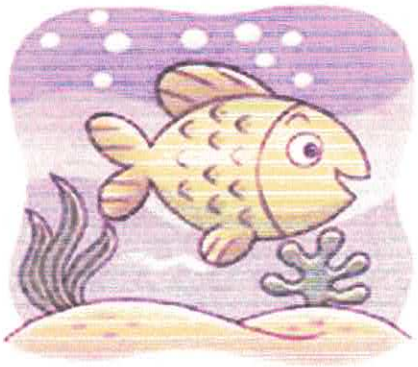
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; MATUTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do titio Cadu.



Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

O titio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

Pixote é um peixe esperto!

Fonte: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br

1. O título do texto é: _____

---

2. O texto tem _____ parágrafos.

---

3. A primeira palavra do texto é:

a) ( ) peixe c) ( ) Pixote
b) ( ) caixote d) ( )



---

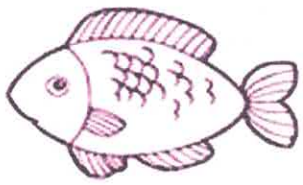
4. A última palavra do texto é:

a) ( ) espelho b)( ) perto
b) ( ) esperto c)( )

---

5. Pixote é um:

a)( ) leão c)( ) gato
b)( ) peixe d)( ) pato



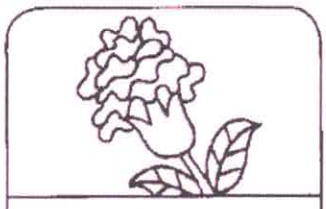
O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra **r** e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f___aca	
gude	g___ude	
pata	p___ata	
toca	t___oca	
boca	b___oca	
dama	d___ama	
tem	t___em	
pego	p___ego	



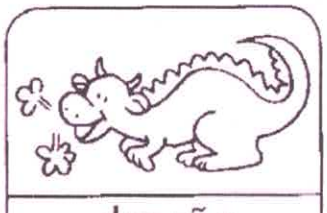
2) Separe as palavras em sílabas.



cravo



zebra



dragão



tigre

3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

Nome: _____

- Leia as palavras abaixo.

bloco	bruxa	drone
blusa	braço	drama
blindado	brinco	dragão
gramado	problema	flauta
grilo	prato	fliperama
gravata	primeiro	flocos

- Pinte as letras iniciais dos desenhos e escreva os nomes.



dr bl br



pr dr br



dr tr dl



cr gr cl



pr br dr



fl fr tr

OS MESES



30 DIAS TEM NOVEMBRO
ABRIL, JUNHO E SETEMBRO.
28 TEM SÓ UM.
OS DEMAIS TÊM 31.

(CD *AS MAIS BELAS CANTIGAS DE RODA*
CIRANDA CULTURAL pág. 42)

COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM **BR**.

ESCREVA OUTRAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

BRA BRE BRI BRO BRU

CIRCULE AS SÍLABAS INDICADAS ACIMA.
NAS PALAVRAS DO QUADRO.

BRASILEIRO	BROA	CABRITO	POBRE
BRUXA	BRIGA	BREQUE	BRACELETE
BRISA	BRAÇO	BROCHE	BRILHO
BRANCO	CABRA	BREJO	BRUTO
BROTO	BRINQUEDO	TRABALHO	BRINCO
CABRITO	BRAVO	BROCA	EMBRULHO
BRASIL	BOM BRIL	BREVIDADE	BRASTEMP

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO
QUADRO ESCREVA E FORME FRASES.



Fábula

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.



Complete a fábula com as palavras d quadro abaixo :

folha	caçador	perigo
dentro	água	amiga
rio	pomba	rede

A FORMIGA E A POMBA

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber_____ . Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu _____ da correnteza.

Uma_____ , pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma_____ da árvore e deixou-a cair no_____ , perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um_____ de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria_____ , correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a_____ e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida_____ .

Uma boa ação se paga com outra.

ATIVIDADE

PINTE O QUADRO DE ACORDO COM O SOM DA LETRA R...



GIRAFA

R (FORTE) ☐ R (FRACO) ☐



TIGRE

R (FORTE) ☐ R (FRACO) ☐



RATO

R (FORTE) ☐ R (FRACO) ☐



COBRA

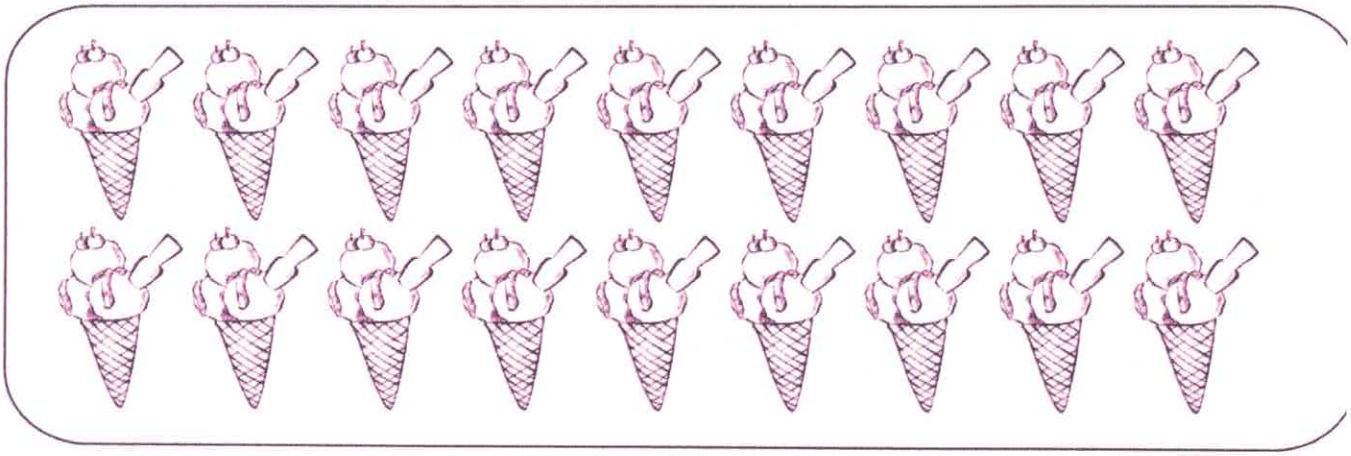
R (FORTE) ☐ R (FRACO) ☐

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; MATUTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



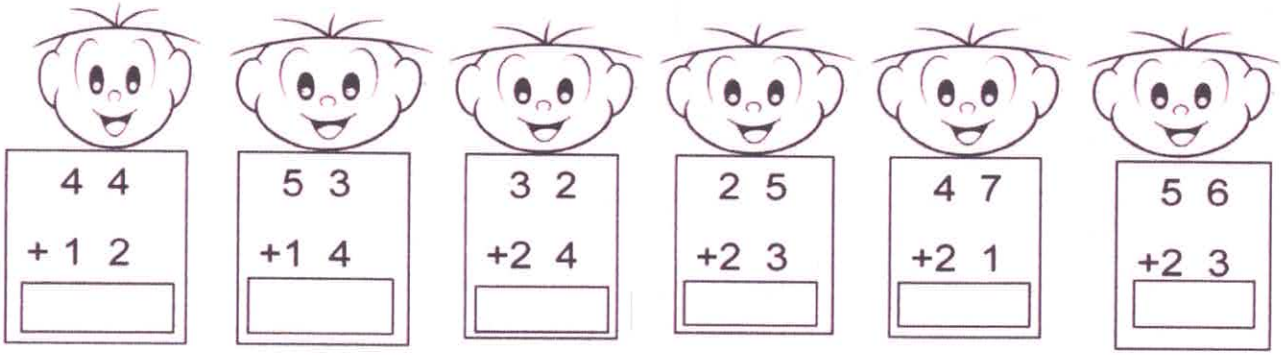
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

1 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

17				21	

72			75		

89			92		

	113			116	

149			152		

	167		169		

2 – OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA

D	S	T	Q	Q	S	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

SETEMBRO

07 – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

1 – DE QUAL MÊS É O CALENDÁRIO ?

