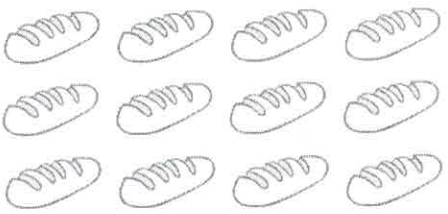
2 DÚZIAS ☐

1 DÚZIA E MEIA ☐

2) QUANTOS PÃES HÁ E CADA CASO?



HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES



HÁ _____ PÃES OU
_____ DÚZIA DE PÃES

3. FORME GRUPOS COM MEIA DÚZIA DE DOCES CONTORNANDO COM UMA LINHA CADA GRUPO FORMADO:



A. QUANTOS GRUPOS FOI POSSÍVEL FORMAR?

B. HOUVE SOBRA DE DOCES?

C. SOBRARAM QUANTOS DOCES?

Para fixar na cuca: UMA DÚZIA = 12 UNIDADES
MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

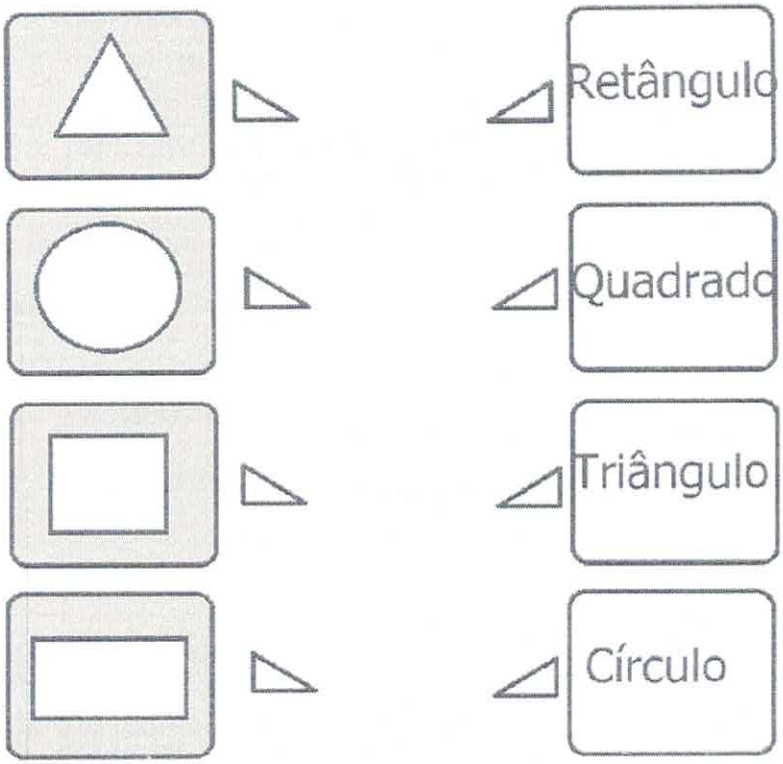
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 07

Objetivo de conhecimento: Figuras Geométricas **Habilidades:** EF02MA14

Período:08 a 20/06/2020

1- Ligue as formas ao nome correto.



2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado , retângulo , triângulo

Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VAMOS OBSERVAR OS OBJETOS ABAIXO!






1- MARQUE UM X NO OBJETO ACIMA QUE LEMBRAM UM CIRCULO.
2- FAÇA UM CIRCULO NO OBJETO ACIMA QUE LEMBRAM UM CUBO.

AGORA É SUA VEZ, FAÇA UM LINDO DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Fonte: Nova Escola

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 07

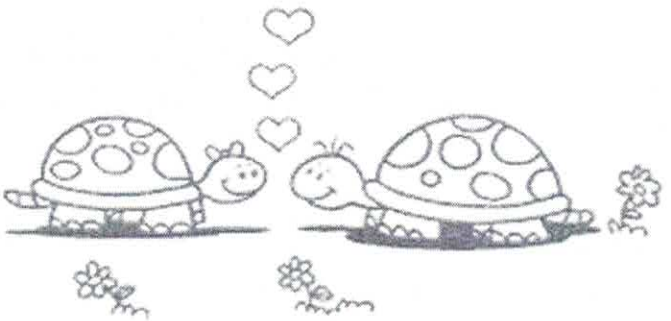
Objetivo de conhecimento: Adição e Subtração **Habilidades:** EF02MA05

Período:08 a 20/06/2020

ESCOLHENDO RESULTADOS

1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

4 + 5 =	8 9 7
4 + 3 =	6 8 7



7 + 2	9 7 6
3 + 2	5 4 3
4 + 2	5 6 7
4 + 4	9 7 8
6 + 3	7 8 9
2 + 6	6 7 8
8 − 5	2 4 3
5 − 4	0 1 2

9 − 6 =	2 3 4	5 − 0 =	0 5 6	7 − 7 =	0 1 2
8 − 4 =	4 3 2	9 − 4 =	3 5 4	6 − 5 =	0 1 2

Fonte: leitorzinho.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:** 03

Objetivo de conhecimento: Festa Junina **Habilidades:** EF01HI08

Período:08 a 20/06/2020

As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:
- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.



É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!

1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

( ) Festa joaninha
( ) Festa jonia
( ) Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

( ) Porque gostam de tocar música com som alto.
( ) Porque adoram festas.

3) Relacione:

(A) Festa de Santo Antônio ( ) 24 de junho
(B) Festa de São Pedro ( ) 13 de junho
(C) Festa de São João ( ) 29 de junho



www.espacoeducar.net

PESQUISA



Perguntar à vovó ou à mamãe quais são as comidas típicas de uma Festa Junina. Anotar os nomes na folha:

COMIDAS TÍPICAS

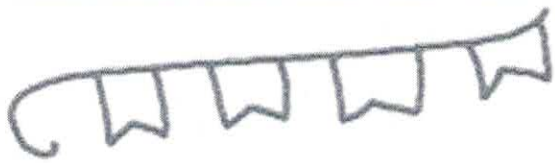
- Procurar rótulos de ingredientes que usamos para fazer as comidas juninas e montar um mural na sala.

www.espacoeducar.net

NOME_____ DATA____

VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA?
COMO FOI? COMO ESTAVA ENFEITADA?
QUE COMIDAS TÍPICAS VOCÊ ENCONTROU?
TINHA FOGUEIRA? E BALÃO?
VOCÊ SABIA QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO?
SABE O MOTIVO?

QUE TAL DESENHAR AQUI A FESTA JUNINA?





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas:** 04

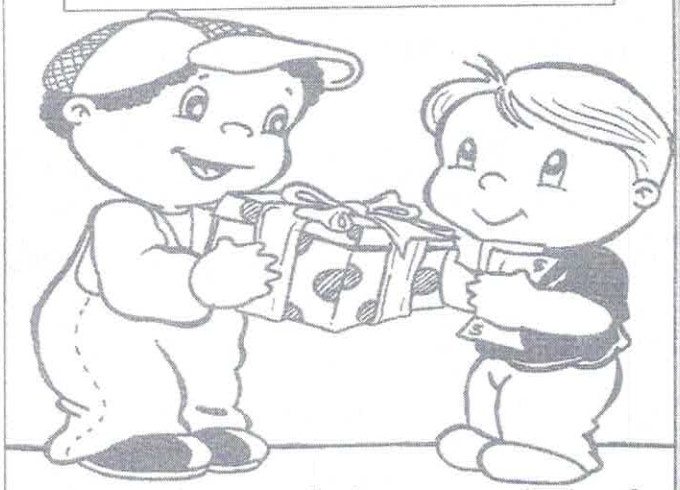
Objetivo de conhecimento: Comércio **Habilidades:** EF01GE07

Período:08 a 20/06/2020

Geografia

• Comércio •

Comércio é a compra, venda ou troca de mercadorias.



• Como é o comércio em seu bairro?

• Em seu bairro você encontra tudo o que precisa comprar?

Fonte: onlinecursosgratuitos

• Encontre no caça-palavras os nomes dos estabelecimentos comerciais onde podemos comprar esses produtos:



sapato lápis sorvete livros



remédios jornal arroz

b	a	n	c	a	q	s	s
l	i	v	r	a	r	i	a
e	a	h	d	b	e	s	p
r	m	s	f	n	r	u	a
t	n	o	g	m	b	p	t
p	b	r	h	e	f	e	a
a	v	v	j	s	a	r	r
p	c	e	k	e	r	m	i
e	x	t	m	a	m	e	a
l	z	e	l	r	á	r	p
a	a	r	ç	r	c	c	d
r	s	i	q	a	i	a	s
i	s	a	e	d	a	d	a
a	d	r	w	g	x	o	s
g	f	w	t	b	s	w	a

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

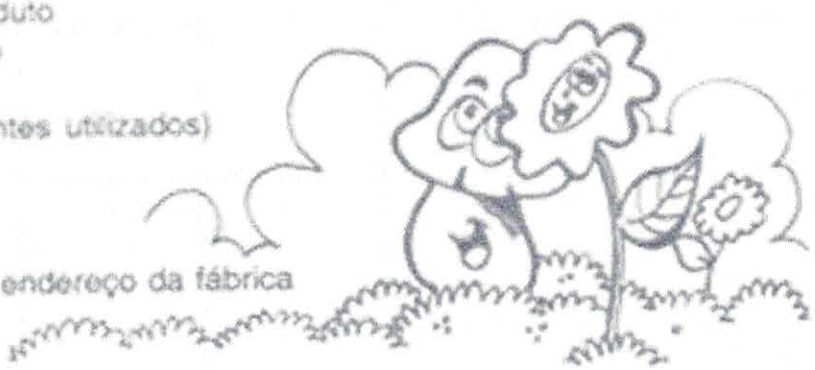
Pesquisando Produtos

- Separe cinco produtos encontrados em sua casa, observe e anote:

Nome do produto	Data de fabricação	Data de vencimento	Prazo de validade	Nome do comércio onde comprou

Nota importante:
De acordo com o **Código de Defesa do Consumidor**, as embalagens devem conter os seguintes dados:

- características do produto
- qualidades do produto
- quantidade
- composição (ingredientes utilizados)
- preço
- garantia
- prazo de validade
- nome do fabricante e endereço da fábrica



Fonte: onlinecursosgratuitos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas:** 04

Objetivo de conhecimento: Direito da Criança **Habilidades:** EF03GE08

Período:08 a 20/06/2020

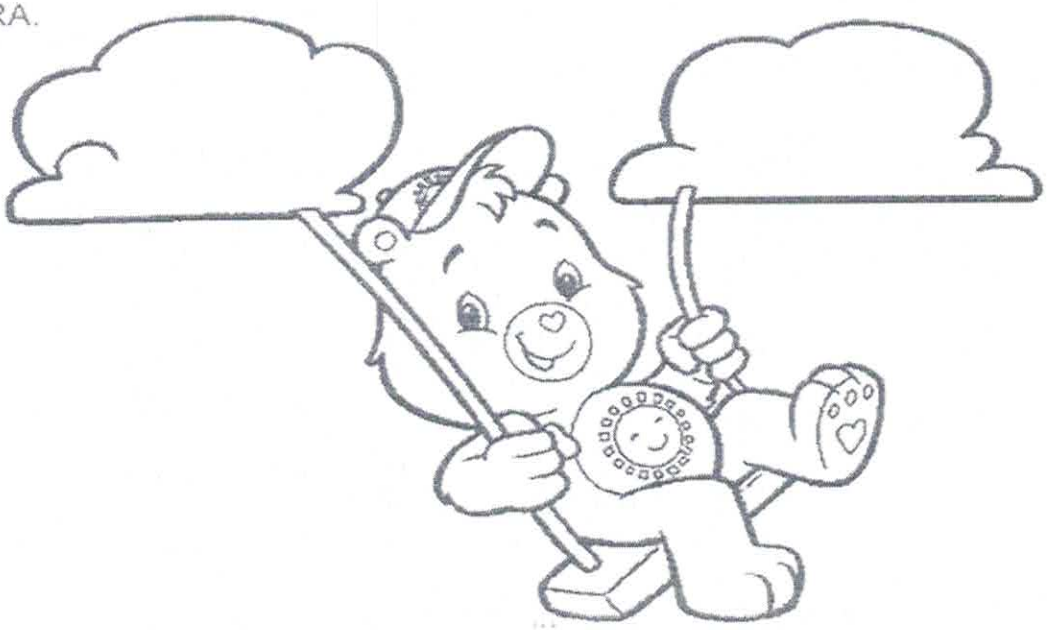


TODAS AS ***CRIANÇAS*** DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FÍSICAMENTE E INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2.OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



Fonte:soescola.com

CUBRA OS PONTINHOS



1 DIREITO A IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE

Fonte: www. educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas: 08**

Objetivo de conhecimento: Formação de Frases **Habilidades:**EF02LP32

Período:22 a 30/06/2020

FRASES ESCONDIDAS

1- ESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.

