ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A):ROSÉLIA LIMA - TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT.
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 08/06 A 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.

Habilidade: EF03LP27 – Identificar a sílaba tônica em palavras e classificando-as.

A sílaba pronunciada com mais força é chamada **sílaba tônica**.

1 - Circule a sílaba tônica das palavras:

favor - pêssego – computador - laranja – multidão – último - caqui – café - jabuticaba – avenida - açaí – tâmara – esplêndido - caju – mágica - carambola - lápis – gigante – lágrima

Observe a posição da sílaba tônica destacada nas palavras.

* Na **última** sílaba → ca + **qui**
* na **penúltima** sílaba → la + **ran** + já
* na **antepenúltima** sílaba → **pés** + se + GO

2 – Você conhece as frutas descritas no quadro abaixo? _____ Circule a sílaba tônica de cada uma das palavras.

jabuticaba – açaí – tâmara – caju – pêssego – carambola

Agora, organize o nome das frutas em três grupos, de acordo com a indicação abaixo:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
a sílaba tônica é a **última**	a sílaba tônica é a **penúltima**	a sílaba tônica é a **antepenúltima**

Leia as palavras do quadro:

	Antepenúltima	Penúltima	Última	
com	pu mul	ta ti ca	**dor** **dão** **fé**	Oxítonas
a	ve a	**ni** **po** **mi**	da vo go	Paroxítonas
es	**plên** **má** **úl**	di gi ti	do ca no	Proparoxítonas

Observe a tirinha:



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

( ) polissílaba ( ) trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

( ) monossílaba ( ) dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

( ) dissílaba ( ) trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

( ) polissílaba ( ) monossílaba

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): ROSÉLIA LIMA ____TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 08/06 Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.

Habilidade:EF03LP27- Identificar a sílaba tônica em palavras e classificando-as.

1) Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (lho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		

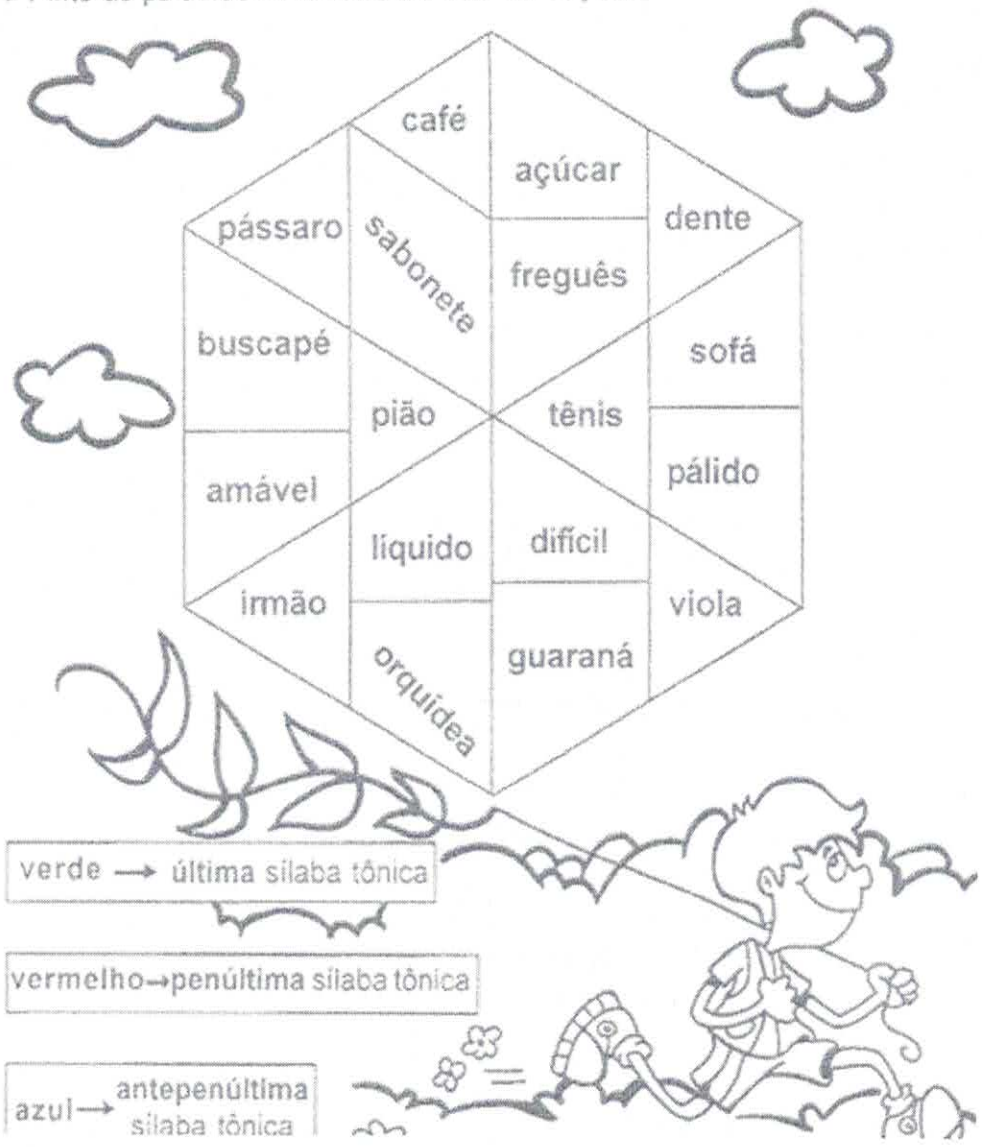


Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.

2)

Pintando a sílaba tônica

- Pinte as palavras de acordo com as indicações.



3) Escolha uma palavra de cada classificação e forme frase:

a)_____

b)_____

c)_____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

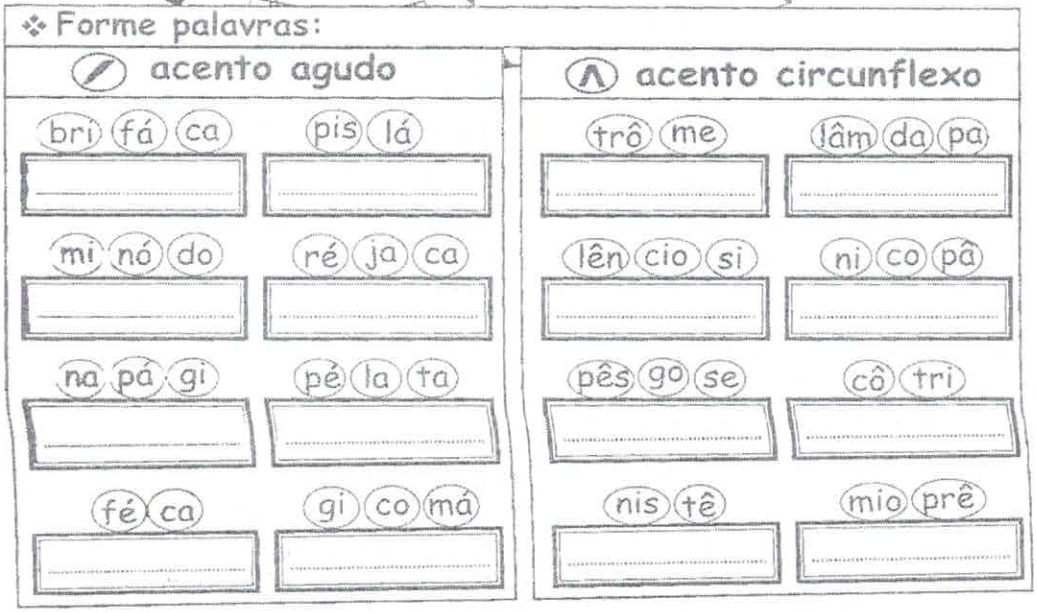
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):ROSÉLIA LIMA TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 08/06/ Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Acentuar as oxítonas e os monossílabos.

Habilidade: EF03LP28 – Usar o acento gráfico em monossílabos e em palavras oxítonas.



1)



2) CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	ONIBUS AGUDO BONE SOFA CAFE	AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO	POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

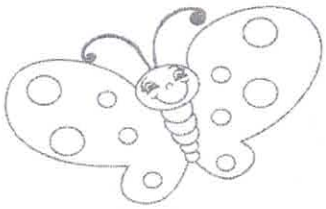
ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): ROSELIA LIMA -TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 08/06 Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:03

Objetivo de conhecimento: Perceber relações gerais de gênero e numero entre os substantivos.

Habilidades:EF03LP30 – Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e suas funções.

01 Leia:

Número do substantivo



a borboleta
Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas
Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

02 Descubra o segredo e continue:

o lápis, o atlas, os grilos, o ônibus, os anéis, o pires, os anões, as emas, os ratos, as feras, o tênis, as baleias

Singular	Plural

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):ROSÉLIA LIMA TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: MAT.
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 08/06 Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: As escolhas de linguagens-mais ou menos formal.

Habilidades: EF35LP02 – Identificar fatores determinantes de registro linguístico(formal/informal)

BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.

Fábio
11/03/2009

Fui ao shopping **trocar meu celular**.

Ao se levantar, por favor, **arrume o seu quarto.**

Beijão...

Mamãe

Responda:

a) Quem escreveu o bilhete acima?

( ) Fábio

( ) Mamãe

b) Para quem foi escrito?

( ) Mamãe ( ) Maria ( ) Fábio

c) O que a mãe de Fábio foi fazer no shopping?

