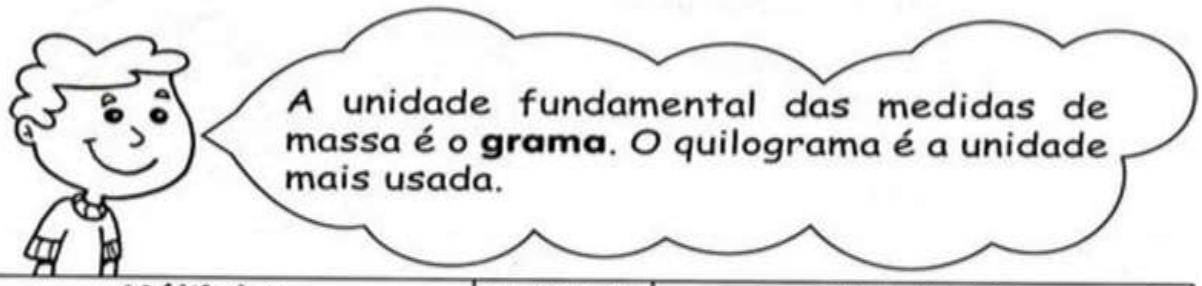
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Gisele Bastos
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT.
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 19/10/2020 A 31/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 08 AULAS

Objetivo: Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, Habilidades; (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e ;

MEDIDAS DE MASSA



Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	**Grama**	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	**g**	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	**1g**	0,1g	0,01g	0,001g

✎ Transforme em gramas:

9 kg = _____ g	250 dag = _____ g
6,8 dg = _____ g	4,8 hg = _____ g
12,7 kg = _____ g	3,48 dg = _____ g
8,7 hg = _____ g	340 mg = _____ g

✎ Complete usando **Kg**, **g** ou **mg**.

A) Bruno pesa 58 _____ .
B) Um pacote de arroz pesa 5 _____ .
C) Um pãozinho de sal pesa 10 _____ .
D) Um comprimido pesa 3 _____ .
E) Um gato pesa 2,5 _____ .
F) Um pacote de biscoito pesa 250 _____ .



MEDIDAS DE COMPRIMENTO

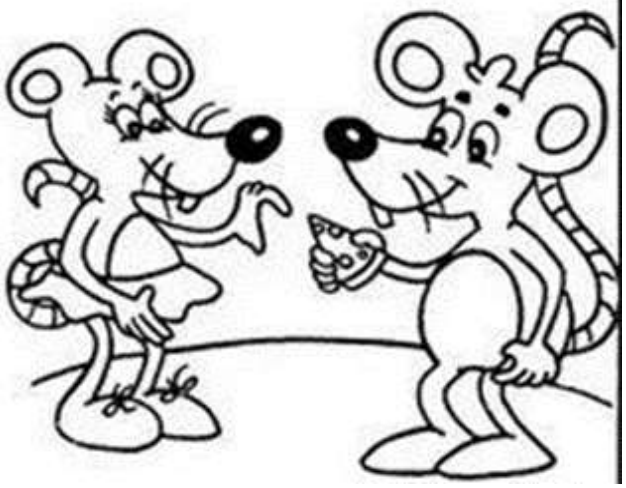


Para medidas grandes, usa-se o quilômetro, que vale 1 000 metros; para medidas menores, usa-se o centímetro, que vale $\frac{1}{100}$ do metro.

Múltiplos			Unidade Fundamental	Submúltiplos		
Quilômetro km	Hectômetro hm	Decâmetro dam	Metro m	Decímetro dm	Centímetro cm	Milímetro mm
1000 metros	100 metros	10 metros	1	0,1	0,01	0,001

Escreva com símbolos:

1- 32 quilômetros. ____
2- 10 decímetros. ____
3- 29 quilômetros. ____
4- 9 centímetros. ____
5- 11 decâmetros. ____
6- 25 hectômetros. ____
7- 250 metros. ____
8- 60 quilômetros. ____





Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

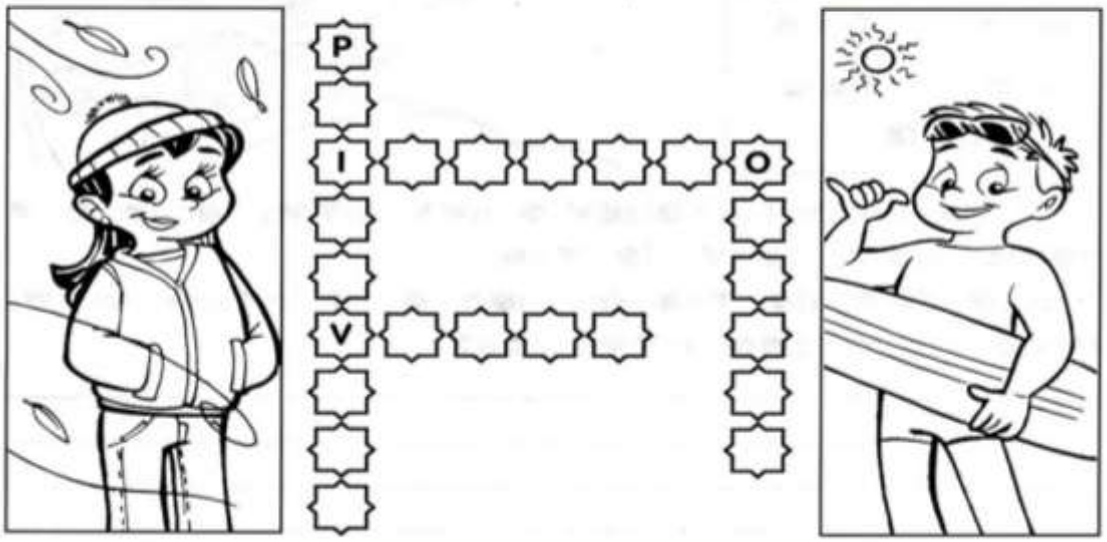
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA. PROFESSOR(A): Gisele Bastos TURMA:3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:19/10/2020 á 31/10/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS

OBJETIVO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação

Habilidades: (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência,

BRINCANDO E COMPLETANDO

Escreva as letras que faltam e descubra as quatro estações do ano.



Relacione a 2ª coluna de acordo com 1ª, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano.

① Primavera	( ) De março a junho.
② Verão	( ) De setembro a dezembro.
③ Outono	( ) De junho a setembro.
④ Inverno	( ) De dezembro a março.

A inclinação da Terra dá origem às estações do ano.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estações do ano

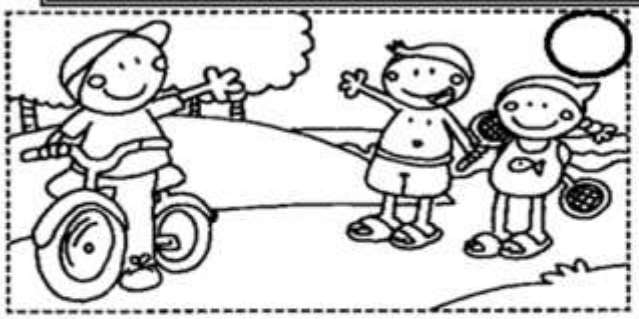
1 Primavera	2 Verão	3 Outono	4 Inverno

( ) Estação do ano onde vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos felizes a cantar e usamos roupas como bermudas e camisetas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito frio e temos que usar roupas como: toca, casaco de lã e meias grossas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito calor, tomamos vários banhos durante o dia e usamos roupas bem frescas.

( ) Estação do ano onde vemos muitas frutas, que servem para fazermos sucos e vitaminas.








Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: **19 à 31 / 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 11

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Funções sintáticas do substantivo e do verbo.Consciência grafofonêmica.**Habilidades:EF03LP25** Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as**.** **MS.EF03LP30** Identificar e diferenciar em textos, substantivos e verbos e suas funções na frase.

ATIVIDADES

01 Reescreva o poema no seu caderno, substituindo os substantivos grifados pelos pronomes pessoais do caso reto ele e ela.

A chácara do Chico Bolacha

(Cecília Meireles)

Na chácara do Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha
Quando chove muito,
o Chico brinca de barco,
porque a chácara vira charco.
Quando não chove nada,
Chico trabalha com
a enxada
e logo se machuca
e fica de mão inchada.



