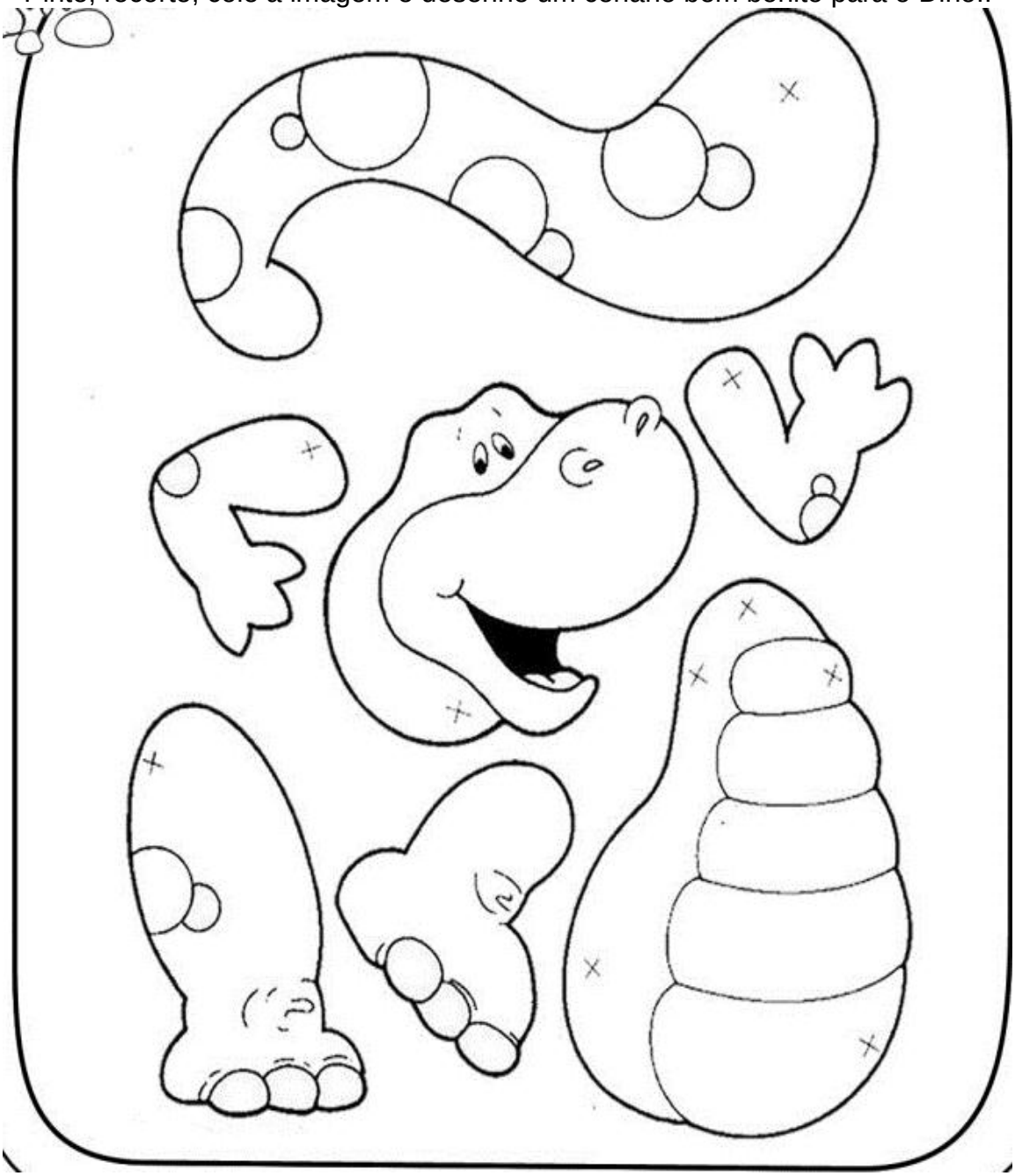
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 20/07/2020 A 21/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Recorte e Cole

Pinte, recorte, cole a imagem e desenhe um cenário bem bonito para o Dino!!



