ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

Habilidades:. EF02LP06 - Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto

Período: 03/11 à 13/11/2020

Nosso alfabeto

Veja as letras que formam nosso alfabeto depois, faça o que se pede:

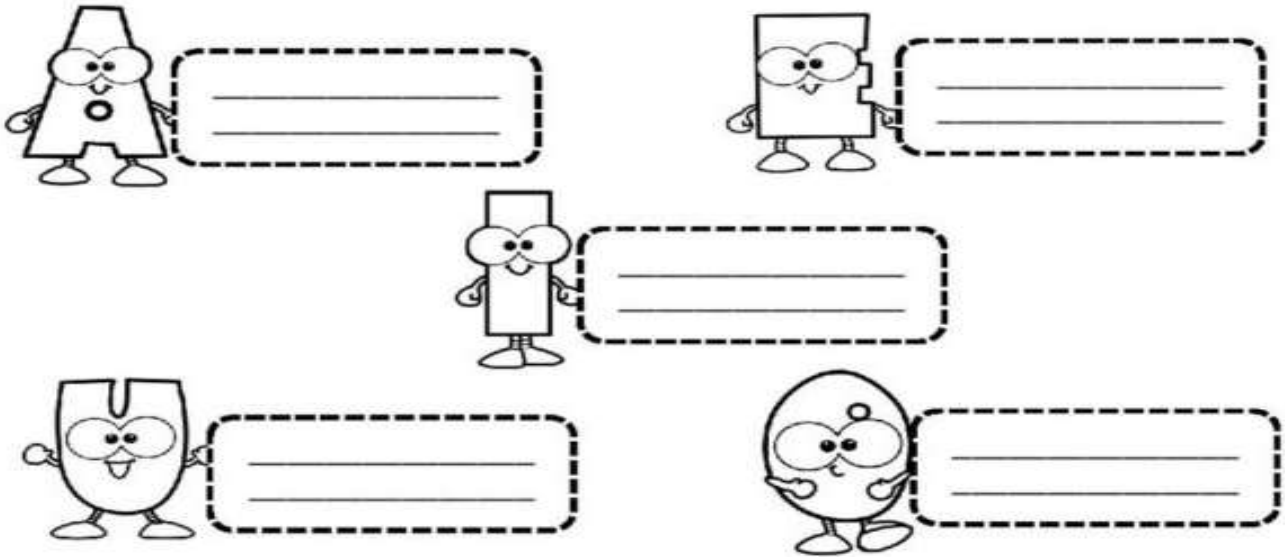


A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Circule:

- As vogais de verde;
- As consoantes de azul.

Escreva o nome de um objeto iniciado com cada vogal:



Fonte: atividadespedagogicasuzano.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto
Habilidades: EF02LP03 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). **Período:** 03/11 à 13/11/2020

NO MUNDO DAS LETRAS

LEIA O POEMA JUNTO COM O SEU PROFESSOR.

"B"

E AS LETRAS NASCEM, TAMBÉM
BIA NASCEU - FOFA E BELA!
MAMÃE FALOU: "TUDO BEM, QUE NOME
BOTAMOS NELA?"
BÁRBARA, BRUNA, BEBEL
BIANCA, BERNÁ, BAITÁ,
BIA, BISA, BISABEL.
(ELA ERA TÃO BONITA!)
AÍ, FICOU BEATRIZ
- NOME QUE DURA ATÉ O DIA
EM QUE UM PREGUIÇOSO DIZ:
"PODE ME CHAMAR A BIA?"

ZIRALDO - O ABC - ED. MELHORAMENTOS



COPIE OS NOMES QUE APARECEM NO POEMA. ESCREVA CADA UM NAS FICHAS ABAIXO

TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA

Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

C c



A canoa virou,
por deixá-la virar.
Foi por causa da Carola,
que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
tirava a Carola
do fundo do mar.

Folclore

Cubra e copie.

c c c

C C C

ca co cu ca co cu

Ca Co Cu Ca Co Cu



canoa

Carola



Carola nadou com cuidado

Fonte: educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Ortografia

Habilidades: EF03LP01 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

Período: 03/11 à 13/11/2020

LOTERIA DO S, SS, C OU Ç

Leia a palavra, marque um "X" na letra que falta e depois reescreva.