Por isso, com o Chico Bolacha,
o que se procura
nunca se acha.
Dizem que a chácara do Chico
só tem mesmo chuchu
e um cachorrinho coxo
que se chama Caxambu.
Outras coisas ninguém procure,
Porque não acha.
Coitado do Chico Bolacha!

02 Agora, leia o poema que você escreveu no seu caderno e veja o que acontece. Depois discuta com seus colegas.

01 Caça-pronomes pessoais do caso reto:

B	V	Ó	S	W	S	C	D	E	R	F	E	L	E	S
P	O	I	U	H	E	L	A	S	N	M	J	Z	X	C
Q	A	Z	R	F	T	G	Y	E	U	P	O	I	U	Y
A	S	D	V	B	N	H	J	K	I	S	E	L	E	A
Q	E	R	V	Ó	S	P	L	O	J	M	N	H	G	T
C	D	E	R	T	Y	U	I	O	I	G	S	T	Z	X
J	T	U	K	L	O	P	Q	W	E	R	T	Y	U	I
M	I	E	L	A	V	B	G	Y	T	N	Ó	S	Q	A



02 Reestruture as frases abaixo empregando as expressões dos quadros:

Vão jogar bola?	Viu o ônibus.	Foi à escola.
Vamos brincar.	Vi uma estrela cadente.	

a) ela
b) nós
c) eu
d) ele
e) elas

Circule no texto palavras com dígrafos e faça um traço nas palavras com encontros consonantais.

VOCÊ É BRILHANTE!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **19 à 31/ 10**
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de mobilidade urbana. Reconhecer as alternativas para a mobilidade urbana.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos

As manifestações artísticas

As pessoas podem comunicar-se de diferentes formas: pela fala, pela escrita, pelos gestos, entre outras. Elas também podem expressar suas ideias por meio da arte. Toda expressão de ideia por alguma forma de arte é chamada de manifestação artística.

A música, a dança, as artes plásticas (pintura, escultura) e o teatro são algumas manifestações artísticas presentes na vida das pessoas há muito tempo.

Todas essas atividades são formas de o ser humano exprimir suas emoções, seus costumes e até mesmo sua história. Elas expressam a cultura de diversos povos que formam uma sociedade.

As formas de expressão pela arte podem ocorrer de diferentes maneiras. O teatro, a dança e o circo, por exemplo, são apresentações que acontecem em um palco, por isso são chamadas artes cênicas.


Mulher caiapó faz pintura típica em homem. São Félix do Xingu, Pará, 2016.


Apresentação de maculelê. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2013.


Dança e roupas típicas de festa junina. Caruaru, Pernambuco, 2015.


Encenação de peça de teatro infantil. Duque de Caxias, Rio de Janeiro, 2015.

136

ATIVIDADES

1) Escolha a letra **V** se a frase for verdadeira e a letra **F** se for falsa.
( ) As manifestações artísticas são formadas de o ser humano expressar suas emoções, seus costumes e sua história.
( ) As manifestações artísticas fazem parte da vida das pessoas há muito tempo.
( ) A dança, o teatro eo circo juntos são chamados de artes marciais.

2) Você comhece as manifestações artísticas retratadas nas imagens anteriores?
( ) sim ( )não

3) As imagens da página anterior retratam manisfestações artísticas ligadas às tradições de povos que deram origem à sociedade brasileira. Quais são esses povos?
_____
_____
_____
_____
_____
_____

