ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

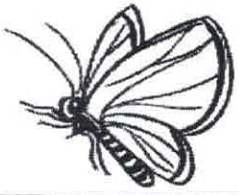
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB
Turno: matutino Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

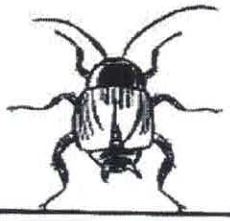
INVERTEBRADOS



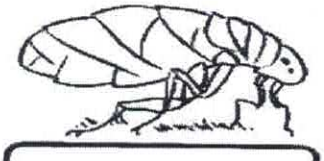
PINTE E DIGA OS NOMES DOS ANIMAIS INVERTEBRADOS ABAIXO. DEPOIS, CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM.


BORBOLETA


FORMIGA

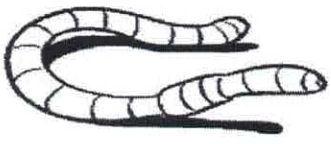

BARATA


CARACOL


PULGA


MOSCA


CARANGUEJO


MINHOCA

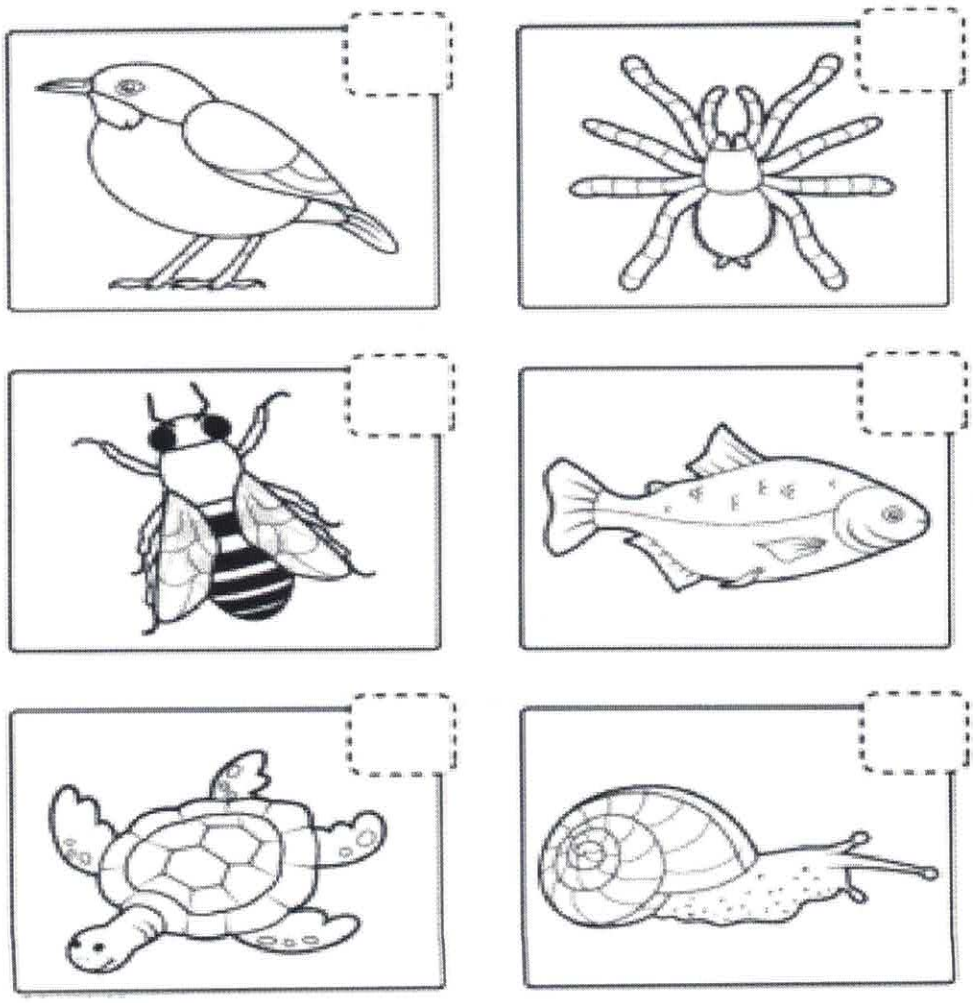

ARANHA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB
Turno: matutino **Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Complete com a letra **'I'** os animais invertebrados e com a letra **'V'** os animais vertebrados.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

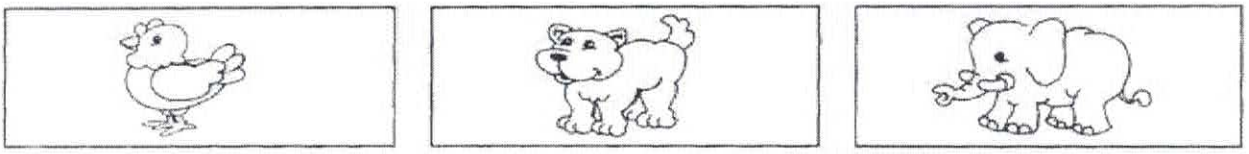
ATIVIDADE AVALIATIVA

ATIVIDADE 01 _____ _____ _____ _____

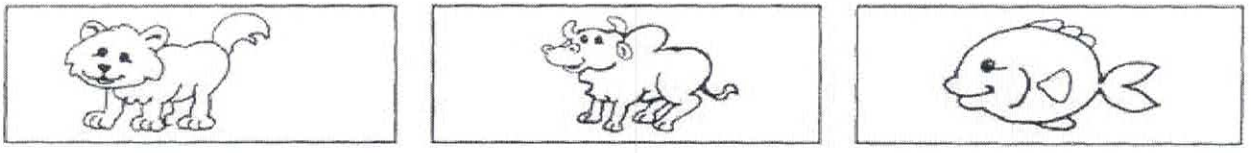
ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

Alguns animais vertebrados:



galinha cachorro elefante

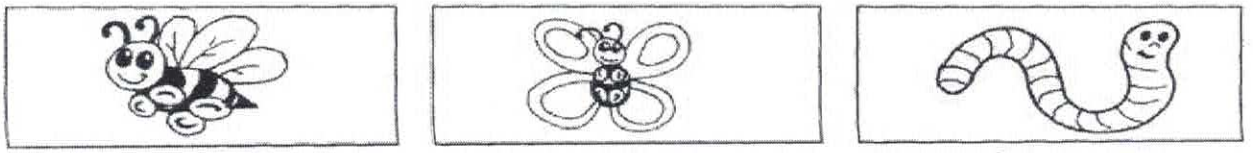


gato boi peixe

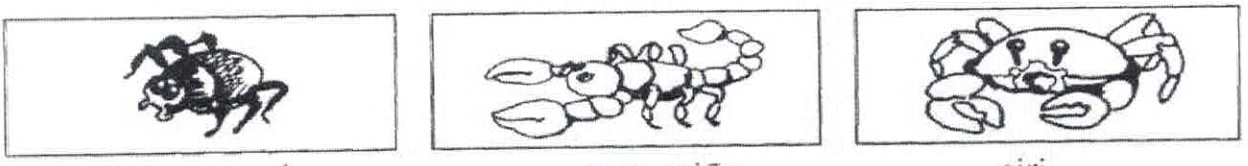
ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

Alguns animais invertebrados:



abelha borboleta minhoca



aranha escorpião siri

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

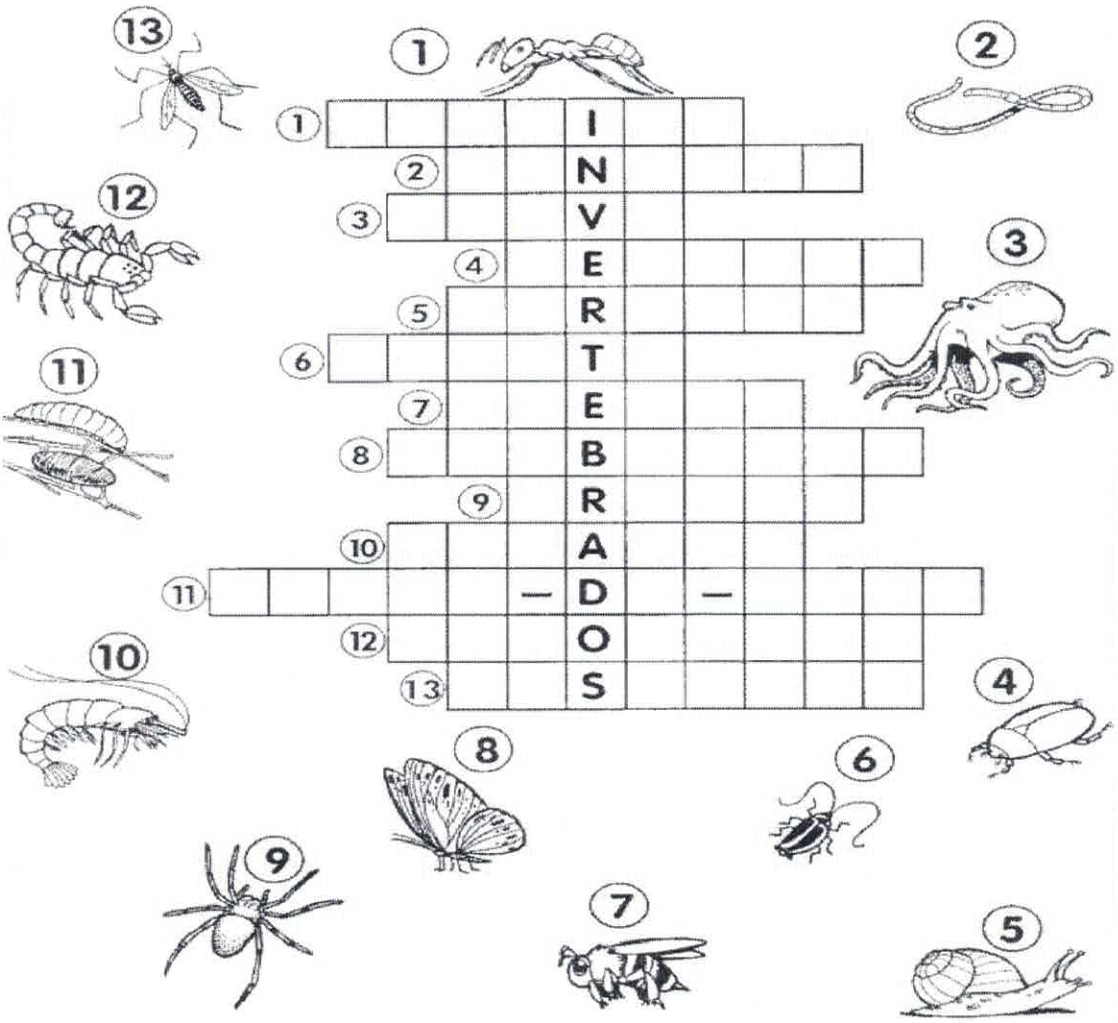
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

PROCURA INSETOS

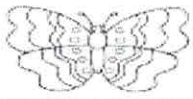
Descubra, no caça-palavras, os nomes de alguns insetos. Depois, escreva-os nos espaços abaixo.

F	B	T	G	J	P	B	M	N	W	Q	G
B	E	S	O	U	R	O	L	G	Y	D	A
J	S	C	L	D	R	R	D	R	P	Q	F
M	N	R	F	R	A	B	E	L	H	A	A
O	Q	R	R	A	N	O	L	V	L	A	N
S	U	W	G	P	U	L	G	A	T	X	H
Q	D	J	T	Ã	K	E	C	A	V	B	O
U	D	K	P	L	L	T	R	J	R	Q	T
I	O	H	P	L	K	A	B	G	Z	Q	O
T	C	B	A	R	B	E	I	R	O	D	P
O	L	I	B	É	L	U	L	A	K	G	V

;

IDENTIFIQUE OS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS E ESCREVA ABAIXO:













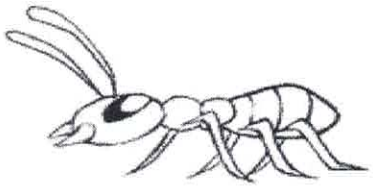
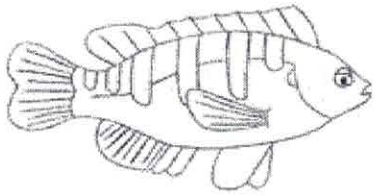
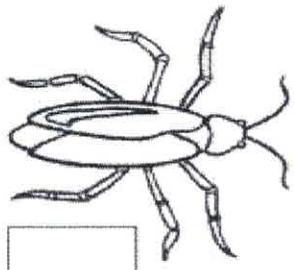
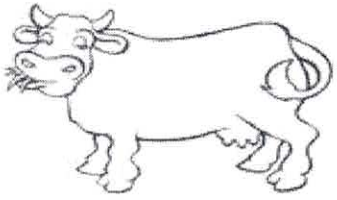
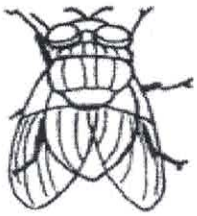
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

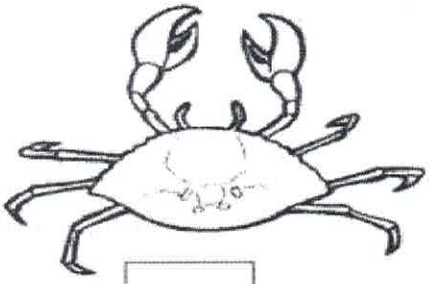
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

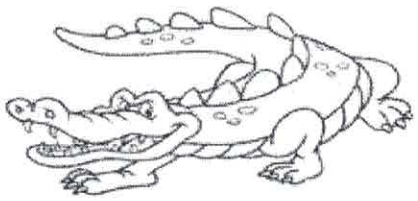
Turno: matutino Período:01 /07 /2020 a Período:15 /07/2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

COLOQUE [I] PARA INVERTEBRADOS E [V] PARA VERTEBRADOS





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino Período:01/07/2020 A Período: 15/07/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 7
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

O CORPO HUMANO

1. RESPONDA: QUAL PARTE DO CORPO HUMANO É UTILIZADO PARA PEGAR "AS COISAS"; O CONTROLE DA TV, A BICICLETA, O COPO PRA BEBER AGUÁ E ETC.

2. PINTE A SUA MÃO, SE FOR MENINA, NO DESENHO DA MENINA, SE FOR MENINO, NO DESENHO DO MENINO:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DE COBRIR

LEIA E CUBRA O NOME DOS DESENHOS:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DE PINTURA

VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE

1- CUBRA OS NÚMEROS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

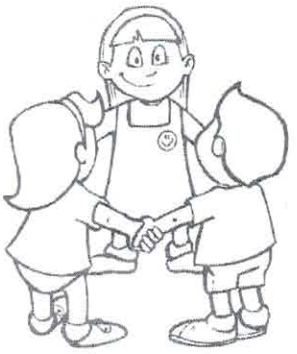
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

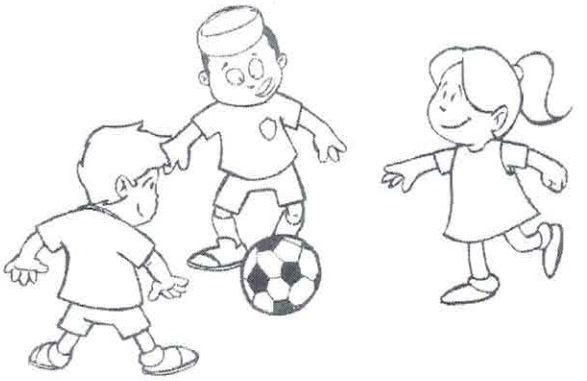
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

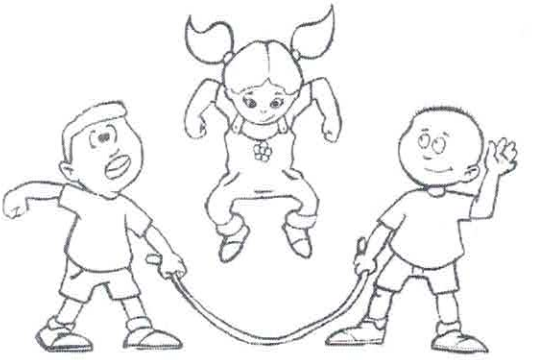
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:





_____ _____





_____ _____

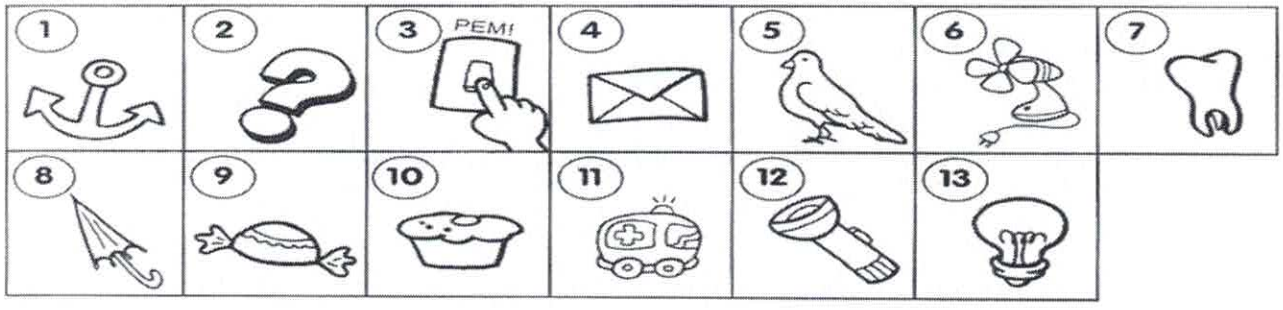
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

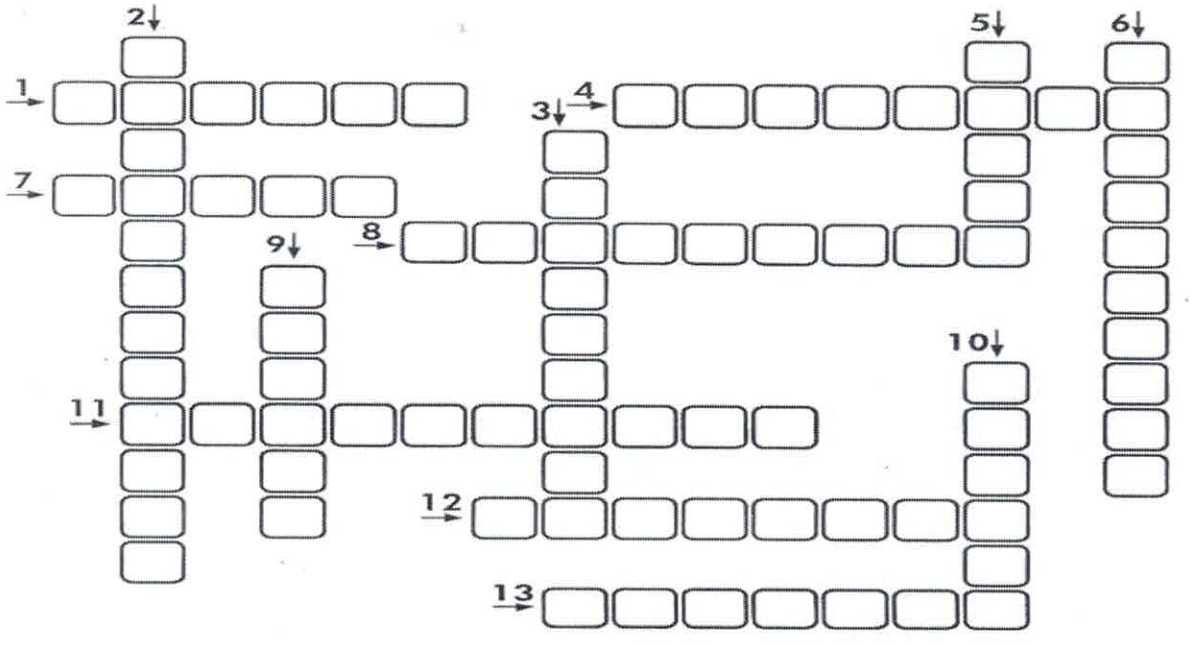
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO _____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo Conhecimento: Consciência grafo fonêmica
Habilidade: MS.EF03LP23 Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas. (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).

M OU N?

Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.



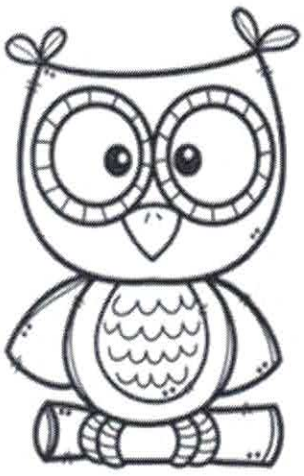


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

a) berin.....ela
b) tre.....eito
c) ma.....estade
d) sar.....ento
e) .....eca
f) ho.....e
g) .....íria
h) la.....e
i) ele.....er
j) .....esto
k) pa.....em
l) mon.....e
m) gara.....em
n) gor.....eta
o) .....iló
p) á.....io
q) .....ema
r) .....ipe
s) .....esso



2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

a) acontecer → _____
b) esquecer → _____
c) aquecer → _____
d) fortalecer → _____
e) aborrecer → _____
f) aparecer → _____
g) entristecer → _____

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◇cesta ☆certo ○cerca ♡cinza

..... cinzento ..... cercado ..... certeiro ..... cestão

..... cercar .....cesteiro ..... cinzeiro ..... certeza

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A)_____
TURMA: 3º ANO_____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos.
Habilidades: MS.EF03LP08 Localizar informações explícitas em textos.

ATIVIDADES DE REVISÃO

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

(A) cadeira, café, brigam, modelo.
(B) vassoura, poupança, régua, anel.
(C) manteiga, saída, saúde, torneira.
(D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

(A) papai, anzol, balcão, avó.
(B) amor, jiló, sacola, jardim.
(C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
(D) purê, português, sofá, rouxinol.

3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

(A) lágrima, gato, peru.
(B) gato, peru, lágrima.
(C) peru, lágrima, gato.
(D) peru, gato, lágrima.

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPAROXÍTONAS.

(A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.
(B) fantasma, público, possível, rodapé.
(C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
(D) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO_____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03



Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.

Habilidades: MS.EF03LP08 Localizar informações explícitas em textos

.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1º FABULA

1 - Leia o texto abaixo com bastante atenção. Conte para sua professora a história que você leu.Depois faça a interpretação.

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado,de pelos em pé, cheio de terror.O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

_____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

_____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pode o leão se soltar e escapar.

Moral: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPO

Responda:

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

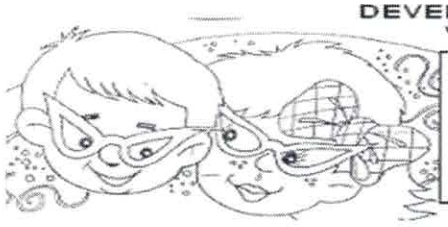
d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

G) Qual é a moral da fábula? _____





DEVER DE CASA – LINGUA PORTUGUESA
VAMOS PESQUISAR E REGISTRAR EM SEU CADERNO?

- O QUE É FÁBULAS?
- PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA: **MORAL.**
- CITE O NOME DE ALGUNS AUTORES DE FÁBULAS:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03



Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. Deduções e interferências de informações.
Habilidades: MS.EF03LP08 Localizar informações explícitas em textos.
MS.EF03LP10 Inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos.

Leitura e interpretação de texto; Reconhecer e interpretar a

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

A GALINHA MEDROSA

LOGO AO NASCER DO SOL, UMA GALINHA MEDROSA, QUE ACORDOU ANTES DAS OUTRAS, SAIU DO GALINHEIRO.

AINDA TONTA DE SONO E MEIO DISTRAÍDA, VIU A PRÓPRIA SOMBRA ATRÁS DELA E LEVOU O MAIOR SUSTO:

- COCÓ... COCOCÓ... COCORICÓ... SOCORRO! TEM UM BICHO HORROROSO ME PERSEGUINDO!

E SAIU CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODA ARREPIADA, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUANTO É LADO.

A BARULHEIRA ACORDOU AS OUTRAS GALINHAS QUE, ASSUSTADAS, SAÍRAM DO GALINHEIRO:

- O QUE FOI QUE ACONTECEU? CADÊ O BICHO? QUE SUSTO! COCORICÓ... COCORICÓ... COCORICÓ...

E SAÍRAM CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODAS ARREPIADAS, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUE É LADO.

SÓ DEPOIS DE MUITO TEMPO E DE MUITA CORRERIA É QUE ELAS SE DERAM CONTA DE QUE NÃO ESTAVAM VENDO BICHO NENHUM.

- ONDE ESTÁ O BICHO? – PERGUNTOU UMA DELAS AINDA MEIO SEM FÔLEGO.
- ALI – RESPONDEU A GALINHA MEDROSA E APONTOU PARA A PRÓPRIA SOMBRA.

LILIANA E MICHELE LACOCCA.

QUESTÕES

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

_____

2) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

_____

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANAGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO _____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de espaço público.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

) Em um municipio são oferecidos serviços públicos e particulares.

Os serviços públicos são de responsabilidade dos governantes e devem ser érios e de qualidade para a população.

Indique a seguir, com um X, se o serviço é público ou particular.

Serviços	Públicos	Particular
Supermercados		
Coleta de lixo		
Shopping		
Posto de saúde		
Creches		
Farmácia		
Sinalização do trânsito		
Padaria		
Rede de esgoto		
Delegacia		

Habilidades: MS.EF03HI09 Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções.

Bom retorno!
Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANAGBEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MATUTINO
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO:01/07 Á 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Objetivo de conhecimento Perceber as mudanças dos espaços públicos
Habilidades: MS.EF03HI09 Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções.

OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO ESCREVAS NAS FUNÇÕES RECORRETAS

-POLICIA - DEPARTAMENTO DE TRANSITOS -CORREIOS - POSTO DE SAÚDE -CORPO DE BOMBEIROS

Atividades

a) **Apagar os incêndios;** _____

b) **Aplicam vacinas** _____

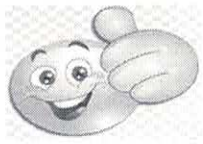
c) **Encarregado de manter a ordem pública** _____

d) **Fazem entrega de correspondência**_____



e) **Controla o transito** _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ **TURMA:3ºANO** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO:** _____
TURNO: MATUTINO **PERIODO:01/07 Á 15/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 02 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens

HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

.

MATEMÁTICA

1) Registre no Q.C. com desenhos:



	Classe das Unidades Simples		
	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Centena	Dezena	Unidade
345			
78			
361			
89			

2) Escreva por extenso:

100 _____

234 _____

782 _____

66 _____

3) Arme e Efetue no Q.C.

a) 786 – 169 =

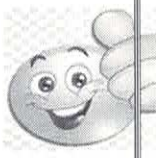
C	D	U



b) 712 + 259 =

C	D	U

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA:_____
TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:01/07 Á 15/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo ...

MATEMÁTICA (Atividades complementares)

1) Calcule sem armar.

a) 372 - 362 = ...
b) 125 - 115 = ...
c) 275 - 175 = ...
d) 1 200 - 1 100 = ...
e) 1 500 - 1 490 = ...
f) 2 435 - 2 335 = ...
g) 463 - 270 = ...
h)1 789 - 1 210 = ...
i) 2 879 - 1 900 = ...
j) 250 - 200 = ...

2) Descubra os números que faltam.

a) 234 - ..... = 1
b) 178 - ..... = 10
c) 250 - ..... = 100
d) 1 500 - ..... = 1
e) 1 500 - ..... = 10
f) 1 500 - ..... = 100

3) Em janeiro, Ângela teve um aumento de 80 reais em seu salário, passando a receber 1 565 reais por mês.



a) De quanto era o salário dela no mês anterior?

.....

b) Neste mês, dos 1 565 reais do salário, Ângela já recebeu 496 reais de adiantamento. Quanto ainda falta para ela receber?

Cálculo

Resposta

.....
.....

4) Arme e resolva as contas abaixo.

a) 3 869 + 353 = ...
b) 2 999 + 21 + 219 = ...
c) 453 + 25 + 285 = ...
d) 440 + 5959 = ...
e) 1 649 + 351 = ...
f) 5 717 - 591 = ...
g) 8 499 - 3 595 = ...
h) 7 171 - 1 671 = ...
i) 7 117 - 7 118 = ...
j) 3 672 - 654 = ...

5) Dei 250 reais para pagar minhas compras e recebi 41 reais de troco. Qual era o valor de minhas compras?



Cálculo

Resposta

.....

.....

6) Numa vila com 316 casas, os moradores resolveram pintar as janelas das casas de azul. De todas as casas, 78 ainda estão com as janelas de outra cor. Verifique quantas casas já estão com suas janelas pintadas de azul.

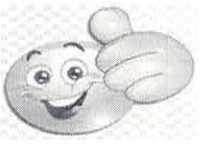
Cálculo

Resposta

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____
TURMA:3ºANO
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO
PERIODO:01/07 Á 15/07/2020
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA
QUANTIDADE DE AULA: 02 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais:
HABILIDADE: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Matemática

1) O dono da floricultura quer colocar 4 dezenas de flores em 5 vasos. Quantas flores ficarão em cada vaso?

R: Ficarão _____flores.

2) Fomos passear na chácara e trouxemos de lá duas centenas de laranjas e 8 dezenas e meia de bananas. Quantas frutas trouxemos?

R: Trouxemos _____frutas.

3) Em uma caixa há 8 figurinhas. Quantas figurinhas há em 6 caixas juntas?

R: Há _____ figurinhas.

4) Vovó tem 44 anos e mamãe tem 27. Qual a diferença entre as idades?

R: A diferença entre as idades é de _____anos.

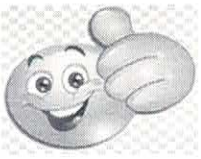
Diga quanto vale:

Meia dúzia_____
Uma dezena_____
Duas Centenas_____
Uma dúzia _____
Meia Dezena_____
Uma dezena e meia_____
Uma dúzia e meia_____
Meia centena_____
Uma centena e meia _____
Duas dezenas e meia_____
Duas centenas e meia_____

Decomponha:

296_____
124_____
541_____
837_____
649_____
18_____
64_____
75_____
36_____
85_____
367_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ **TURMA:3ºANO** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO:** _____
TURNO: MATUTINO **PERIODO:01/07 Á 15/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR:MATEMÁTICA** **QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Composição e decomposição de números naturais
HABILIDADE: EF03MA02) Identificar características do sistema d numeração decimal, utilizando a composição;
(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas;

5- Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as de acordo as indicações.

a) (+1)

109							116									

b) (+2)

220	222															

c) (+5)

15	20						50										

6- Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

CÁLCULO

_____
_____

7- Na loja A, um aparelho de celular custa 670 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa650 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

CÁLCULO

_____
_____

8- João Pedro nasceu no ano de 1995. Qual a idade dele atualmente?

CÁLCULO

_____
_____

9- Um fazendeiro tinha 200 bois, comprou mais 30 e vendeu 150. Com quantos bois o fazendeiro ficou?

CÁLCULO 1

CÁLCULO 2

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300 + 40 + 8	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

4- Componha numerais a partir das indicações abaixo. Observe o exemplo:

1 centena + 2 dezenas + 3 unidades→ 100 + 20 + 3 = 123

Agora, é a sua vez:

a) 3 dezenas + 4 unidades →_____

b) 2 centenas + 6 dezenas + 3 unidades →_____

c) 1 unidade de milhar + 4 centenas + 5 dezenas + 7 unidades=

_____

d) 6 dezenas →_____

e) 7 dezenas + 2 unidades →_____

f) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 2 centenas + 4 dezenas + 1 unidade

_____

g) 5 centenas + 9 unidades →_____

h) 8 centenas + 3 unidades→_____

i) 5 unidades de milhar + 4 centenas →_____

j) 6 dezenas de milhar + 5 centenas →_____

k) 1 centena + 1 unidade→_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO
ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:01/07 Á 15/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA QUANTIDADE DE AULA:AULAS

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos ...
HABILIDADE(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos ,
passamos a freqüentar diferentes lugares
como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos,
a escola ,outros bairros da cidade ,
os lugares de lazer como praças , parques , cinemas ,
clubes etc . em cada um desses lugares aprendemos
coisas novas seja brincando , estudando ,
aprendendo a partir de tarefas domesticas
ou aprendendo com pessoas a nossa volta,
é desse modo que aprendemos novos conhecimentos
e novas experiências em nosso dia a dia.

Quais diferentes lugares você costuma frequentar?

( ) Parque
( ) Restaurante
( ) Sítio
( ) Shopping
( ) Clube
( ) Fazenda
( ) Praia
( ) Casa de Parentes

Em qual desses lugares você gosta mais de ir? Por quê?

_____
_____
_____
_____

Existem muitos lugares no mundo todo...

Qual o lugar mais longe de sua casa você já foi?

_____
_____

Qual meio de transporte você utilizou?

_____
_____

Quanto tempo você levou para chegar lá?

_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURMA:3ºANO____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:01/07 Á 15/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR:HISTÓRIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive
HABILIDADE: (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

CORONAVÍRUS

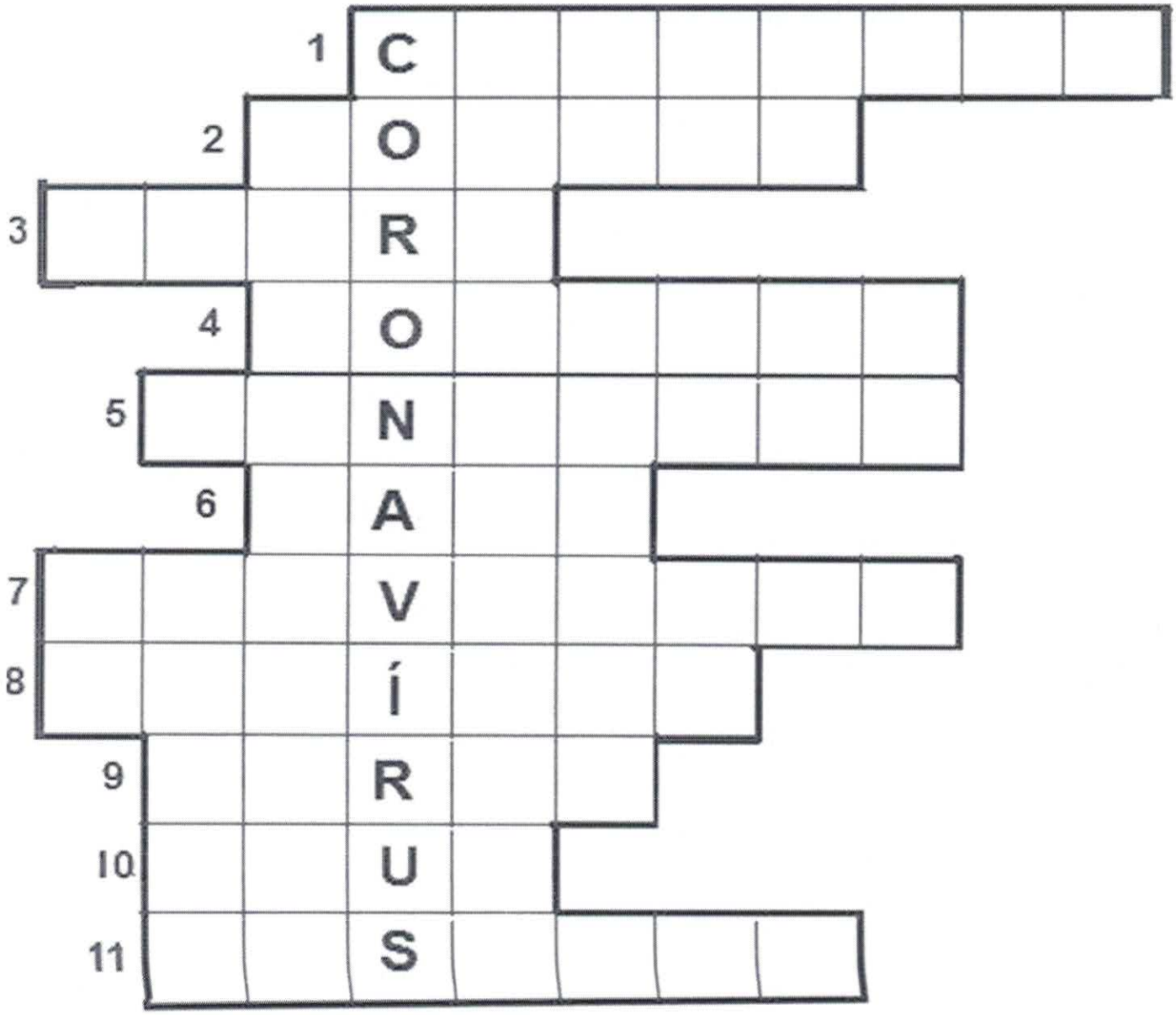
1- A aglomeração de pessoas facilita o.....
2- É a inflamação da mucosa nasal.
3- Aumento da temperatura do corpo.
4- Devemos evitar o ..... com pessoas contaminadas.
5- Manifestação ou queixa, referida por um paciente, que traduz uma doença e pode dar indicações sobre o seu diagnóstico.
6- Parte do corpo que deve ser lavada várias vezes ao dia,para evitar o contágio.
7-Conjunto de medidas ou preparação que visa prevenir uma doença.
8- Expulsão, de forma involuntária, de qualquer substância estranha, como vírus, pólen, poeira ácaros, entre outros, que irritam o nariz.
9- É um dos sintomas do coronavírus.
10- Líquido, incolor, inodor e insípido usado para lavar as mãos.
11-Peça utilizada por profissionais da saúde para conter bactérias das gotículas provenien. tes do nariz e da boca.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

CORONAVÍRUS

COMPLETE A CRUZADINHA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 14/07/2020 A 18/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Banho de Espuma

Enquanto Julieta toma banho encontre alguns objetos que não devem ficar no banheiro, circule e escreva seus nomes abaixo. Pinte!!

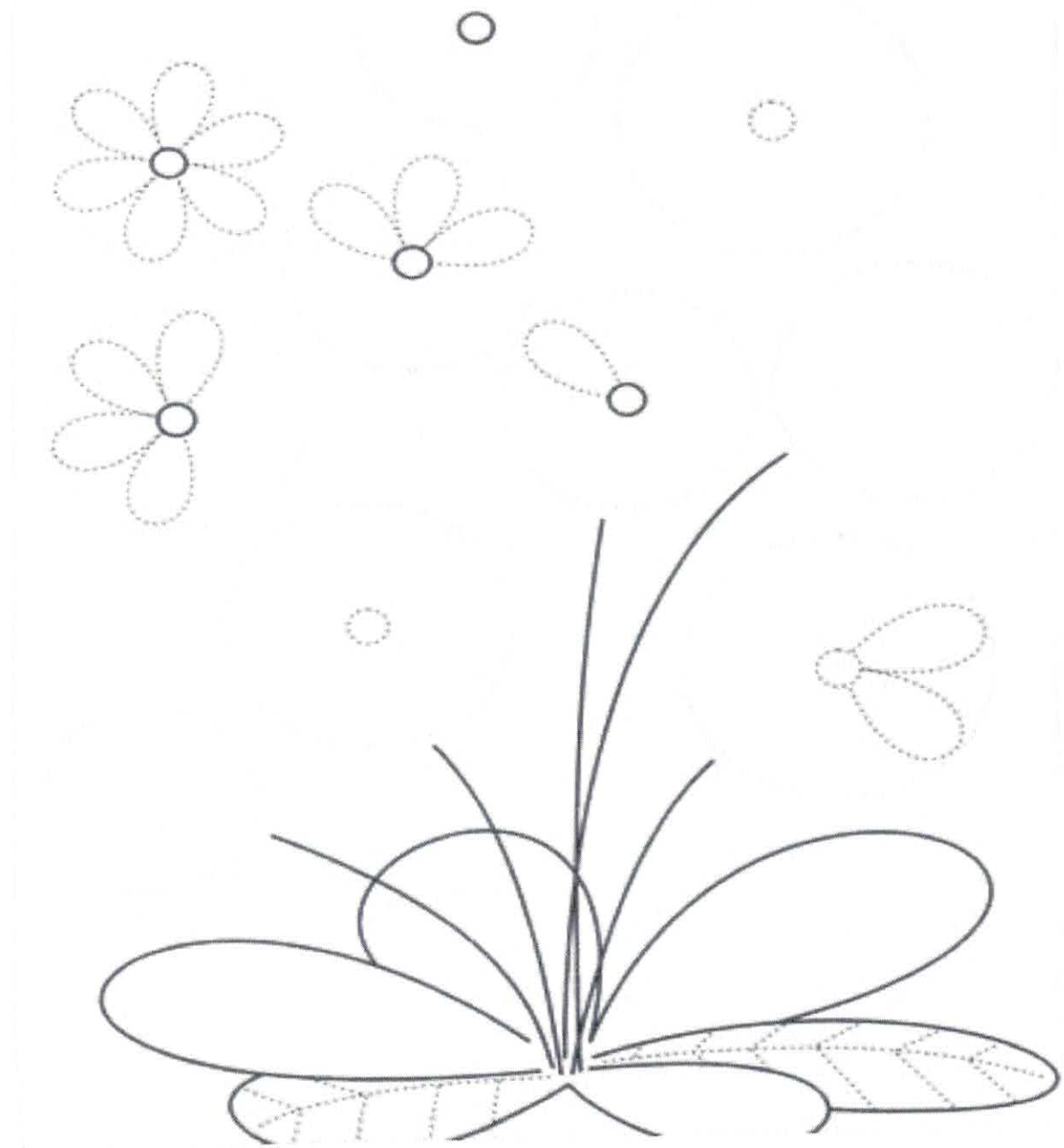


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 06\07/2020 A 07/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Desenho com Interferência

Observe a figura e termine, depois pinte bem colorido:



ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:03
Objeto de conhecimento: Socializando com as diferenças
Habilidade: : EF02GE02

SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2 AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?
B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?
C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

3 IMAGINE QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE DEVEM TER OS PARENTES DE ANA E BRUNA? FAÇA UM DESENHO, NO CADERNO, DO PAI E DA MÃE DESSAS MENINAS.