1)- LEIA E PINTE, ALGUNS "DIREITOS DAS CRIANÇAS."

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSITÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTAMENTE DEFICIENTE.



TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS PAIS E DA SOCIEDADE.

1. RECORTE E COLE DE LIVROS, REVISTAS E JORNAIS IMAGENS DE CRIANÇAS QUE NÃO TEM SEUS DIREITOS RESPEITADOS:

Escola:

Data: Turma: Aluno:

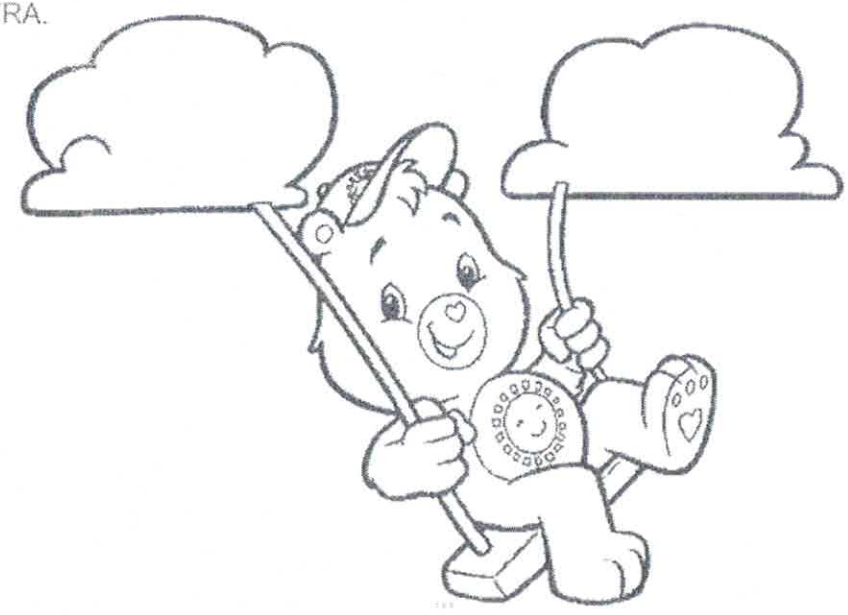


TODAS AS ***CRIANÇAS*** DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FÍSICAMENTE E INTELECTUALMENTE.

1. ENCONTRE E PINTE NO TEXTO A PALAVRA FAMÍLIA.

2.OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO TEXTO:

A -EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA PELA MESMA LETRA.



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

SOESCOLA.COM

QUESTÃO 08

Observe a imagem ao lado e responda:

-Os pais ou responsáveis devem fazer com que os direitos de seus filhos sejam garantidos. E a contribuição dos pais na educação dos filhos é muito importante para o crescimento e sucesso dos pequenos.

A imagem ao lado mostra:

(A) A mãe está lendo a historinha de chapeuzinho vermelho para a filha;
(B) Há uma leitura de receitas.
(C) A leitura não é legal;
(D) Estão cantando;



QUESTÃO 09

Observe a imagem e marque corretamente;



O que será que a mãe escreveu no bilhete surpresa?

(A) Palavras de amor;
(B) Uma receita;
(C) Um recado;
(D) Algo muito ruim;

QUESTÃO 10

Leia o texto e marque corretamente:

Texto: De mal, de bem...
A família é como uma árvore
Que nasce de uma semente
Ela cresce e se espalha
Pelo coração da gente.

Os irmãos às vezes brigam.
Pai e mãe se desentendem
Mas depois todos se ligam:
Das ofensas se arrependem



Com o que a família do poema foi comparada?

(A) A uma casa;
(B) A uma família;
(C) A uma árvore;
(D) A uma flor.

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... LEITORZINHO.COM

Aluno: .....

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- ☐ O carrinho e a bola.
- ☐ A boneca e a bola.
- ☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- ☐ 70 reais.
- ☐ 60 reais.
- ☐ 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem.Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- ☐ 10 reais.
- ☐ Não terá troco a receber.
- ☐ 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã.Quanto falta para poder comprar a bola?

- ☐ 1 real.
- ☐ 2 reais.
- ☐ 3 reais.

• Atividade Relacionada •

Toda criança tem direito a:

- moradia
- escola
- amor
- religião
- família
- saúde
- lar



1. Encontre os direitos das crianças no quadro abaixo:



Que coisa linda a gente ser criança.
Brincar de pular e correr.
Ir para a escola aprender tanta coisa.
Para amanhã na vida vencer...

f	a	m	í	l	i	a	p
s	a	ú	d	e	r	a	o
j	l	a	r	i	m	b	v
c	r	e	s	c	o	l	a
m	o	r	a	d	i	a	z
a	m	o	r	y	i	p	a
a	d	á	l	i	a	b	v
r	e	l	i	g	i	ă	o

• Ortografia •

1. Ordene as sílabas. Forme palavras.

ven	a	tal	_____
tal	por		_____
da	sol		_____
var	sal		_____
tar	sol		_____
da	sol	do	_____

2. Separe as palavras em sílabas:

- homem _____
- honesto _____
- hortaliça _____
- hoje _____
- herança _____
- hospital _____
- horrível _____
- habitação _____
- humor _____

TABELA NUMÉRICA

DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE FICAM NO LUGAR DAS FIGURAS:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

ESCREVA OS NÚMEROS QUE FICAM NO LUGAR DAS FIGURAS.

17

DESENHE ESTAS FIGURAS NOS SEGUINTES NÚMEROS.

- TRINTA E SEIS
- QUARENTA E QUATRO
- SETENTA E TRÊS
- CINQUENTA E OITO
- SESSENTA E CINCO
- OITENTA E NOVE

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS? CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



PINTE BEM BONITO.

Escola: _____

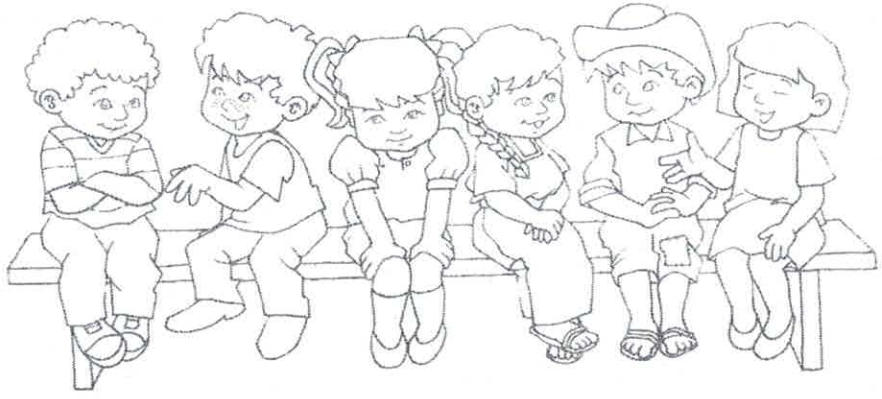
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

Direito a ser socorrido em primeiro lugar, em caso de catástrofes.



Direito a um nome e a uma nacionalidade.



PINTE COM CAPRICHO

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DIREITOS DAS CRIANÇAS

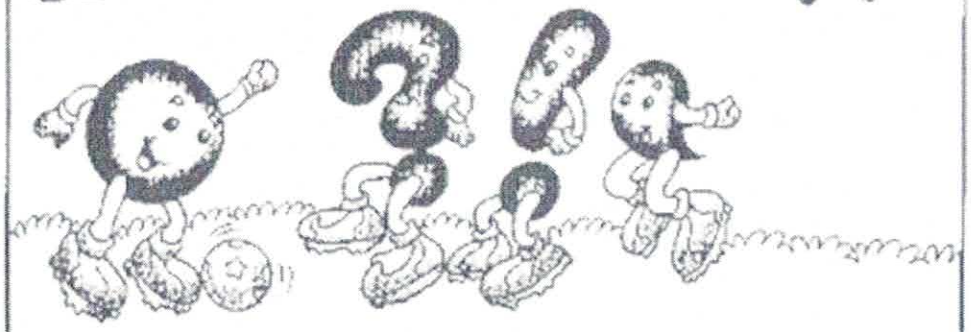
Direito à alimentação, moradia...

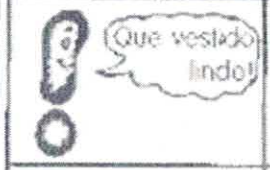


... e assistência técnica adequadas para a criança e para mãe



SINAIS DE PONTUAÇÃO



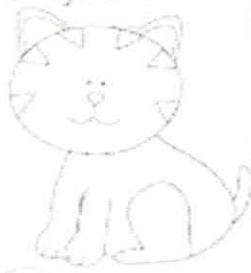
	. PONTO FINAL	Indica que a frase terminou.
	? PONTO DE INTERROGAÇÃO	Indica uma pergunta.
	! PONTO DE EXCLAMAÇÃO	Indica surpresa, admiração, espanto.
	, VÍRGULA	Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada: nas datas, nos endereços; nas sequências.
	... RETICÊNCIAS	Pode indicar: um som que se prolonga, um pensamento que não foi completado.

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/_____

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO



- VAMOS PONTUAR AS FRASES.

1 - A MENINA CAIU DA ESCADA [ ]

2 - O GATO É MANCHADO [ ]

3 - CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI [ ]

4 - QUE MAÇÃ GOSTOSA [ ]

5 - VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ [ ]

- PONTUE O TEXTO.

IARA FOI À CASA DE DIEGO [ ]

CHEGANDO LÁ [ ] IARA PERGUNTOU [ ]

[ ] DIEGO [ ] VAMOS BRINCAR [ ]

DIEGO ACEITOU O

CONVITE E FOI BRINCAR

COM IARA [ ]



PONTUANDO

✎ Pontue as frases abaixo com [.] [?] [!] e [,].

1- – Quais são os pontos cardeais ◯

– Norte ◯ sul ◯ leste e oeste ◯

– Onde o sol nasce ◯

– No leste ◯

2- – Mariane ◯ de que frutas você mais gosta ◯

– As frutas de que mais gosto são:

laranja ◯ uva ◯ pêra e maçã ◯

3- – Que céu azul ◯

– Quanta beleza ◯

– Lua cheia ◯ estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu ◯



QUAL É O PONTO

✎ Pontue corretamente as frases abaixo com: [?] ou [!]