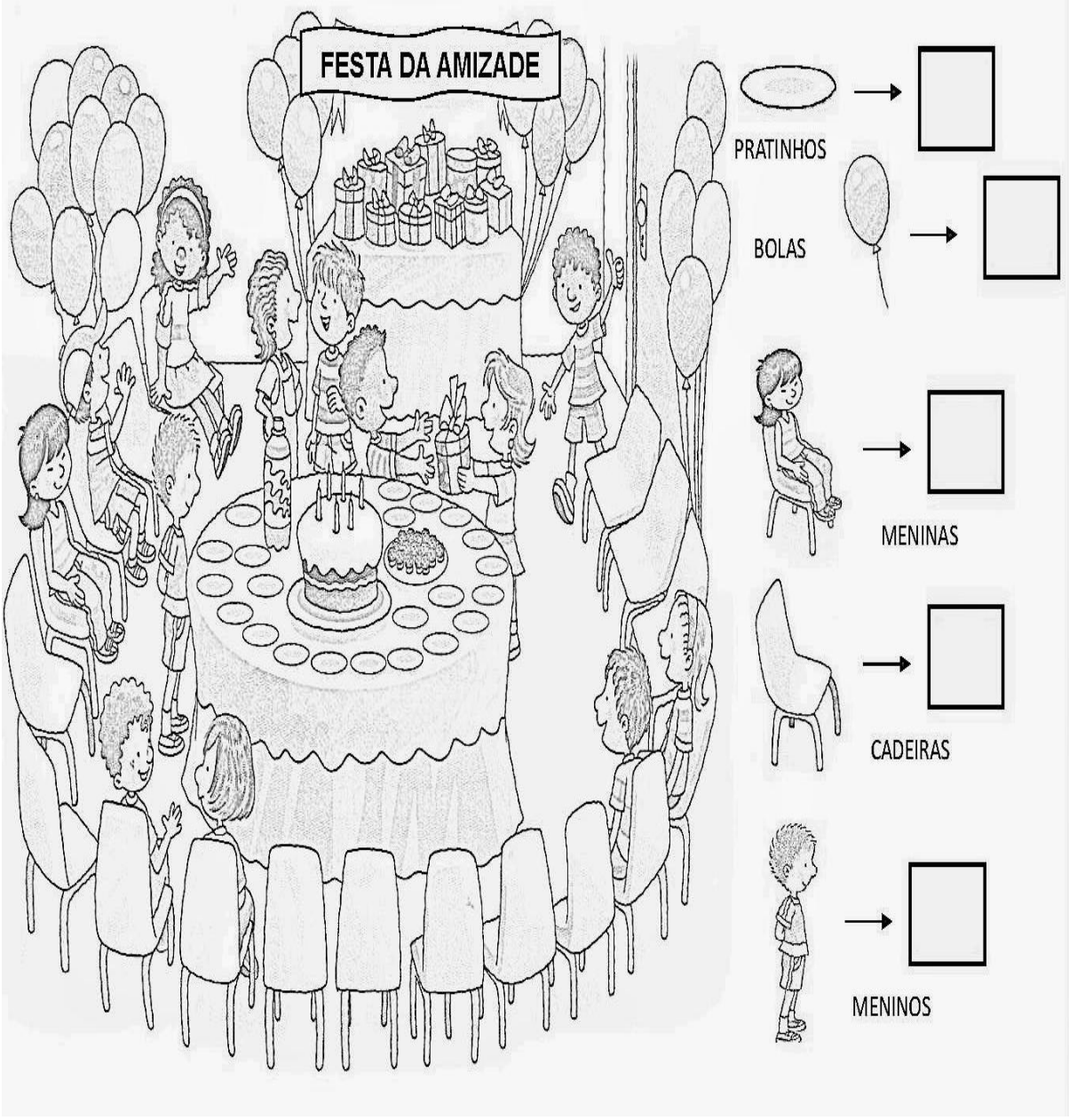
https://www.cloudygirls.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 27/07/2020 A 28/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Desafio