_____

d) Que pedido tem o bilhete?

_____

_____

e) Em que data foi escrito?

_____

f) Você já escreveu ou recebeu algum bilhete?

_____

_____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):ROSÉLIA LIMA -TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 08/06 Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objetivo de conhecimento: Compreender, conhecer e identificar os serviços públicos essenciais.

Habilidades: EF03HI09- Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções.

EF03HI11- Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

SERVIÇOS PÚBLICOS

Serviços Públicos: É todo aquele prestado pela administração pública ou por seus delegados sob normas e controles estatais para satisfazer necessidades essenciais ou secundárias da coletividade ou simples conveniência do Estado;

Elementos:
1- atividade de interesse público;
2-presença do estado;
3- procedimento de direito público;

OBS: serviços podem ser delegados a outras entidades públicas ou privadas por concessão, permissão ou autorização;

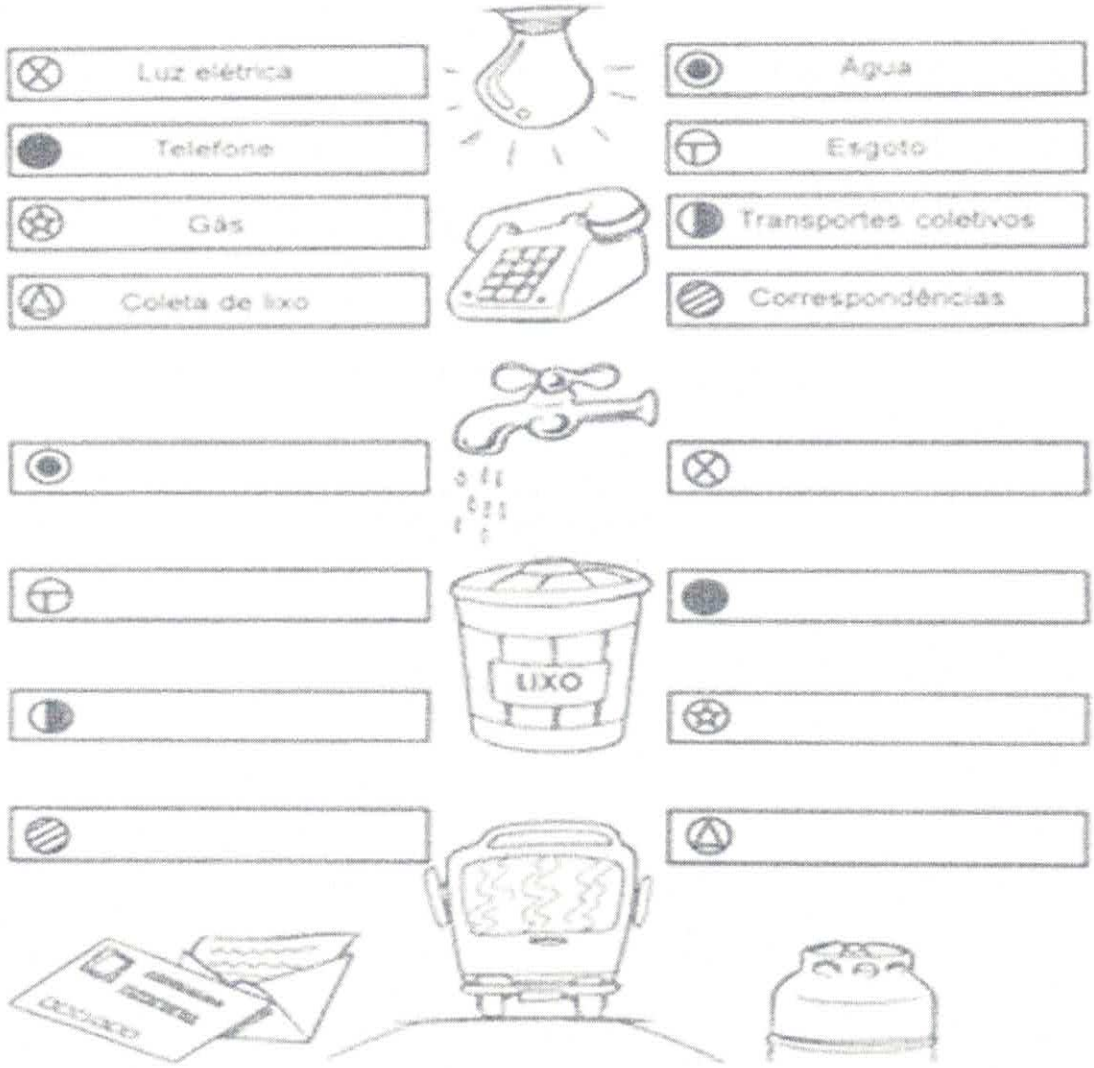
ATIVIDADE

OBSERVE AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA NAS FUNÇÕES CORRETAS

-CORREIOS	- DEPARTAMENTO DE TRANSITO-
- POLICIA	-POSTO DE SAÚDE
	-CORPO DE BOMBEIROS.

a) APAGA OS INCÊNDIOS: _____
b) APLICAM VACINAS: _____
c) ENCARREGADA DE MANTER A ORDEM PÚBLICA: _____
d) FAZEM ENTREGA DE CORRESPONDÊNCIA: _____
e) CONTROLA O TRANSITO: _____

Escreva os nomes ou siglas das empresas que prestam os serviços abaixo no seu município, seguindo o código:





Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):**ROSÉLIA LIMA -TURMA**: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: 08/06 Á 30/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objetivo de conhecimento: Compreender, conhecer e identificar os serviços públicos essenciais.

Habilidades: EF03HI09- Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções. **EF03HI10-** Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

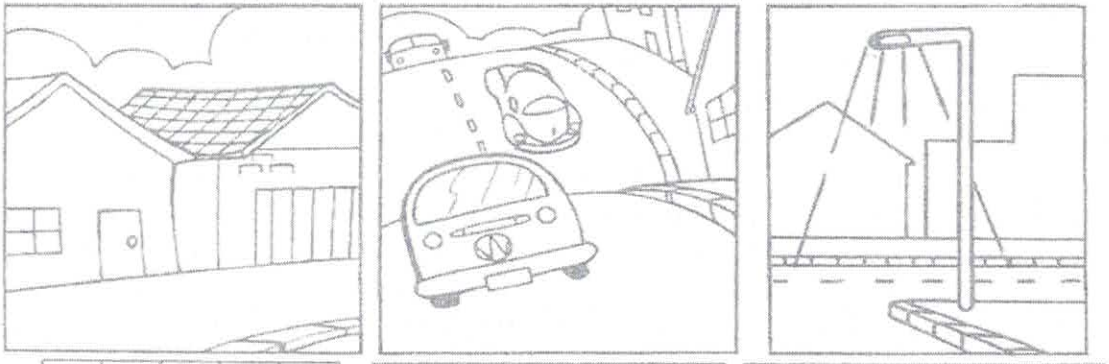
Os serviços públicos

► Os munícipes pagam taxas de:



Á _ U A | E S _ O T O | L _ X _

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C A S _ S | V _ Í C U _ O _ | I L _ M _ N Ç _ O

► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA LIMA TURMA:3°ANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculos (metal e escrito) com números naturais: adição e subtração

HABILIDADE: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

ADIÇÃO

25 + 15 =	36 + 36 =	57 + 18 =	29 + 44 =	78 + 8 =
65 + 19 =	42 + 28 =	16 + 17 =	27 + 37 =	52 + 39 =

SUBTRAÇÃO

33 − 22 =	45 − 15 =	28 − 14 =	54 − 23 =	79 − 55 =
85 − 45 =	67 − 66 =	90 − 10 =	25 − 14 =	19 − 5 =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA LIMA TURMA:3°ANO **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO:** _____
TURNO: MATUTINO **PERIODO:08/06 Á 30/06/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar...

HABILIDADE: (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta:_____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta:_____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta:_____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

(A) 39
(B) 263
(C) 49
(D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

(A) 536
(B) 526
(C) 616
(D) 476

6. A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:
(A) 281.217
(B) 282.007
(C) 100.000
(D) 178.000

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilómetros percorri nesses três dias?
(A) 700 km
(B) 705 km
(C) 748 km
(D) 708 km

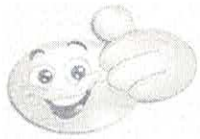
8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?
(A) 171
(B) 230
(C) 207
(D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?
(A) 3455
(B) 6698
(C) 4156
(D) 5346

10. Se em uma caixa há 236 pregos, em dez caixas iguais haverá...
(A) 2361
(B) 2360
(C) 23600
(D) 236000

11. Quantos lápis há em 1000 caixas de 36 lápis cada?
(A) 360
(B) 3600
(C) 36000
(D) 360000

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO. Composição e decomposição de números naturais

HABILIDADES:(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

7 Escreva os numerais:

- Noventa e nove:
- Cem:
- Cento e um:
- Cento e dois:
- Cento e três:
- Cento e dez:
- Cento e onze:
- Cento e quinze:



8 Escreva por extenso:

103 .
110 .
112 .
115 .
119 .

9 Decomponha os numerais:

112

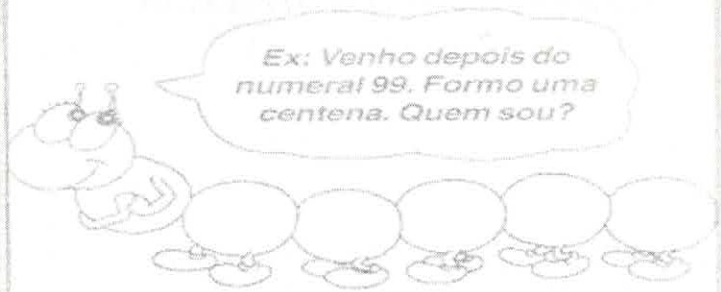
1 centena, 1 dezena e 2 unidades

113

109

102

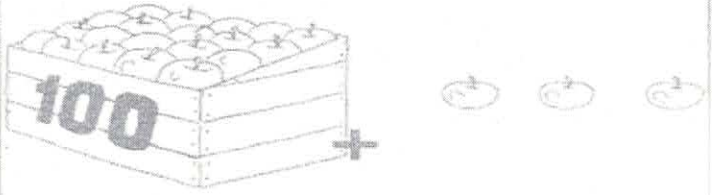
10 Ditado de numerais:

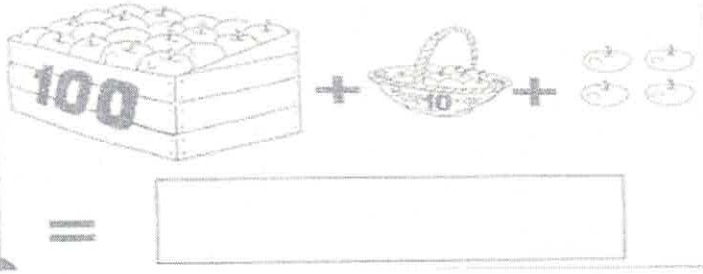


11 Coloque em ordem crescente e decrescente os numerais:

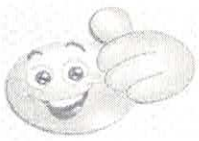
109	101	105	102	106	104	103	108	107	110

12 Componha os numerais:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA TURMA:3ºANO
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO: _____

TURNO: MATUTINO
PERIODO:08/06 Á 30/06/2020
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA
QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração ...
HABILIDADE: (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.

Ordem dos números naturais

Observe a sequência numérica:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12

1- O 2 vem antes do 5. Por isso, 2 é menor que 5 ou 2 5

2 O 12 vem depois do 10. Então, 12 é maior que 10 ou 12 >10

1.Agora faça a análise e coloque os sinais de maior do que(>) e menor do que(<).

a.20 e 34 – b.14 e 12 – c.10 e 9 – d.57 e 44 –

e.30 e 47 – g.90 e 32 –

2.Observe a sequência de números abaixo e responda:

26 – 37 – 58 – 72 – 19 – 9

a. Quais são os números menores que 40?

b- Os números que ficam entre 40 e 80?

c- O número maior que 60?

3.Manoela e seus amigos terminaram um jogo. Ela fez uma tabela para marcar os pontos que cada um fez.

Pedro	40
Paulo	20
Samanta	70
Beatriz	50

Após analisar a tabela acima responda:

a. Qual número é maior que 40.

b. Qual número é menor que 30.

c. Quais números são menores que 70.

d. O número 70 é maior ou menor que 85? Circule o símbolo correto. (>) , (<)

4.Use os sinais maior do que(>) e menor do que(<).

a)6 3 b)9 2 c)2 1 d)100 90 e)37 100

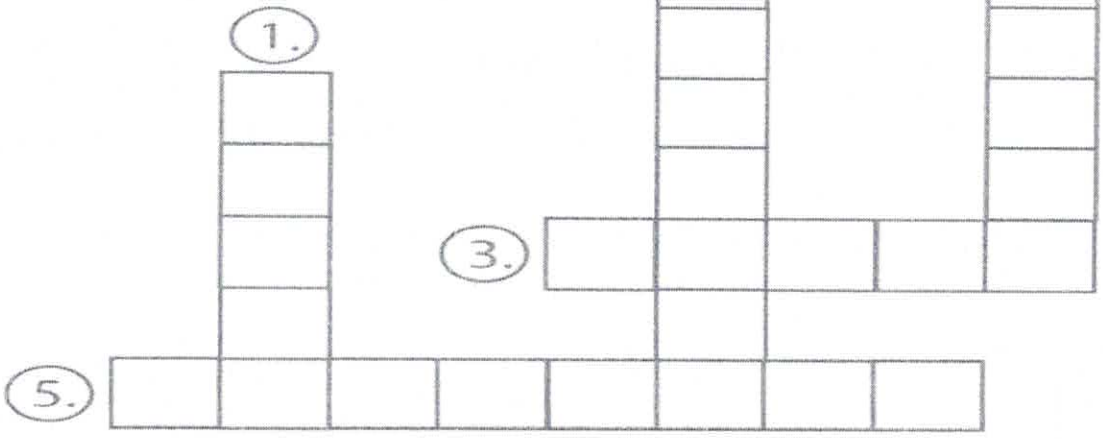
f)45 56 g)67 76 h)97 114 i)78 89 j)9 23

COLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na...
HABILIDADE: F01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade

Relacione as palavras com os objetos no quadro e complete o diagrama abaixo:





1 ORGÂNICO 5 ALUMÍNIO
2 PAPEL 3 PLÁSTICO 4 VIDRO

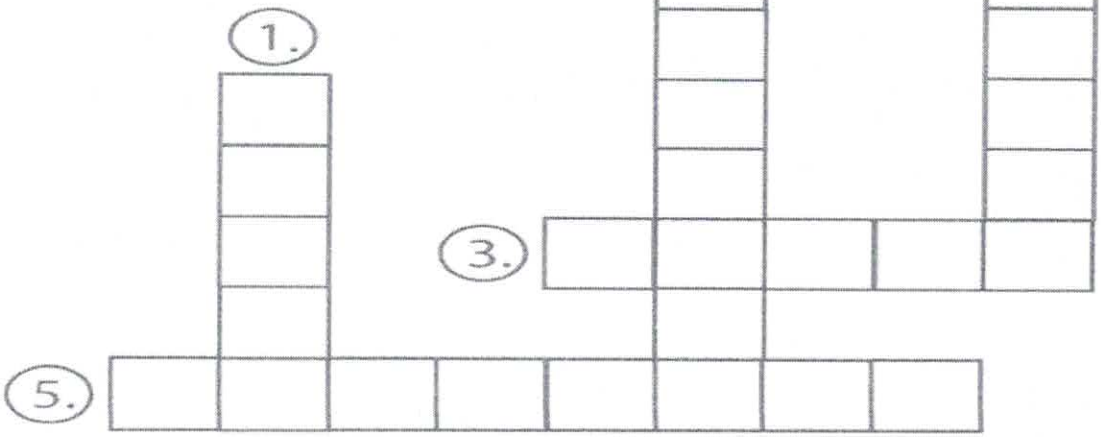
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR:GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na...
HABILIDADE: F01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade

Relacione as palavras com os objetos no quadro e complete o diagrama abaixo:





1 PAPEL 2 PLÁSTICO 3 VIDRO
4 ORGÂNICO 5 ALUMÍNIO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGAFIA QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS

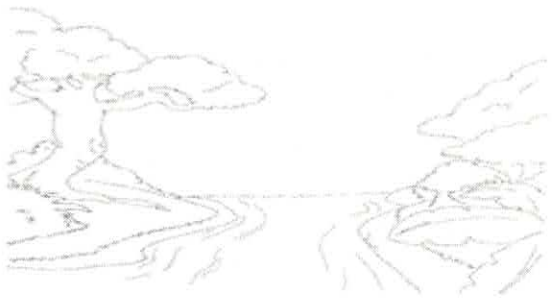
OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação

HABILIDADE: (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

Paisagem

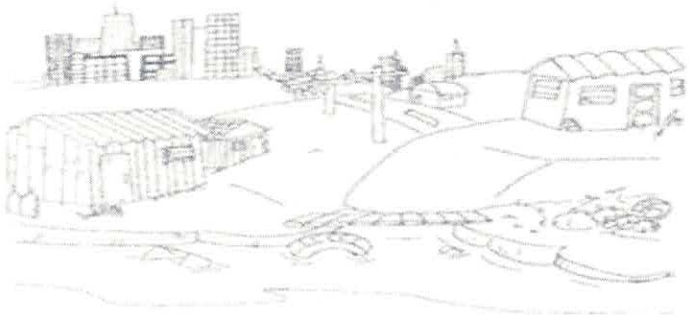
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.



Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.

Agora, observe este desenho.



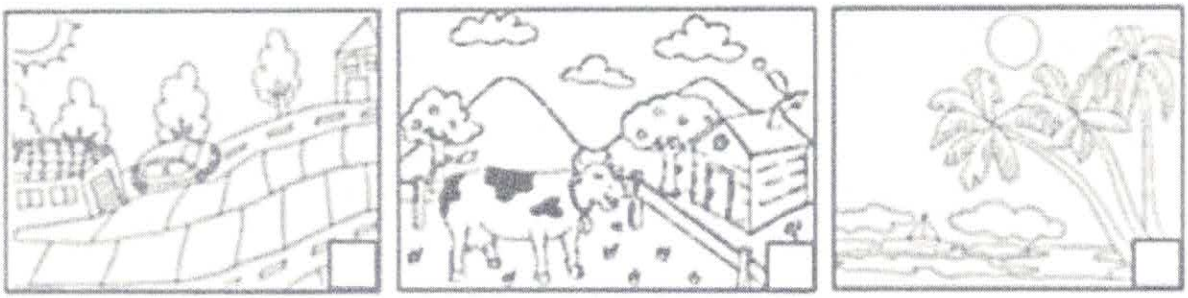
O homem modificou bastante a paisagem natural.
Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.
Por isso essa paisagem é chamada de
Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

Agora que você já sabe o que é Paisagem Cultural ou Natural ficou fácil responder as atividades.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1 - Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.

