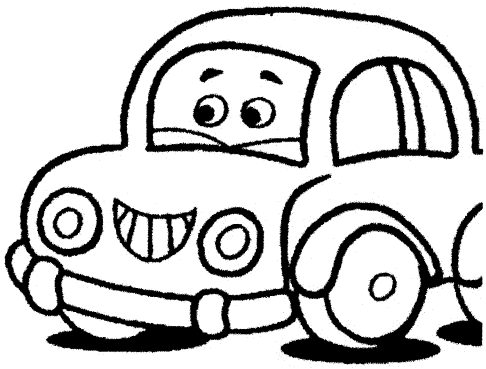
ESCOLA _____
ALUNO(A) _____ DATA:16/04/20
PROFª GISELE 3ºA

Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno

muro	**era**	**careta**
mur ____ o	er ____ a	car ____ eta

caro	**tora**	**moro**
car ____ o	tor ____ a	mor ____ o



Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

a) A _____ corria muito.

b) O _____ tomou todo o leite.

c) No terreno havia muitas árvores _____

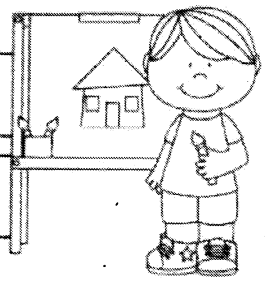
Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

ESCOLA _____

NOME:

PROF. DATA:16/04/20



MATEMÁTICA

Escreva os numerais ordinais, por extenso.

34° _____

76° _____

42° _____

83° _____

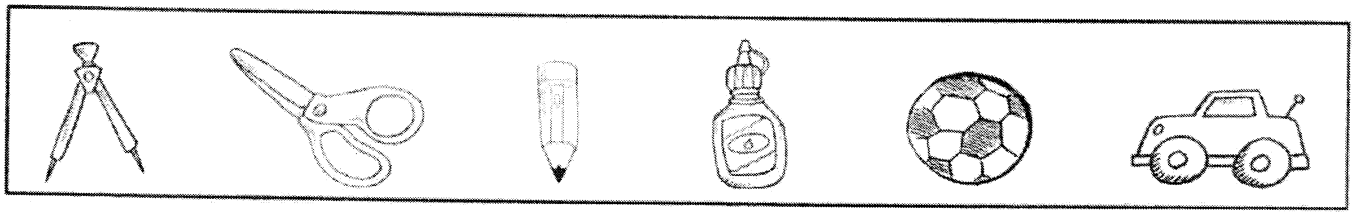
29° _____

51° _____

67° _____

14° _____

Faça o que se pede



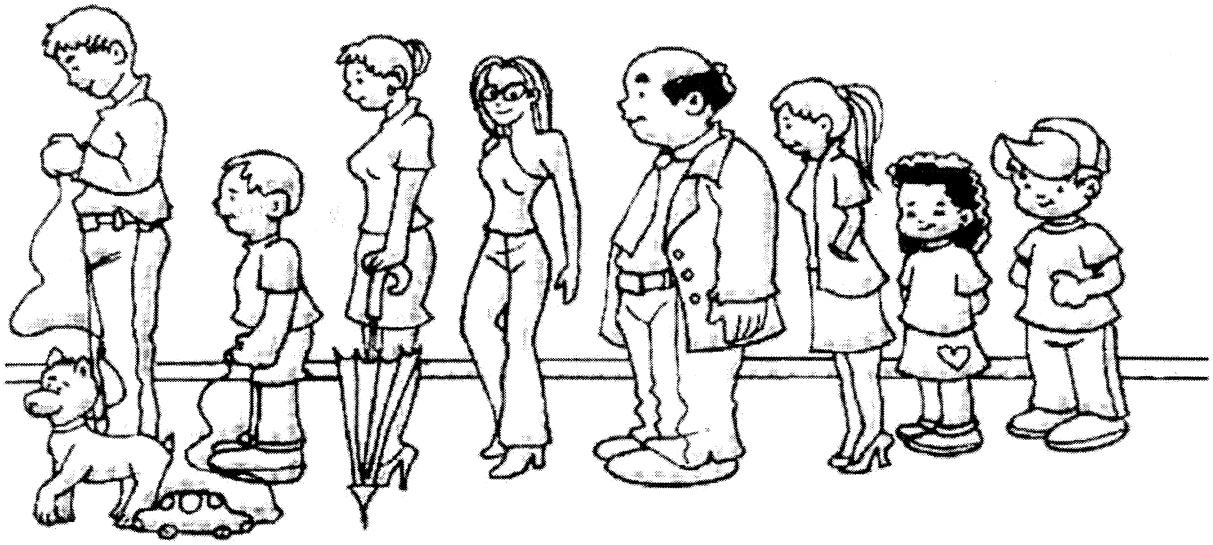
Circule o quinto objeto.

Pinte o segundo objeto

Marque com um 'x' o sexto objeto

O lápis é o _____ objeto

Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.

2 – A menina de saia ocupa _____ lugar.

3 – A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.

4 – O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.

5– O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.

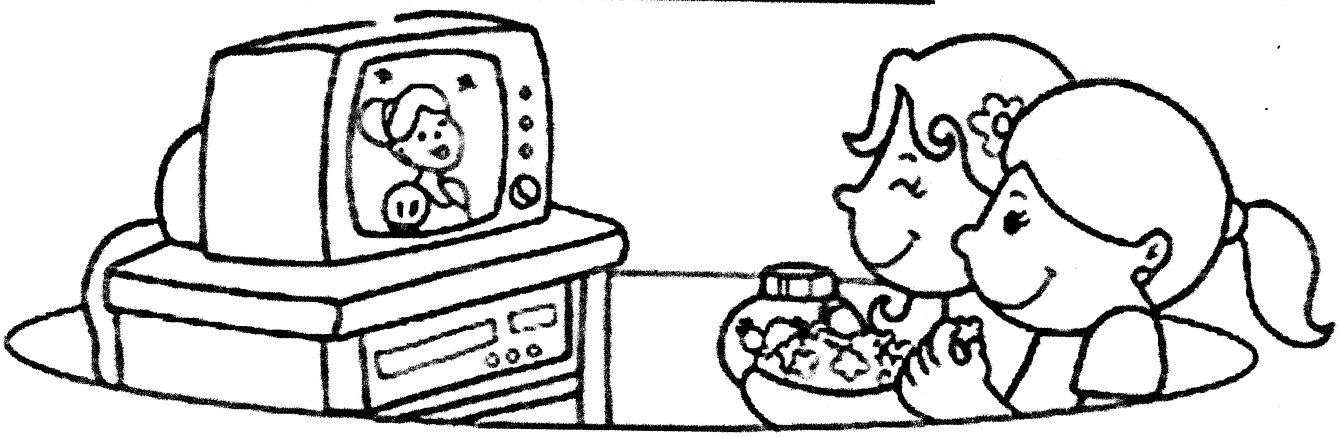
6 – O dono do cachorro é o _____ da fila?

7 – A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

Cinema em casa

ESCOLA_____

ALUNO(A)_____ DATA 10/04/20



Cibele ganhou um aparelho de DVD no seu aniversário.

Dona Cecília, sua mãe, alugou o filme *Cinderela*, na locadora da cidade.

Cibele convidou sua amiga Alice para assistirem ao filme juntas.

Alice levou deliciosas balas de cerejas e Cibele fez pipoca doce. Dona Cecília disse:

— Semana que vem vou alugar para vocês o filme: *Alice no País das Maravilhas*.

— Oba! E você, amiga, é a minha convidada de novo — disse Cibele à Alice.

Graça Boquet

1) Marque, no texto, todas as palavras escritas com **Ce-ce** e **Ci-ci**.

2) Qual é o nome do filme ao qual as meninas assistiram?

_____

3) Marque a resposta certa:

a) Cibele ganhou um aparelho de:

☐ som. ☐ televisão. ☐ DVD.

b) O que Cibele fez para comer?

☐ Balas de cereja. ☐ Pipoca doce. ☐ Brigadeiro.

c) O próximo filme ao qual as meninas irão assistir é:

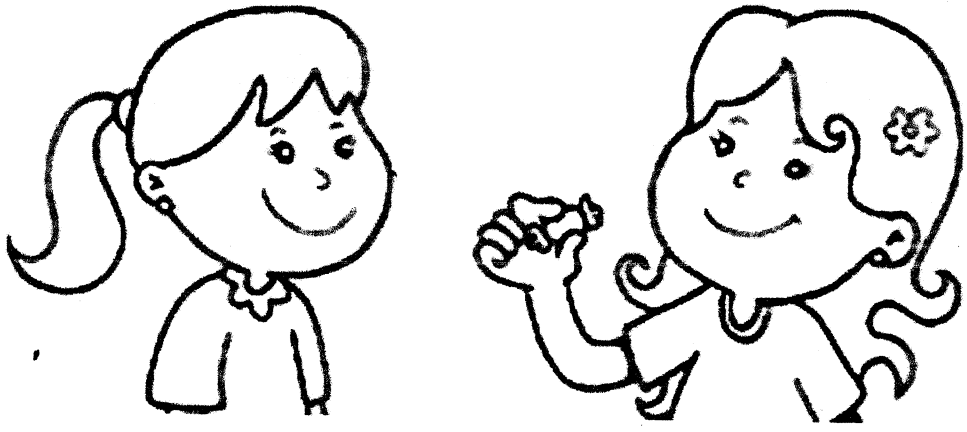
☐ O Patinho Feio.

☐ Alice no País das Maravilhas.

☐ O Soldadinho de Chumbo.

4) Separe as palavras do texto em sílabas:

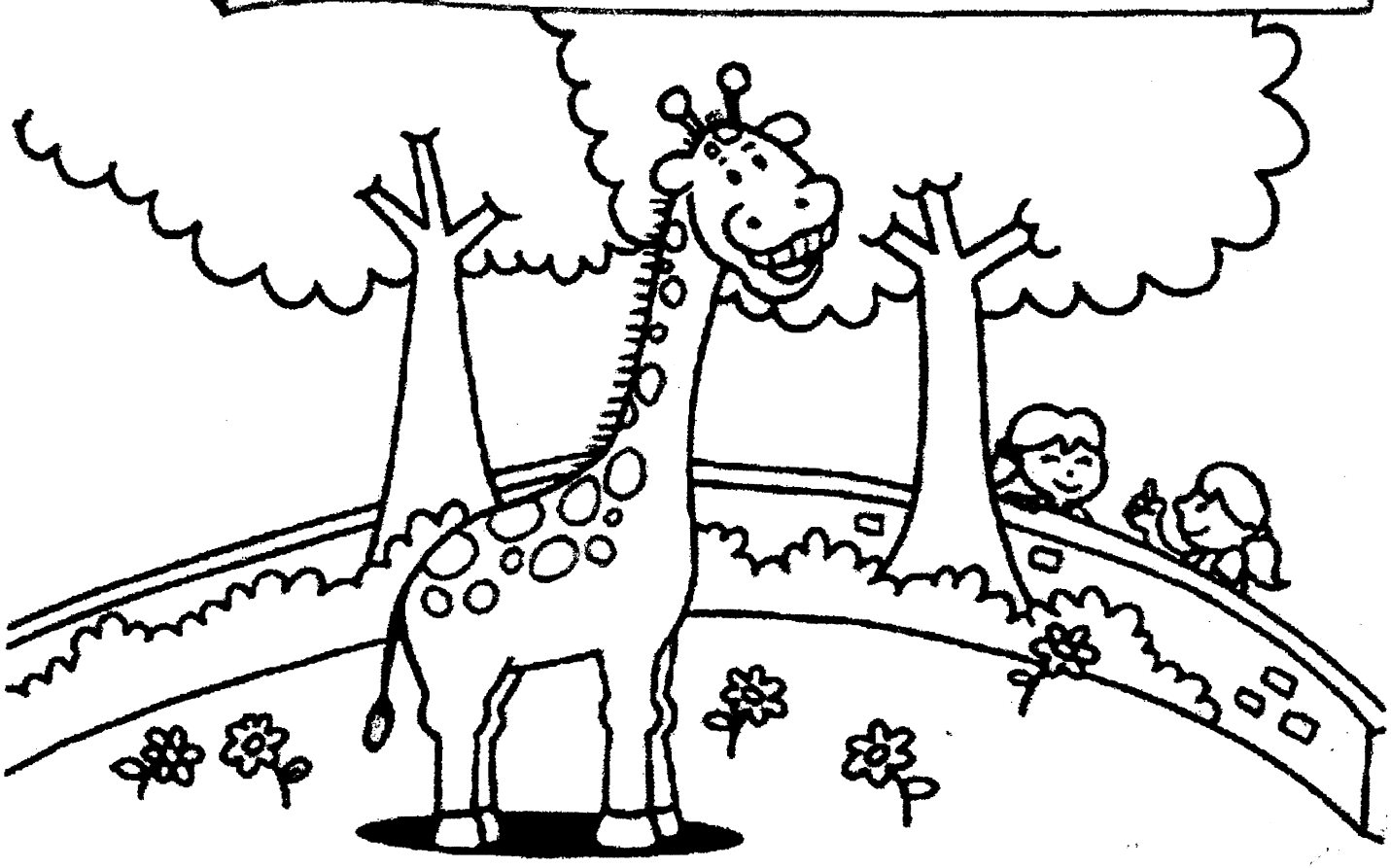
cinema	____ ____ ____
deliciosas	____ ____ ____ ____ ____
Alice	____ ____ ____
Cibele	____ ____ ____
doce	____ ____
cidade	____ ____ ____
Cinderela	____ ____ ____ ____
cereja	____ ____ ____



ALUNO (A):

DATA: 13/04/20 SÉRIE:

UM DOMINGO NO ZOOLÓGICO



Era um domingo de muito sol. O céu estava azul, azul...

Geni e sua irmã gêmea Gisele foram passear no zoológico da cidade.

O dia estava bonito, e as meninas estavam muito felizes.

Riram muito do gorila Genival, que fazia ginástica com a tigela na cabeça.

Mas, de todos os animais que elas viram, gostaram mais da girafa Gigi que, com seu pescoço comprido, mostrava os dentes e a gengiva a cada momento.

Foi um dia muito divertido para as meninas, que voltaram para casa combinando passar outro domingo no zoológico.

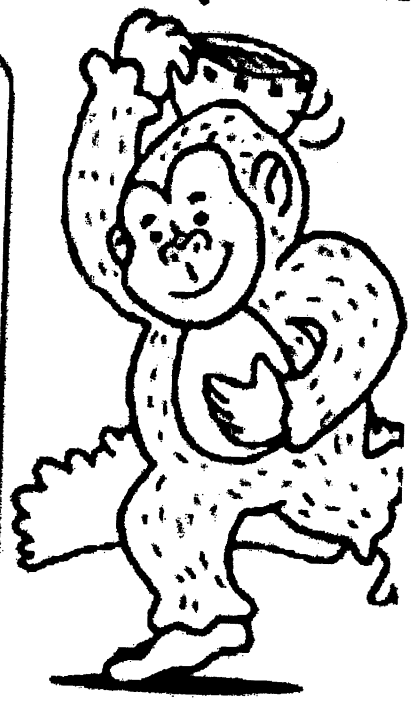
Graça Bataglia

1) Circule, no texto, as palavras com **Ge-ge** e pinte as palavras com **Gi-gi**

:) Agora, escreva as palavras do texto no quadro correspondente

Ge	ge

Gi	gi



i) Dê outro título à história.

_____

l) Ligue o nome à frase que o completa.

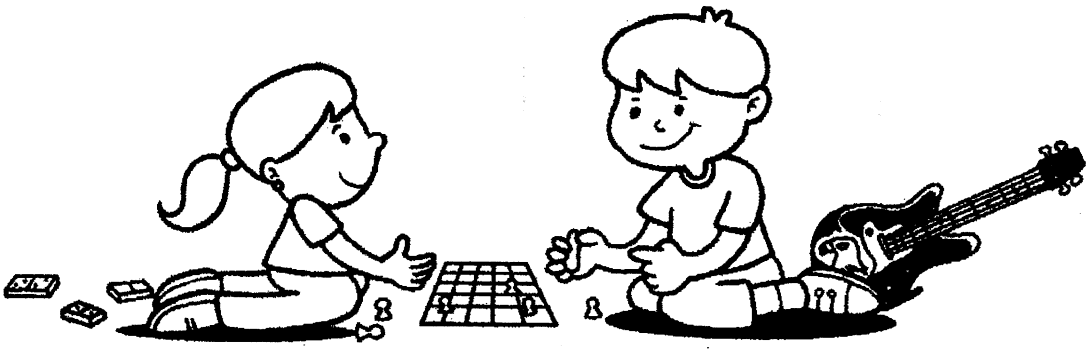
Geni	mostrava os dentes e a gengiva a cada momento.
Gisele	fazia ginástica com a tigela na cabeça.
Gigi	foi com sua irmã Geni fazer um passeio no zoológico.
Genival	é irmã gêmea de Gisele.

Escola: _____

Data: 14/04/20 Turma: _____

Aluno: _____

MIGUEL E GUIDA



Miguel ganhou uma guitarra de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

Miguel brinca com sua guitarra todos os dias, mas nunca deixa de colocá-la em seu armário quando termina de brincar.

Sua irmãzinha Guida prefere os joguinhos.

Quando ela vê que Miguel já guardou sua guitarra, eles vão, juntos, jogar dominó ou dama.

Miguel e Guida são tão amiguinhos!

É muito bonito ver os irmãos se dando bem, você não acha?

Graça Boquet

1) Circule as palavras do texto com **gue**, pinte as palavras com **gui** e faça uma + na palavra com **gua**. Depois, escreva-as no quadro correspondente.

gui	
gue	
gua	

2) Dê outro título à história que você leu.

3) Como é a guitarra de Miguel?

4) Onde Miguel guarda sua guitarra?

○ No guarda-louça. ○ No maleiro. ○ No armário.

5) De que Guida gosta de brincar?

6) Separe em sílabas as palavras abaixo.

Miguel	
Guida	
águia	
amiguinhos	
joguinhos	
guitarra	
guardas	



Escola _____

Nome: _____

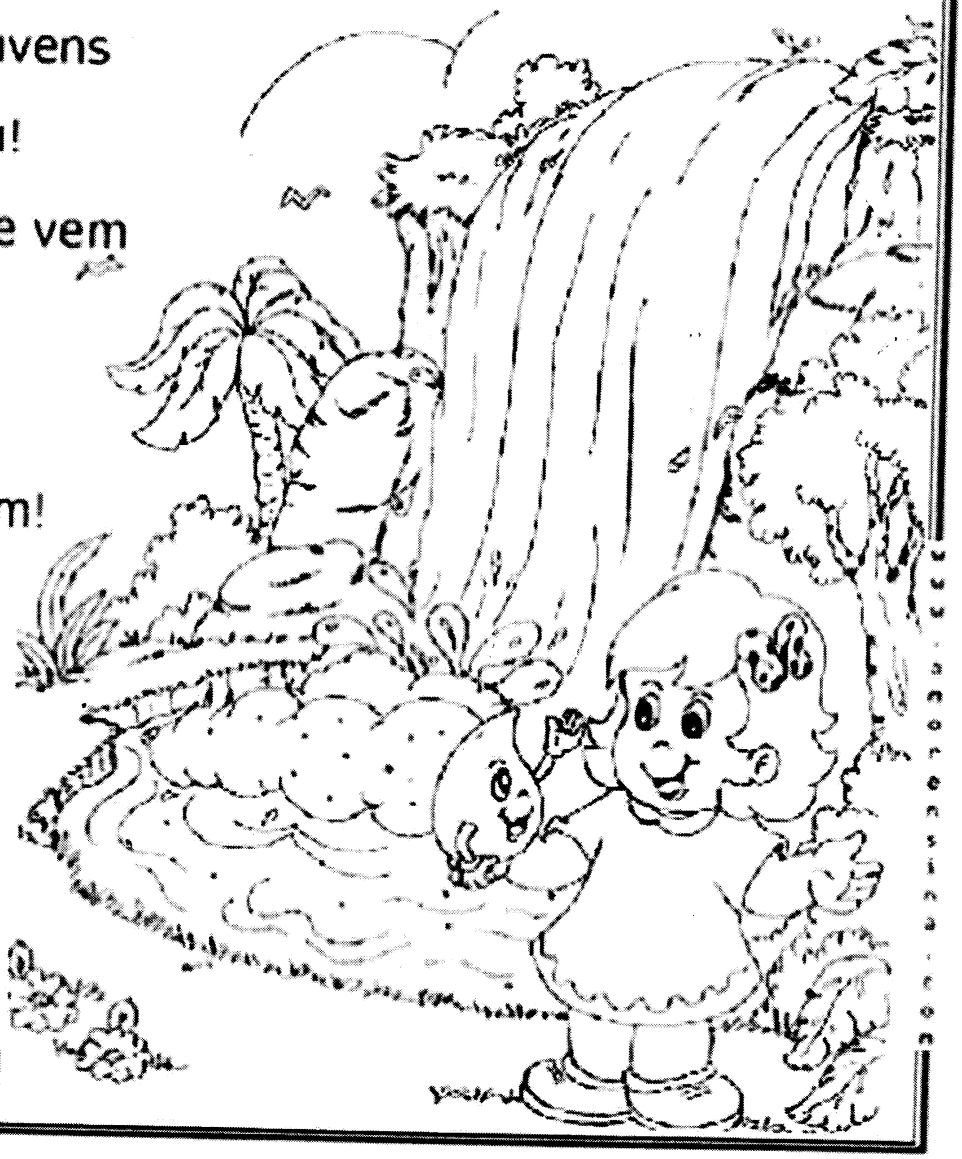
Data: 02 / 04 / 20

22 de Março - Dia Mundial da Água

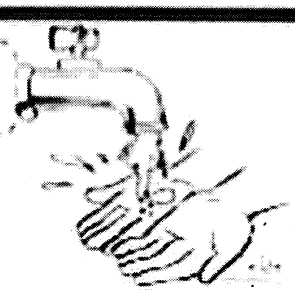
Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!
Água que vai e que vem
Sustenta as matas
Os animais
E o homem também!
Na torneira
Na bica, no rio
Ou em cachoeira,
Água que é vida
Sustenta o planeta
Em chuva criadeira!



Trabalhando com o texto



1) Responda:

a) Que outro título você daria ao poema?

b) Por que a água é vida?

c) Em sua opinião, o que significa "chuva criadeira"?

2) Explique com suas palavras a estrofe abaixo:



Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!

3) Retire do texto:

a) Duas palavras com encontro vocálicos

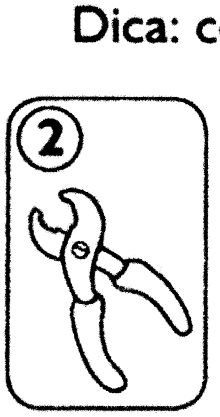
b) Faça uma frase com a palavra Água.

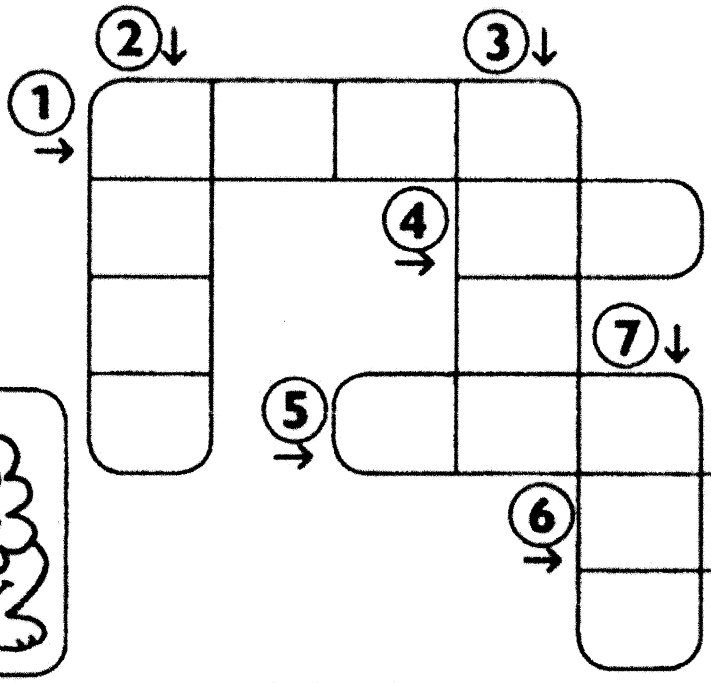
Escola: _____

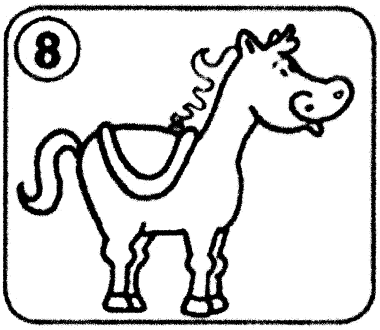
Data: 17/04/20 Turma: _____ PORTUGUÊS

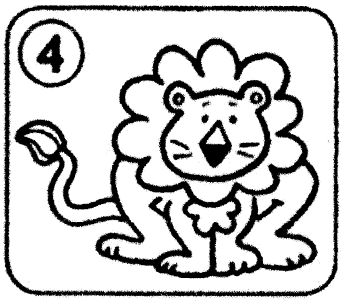
Aluno: _____

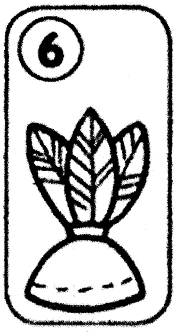
1) Encaixe o nome das figuras na cruzadinha.
Dica: coloque uma sílaba em cada quadro.

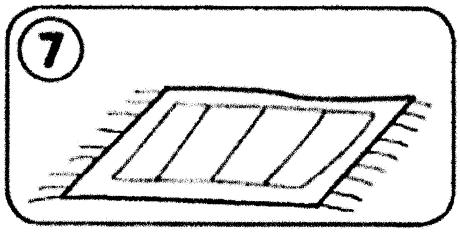




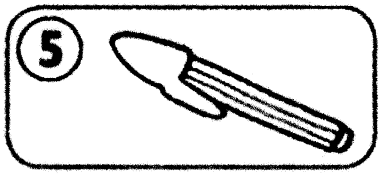


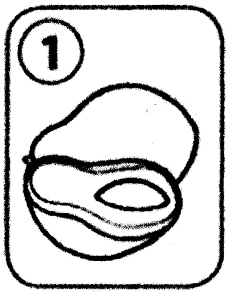




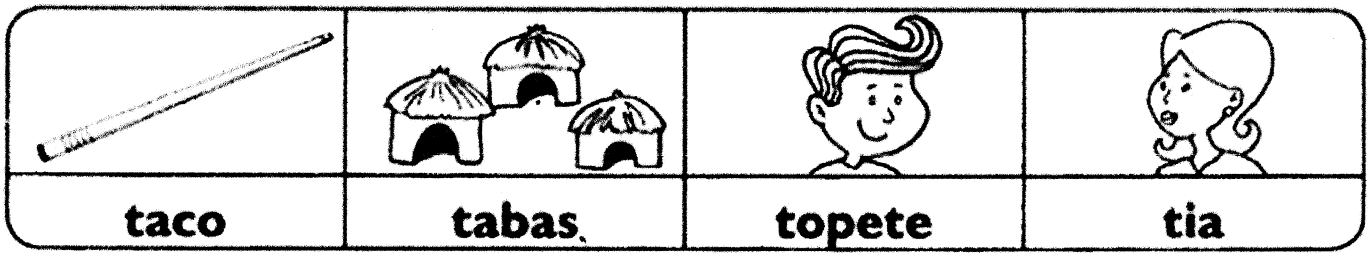








2) Complete as frases com as palavras do quadro.



a) Minha _____ é campeã em natação.

b) Tomás fez um _____ em seu cabelo.

c) O _____ de sinuca quebrou.

d) Eu vejo ao longe as _____ dos índios.

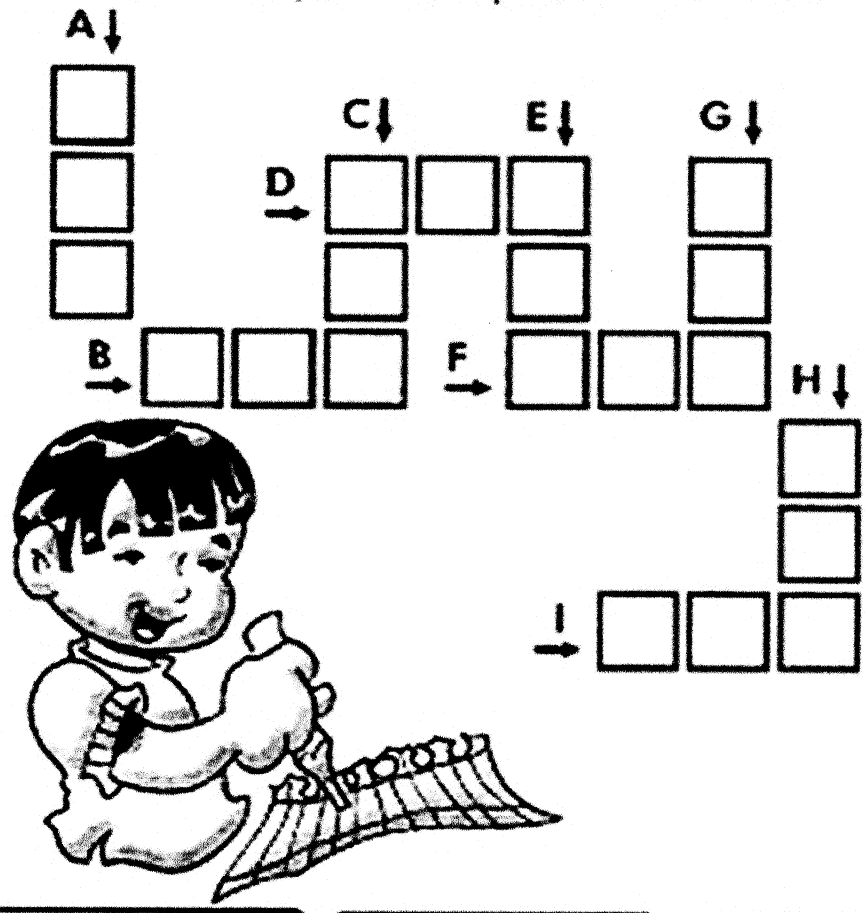
Escola: _____

Data: 17/04/20 Turma: _____

Aluno: _____

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



A

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I

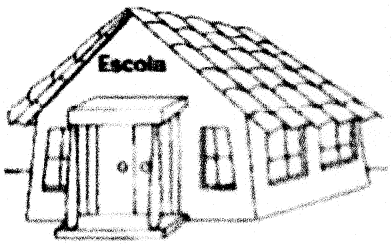
C	D	U
2	4	3
+5	3	2

ESCOLA_____

ALUNO(A)_____ DATA:17/04/20

GEOGRAFIA

Escolas



As escolas são diferentes uma das outras. Umas são grandes, outras pequenas. Umas são novas, outras velhas. Umas são perto de casa, outras são longe.

Em geral, as escolas têm: salas de aula, sala de professores, banheiros, diretoria, secretaria, pátio, quadra de esportes, biblioteca, cantina, etc.

Para que estes espaços da escola estejam sempre limpos e conservados, é necessário que todos que fazem uso dela colaborem para mantê-la em boas condições de funcionamento.

As escolas são lugares de aprendizagem.

==========

1) Marque os quadrinhos com os espaços existentes em sua escola:

☐ Pátio	☐ Parquinho	☐ Secretaria
☐ Salas de aula	☐ Horta	☐ Corredores
☐ Sala de professores	☐ Laboratório de Informática	☐ Escadas
☐ Quadra de esportes	☐ Quiosque	☐ Barzinho
☐ Banheiros	☐ Biblioteca	☐ Sala da supervisão

==========

2) Escreva duas atitudes que você e seus colegas devem ter para manter sua escola limpa e conservada:

_____

_____



==========

3) Marque um X na resposta certa:

a) Sua escola está localizada no bairro:

( ) Laranjeiras ( ) São Jorge

b) Os bairros necessitam de serviços públicos prestados. Exemplo: água, luz e esgoto.

( ) Sim ( ) Não

c) Os bairros vizinhos da sua escola são: Tibery e Custódio.

( ) Sim ( ) Não

ALUNO(A) _____

PROFª GISELE DATA: 18/04/20

PORTUGUÊS

DIA DO LIVRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX. Foi um importante editor de livros inéditos. e autor de importantes traduções. Foi ele quem escreveu o Sítio do Pica-Pau-Amarelo. Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro Infantil nesta data.



AGORA RESPONDA:

1) Em que ano Nasceu Monteiro Lobato?

_____

_____

2) Quem Foi Monteiro Lobato?

_____

_____

_____

_____

3) Qual Obra muito conhecida ele escreveu?

_____

_____

4) Em que data se comemora o Dia do Livro Infantil? Por quê?

_____

_____

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Série: _____

MATEMÁTICA

DATA: 18/04/20

63 + 24	42 + 50	15 + 63	71 + 6	45 + 32
86 + 12	16 + 52	45 + 34	50 + 19	61 + 17
42 + 36	54 + 22	35 + 41	27 + 31	30 + 49
15 + 72	23 + 54	41 + 18	20 + 59	62 + 16
44 + 33	51 + 26	36 + 61	25 + 42	72 + 12

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Série: _____

MATEMÁTICA

DATA: 18/04/20

63 + 24	42 + 50	15 + 63	71 + 6	45 + 32
86 + 12	16 + 52	45 + 34	50 + 19	61 + 17
42 + 36	54 + 22	35 + 41	27 + 31	30 + 49
15 + 72	23 + 54	41 + 18	20 + 59	62 + 16
44 + 33	51 + 26	36 + 61	25 + 42	72 + 12

Nome: ..... Data: ..02../..04../..20.....

HISTÓRIA

A ESCOLA É O NOSSO SEGUNDO LAR!

* Escreva o nome da escola:

* Como deve ser o ambiente de sala de aula?

*Que objetos tem em nossa sala de aula?

* Que materiais você deve trazer?

* Coloque as palavras na ordem alfabética:

BORRACHA- LÁPIS - CADERNO - TESOURA - MOCHILA
RÉGUA - GIZ DE CÊRA - APONTADOR - ESTOJO

* Escreva o nome da sua professora:

* Escreva o nome da sua diretora:

* Escreva o nome da sua supervisora:

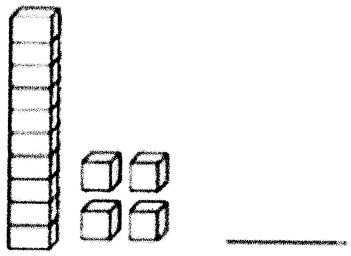
* Escreva o nome da sua cidade:

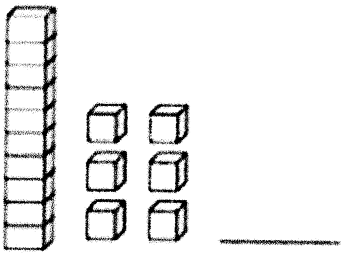
Escola: _____

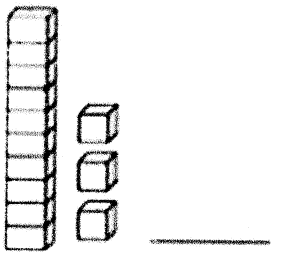
Data: 03/04/20 Turma: _____

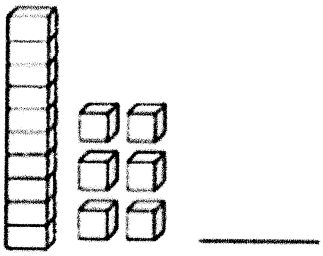
Aluno: _____

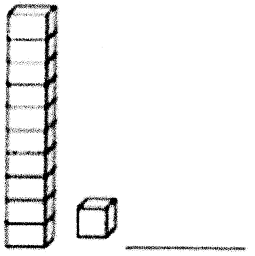
1- Escreva o número correspondente ao material dourado.

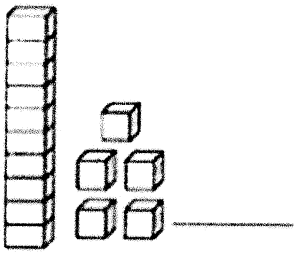

_____

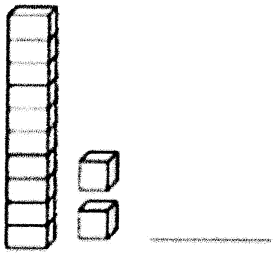

_____

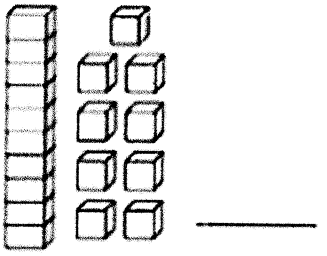

_____

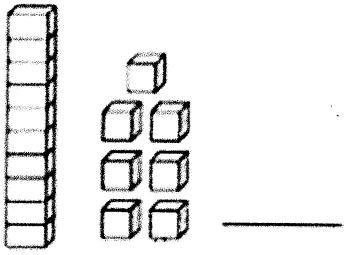

_____


_____

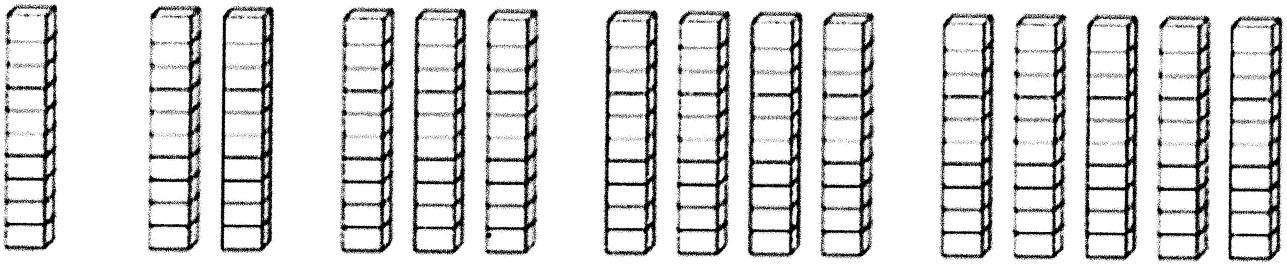

_____

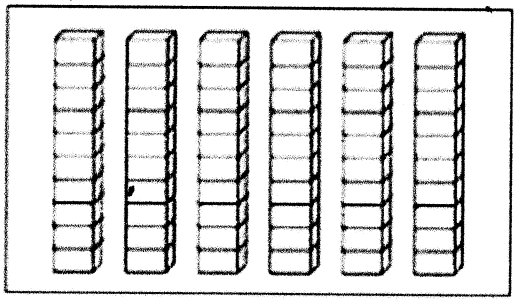

_____

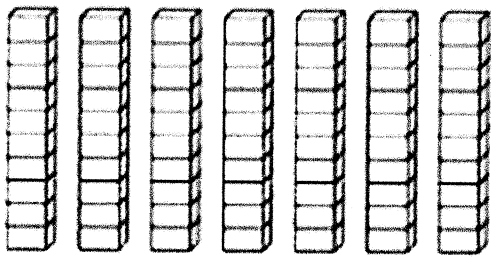

_____


_____

2 - Continue escrevendo o número...


_____ _____ _____ _____ _____


_____


_____

Escola: _____

Data: 03/04/20 Turma: _____

Aluno: _____

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

COM ENCONTRO VOCÁLICO

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?



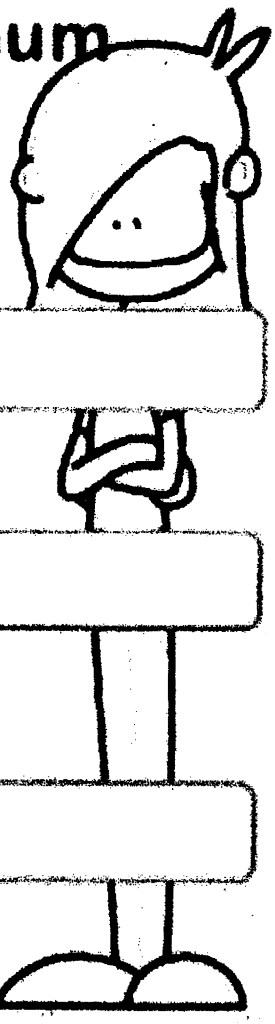
c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?

ESCOLA_____

Nome: _____ data: 04/04/20

Substantivo próprio e comum



Escreva três substantivos comuns que sejam:

Animais:

Brinquedos:

Roupas:

Materiais escolares:

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

Nome de países:



ESCOLA_____
ALUNO(A)_____
DATA: 04/04/20
HISTÓRIA
PROFª GISELE

▸ A comunidade onde vivemos

Leia:

Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

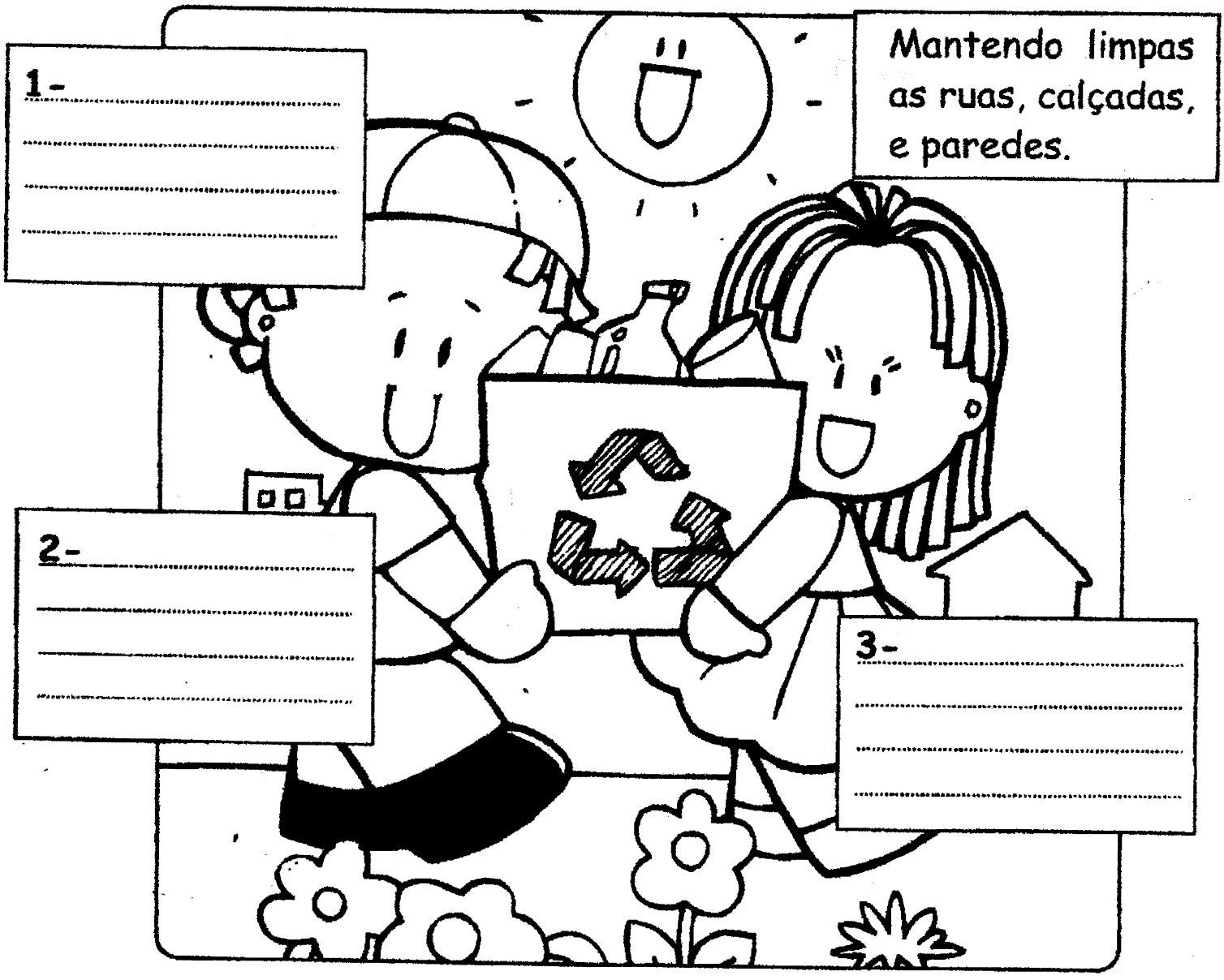
▸ **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**

1- .....
.....
.....
.....

2- .....
.....
.....
.....

Mantendo limpas as ruas, calçadas, e paredes.

3- .....
.....
.....
.....



ESCOLA _____
DATA: 06/04/20
ALUNO(A) _____
PROFESSORA _____ 3° A

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM C E G":


PIN☐O


☐ANECA


☐ALINHA


☐UECA


☐ANETA


☐AFÉ


☐ARRAFA


☐AMA


☐OLA

2) REESCREVA AS PALAVRAS ACIMA, ORGANIZANDO-AS NA TABELA ABAIXO:

PALAVRAS COM C	PALAVRAS COM G

3) TENTE DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA DE ACORDO COM AS PISTAS AO LADO:



1. É UMA PALAVRA TRISSÍBALA
2. POSSUI TRÊS VOGAIS
3. É UMA FRUTA

☐ MARACUJÁ
☐ PAPAGAIO
☐ MORANGO
☐ COQUEIRO
☐ GALO
☐ CASA

ESCOLA _____

ALUNO(A) _____

PROFª _____ 3º A DATA:06/04/20

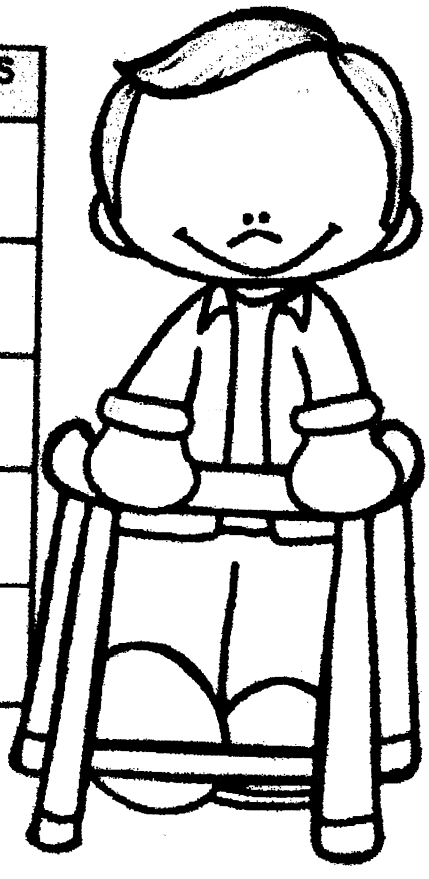
COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

COMPLETE:

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
139	140	
	265	
	611	
	587	
	222	



Data: _____ Turma:_____

Aluno: _____ DATA 06/04/20

HISTÓRIA

PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES AOS LOCAIS DE RECREAÇÃO QUE EXISTEM NO SEU BAIRRO.

- ☐ rua de lazer
- ☐ cinema
- ☐ praça de esportes
- ☐ clube
- ☐ parques
- ☐ campo de futebol
- ☐ centro comunitário

QUAIS SÃO OS LUGARES DE RECREAÇÃO AONDE VOCÊ COSTUMA IR?

_____

_____

_____

PARA SE DISTRAIR, ALGUMAS PESSOAS GOSTAM DE VIAJAR. OUTRAS PREFEREM ASSISTIR À TELEVISÃO, CONVERSAR, LER, OUVIR MÚSICAS.

O QUE VOCÊ FAZ, NAS HORAS DE FOLGA, PARA SE DISTRAIR?

_____

_____

_____

VOCÊ ACHA QUE O PREFEITO DE SUA CIDADE SE PREOCUPA COM O LAZER DA POPULAÇÃO? POR QUÊ?

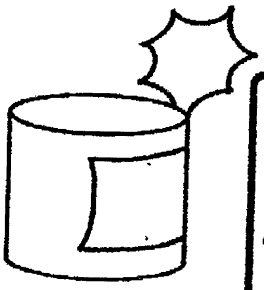
_____

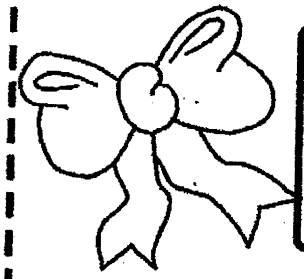
ESCOLA _____

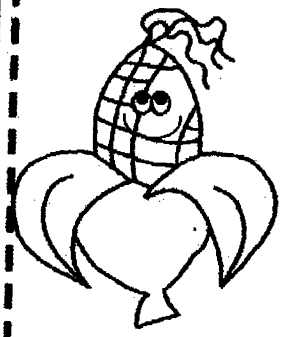
NOME _____ DATA 15/04/20

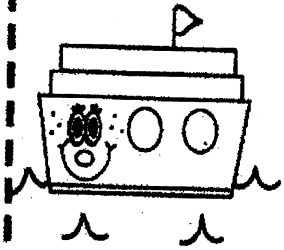
PORTUGUÊS

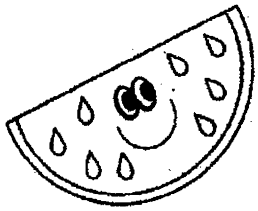
VAMOS CRIAR FRASES A PARTIR DAS FIGURAS?









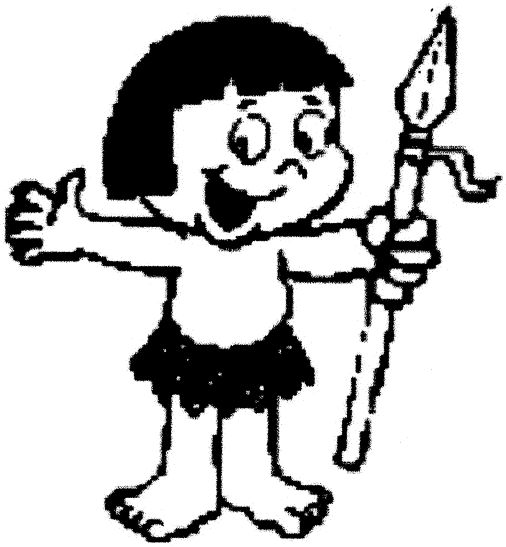


Escola: _____

Data: 15/04/20 Turma: _____ HISTÓRIA

Aluno: _____

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL



Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia Chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.

RESPONDA NO CADERNO

1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

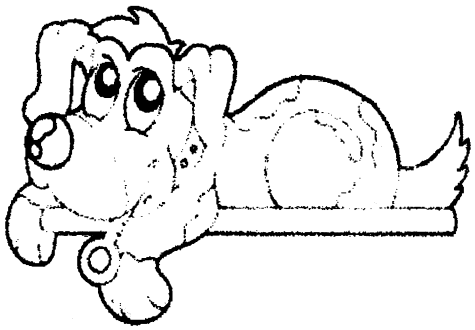
Educação & Transformação

Escola: _____

Data: 14/04/20 Turma: _____

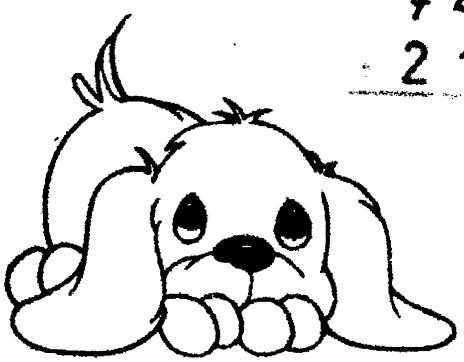
Aluno: _____

Matemática



1. Resolva as adições:

45 + 43	38 + 21	67 + 32	55 + 14	36 + 61
73 + 10	58 + 31	23 + 72	64 + 15	71 + 17
66 + 30	24 + 63	75 + 22	35 + 41	25 + 52
83 + 10	44 + 3	26 + 33	34 + 65	37 + 40
74 + 21	53 + 36	28 + 70	81 + 16	60 + 29

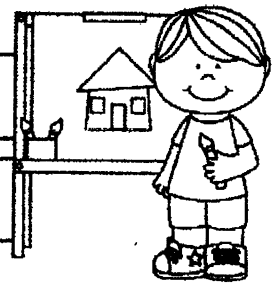


ESCOLA

NOME:

PROF.

DATA:13/04/20



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120 42 20 200 75 30 150 40

Continue as sequências:

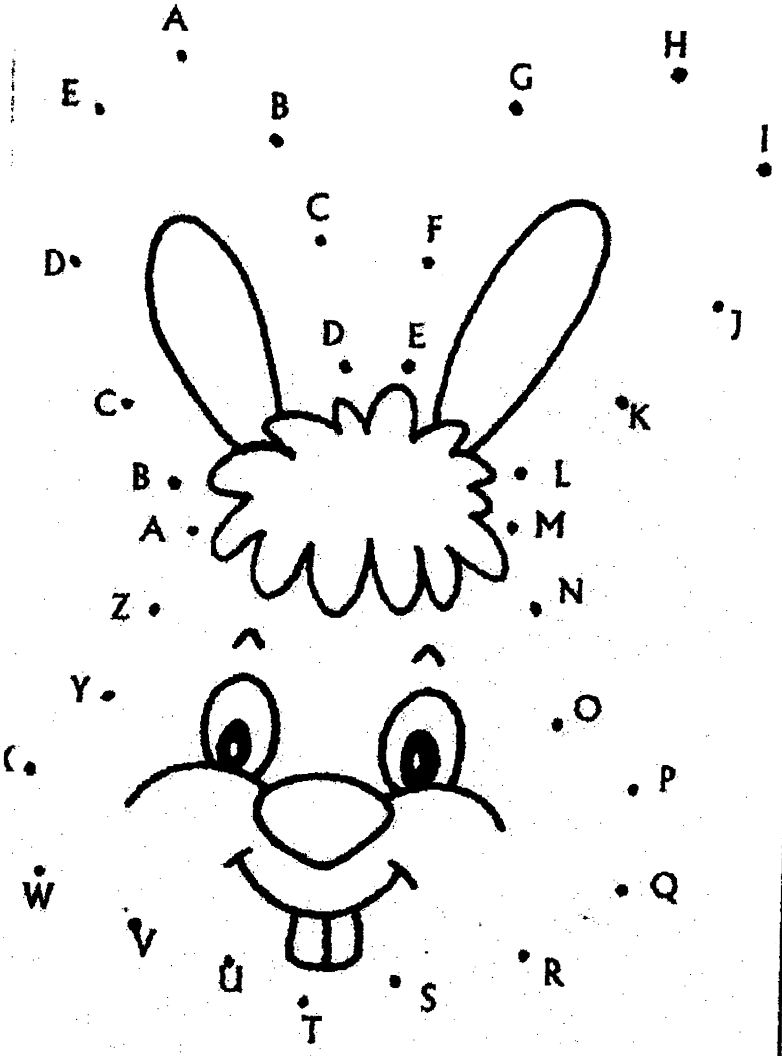
5	10			25							
	6				18						
4			16			28					

IDEIA CRIATIVA

ESCOLA _____

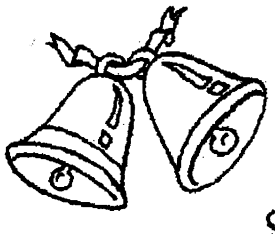
ALUNO(A) _____ HISTÓRIA DATA: 13/04/20

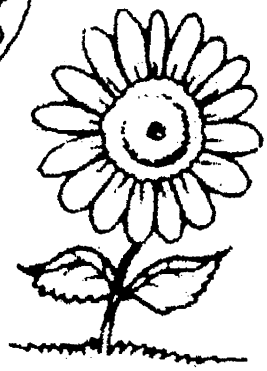
LIGA PONTOS:



Adivinhe quem sou?

NUMERE A COLUNA DE ACORDO COM A LEGENDA:





(1) Peixe
(2) Ovo
(3) Coelho
(4) Trigo
(5) Uva
(6) Girassol
(7) Vela
(8) Sino



( ) Sol de nossa vida



( ) Pão



( ) Vinho

( ) O cristão mergulhado na graça de Deus pelo batismo

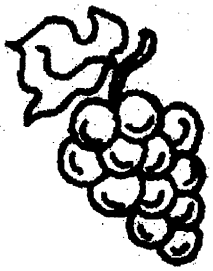
( ) Alegria da ressurreição de Cristo

( ) Símbolo da vida que surge

( ) Símbolo das grandes famílias

( ) Luz do mundo







ESCOLA_____

ALUNO(A)_____ DATA: 09/04/20

PROFª GISELE 3ºA

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próp
(nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes com
(objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1 Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quad
conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

Escola: _____

Data: 09/04/20 Turma: _____

Aluno: _____

Sequência numérica

1. Complete as sequências.

a)

	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2	+ 2
32						

b)

	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3	+ 3
20						

c)

	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4
50						

d)

	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5	+ 5
42						

2. Escreva.

a) O ano escolar que você está cursando. _____

b) A idade que você tem atualmente. _____

c) O número de alunos da sua sala. _____

d) O ano em que você nasceu. _____

ESCOLA _____ DATA: 10 / 04 / 20

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA)

1) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = _____

b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____

c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____

d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____

e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____

f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____

g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____

2) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) QUARENTA E SEIS = _____

b) TRINTA E NOVE = _____

c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____

d) SEISCENTOS E TRINTA = _____

e) NOVENTA E TRÊS = _____

f) QUATROCENTOS E CINCO = _____

g) SETENTA E DOIS = _____

3) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) 77 = _____

b) 98 = _____

c) 482 = _____

d) 734 = _____

e) 103 = _____

f) 57 = _____

g) 340 = _____

4) COMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO

a) 300 + 30 + 9 = _____

b) 600 + 90 = _____

c) 100 + 40 + 2 = _____

d) 200 + 8 = _____

e) 400 + 50 = _____

f) 700 + 3 = _____

g) 500 + 30 + 4 = _____

2- Componha os números:

2 centenas + 5 dezenas + 9 unidades = 259

a) 1 centena + 4 dezenas + 7 unidades =
b) 2 centenas + 7 dezenas + 3 unidades=
c) 2 centenas + 9 dezenas + 2 unidades=
d) 1 centena + 5 dezenas + 6 unidades=
e) 2 centenas + 3 dezenas + 5 unidades=
f) 1 centena + 1 dezena + 8 unidades=
g) 2 centenas + 8 dezenas + 1 unidade=
h) 2 centenas + 2 dezenas + 4 unidades=

6 – Escreva o resultado por extenso:

a)_____
b)_____
c)_____
d)_____
e)_____
f)_____
g)_____
h)_____

a)_____

b)_____

c)_____

d)_____

e)_____

f)_____

g)_____

h)_____

ESCOLA _____

DATA 11/04/20 SÉRIE _____

ALUNO(A) _____

ENCONTROS VOCÁLICOS

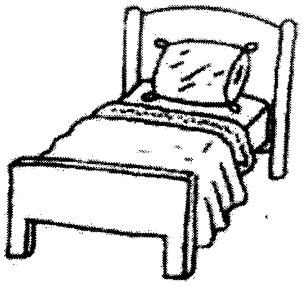
1. Marque a palavra em que há encontro vocálico.



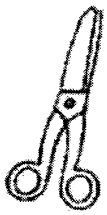
☐ sapo



☐ bolo



☐ cama

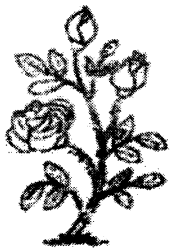


☐ tesoura

2. Grife todas os encontros vocálicos desta quadrinha.

Plantei um pé de rosa
para te dar um botão.
Como a roseira morreu,
eu te dou meu coração.

(Quadrinha popular)



3. Escreva cada palavra na coluna correspondente.

voar	c**oi**sa	fantas**ia**	can**oa**
prim**ei**ro	**ai**z	bisc**oi**to	v**ia**gem

Vogais do encontro vocálico ficam juntas na sílaba	**Vogais do encontro vocálico ficam separadas nas sílabas**

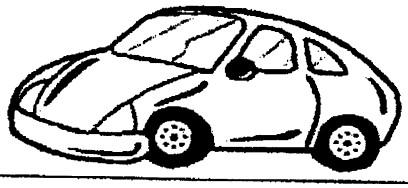
Escola: .....

Data: 08/04/20 Turma: .....

Aluno: .....

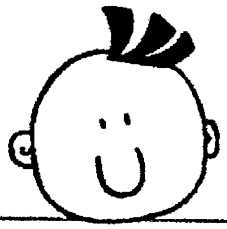
Atividades

❖ **Veja os desenhos e escreva: próprio ou comum.**



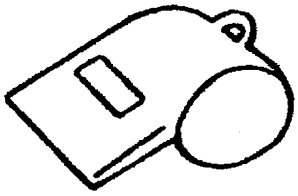
carro

.....



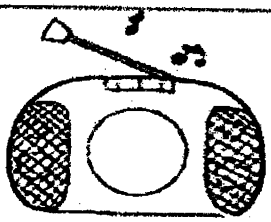
Mateus

.....



apito

.....



rádio

.....



chuteira

.....



Helena

.....

❖ **Substitua os desenhos por nomes próprios ou comuns e reescreva as frases.**

► A minha amiga  é muito rica.

.....

► Ela comprou um  para  .

.....

►  ganhou um  e uma  .