Vamos contar os elementos presentes na festa? Registre as quantidades!
Depois vamos colorir!!



http://michelarolim.blogspot.com/2014/05/atividades-2-e-3-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

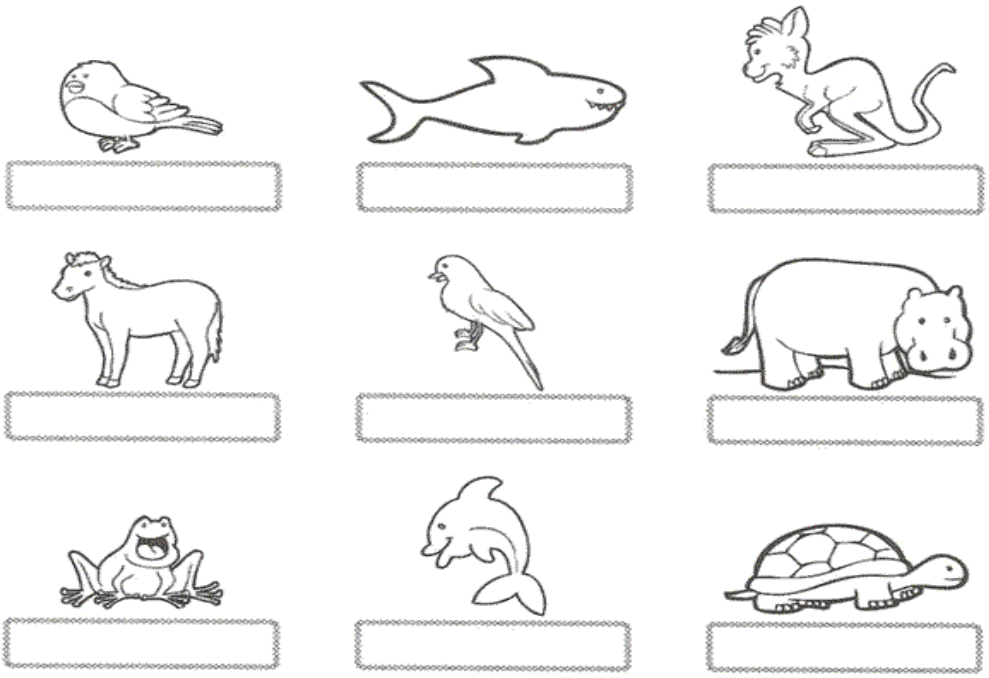
Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

ATIVIDADE 01

Locomoção dos animais

Escreva a forma de locomoção de cada animal.



rasteja voa nada anda pula

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA



LEIA as informações do quadro e **COMPLETE** os espaços com o nome dos seguintes animais: serpente, cachorro, canário e perereca.

Animais que voam	Animais que pulam	Animais que rastejam	Animais que caminham
morcego	rã	minhoca	Égua
papagaio	gafanhoto	caracol	Boi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1)ESCREVA , NO ESPAÇO ABAIXO DE CADA ANIMAL SUA FORMA DE LOCOMOÇÃO(RASTEJA, NADA, VOA,ANDA,PULA OU SALTA).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

