ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

EMPREGO DE CH, LH, NH

1. A palavra deve ser completada com **ch**, **lh** ou **nh**?

Palavra	ch	lh	nh	Escreva a palavra completa aqui
co★er		x		colher
ni★o				
en★ente				
co★ilo				
fari★a				
salsi★a				
te★ado				

2. Complete a letra da cantiga com **ch**, **lh** ou **nh**.

Borboleti___a está na cozi___a
fazendo___ocolate para a madri___a.
Poti, poti, perna de pau,
o___o de vidro e nariz de pica-pau.



3. Complete a parlenda com **ch**, **lh** ou **nh**.

Eu tenho um peixi___o no aquário
colorido e brinca__ão.
Gira, gira. Que mergu___o!
Só para___amar atenção.



4. Copie, no espaço adequado, as palavras ditadas pelo(a) professor(a).

CH	
LH	
NH	

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO _____/_____20202

PROFESSORA:ROSÉLIA ALUNO(A) _____3ºANO

DESAFIO

Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.

P	B	C	D	F	A	V	Ô	L	M
R	X	V	B	C	D	F	T	I	A
I	R	W	M	Ã	E	S	Z	B	C
M	T	X	C	D	B	R	N	Q	V
O	J	T	I	O	Z	H	J	L	S
Q	R	Z	G	B	I	R	M	Ã	O





O pai da minha mãe é o meu _____.



O filho da minha tia é o meu _____.

A esposa de meu pai é a minha _____.



A irmã da minha mãe é a minha _____.

O irmão de meu pai é o meu _____.



O filho de meu pai é o meu _____.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro consonantal

Complete o quadro dos encontros consonantais.

Palavra	Separação silábica	Encontro consonantal
submarino		
[illegible]		
magnífico		
sublinhado		
[illegible]		
digno		
prateleira		
maligno		
predileto		
adjetivo		
[illegible]		
apreciação		
[illegible]		
sublime		

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

CONSOANTE + R OU + L

1. Pesquise em jornal ou revista uma ou mais palavras para cada encontro consonantal abaixo. Depois, cole-as ou copie-as aqui.

BR	CR
DR	FR
GR	PR
BL	CL
FL	GL
PL	TL

2. Agora, compare com a pesquisa de um colega. Depois, deixe a folha exposta na sala para que todos vejam e conheçam as palavras.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

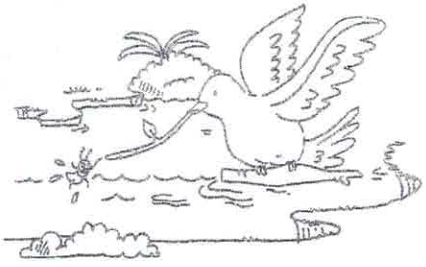
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FÁBULA

As fábulas são histórias muito antigas passadas de pai para filho, de avô para neto.

Toda fábula contém um ensinamento e, em muitas delas, os personagens são animais que falam e agem como gente.



A formiga e a pomba

Uma formiga seguia por uma trilha ao lado de um rio quando um forte vento soprou, jogando-a na água.

Desesperada, a pobre formiguinha começou a se debater para não se afogar.

Do alto de uma árvore, uma pomba viu o que acontecera à formiguinha e, no mesmo instante, cortou um galhinho da árvore e voou até à beira do rio.

A formiga subiu no galho e conseguiu se salvar.

Mais tarde, a formiga viu o caçador armando uma arapuca para pegar a pomba.

Distraída, a pomba foi seguindo a trilha de milho que dava direto na arapuca.

Do outro lado, o caçador segurava um barbante para puxar na hora certa e prender a pomba dentro da armadilha.

A pomba já estava bem perto da arapuca quando a formiga subiu pelo sapato do caçador e mordeu-lhe a perna.

O caçador deu um grito de dor e soltou o barbante. Com o barulho do grito, a pomba assustou-se e voou, salvando-se.

(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconce

NOME: _____ DATA: ___/___/___

1. Por que a formiga foi parar dentro do rio?

_____

2. Provavelmente, o que aconteceria à formiga caso a pomba não a ajudasse?

_____

3. Provavelmente, o que aconteceria à pomba caso a formiga não a ajudasse?

_____

4. Marque as palavras que podem ser aplicadas à atitude da formiga.

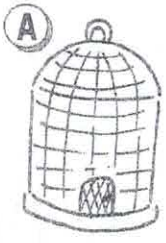
☐ ingratidão ☐ retribuição ☐ desprezo ☐ gratidão

5. Marque os ensinamentos que combinam com essa fábula.

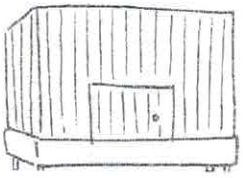
☐ O bem se paga com o bem. ☐ A mentira tem pernas curtas.

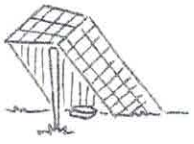
☐ Deus ajuda quem cedo madruga. ☐ Uma mão lava a outra.

6. Qual destas é uma arapuca? Pinte-a.

A 

B 

C 

D 

7. Qual personagem da fábula não tem uma atitude correta? Por quê?

_____

_____

8. O que a formiga e a pomba viveram?

☐ diversão ☐ aventura ☐ perigo ☐ prazer

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRAS

1. Use as sílabas a seguir e forme palavras.

ha	he	hi	ho	hu



a) ___bitação d) ___mem g) ___mano

b) ___ena e) ___no h) ___rário

c) ___rizonte f) ___nesto i) ___mor

2. Organize as sílabas e forme nomes próprios iniciados com **h**, como no exemplo.

A	B	C
CIORÁHO Horácio	GOHU _____	DAHIL _____
D	**E**	**F**
LIOHÉ _____	TORHEI _____	NALEHE _____

3. Complete com **h** apenas quando necessário.

a) ___ oje e) ___ úmido i) ___ orrível

b) ___ amanhã f) ___ ovo j) ___ igreja

c) ___ ontem g) ___ erva k) ___ ordem

d) ___ ombro h) ___ uva l) ___ umilde



4. Pesquise em livros ou revistas palavras iniciadas com **h** e cole-as ou copie-as no quadro abaixo.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

A CENTENA

1. Complete a tabela com os números que faltam.

1				5					10
	12				16				20
			24				28		
		33				37			
41				45					50
	52				56			59	
				65					70
71			74						
						87		89	
	92				96		98		100

2. Quanto é 100 unidades?

☐ uma dezena ☐ uma dúzia ☐ uma centena

3. Anote o antecessor e sucessor de:

a) ☐ 69 ☐ b) ☐ 89 ☐ c) ☐ 99 ☐

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

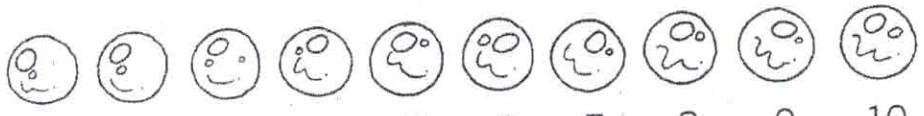
PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

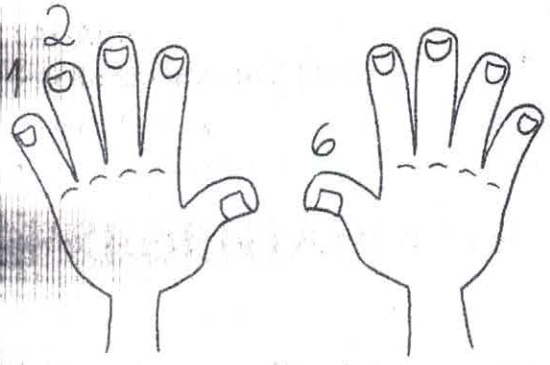
REPRESENTANDO DEZENAS E UNIDADES

Uma **dezena** = 10 unidades



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Continue a numerar os dedos de **1** a **10**.



2ª ORDEM	1ª ORDEM
DEZENA	UNIDADE
1	0

2. Represente com algarismo, como no exemplo ao lado.

a) 13 | D | U |

b) 26 | D | U |

c) 35 | D | U |

d) 47 | D | U |

e) 29 | D | U |

f) 52 | D | U |

g) 34 | D | U |

h) 68 | D | U |

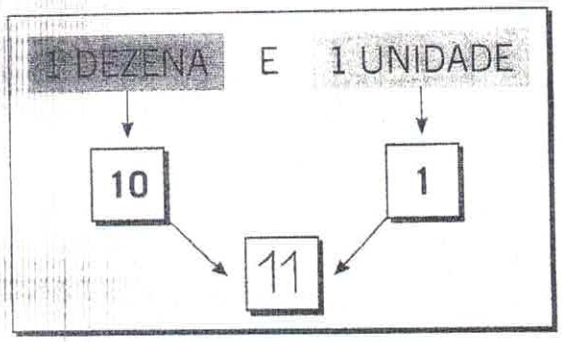
i) 79 | D | U |

j) 43 | D | U |

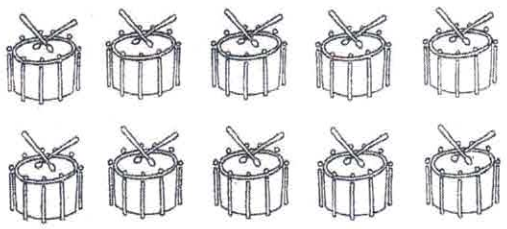
17

D	U
1	7

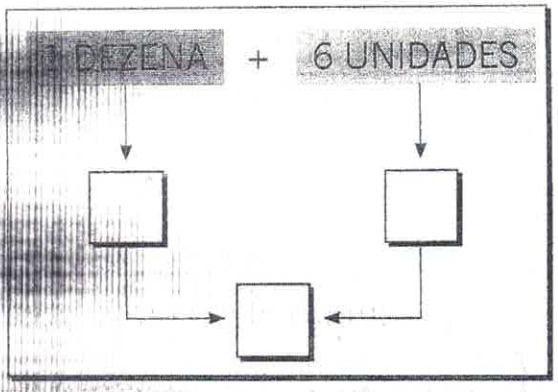
3. Faça como neste exemplo.



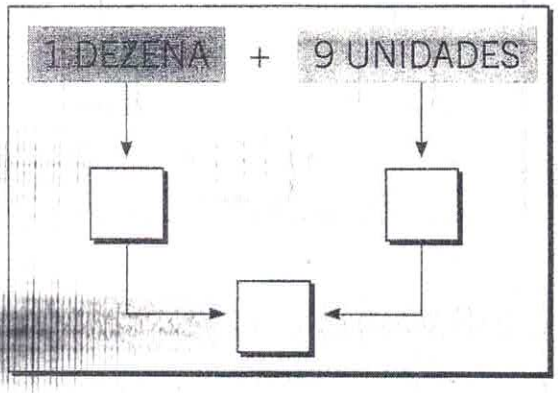
Uma **dezena** contém **10** unidades.



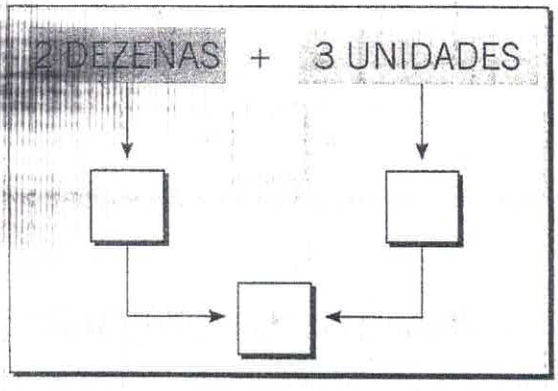
a)



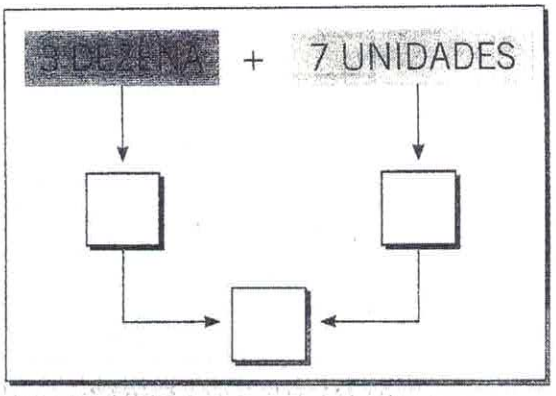
b)



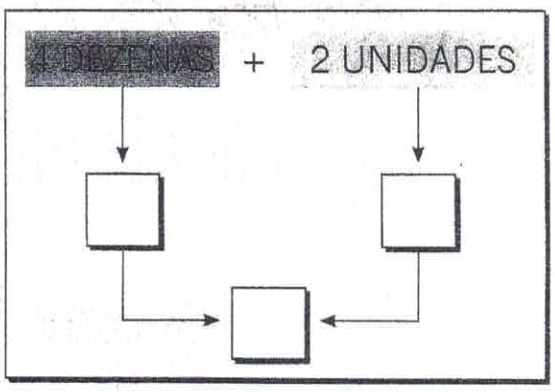
c)



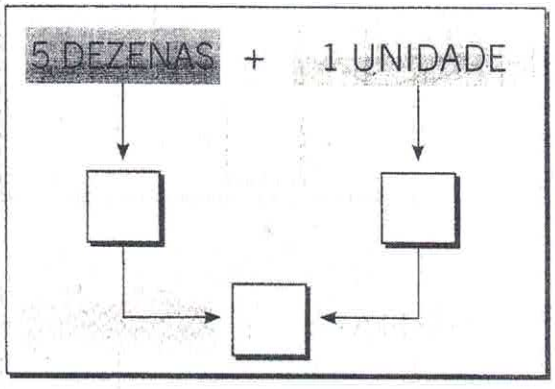
d)



e)



f)



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO ----------/----------2020

PROFESSORA: ROSÉLIA COSTA LIMA BATISTA

ALUNO ----------3ANO____

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

54 →

295 →

177 →

300 →

270 →

315 →

160 →

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

5) Complete a sequência do quadro abaixo:



2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____

_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

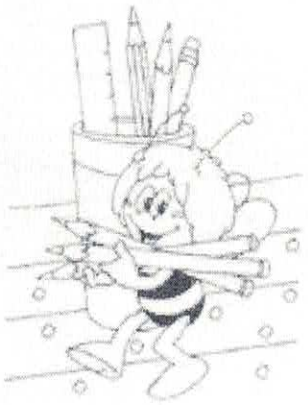
7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 – 5 = _____ 9 – 3 = _____ 10 – 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	**5**
Uma dezena e uma unidade	**26**
Uma dezena	**11**
Meia dezena	**10**



9) Resolva as operações:

D	U
1	2
+ 3	4

D	U
2	3
+ 4	1

D	U
1	7
+ 3	2

D	U
7	8
- 2	1

D	U
8	9
- 1	3

D	U
4	5
- 3	4

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Matemática

1 Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128 →	Cento e vinte e oito	1	2	8
87 →				
137 →				
37 →				
8 →				
235 →				
179 →				
83 →				
104 →				
26 →				
92 →				
204 →				
159 →				
163 →				
258 →				
4 →				
93 →				
108 →				
157 →				
85 →				
0 →				
277 →				

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

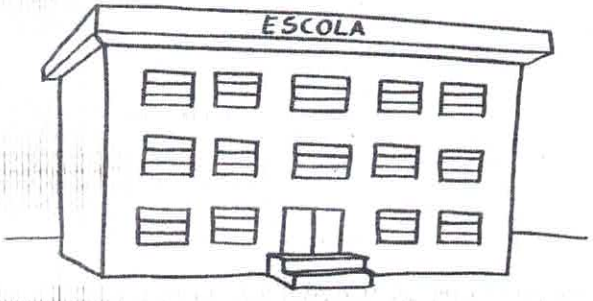
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A ESCOLA

1. Qual destas escolas mais se parece com a sua? Pinte-a.





2. Preencha a ficha sobre a escola em que você estuda.

Escola _____

Rua _____ nº _____

Bairro _____ Cidade _____

Estado _____ Telefone _____

Minha escola é: ☐ pública ☐ particular

Número total de salas de aula da escola: _____

3. Marque um **X** no que há em sua escola, além das salas de aula.

☐ diretoria	☐ quadra	☐ refeitório
☐ cantina	☐ secretaria	☐ pátio
☐ biblioteca	☐ jardim	☐ laboratório
☐ enfermaria	☐ parque	☐ sala de informática
☐ cozinha	☐ piscina	☐ sala de vídeo
☐ teatro	☐ horta	☐ _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

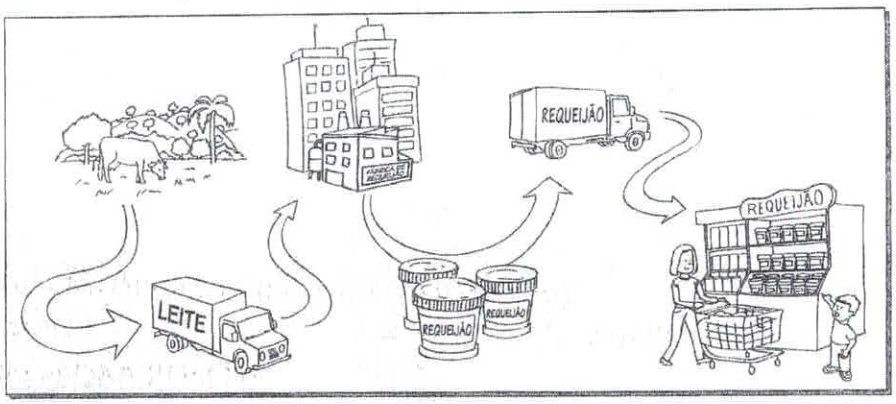
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

O CAMPO E A CIDADE

Observe a ilustração e responda.



1. Nessa ilustração, o leite foi produzido na área urbana ou na área rural?

_____

2. O leite foi usado como matéria-prima para a fabricação de qual produto?

_____

3. O requeijão foi produzido na área urbana ou na área rural?

_____

4. Que meio de transporte foi importante para o transporte do leite e do requeijão?

_____

5. Depois de fabricado, o requeijão seguiu da fábrica para qual estabelecimento comercial?

_____

6. Além do produto apresentado na ilustração, que outros produtos industrializados poderiam ser fabricados com o leite?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

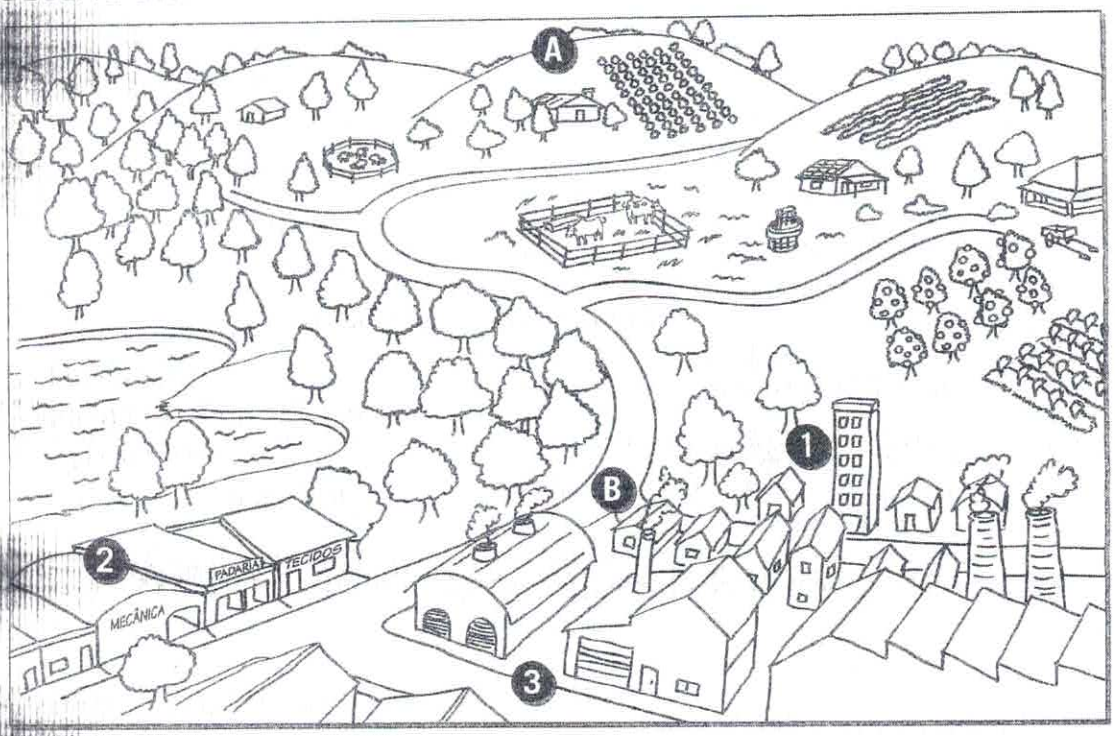
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ÁREA URBANA E ÁREA RURAL

Observe atentamente esta cena.



1. Anote área urbana ou área rural.

a) O trecho A é uma: _____

b) O trecho B é uma: _____

2. Anote área industrial, área comercial ou área residencial.

a) trecho 1: _____

b) trecho 2: _____

c) trecho 3: _____

3. Cite elementos presentes nas áreas.

a) rural: _____

b) urbana: _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO----------/----------2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

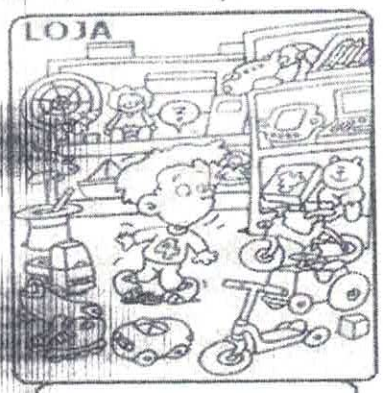
ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRA

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

Escreva a palavra URBANA ou RURAL :

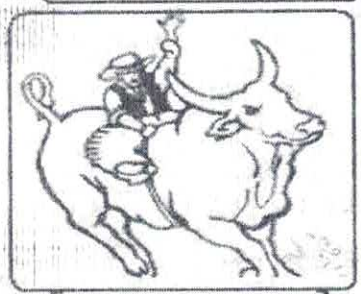
LOJA



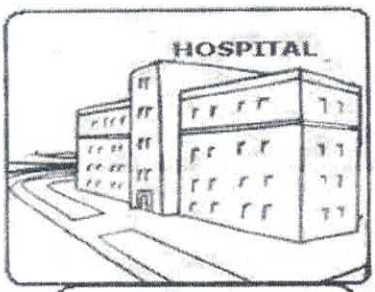


BANCA

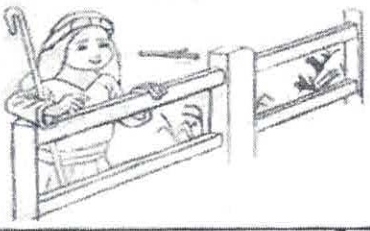




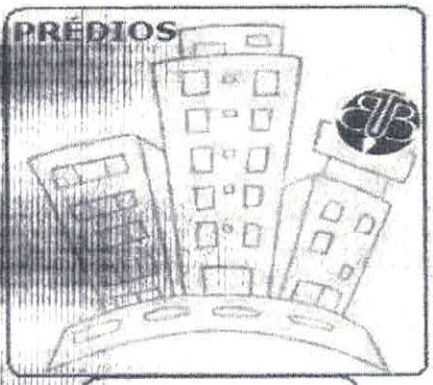
HOSPITAL



CURRAL



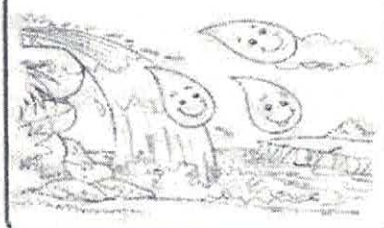
PRÉDIOS



IGREJA



CASCATA



www.misturadealegria.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

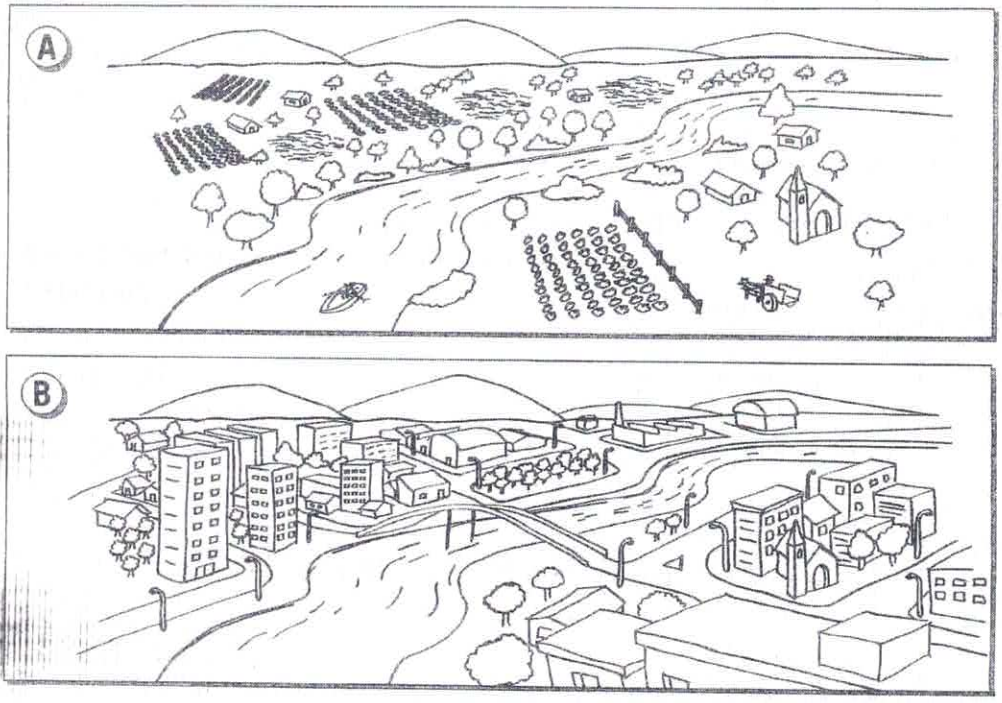
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MUDANÇAS NA PAISAGEM

Observe as alterações sofridas nesta paisagem e responda.



1. Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:

☐ urbana para rural ☐ rural para urbana

2. Que construção foi feita para ligar os dois lados do rio?

_____

3. Qual das cenas é a mais antiga? ☐ cena A ☐ cena B

4. Quais as atividades econômicas mais observadas na cena A?

☐ atividade industrial ☐ agricultura

☐ pecuária ☐ prestação de serviços

5. Para que servem os postes instalados na cena B?

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MEU BAIRRO

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro. O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças, quarteirões. As cidades são dividas em bairros.

1. Qual é o nome do bairro onde você mora? _____

2. Marque o que há em seu bairro.

☐ ruas	☐ avenidas	☐ ponte	☐ viaduto
☐ semáforos	☐ mata	☐ praça	☐ rio
☐ praia	☐ lagoa	☐ estrada	☐ parque

3. Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

☐ banco	☐ padaria	☐ mercado	☐ açougue
☐ livraria	☐ correio	☐ cinema	☐ *shopping center*
☐ papelaria	☐ farmácia	☐ restaurante	☐ sorveteria

4. Quais opções de lazer há em seu bairro?

_____

5. Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

☐ coleta e tratamento de esgoto	☐ água tratada e encanada
☐ biblioteca pública	☐ posto de saúde ou hospital
☐ telefones públicos	☐ limpeza de ruas e bueiros
☐ transportes públicos	☐ coleta de lixo
☐ creches públicas	☐ policiamento
☐ escolas públicas	☐ fornecimento de energia elétrica

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO----------/----------2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO----------3º-------

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra | indústria | gado | muitas escolas | pouco barulho | plantação | carros | áreas verdes | clube | trator | teatro | carroça | lojas | prédios | ruas pavimentadas



ZONA RURAL	ZONA URBANA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, ____/___/ 2020.

PROFESSORA: JORCILENE PINHEIRO

ALUNO: _____ CIÊNCIAS

TURMA: 3º B TURNO: Matutino



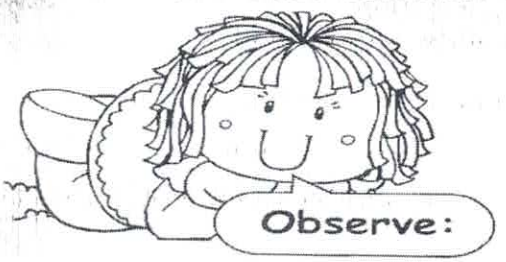
Ciências Naturais

▸ O corpo humano - Os sentidos

Leia:

▸ É através dos sentidos que nós **percebemos** o **mundo**.

▸ **Nós temos cinco sentidos:** visão, audição, olfato, tato e paladar.



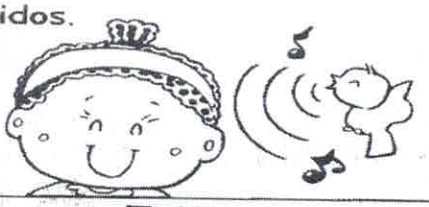
Visão

- Para **vermos** usamos os **olhos**.



Audição

- Para **ouvirmos** usamos os **ouvidos**.



Olfato

- Para **sentirmos** o cheiro usamos o **nariz**.



Tato

- **Com a pele sentimos os objetos.**



Paladar

- Para **sentirmos** o gosto usamos a **língua**.



Disponível em:https://atividadespedagogicas.net/2014/03/atividades-5-sentidos-ciencias-naturais.html acesso em:17/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

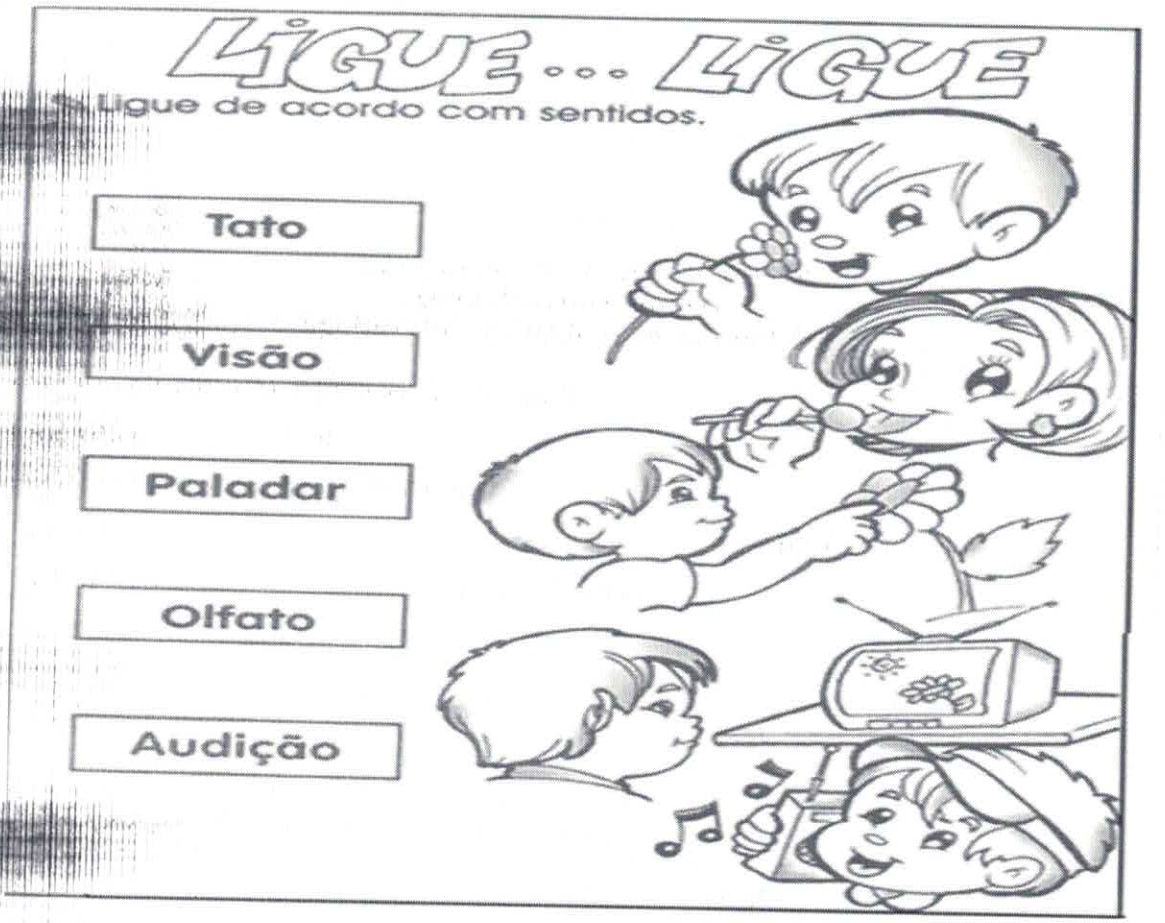
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

LADÁRIO, ____/___/ 2020.

PROFESSORA: JORCILENE PINHEIRO

ALUNO: _____ CIÊNCIAS

TURMA: 3º B TURNO: Matutino



Disponível em:https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ciencias-2o-ano/atividade-de-ciencia-ligue-ligue/ acesso em:17/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

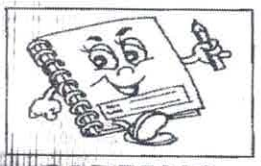
LADÁRIO, ____/___/ 2020.

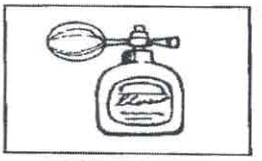
PROFESSORA: JORCILENE PINHEIRO

ALUNO: _____ CIÊNCIAS

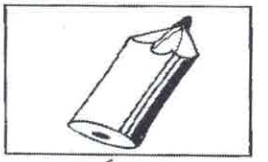
TURMA: 3° B TURNO: Matutino

PINTE O OBJETO QUE PRODUZ SOM.

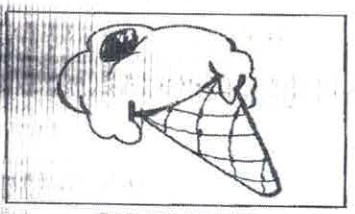

CADERNO

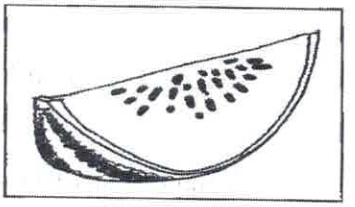

PERFUME

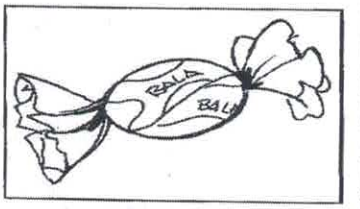

SINO


LÁPIS

DOS ALIMENTOS ABAIXO, DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTA? CIRCULE-O.

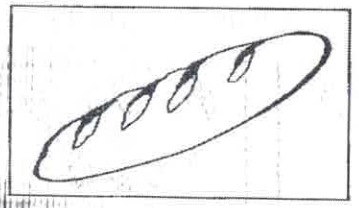

SORVETE

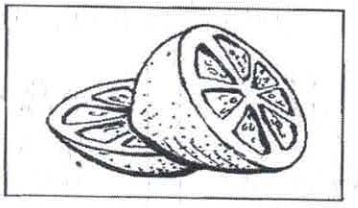

MELANCIA



BALA

QUAL DESSES ALIMENTOS É AZEDO?







Disponível em:http://escolasaber.blogspot.com/2016/10/atividades-de-ciencias-os-cinco-sentidos.html acesso em:17/04/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

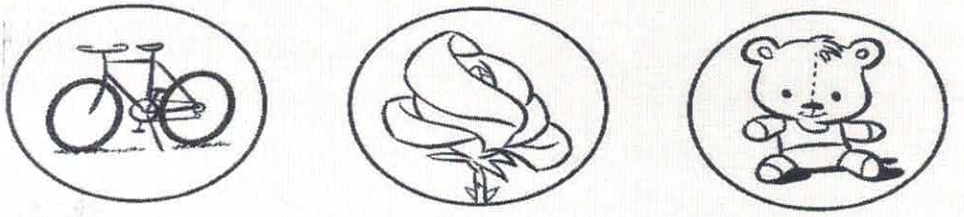
LADÁRIO, ____/___/ 2020.

PROFESSORA: JORCILENE PINHEIRO

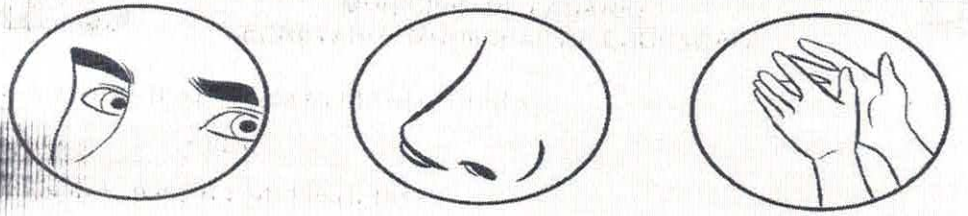
ALUNO: _____ CIÊNCIAS

TURMA: 3º B TURNO: Matutino

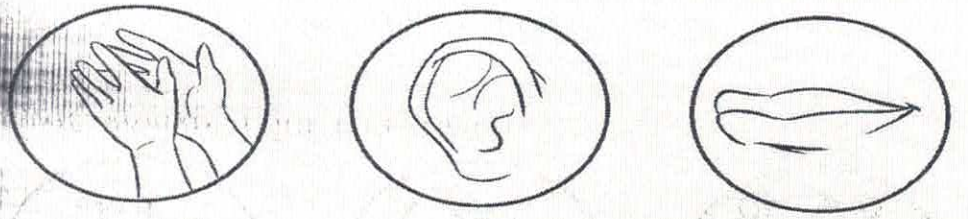
PINTE, ABAIXO, O QUE TEM CHEIRO.



PINTE O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR O PERFUME DA ROSA.



AGORA, FAÇA UM **X** NO ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA PEGAR A ROSA.



VOCÊ SABIA?
AMIGUINHO(A), PARA VER A ROSA, USAMOS O SENTIDO DA **VISÃO**; PARA PEGÁ-LA, USAMOS O **TATO**; PARA SENTIR-LHE O PERFUME, USAMOS O **OLFATO**.

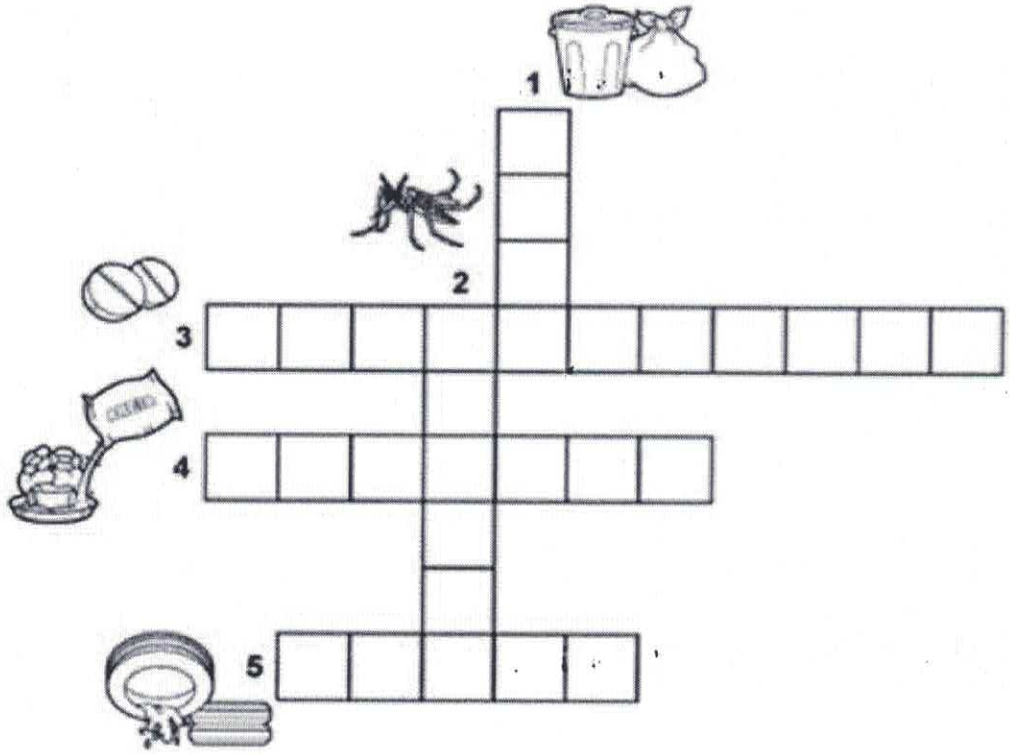
Disponível em :http://professoramarciaroberta.blogspot.com/2014/01/atividades-sobre-orgaos-dos-sentidos.html acesso em:17/04/2020

Escola Municipal "Nelson Mangabeira."
Ladário, 27 de Abril de 2020.
Nome: _____Série: 3º B Professora: Cristiane Disciplina: ECDH

Aluno:

PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COMPLETANDO AS FRASES.

1- Deixar o _____ fechado.
2- _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito Aedes Aegypti.
3- Em caso de suspeita de dengue não ingerir _____.
4- Coloque terra nos pratos das _____.
5- Não deixar acumular água em garrafas e _____.



Misturadealegria.blog.com

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES PROGRAMADAS DE 22 Á 30 DE ABRIL de 2020

- *Escola Municipal Nelson Mangabeira*
- *Prof. Igor de Oliveira Silva*
- *Disciplina: Educação Física*
- *Turmas: 3º ano B*
- *Turno: Matutino.*

"Peteca": Com a ajuda dos pais e ou responsáveis, separar varias folhas de jornais e amassar. Em seguida picar o mais uma porção de jornais de cima para baixo. Com as amassadas envolver os jornais e prender com o elástico. Para uma visualização melhor entrar no link:
http://webfoliobrinquedosinfantis.blogspot.com/2009/11/peteca-de-jornal.html
Mãos a obra!

"Peteca" Vamos brincar? - Bater com a palma das mãos na bunda da peteca com toda força para cima com toda força bem alto e não deixar cair no chão. Caso tiver alguém para brincar o desafio é um rebater para o outro sem deixar cair também no chão.

Avaliação: Fabricando o "Baragandão" – Cortar papel crepom em tirar com cores de preferência de vocês, em seguida pegue uma folha dejornal e dobre bem com as tirinhas de papel crepom no meio e depois passe durex em volta. Em seguida amarre barbante no meio.
Acesse o link: http://ecosdaculturapopular.blogspot.com/2010/05/barangandao-e-um-brinquedo-muito.html

"**Baragandão**" Vamos brincar? Após construir vários barangandao, convidar alguém para brincar e fazer a festa.