■Como a praça está cheia ☆

■Ai ☆ Que dor de cabeça ☆

■Quem é esta menina ☆

■Puxa ☆ Que doce gostoso ☆

■Quantos anos você tem ☆

■Nossa ☆ Como você é legal ☆

■Quantas horas são ☆

■Como o céu está bonito ☆

■Que dia é hoje ☆

■Como você está bonita ☆

■Você quer um doce ☆



Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... ENSINOJA

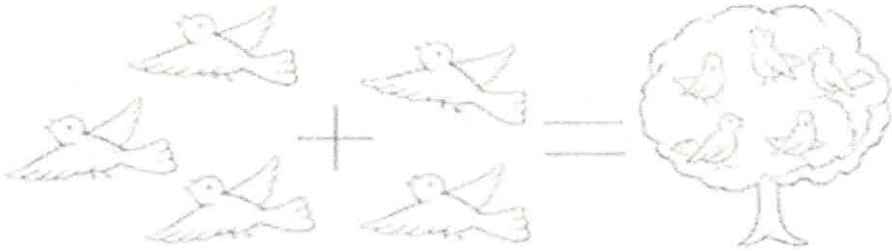
Aluno: .....

42 −21	50 −38	78 −14	67 − 8	85 −30
95 −13	72 − 3	61 −16	40 − 1	86 −19
21 − 3	45 −28	57 −27	64 −26	79 −51
66 −37	43 − 4	56 −50	85 −85	50 −24
82 −11	31 −14	78 −70	44 −37	52 − 7

Escola:

Data: Turma: ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:



3
+ 2

63 +24	42 +50	15 +63	71 + 6	45 +32
86 +12	16 +52	45 +34	50 +19	61 +17
42 +36	54 +22	35 +41	27 +31	30 +49
15 +72	23 +54	41 +18	20 +59	62 +16
44 +33	51 +26	36 +61	25 +42	72 +12

al el
il
ol ul



O Raul joga futebol.

Completa com al, el, il, ol, ul e escreve a palavra.

an _____ _____



s__dado _____



b__de _____

fun _____ _____



p__seira _____

Completa, como no exemplo.

jornal → jornaleiro _____ → funileiro

_____ → faroleiro _____ → dedaleira

_____ → sinaleiro _____ → papeleira

Ordena as palavras.

O leva camisola Daniel a azul.

_____

caracol O na Raul vê o relva.

_____

al el il ol ul

futebol

1. Completa com as palavras do quadro, como no exemplo.

alface
salta
soldado
pulseira
papel
funil

p	u	l	s	e	i	n	a
s							
a							
s							



2. Completa com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.



an___



b___de

p___vo

s___

3. Assinala com **X** as palavras com **al**, **el**, **il**, **ol** ou **ul**.

	al	el	il	ol	ul
salta	X				
barril					
pulso					
soldado					
balde					
papel					
futebol					

4. Ordena as sílabas e descobre as palavras.

ra tu al

_____

de tu al ti

_____

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... EstudeBem.com

Aluno: .....

CAÇA-PALAVRAS DO LH:

P	A	L	H	A	Ç	O	G	A	L	H	O	N	F	C	I	M	G
T	E	L	H	A	L	C	O	E	L	H	I	N	H	A	T	L	A
B	T	D	F	A	L	H	O	G	F	O	L	H	A	B	H	I	L
R	E	P	O	L	H	O	F	M	I	L	H	O	C	D	A	H	I
J	O	E	L	H	O	M	E	D	A	L	H	A	L	G	J	F	K

LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRETA:



FOLHA
FILHA



CHOCALHO
GALHO



OLHO
MOLHO



ILHA
MARAVILHA



MEDALHA
ESPANTALHO



REPOLHO
TOALHA



COELHO
JOELHO



JULHO
TELHA



MILHO
FILHO



PILHA
PIOLHO



MEDALHA
MALHA



TALHA
TOALHA

Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

Ortografia... ch lh nh

1-Circule nas palavras abaixo, as sílabas com: ch, lh e nh.



cachorro



aranha



chapéu



ovelha



galinha



joaninha



abelha



chave



ninho



ilha

2-Classifique as palavras acima de acordo com a sílaba em destaque:

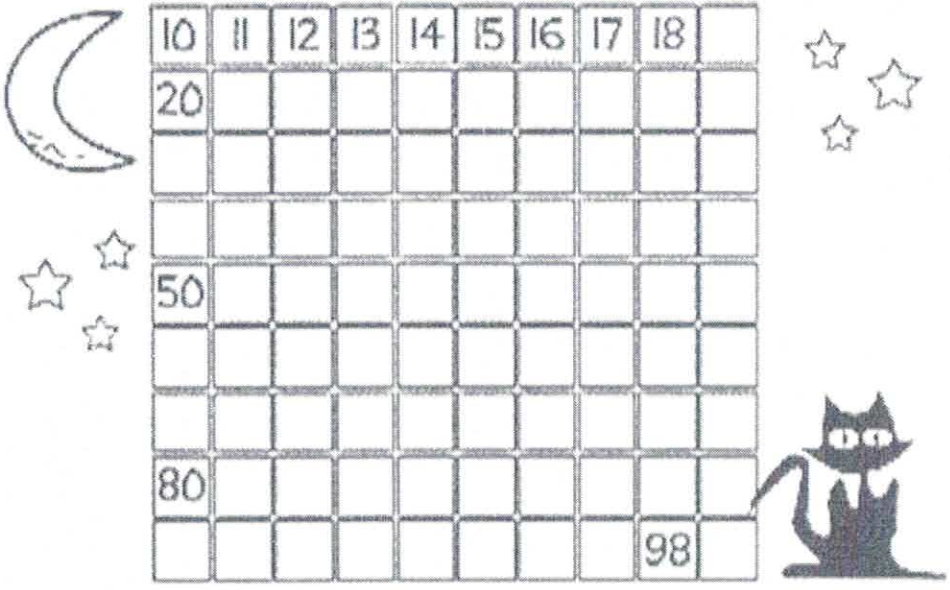
ch	lh	nh

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... SOESCOLA.COM

Aluno: .....

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM. DEPOIS, PINTE APENAS AS DEZENAS EXATAS.



10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20									
50									
80									
								98	

2) FAÇA AS CONTINHAS E MARQUE O RESULTADO CERTO AO LADO:

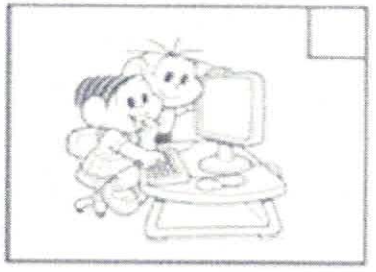
4 +5	8 9 10	18 +15	31 32 33	9 +5	12 13 14	10 +5	13 14 15	15 +16	29 30 31
15 +10	25 26 27	18 +15	32 33 34	19 -9	11 12 13	9 -5	3 4 5	15 +6	19 20 21
8 -5	3 4 5	18 +9	26 27 25	10 -10	0 1 2				



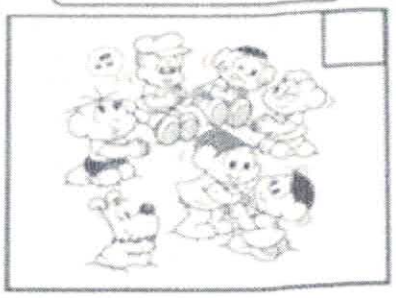
PROJETO: BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

FAÇA UM X NA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA!

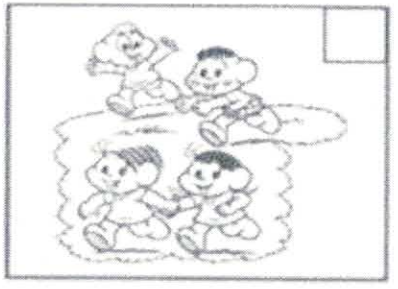
COMPUTADOR



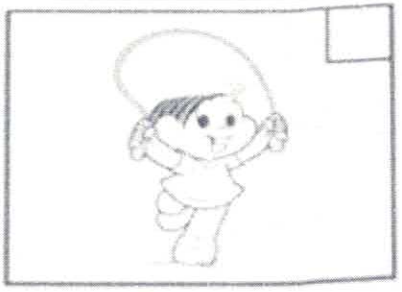
PASSA ANEL



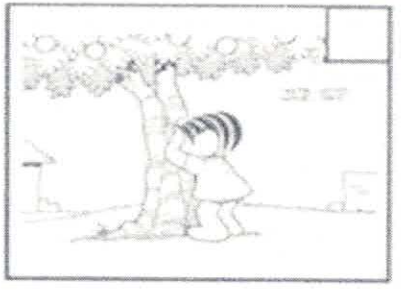
PEGA-PEGA



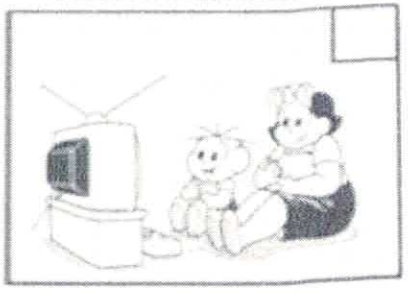
CORDA



ESCONDE-ESCONDE



VÍDEO-GAME

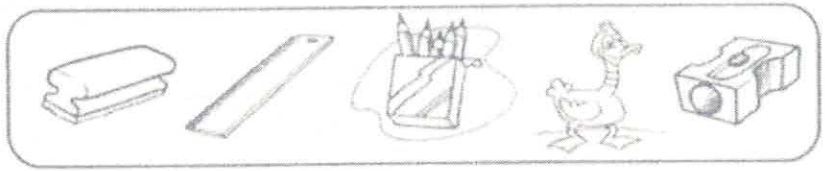


Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/_____

1) Risque o 3º objeto e circule o 5º objeto.



2) Complete a seqüência numérica:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

3) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

4) Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 77 _____ _____ 91 _____ _____ 83 _____

5) Complete os quadros com as quantidades de dezenas e unidades.

Dezenas	Unidades
♥♥♥♥♥	♥♥♥
_____	_____

Dezenas	Unidades
♦♦♦♦♦♦	♦♦♦♦
_____	_____

6) Resolva o problema em seu caderno:

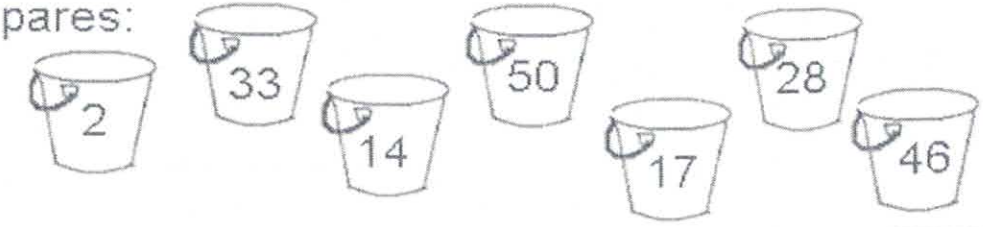
Ana foi ao mercado e comprou 6 laranjas e 3 pêras. Quantas frutas Ana comprou?

DESENHO OPERAÇÃO RESPOSTA

www.amorensinar.com



Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - Ø - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0-_____

Complete:

20 + 6= ____ 30 + 4= ____ 40 + 9= ____

10 + 9= ____ 50 + 7= ____ 60 + 1=____

10 + 4= ____ 20 + 3=____ 50 + 8= ____

Complete e ligue:

20 - 22-___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 40

10 - 15-___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___60

0 - 10 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 100

6 - 9 ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ 36

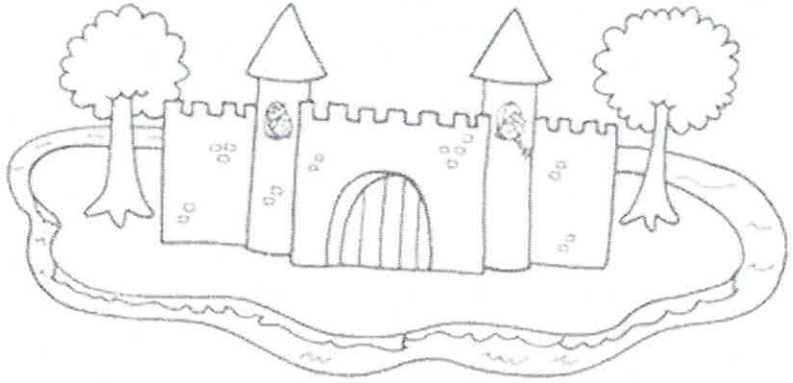
Escola:

Data: Turma: ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

ORTOGRAFANDO AS VARIAÇÕES DO S: AS, ES, IS, OS, US

1) Junte as sílabas e forme as palavras.



es pe lho

cas te lo

pos te

bos que

ô ni bus

ves ti do

mos ca

lis ta

Os car

fes ta

as pi ra dor

es ca da ri a

Escola:

Data: Turma: ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

ORTOGRAFANDO O AN, EN, IN, ON, UN

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.

ven to



ben ga la

mun do

an jo

cin co

pen te

tin ta

on ze

san fo na

an zol

va len te

ci men to

gen te

can gu ru

Escola:

Nome:

Série: Professora:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

✦ AJUDE XAVECO A PINTAR O RESULTADO CORRETO DE CADA ADIÇÃO.



9+3	13	12	16	15	20
10+8	16	20	18	14	19
9+6	15	14	12	10	21
14+7	16	21	18	25	30
20+2	25	17	22	19	29
12+1	15	25	13	25	14

✦ QUAL MAIOR RESULTADO ENCONTRADO?

_____

✦ QUAL MENOR RESULTADO ENCONTRADO?

_____

✦ ESCREVA ABAIXO OS NÚMEROS ENCONTRADOS NO RESULTADO

PARES _____

ÍMPARES _____

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____ aprenderligeiro.blogspot.com.br

Pares e Ímpares

• Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:

97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

• Escreva na ordem decrescente os numerais ímpares:



• Escreva na ordem crescente os numerais pares:

• Qual é o maior numeral ímpar? ☐

• Qual é o menor numeral par? ☐

TRABALHANDO COM FÁBULAS-LEIA E COPIE NO CADERNO ESTA FÁBULA



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

atenção	lobo	pedaços
moradores	aldeia	vocês
homens	rebanho	pastor

O PASTORZINHO E O LOBO

Todos os dias, um jovem_____ levava um rebanho de ovelhas às montanhas perto da_____. Um dia, por brincadeira, ele correu de lá de cima gritando:

- Um lobo! Um lobo!

Os habitantes da aldeia trataram de apanhar_____ de pau para caçar o_____. E encontraram o pastorzinho às gargalhadas, dizendo:

- Eu só queria brincar com_____!

E, vendo que a brincadeira realmente assustava os aldeões, gritou no dia seguinte:

- Um lobo!

E novamente os_____ da aldeia trataram de apanhar suas armas de madeira.

Tantas vezes o fez que a gente da aldeia não prestava mais _____aos seus gritos. Mais uns dias e ele volta a gritar:

- Um lobo! Um lobo! Socorram-me!

Um dos_____ disse aos outros:

- Já não acredito. Ele não nos engana mais.

E era de fato um lobo, que dizimou todo o_____do pastorzinho.

Ninguém acredita num mentiroso, mesmo quando ele diz a verdade.

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

_ E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI, _ DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

FÁBULAS DE ESOPO, RUTH ROCHA, FTD

1_ O TEXTO É UM:

( ) POEMA

( ) LENDA

( ) FÁBULA

2- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

_____

3- QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

_____

4- QUEM DISSE CADA UMA DESTAS FRASES?

_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI.

_____

_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

_____

5- DÊ A SUA OPINIÃO A RESPEITO DE CADA PERSONAGEM DESTA FÁBULA

_____

_____

_____

_____

_____

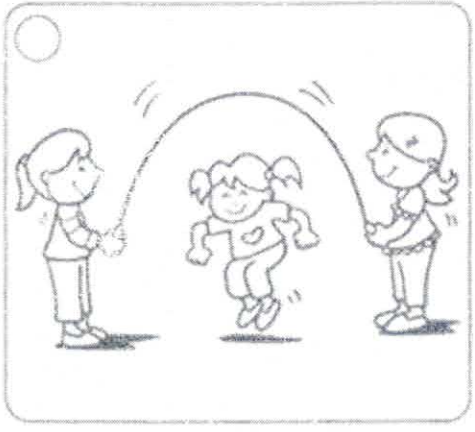
Data: Turma: ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno:

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- (★) Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- (✳) Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- (■) As irmãs trigêmeas pulam corda.
- (▲) A pipa de Rômulo voa alto.









ALUNO(A):..... Data: ...../...../.....

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



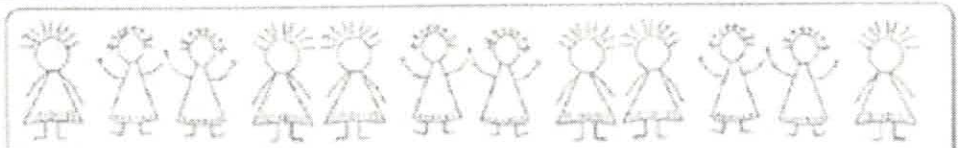
De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

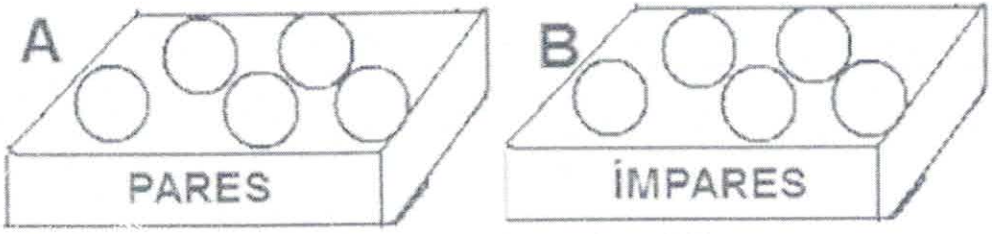


WWW.SOESCOLA.COM

MATEMÁTICA

Separe os números pares dos números ímpares:

13 - 22 - 15 - 0 - 7 - 19 - 46 - 58 - 61 - 14



- Qual é o número menor da caixa A?.....
- E o número maior?.....
- Qual é o número menor da caixa B?.....
- E o maior?.....
- Escreva-os na ordem crescente. A: ☐☐☐☐☐
- Escreva-os na ordem crescente B: ☐☐☐☐☐
- Dê a metade de: 22 ☐ 14 ☐ 46 ☐
- Dê o dobro de: 61 ☐ 13 ☐ 15 ☐ 7 ☐

Escreva os numerais por extenso:

13: _____ 19: _____
22: _____ 46: _____
15: _____ 58: _____
0: _____ 61: _____
7: _____ 14: _____

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

Resolva as situações, mas antes lembre-se:

1 dúzia= 12
meia dúzia= 6

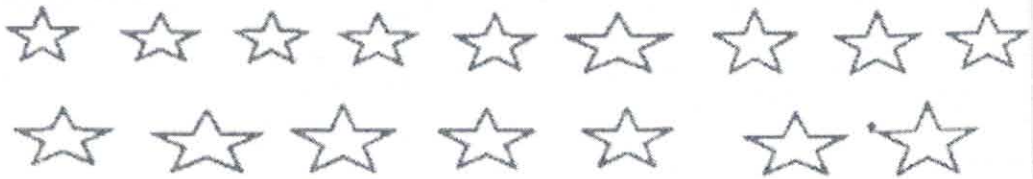
1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15 beijinhos. Quantos doces ela fez?

( ) 19
( ) 30
( ) 27
( ) 12

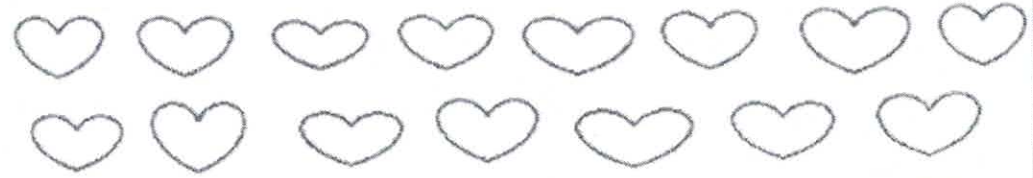
2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais 13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?

( ) 19
( ) 20
( ) 14
( ) 15

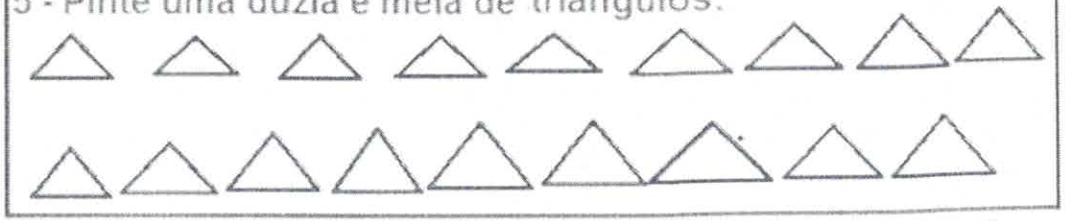
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:



Profª Rosangela

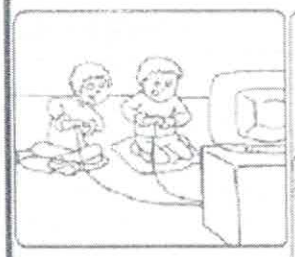
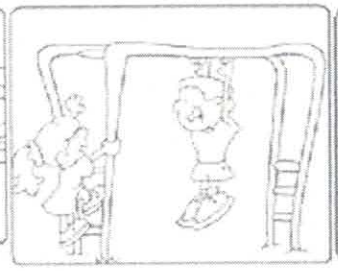
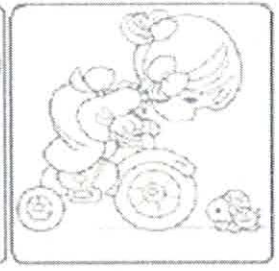
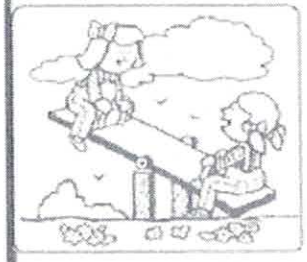
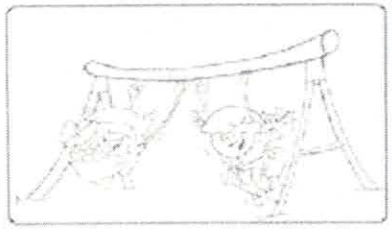


Mistura de Alegria

BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:




LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO DE CADA BRINQUEDO.

ESCOLHA O NOME QUE VOCE ACHA QUE E O DO DESENHO E PINTE-O.



DOMINÓ

DAMA



CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



PIPA

PIÃO



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

PETECA



BOLICHE

BONECA

GRAMÁTICA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre Mônica está feliz	João está triste João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

a) grosso_____ g) feio_____ n) pouco_____

b) grande_____ h) rápido_____ o) perder_____

c) mal_____ i) estreito_____ p) vazio_____

d) fundo_____ j) curto_____ q) forte_____

e) áspero_____ l) derrota_____ r) duro_____

f) doce_____ m) opaco_____ s) escuro_____

http://varaldeatividades.blogspot.com

Atividades

Você usa as palavras:

1-Substitua as palavras em destaque por sinônimo:

a)- eles moravam num reino muito **distante** daqui.

_____

b)- o rei havia **derrotado** monstros.

_____

c)o rei e a rainha resolveram juntos seus **problemas** e **aborrecimentos.**

_____

2)_ Faça frases com os antônimos das palavras.

a)alegre:_____

b)_vencer:_____

c)_colorido:_____

d)_viver:_____

3)- Escreva 5 palavras que a letra inicial seja:

a)_h:_____

b)_j:_____

c)_g:_____

4) Escreva alfabeto maiúsculo:

_____

_____

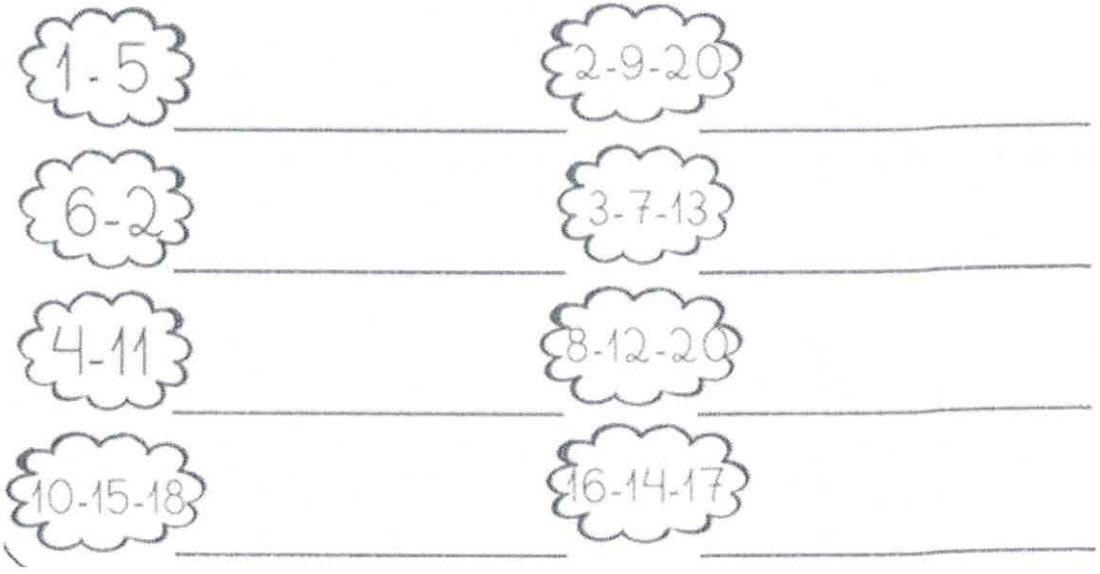
5)_Escreva as consoantes minúsculo:

_____

_____

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA



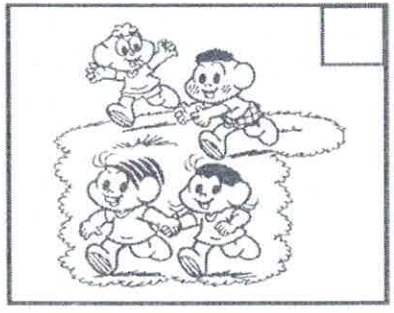
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

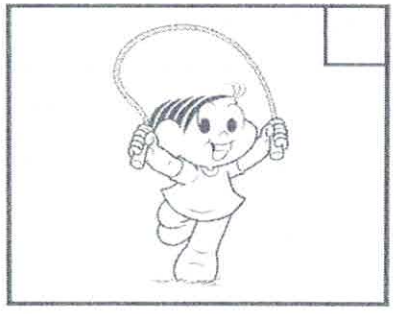
Aluno: _____

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

PEGA-PEGA



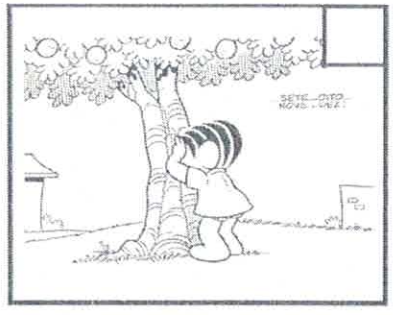
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

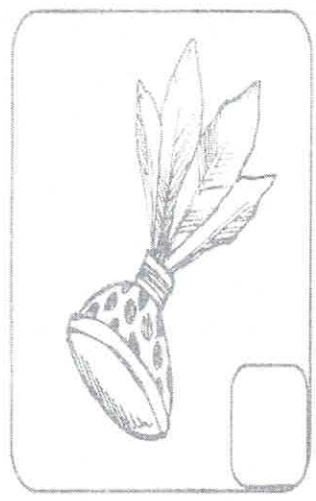
F	O	L	C	L	O	R	E

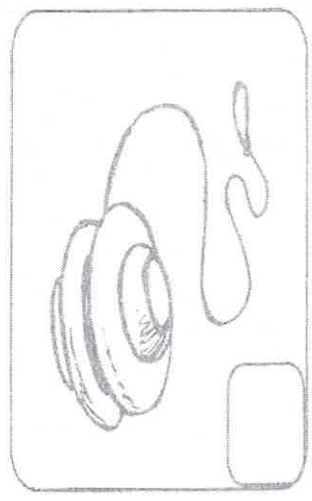
PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

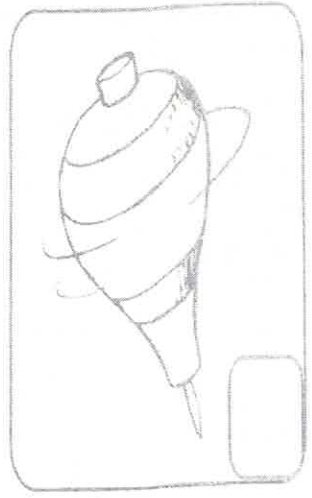
F	O	L	C	L	O	R	E

CONSOANTES

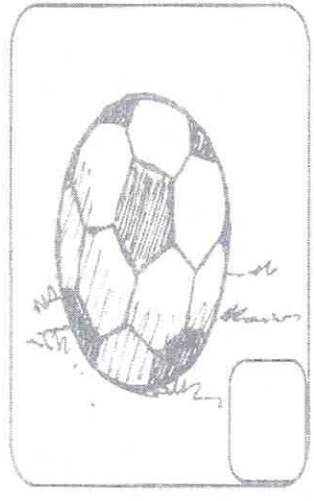
ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM CONSOANTE. ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DELAS.

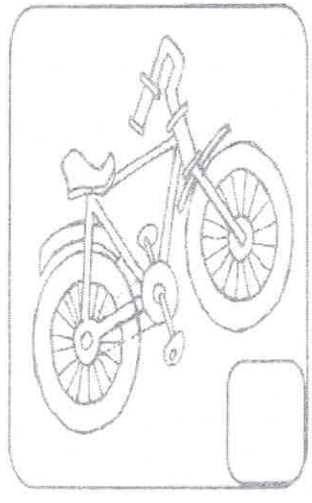


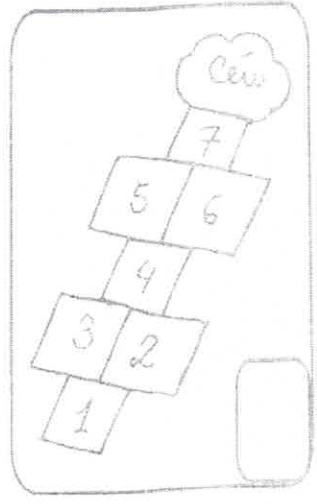




_____ _____ _____







DIREITOS DAS CRIANÇAS

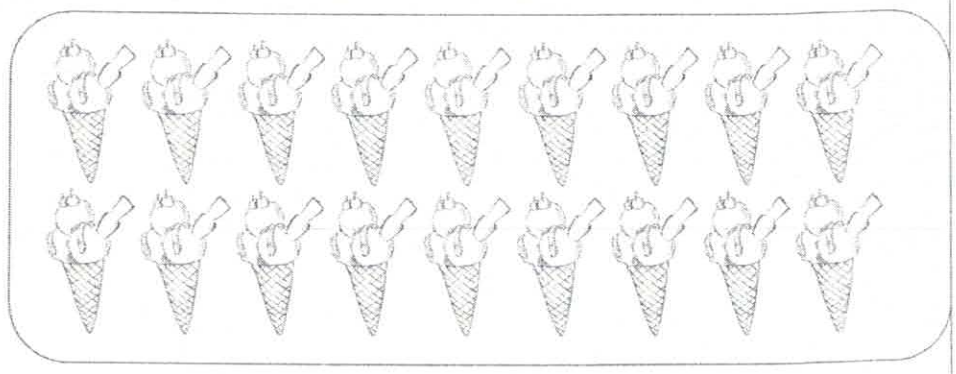
Criança também tem deveres...

Agora que você conhece seus direitos,
faça uma lista de seus deveres.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



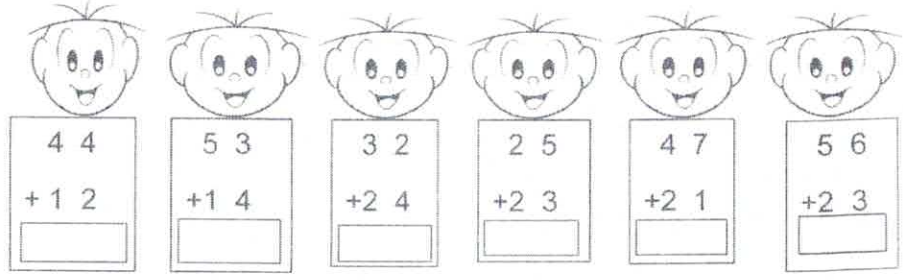
RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR?_____

3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.



3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

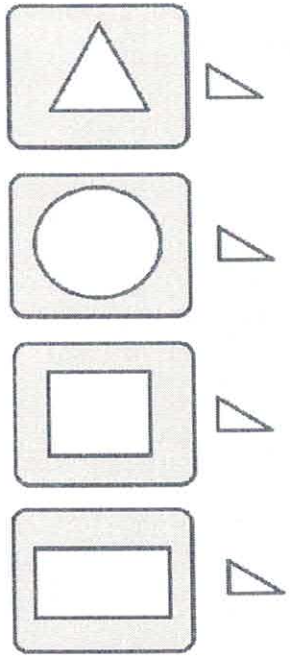
Escola:

Data: Turma:

Aluno:

SOESCOLA.COM

1- Ligue as formas ao nome correto.



Retângulo

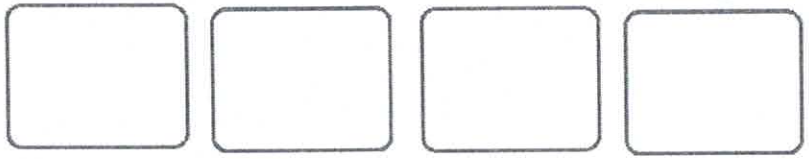
Quadrado

Triângulo

Círculo

2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado , retângulo , triângulo



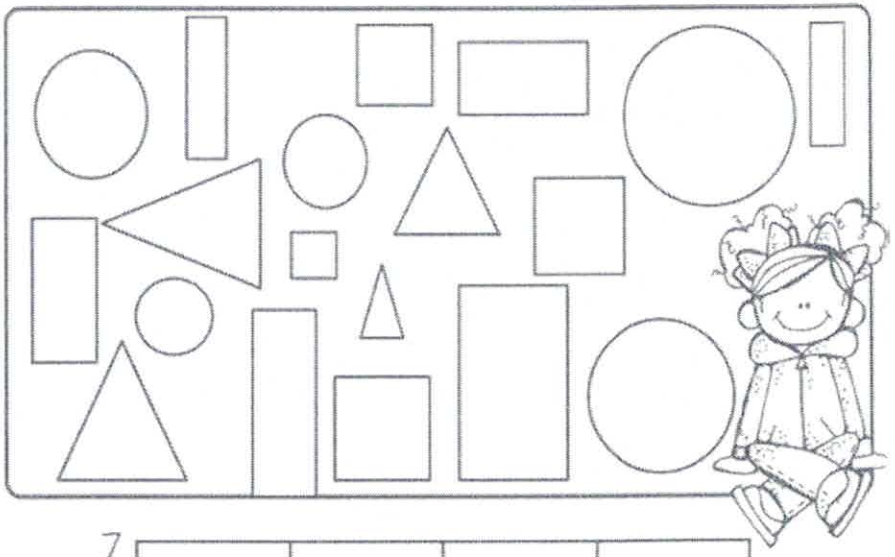


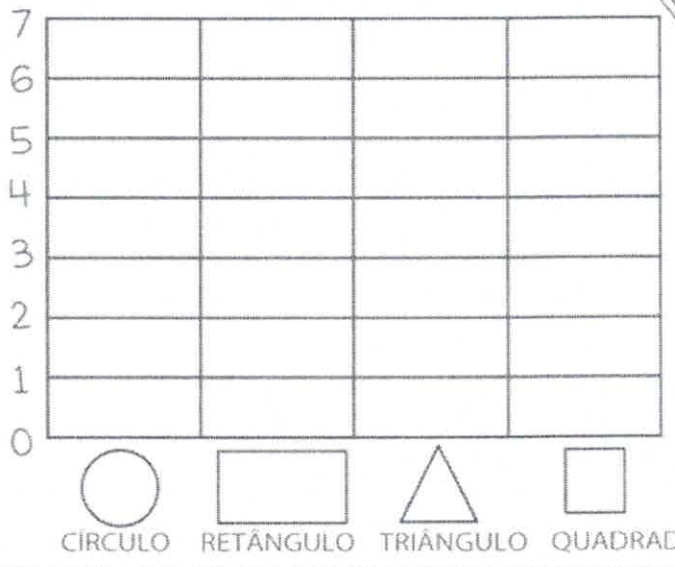
ESCOLA:

TURMA: PROFESSOR(A):

EU SOU:

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.





A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

APRENDENDO MAIS

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO SEMELHANTE.



VEJA: A RAPOSA ERA ASTUTA.
A RAPOSA ERA ESPERTA.

ENCONTRE NO QUADRO UM SINÔNIMO DA PALAVRA GRIFADA QUE COMPLETE AS FRASES.

ALEGRE
GAROTO EXAUSTO
ENTUSIASMADOS
CHEIA BARULHO
DESAPARECEU



ELE ESTAVA CANSADO QUANDO CHEGOU.
ELE ESTAVA _____ QUANDO CHEGOU.

EU FIQUEI CONTENTE AO VÊ-LO ENTRAR.
EU FIQUEI _____ AO VÊ-LO ENTRAR.

A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU REPLETA DE PAPÉIS.
A MESA DO ESCRITÓRIO FICOU _____ DE PAPÉIS.

O MENINO PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.
O _____ PARECIA NÃO ACREDITAR NO QUE VIA.

TODOS ESTAVAM EMPOLGADOS COM O SHOW.
TODOS ESTAVAM _____ COM O SHOW.

O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER RUÍDO.
O SILÊNCIO ERA TÃO GRANDE QUE EU OUVIRIA QUALQUER _____.

O CARRO SUMIU NA ESTRADA.
O CARRO _____ NA ESTRADA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºB

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período:30/06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: Animais domésticos e selvagens
Habilidade: (EF02CI05) ATIVIDADE AVALIATIVA

CIÊNCIAS

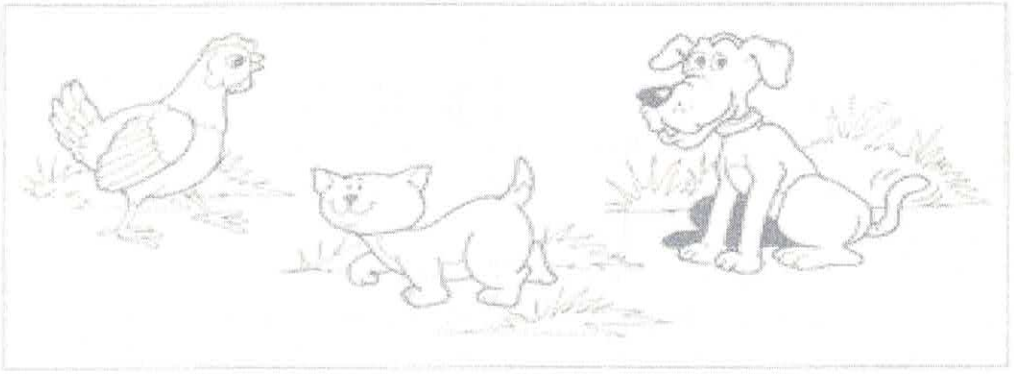
Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Animais domésticos são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres**)** são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

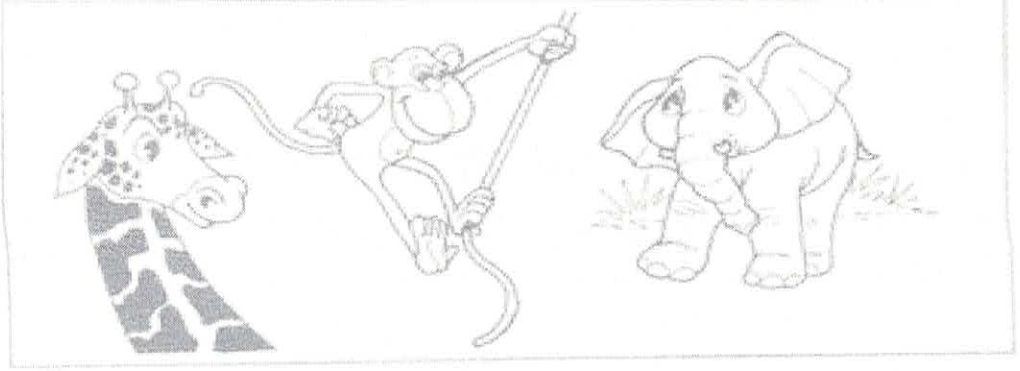
ANIMAIS DOMÉSTICOS

São aqueles que vivem perto de nós.
Exemplos: Cachorro, gato, galinha, etc.



ANIMAIS SELVAGENS

São aqueles que vivem longe de nós, geralmente nas matas e florestas.
Exemplos: onça, tigre, elefante, cobra, etc.



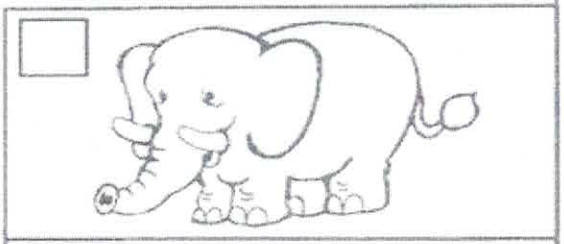
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

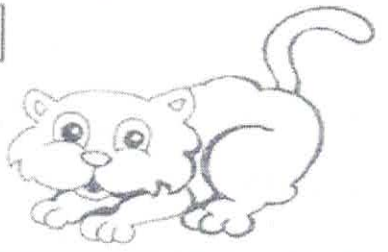
- Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

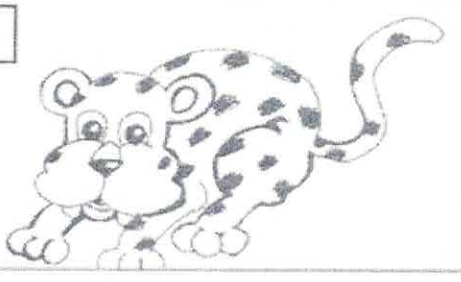
D ANIMAIS DOMÉSTICOS

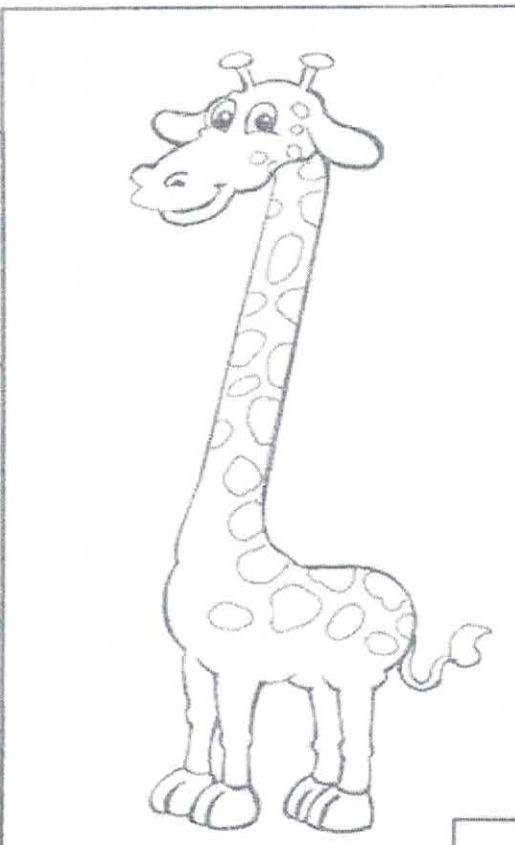
S ANIMAIS SELVAGENS

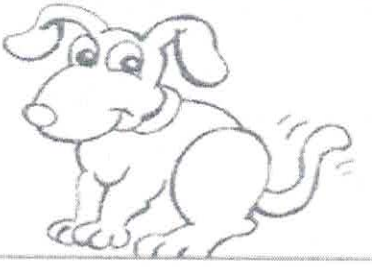












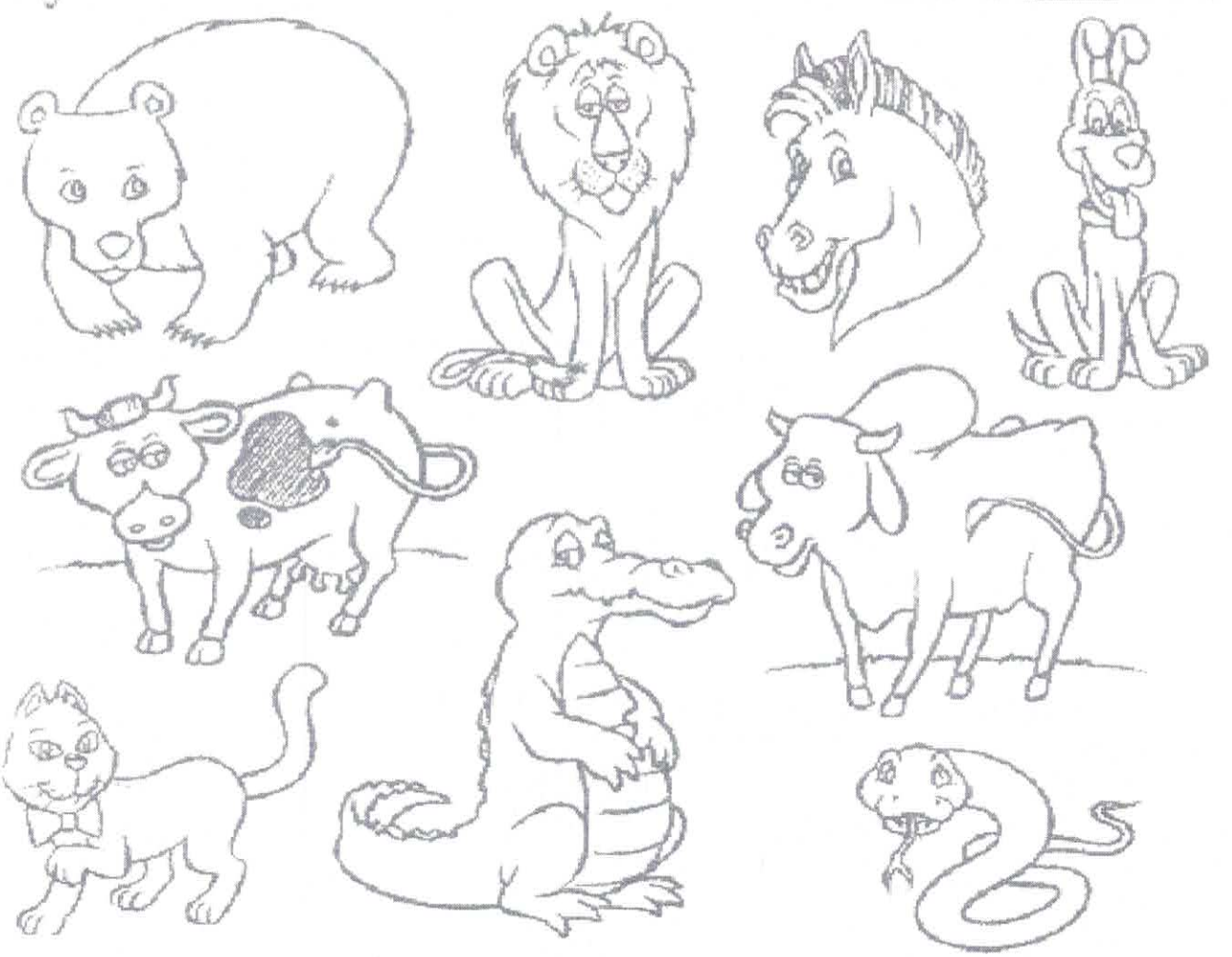
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS



PINTE OS ANIMAIS QUE CONVIVEM BEM COM O HOMEM.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

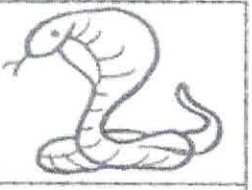
	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS



GATO



TIGRE



COBRA



CACHORRO

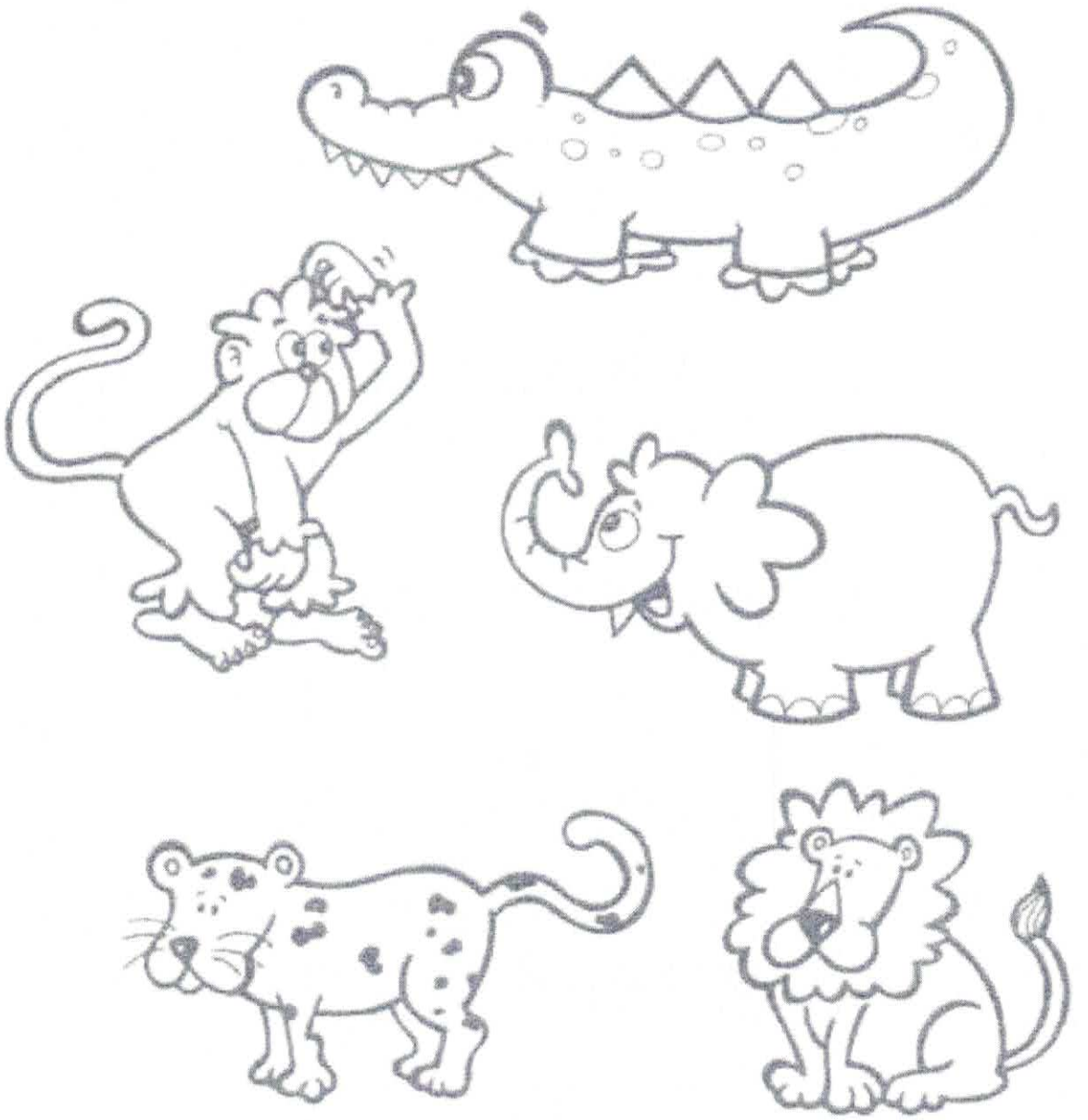




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

PINTE SEU ANIMAL SELVAGEM PREFERIDO

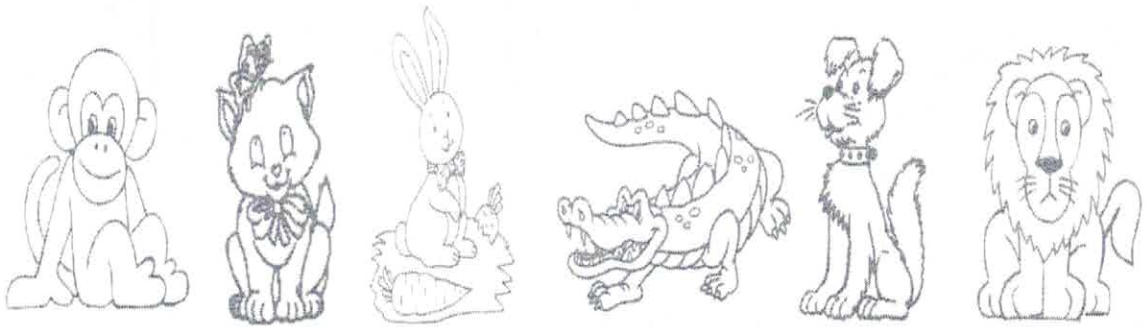


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

2) NUMERE:

(1) ANIMAIS DOMÉSTICOS (2) ANIMAIS SELVAGENS



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

3) COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO:

GALINHA	VACA	ABELHA	OVELHA

A) A _____ NOS DÁ CARNE E LEITE.

B) A _____ FORNECE A LÃ.

C) A _____ PRODUZ O MEL.

D) A _____ NOS DÁ OS OVOS.

Assistir o vídeo sobre : Os animais domésticos e selvagens

Disponível em: https://youtu.be/iyFrpO98DWU

OS ANIMAIS EM NOSSO DIA-A-DIA

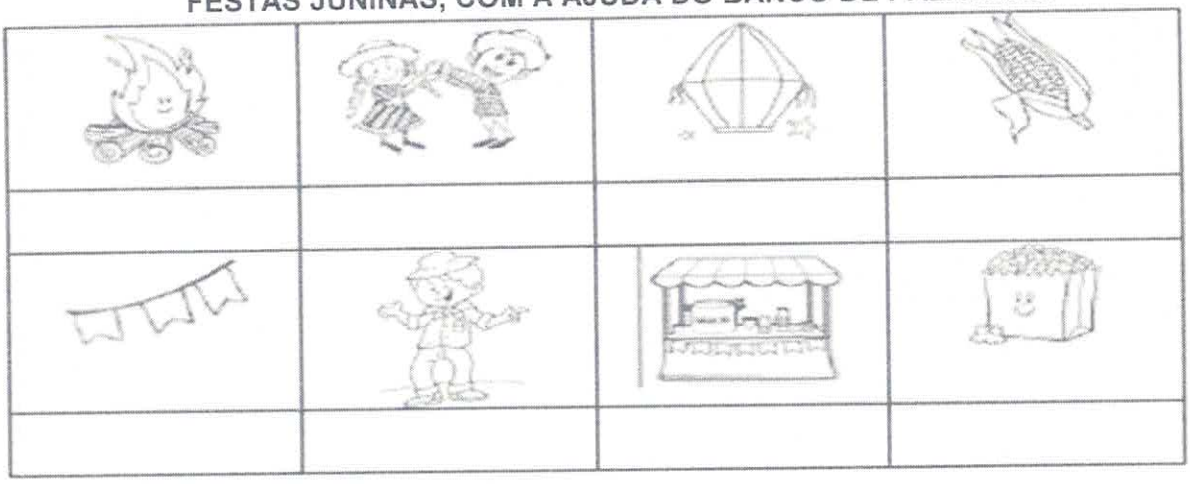
Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Pinte-os.



EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 24/06/2020 , 29/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festas Juninas** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS, COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:



BOLO – BALÃO – MILHO – BARRACA – PIPOCA
QUADRILHA – FOGUEIRA – CAIPIRA – BANDEIRINHAS

AGORA COMPLETE COM O QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS:

1. BEBIDA _____
2. DOCE_____
3.COMIDA_____
4. DANÇA _____
5. BARRACA_____

AGORA, VAMOS FAZER UM DESENHO BEM BONITO DE FESTA JUNINA!!

le.com/site/diariodaprofaglauce/festa-junina?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 08/06/2020 A 10 /06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Com a ajuda de u adulto, encontre no caça-palavras abaixo palavras relacionadas as festas juninas. Depois pinte bem bonito!!



A	B	C	P	I	P	O	C	A
A	M	E	N	D	O	I	M	N
V	F	O	G	E	B	I	R	A
C	A	I	P	I	R	A	B	A
T	Q	U	E	N	T	Ã	O	C
V	X	Z	A	B	A	N	D	E
C	F	O	G	U	E	T	E	D
F	O	G	U	E	I	R	A	A
U	B	A	D	R	A	Z	U	I
B	C	D	E	F	G	J	O	G
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
X	Z	A	B	C	C	H	A	P
J	L	M	I	L	H	O	V	E
B	A	L	Ã	O	V	X	C	A

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

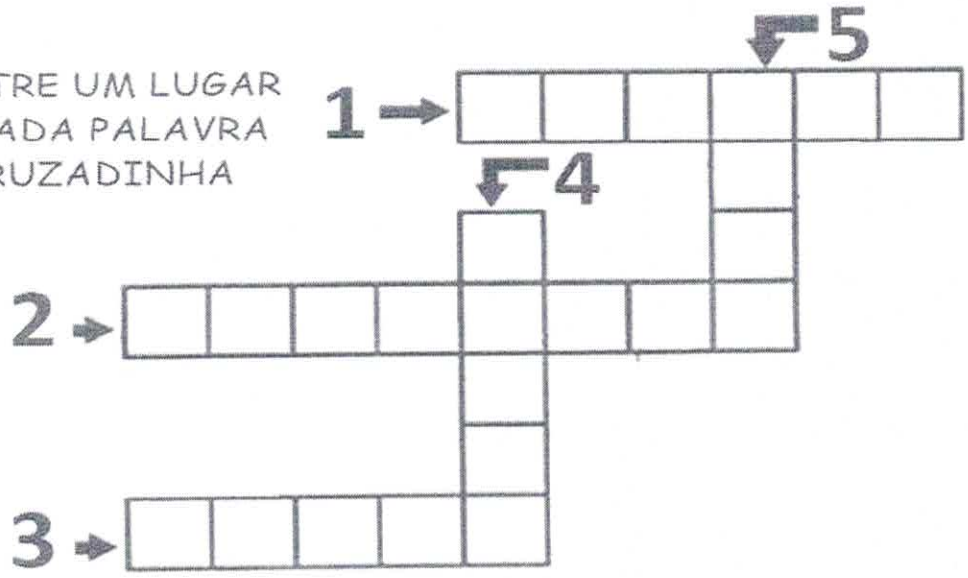
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 13/06/2020 A 15/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**



BALÃO, CESTO, PIPA, CHAPÉU, FOGUEIRA...

TUDO ISSO TEM NA FESTA JUNINA!

ENCONTRE UM LUGAR PARA CADA PALAVRA NA CRUZADINHA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 2º** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 17/06/2020 A 22/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

1-DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

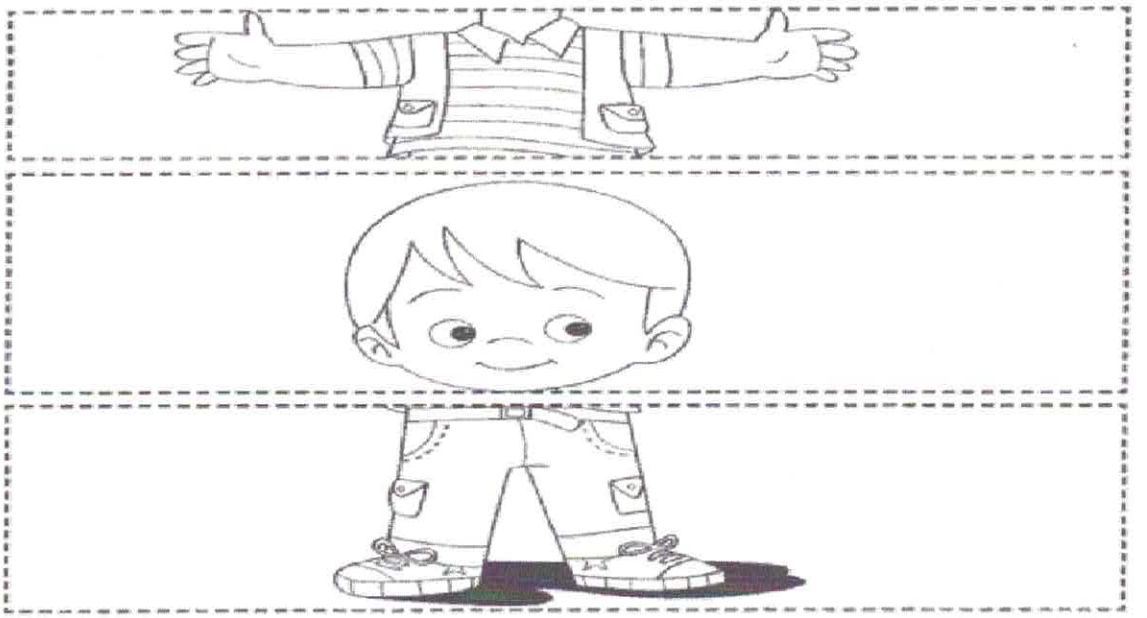
ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S): 2º B**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: MATUTINO**
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020**
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Como é meu corpo
Habilidade: (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*
(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



Educação é Transformação

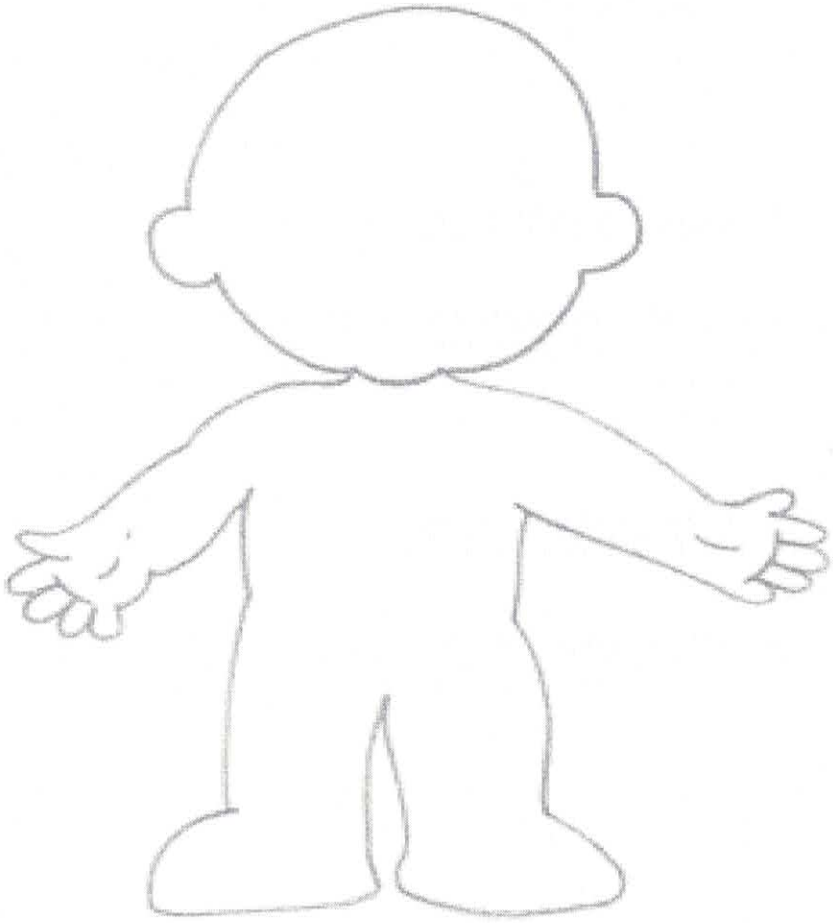
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 2ºB

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período: 30/06 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 7
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CI05) ATIVIDADE AVALIATIVA

O CORPO HUMANO

COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ

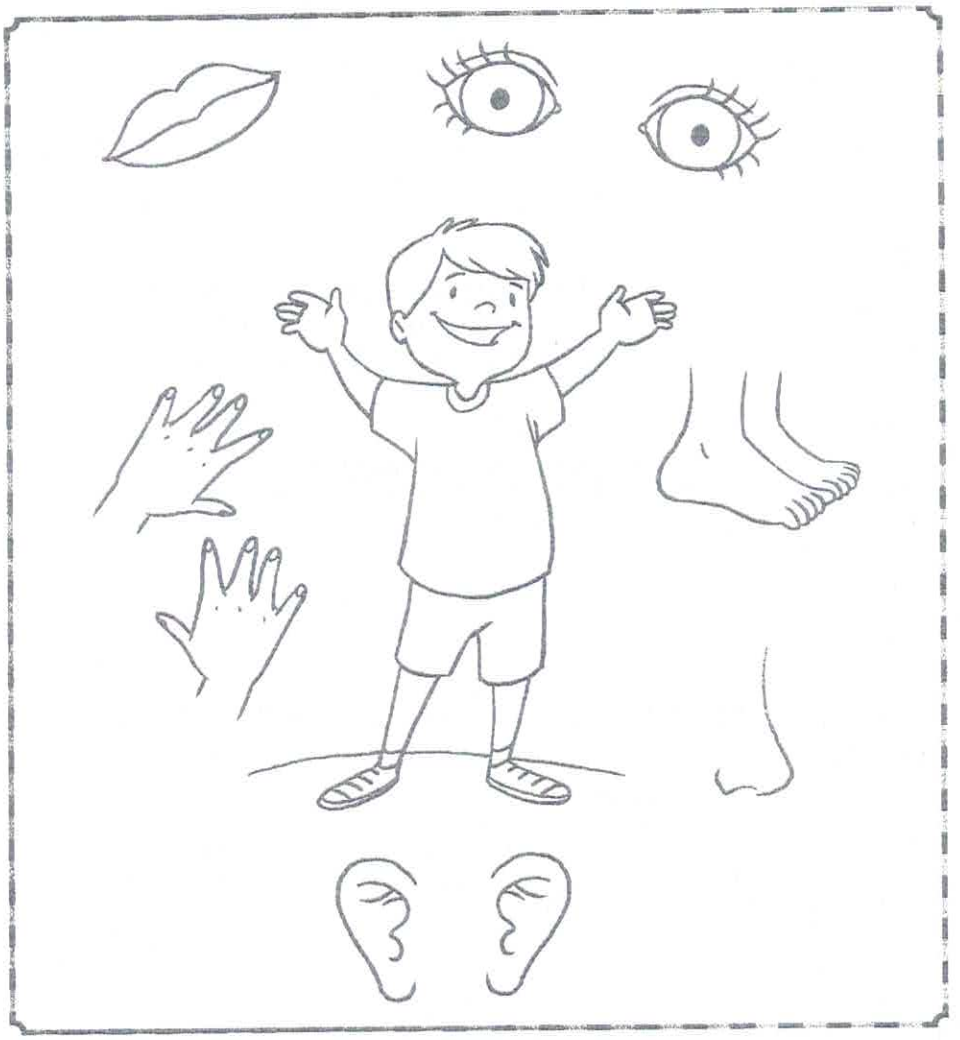


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

O CORPO HUMANO – LIGUE AS PARTES DO CORPO E PINTE O DESENHO.

ATIVIDADES:

LIGUE O NOME A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE:

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

OUVIDO

NARIZ

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____Data:____/____/____

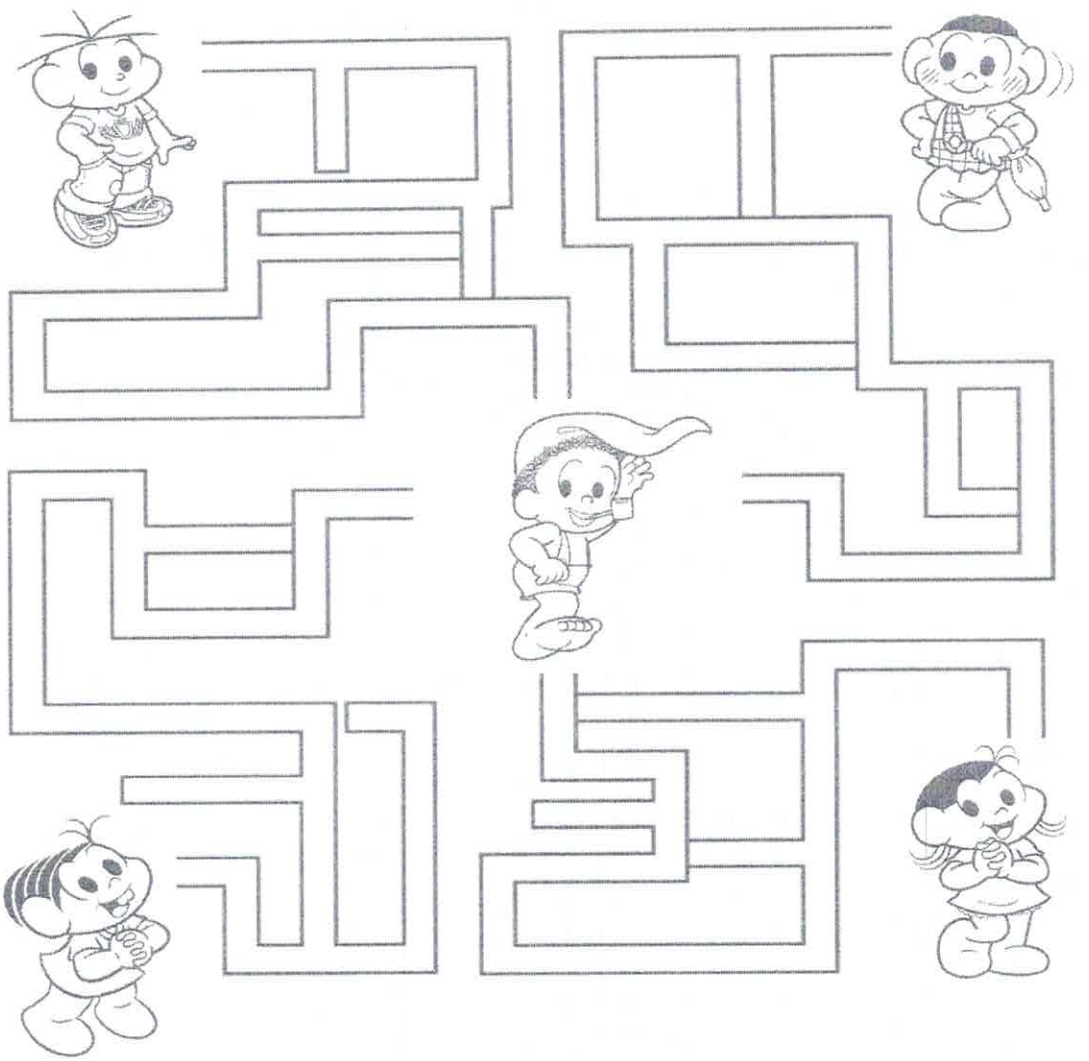
COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NA ÁRVORE;
PINTE COM GIZ DE GERA O RESTO DO DESENHO;



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

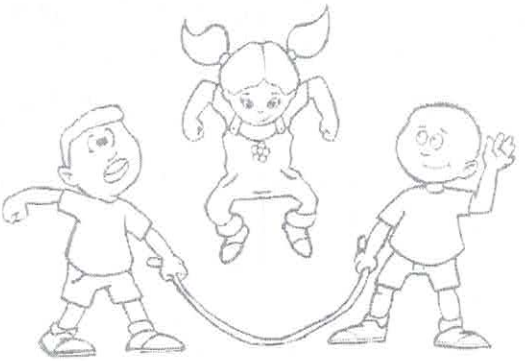
BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O CORPO HUMANO

COM GIZ DE CERA, CUBRA O CONTORNO DO NOSSO CORPO. DEPOIS COMPLETE O ROSTO DESENHANDO OS OLHOS, O NARIZ, A BOCA E OS CABELOS PINTE PARA DEIXAR BEM BONITO.