Palavra	S	SS	C	Ç	Reescreva
☒EMANA					
LA☒O					
A☒ADO					
MA☒IO					
FUMA☒A					
☒IGANO					
PÊ☒EGO					
☒ELO					
CA☒ADOR					
BA☒IA					
☒UBIDA					

Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Silabas

Habilidades: EF02LP02 - Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

DITADO NUMÉRICO

Forme palavras, procurando os numerais iguais.

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO

5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÉ	PI	NE	CA	LA	PA



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

Fonte: educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Pontuação

Habilidades: EF02LP09 - Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

Sinais de pontuação



. **Ponto final:** indica que a frase terminou.

? **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.

! **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.

Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!
Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?
Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____



c) Clara é minha melhor amiga.
Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____

Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore	cortou	O	homem	a		não
sorvete	vou		tomar	Amanhã		um
cachorro	pêssego	O	caiu	do	na	cabeça
passear	no	Ele	de	parque	gosta	não
de	tarde	ao		fui	Ontem	cinema

estrelada	Que	noite	
aqui	você	Como	chegou
meu	Quero	em	dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:



Quando ele voltará de viagem __
Que tarefa difícil __
Como o dia está bonito __

Anita gosta de biscoito __
Quantos anos você tem __

Fonte: escolasaberblogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 07

Objetivo de conhecimento: Subtração e Adição

Habilidades: EF02MA05 - Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito; EF02MA06 - Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

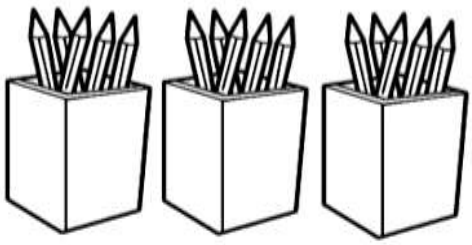
I) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL DE LÁPIS: ☐

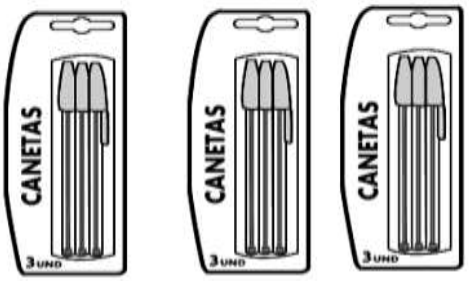


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL DE LÁPIS: ☐

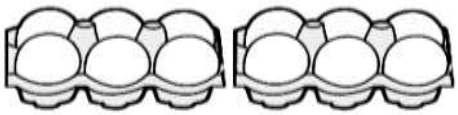


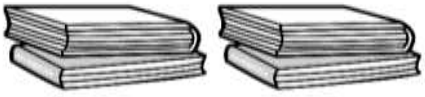
2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

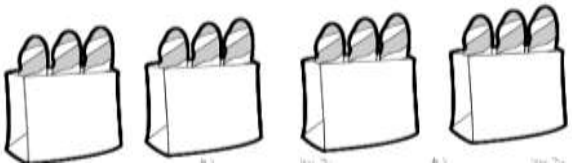
4 X 3 •

2 X 2 •

6 X 2 •







Fonte:onlinecursosgratuitos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2) FAÇA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CERTO AO LADO:

4 + 5	8 9 10	18 + 15	31 32 33	9 + 5	12 13 14	10 + 5	13 14 15	15 + 16	29 30 31
15 + 10	25 26 27	18 + 15	32 33 34	19 - 8	11 12 13	9 - 5	3 4 5	15 + 6	19 20 21
8 -5	3 4 5	18 + 9	26 27 25	10 -10	0 1 2				

Pintando seguindo as cores!



Azul	Número que representa 1 dezena.
Rosa	Antecessor de 41 e sucessor de 39.
Verde	O resultado da soma de 20 e 36.
Vermelho	Representa 1 dúzia.
Amarelo	Sete dezenas e nove unidades.
Roxo	Meia dúzia.
Laranja	Três dezenas.



Fonte:onlinecursosgratuitos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 07
Objetivo de conhecimento: Crescente e Decrescente
Habilidades: EF02MA09 **-** Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Período: 03/11 à 13/11/2020

Ordene os números na ordem **CRESCENTE**:

22 – 28 – 23 – 26 – 21 – 24 – 27 – 25 – 29

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

Ordene os números na ordem **DECRESCENTE**:

47 – 43 – 45 – 41 – 49 – 46 – 44 – 42 – 48

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

Fonte: silviacesp

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 07

Objetivo de conhecimento: Sequência Numérica

Habilidades: EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Período: 03/11 à 13/11/2020

VAMOS OBSERVAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES?



