ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): **GISELE BASTOS**
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_Matutino__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **16/09 à 30/09**
QUANTIDADE DE AULAS: 02

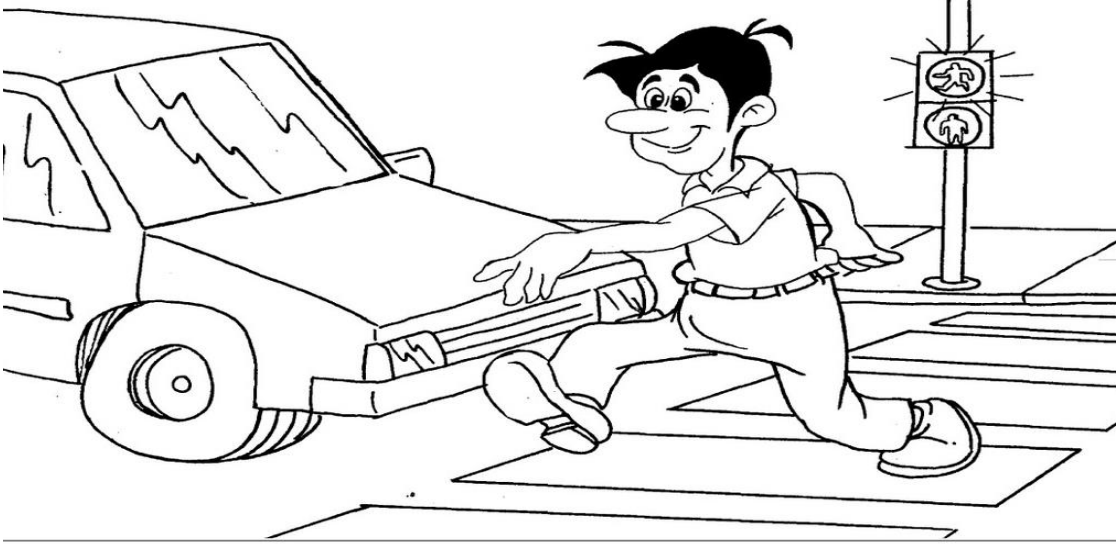
Objetivo de conhecimento: O 'EU' o 'OUTRO' e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem cidade, os desafios sociais, culturais e ambientais.**Habilidades: MS.EF03H03** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e a presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas.

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

a) Prestar atenção e obedecer à _____.
b) Obedecer aos policiais de _____.
c) Andar de bicicleta somente em lugares _____ _____.
d) Caminhar sempre pela _____.
e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



FAÇA UM LINDO DESENHO DO SEMÁFARO:

FAÇA UMA PESQUISA SOBRE O TRÂNSITO. Entregar junto as atividades.

VOCÊ É BRILHANTE!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):__**GISELE BASTOS**_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 16/09 à 30/09
QUANTIDADE DE AULAS: 12

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica. **Habilidades: MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.



Nome: _____

O MENINO E A ÁRVORE



ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.

S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

_____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

d. O que o menino fazia com as folhas da árvore?

_____

_____

2. De acordo com a leitura do texto podemos dizer que a árvore que o menino amava era uma

( ) goiabeira ( ) macieira ( ) mangueira

3. Como era o tronco da árvore?

_____

4. Na sua opinião, por que o menino amava a árvore?

_____

_____

5. Pinte no texto as palavras que aparecem como adjetivos.



6.Invente um diálogo entre a árvore e o menino e escreva no espaço abaixo:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