A) NA FESTA JUNINA TEM  **E**  **COZIDO.**

_____

B) O  **PULOU A**  .

_____

C) A  **COMEU**  **DE FUBÁ.**

_____

Fonte: Pinterest

OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO E COMPLETE OS DITADOS POPULARES.

SACO	MOSCA	CORDA
CHORA	SABENDO	CORAÇÃO



Quem não _____ não mama.

Ninguém nasce _____.

A _____ sempre arrebenta do lado mais fraco.

_____vazio não para em pé

O que os olhos não vêem, o_____ não sente.

Em boca fechada não entra _____.

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO QUADRO E MONTE FRASES.

_____

_____

_____

Ideia Criativa Gi Barbosa

PINTA A PALAVRINHA QUE CORRESPONDE À FIGURA:






COCO	BIDE	COCA	CUECA
COCADA	CABO	CACO	CUICA
COCA	CABIDE	CUCA	COCA

LIGA


BÓIA


CACO


CUIA


BAU


BEBÊ


BOCA

COMPLETA COM OS PEDACINHOS QUE ESTÃO FALTANDO





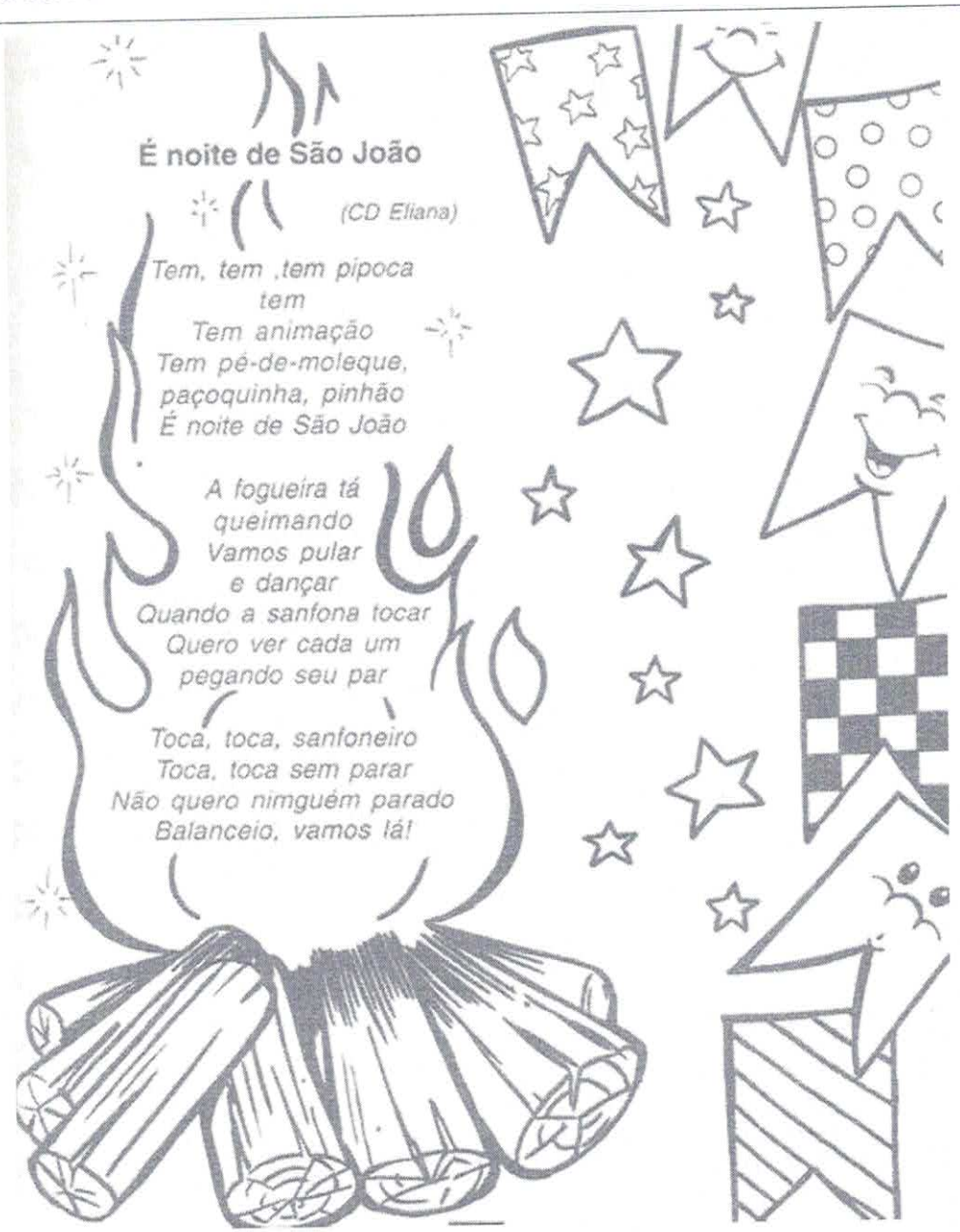


BI__ BO__ __CO CU__ DE__

Fonte: jardimcoloridodatiasuh

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Silvia Céspedes Mota	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Português	**Quantidades de aulas: 08**
Objetivo de conhecimento: Poemas	**Habilidades:**EF15LP06
Período:22 a 30/06/2020	



Fonte: jardimcoloridodatiasuh



Artes Visuais

- Leia o poeminha e responda as perguntas.
- Faça uma linda pintura na cena.

Caipirinha elegante

(Gilda Figueiredo Padilha)

Meu vestido de chitão
Foi presente da vovó
Renda, babado e fita...
Veja só! Estou bonita?

Sou caipirinha elegante
Ando sempre bem trajada.
Até logo, minha gente,
Que a festança está animada!

- Para onde vai a caipirinha?

- Como é seu vestido?

- Conte com suas palavras como será a festança no arraial:

113

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Português **Quantidades de aulas: 08**

Objetivo de conhecimento: Rimas **Habilidades:**EF12LP19

Período:22 a 30/06/2020

TEMPO DE FESTA JUNINA

RODA DE QUADRILHA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

MARIQUINHA PÕE O VESTIDO
OU A SAIA ESTAMPADA
ENTRA LOGO NESTA DANÇA
QUE A RODA ESTÁ FORMADA!



VENHA CÁ MINHA CRIANÇA
NÃO FIQUE AÍ PARADA
POIS HOJE TEM FESTANÇA
E MAÇÃ CARAMELADA!

1 - CIRCULE AS RIMAS DAS QUADRINHAS.

2 - ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO POEMA.

www.amorensina.com.br

Fonte:Pinterest

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?



O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.

1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO.

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

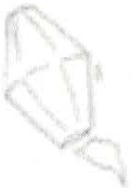
GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____ D) _____

B) _____ E) _____

C) _____ F) _____

Fonte:Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Português **Quantidades de aulas: 08**

Objetivo de conhecimento: Alfabeto **Habilidades:**EF02LP06

Período:22 a 30/06/2020

PALAVRAS LACUNADAS 2

RECORTE AS CONSOANTES E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS. FORMANDO O NOME DAS PALAVRAS.



	A			E	I		I			A



	U	A			I			A



	O		U	E	I		A



A		E			O	I	



	I			O

M	Q	F	S	M	L	H	N	D	M	G	R
		D	R	L	H	B	N	D	R	N	H

Fonte: jardimcoloridodatiasuh

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

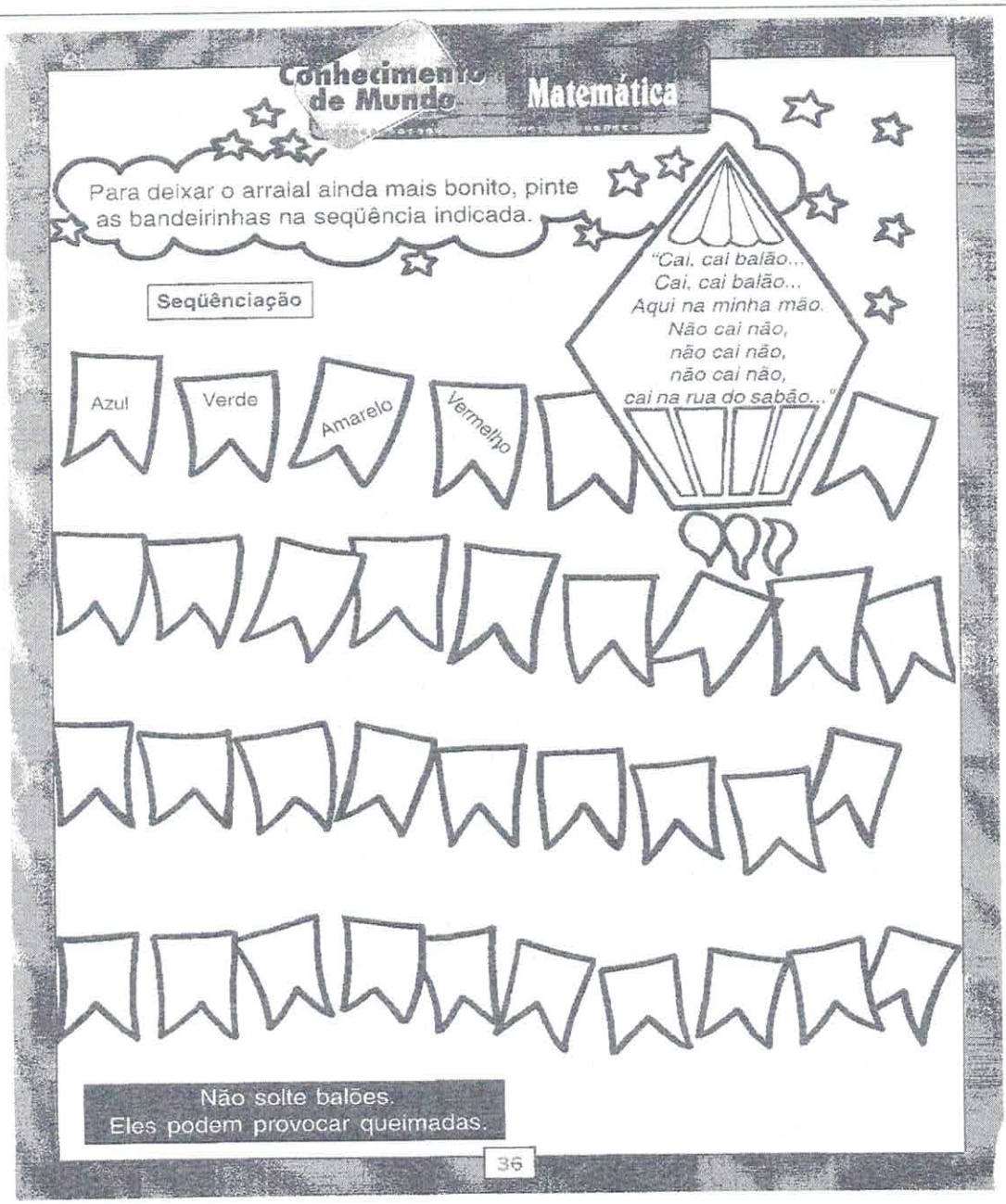
Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas: 07**