☐ ← 3		☐ ← 6	
☐ ← 8		☐ ← 2	
☐ ← 5		☐ ← 7	

QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS?



1 → ☐		4 → ☐	
3 → ☐		6 → ☐	
5 → ☐		8 → ☐	

Fonte: educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

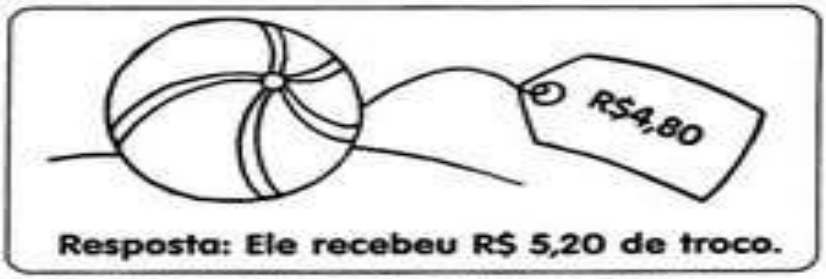
Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 07

Objetivo de conhecimento: Sistema Monetário

Habilidades: EF02MA20 - Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

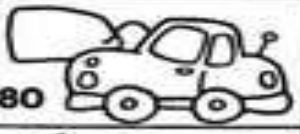
QUAL É O TROCO?

✎ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R$ 5,20 de troco.

✎ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 R$ 9,50	R$ 20,00	
 R$ 33,80	R$ 50,00	
 R$ 159,00	R$ 200,00	
 R$ 52,90	R$ 100,00	
R$ 41,70 	R$ 50,00	

Fonte: ensinar-aprender.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE

1- Observe o calendário e pinte:



NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

a) Todos os domingos de AZUL.
b) O dia de hoje com a cor VERDE.
c) O dia de ontem com a cor VERMELHA.
d) O dia de amanhã com a cor AMARELA.

2) Com base nas suas observações do calendário complete:

a) Se ontem foi dia_____, hoje é dia_____ e amanhã será dia_____

b) O calendário observado é do mês de _____, que é o _____ mês do ano.

3) Responda:

a) Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês?

_____

b) Esse mês tem quantos dias?

_____

c) Há quantos domingos?

_____

d) E sábados?

_____

e) Qual dia se comemora o dia da Consciência Negra?

_____

Fonte: lipitipi.org

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: História **Quant. de aulas:** 04

Objetivo de conhecimento: Diferentes Brincadeiras

Habilidades: EF02HI08 - Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

Questão

Os brinquedos infantis também podem ser fontes de investigação para um historiador.

- Observe e escreva abaixo de cada desenho:

Brincadeira atual *Brincadeira antiga*



Projeto Buriti – História

_____ _____

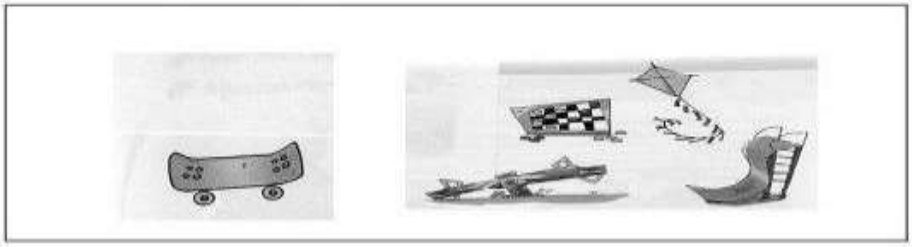
Questão

A história da nossa vida pode fazer parte da história de vida de outras pessoas, como por exemplo, da vida de nossos amigos.

- Analise os brinquedos abaixo e faça conforme a legenda:

→ Pinte os brinquedos que você utiliza sozinho.

→ Circule os brinquedos que podem ser usados por você e seus amigos.



Questão

Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários...

- Complete as frases com as palavras do quadro.

fotografias – História – historiador – pistas

a) A _____ é o estudo dos acontecimentos do passado.

b) O trabalho do _____ é levantar _____para compreender o passado.

c) Podemos conhecer fatos do passado através de objetos e álbuns de _____.

Questão

Enquanto fazemos nossa própria história, participamos também da história das pessoas que estão ao nosso redor.

- Escreva (V) para as frases verdadeiras e (F) para as frases falsas.

a) ( ) A nossa família também faz parte de nossa história.

b) ( ) A palavra HISTÓRIA significa conhecer o futuro.

c) ( ) Estudar a História não é importante para as pessoas conhecerem o passado.

d) ( ) Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

Fonte: http://parabonseducadores.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: História **Quant. de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Dia Comemorativo do Mês – Consciência Negra
Habilidades: EF02HI06 – Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
Período: 03/11 à 13/11/2020

Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou `a cultura brasileira.



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos,independente de raça.

IGUALDADE

LIBERDADE



RESPEITO

SAÚDE

EDUCAÇÃO

VOTAR

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Fonte: bp.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Geografia **Quant. de aulas:** 02

Objetivo de conhecimento: Pontos Cardeais

Habilidades: EF01GE09 - Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. **Período:** 03/11 à 13/11/2020

PONTOS CARDEAIS



Fonte: br.pinterest.com

Complete a questão:

1- O sol nasce no _____ e se põe no_____.

2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando-se pelo Sol, responda:

1- Em que direção do bairro fica a sua escola? _____

2- E a sua casa? _____

3- O centro da cidade? _____.

Fonte: onlinecursosgratuitos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

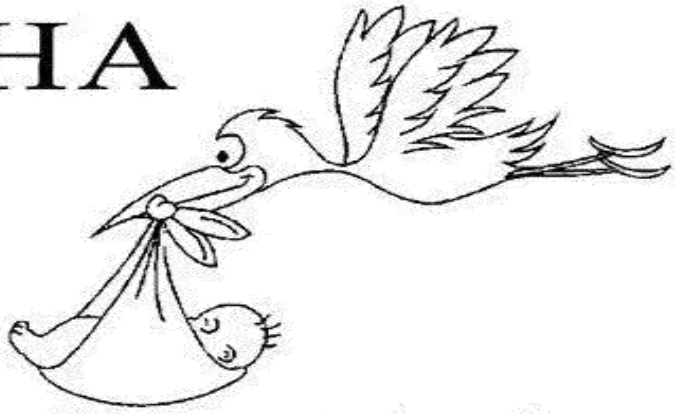
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 12

Objetivo de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto

Habilidades: EF02LP03 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

Período: 16/11 à 03/12/2020

CEGONHA



ce ci

A cegonha é uma ave. Ela é encontrada na Europa e durante o inverno voam em bando a procura de um lugar mais quente e só retornam na primavera.

A superstição de que as cegonhas trazem os bebês no bico vem deste movimento que fazem. Pois a primavera é o sinal de renascimento na natureza e os bebês também.

ce ce ..... Ce Ce .....

ci ci ..... Ci Ci .....

1) Leia as e pinte as sílabas CE - CI das palavras

selo	cego	cedo
cinena	sino	polícia
cidade	vacina	macio
semana	bacia	secou

Fonte: onlinecursosgratuitos.com



Fonte: 2.bp.blogspot.com

GIRAFA



GI gi

A girafa é um mamífero da fauna africana. Ela é muito alta. Logo ao nascer o filhote da girafa mede 1 metro e 80 centímetro.

Quando as girafas estão soltas na natureza elas se alimentam de folhas e capim e quando estão nos zoológicos se alimentam de feno e aveia.

ge ge ..... Ge Ge .....

gi gi ..... Gi Gi .....

Fonte: onlinecursosgratuitos.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 12

Objetivo de conhecimento: Ortografia – X e CH

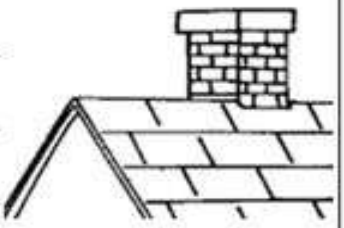
Habilidades: EF02LP03 - Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). **Período:** 16/11 à 03/12/2020



CH

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CHA
- VE
- MINÉ
- PÉU



CHE
- FE
- IO
- GADA



CHI
- NELO
- NÊS
- FRE



CHO
- COLATE
- QUE
- RO



CHU
- VA
- LÉ
- PETA



Fonte: profrafaelk.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 08

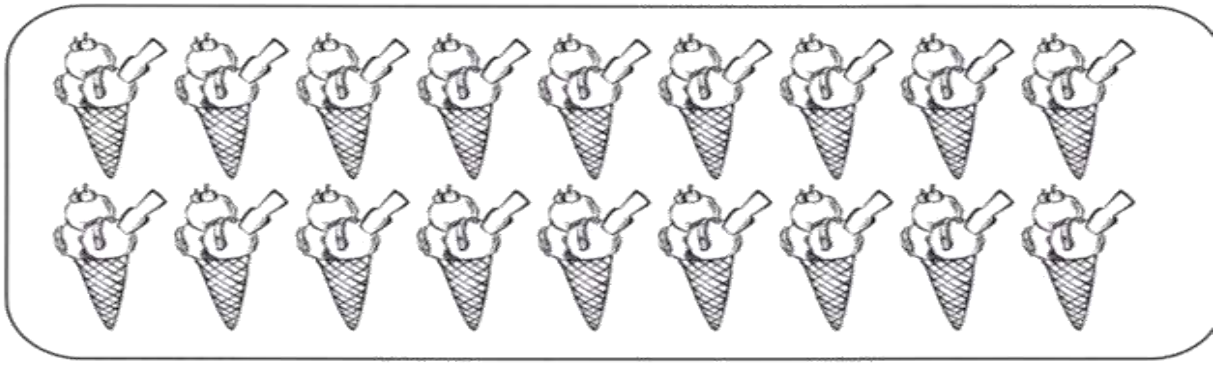
Objetivo de conhecimento: Sequência Numérica

Habilidades: EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Período: 03/11 à 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



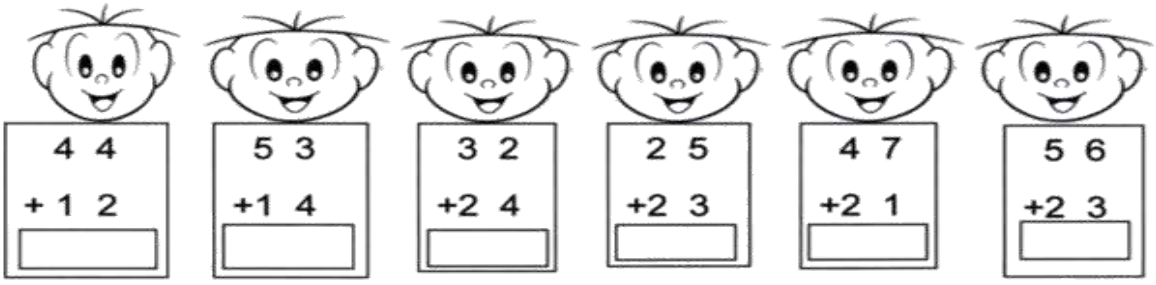
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



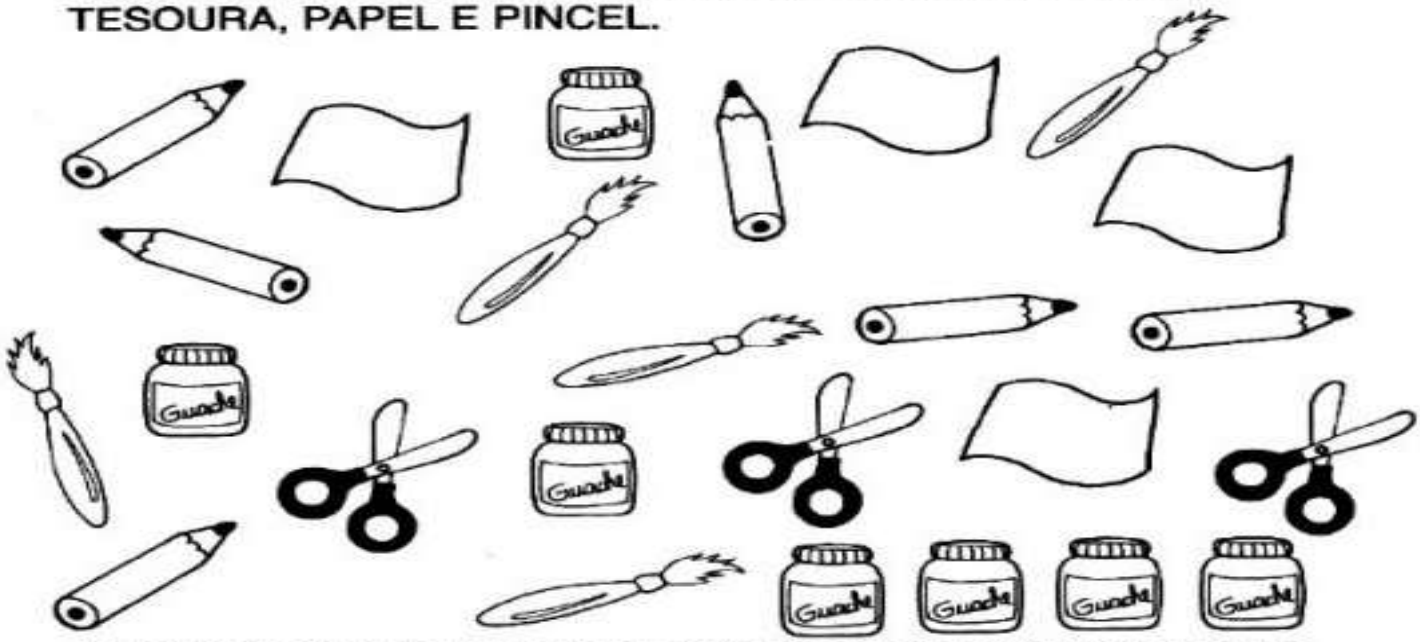
3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

Fonte: revistazunai.com.br

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

Fonte: revistazunai.com.br

2) Observe os números abaixo:

58 – 27 - 35 – 12 – 42 – 169 – 7 – 94 – 281 –

a) Copie os números na ordem crescente:

_____

b) Copie todos os números pares:

_____

c) Copie todos os números ímpares:

_____

d)Escreva por extenso o maior número representado acima.

_____

_____

50 − 32	38 − 35	11 − 5	24 − 10	50 − 45
43 − 13	41 − 22	42 − 30	37 − 19	69 − 29

Fonte: revistazunai.com.br / escolaeducacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: História **Quant. de aulas:** 04

Objetivo de conhecimento: Dias Comemorativos

Habilidades: EF02HI06 – Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Período: 16/11 à 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

Fonte: educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Geografia **Quant. de aulas:** 06

Objetivo de conhecimento: Diferenças; Direitos e Deveres

Habilidades: EF02GE02 - Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Período: 16/11 à 03/12/2020

1- • **Leia** a tirinha e, em seguida, **marque** com um (X) as alternativas corretas.



( ) Os meninos estão agindo com respeito.
( ) Os meninos estão tratando a Mônica com desrespeito.
( ) As pessoas são diferentes umas das outras e todas devem ser tratadas com igualdade e respeito.
( ) Os meninos não precisam mudar sua maneira de agir.

2- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

(1) Dever do aluno
(2) Direito do aluno

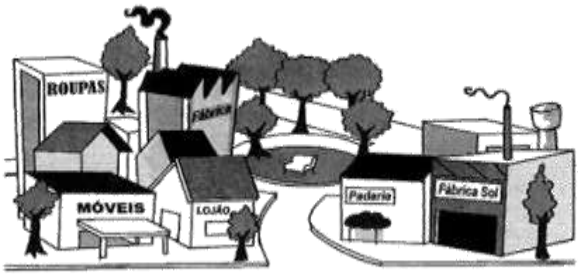
( ) Prestar atenção nas explicações do professor.
( ) Ter um bom ensino e uma boa educação.
( ) Cuidar do material escolar.
( ) Ser respeitado.

Castanheiro é um bairro formado basicamente por casas e prédios,sem muitas fábricas, ao contrário do bairro de Eldorado, onde existem muitas lojas e fábricas.

3- Agora, **relacione** os bairros de acordo com as informações acima.

(1) Bairro de Castanheiro (2) Bairro de Eldorado





Fonte: educacaoetransformacao.com.br

⊙▣A floresta também apresenta muitos tipos diferentes de plantas e animais.
Pinte os animais que podemos encontrar na floresta.



9-Diretoria, secretaria, salas de aula, banheiros e pátio são alguns dos espaços que existem na escola. Há profissionais que são responsáveis por cada espaço e exercem funções diferentes.

Faça a correspondência de cada profissional à função que ele exerce na escola.

1. PROFESSOR ( )



2. FUNCIONÁRIOS DA LIMPEZA ( )



3. DIRETOR ( )



Fonte: educacaoetransformacao.com.br