_____

2 – QUAL MÊS VEM DEPOIS DESTE ?

_____

3 – QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS ?

4 – QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 23 ?

_____

5 – QUANTOS SÁBADOS ? _____

6 – TEM FERIADO NESTE MÊS ? QUAL DIA ?

_____

ARME AS CONTINHAS RESOLVA

54 + 35 = _____ 76 – 43 = _____

72 + 7 = _____ 67 – 34 = _____

42 + 36 = _____ 88 – 4 = _____

25 + 64 = _____ 65 – 24 = _____

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U



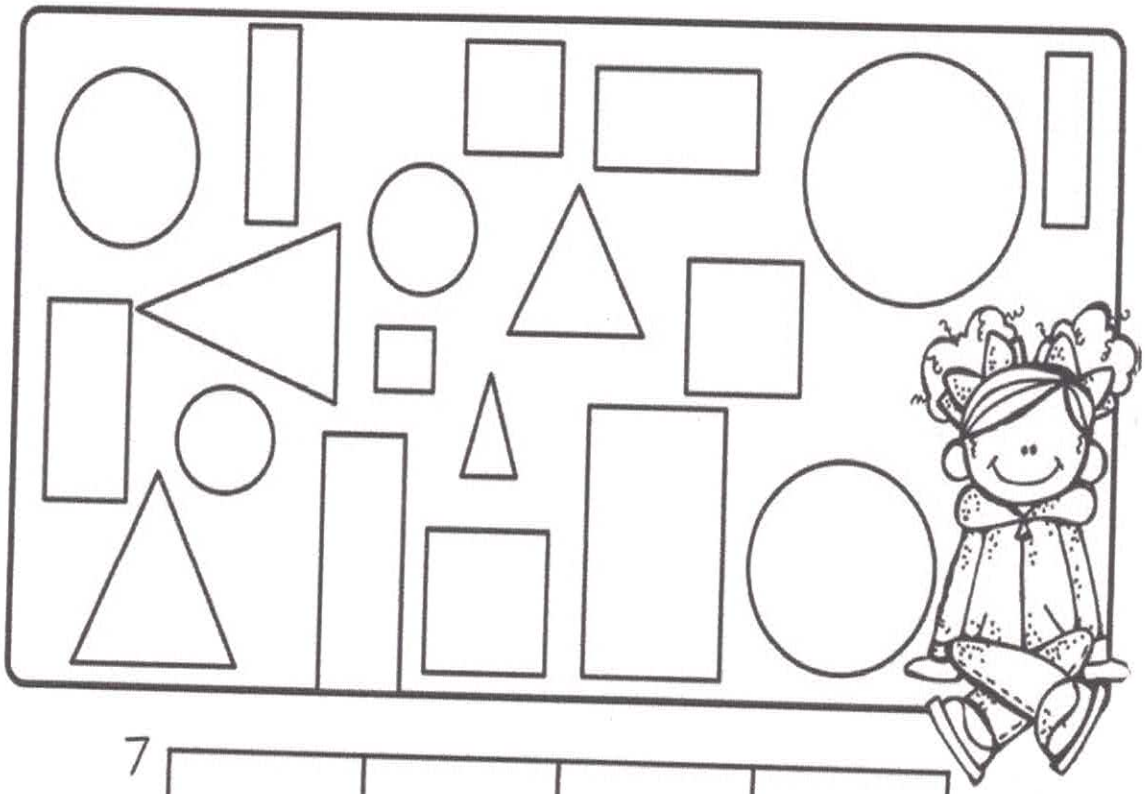
ESCOLA: _____

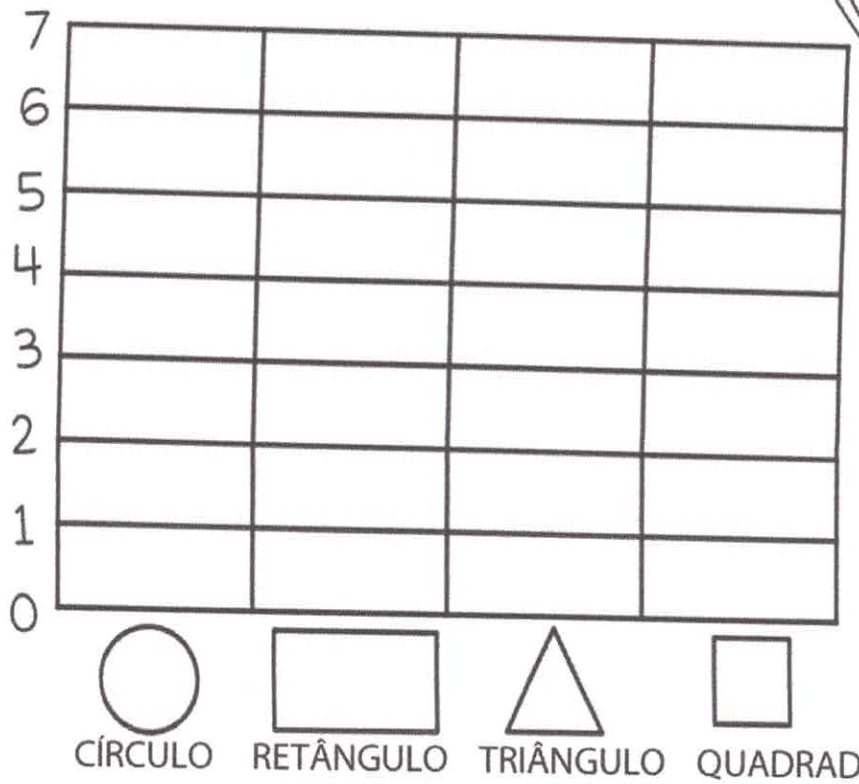
TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____

EU SOU: _____

_____

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.