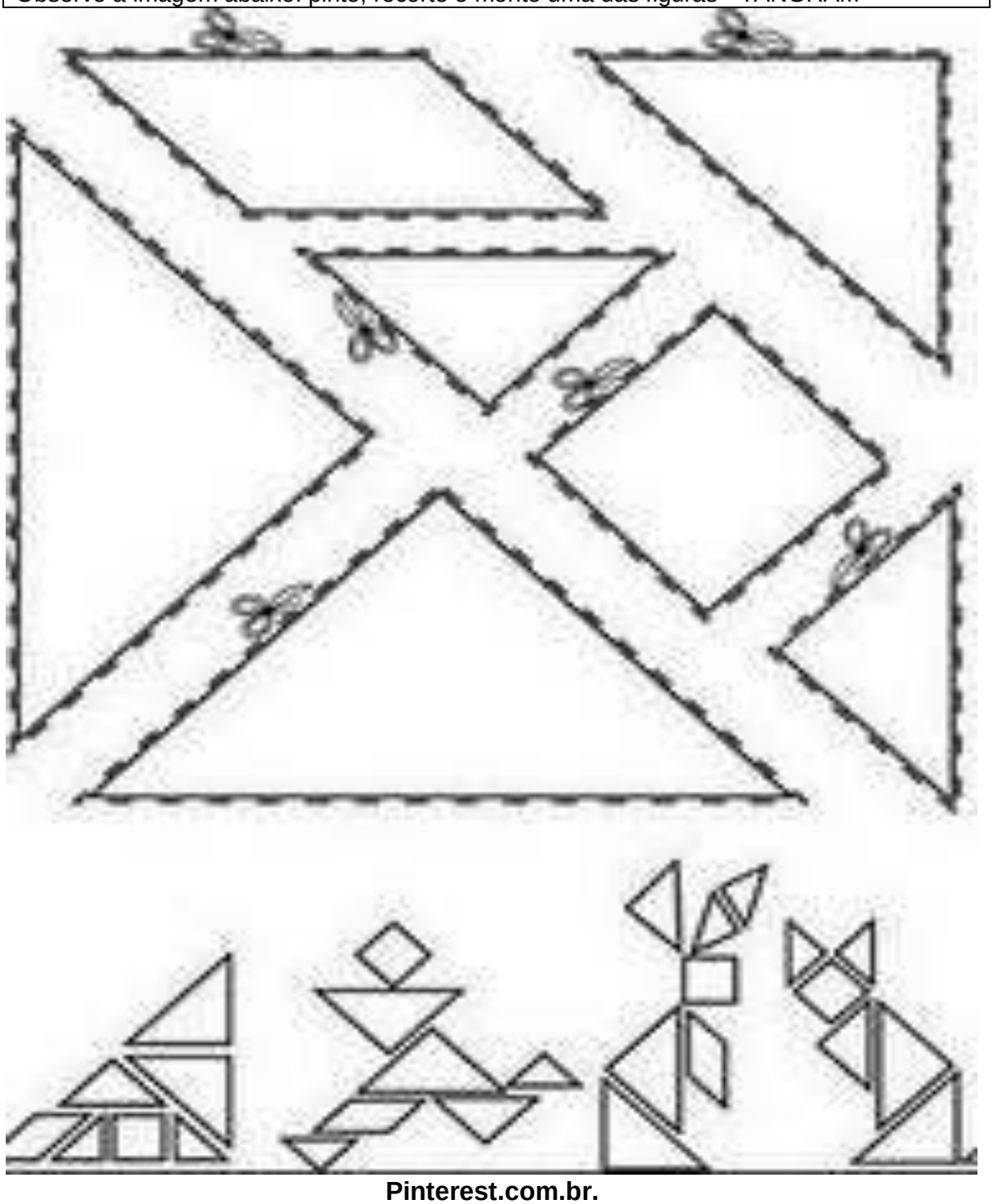
ESTAMOS COM SAUDADES!
VOCÊ É BRILHANTE!

http://www.professorzezinhoramos.com/2013/06/pronomes-do-caso-reto.html

Livro didático: HIPÓLIDE.Márcia; GASPAR Mirian- Coleção Crescer - História 3º ano Ensino Fundamental, anos iniciais.1ª edição-São Paulo,2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 22\10\2020 A 23\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Tangram** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**
Observe a imagem abaixo: pinte, recorte e monte uma das figuras - TANGRAM