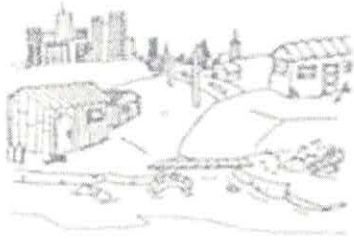


2 - Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:

( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural



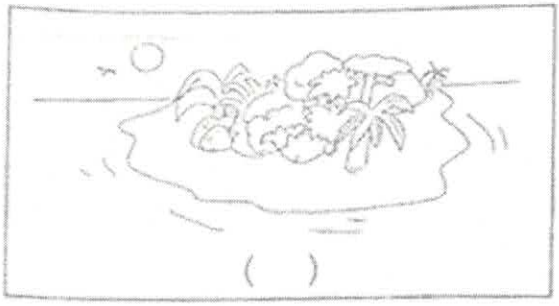
Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:

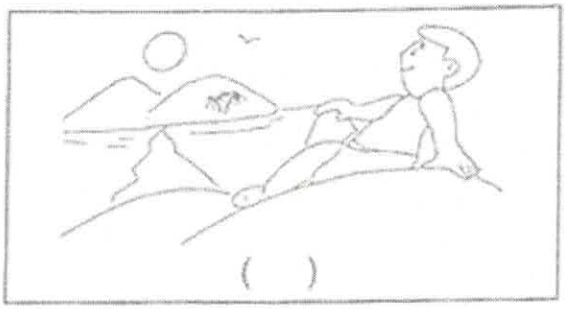
( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural

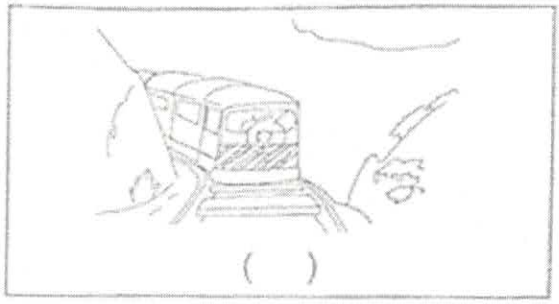
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

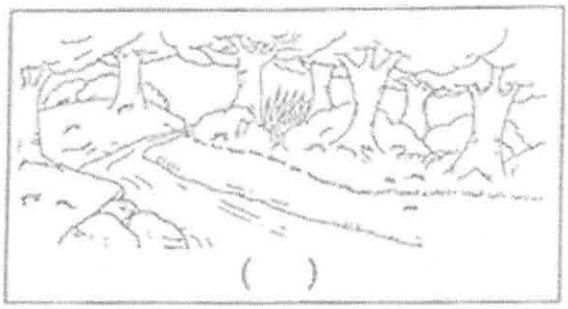
SMEL

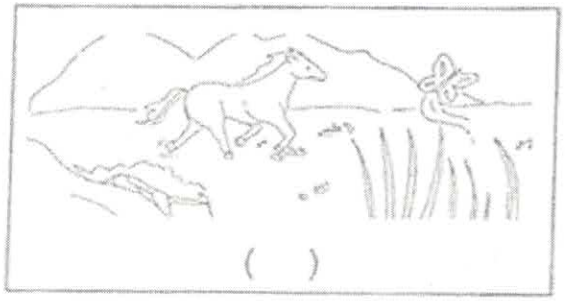
Escreva **H** no que é feito pelo homem e **N** no que é próprio da Natureza.

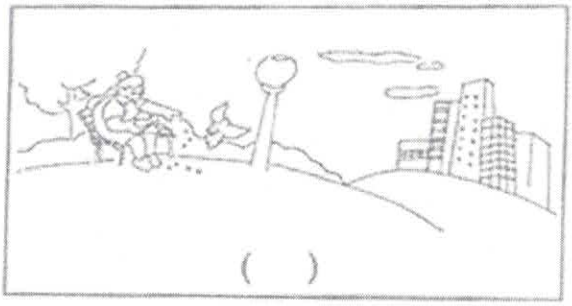

( )


( )


( )


( )


( )


( )

Pesquise e escreva o nome de alguns animais em extinção e o que podemos fazer por eles.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: ROSÉLIA BATISTA ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURMA:3ºANO TURNO: MATUTINO
PERIODO:08/06 Á 30/06/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) 309 + 415=
B) 357 + 256=
C) 349 + 174=
D) 123 + 220=
E) 457 + 220=
F) 173 + 69=
G) 689 - 276=
H) 698 - 399=
I) 321 - 129=

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____
H) _____
I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 a Período:30 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: Animais vertebrados
Habilidade: (EF03CI05PE)

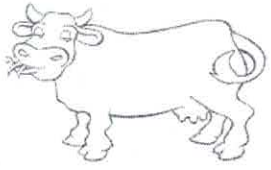
ATIVIDADE AVALIATIVA

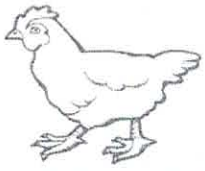
ATIVIDADE 01

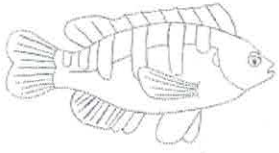


OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE TEM A COLUNA VERTEBRAL, QUE LHE SUSTENTA O CORPO

VEJA OS ANIMAIS ABAIXO, TODOS ELES SÃO VERTEBRADOS. PINTE-OS E, DEPOS, ESCREVA O NOME DELES

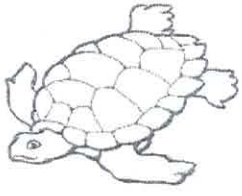












ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

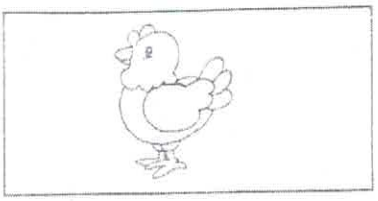
SMEL

01- LEIA E PINTE OS ANIMAIS VERTEBRADOS:

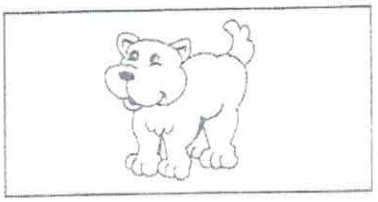
ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

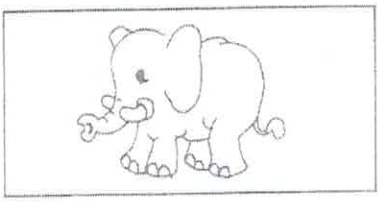
Alguns animais vertebrados:



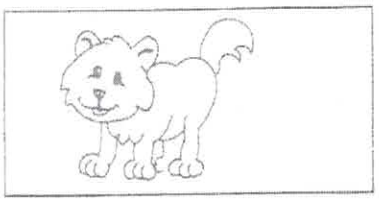
galinha



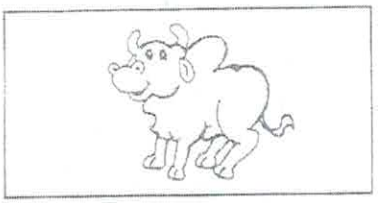
cachorro



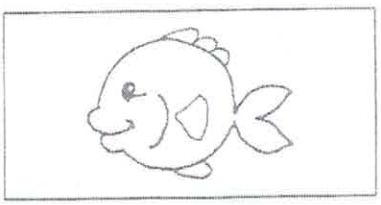
elefante



gato



boi

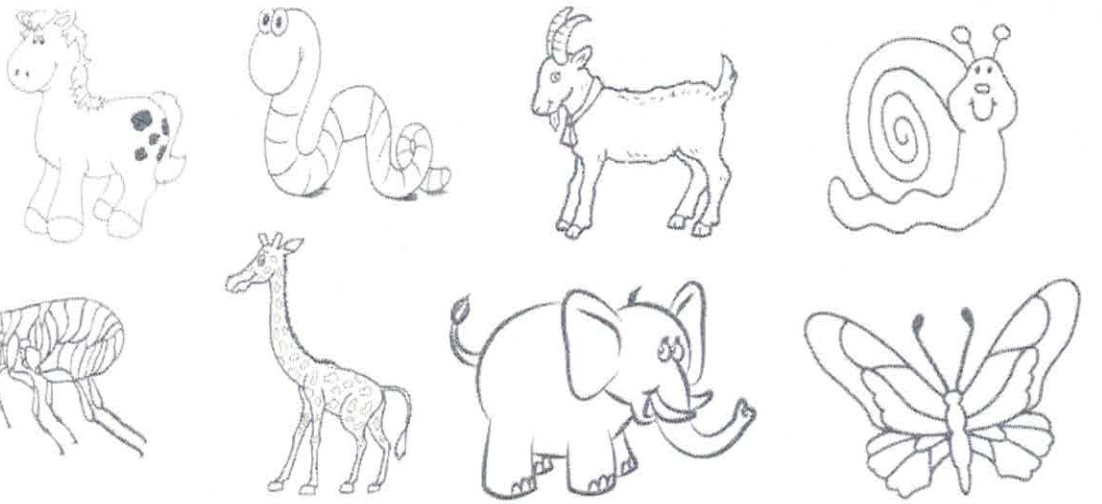


peixe

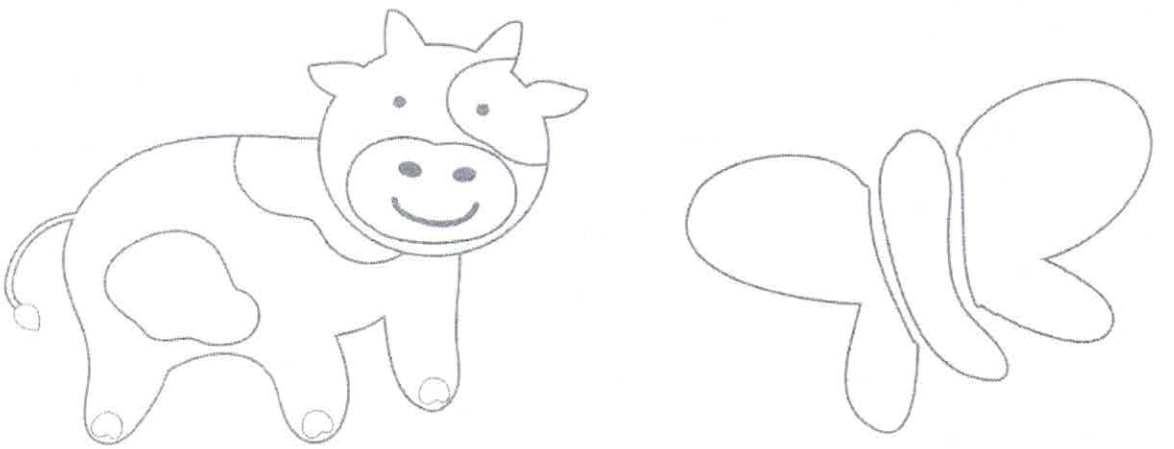
02- DESENHE ANIMAIS VERTEBRADOS,OU SEJA AQUELE QUE POSSUI COLUNA VERTEBRAL

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01- CIRCULE OU PINTE SOMENTE OS ANIMAIS VERTEBRADOS:



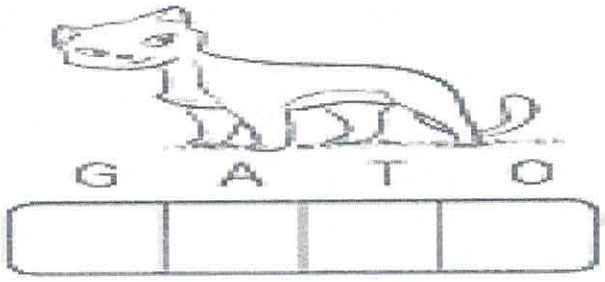
02-CIRCULE O ANIMAL QUE É VERTEBRADO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

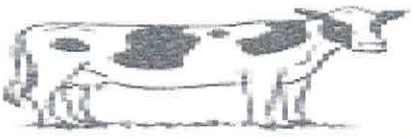
01-ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS VERTEBRADOS ABAIXO:



G A T O

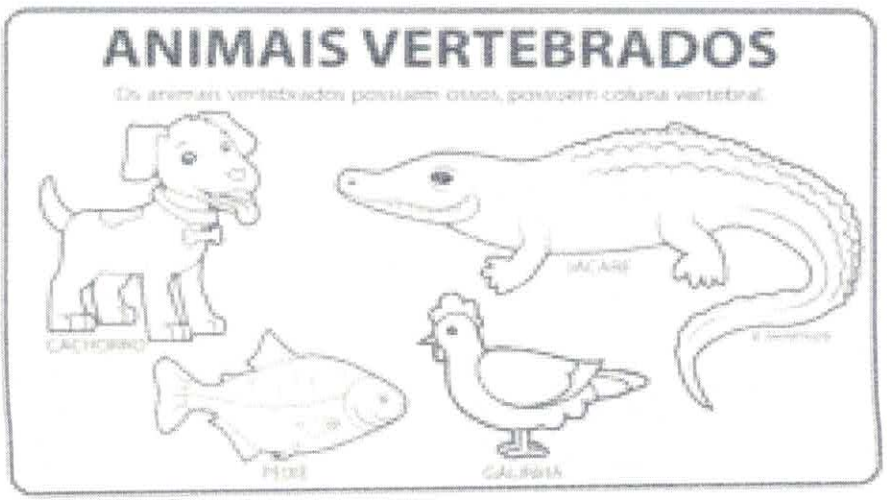


R A T O



V A C A

02-PINTE OS ANIMAIS VERTEBRADOS ABAIXO:



1- Coloque (V) para a afirmação verdadeira e (F) para a afirmação falsa:

a) ( ) Nem todos os animais vertebrados possuem coluna vertebral.

b) ( ) Os peixes não são animais vertebrados porque não possuem coluna vertebral. Os animais vertebrados possuem um esqueleto dentro do corpo com uma coluna vertebral.

c) ( ) Mamíferos, aves, peixes, anfíbios e répteis são animais vertebrados

2-Releia a última estrofe do poema

. "Quem me compra este formigueiro? E este sapo, que é um jardineiro? E a cigarra e a sua canção? E o grilinho dentro do chão?"

Marque um X na classificação que se dá ao grilo, quanto à presença ou não de esqueleto.

( ) vertebrado ( ) invertebrado

Assistir o video sobre : animais vertebrados

Disponível em: https://youtu.be/stTwpdrwWwM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Animais Vertebrados

Os animais vertebrados se dividem em cinco grupos:

17



Esses animais tem a pele lisa e viscosa, que está sempre molhada.

Eles nascem de ovos que são depositados dentro da água.

Eles vivem tanto na água quanto na terra. A respiração pode ser pulmonar, cutânea ou branquial.

18



Possuem o corpo coberto de penas, tem asas e bico. Nascem de ovos e respiram por pulmões.

Quase todos descolam-se voando, porém existem algumas que não voam.

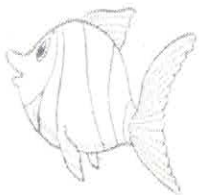
05

19



Esses animais tem a pele recoberta por pelos. Respiram através de pulmões. A maioria deles se desenvolvem no corpo da mãe. Todos mamam quando filhotes. Quase todos vivem no meio terrestre, porém existem alguns aquáticos. Há ainda uma espécie que sabe voar!

20

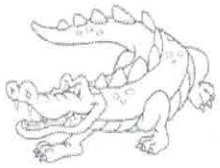


Esses vivem na água, respiram dentro dela pois sua respiração é branquial.

Seus corpos são cobertos por escamas.

No meio aquático onde vivem, deslocam-se com ajuda das suas nadadeiras.

21



O corpo deste animais é coberto por escamas. Descolam-se andando, rastejando ou nadando.

Nascem por ovos. Adaptam-se ao meio terrestre e aquático.

06

O cachorro, o gato e o papagaio são animais vertebrados, porque possuem:

(A) pelos.

(B) patas.

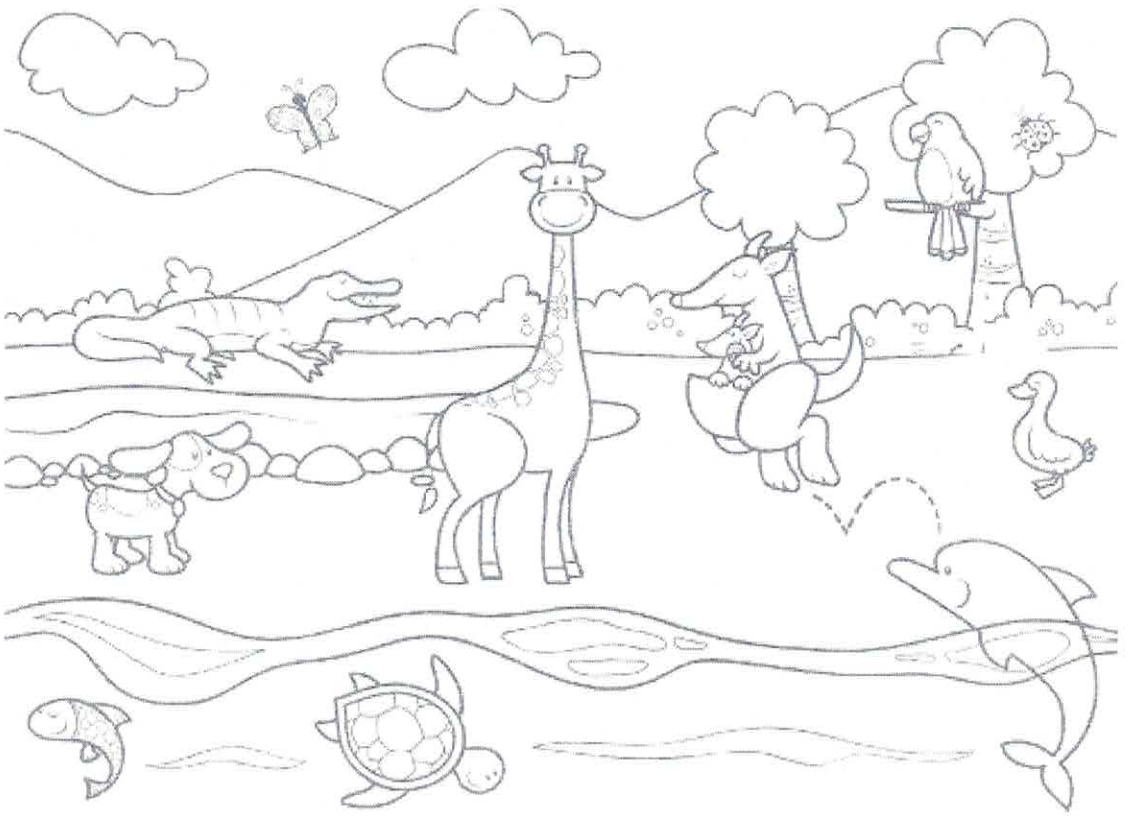
(C) coluna vertebral.

(D) penas

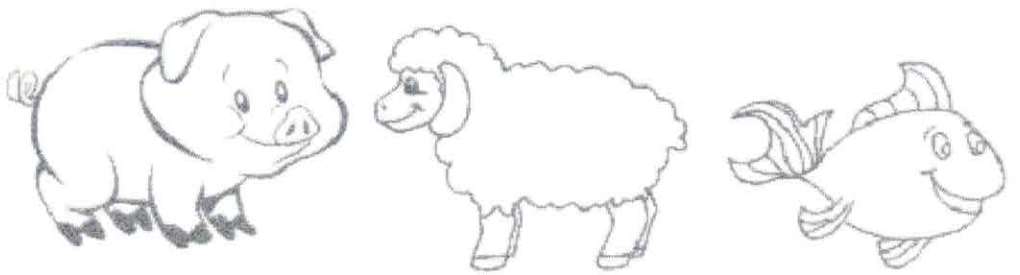
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.
MARRON OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.
AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.



EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO:29/06/2020 , 30/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festas Juninas – desenho com interferências** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE O QUE FALTA NOS PERSONAGENS, DEPOIS FAÇA UM CENÁRIO E PINTE BEM COLORIDO!!



https://www.soescola.com/2017/06/atividades-festa-junina-1-e-2-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 08/06/2020 A 09/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

OBSERVE A CENA E RESPONDA, DEPOIS PINTE BEM BONITO!!



Nº DE FOGUEIRAS ...

Nº DE ESTRELAS ...

Nº DE PIPOCAS ...

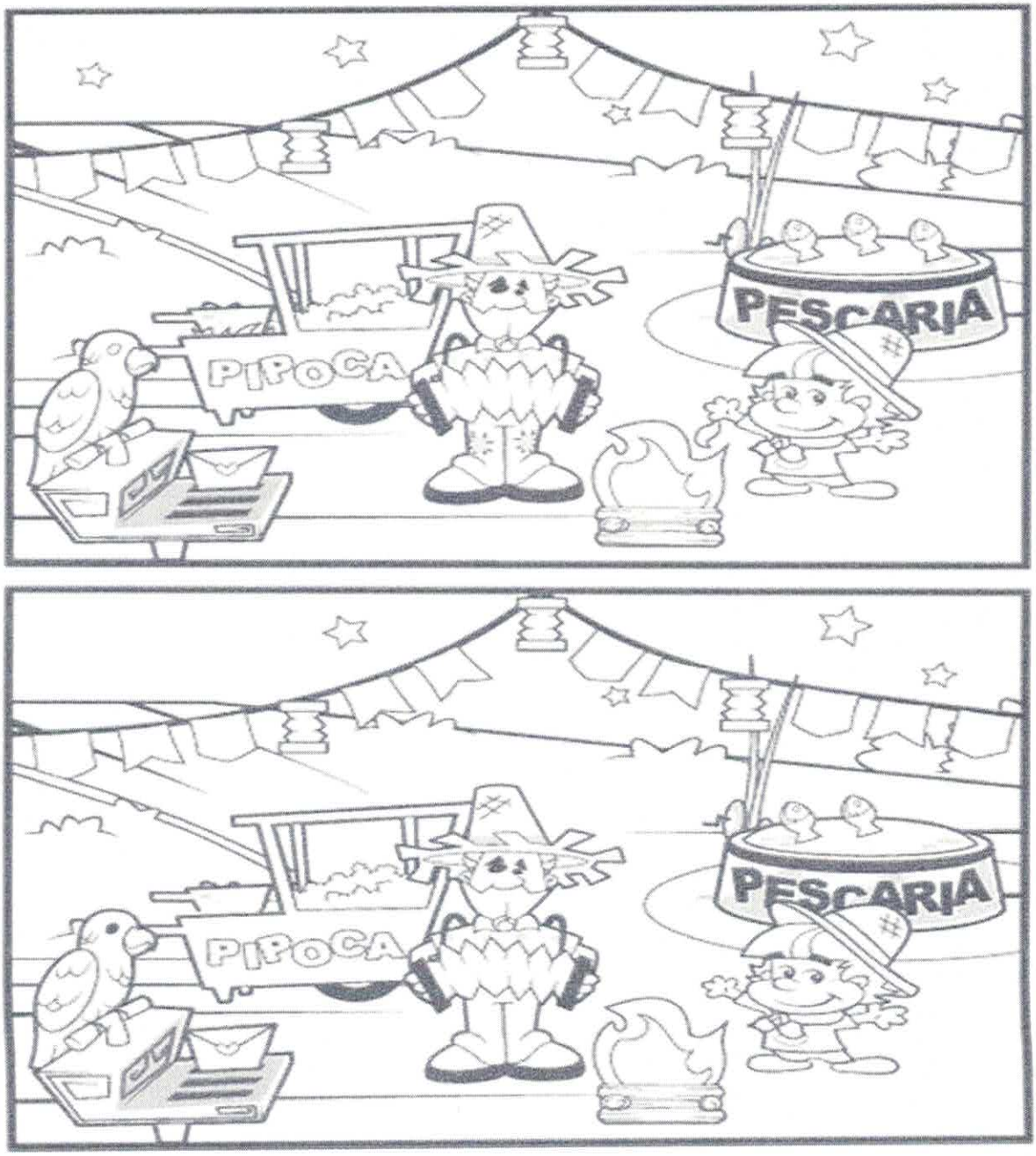
Nº DE BANDEIRINHAS.

Nº DE MENINAS CRIANÇAS ...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 15/06/2020 A 16/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Jogo dos sete erros. Depois pinte bem bonito!!



Agora no caderno, com o cabeçalho, escreva onde você encontrou os erros!!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3°B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 22/06/2020 A 23/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Vamos enfeitar a cena:

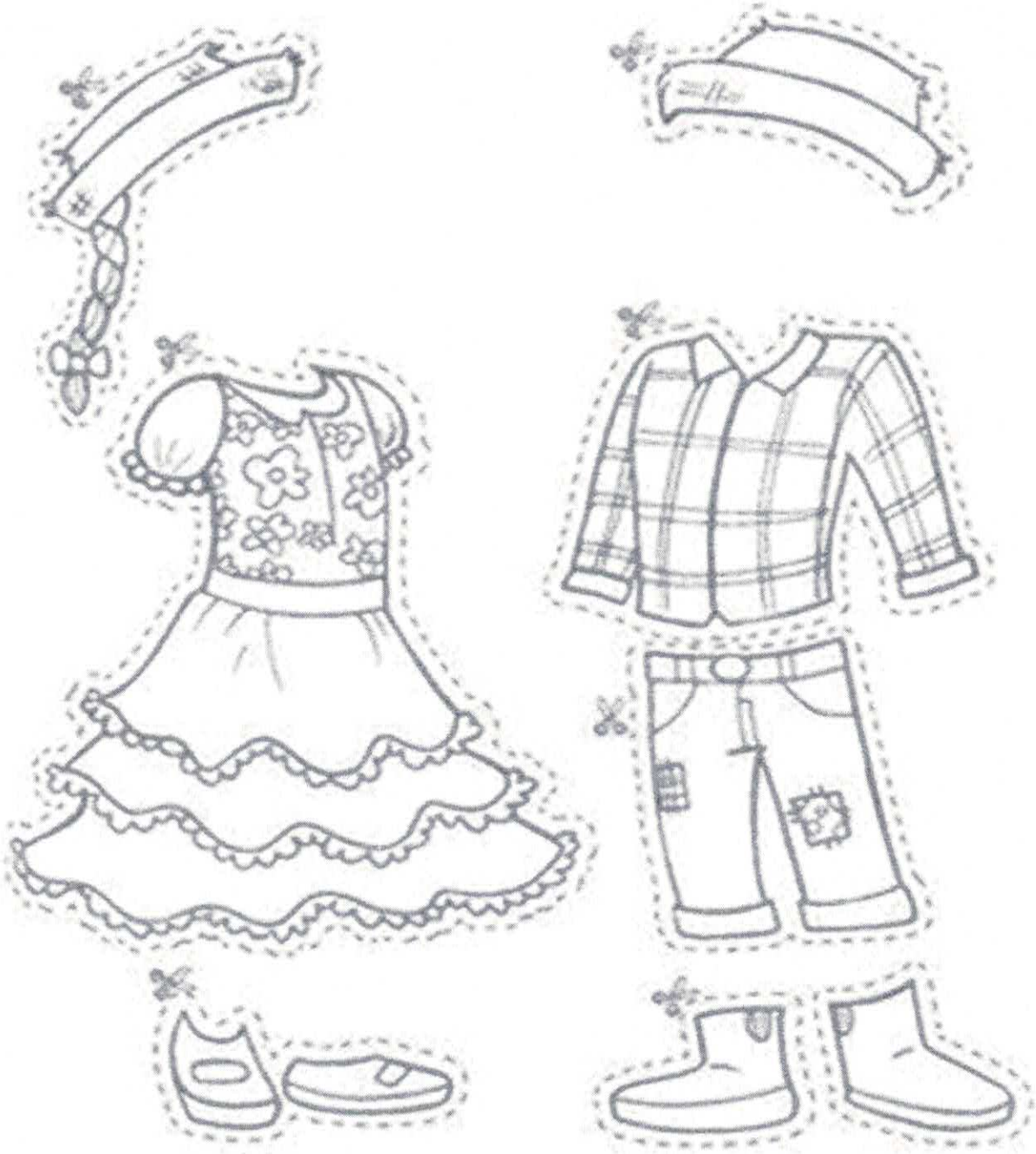
- Colar algodão nas nuvens; colar babante nas bandeirinhas; pintar com rinta guacge as bandeirinhas (pintura a dedo), colar palito de fósforo na fogueira.



EESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelon Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO:29/06/2020 , 30/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festas Juninas – desenho com interferências** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

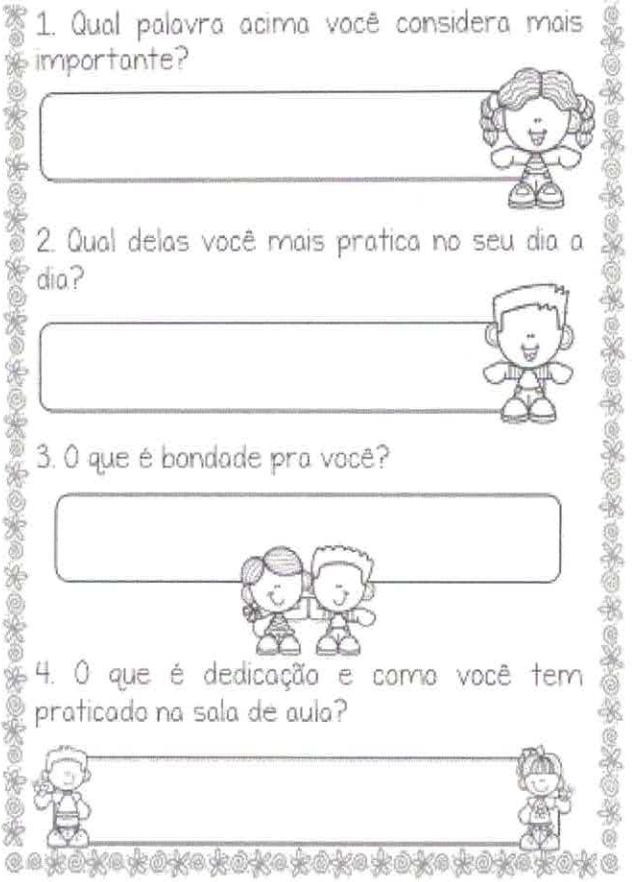
OBSERVE AS IMAGENS E DESENHE O QUE FALTA NOS PERSONAGENS, DEPOIS FAÇA UM CENÁRIO E PINTE BEM COLORIDO!!



https://www.soescola.com/2017/06/atividades-festa-junina-1-e-2-ano.html

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3º anoB
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento:Valores
Habilidade: EF69LP11: Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles.





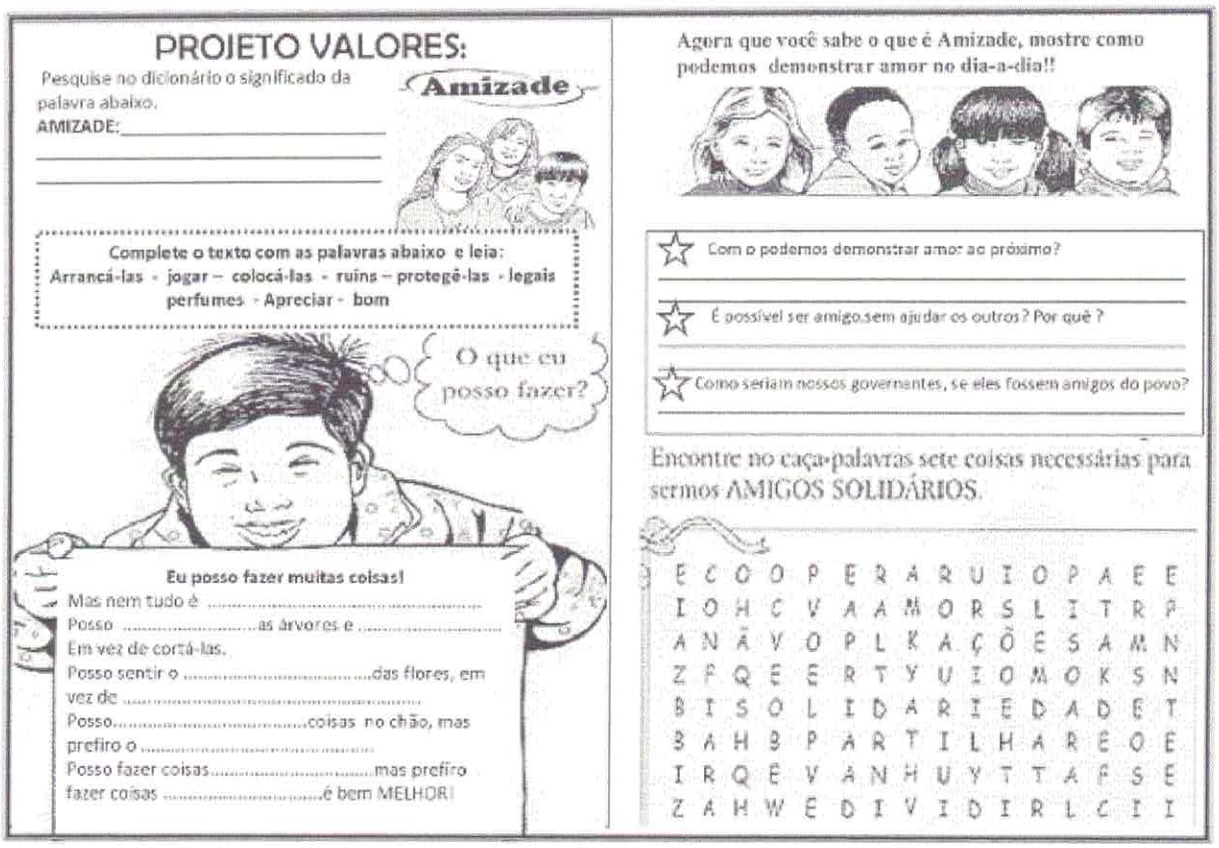
ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3º ano B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Valores
Habilidades: EF69LP11) Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de
interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles.

DESAFIO SOBRE OS VALORES:
PESQUISE, RECORTE E COLE NOS LUGARES INDICADOS FIGURAS QUE REPRESENTEM: O AMOR, A ALEGRIA, A AMIZADE E DEUS...

☆ O AMOR	☆ A ALEGRIA
☆ A AMIZADE	☆ DEUS

Estes valores não terminam aqui, porque o trabalho com os valores nunca se acabam, devem ser uma constante em nossas vidas e das nossas crianças. Fale de outros valores. Mostre o seu valor, ensinamos também pelo exemplo.

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3° ano B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Valores
Habilidades: EF69LP11) Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles.



PROJETO VALORES:

Pesquise no dicionário o significado da palavra abaixo.

Amizade

AMIZADE:_____

Complete o texto com as palavras abaixo e leia:
Arrancá-las - jogar – colocá-las - ruins – protegê-las - legais perfumes - Apreciar - bom

O que eu posso fazer?

Eu posso fazer muitas coisas!
Mas nem tudo é .....
Posso .....as árvores e .....
Em vez de cortá-las.
Posso sentir o .....das flores, em vez de .....
Posso.....coisas no chão, mas prefiro o .....
Posso fazer coisas.....mas prefiro fazer coisas .....é bem MELHOR!

Agora que você sabe o que é Amizade, mostre como podemos demonstrar amor no dia-a-dia!!

- Com o podemos demonstrar amor ao próximo?
- É possível ser amigo,sem ajudar os outros? Por quê ?
- Como seriam nossos governantes, se eles fossem amigos do povo?

Encontre no caça-palavras sete coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDÁRIOS.

