ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Gisele Bastos
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: **01 à 09 / 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 07

| | | | |
|---|---|---|---|
| planta | flores | atleta | flamengo |
| frentista | cravo | criança | blusa |

**Objetivo de conhecimento:** Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas. Consciência grafofonêmica.**Habilidades:EF03LP25** Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as**. MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

**ATIVIDADES**

**1)** Passe as frases para o plural:

a) O menino joga bola.

_____

b) A boneca é colorida.

_____

c) Ganhei uma rosa.

_____

**2)** Escreva duas palavras com os dígrafos:

Nh_____

Lh_____

Ch_____

**3)** Pinte os encontros consonantais das palavras:

**4)** Separe as sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas.

a) estudante_____

_____

b) lapiseira_____

_____

c) bico_____

_____

d) plantação_____

_____

**5)** Circule a sílaba tônica da palavra e classifique-a:

a) pássaro_____

b) café_____

c) estátua_____

d) relâmpago_____

**6)** Forme frases negativas:

a) sofá

_____

b) dia

_____




***ESTAMOS COM SAUDADES!***

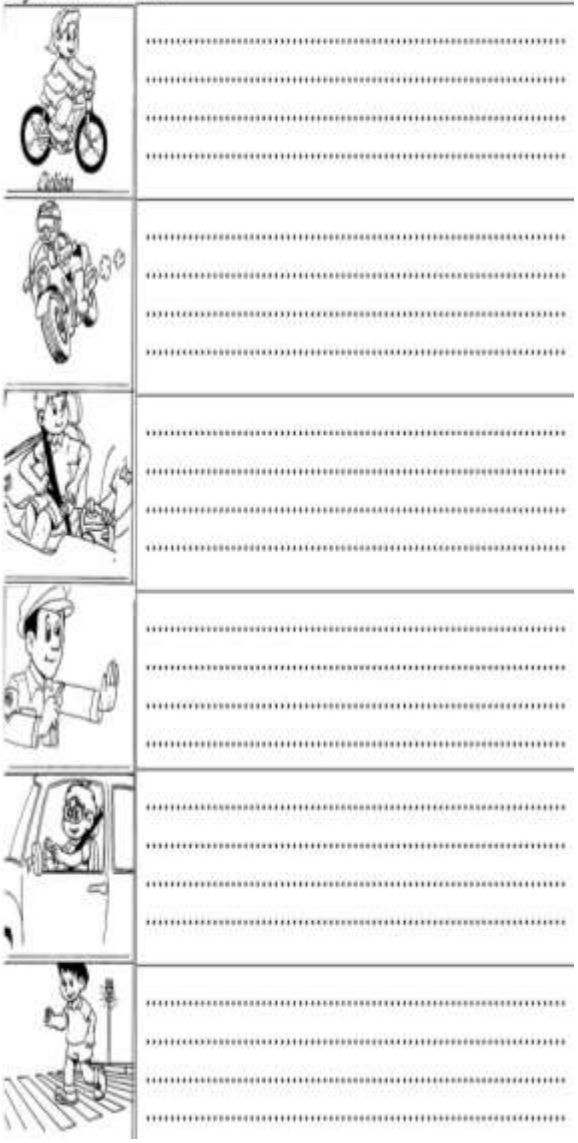
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Gisele Bastos
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **01 à 09 / 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 02

**Objetivo de conhecimento:** Compreender o conceito de mobilidade urbana. Reconhecer as alternativas para a mobilidade urbana.
**Habilidades: MS.EF03HI11** Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos

## Como se comportar no trânsito?

Registre informações sobre o comportamento adequado de cada sujeito do trânsito:



CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de mbro é o Dia da Independência do 

A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de 

***ESTAMOS COM SAUDADES!***

***VOCÊ É BRILHANTE!***