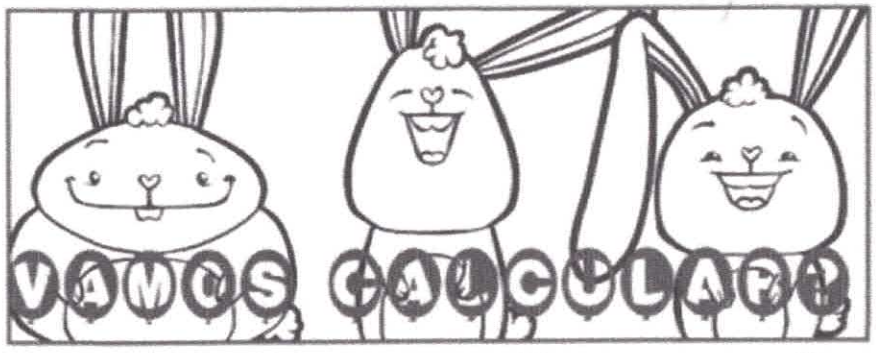




ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____



1)	2)	3)	4)
21 + 37	10 + 35	55 + 34	35 + 51
5)	**6)**	**7)**	**8)**
52 + 33	34 + 22	42 + 51	32 + 63
9)	**10)**	**11)**	**12)**
22 + 24	44 + 24	14 + 52	88 + 10
13)	**14)**	**15)**	**16)**
41 + 26	11 + 15	75 + 11	67 + 12
17)	**18)**	**19)**	**20)**
77 + 22	41 + 43	70 + 12	11 + 34

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____

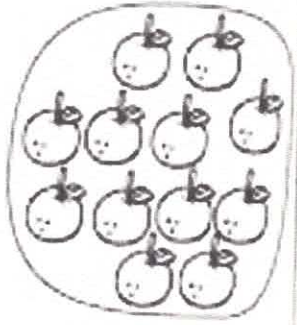


1)	2)	3)	4)
56 − 30	47 − 20	99 − 54	60 − 20
5)	**6)**	**7)**	**8)**
96 − 33	65 − 13	47 − 14	45 − 21
9)	**10)**	**11)**	**12)**
65 − 51	93 − 20	88 − 16	77 − 26
13)	**14)**	**15)**	**16)**
49 − 11	74 − 30	99 − 65	85 − 20
17)	**18)**	**19)**	**20)**
28 − 13	27 − 13	68 − 42	95 − 63

ATIVIDADE DE AULA – DATA: ___/___/____

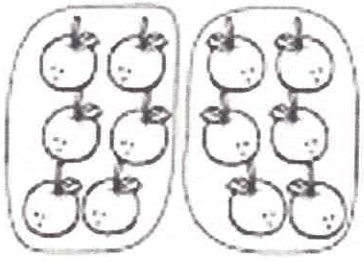
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.



12 unidades formam **uma dúzia**.

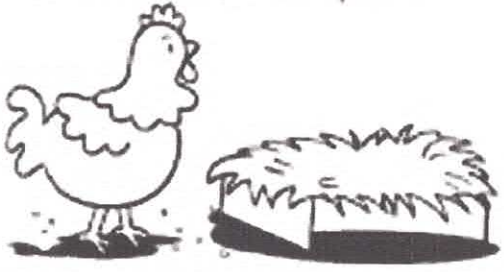
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

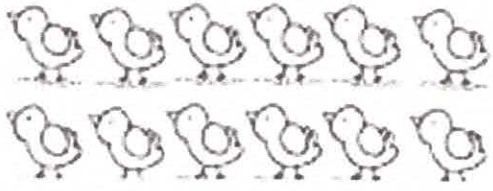
6 unidades representam **meia dúzia**.

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = ____ ovos

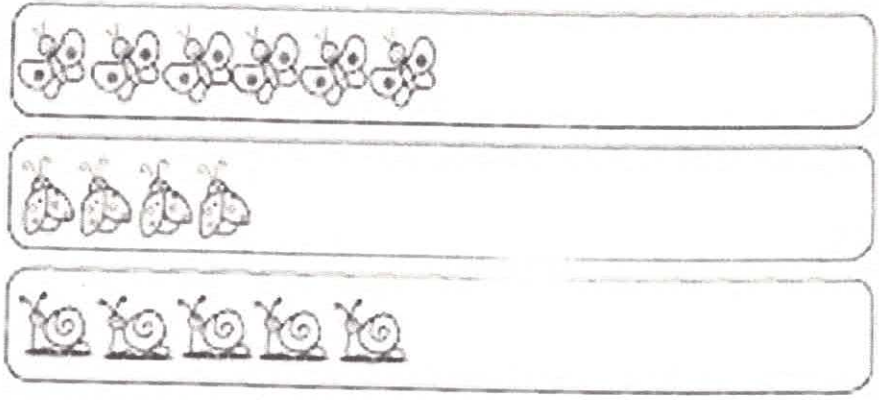
2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



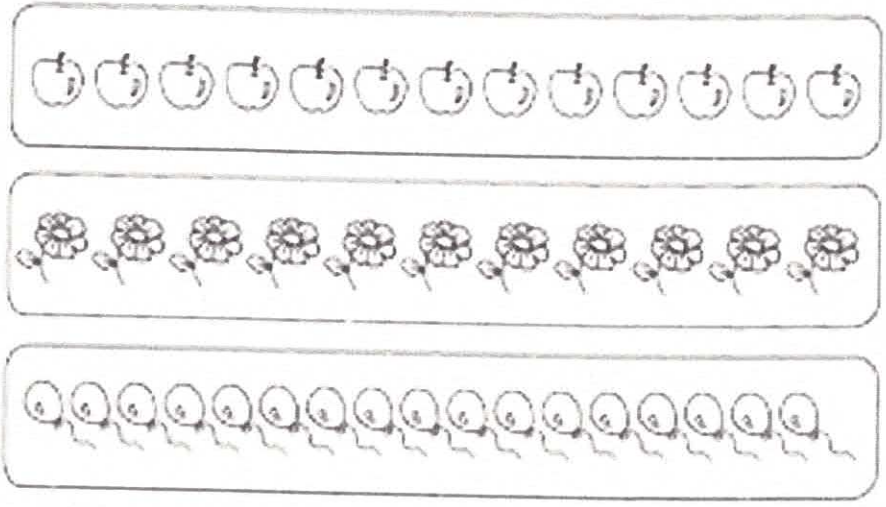
meia dúzia = ____ pintinhos

COMPLETANDO CONJUNTOS

1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



3) Desenhe uma dúzia de bananas.

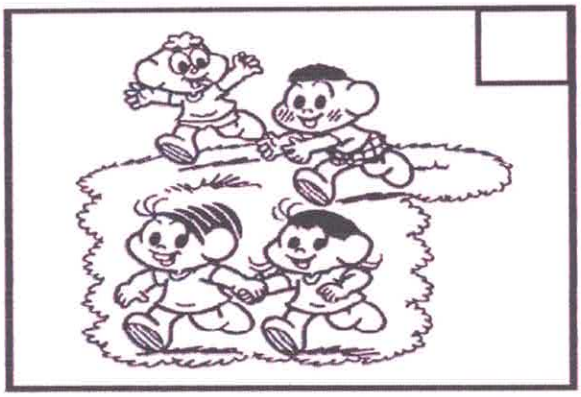
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; MATUTINO



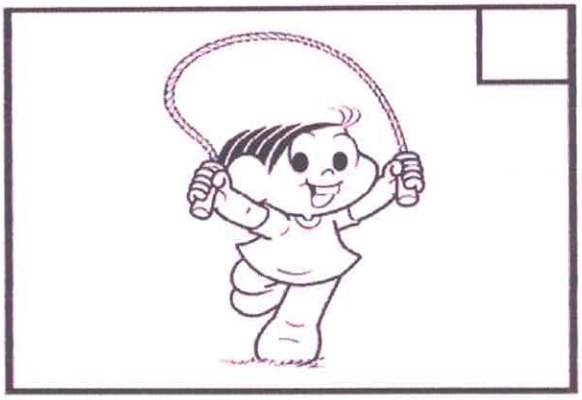
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