E	C	O	O	P	E	R	A	R	U	I	O	P	A	E	E
I	O	H	C	V	A	A	M	O	R	S	L	I	T	R	P
A	N	Ã	V	O	P	L	K	A	Ç	Õ	E	S	A	M	N
Z	F	Q	E	E	R	T	Y	U	I	O	M	O	K	S	N
B	I	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	T
B	A	H	B	P	A	R	T	I	L	H	A	R	E	O	E
I	R	Q	E	V	A	N	H	U	Y	T	T	A	F	S	E
Z	A	H	W	E	D	I	V	I	D	I	R	L	C	I	I

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período: 30/06 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CI05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

O CORPO HUMANO

1. RESPONDA: QUAL PARTE DO CORPO HUMANO É UTILIZADO PARA CHEIRAR "AS COISAS", AS FLORES, A COMIDA E ETC.

2. PINTE O SEU NARIZ, SE FOR MENINA, NO DESENHO DA MENINA, SE FOR MENINO, NO DESENHO DO MENINO:

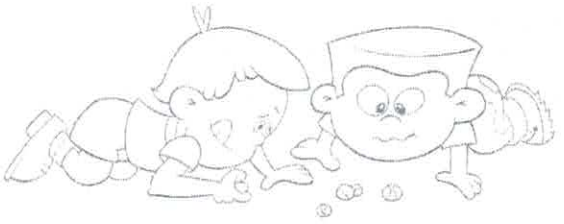


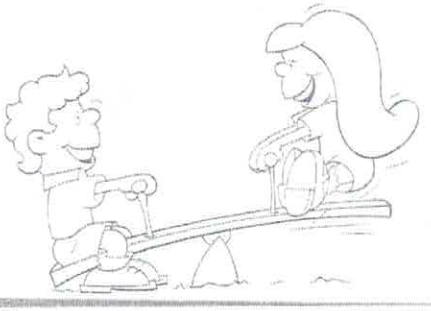
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

QUAL DAS BRINCADEIRAS ABAIXO VOCÊ PREFERE?



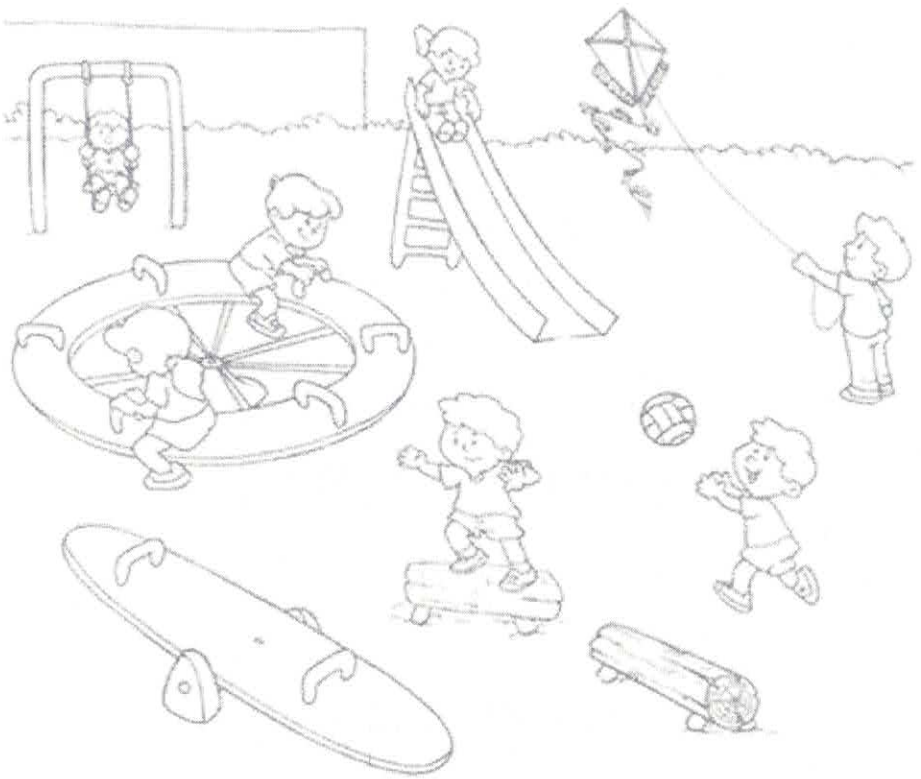


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____Data:____/____/____

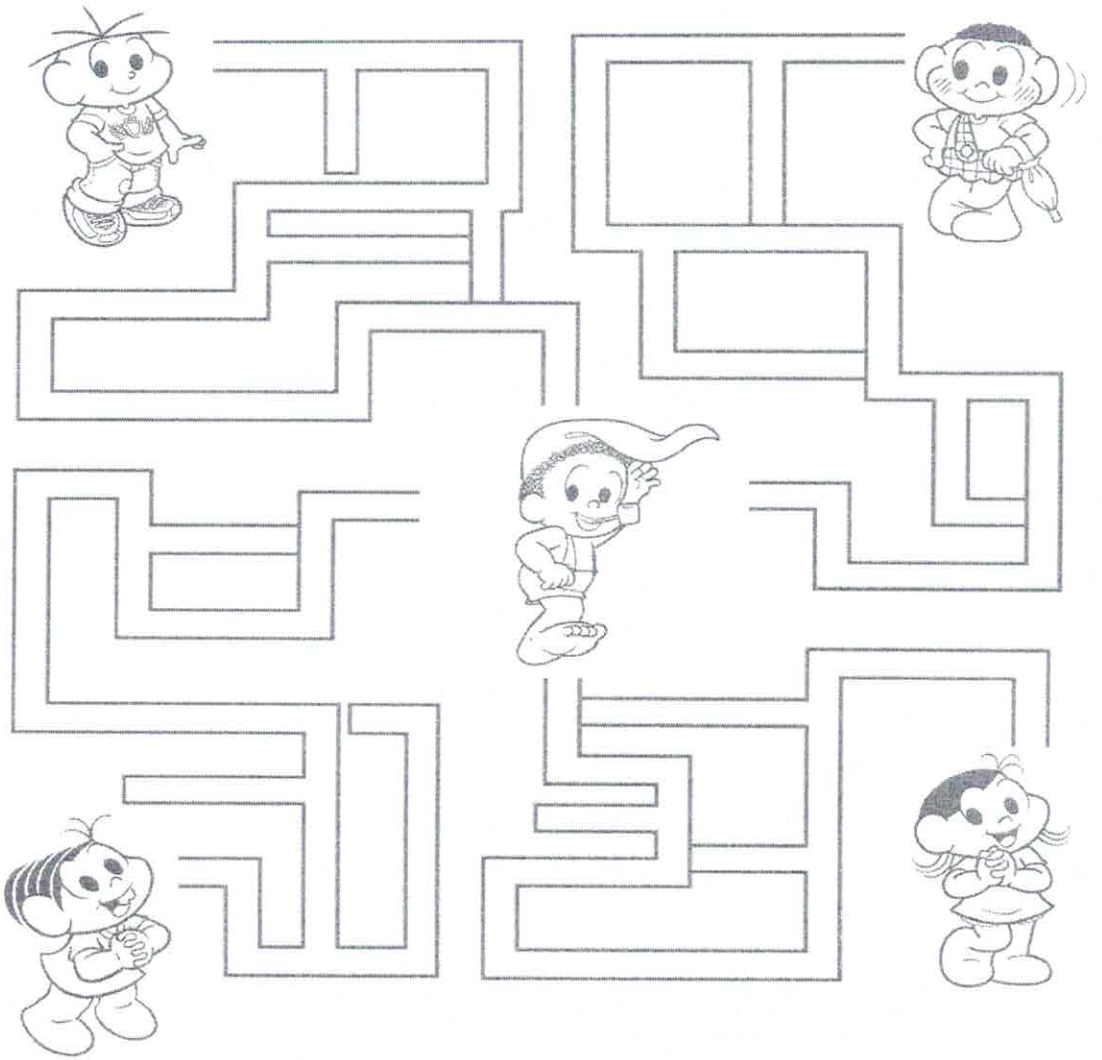
COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NA ÁRVORE;
PINTE COM GIZ DE GERA O RESTO DO DESENHO;



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!



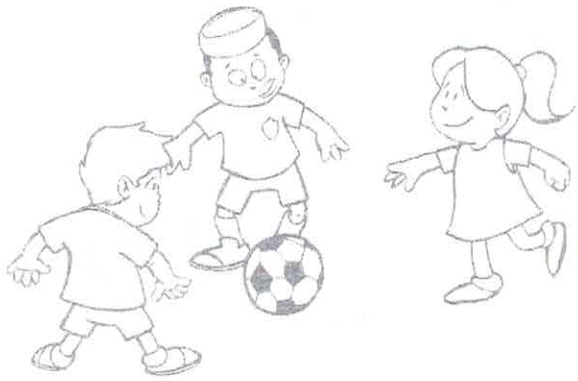
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

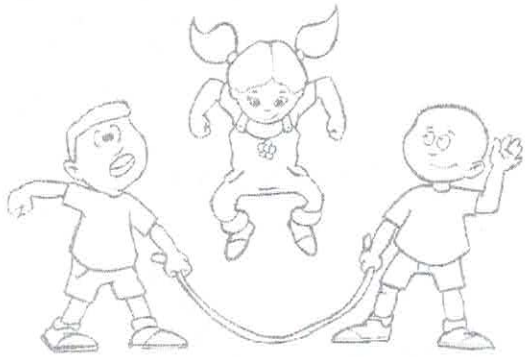
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:





_____ _____





_____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

O CORPO HUMANO

COM GIZ DE CERA, CUBRA O CONTORNO DO NOSSO CORPO. DEPOIS COMPLETE O ROSTO DESENHANDO OS OLHOS, O NARIZ, A BOCA E OS CABELOS PINTE PARA DEIXAR BEM BONITO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

O CORPO HUMANO

1. RESPONDA: SIM OU NÃO. A ROUPA QUE VOCÊ VESTE FAZ PARTE DO CORPO HUMANO?

2. PINTE A SUA ROUPA. SE FOR MENINA, NO DESENHO DA MENINA, SE FOR MENINO, NO DESENHO DO MENINO:

Lavar as mãos antes do lanche