Objetivo de conhecimento: Sequencia Numérica **Habilidades:**EF04MA01

Período:22 a 30/06/2020

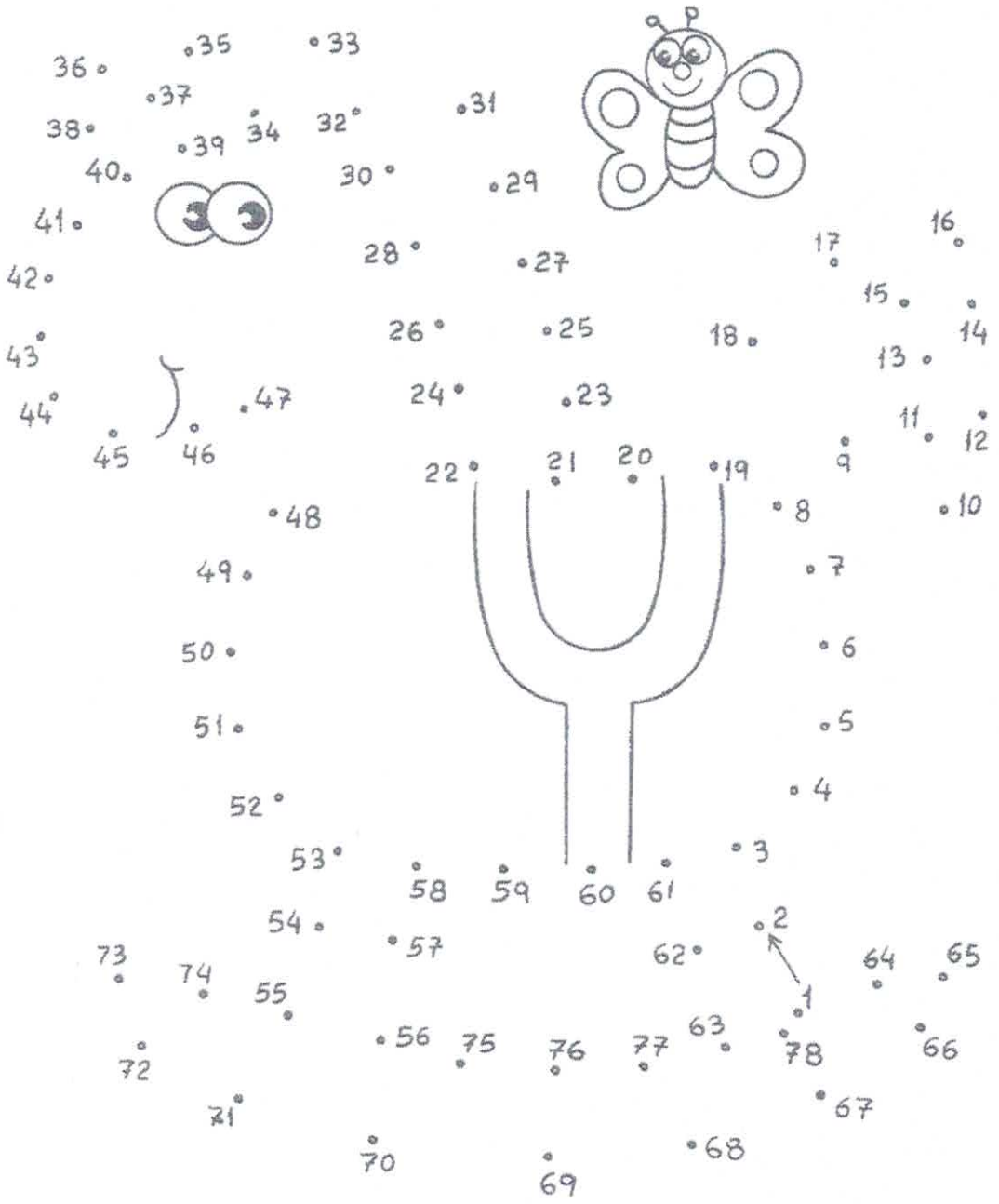


Fonte: jardimcoloridodatiasuh

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1									
	12								
		23							
			34						
				45					
					56				
						67			
							78		
								89	
									100

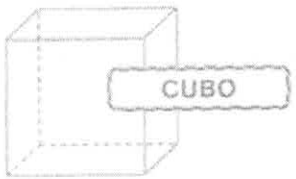
UNIR OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA, PARA ENCONTRAR O BRINQUEDO DE MADEIRA.



Fonte: pedagogos da paz

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas: 07**
Objetivo de conhecimento: O Cubo **Habilidades:**EF02MA14
Período:22 a 30/06/2020



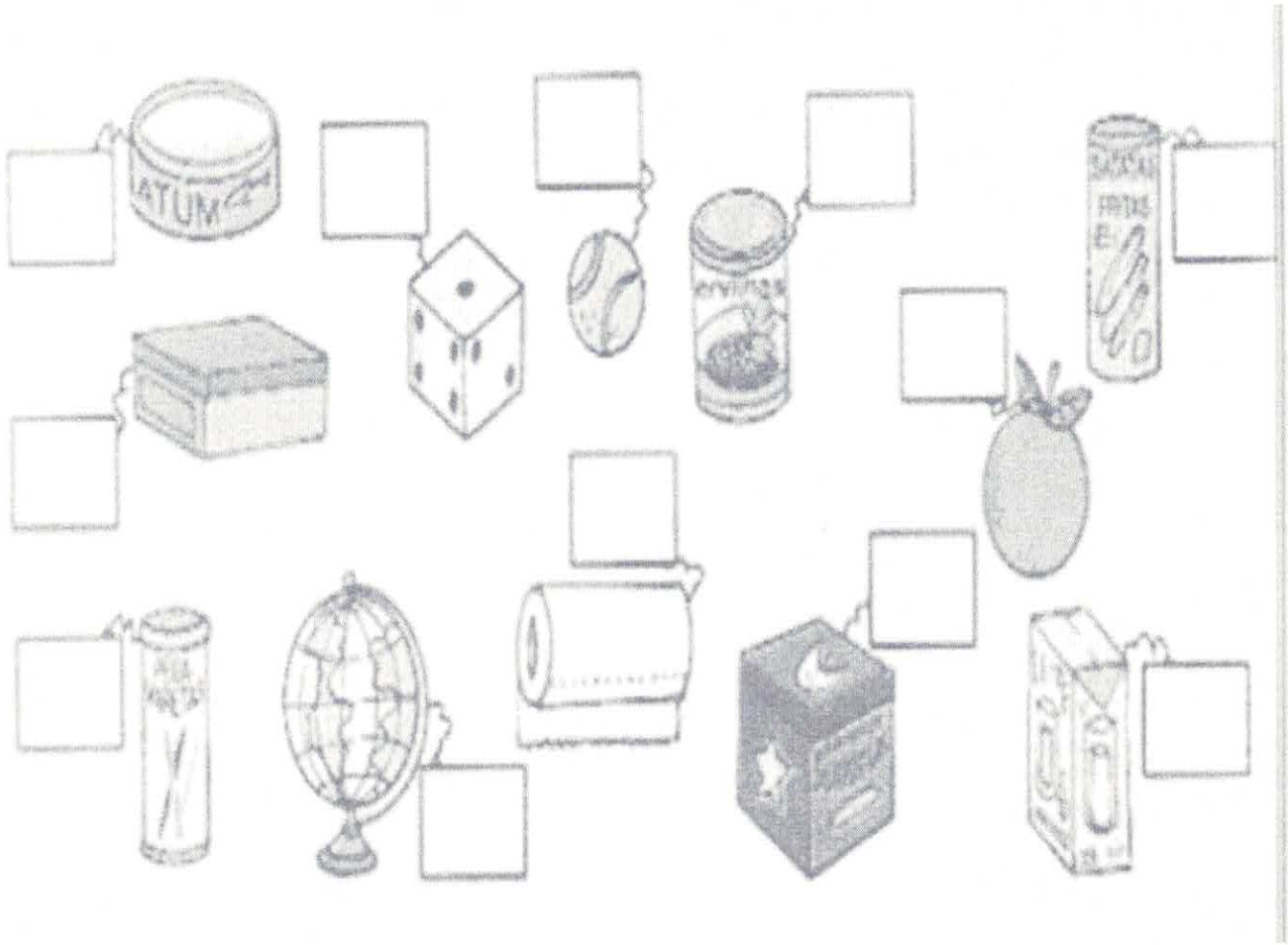
Na geometria, um cubo é um corpo formado por seis faces que são quadradas.

QUAL DAS IMAGENS ABAIXO REPRESENTA O CUBO?



Fonte: novaescola.org.br

MARQUE UM **X** NA FIGURA QUE REPRESENTA UM CUBO.

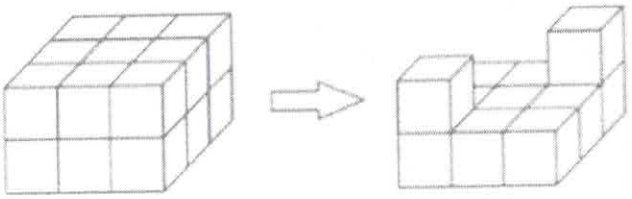


Fonte:br.pinterest.com

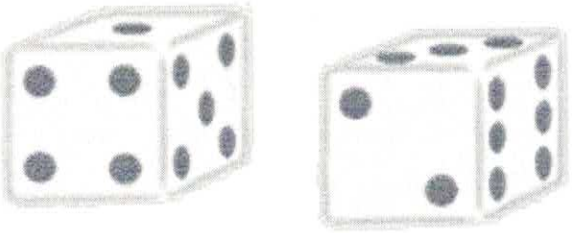
CUBOS

Quantos cubos foram retirados do primeiro bloco?

A) 4
B) 5
C) 6
D) 7
E) 8



AS FACES OCULTAS DO DADO



Qual é a soma das pintas de todas as faces ocultas destes dados?