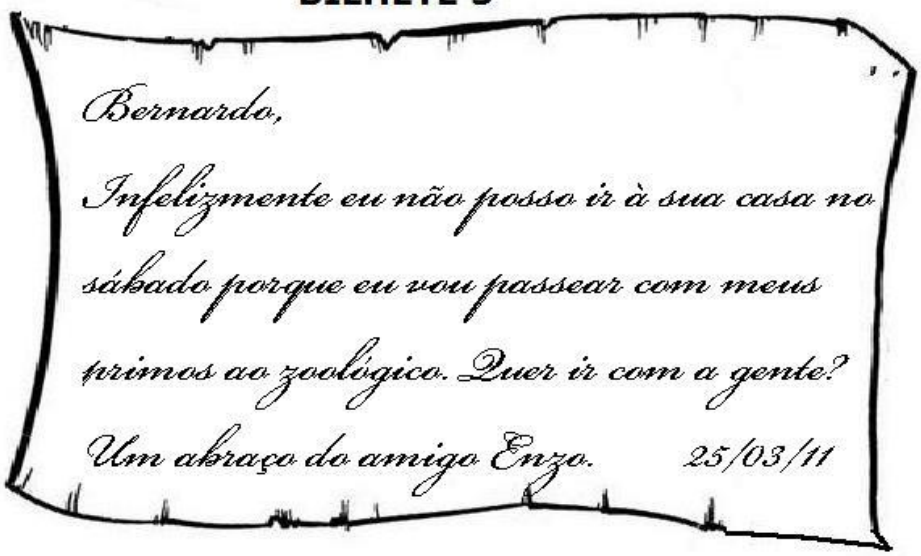


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): **GISELE BASTOS**
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 16/09 à 30/09
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens-mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica. **Habilidades: MS.EF03LP23** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

BILHETE 3



1- Marque a resposta certa: Este gênero textual é um:
☐ CONTO ☐ CONVITE ☐ BILHETE

2- O assunto principal do texto é :
☐ falar do zoológico.
☐ avisar que não ia a casa de Bernardo.
☐ convidar o colega para ir ao zoológico.

3- Quem escreveu o bilhete?
☐ BERNARDO ☐ ENZO ☐ PAULO

4- Para quem ele escreveu?
☐ PAULO ☐ ENZO ☐ BERNARDO

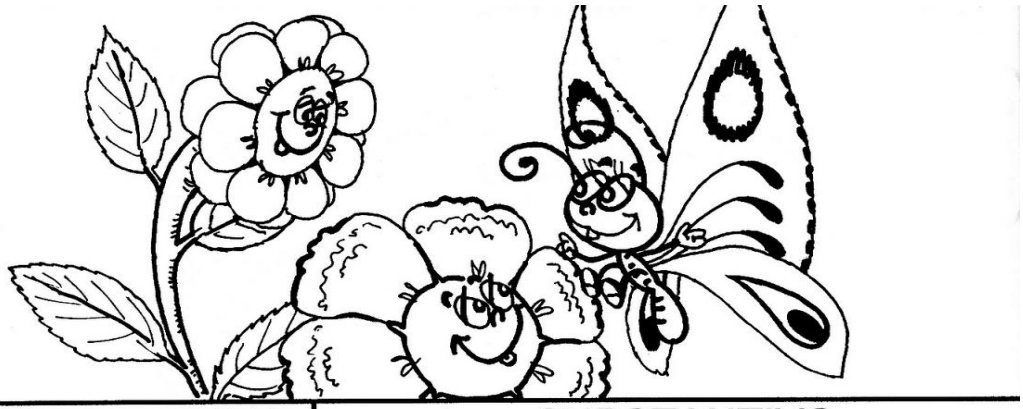
5- A data do bilhete é:
☐ 25 de abril de 2011 ☐ 25 de março de 2011.
☐ 25 de julho de 2011.

6- Veja a palavra INFELIZMENTE e complete:
- Ela é derivada de _____
- É sinônimo de _____
- É antônimo de _____
- Possui _____sílabas, por isto ela é _____
- É formada por ____ letras.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): **GISELE BASTOS**
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**
PERÍODO: 16/09 à 30/09
QUANTIDADE DE AULAS: 06

Objetivo de conhecimento: Derivação prefixal e sufixal. **Habilidades: MS.EF03LP33** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na for5mação de palavras derivadas de substantivos.