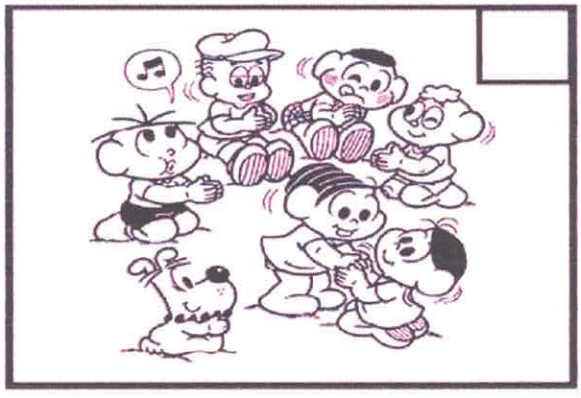
PEGA-PEGA



CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

Observe o desenho e forme lindas sentenças:









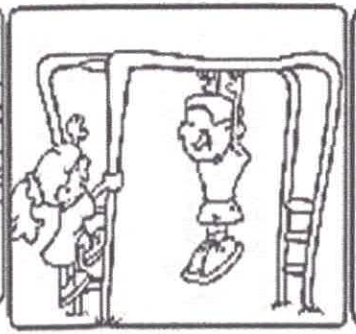
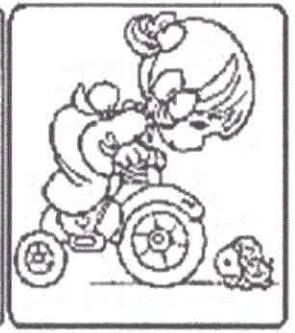


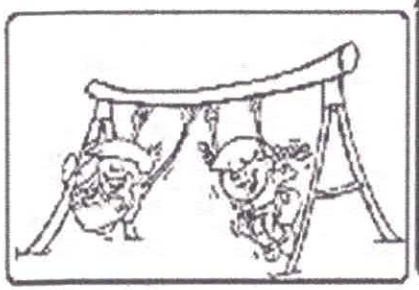
BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:








CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO -QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO -CASINHA - TANGRAN - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

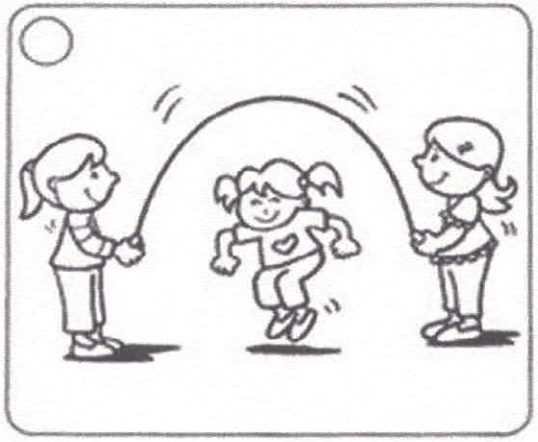


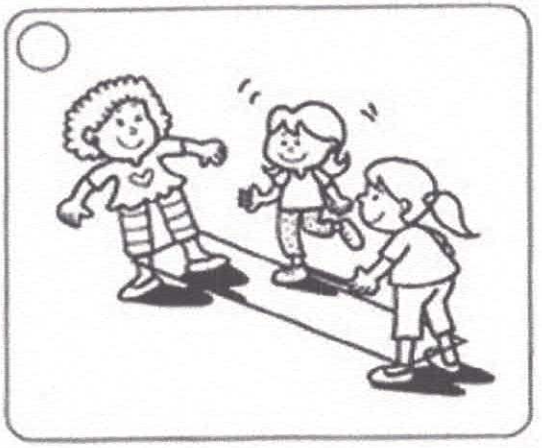
1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-

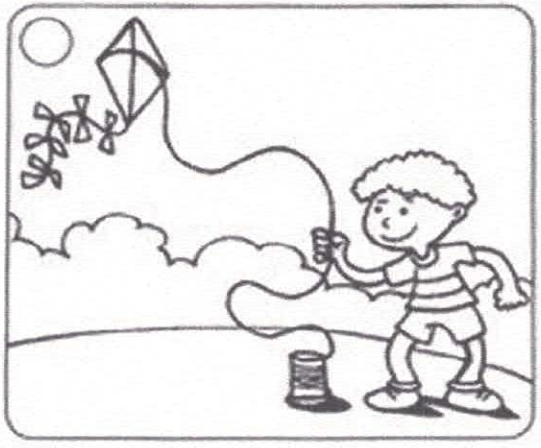
BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- ■ As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.









ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
LADÁRIO, _____DE JUNHO DE 2020.
PROFESSORA: ROSÂNGELA TEIXEIRA PÉCORA
ALUNO: _____
SÉRIE: 2º ANO TURMA: B TURNO; MATUTINO



ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1 – LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:



AS CRIANÇAS
(ADAPTAÇÃO)

AS CRIANÇAS MERECEM TODO RESPEITO
ELAS TAMBÉM TÊM DIREITOS!
GOSTAM DE BRINCAR,
CANTAR E PULAR.



TODA CRIANÇA TEM QUE TER UM LAR
E UMA ESCOLA PARA ESTUDAR!
PARA ASSIM TER DIREITOS DE SONHAR.

O ESTATUTO GARANTE,
DIREITO É O QUE TEMOS DE RECEBER, CUIDADO E AMOR!
E OS DEVERES, UMA OBRIGAÇÃO QUE TEMOS QUE CUMPRIR.
PARA FELIZ SONHAR E VIVER!

2 – LIGUE AS RESPOSTAS CERTAS: O QUE SIGNIFICA: DIREITOS E DEVERES?

DIREITOS	É UMA **OBRIGAÇÃO** QUE TEM QUE FAZER, CUMPRIR.
DEVERES	É O QUE SE TEM O **DIREITO** DE RECEBER.

Faço ou não faço



♦ Colorir as afirmativas conforme o seu comportamento na escola:

Faço	Não Faço	
☆	☆	Costumo cumprimentar meus professores e colegas.
☆	☆	Agradecer sempre é um costume que tenho.
☆	☆	Sou agressivo nas horas de lazer.
☆	☆	Converso com todos os meus colegas, sou amigável e prestativo.
☆	☆	Participo de todas as atividades, dentro ou fora da sala, com educação.
☆	☆	Procuro não chegar atrasado à escola.
☆	☆	Durante a hora do lanche procuro usar as lixeiras, para jogar o lixo.
☆	☆	Subo as escadas bem devagar, sem fazer barulho ou brincadeiras.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

