**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__GISELE BASTOS_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 17

**Objetivo de conhecimento:** Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica. **Habilidades: MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.

## LOBISOMEM



NAS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA, TODOS FICAM BEM PREOCUPADOS.É NOITE DE LOBISOMEM!
ESTA É UMA LENDA MUITO ANTIGA.
DIZEM QUE NASCE UM LOBISOMEM, QUANDO A MÃE TEM SETE FILHAS E O OITAVO É HOMEM.
ELE CRESCE COMO UMA CRIANÇA NORMAL E AOS TREZE ANOS DE IDADE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ.
ELE É METADE HOMEM E METADE BICHO, PARECE COM UM LOBO, TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS E ORELHAS PONTUDAS. DIZEM QUE FICA NAS ENCRUZILHADAS OU NA PORTA DOS CEMITÉRIOS ESPERANDO SORRATEIRO , SUA VÍTIMA E UIVANDO PARA A LUA.
O LOBISOMEM ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SANGUE. QUEM É ATACADO POR UM LOBISOMEM, SE NÃO MORRER, TAMBÉM SE TRANSORMARÁ NUM LOBISOMEM.
AO AMANHECER, QUANDO O GALO CANTA, ELE SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE.
PARA DESFAZER A SINA, É PRECISO CHEGAR BEM PERTO DELE, E SEM QUE ELE PERCEBA, BATER-LHE BEM FORTE NA CABEÇA COM UMA TORA DE CARVALHO.

ATIVIDADES DE FOLCLORE
EDITORA CIRANDA CULTURAL

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1 – QUANDO É NOITE DE LOBISOMEM?
_____
_____

2 – QUANDO NASCE UM LOBISOMEM?
_____
_____

3 – COM QUAL IDADE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ?
_____

4 – QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO LOBISOMEM?
_____
_____
_____
_____

5 – O QUE ACONTECE QUANDO ALGUÉM É ATACADO POR UM LOBISOMEM?

_____

_____

6 - QUANDO O LOBISOMEM SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE?

_____

_____

7 - O QUE É PRECISO PARA DESFAZER A SINA DO LOBISOMEM?

_____

_____

_____

8- ENCONTRE NO QUADRO AS SEGUINTES PALAVRAS:

**NORMAL – VÍTIMA – SOL – LUA – ENCANTO – CEMITÉRIO – ORELHAS – GALO – HOMEM – UIVANDO.**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | A | L | O | M | V | N | D | O | S | T | É | I | O | U | I |
| B | M | H | E | N | C | A | N | T | O | I | R | M | S | V | T |
| I | I | A | C | A | N | H | R | D | L | M | I | O | O | N | M |
| V | T | S | O | Y | A | E | O | P | N | N | O | R | M | A | L |
| A | I | H | T | L | T | N | D | M | V | A | O | U | I | L | A |
| N | V | O | P | U | H | U | L | H | E | R | T | I | O | O | I |
| É | N | M | Ç | A | O | I | D | O | L | M | O | V | V | J | O |
| I | O | D | B | M | S | V | O | M | H | G | L | A | U | G | A |
| O | R | L | O | I | R | É | T | I | M | E | C | N | L | A | P |
| C | V | U | T | C | E | M | I | N | U | I | O | D | O | M | N |
| I | I | S | A | H | L | E | R | O | M | A | L | O | V | A | L |

9- MARQUE OS NUMEROS COM AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

1) ☐ **O LOBISOMEM PARECE UM LOBO.**

☐ 2) **O SETIMO FILHO PODE SER UM LOBISOMEM.**

☐ 3) **QUANDO AMANHECE O MONSTRO VIRA HOMEM.**

☐ 4) **ALGUEM CORAJOSO, VESTIDO DE AZUL PODE DETER O BICHO.**

☐ 5) **O HOMEM VIRA LOBISOMEM ÀS SEXTAS-FEIRAS.**

☐ 6) **O LOBISOMEM VOA MUITO BEM.**

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

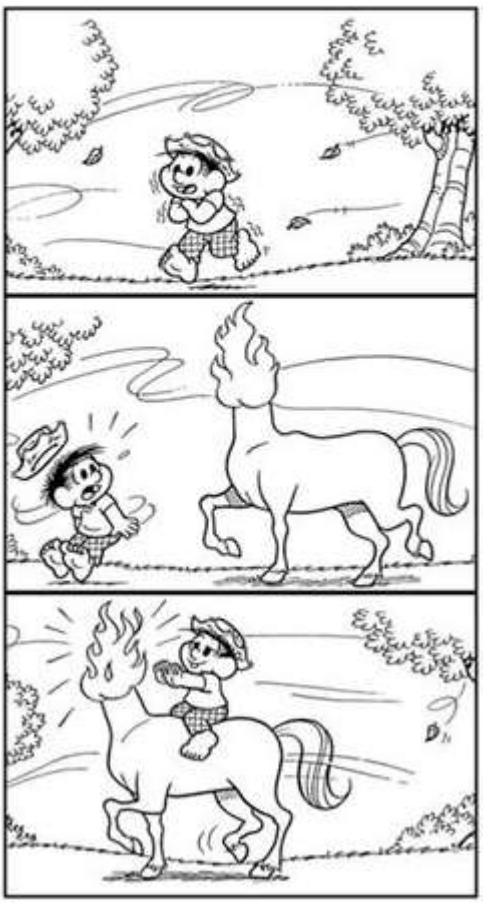
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 17

**Objetivo de conhecimento:** Processo de criação.
**Habilidade: EF35LP38** Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequencias de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto.

## VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!

_____



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: .....

Data: ...../...../..... Aluno(a):.....





# ADIVINHAS
## (O que é, o que é...)

1) Qual é o fogo que não se apaga com água? .....

2) O que é que onde quer que se meta permanece no mesmo lugar? .....

3) Em que lugar só se entra quando está cheio? .....

4) O que é que nunca dá de boca fechada? .....

5) Que ferramenta diz no nome que já foi? .....

6) Quem é que mesmo tendo casa vive do lado de fora? .....

7) O que é que pula, mas não é bola, tem bolsa mas não é mulher? .....

8) O que é que os elefantes têm que nenhum outro animal tem? .....

9) O que é que se tira e fica para sempre? .....



10) Qual é o peixe que não é casado? .....

11) O que é que tem em todas as estradas asfaltadas? .....

12) Qual é o mês mais comprido do ano? .....

13) Tenho 10 velas acesas. Apago três. Quantas velas ficam?
.....

14) Verde como folha, folha não é; alvo como papel, papel não é; vermelho como sangue, sangue não é; preto como carvão, carvão não é; tem todas essas cores; me diz o que é? .....

15) O que é que está no começo do meio, no meio do começo e na ponta do fim? .....

16) O que é que tem barba mas não tem queixo; tem dentes, mas não tem boca?
.....

17) O que é, o que é que desce cantando e sobe chorando? .....

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__GISELE BASTOS_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06

**Objetivo de conhecimento:** O 'EU' o 'OUTRO' e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem cidade, os desafios sociais, culturais e ambientais.**Habilidades: MS.EF03H03** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas.

Você sabe o que é Folclore?



Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

| | |
|---|---|
| Um personagem | |
| Nome de uma lenda | |
| Um ditado popular | |
| Uma frase de caminhão | |
| Uma parlenda | |
| Uma cantiga de roda | |

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06

**Objetivo de conhecimento:** A escola e a diversidade do grupo social envolvido. **Habilidades: MS.EF03H03** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas.

## A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Pode-se dizer que a questão da violência contra a mulher é um problema que atinge a sociedade de maneira generalizada. Apesar de não ser facilmente diagnosticada, atinge grandes proporções. Mulheres de todas as condições sociais sofrem violência, e estima-se que, infelizmente, apenas 1/3 (um terço) dos casos é denunciado. Isso se dá por diversos motivos, como as vítimas se sentirem envergonhadas ou medo de que ocorram mais hostilidades. Muitas vezes também é difícil de romper o ciclo da violência porque a mulher está emocionalmente envolvida com o agressor, e, apesar de ser agredida, não consegue deixar de ter uma relação afetiva. Pelo menos uma em cada três mulheres ao redor do mundo sofre algum tipo de violência durante sua vida




**ATIVIDADE**

1) **Diante do tema estudado, quais são os tipos de violência contra a mulher que devemos estar atentos em nosso dia-a-dia?**

_____
_____
_____

2) **Existem várias formas de denúncias contra a violência contra a mulher. Faça um desenho.**

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__GISELE BASTOS_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 07

**Objetivo de conhecimento:** A cidade e o campo: aproximações e diferenças
**Habilidades:MSEF03GE01**- Identificar e comparar aspectos culturais do grupos sociais de seus lugares de vivencias seja na cidade, seja no campo.

## MEIO DE TRANSPORTES

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmera para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

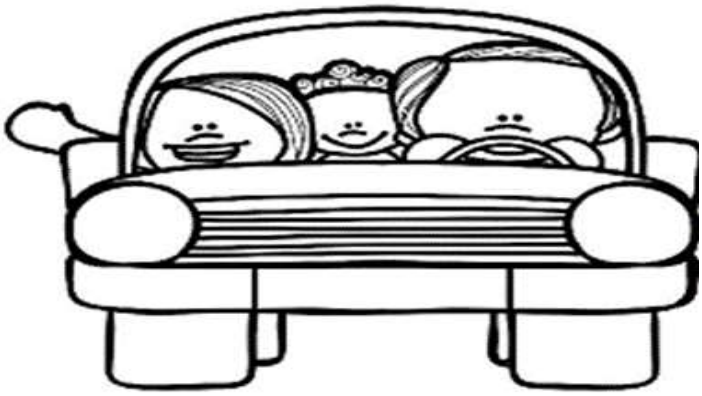
Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.



Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.

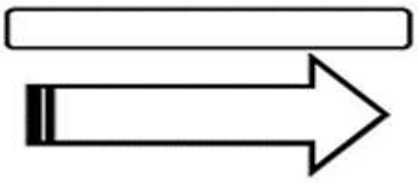
**Leia a poesia com atenção.**

A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passeou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.
Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



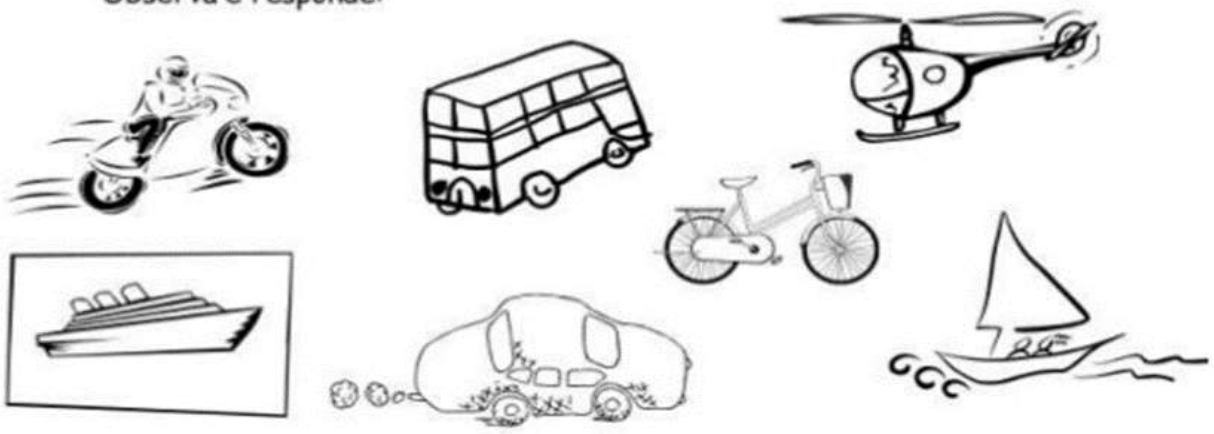
**Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.**

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observa e responde:



1• Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

| aéreo | marítimo | terrestre |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

2• As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

_____
_____
_____

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

_____
_____

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

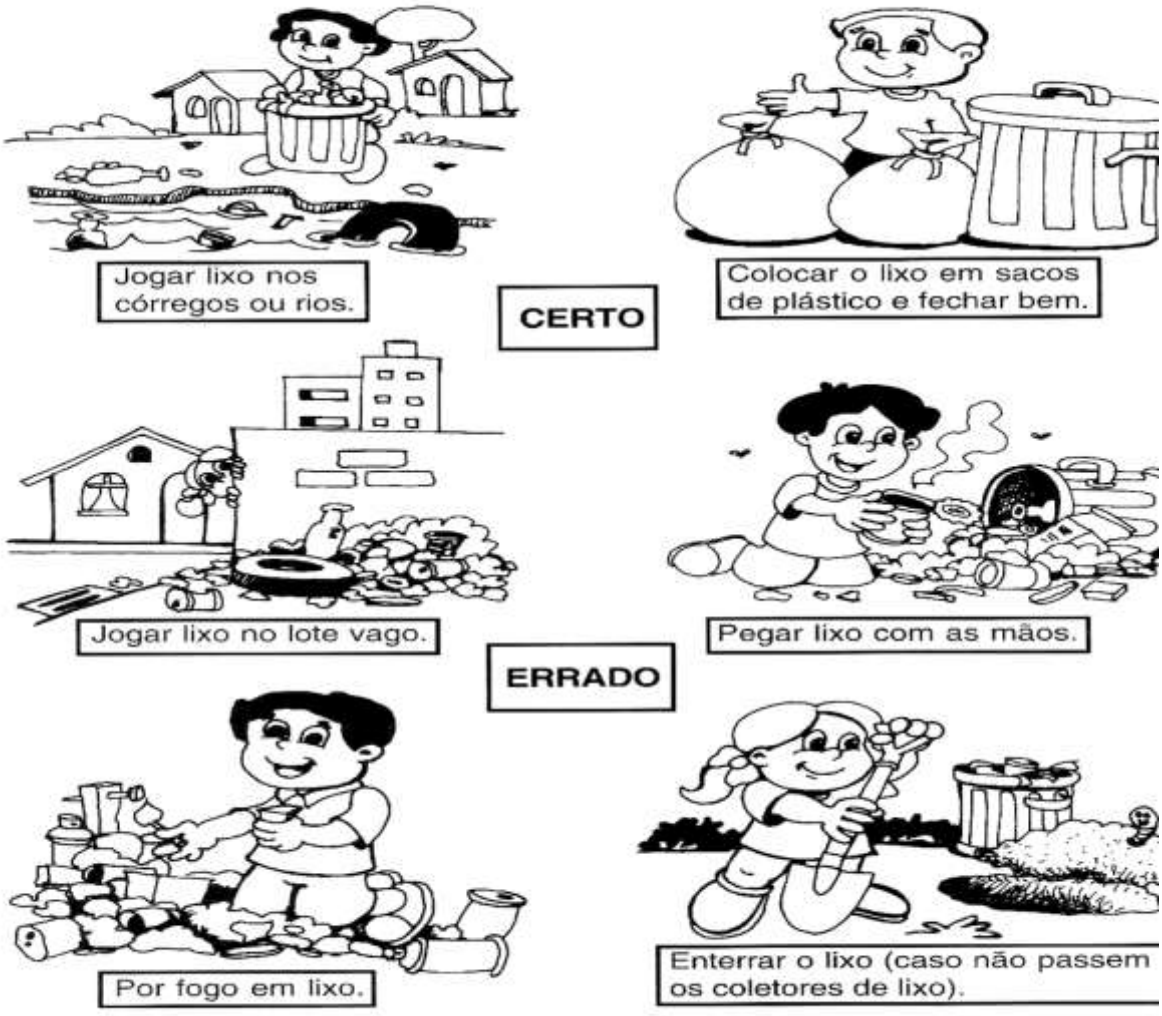
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):___GISELE BASTOS_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGAFIA
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 07

**Objetivos de conhecimento**: Produção, circulação e consumo

**Habilidades: MS EF03GE08**- Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas.

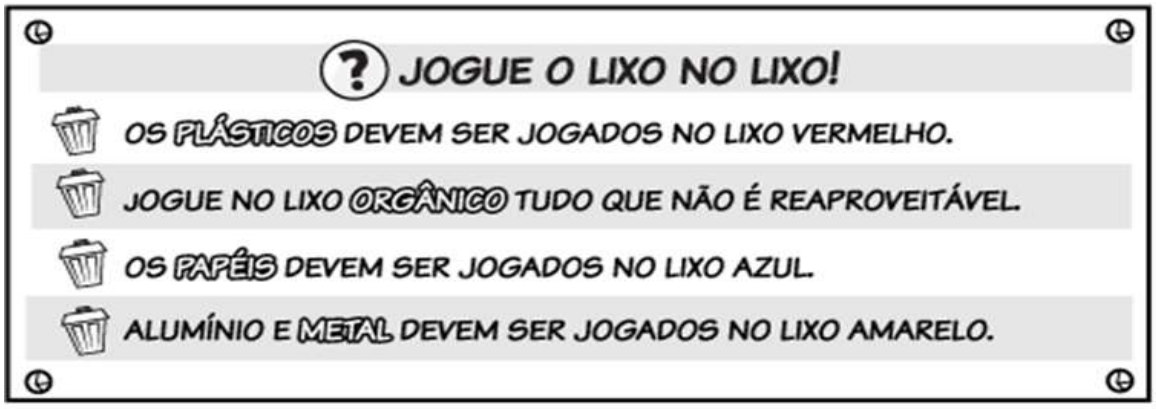
# Falando de Lixo

- Leia e faça a correspondência do desenho com os quadros do centro:



Encontre no diagrama as palavras em destaque no quadro abaixo:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | T | B | I | O | S | O | I | J | Ç | M |
| E | A | Z | U | L | X | R | H | R | N | A |
| A | U | F | H | R | W | G | K | E | F | M |
| I | M | U | X | N | C | Â | G | T | C | N |
| C | X | R | O | J | E | N | P | Á | A | S |
| Z | P | L | Á | S | T | I | C | O | S | I |
| H | B | I | N | G | A | C | S | E | U | P |
| M | E | T | A | L | Z | O | C | U | T | H |



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL - GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO - CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO

***Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.***

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): GISELE BASTOS
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT___
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: : 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 14

**Objetivo de conhecimento**: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**Habilidades**: (**MS-EF03MA05**) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

(**MS-EF03MA01**) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

## ATIVIDADES

1) Mostre que você é craque e resolva com atenção!

136 + 423=

225 + 524=

302 + 456=

330 + 540=

201 + 720=

985 – 102=

759 – 259=

863 – 351=

698 – 172=

545 – 421=

2) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

Resposta

b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta

3) Pinte de amarelo os números pares e de azul os ímpares. (1)

1236 2569 3103 2248 4400 2951 1364 1785 1632 2267

4) Escolha quatro (4) números da atividade anterior e escreva-os por extenso:

a)_____

b)_____

c)_____

d_____

5) Resolva as contas abaixo:

a) 462 + 527 =

b) 321 + 458 =

c) 791 + 107 =

d) 637 + 230 =

e) 105 + 830 =

f) 23 + 743 =

g) 987 – 320 =

h) 478 – 142 =

i) 679 – 467 =

j) 165 – 43 =

k) 460 – 400 =

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

6) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 2 – 4 – 6 – ___ – 10 – ___ – ___ – 16 – ___ – ___

b) 1 – 3 – ___ – 7 – 9 – ___ – ___ – ___ – 17 – ___

c) 5 – 10 – ___ – 20 – 25 – ___ – ___ – 40 – 45 – ___

7) Maria tem 18 bolachas ela deu 5 para seu irmão. Com quantas ela ficou?

Resposta:

Cálculo

8) João tinha 30 laranjas e comprou mais 25. Quantas laranjas ele tem agora?

Resposta:

Cálculo

9) Carlos ganhou 79 reais então ele pagou uma conta de 40 reais. Quanto dinheiro ele ainda tem?

Resposta:

Cálculo

10) Marcela tem 5 camisetas e ganhou 2 em seu aniversário. Quantas camisetas ela tem?

Resposta:

Cálculo



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.