SUBSTANTIVO PRIMITIVO	SUBSTANTIVO DERIVADO
terra	terreno, terreiro, terráqueo
vidro	
sorvete	
lixo	
porta	
ferro	
chuva	
pedra	
flor	
dente	
laranja	
pão	
livro	
macaco	
sapato	
jogo	

Querido aluno se cuide!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_GISELE BASTOS _____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 08 á 15/09 /2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 AULAS

Objetivo: A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Habilidades: (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

A vida do indígena



Diferente do homem branco, o indígena não se separa em classes sociais, todos têm os mesmos direitos e recebem o mesmo tratamento. A terra pertence a todos e a **caça** é dividida igualmente entre os habitantes da **tribo**. A divisão do trabalho é feita por ***sexo e idade***, as **mulheres** são responsáveis pelas **crianças, comida, plantio e colheita**, os **homens** ficam encarregados da **caça, pesca, derrubada de árvores e guerra, os trabalhos mais pesados**.

Na **tribo** (local onde moram os índios) o ***cacique*** faz o papel de chefe, organiza e orienta os índios. Os índios tem uma alimentação baseada em produtos extraídos da natureza. Consomem diariamente **frutas, verduras, legumes, raízes, carnes, cereais e castanhas**. A moradia dos índios chama-se **oca.**

Leia o texto ao lado e responda:

7 → A divisão do trabalho entre os índios é feita por:

a) ( ) sexo e idade c) ( ) cacique
b) ( ) tribo d) ( ) caça

8 → A imagem ao lado representa um dos momentos em que os índios do sexo masculinos (homens) saem para:

a) ( ) caçar, pescar e derrubar árvores
b) ( ) cuidar das crianças e plantar
c) ( ) fazer comida e colher frutos
d) ( ) apenas se divertirem

9 → O chefe da tribo é chamado de:

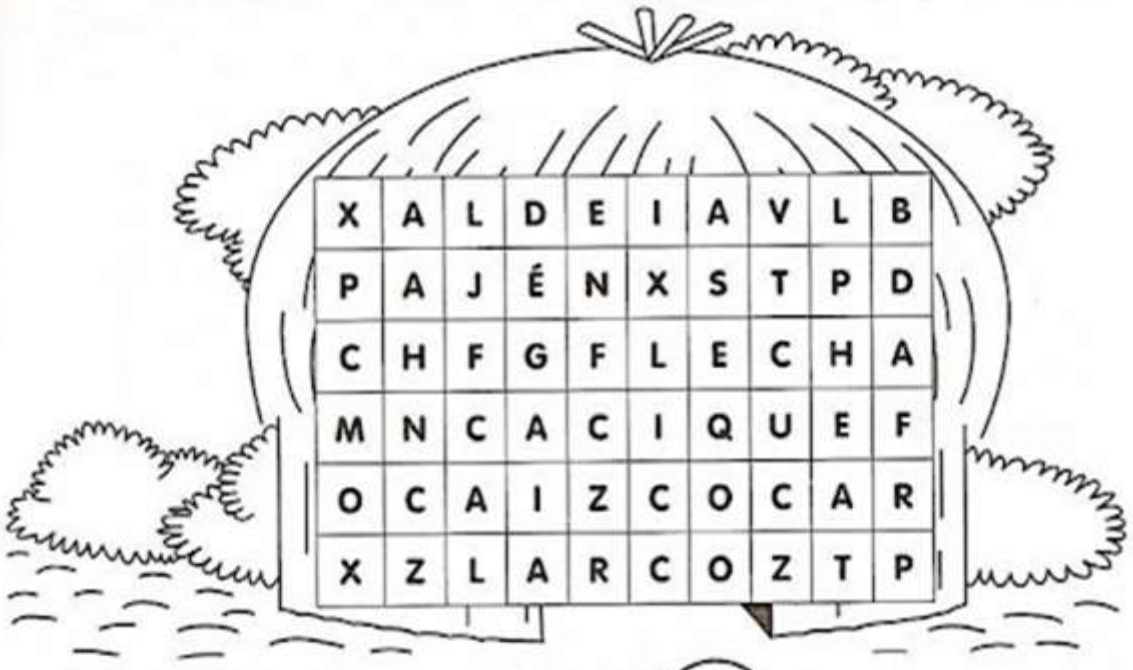
a) ( ) rei
b) ( ) cacique
c) ( ) quilombo
d) ( ) escravo