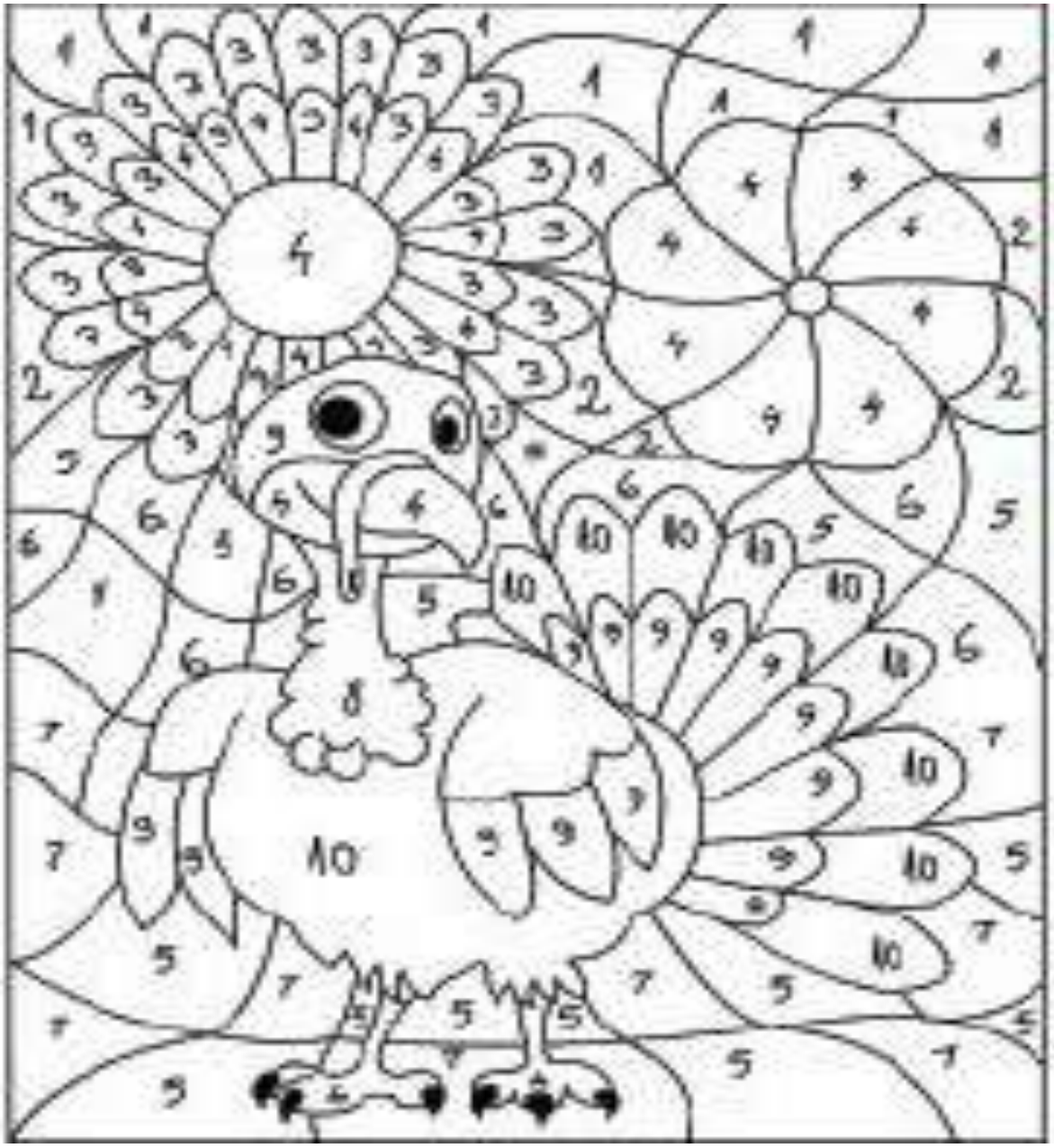
Pinterest.com.br.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 29\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Pintura com Legenda** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

PINTE UTILIZANDO A LEGENDA

1- Azul claro 2- azul escuro 3- amarelo 4- laranja 5- verde claro 6- verde escuro 7- cinza 8- rosa 9- marron 10- violeta



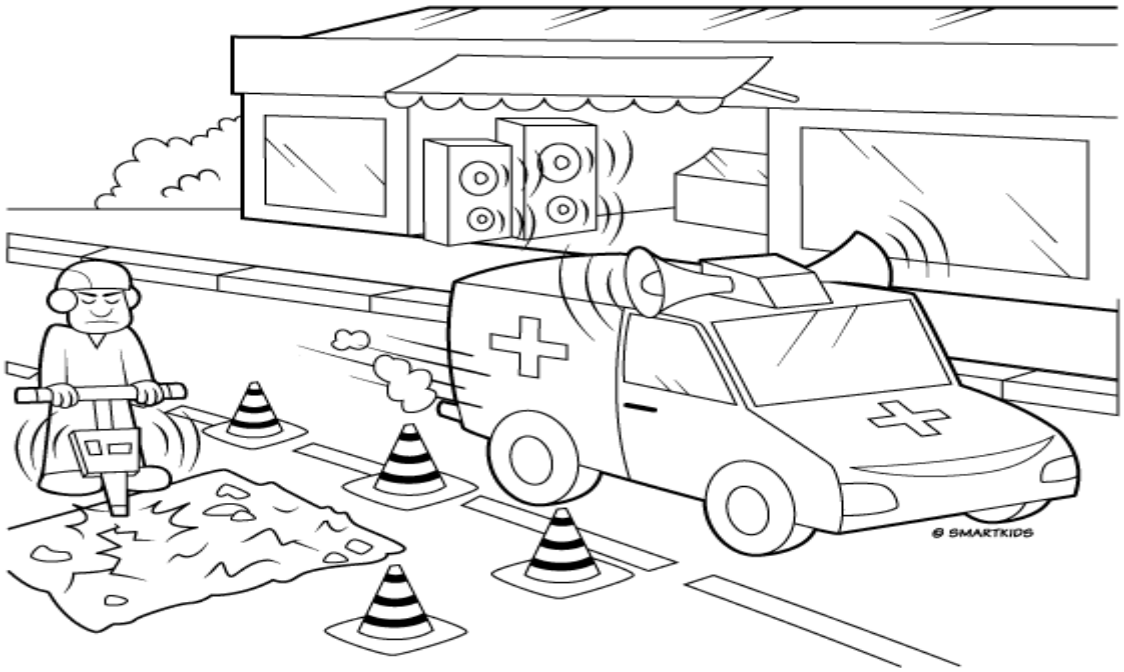
Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 4º Bimestre
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período:19 / 10 /2020 a Período: 30/10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual
Habilidade: (MS.EF03CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA



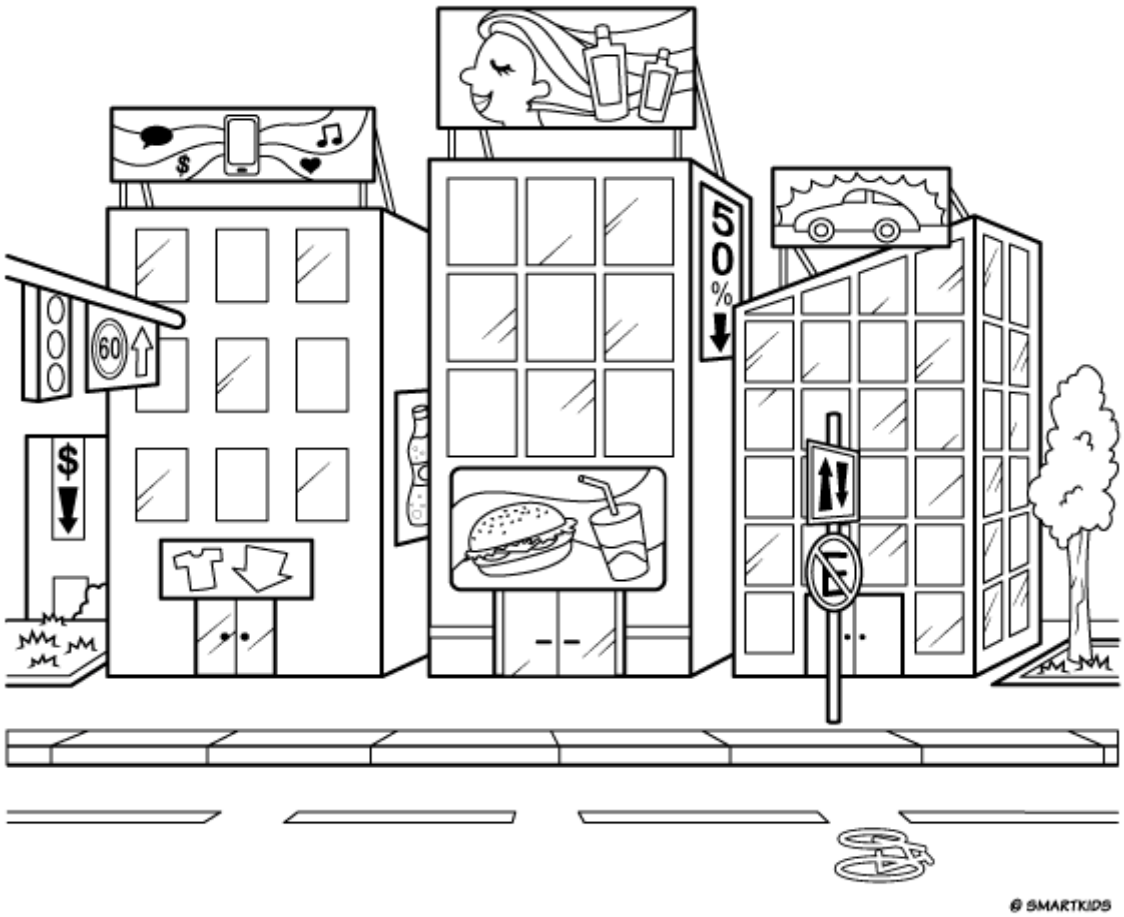
POLUIÇÃO SONORA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 4º Bimestre
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período:19 /10 /2020 a Período: 30/10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual
Habilidade: (MS.EF03CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA



POLUIÇÃO VISUAL

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 4º Bimestre
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período:19 /10 /2020 a Período: 30/ 10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual
Habilidade: (MS.EF03CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Relacione os elementos da coluna da esquerda com os nomes da coluna da direita:

a.



b.



c.



d



1. POLUIÇÃO SONORA
2. POLUIÇÃO VISUAL
3. POLUIÇÃO DO SOLO
4. POLUIÇÃO DO AR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 4º Bimestre
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período:19 / 10 /2020 a Período:30 /10/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual
Habilidade: (MS.EF03CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia e pinte a imagem



4. Poluição sonora:
As principais fontes de ruído são o trânsito de veículos, as obras de construção civil, as indústrias, os bares, o comércio e os serviços, as máquinas e equipamentos em geral, as academias de ginástica e dança.

5. Poluição visual:
As propagandas veiculadas através de faixas, cartazes, placas, painéis, letreiros, as pichações dos grafiteiros, as edificações e monumentos mal cuidados são os principais responsáveis pela poluição visual.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ 4º Bimestre
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período: 19/10 /2020 a Período: 30/10/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Produção de som Efeitos da luz nos materiais Saúde auditiva e visual
Habilidade: (MS.EF03CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA

TESTANDO A AUDIÇÃO!

É COMUM OUVIRMOS TODOS OS DIAS EM NOSSO BAIRRO SONS COMO:

Buzina de carros ( )
Cachorro latindo ( )
Propaganda em carros ( )
Pessoas gritando ( )
Carro de venda de gás ( )
Alarmes ( )
Criança chorando ( )
Carrinhos de sorvete ( )

Marque com um X aquele som que lhe parece mais familiar, ou seja, o som que ouve com mais freqüência em seu bairro.



É PRECISO SEMPRE RESPEITAR OS LIMITES DO NOSSO VIZINHO!

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:3º A : 02 3º B : 02
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

SE TOCA QUE JÁ É OUTUBRO



_____
_____
_____



2)Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

_____
_____
_____
_____
_

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

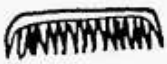
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3º A

Turno: matutino Período:19 /10 /2020 A Período: 30 /10 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF08EF10) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

21/10/2020

ATIVIDADE

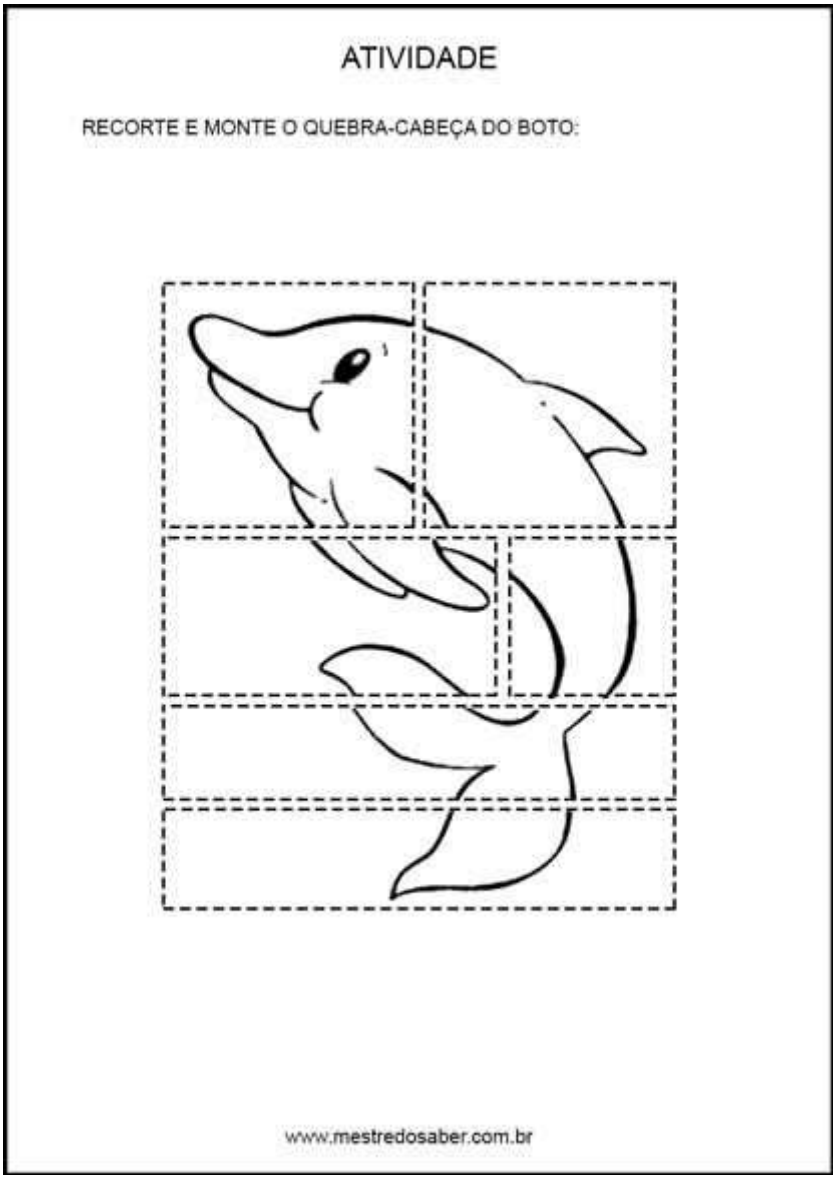
• Complete o quadro da higiene:

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			
	XAMPU			

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22/10/2020

ATIVIDADE DE PINTURA – PINTE O BOTO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

28/10/2020

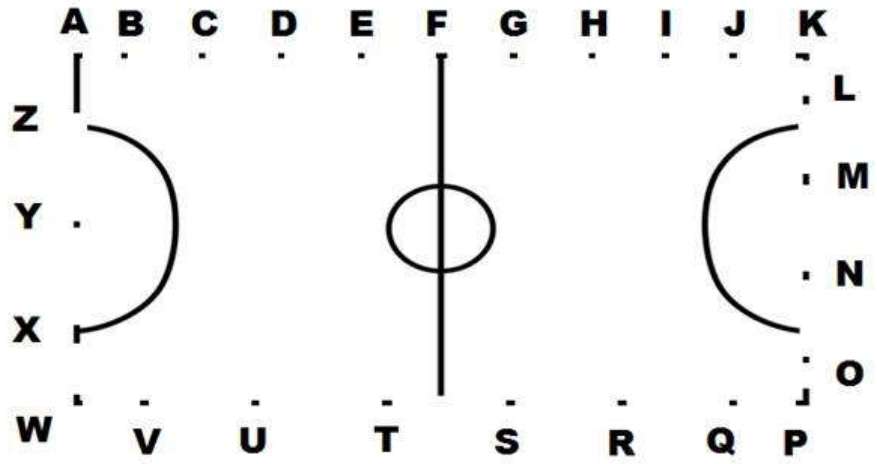
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

DATA: _____/_____/_____

FUTEBOL

LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:



AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CAMPO DE FUTEBOL:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

29/10/2020

Nome:_____

Escola:_____

Educa Sempre

1- Se você pudesse escolher os amigos para formarem um time, quem você chamaria?

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____
11_____



2- Desenhe seu time em campo:

