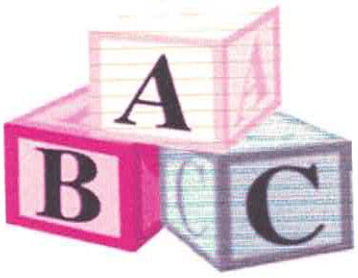
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA

ALUNO: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO



Atividade Pedagógica Complementar

Senhores Pais/ responsáveis: segue abaixo a lista de lições do mês de 2 de abril até 18 de abril. Os números no canto DIREITO superior de cada quadrinho se referem aos dias do mês.

- Lembrem-se que, em cada lição, deverá ser repassada no caderno e haver um cabeçalho, disciplina e enunciado.

DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA

ABRIL

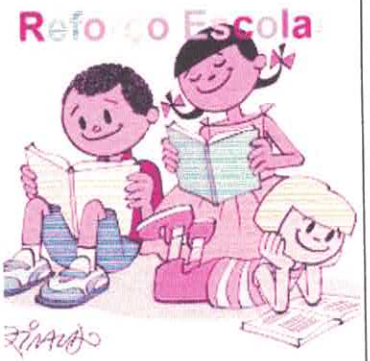
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		22/04 VAMOS TREINAR; ESCREVA SEU NOME COMPLETO E DOS TEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS 5 VEZES CADA UM DE UMA COR DE LÁPIS DE COR. PRECISAMOS SABER ESCREVER NOSSO PRÓPRIO NOME E DOS NOSSOS RESPONSÁVEIS.	23/04 LER PALAVRAS E LIVROS QUE A CRIANÇA GOSTA INCENTIVANDO A LEITURA. PEDIR QUE ESCOLHAM 5 PALAVRAS E FORMEM FRASES.	24/04 ATIVIDADES FORMAÇÃO DE PALAVRAS! FOLHA ANEXA, QUE DEVE SER FEITA E COLADA NO CADERNO, COM CABEÇALHO	25/04 RECORTAR PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS, EXEMPLOS BR, CR,FR,GR,PR, TR,BL,CL, FL, G, PL,TL, LH, NH, CH . EXEMPLO DE PALAVRA PROBLEMA, PALAVRAS QUE TENHAM ESTAS SÍLABAS CITADAS.
27/04 ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, XEROCADA E ANEXA A FOLHA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.	28/04 FAZER DITADO, O RESPONSÁVEL VAI DITAR DES PALAVRAS COM SÍLABAS COMPLEXAS. EXEMPLO. GALINHEIRO.	29/04 CANTIGA POPULAR, HISTÓRIA EM QUADRINHOS E PARLENDAS DO LIVRO DIDÁTICO PÁGINA 21 ATÉ 33.	30/04 FAÇA UMA HISTÓRIA COM ILUSTRAÇÕES CONTANDO COMO ESTÁ SENDO ESTES DIAS DE QUARENTENA FORA DA ESCOLA. NO MÍNIMO DEZ LINHAS.		

ENTREGUE: 22/04/2020

CIENTE. PROFª. _____

CIENTE.RESP._____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO



1° BIMESTRE DE LÍNGUA PORTUGUESA.

1-COMPLETE:

NOME:	**ANIVERSÁRIO:**

2- VAMOS CANTAR E COMPLETAR.

O _____ NÃO LAVA O_____ .
NÃO _____ POR QUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA _____.
NÃO LAVA O PÉ
POR QUE _____ QUER
MAS, QUE _____!



3- COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA			Nº	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO					
CHULÉ					
PÉ					
LAGOA					

4-NOMEIE OS DESENHOS ABAIXOS.