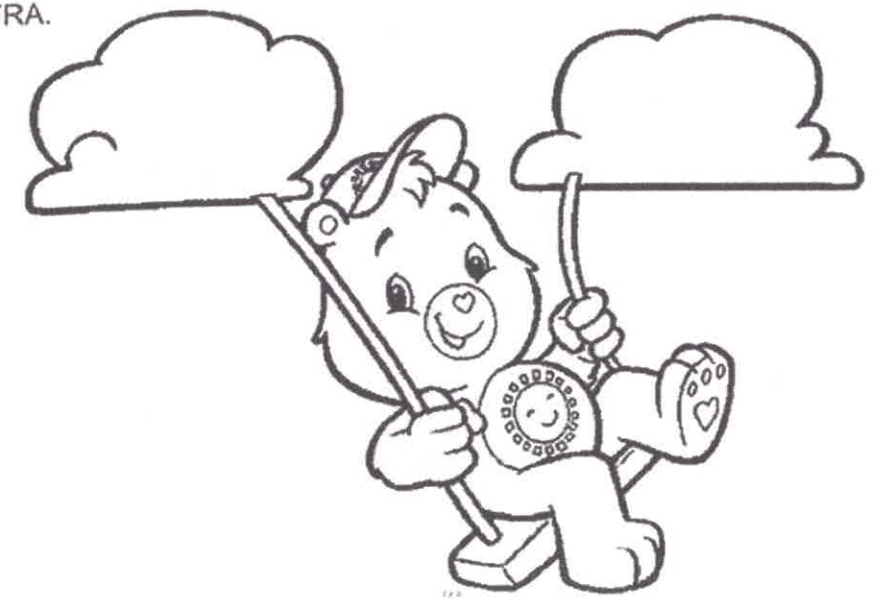


TODAS AS ***CRIANÇAS*** DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FÍSICAMENTE E INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2.OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____



TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS PAIS E DA SOCIEDADE.

1. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DE CRIANÇAS QUE NÃO TEM SEUS DIREITOS RESPEITADOS:

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA



Marque com X os direitos das crianças:

☐ Direito à proteção;

☐ Direito à escola;

☐ Direito à festa;

☐ Direito à alimentação;

☐ Direito à lazer;

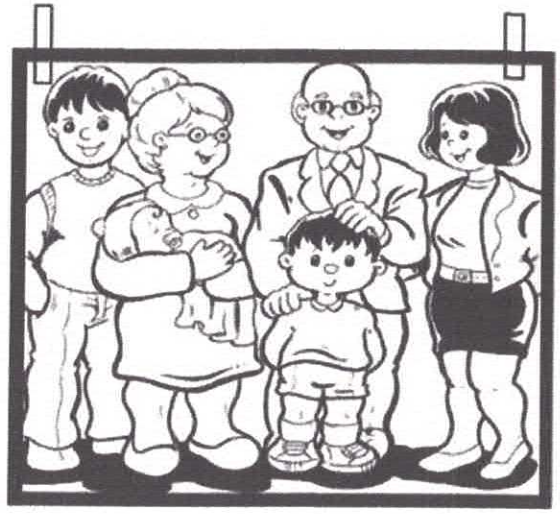
☐ Direito à moradia;

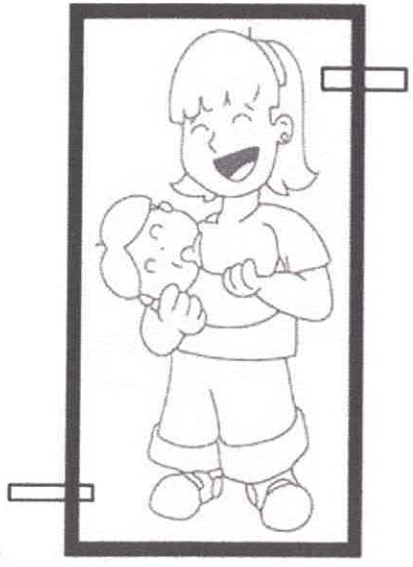
☐ Direito à trabalhar;

☐ Direito de ter um nome;

☐ Direito de ter um celeular;

☐ Direito à socorro no hospital;





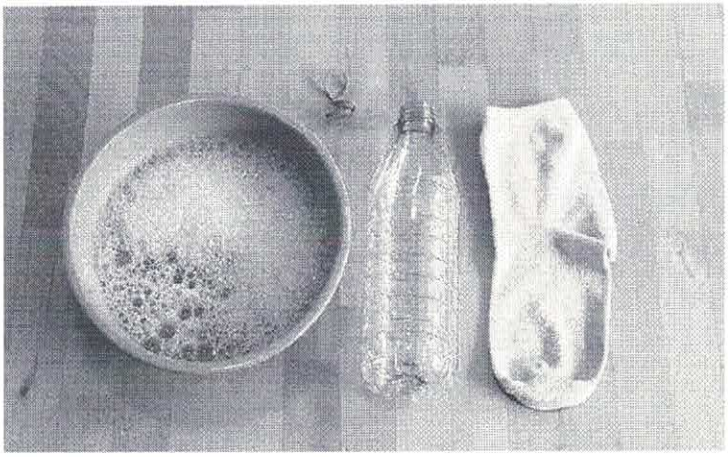
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

TURMA(S): **2º ano B**
TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **26/05/2020 a 28/05/2020**
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão / Higiene e Saúde
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Antes de iniciar a brincadeira, primeiro iremos separar os objetos para fabricar o nosso jogo. Vamos encontrar quatro ou cinco garrafas de plástico (pets) e lavá-las com água e sabão. Após deixar as garrafas limpas iremos fazer uma bola de meias colocando uma meia entre a outra até dar forma.





Imagens disponíveis em: https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/bolinhas-de-sabao/

https://mpequenoprincipe.blogspot.com/2015/12/bola-de-meia.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

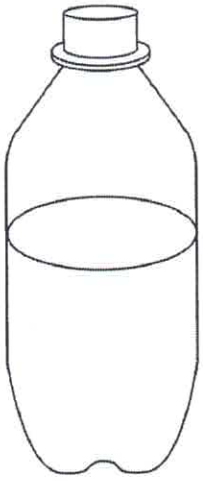
TURMA(S): **2º ano B**
TURNO: Matutino

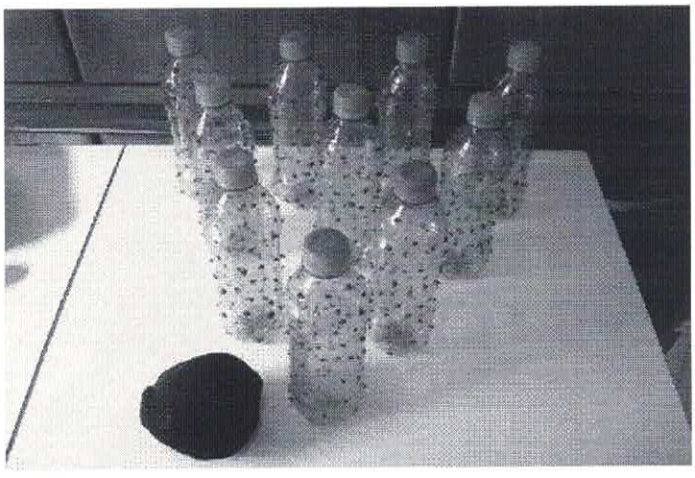
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **30/05/2020 a 02/06/2020**
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Depois de higienizar os objetos vamos montar e brincar.

1. Encher um pouco das garrafas com água e depois colocá-las juntas do lado da outra;
2. Jogar a bola de meia para acertar e derrubar as garrafas.
3. Repetir os arremessos. Obs: Se preferir colorir as garrafas pode usar canetinha.