Fonte: google.com.br/search?q=o+cubo+atividade+2+ano+fundamental

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

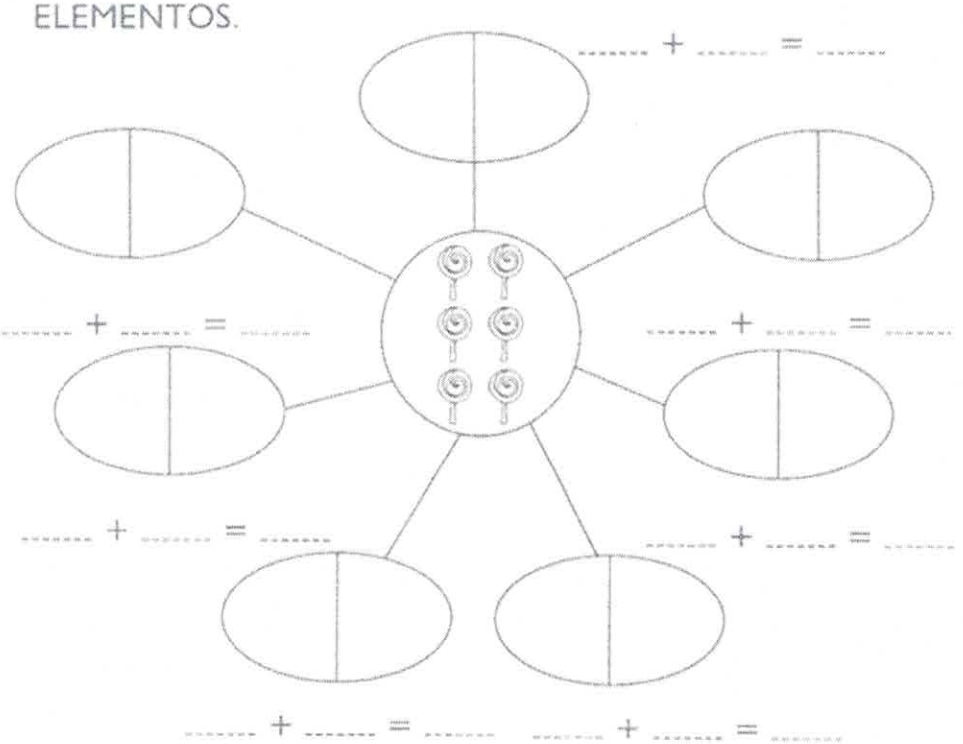
Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas: 07**

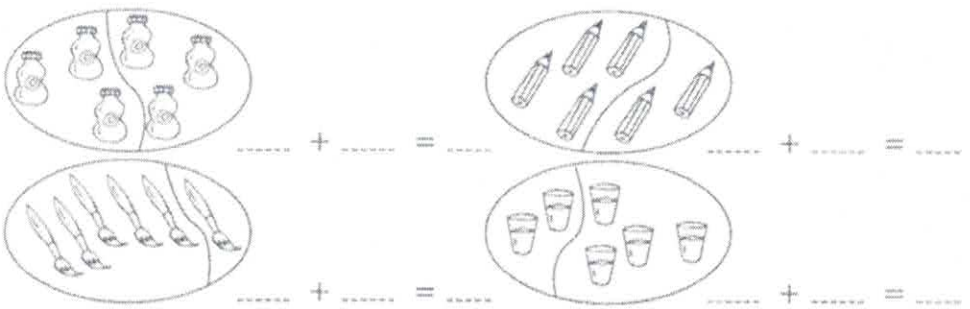
Objetivo de conhecimento: Adição **Habilidades:**EF02MA05

Período:22 a 30/06/2020

1) DESCUBRA AS DIFERENTES MANEIRAS DE AGRUPAR OS **6** ELEMENTOS.



2) ESCREVA AS OPERAÇÕES REPRESENTADAS.



Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas: 03**

Objetivo de conhecimento: As Crianças E Suas Diferentes Histórias

Habilidades:EF02HI01 **Período:**22 a 30/06/2020

- Faça abaixo o seu desenho e o da sua família.



- Você é a única criança de sua casa?

_____

- Quem é mais novo de sua casa?

_____

- Escreva agora o nome do:
- Tio ou tia de quem você mais gosta.

_____

- Primo ou prima de quem você mais gosta?

_____

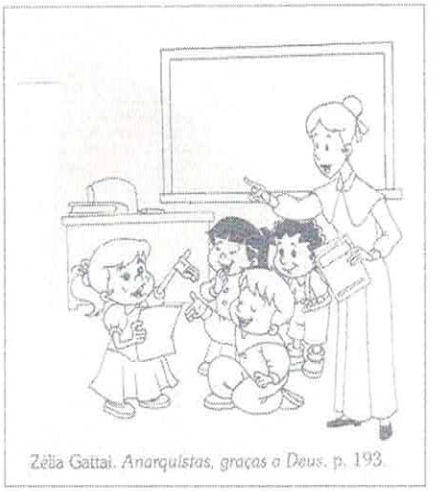


Jesus, abençoe a minha família.

Fonte: educarx.com

A palavra HISTÓRIA é muito antiga. Ela é de origem grega e seu significado é informação, pesquisa.

- Observe as cenas a seguir e anote as informações pedidas no quadro:



Zélia Gattai. *Anarquistas, graças a Deus*. p. 193.



Gilberto Freyre. *Casa-grande & senzala*. 31. ed. Rio de Janeiro: Record, 1996. p. 419-420.

Informações sobre as cenas:	
Uma semelhança	**Uma diferença**

Questão

Observando as mudanças na natureza, as pessoas encontraram formas diferentes para marcar o tempo.

- Como você gosta de passar o tempo? Escreva na coluna correta.

Atividades durante a manhã	Atividades durante a tarde
1ª	1ª
2ª	2ª

Fonte: Pinterest

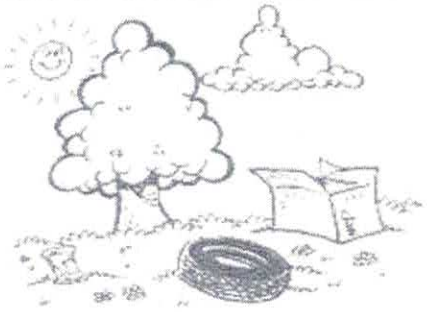
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Silvia Céspedes Mota	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas: 03**
Objetivo de conhecimento: Meio Ambiente	**Habilidades:**EF02HI11
Período:22 a 30/06/2020	

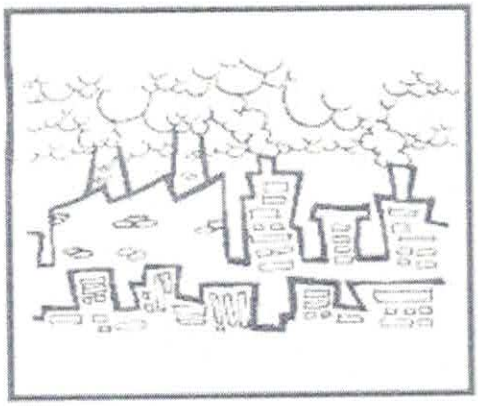
32

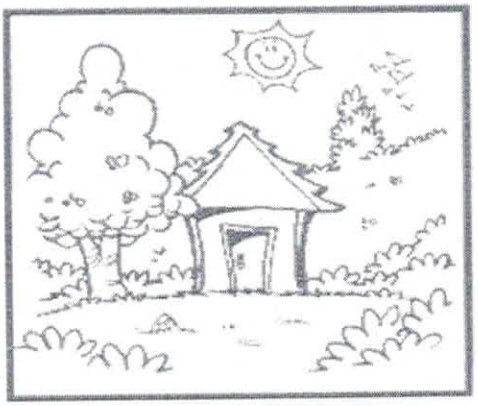


- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.





- Proteger os animais também é Ecologia. A baleia é um animal que corre risco de extinção (explicar o que significa extinção).

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira

Professora: Silvia Céspedes Mota **Ensino Fundamental - I**

Aluno: **Turma:** 2ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Geografia **Quantidades de aulas: 04**

Objetivo de conhecimento: Direitos e Deveres da Criança

Habilidades:EF03GE08 **Período:**22 a 30/06/2020

Tenho Direitos e Deveres

- Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- Marque com um X:



- ◯ Ter bons professores.
- ◯ Ter um lugar na sala de aula.
- ◯ Estudar em ambiente limpo.
- ◯ Ser respeitado em suas opiniões.
- ◯ Participar das atividades escolares.
- ◯ Receber explicações para o que não entendeu.

- Pinte os deveres que você respeita:



- ◯ Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- ◯ Estudo com atenção.
- ◯ Não falto às aulas.
- ◯ Trato com respeito as pessoas da escola.
- ◯ Sou cordial e educado.
- ◯ Cumpro meus deveres escolares.
- ◯ Coopero com meus colegas e professor.

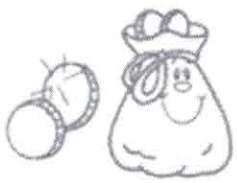
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

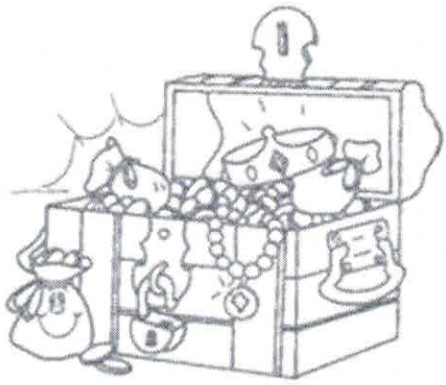
CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO PAZ

CARINHO

AMOR

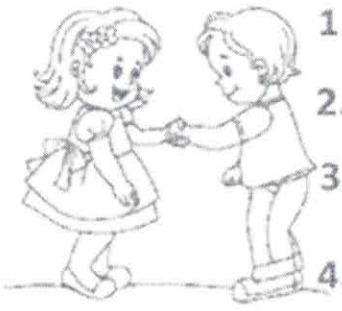




PROTEÇÃO

RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

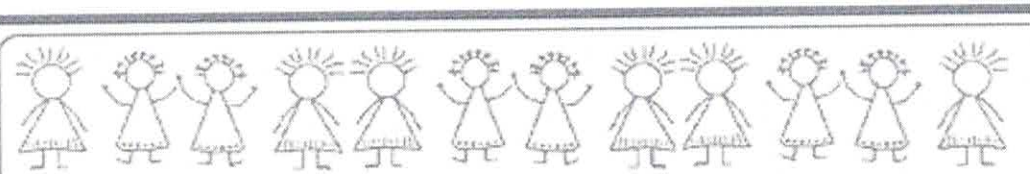
ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO ☐☐☐

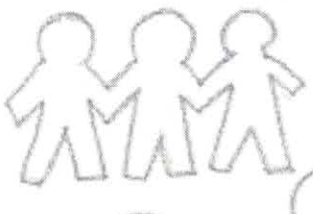
AMIZADE ☐☐☐☐

RESPEITO ☐☐☐

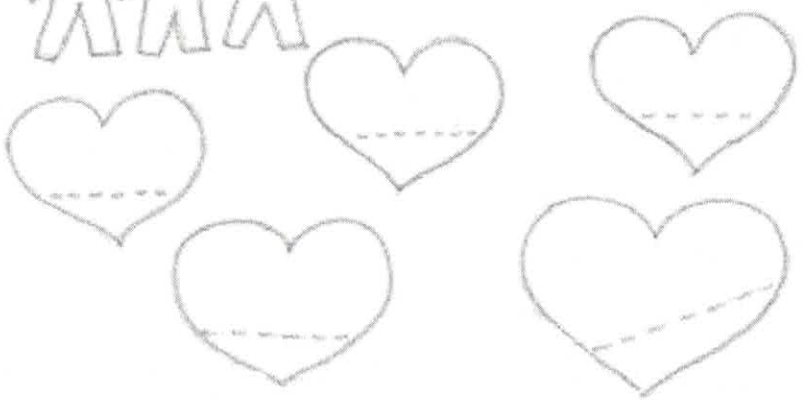




Mistura de Alegria



TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE:



TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE CUIDAR DE:

SEJA UMA CRIANÇA ALEGRE, EDUCADA, INTELIGENTE E OBEDIENTE.
JESUS TE AMA!