10 → Diferente do homem branco, o indígena *não*:

a) ( ) come frutas, verduras, legumes, raízes
b) ( ) se separa em classes sociais
c) ( ) moram em oca
d) ( ) tem chefe na tribo

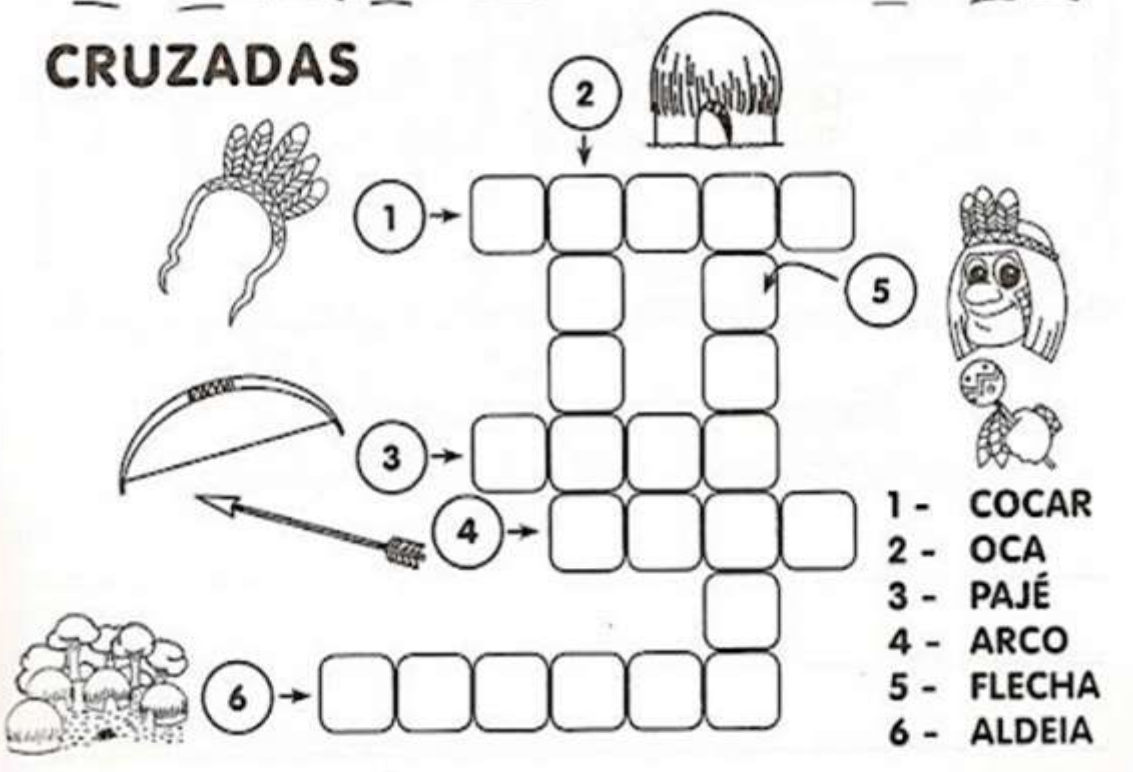
CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:



X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	J	É	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

CRUZADAS



1 - COCAR
2 - OCA
3 - PAJÉ
4 - ARCO
5 - FLECHA
6 - ALDEIA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Dia da Árvore é comemorado no Brasil em 21 de setembro e tem como objetivo principal a conscientização a respeito da preservação desse bem tão valioso. A data, que é diferente em outras partes do mundo, foi escolhida em razão do início da primavera, que começa no dia 23 de setembro no hemisfério Sul.

A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



Cite outros benefícios que as árvores nos ofererecem

_____

_____

_____

_____

O homem tem cortado muitas árvores.

Você acha isso certo? _____

Por quê? _____

_____

_____

_____

_____