ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"

Nome:_____ **Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.

Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:**05

Objetivo de conhecimento: Silabas

Habilidades: EF02LP02 - Segmentar palavras em silabas e remover e substituir silabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. **Período:** 08/09-15-09/2020

As palavras são formadas por sílabas.
Vamos observar a pronúncia:

✸ Leia devagar a palavra: **som.**
Você pronunciou a palavra **uma só vez.**

som

✸ Leia devagar a palavra: **vida.**
Você pronunciou a palavra **duas vezes.**

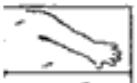
vi - da

✸ Leia devagar a palavra: **janela.**
Você pronunciou a palavra **três vezes.**

ja - ne - la

Atividades

❖ **Separe as sílabas das palavras abaixo:**

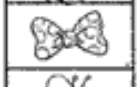

braço _____


mão _____


espelho _____


cão _____


patinho _____


laço _____


abelha _____


cola _____

❖ **Ordene as sílabas e descubra as palavras:**

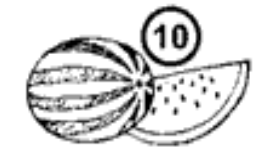
ça	pra	_____	
la	bo	_____	
ta	frú	_____	

co	sa	la	_____
que	brin	do	_____
ca	ma	co	_____

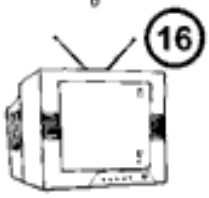
Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vamos continuar com as silabas, escreva os nomes das figuras usando um quadrinho para cada silaba da palavra, pinte os que você não precisar usar, siga o exemplo:

















1	TE	LE	FO	NE	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					





















Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Aumentativo e Diminutivo
Habilidades: EF02LP11 – Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com sufixos – ão – inho/zinho **Período:** 08/09-15-09/2020

AUMENTATIVO

Leia:



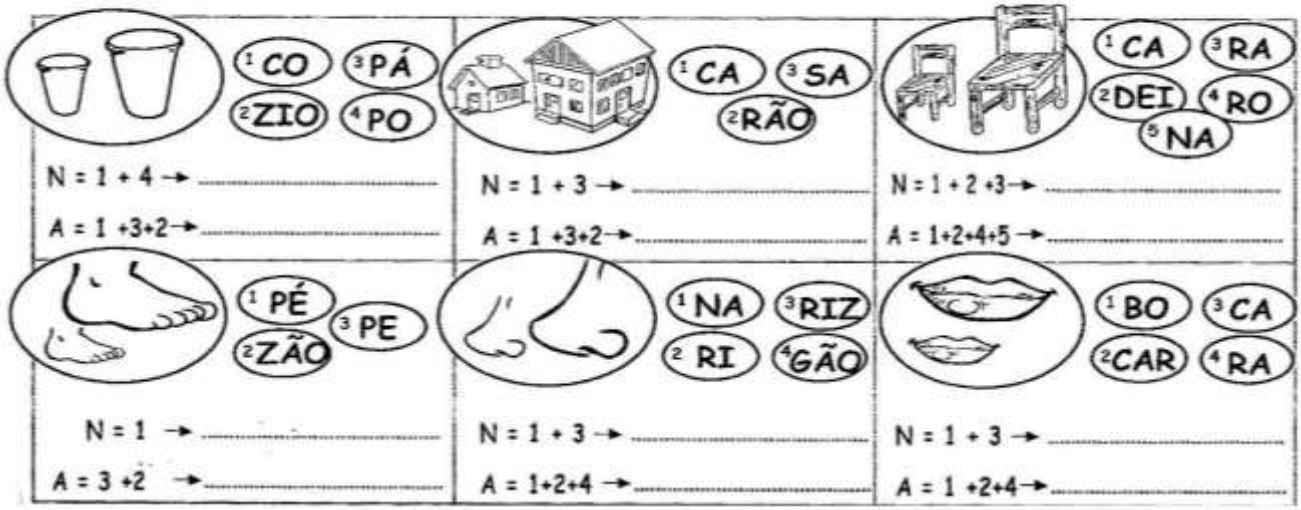
Veja alguns substantivos no aumentativo:

normal	aumentativo
carro	carrão
gato	gatão
livro	livrão

Agora que já entendemos o que é aumentativo, vamos exercitar:

❖ **Encontre o grau dos substantivos conforme o desenho.**

N = normal **A = aumentativo**



Fonte: Pinterest

DIMINUTIVO

A palavra **amiguinho** é o **diminutivo** de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.



▸ **Veja estes exemplos:**

palavra	diminutivo
irmão	irmão**zinho**
papel	papel**zinho**
flor	flor**zinha**

❖ **Forme o diminutivo das palavras usando zinho ou zinha :**

 pão _____

 anel _____

 pé _____

 avião _____

 mão _____

 pastel _____

 flor _____

 balão _____

Copie as frases, trocando os desenhos por palavras no diminutivo.

* Que  lindo eu ganhei da minha mãe!

_____

* Ana tem uma  muito útil.

_____

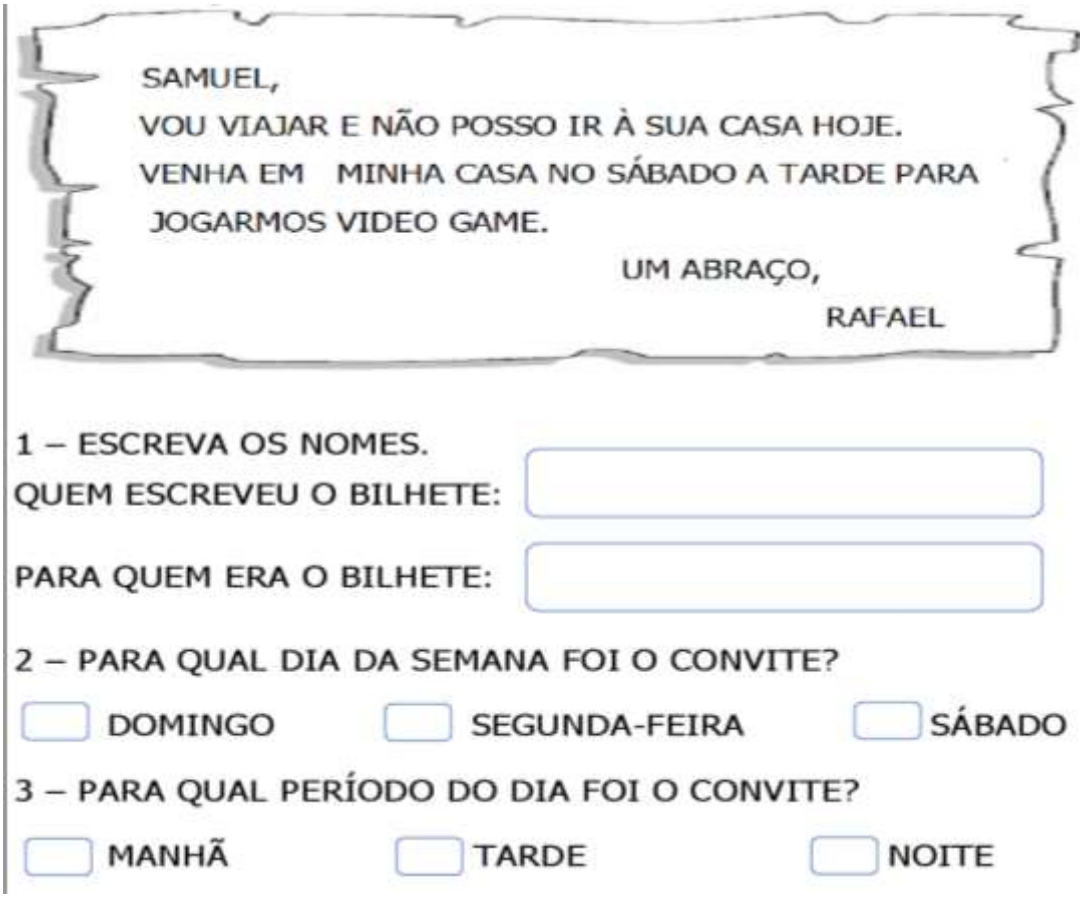
Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quant. de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Produção de Texto (Bilhete)
Habilidades: EF02LP13 – Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema / assunto / finalidade do texto. **Período:**08/09-15-09/2020

BILHETE

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre as pessoas para pedir, agradecer, oferecer, informar ou perguntar. O bilhete é composto geralmente por:
Nome do Destinatário: Quem vai receber
Data
Mensagem: Assunto
Saudação
Nome do Remetente: Quem está mandando
Data
Agora veja um exemplo de BILHETE:



Fonte: www.amorensina.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



AGORA, É SUA VEZ, ESCREVA UM BILHETE PARA UM AMIGO, A MÃE, O PAI OU QUALQUER OUTRA PESSOA QUE QUEIRA MANDAR UM BILHETE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Matemática **Quant. de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Ordem Numérica / Crescente e Decrescente
Habilidades: EF02MA09 - Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
Período: 08/09-15-09/2020

Meus queridos vocês já aprenderam a ordem dos números. Esses números podem ser encontrados em várias situações, e organizados de diversas formas.

Veja agora alguns exemplos:

1,2,3,4,5,6,7,8,9...

...20,19,18,17,16,15,14,13,12...

Desta forma, eles se organizam em ordem CRESCENTE ou DECRESCENTE.

Agora vamos exercitar

ATIVIDADE



Fonte: https://novaescola.org.br/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VAMOS CONTAR!

DE 1 EM 1:

1		3		5		7		9	

DE 2 EM 2 :

2		6		10		14		18	

DE 3 EM 3:

3		9		15		21		27	

DE 5 EM 5:

5		15		25		35		45	

DE 10 EM 10:

10		30		50		70		90	

Fonte: espacoeducar.net

Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120 42 20 200 75 30 150 40

Continue as sequências:

5	10			25							
	6				18						
4			16			28					

IDEIA CRIATIVA

Fonte: ideiacriativa.com.br

AMARRADINHO DAS DEZENAS



① Continue:

	1		11

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MEUS AMORES, VAMOS FAZER TUDO COM MUITA ATENÇÃO!



Complete o quadro das adições:

+	3	4	5	2
5				
6				
2				



Ordene os números abaixo de forma decrescente:

45 – 29 – 12 – 6 – 67 – 8 – 77 -

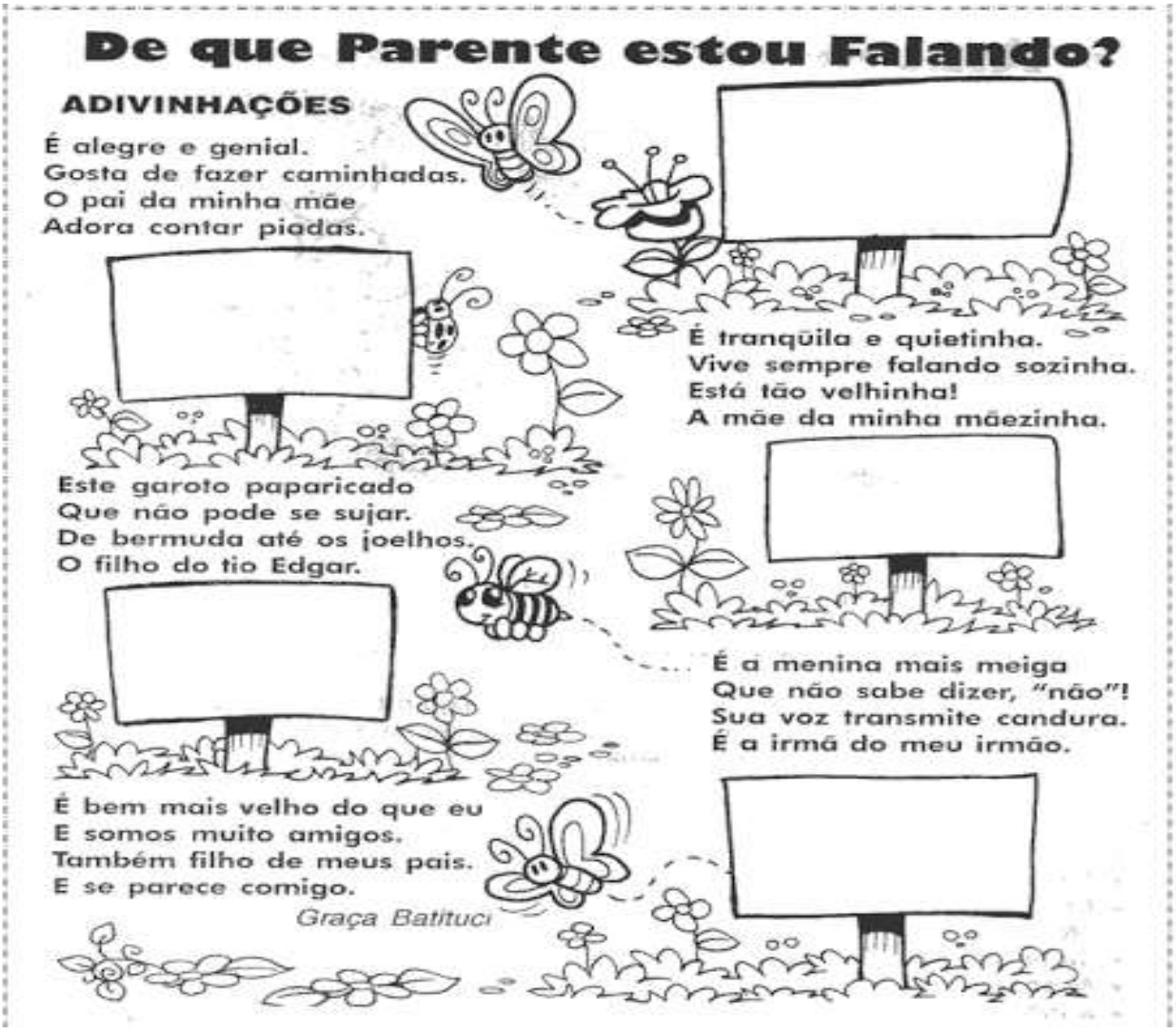
Escreva os numerais que representam as barrinhas e cubinhos.



Fonte: www.amorensina.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: História **Quant. de aulas:** 03
Objetivo de conhecimento: História da Família
Habilidades: EF02HI01 – Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
Período: 08/09-15-09/2020



Fonte: Pinterest

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

As famílias podem ser formadas de maneiras diferentes.

Veja a imagem abaixo:



O filho mora com o pai. Os filhos moram com a mãe. Os avos cuidam do neto.

Agora fala um pouco de você: Qual dessas opções acima está ligada à sua família?

R:_____

As famílias antigamente eram muito numerosas. Hoje, a maioria das famílias têm poucos membros, observe a ilustração



Família de mais de 100 anos Atrás.



Família atual (de hoje).

E a sua família é numerosa? Quantas pessoas formam sua família?

R:_____

As famílias podem ser identificadas pelos sobrenomes que revelam as pessoas que são nossos parentes. Circule a opção correta que irá completar a frase:

1) A mãe da mamãe é minha...
   ...avó. ...tia. ...prima.

2) O irmão do meu papai é meu...
   ...primo. ...tio. ...padrasto.

3) A filha do irmão da minha mamãe é minha...
   ...tia. ...madrasta. ...prima.

Fonte: deimportantehistoria.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL "NELSON MANGABEIRA"
Nome:_____**Turma**: 2º "A" **Turno**: Matutino.
Professor (a): Silvia Céspedes Ensino Fundamental I
Componente Curricular: Geografia **Quant. de aulas:** 02
Objetivo de conhecimento: O Trânsito
Habilidades: EF02GE03 – Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. **Período:** 08/09-15-09/2020



Geografia

▸ O trânsito

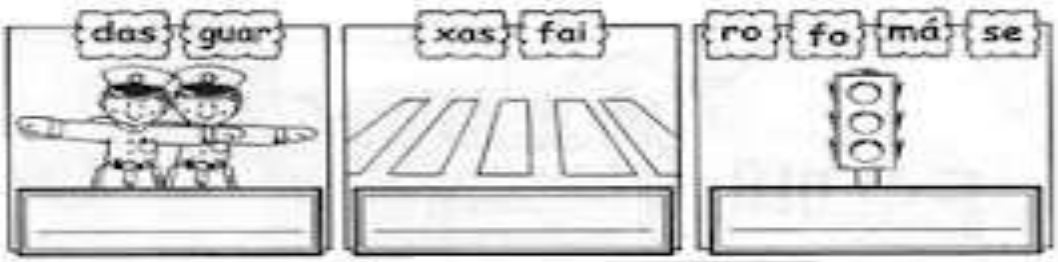
Leia:

Trânsito é o movimento de  , de  , de  , de  , de  e de outros veículos nas ruas e estradas.

Morando na  ou no campo, precisamos ter muito cuidado com o trânsito para evitarmos acidentes.

A segurança nas ruas depende muito dos  e dos motoristas. Eles precisam respeitar os de trânsito para evitar acidentes.

Para organizar o trânsito e oferecer segurança aos pedestres existem:

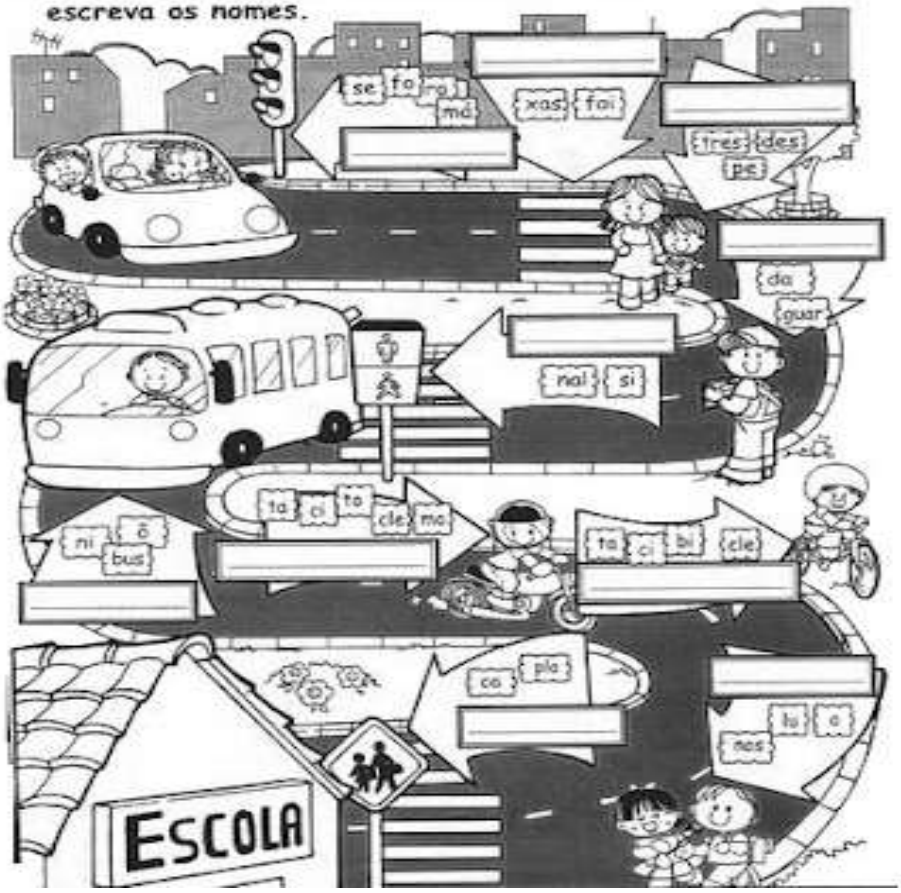


Fonte: ensinoereflexao.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades

► Saimom saiu para ir à escola. Veja o que ele encontrou e escreva os nomes.

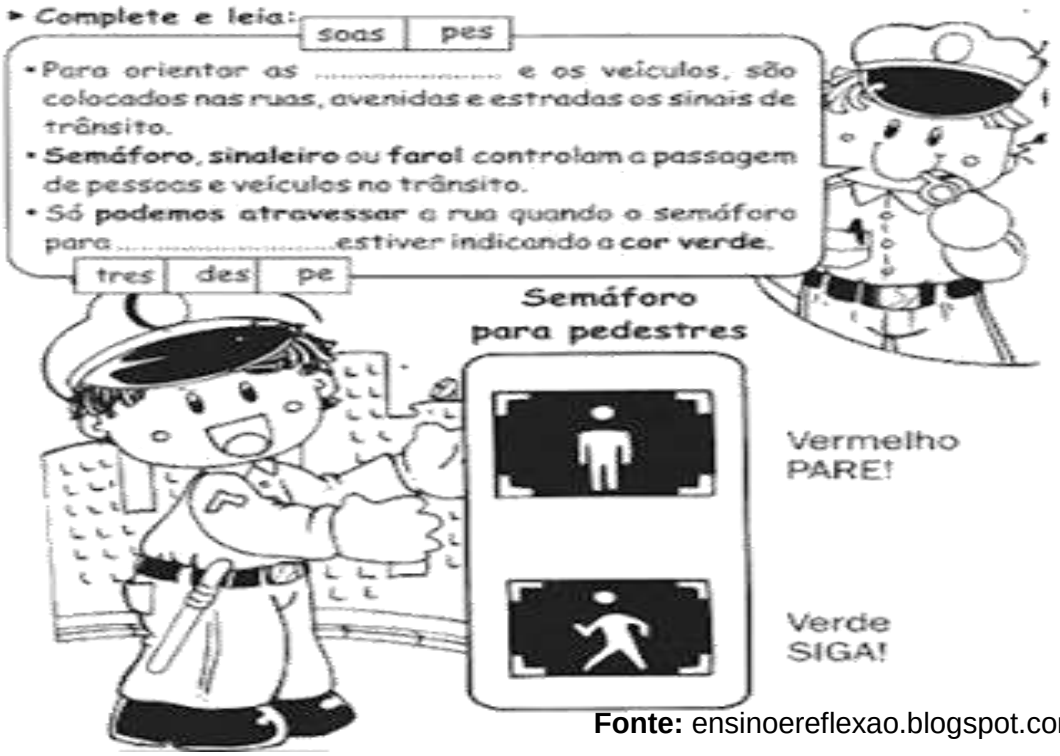


OS SINAIS DE TRÂNSITO

► Complete e leia: soas | pes

- Para orientar as ..... e os veículos, são colocados nas ruas, avenidas e estradas os sinais de trânsito.
- **Semáforo, sinaleiro** ou **farol** controlam a passagem de pessoas e veículos no trânsito.
- Só **podemos atravessar** a rua quando o semáforo para ..... estiver indicando a **cor verde**.

tres | des | pe



Fonte: ensinoereflexao.blogspot.com