Adiléa- www.misturadealegria.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

Escola Municipal Nelson Mangabeira
Professora **Fátima Damiana Arruda Gomes** Turma: **2º Ano U** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **Arte** Período : **08/06 a 30/06** Quantidades de aulas : **08**
Objetos de conhecimento: **Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais**
Habilidades: **EF15AR02**

Atividades 01/02 e 03



DE OLHO NAS CURVAS

1 Observe as curvas abaixo.

2 Agora, escolha duas curvas abertas e duas curvas fechadas e reproduza-as nos quadros correspondentes.

Curvas fechadas	Curvas abertas

70

Atividades 04/05 e 06

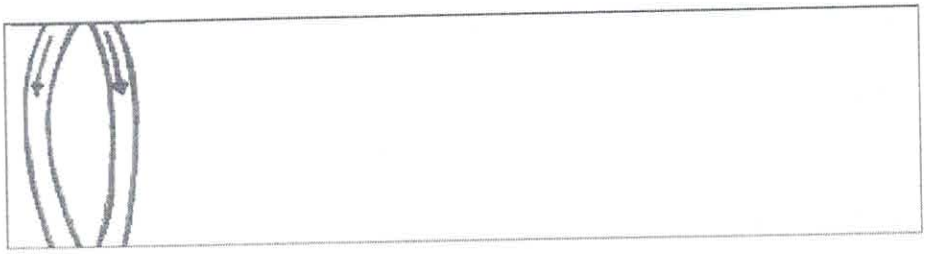
ARTE

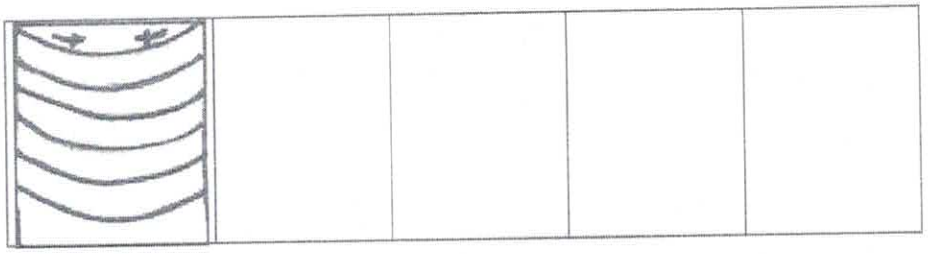


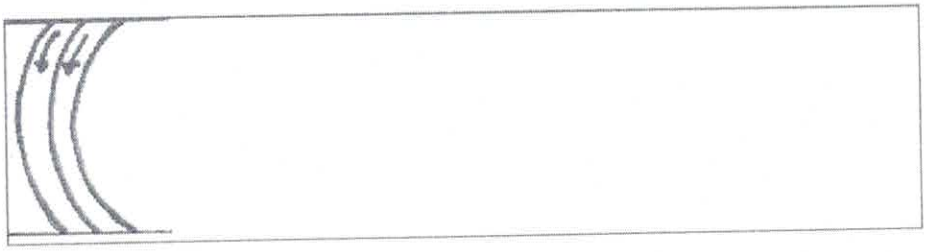
ATIVIDADE

COORDENAÇÃO MOTORA E FIRMEZA NO TRAÇO - LINHAS CURVAS.

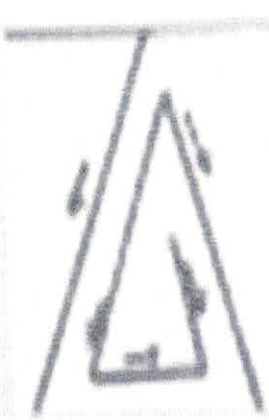
1. *Orientação: complete as faixas abaixo no caderno, repetindo os traços indicados usando apenas o lápis, puxando-o no sentido da seta. Procure deixar sempre o mesmo espaço entre os traços mantendo as mãos bem leves. Pode utilizar as linhas do caderno.*

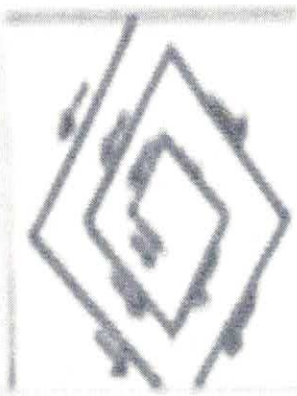


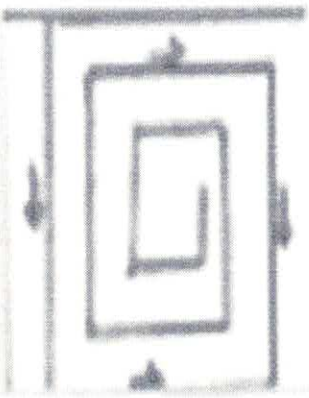




Atividades 07 e 08









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºA
Turno: matutino Período:08 /06 /2020 a Período:30/06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: Animais domésticos e selvagens
Habilidade: (EF02CI05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

CIÊNCIAS

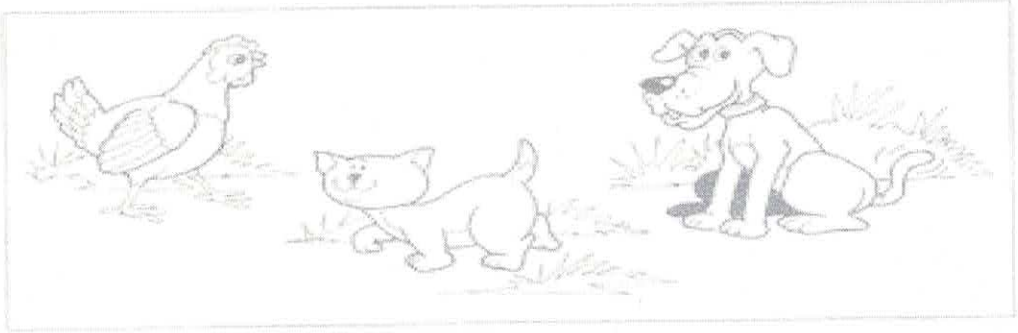
Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres**)** são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

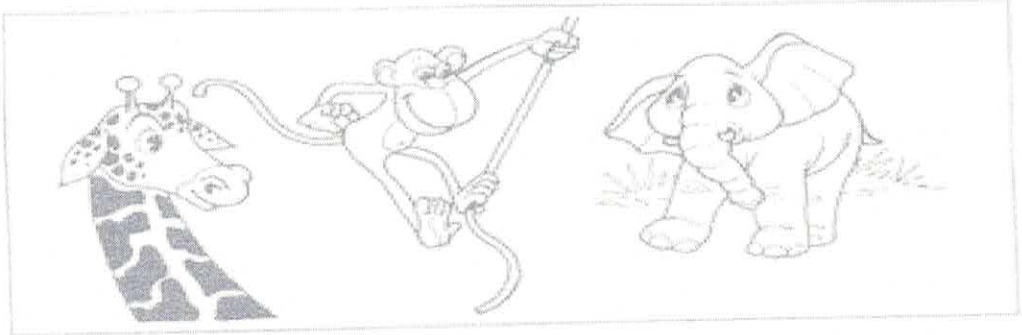
ANIMAIS DOMÉSTICOS

São aqueles que vivem perto de nós.
Exemplos: Cachorro, gato, galinha, etc.



ANIMAIS SELVAGENS

São aqueles que vivem longe de nós, geralmente nas matas e florestas.
Exemplos: onça, tigre, elefante, cobra, etc.



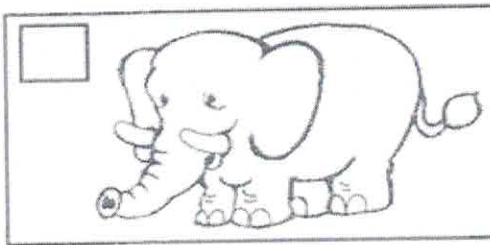
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

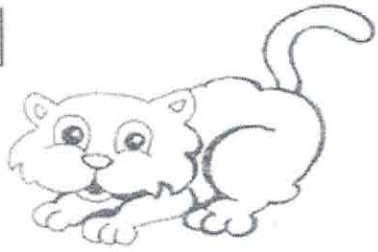
- Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

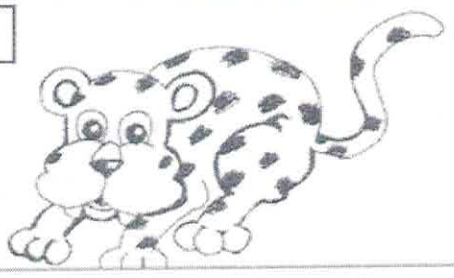
D ANIMAIS DOMÉSTICOS

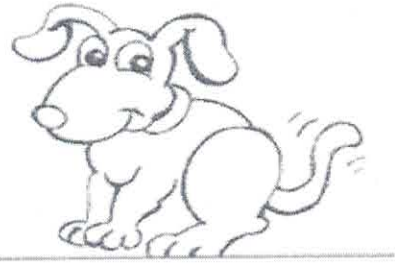
S ANIMAIS SELVAGENS

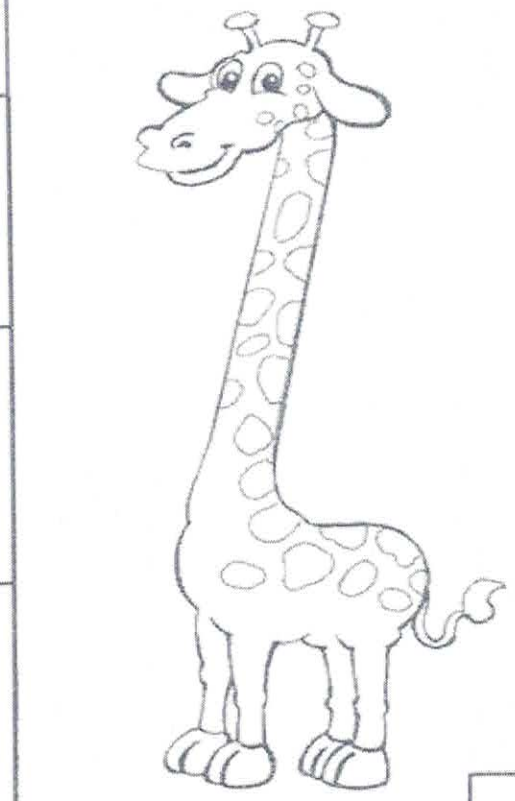












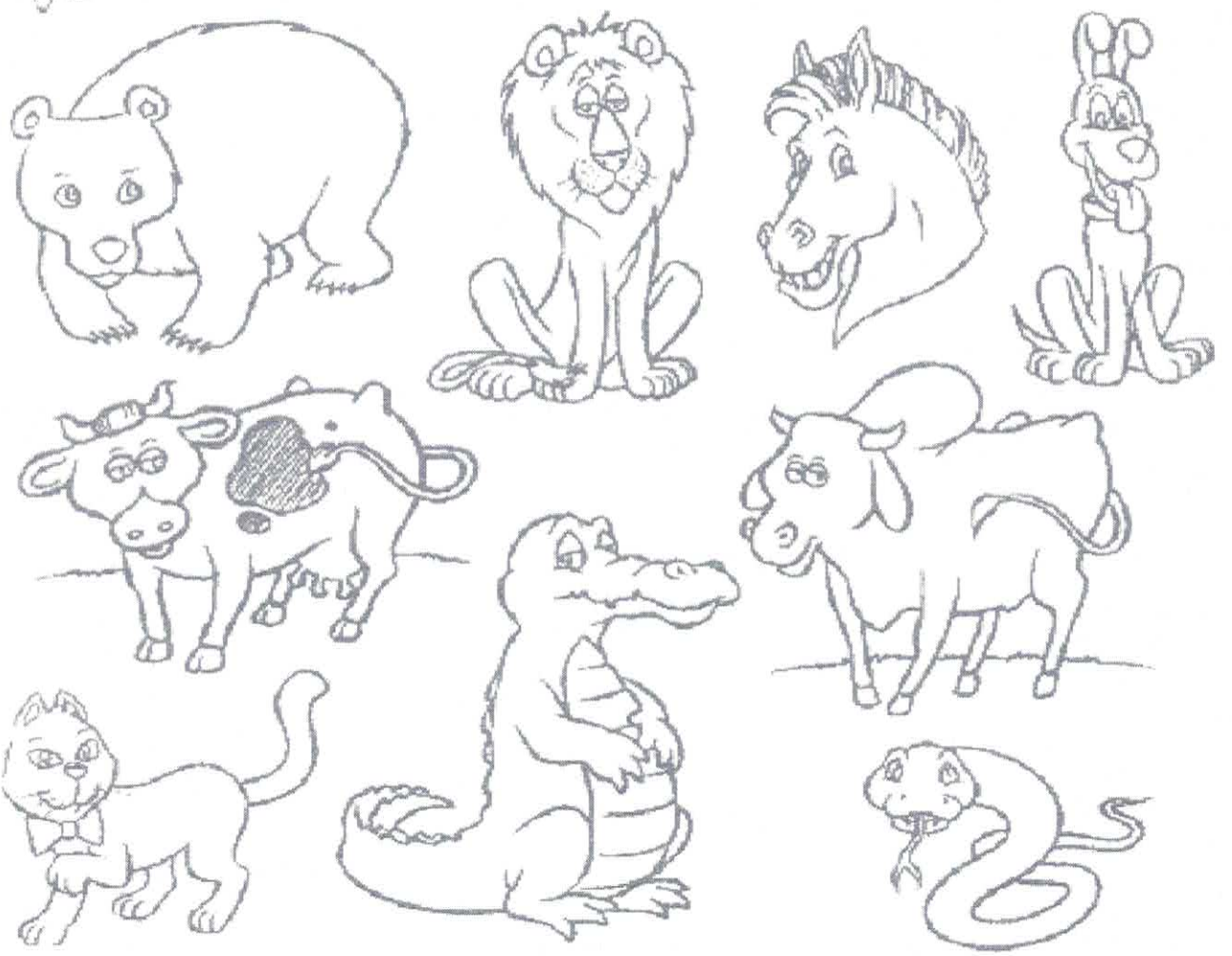
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS



PINTE OS ANIMAIS QUE CONVIVEM BEM COM O HOMEM.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

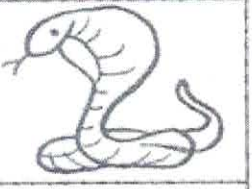
	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS



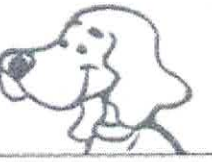
GATO



TIGRE



COBRA



CACHORRO

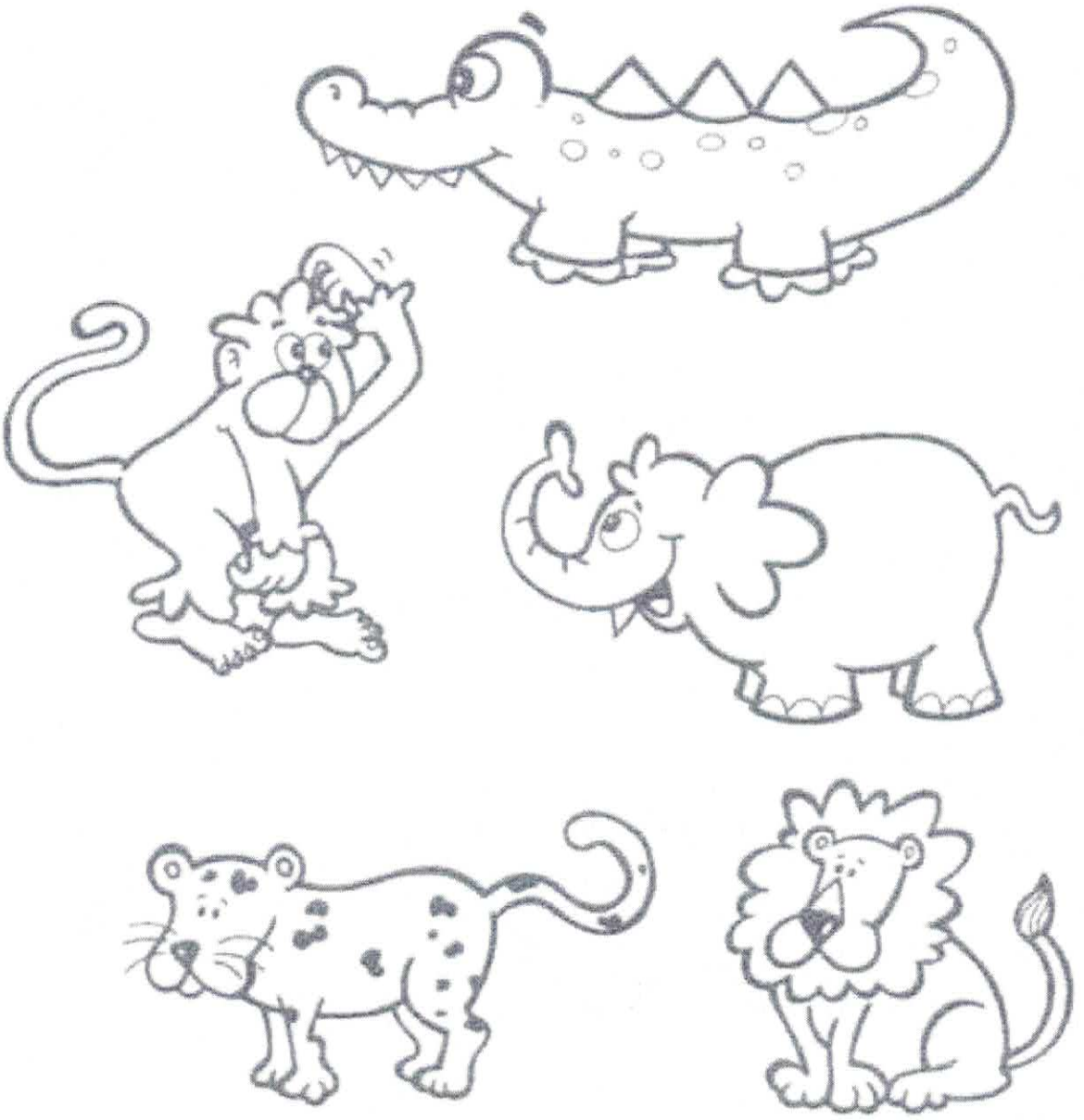




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

PINTE SEU ANIMAL SELVAGEM PREFERIDO

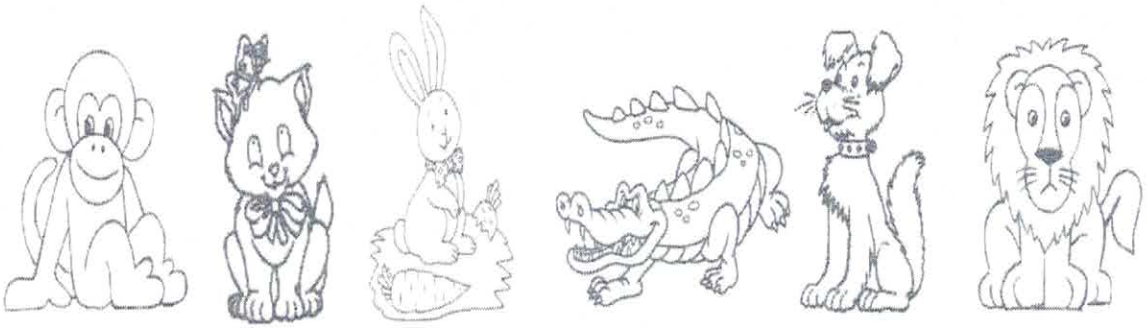


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

2) NUMERE:

(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS (2) ANIMAIS SELVAGENS



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3) COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO:

GALINHA	VACA	ABELHA	OVELHA

A) A _____ NOS DÁ CARNE E LEITE.

B) A _____ FORNECE A LÃ.

C) A _____ PRODUZ O MEL.

D) A _____ NOS DÁ OS OVOS.

Assistir o vídeo sobre : Os animais domésticos e selvagens

Disponível em: https://youtu.be/iyFrpO98DWU

OS ANIMAIS EM NOSSO DIA-A-DIA

Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Pinte-os.



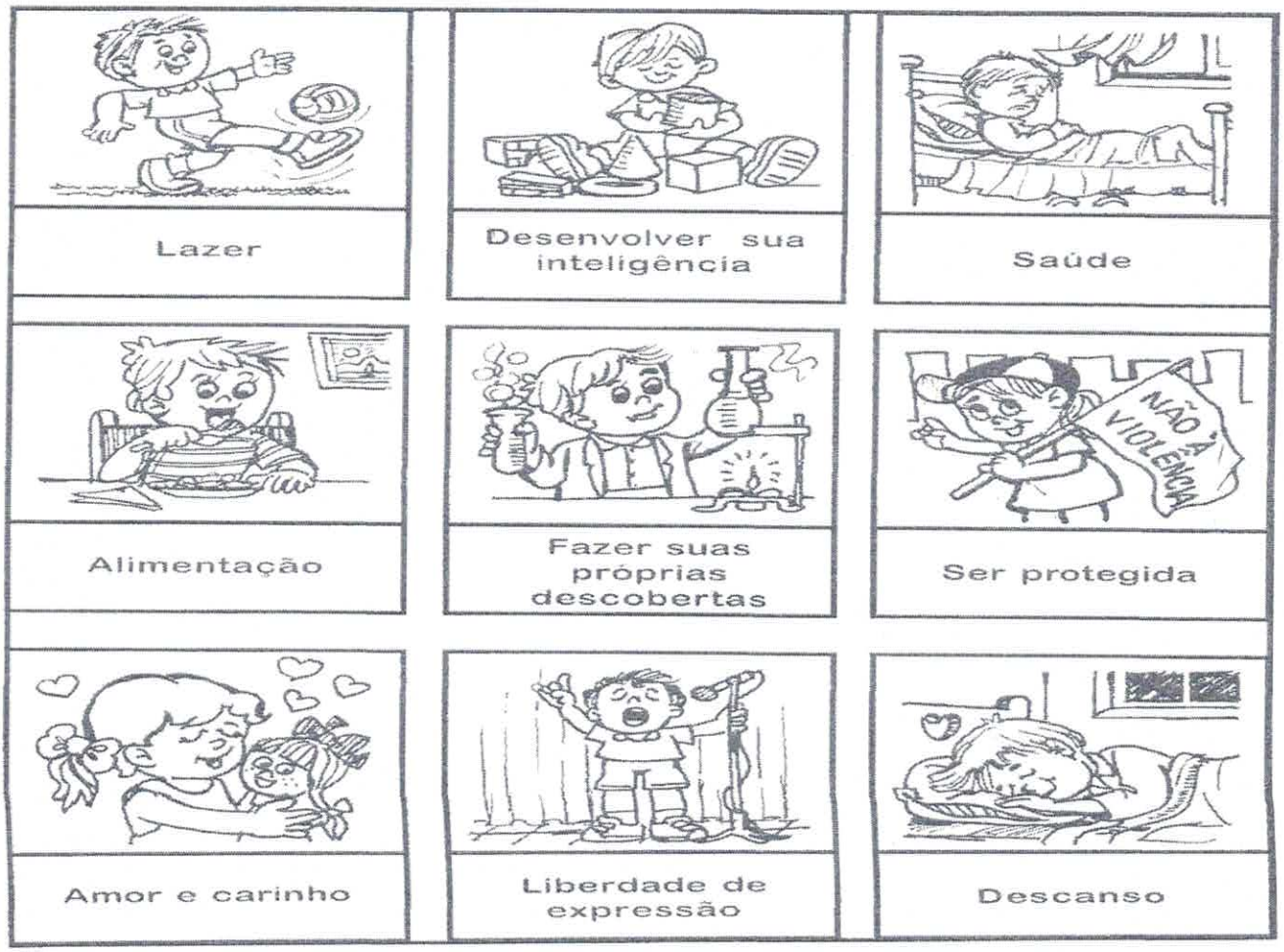
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2ºA

Turno: matutino Período:08 /06/2020 a Período:30 /06 /2020
Componente curricular: Educação cidadã
Quantidade de aula: 2
Objetivo de conhecimento: Direito da criança.
Habilidade: Conhecer e refletir sobre os direitos da criança.