_____



_____

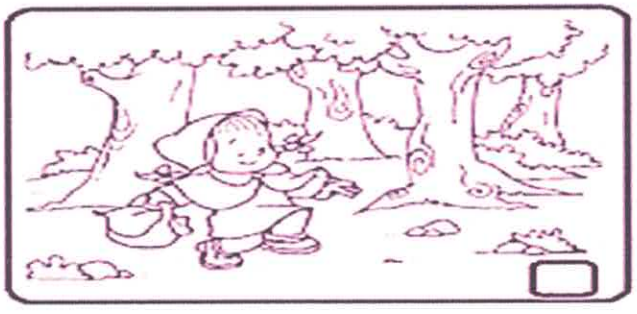
5-PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDA. E DEPOIS LOCALIZE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

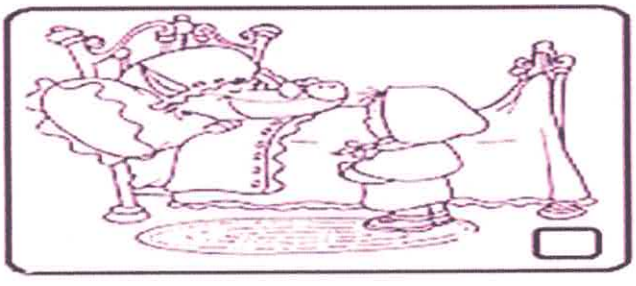
6- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE APARECEM NO CONTO DO CHAPEUZINHO VERMELHO.

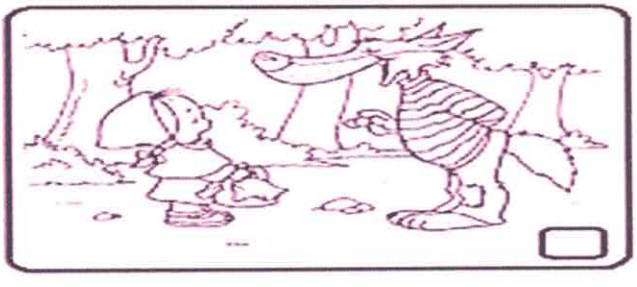
ANÃO	VOVÓ	SAPO
RAINHA	PORQUINHOS	GIGANTE
LOBO	MAÇÃ	DOCE

7- NUMERE CORRETAMENTE A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA CHAPEUZINHO VERMELHO. E ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE ACONTECE NA CENA.

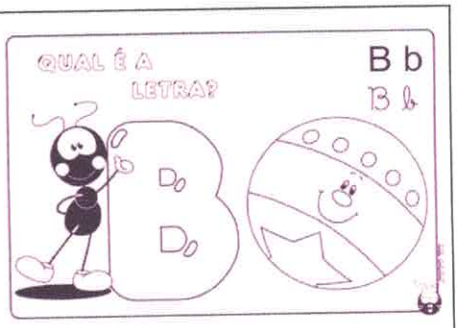








ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; MATUTINO



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Formando palavras B

Forme palavras de acordo com a numeração:



1 BA	2 CA	3 TA	4 LE	5 TER
6 NA	7 I	8 BU	9 CHA	10 RA
11 LA	12 DE	13 NE	14 ZA	15 FE
16 BO	17 LE	18 BE	19 NHO	20 BI

1+6+6 _____

16+11 _____

16+12 _____

16+7 _____

16+3 _____

8+4 _____

1+19 _____

1+3+3 _____

16+13+2 _____

18+4+14 _____

16+11+9 _____

18+5+10+1 _____

Boa sorte!!!

§ESCOLA MUNICIPAL, NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA

ALUNO: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO.



Atividade Pedagógica Complementar

Senhores Pais/ responsáveis: segue abaixo a lista de lições do mês de 2 de abril até 18 de abril. Os números no canto DIREITO superior de cada quadrinho se referem aos dias do mês.

- Lembrem-se que, em cada lição, deverá ser repassada no caderno e haver um cabeçalho, disciplina e enunciado.

DISCIPLINA MATEMÁTICA

ABRIL

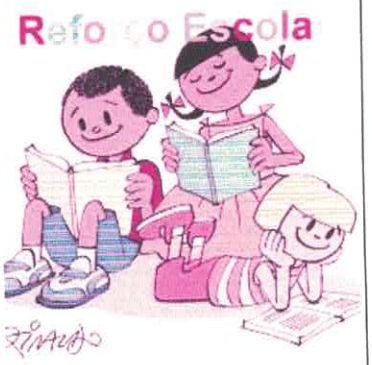
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		22/04	23/04 SEQUÊNCIA NUMÉRICA 0 A 100.	24/04 ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA XEROCADA.	25/04 ATIVIDADE AVALIATIVA XEROCADA COM OS CONTEÚDOS MENCIONADOS.
27/04 ATIVIDADE LIVRI DIDÁTICO PÁGINA 21 ATÉ 25.	28/04 OPRAÇÃO DE ADIÇÃO. 16+23= 17+ 32= 18+ 40= 15 + 54= 14+ 63 = 12 + 72= 13+ 85= 10+ 98= 19+ 42= 11+ 56= 34+61=	29/04	30/04 OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO. 98-32= 87-34= 76-43= 64-23= 59-45= 48-36= 37-17= 28-12= 17-11= 78-10= 85-63= 69-54=		

CIENTE. PROFª. _____

CIENTE.RESP._____

ENTREGUE: 22/04/2020

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO



1° BIMESTRE DE MATEMÁTICA !!

1. MARCELO TAMBÉM RECOLHEU GARRAFAS DURANTE O RECREIO. ELE RECOLHEU **18** GARRAFAS E ANA **15** GARRAFAS.
QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE GARRAFAS DE MARCELO E ANA?

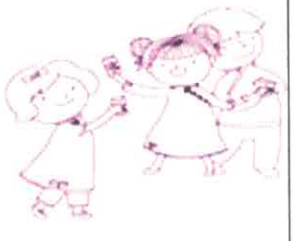
P.M | Cálculo

RESPOSTA:_____

2. ROBERTA COMPROU **46** ADESIVOS E DEU **24** PARA SUAS AMIGAS. COM QUANTOS ADESIVOS ROBERTA FICOU?

P.M

Cálculo



RESPOSTA:_____

3. SERGINHO COMPROU **3** PACOTES COM FIGURINHAS.
EM CADA PACOTE, HÁ **5** FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS SERGINHO COMPROU?

P.M

Cálculo

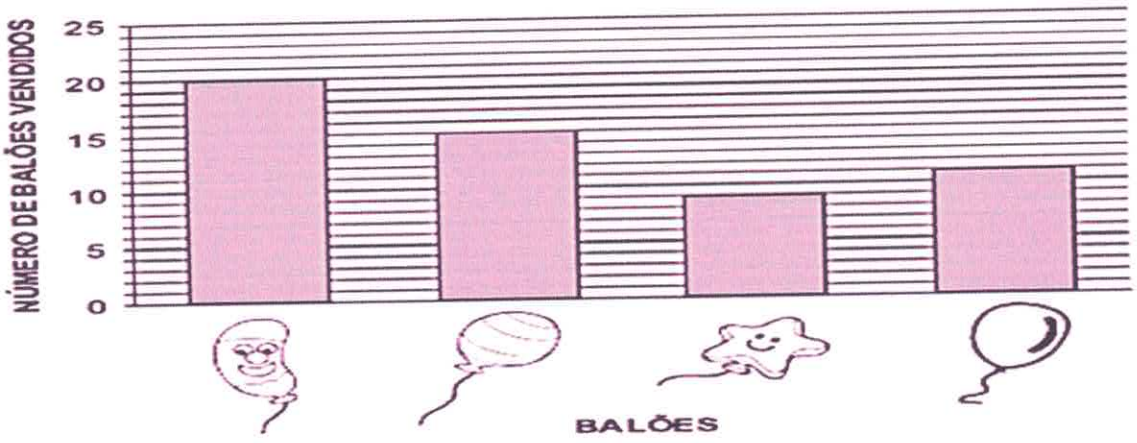
RESPOSTA:_____

4. . NUMA FESTA ESTAVAM **20** MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM **19** MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?

P.M | Cálculo

RESPOSTA:_____

5. O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA OS BALÕES QUE FORAM VENDIDOS EM UMA LOJA.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO,
PINTE O TIPO DE BALÃO MENOS VENDIDO NA LOJA NESSE DIA?

6. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS QUE A MÃE DE MANU FEZ :

SALGADOS	QUANTIDADE
PASTEL	30
COXINHA	50
EMPADA	20
CIGARRETE	40

a) DE ACORDO COM A TABELA, QUAL A QUANTIDADE DE EMPADAS QUE ELA FEZ?

R: _____

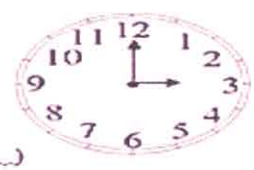
b) JUNTANDO OS PASTEIS E AS COXINHAS, QUANTOS SALGADOS SÃO NO TOTAL?

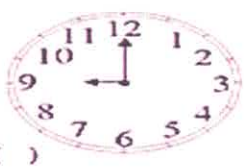
R: _____

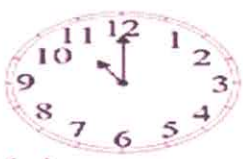
7. ARME E EFETUE AS CONTINHAS ABAIXO.

A) 21 + 13 =	B) 52 + 26 =	C) 64 - 24 =	D) 72 - 31 =

8. QUAL RELÓGIO MARCA 3 HORAS

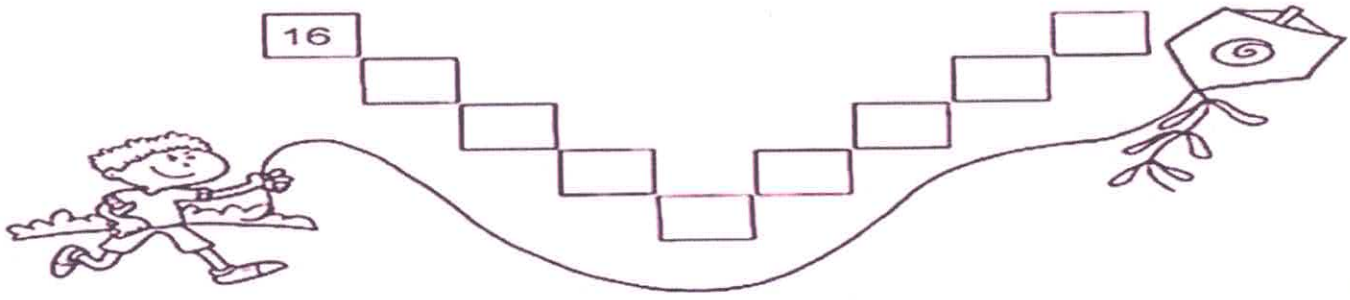

( )


( )

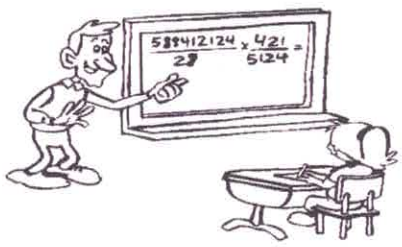

( )

9. OBSERVE OS NÚMEROS EM DESTAQUE, E ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE, NOS QUADRINHOS ABAIXO.

81 - 129 - 100 - 134 - 16 - 200 - 98 - 49 - 111 - 28



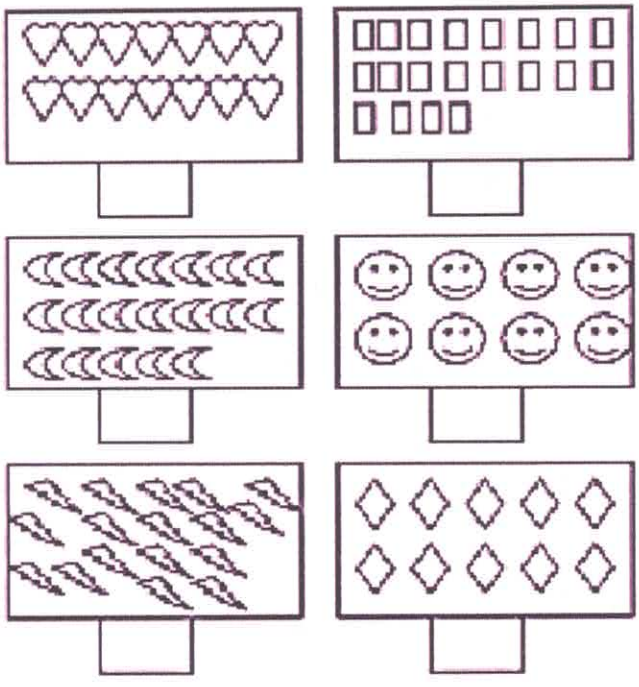
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA B TURNO: MATUTINO



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

1. Escreva de 1 até 50.

2. Escreva a quantidade correspondente de elementos em cada conjunto.



3. Resolva as adições:

9 + 7 = _____ 7 + 6 = _____
6 + 5 = _____ 9 + 4 = _____
8 + 9 = _____ 5 + 8 = _____
5 + 7 = _____ 6 + 4 = _____

4. Coloque o antecessor e o sucessor dos numerais abaixo:

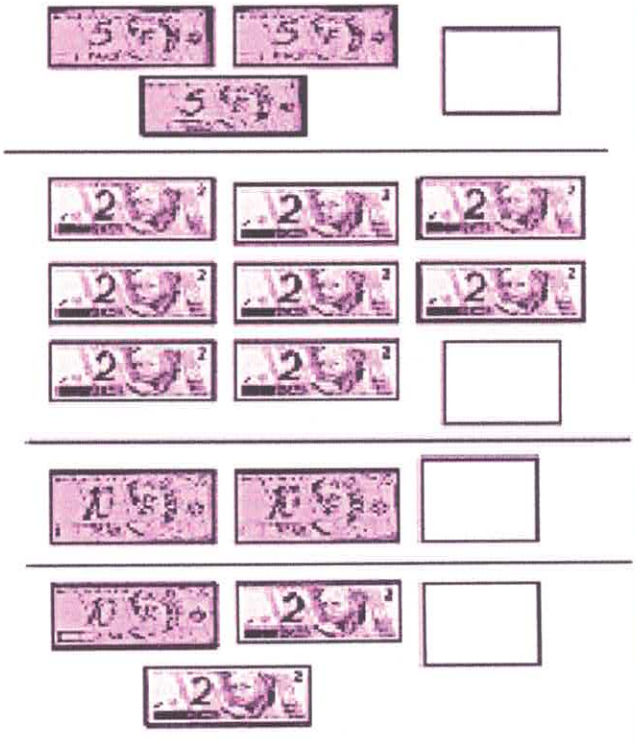
	24	
	12	
	40	

	35	
	19	
	30	

6. Resolva as subtrações:

9 – 5 = _____ 5 – 1 = _____
6 – 6 = _____ 10 – 3 = _____
7 – 2 = _____ 6 – 5 = _____
8 – 7 = _____ 10 – 1 = _____

5. Some as cédulas:



BOA SORTE!

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA

ALUNO: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: B

TURNO: MATUTINO



Atividade Pedagógica Complementar

Senhores Pais/ responsáveis: segue abaixo a lista de lições do mês de 2 de abril até 18 de abril. Os números no canto DIREITO superior de cada quadrinho se referem aos dias do mês.

- Lembrem-se que, em cada lição, deverá ser repassada no caderno e haver um cabeçalho, disciplina e enunciado.

DISCIPLINA HISTÓRIA

ABRIL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		22/04 FAÇA UMA PESQUISA SOBRE ESCOLA.	23/04	24/04	25/04
27/04	24/04 NA ESCOLA QUE VOCÊ FREQUENTA A DIFERENTES ESPAÇOS. CADA UM TEM SUA FUNÇÃO. DESENHE OS ESPAÇOS E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UM.	29/04 ATIVIDADE AVALIATIVA XEROCADA COM CONTEÚDOS MENCIONADOS.	30/04		

ENTREGUE: 22/04/2020

CIENTE. PROFª: RSPécora

CIENTE.RESP._____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO



1° BIMESTRE DE HISTÓRIA

1- Leia o texto e em seguida responda as questões:

A escola

Ir à escola é a atividade mais importante de uma criança fora de casa, porque a escola é um lugar muito especial.
Na escola estudamos, praticamos esportes, brincamos e convivemos com os colegas, os professores e os funcionários.
A escola funciona num prédio, que pode ser térreo ou ter dois ou mais andares.
Toda escola recebe um nome.
As divisões de uma escola chamam-se dependências. As dependências da escola são: salas de aula, diretoria, secretaria, cozinha, banheiros, etc.

a) Por que a escola é especial?

R-_____

b) Qual é o nome completo de sua escola?

R-_____

c) Quais são as dependências de uma escola?
R-_____

d) Minha escola fica localizada no Bairro
R-_____

e) número : R-_____
2- Escreva o nome destas pessoas que trabalham na sua escola que você conhece;

Diretor (a): _____
Coordenador (as):_____
Professora: _____
Secretária: _____
Inspetor de alunos: _____
Auxiliar da limpeza:_____
Merendeira:_____
Nome colegas você gosta:_____

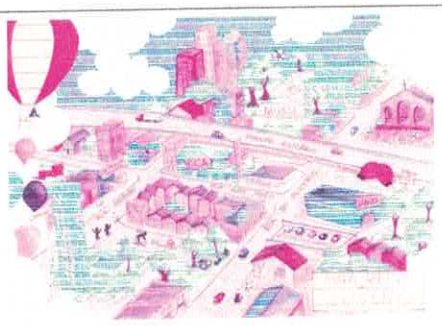
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.

PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA

ALUNO: _____

SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO.



Atividade Pedagógica Complementar

Senhores Pais/ responsáveis: segue abaixo a lista de lições do mês de 2 de abril até 18 de abril. Os números no canto DIREITO superior de cada quadrinho se referem aos dias do mês.

- Lembrem-se que, em cada lição, deverá ser repassada no caderno e haver um cabeçalho, disciplina e enunciado.

DISCIPLINA GEOGRAFIA

ABRIL

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		22/04 PESQUISAR SOBRE OS TIPOS DE BAIRRO.	23/04 RECORTE E COLE NO CADERNO OS TIPOS DE BAIRROS EXISTENTES.	24/04	25/04
27/04	28/04	29/04 DESENHE NO SEU CADERNO O BAIRRO QUE VIVE COM TODOS OS DETALHES. BEM COLORIDO E CAPRICHADO.	30/04 ATIVIDADE AVALIATIVA XEROCADA COM OS CONTEÚDOS MENCIONADOS.		

ENTREGUE: 02/04/2020

CIENTE. PROFª._____

CIENTE.RESP._____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO, _____DE ABRIL DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO: MATUTINO



AVALIAÇAO DE GEOGRAFIA

60



O BAIRRO ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO
É PURA ANIMAÇÃO
CASAS, RUAS, PESSOAS
E MUITA AGITAÇÃO!

OH! BAIRRO DE MINHA AFEIÇÃO,
HOJE REPLETO EM CONSTRUÇÃO!
GRANDIOSO EM POPULAÇÃO
FICA LEMBRANÇAS NA IMAGINAÇÃO!

(Carmem Lúcia)

É hora de recordar e participar !

1. Responda: (0,4)

a) O poema fala sobre o quê? _____

b) O que há nesse bairro?

---

2 Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso (0,4)

a) (____) Bairro é uma parte da cidade

b) (____) Todo bairro tem um nome e uma história

c) (____) Num bairro não é necessário ter ruas asfaltadas e água tratada

d) (____) Num bairro há grupos de pessoas que formam diferentes comunidades

3 Ligue fazendo a correspondência associando os grupos que formam as comunidades (0,3)







A família

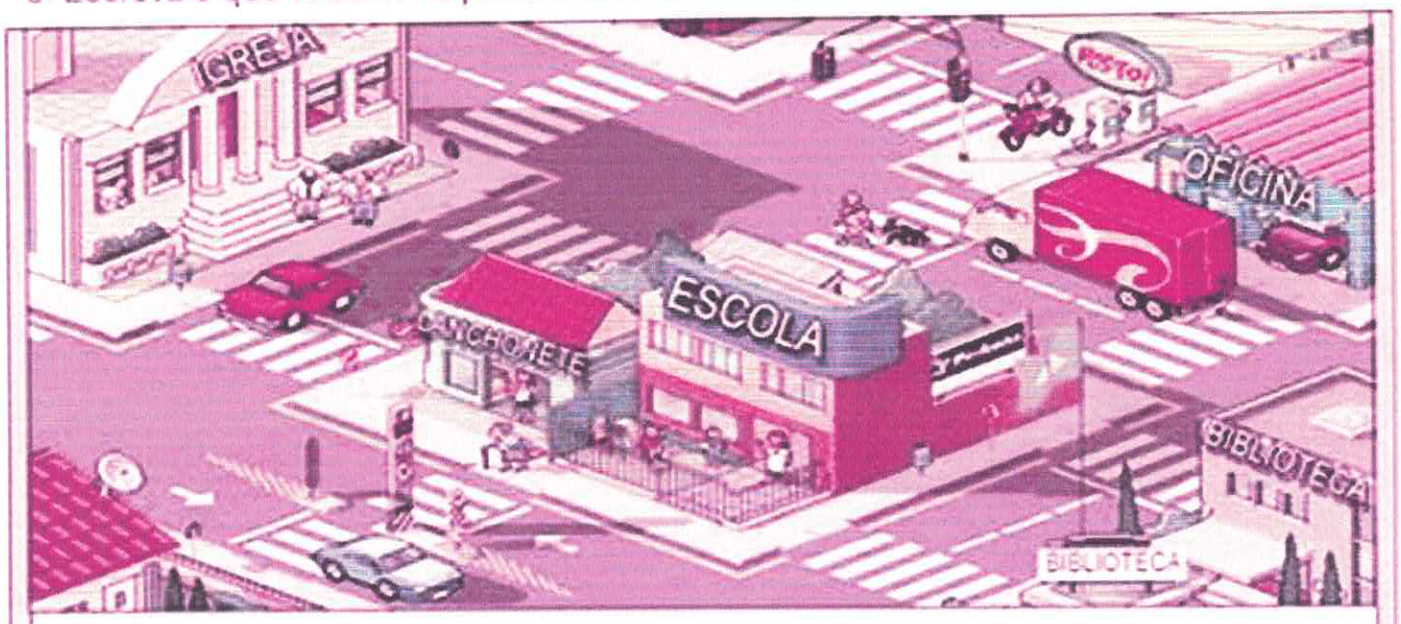
Moradores de uma rua ou bairro.

Pessoas que frequentam uma igreja

4 Numere a segunda coluna de acordo com a primeira (0,4)

(1) É um conjunto de pessoas que vivem num mesmo lugar	( ) Comunidade escolar
(2) É um conjunto de pessoas que vivem na cidade	( ) Comunidade
(3) É um conjunto de pessoas que vivem em sítios, chácaras ou fazendas	( ) Comunidade urbana
(4) É um conjunto de profissionais da educação e alunos	( ) Comunidade rural

5 Escreva o que você vê na parte desse bairro (1,2)



6 Escreva que tipo de bairro mostra cada figura (0,3)

Bairro residencial	Bairro comercial	Bairro industrial
		

BOA SORTE!

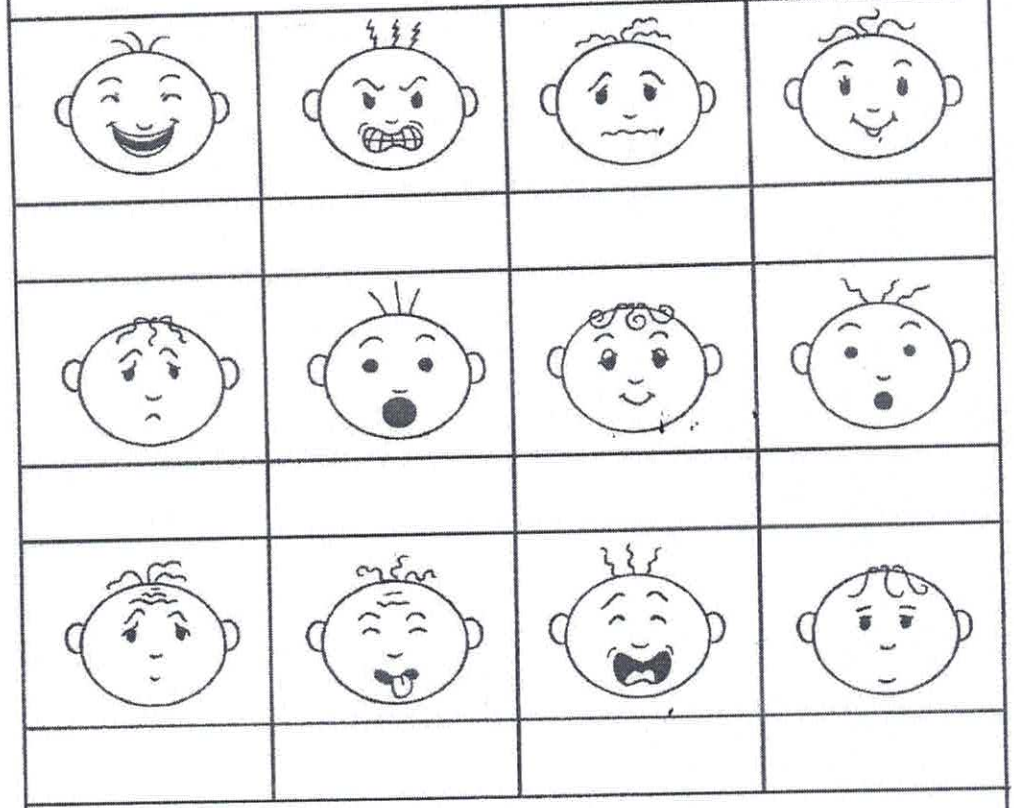
Escola Municipal " Nelson Mangabeira."
Ladário, 24 de Abril de 2020.
Nome: _____Série: 2º B Professora: Cristiane Disciplina: ECDH



Omundoencantadodoeva.2013.blogspot

Escola Municipal " Nelson Mangabeira."
Ladário, 25 de Abril de 2020.
Nome: _____Série: 2º B Professora: Cristiane Disciplina: ECDH

ESTES SÃO ALGUNS DOS NOSSOS SENTIMENTOS. VAMOS DESCOBRIR O QUE AS CARETINHAS EXPRESSAM?



VAMOS COLAR A PLACA DE ACORDO COM A CARETA

ALEGRIA	TRISTEZA	CALMA	ADMIRAÇÃO
RAIVA	TERNURA	NOJO	CANSAÇO
MEDO	SUSTO	DOR	PREOCUPAÇÃO

Omundoencantadodoeva.2013.blogspot

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES PROGRAMADAS DE 22 Á 30 DE ABRIL de 2020

- *Escola Municipal Nelson Mangabeira*
- *Prof. Igor de Oliveira Silva*
- *Disciplina: Educação Fisica*
- *Turmas: 2° ano B*
- *Turno: Matutino.*

"Meu Deus! E os brinquedos"?Todos nós devemos proteger quem amamos. Com os brinquedos não são diferentes. Para combater o mal os alunos irão higienizar os brinquedos com água e sabão no auxilio dos pais em uma bacia e /ou onde for melhor como forma de prevenção ao Covid 19!

"Banho Diferente" – A idéia é tomar um banho diferente. Pode ser de mangueira, de bacia, de balde, usar garrafas pet pra formar um chuveirinho no espaço onde achar mais legal e possível de fazer essa aventura. Levar os brinquedos para deixar mais divertido e não se esquecer de usar o sabão.

Avaliação: Com a ajuda dos pais e ou responsáveis pesquisar imagens sobre higiene e montar um quadro com recorte e colar formas de tomar banho, e outras formas de limpeza do corpo. Não se esqueçam de colar o nome e personalizar colorindo! Super legal.