Imagens disponíveis em: https://www.youtube.com/watch?v=bUmovKbq0qI (vídeo)
http://webfoliobrinquedosinfantis.blogspot.com/2009/11/boliche.html
https://cadernodegeografia.wixsite.com/cadernodegeografia/ciclo-hidrologico

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Igor de Oliveira Silva
ENSINO FUNDAMENTAL I

TURMA(S): **2º ano B**
TURNO: Matutino

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA** PERÍODO: **04/06/2020**
Quantidade de aulas: 01
Objeto de conhecimento: Esporte de Precisão / Higiene e saúde
Habilidade: (EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

BOLICHE DA GARRAFA PET

Após a brincadeira do jogo do boliche com o auxilio dos mais velhos, é hora de lavar as garrafas e também a bola de meia desfazendo por completo deixando- as em uma vasilha ou balde com água e sabão para higienizar.



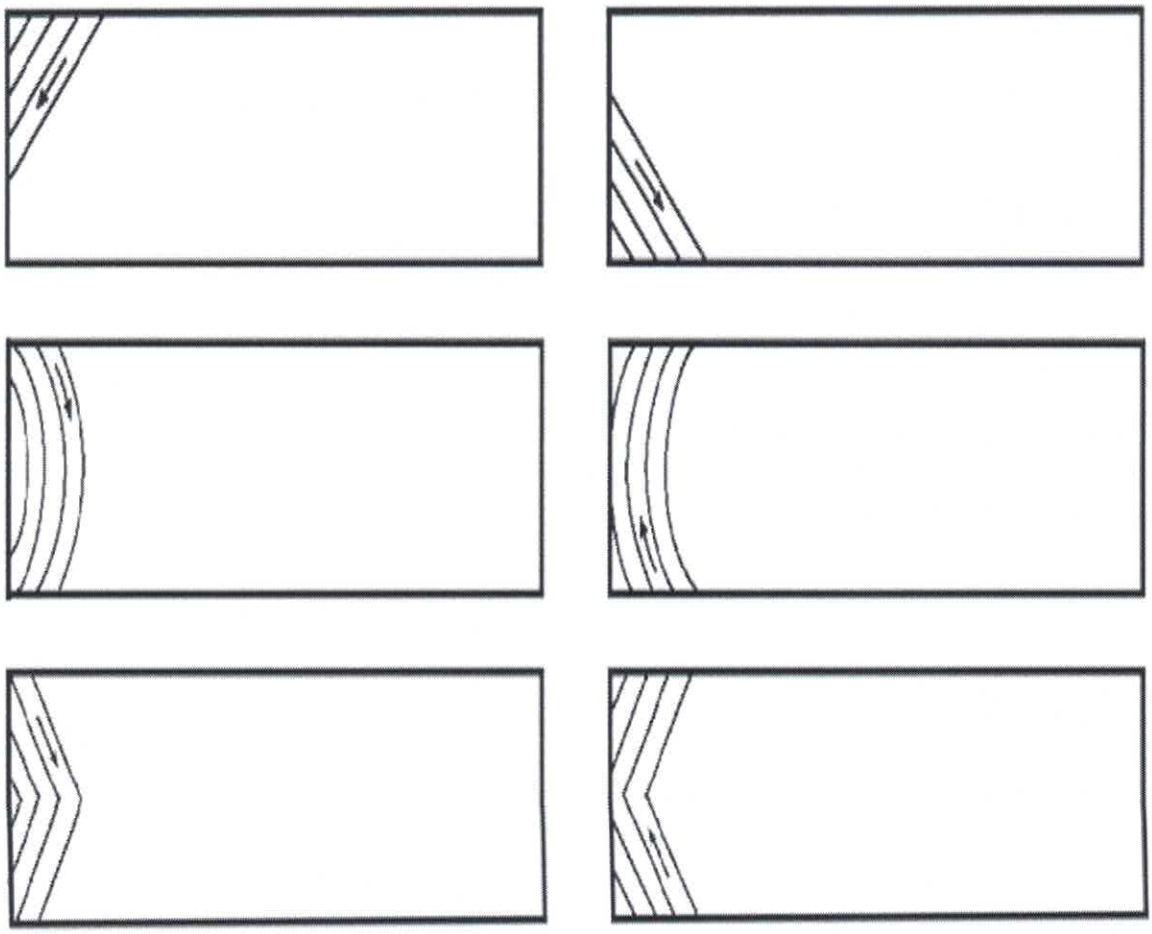
Disponível em: https://www.alamy.es/imagenes/housemaid.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º ano B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 25/05/2020 e 27 /05/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

COORDENAÇÃO MOTORA E FIRMEZA DO TRAÇO

Orientação: complete as faixas abaixo, repetindo os traços indicados usando apenas o lápis, puxando-o no sentido da seta. Procure deixar sempre o mesmo espaço entre os traços mantendo as mãos bem leves. Pode utilizar a linha do caderno, depois pinte bem colorido. Não esqueça de colocar o cabeçalho no caderno e colar a folha de orientação.



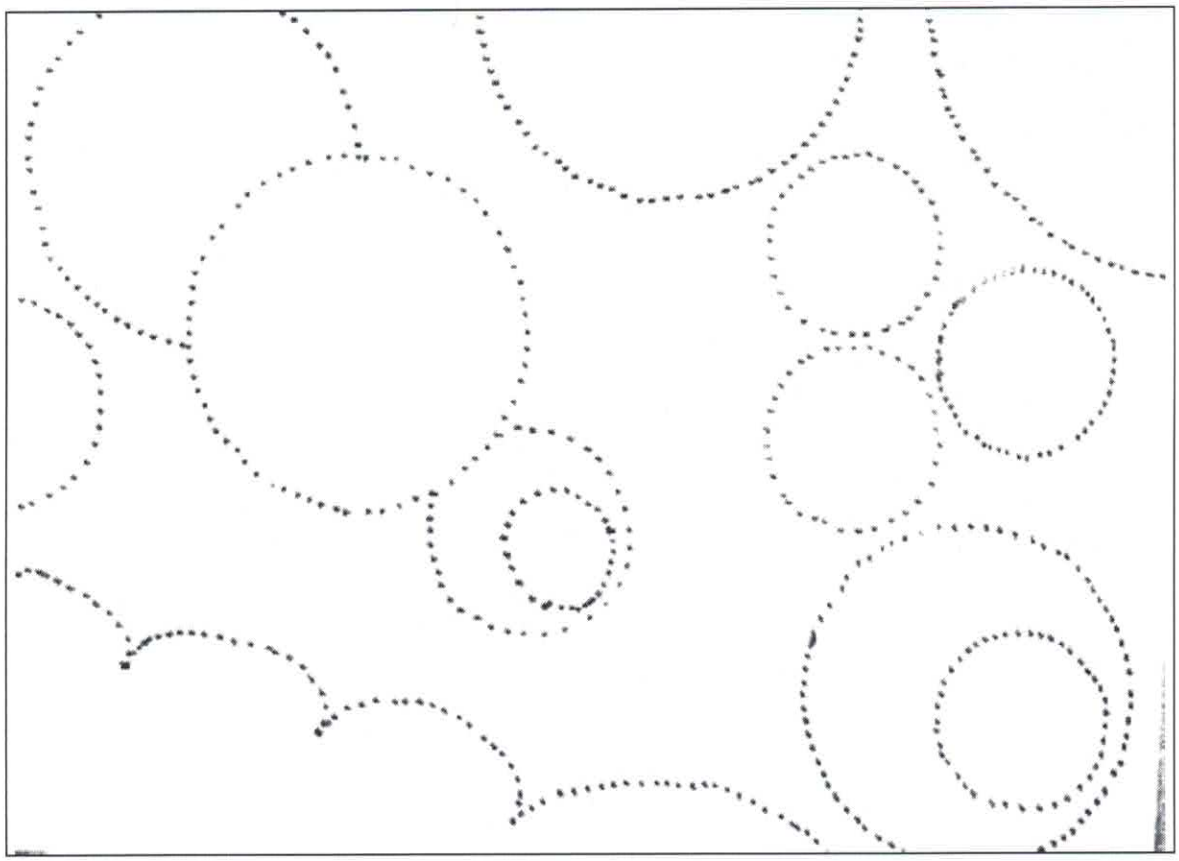
AULA DE ARTES -
PROFESSOR DOUGLAS

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 01/06/2020, 03 /06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

O Ponto

Ponto - é o lugar onde duas linhas se cruzam. A composição com pontos (técnica de pontilhismo) apóia-se na aplicação das cores puras com pinceladas em formas de ponto.

Assim sendo, utilize está técnica na composição abaixo; passe o desenho em seu caderno, com o cabeçalho bem bonito e utilize canetas hidrocor, depois cole a folha de orientação no caderno.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºB

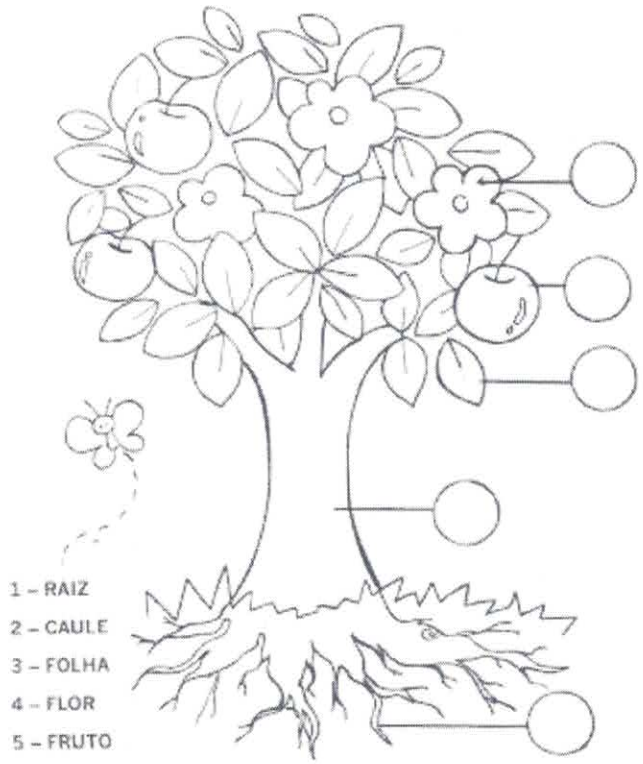
Turno: matutino
Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Seres vivos no ambiente Planta
Habilidade: (EF02CI04PE)

AS PLANTAS E A PRODUÇÃO DE ALIMENTO

Nós seres vivos precisamos de alimentos para nossa sobrevivência e o mesmo acontece com as plantas. No entanto, diferentemente dos animais, as plantas são capazes de produzir seu próprio alimento.

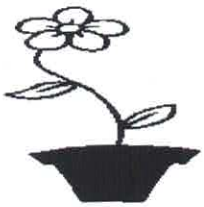
As plantas são formadas por **raízes**, **caule** e **folhas**. Muitas também tem **flor** e **fruto**, no interior do fruto pode haver uma ou várias **sementes**.

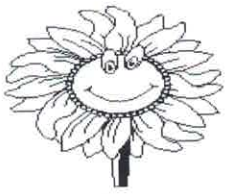
ASSINALE CORRETAMENTE AS PARTES DA PLANTA, DE ACORDO COM A LEGENDA

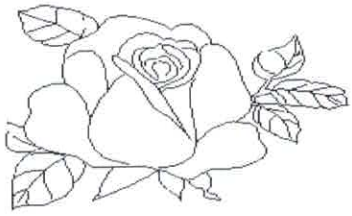


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos. Pinte as imagens e os retângulo com lápis colorido











GIRASSOL

ROSA

TULIPAS

ARRANJO FLORAL

VASO COM FLOR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

a) QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE ELA:

- [ ] MORRE
- [ ] FICA FRACA
- [ ] BROTA E CRESCE

b) AS MUDINHAS SÃO:

- [ ] RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA
- [ ] SEMENTES QUE PLANTAMOS
- [ ] FOLHAS TIRADAS DO GALHO

c) AS PLANTAS RETIRAM DA TERRA:

- [ ] VITAMINAS
- [ ] ÁGUA E SAIS MINERAIS
- [ ] FRUTOS

d) A PLANTA RESPIRA ATRAVÉS :

- [ ] DOS FRUTOS
- [ ] DOS GALHOS
- [ ] DAS FOLHAS

e) A PLANTA SE REPRODUZ ATRAVÉS:

- [ ] DAS FOLHAS
- [ ] DOS FRUTOS
- [ ] DA RAIZ

Partes da planta

Encontre no diagrama as partes da planta e anote.

a) Prende a planta ao solo: _____

b) Protege as sementes: _____

c) É responsável pela respiração da planta: _____

d) Leva o alimento para a planta: _____

e) Gera uma nova planta: _____

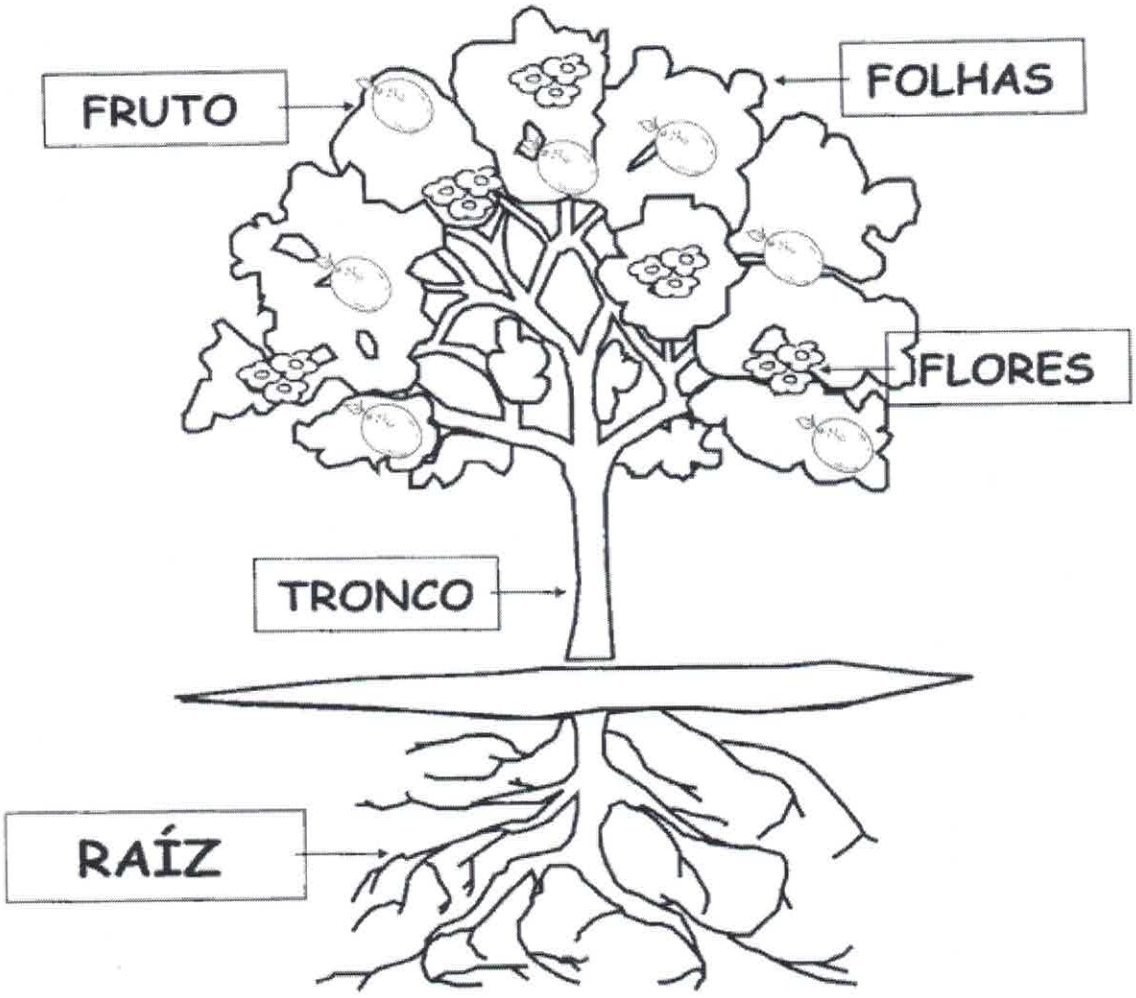
S	E	M	E	N	T	E
A	B	C	A	U	L	E
D	E	F	O	L	H	A
R	A	I	Z	H	D	O
P	O	O	R	J	U	D
R	F	R	U	T	O	A

Assistir o vídeo sobre manhã, tarde e noite, fofoturma.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7I_0

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

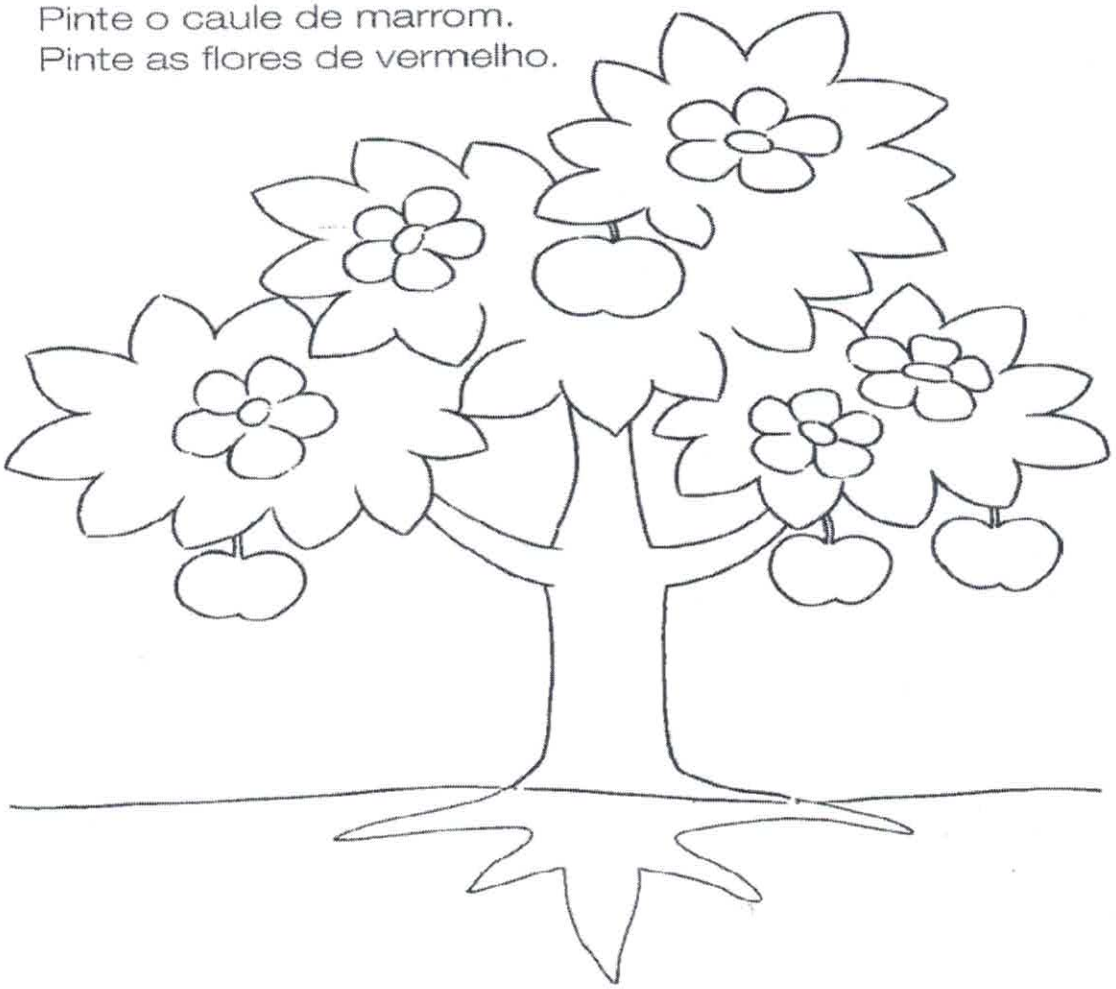
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºB
Turno: matutino Período:25 /05 /2020 A Período:06 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Seres vivos no ambiente Planta
Habilidade: (EF02CI04PE)



Quantas frutas há na árvore? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observe esta planta e suas partes.
Pinte as folhas de verde.
Marque a raiz com **X**.
Circule os frutos.
Pinte o caule de marrom.
Pinte as flores de vermelho.

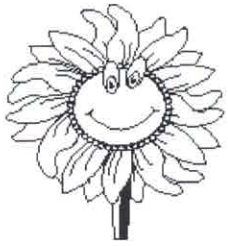


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

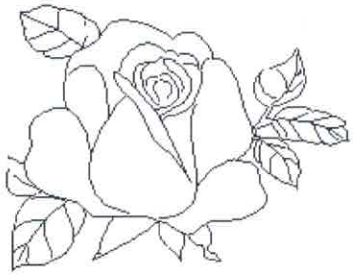
Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos. Pinte as imagens e os retângulo com lápis colorido



GIRASSOL



ROSA



TULIPAS



ARRANJO FLORAL



VASO COM FLOR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



Á	G	U	A
Á		U	
	G		A

L	U	Z
	U	
L		Z

C	A	L	O	R
C		L		R
	A		O	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PARTES DAS PLNTAS:

SEMENTE – CAULE- FOLHA-RAIZ- FRUTO

S	E	M	E	N	T	E
A	B	C	A	U	L	E
D	E	F	O	L	H	A
R	A	I	Z	H	D	O
P	O	O	R	J	U	D
R	F	R	U	T	O	A

Assistir o vídeo sobre manhã, tarde e noite, fofoturma.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2scvBOD7l_0