01- LEIA E PIINTE OS DIREITOS DA CRIANÇA:

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

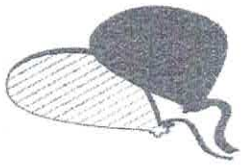
SMEL

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:2ºA

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 a Período:30 /06 /2020
Componente curricular: Educação cidadã
Quantidade de aula: 2
Objetivo de conhecimento: Direito da criança.
Habilidade: Conhecer e refletir sobre os direitos da criança

COMO É BOM SER CRIANÇA!

OUÇA UM DOS DIREITOS DA CRIANÇA:
TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL.



AGORA, ILUSTRE O QUE VOCÊ OUVIU. DEPOIS, ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O SEU NOME.

EU,_____SOU UMA CRIANÇA FELIZ!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºA

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período:30/06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: Animais domésticos e selvagens
Habilidade: (EF02CI05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

CIÊNCIAS

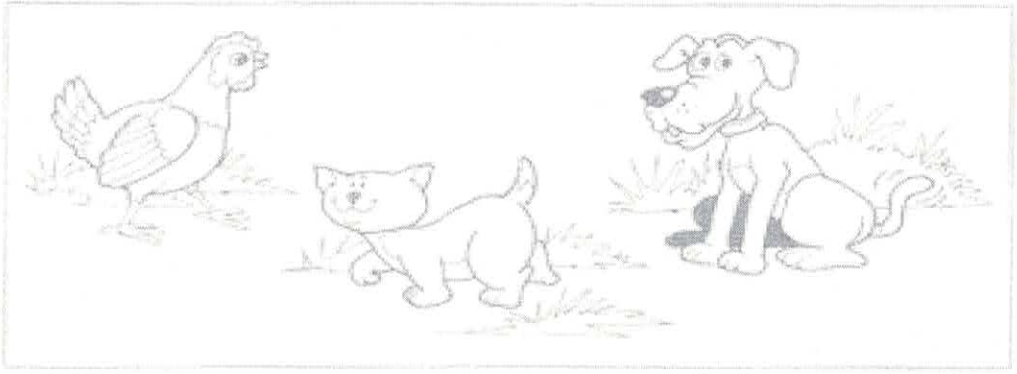
Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

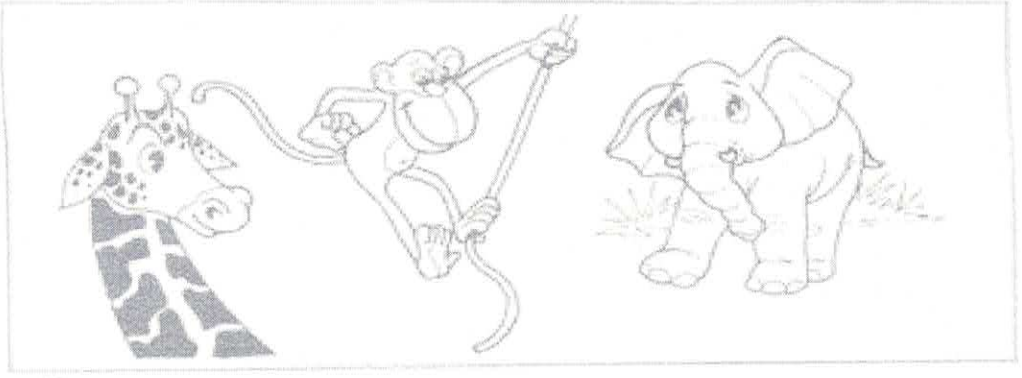
ANIMAIS DOMÉSTICOS

São aqueles que vivem perto de nós.
Exemplos: Cachorro, gato, galinha, etc.



ANIMAIS SELVAGENS

São aqueles que vivem longe de nós, geralmente nas matas e florestas.
Exemplos: onça, tigre, elefante, cobra, etc.



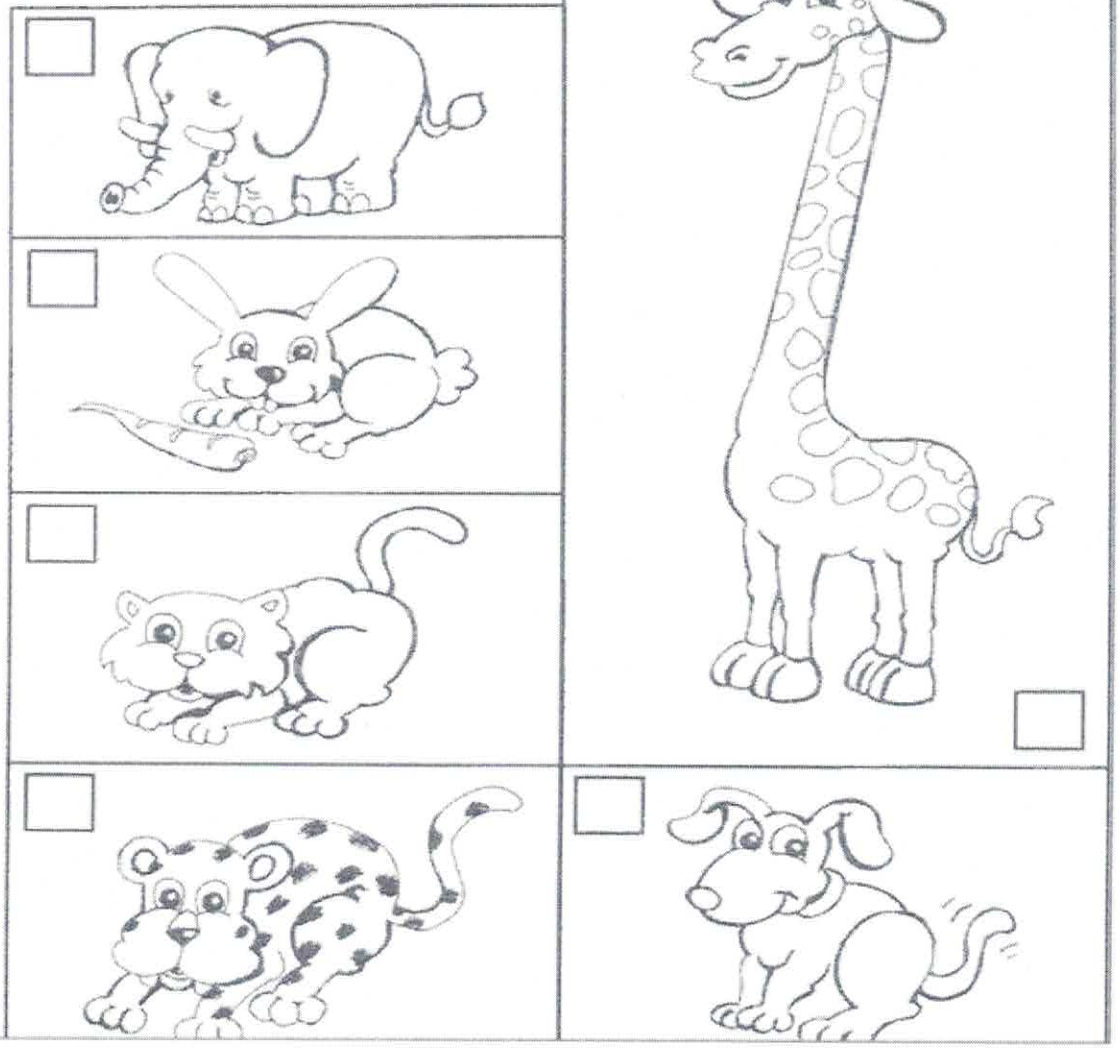
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

- Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

D ANIMAIS DOMÉSTICOS

S ANIMAIS SELVAGENS



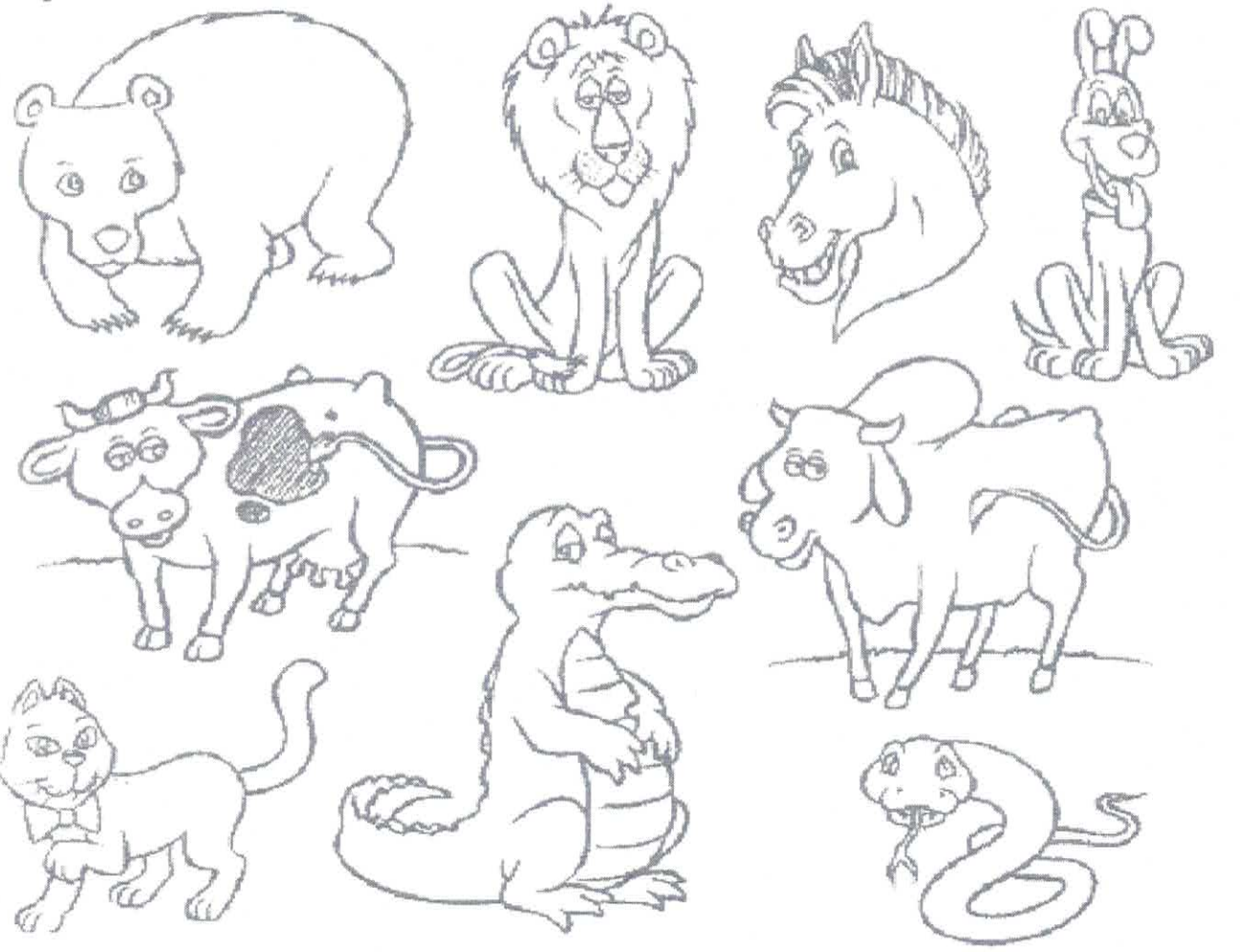
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS



PINTE OS ANIMAIS QUE CONVIVEM BEM COM O HOMEM.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

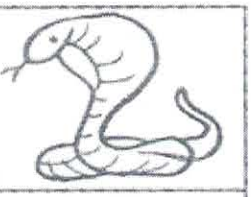
	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS



GATO



TIGRE



COBRA



CACHORRO

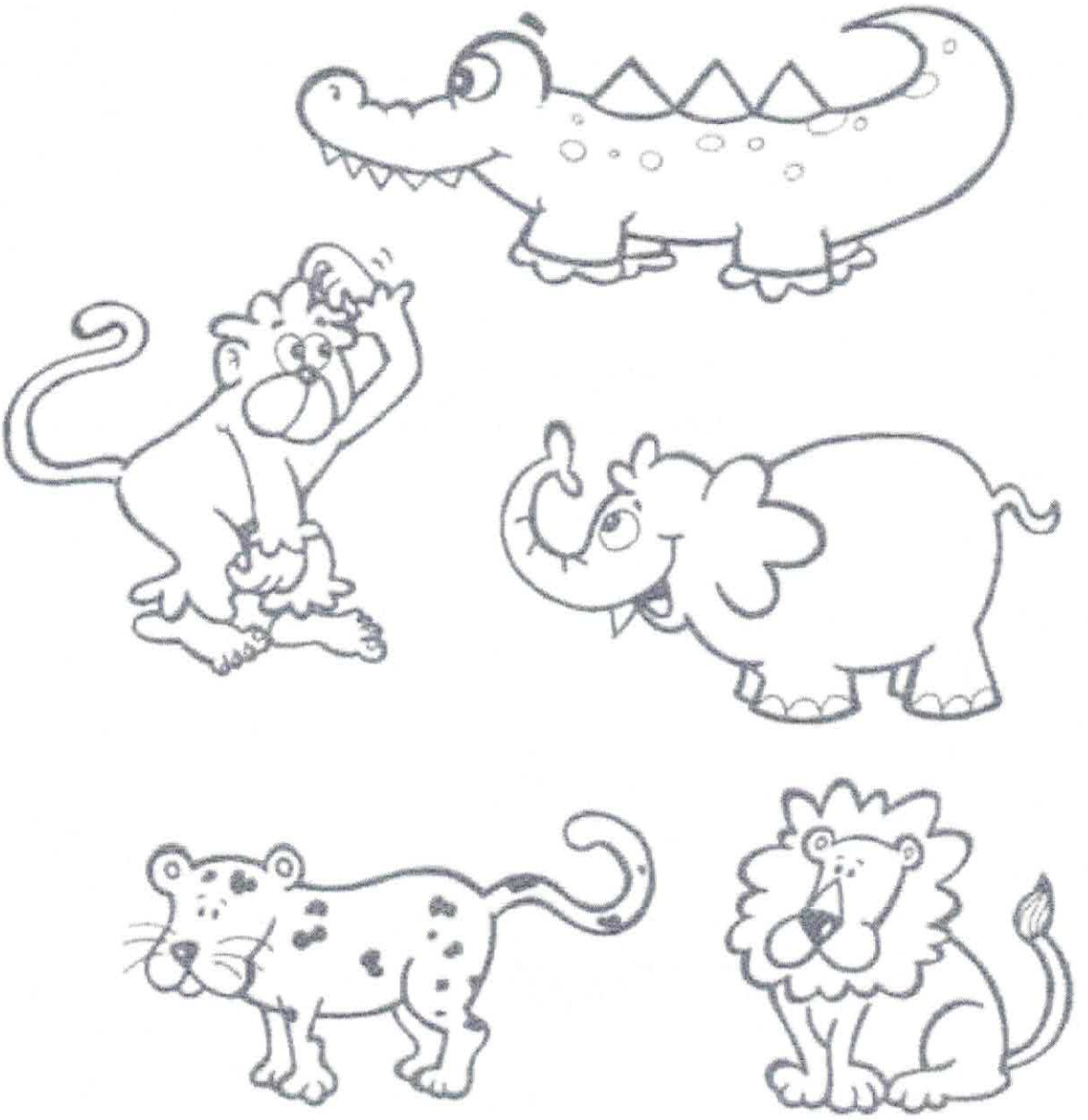




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

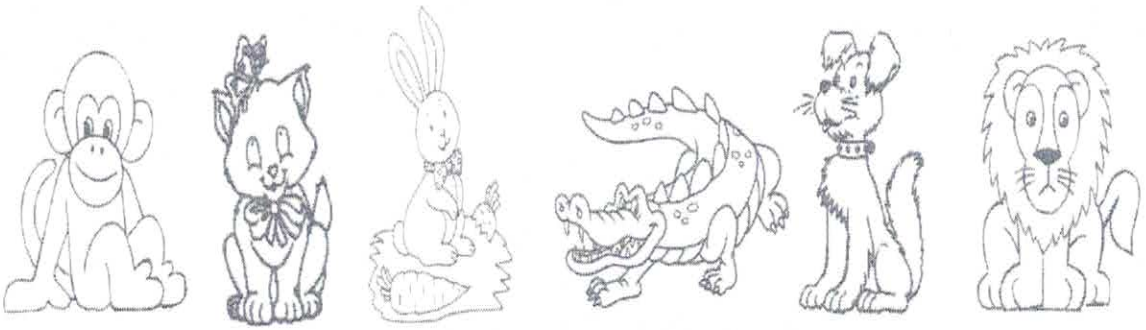
PINTE SEU ANIMAL SELVAGEM PREFERIDO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2) NUMERE:

(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS (2) ANIMAIS SELVAGENS



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3) COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO:

GALINHA	VACA	ABELHA	OVELHA

A) A _____ NOS DÁ CARNE E LEITE.

B) A _____ FORNECE A LÃ.

C) A _____ PRODUZ O MEL.

D) A _____ NOS DÁ OS OVOS.

Assistir o vídeo sobre : Os animais domésticos e selvagens

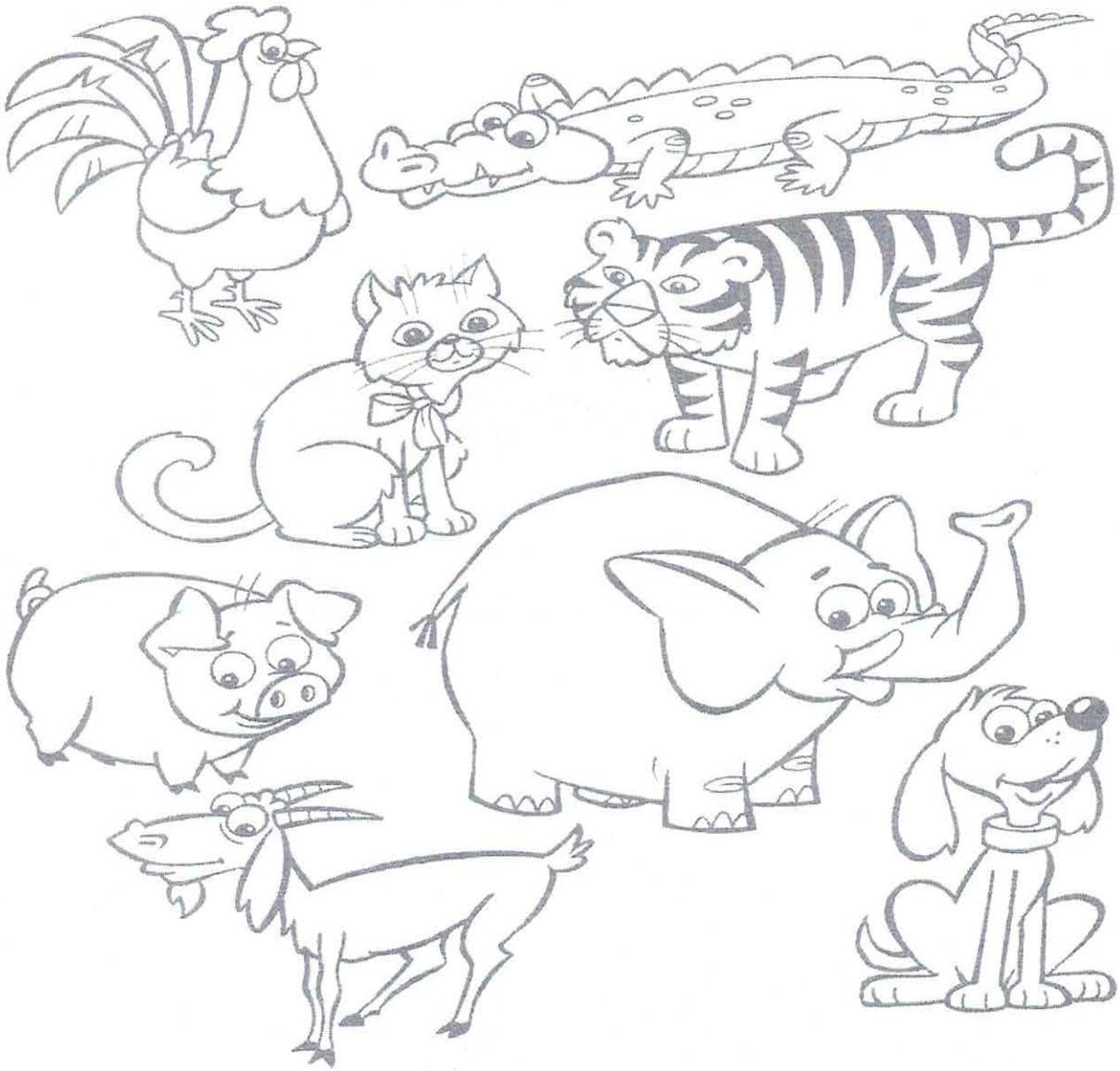
Disponível em: https://youtu.be/iyFrpO98DWU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

OS ANIMAIS EM NOSSO DIA-A-DIA

Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Pinte-os.



Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

- Na cabeça ficam os  , o , a  e ouvidos.

- No tronco ficam o , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

- Membros superiores são os  e os inferiores são as .

Nosso corpo

- Complete o texto escrevendo as palavras que estão abaixo.





Nosso corpo é formado de _____.

_____ e _____.

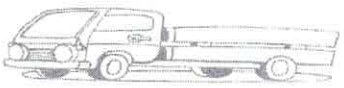
A cabeça é formada pelo _____

e pela _____.

Dentro do crânio está o _____.

Na face estão localizados o _____,

os _____ e a _____


boca	crânio	nariz	tronco	face
olhos	cabeça		membros	cérebro



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / _____.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE A TURMA ESTÁ PRATICANDO?

_____

QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE APARECEM NA CENA?

_____

PESQUISE E ESCREVA O NOME DE 5 CRAQUES DE FUTEBOL.

_____

_____

QUAL SEU ESPORTE PREFERIDO? POR QUÊ? _____

_____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA