ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__**GISELE BASTOS**_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 08/09 à 15/09
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica. **Habilidades: MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.

BILHETE 1

Belinha,

Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite. Telefone para mim hoje à tarde, que eu vou contar tudinho para você!

Um beijinho da amiga Juliana.

15/04/11

1- Marque a resposta certa:
Este gênero textual é um:
☐ CARTÃO ☐ AVISO ☐ BILHETE ☐ CONTO

2- O assunto principal do texto é para:
☐ mostrar um brinquedo. ☐ convidar para passear.
☐ contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:
☐ BELINHA ☐ JULIANA ☐ PAULA

4- Para quem ela escreveu?
☐ JULIANA ☐ BELINHA ☐ PAULA

5- A data do bilhete é:
☐ 15 de junho de 2011 ☐ 15 de janeiro de 2011.
☐ 15 de abril de 2011.

6- A palavra que indica o tempo do acontecido:
☐ HOJE ☐ ONTEM ☐ AMANHÃ

7- O meio de comunicação usado foi:
☐ CARTA ☐ TELEGRAMA ☐ TELEFONE

8- Copie todos os sinais de pontuação existentes no bilhete

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): **GISELE BASTOS**
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 08/09 à 15/09
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica. **Habilidades: MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

BILHETE 2

Mateus,

Assim que chegar da escola, quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. É muito interssante!

Lucas.

13/05/11.

1- Responda:

- Qual é o nome deste gênero textual?
- Quem está enviando o bilhete?
- Qual é o assunto do bilhete?
- Para quem o bilhete foi enviado?
- Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê?
- De qual inseto você acha que Lucas está se referindo?

2- Copie do bilhete palavras com:

ss:_____ _____
nha_____ z:_____ al:_____
ch:_____ in:_____ qu:_____

3- Separe as palavras em sílabas e classifique-as.
(No caderno)
INTERESSANTE - INSETOS - ASSIM - LHE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_**GISELE BASTOS**____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 08/09 à 15/09
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Derivação prefixal e sufixal. **Habilidades: MS.EF03LP33** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na for5mação de palavras derivadas de substantivos.

1.3 Substantivos Primitivos X Derivados

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.
Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).
Ex: pedr**eiro**, vidraç**aria**, laranj**ada**, livr**aria**.

✎ Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado.

Porta	Vidro	Jardim	Livro	Terra	Papel
Jornal	Boca	Mar	Rosa	Coco	Chave

Jornalista →	
Abocanhar →	
Coqueiral →	
Portaria →	
Livreiro →	
Maremoto →	
Vidrilho →	
Terremoto →	
Papeleta →	
Jardinagem →	
Roseira →	
Chaveiro →	



Querido aluno se cuide!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): **GISELE BASTOS**
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_Matutino__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **08/09 à 15/09**
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objetivo de conhecimento: O 'EU' o 'OUTRO' e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem cidade, os desafios sociais, culturais e ambientais.**Habilidades: MS.EF03H03** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas.

ATIVIDADES DATAS COMEMORATIVAS

1- Complete:
a) O nome de sua cidade é _____
b) O rio que banha nossa cidade é o_____
c) Esse ano Ladário completou ____anos.

2- Marque a resposta correta:
a) Quem é o prefeito de Ladário?
( ) Anibal Ruso ( ) José Antônio ( ) Iranil Soares

b) Em nossa cidade fica uma unidade militar.
( ) Exercito ( ) Aeronautica ( ) Marinha

3- Quais são os pontos turísticos da cidade de Ladário?
_____
_____

4- Na nossa cidade existem ruas, avenidas, prédios? Cite o que possuem nela.

MINHA CIDADE



Pense e escreva como é a sua cidade.

História



O Brasil Império

▸ A Independência do Brasil

- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ **Complete as frases com as palavras entre parênteses.**

- D. Pedro passou a governar o ..... após a partida de D. João VI para ..... . (Portugal - Brasil)
- A intenção das ..... de ..... era fazer com que o..... voltasse à condição de ..... . (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do ..... Brasileiro era evitar que o ..... voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.
As cores da nossa Bandeira representam:

☐ verde	☐ nosso ouro
☐ amarelo	☐ nosso céu
☐ azul	☐ a paz
☐ branco	☐ nossas matas

Marque a frase correta:
◯ Ordem e Construção
◯ Ordem e Progresso
◯ Ordem e Paz

As estrelas representam:
◯ as cidades
◯ os Estados brasileiros
◯ as Forças Armadas



VIVA O BRASIL !

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: **MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**. PROFESSOR(A): GISELE BASTOS TURMA**:3 º ANO** ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: **MATUTINO** PERIODO:08/09 Á 15/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** QUANTIDADE DE AULA: 05 **AULAS**

OBJETIVO: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo
Habilidades: (EF03MA22) (EF03MA23)

Matemática

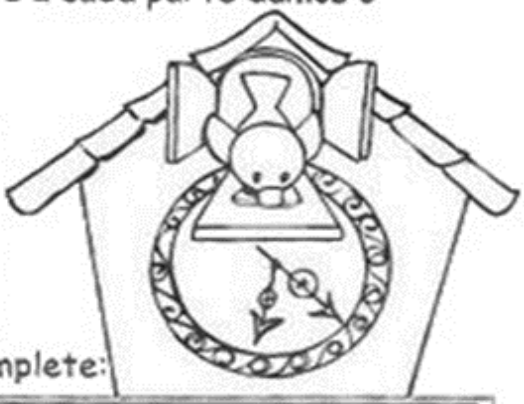
Medidas de tempo

► O relógio



- Para medir o **tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.
- Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.
- Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.
- Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.
- Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem →	60 minutos.
Meia hora tem →	30 minutos.
Um quarto de hora tem →	15 minutos.
Um dia tem →	24 horas.



- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

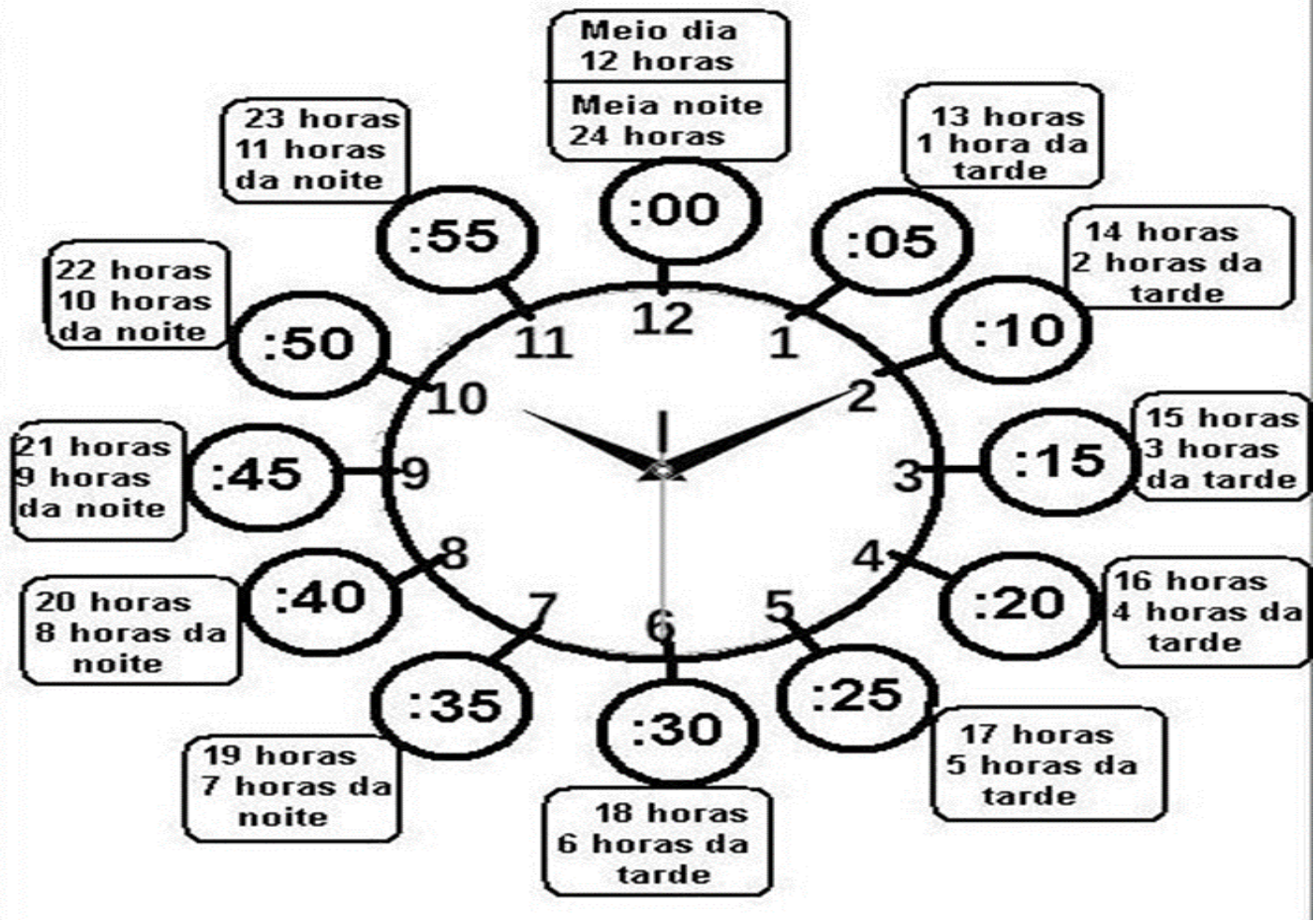
horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

- O ponteiro _____ aponta para o _____.
  Ele marca as _____.
- O ponteiro _____ aponta para o _____.
  Ele marca os _____.

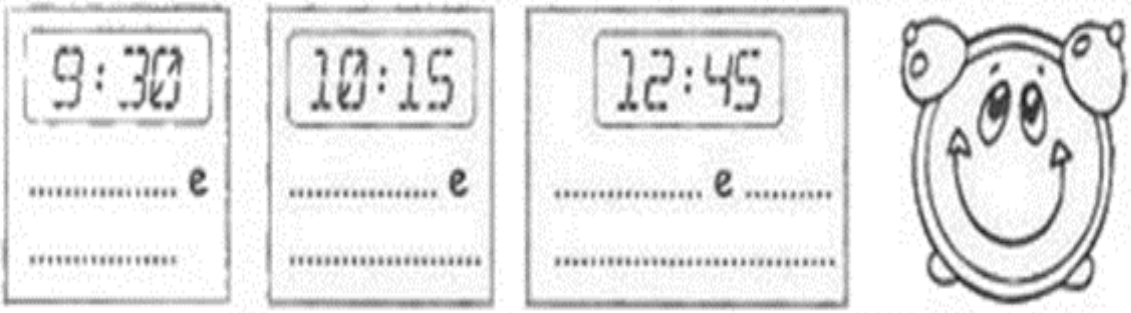
https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-com-medidas-de-tempo-para-imprimir/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



- Além do relógio de ponteiros, existe o relógio digital. Quantas horas são?



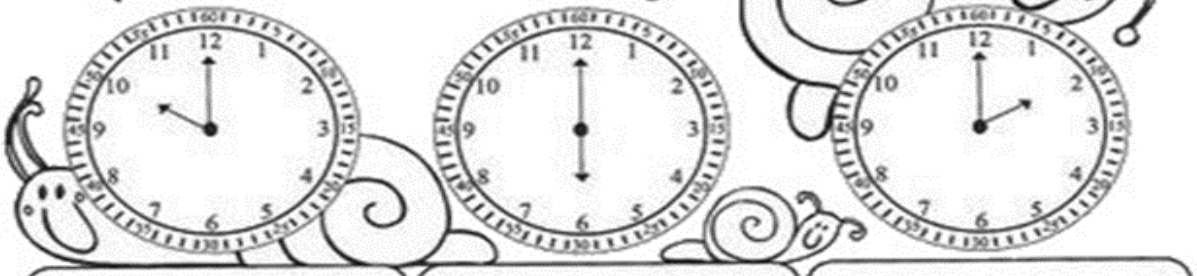
- O segundo (s) é a unidade fundamental de medida de tempo.
- As medidas de tempo não são decimais e, por isso, não se usa a vírgula para representá-las.

https://br.pinterest.com/pin/563018690483553/?nic_v2=1a39jRV3V

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades

❖ Que horas marcam estes relógios?

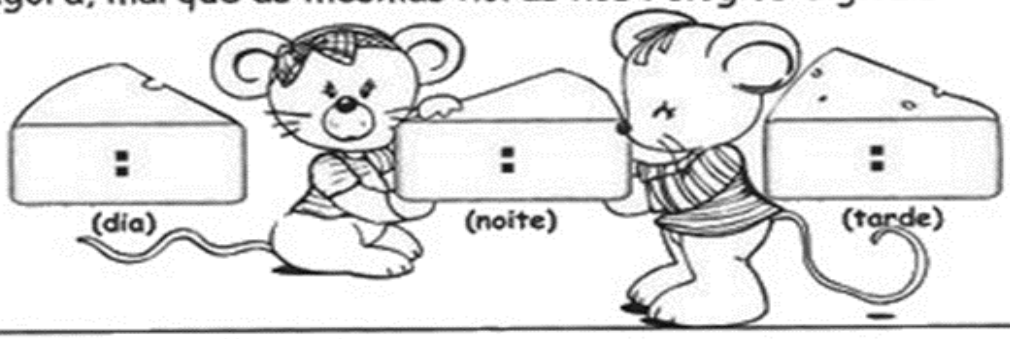


·Manhã: _____
·Noite: _____

·Manhã: _____
·Noite: _____

·Manhã: _____
·Noite: _____

• Agora, marque as mesmas horas nos relógios digitais:



❖ Resolva o problema:

Sr. Ratinho saiu de casa às 9 horas e voltou às 11 horas e 30 minutos. Quanto tempo ele ficou fora de casa?

• Análise:

• Operação:

• Resposta:

• Sentença matemática:



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__GISELE BASTOS_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 08 á 15/09 /2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 AULAS

Objetivo: A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Habilidades: (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José

RESPONDA

1-Quem influenciou a D. Pedro a ficar Brasil

_____

2-No dia 7 de Setembro comemoramos o dia da

_____

_____

3- As margens do rio

_____

4- Dia, mês e ano se comemora o dia as Independia do Brasil

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1.822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

1-Como era o nome do filho do D. João VI:
_____e quantos anos ele tinha _____
2- Quantas assinaturas tinha no abaixo assinado que a comissão fez pedindo que D. Pedro ficasse no Brasil_____
3 –Em que dia, mês e ano D. Pedro recebeu o abaixo assinado e qual foi sua declaração:_____
_____
_____
4- Escreva o dia do fico; _____



► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Goiás	GO	Goiânia
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

Aspectos físicos



Forme as palavras e complete as frases abaixo:

- O **clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- A **vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

cie pla ní

- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

ra do Cer

- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

pi Tro cal

- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

Com xo ple

- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.