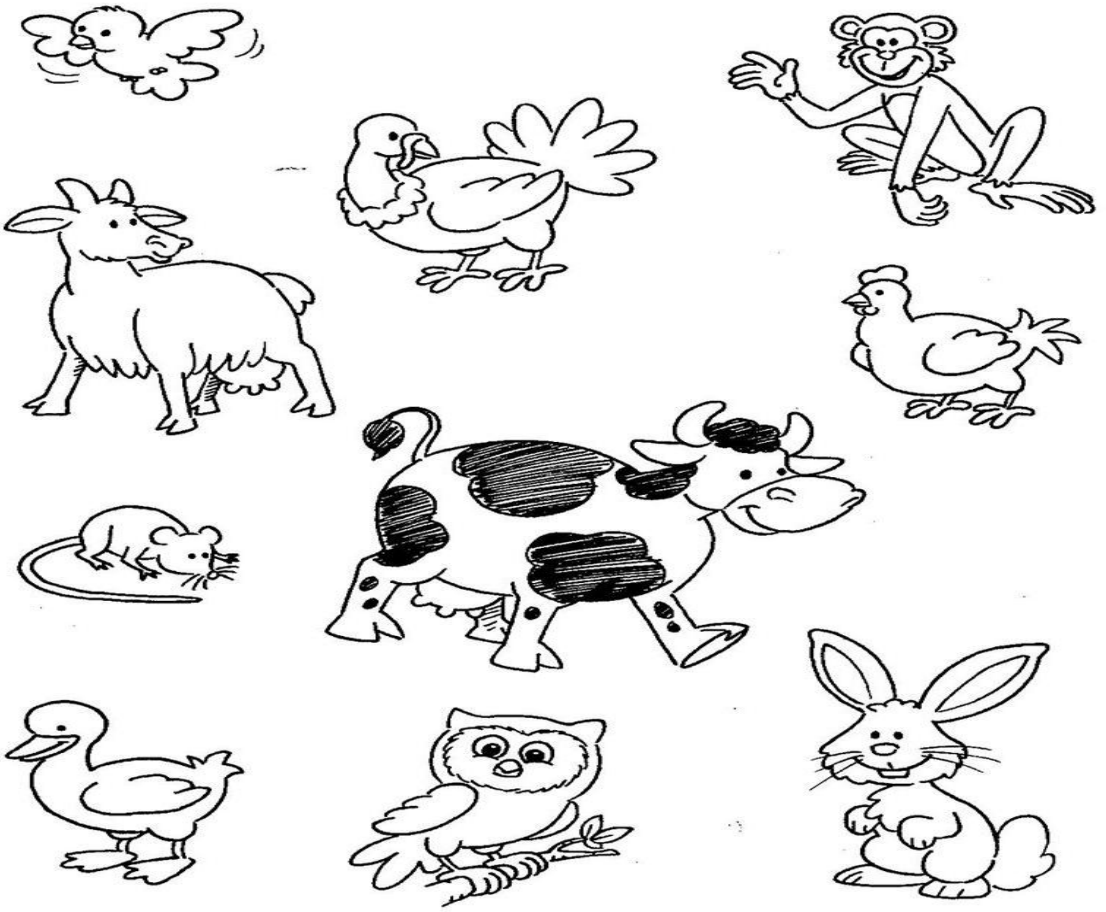
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31/07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Penas

Circule os animais que têm o corpo coberto de penas.

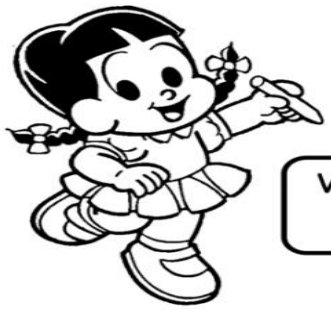


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

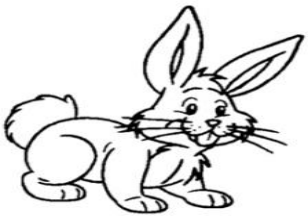
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

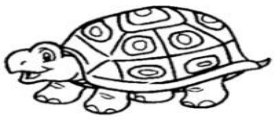
ATIVIDADE AVALIATIVA



VAMOS OBSERVAR O CORPO DOS ANIMAIS E LIGAR !

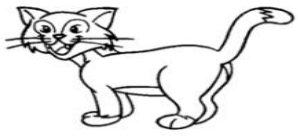


PENAS





PELOS



ESCAMAS



CARAPAÇA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

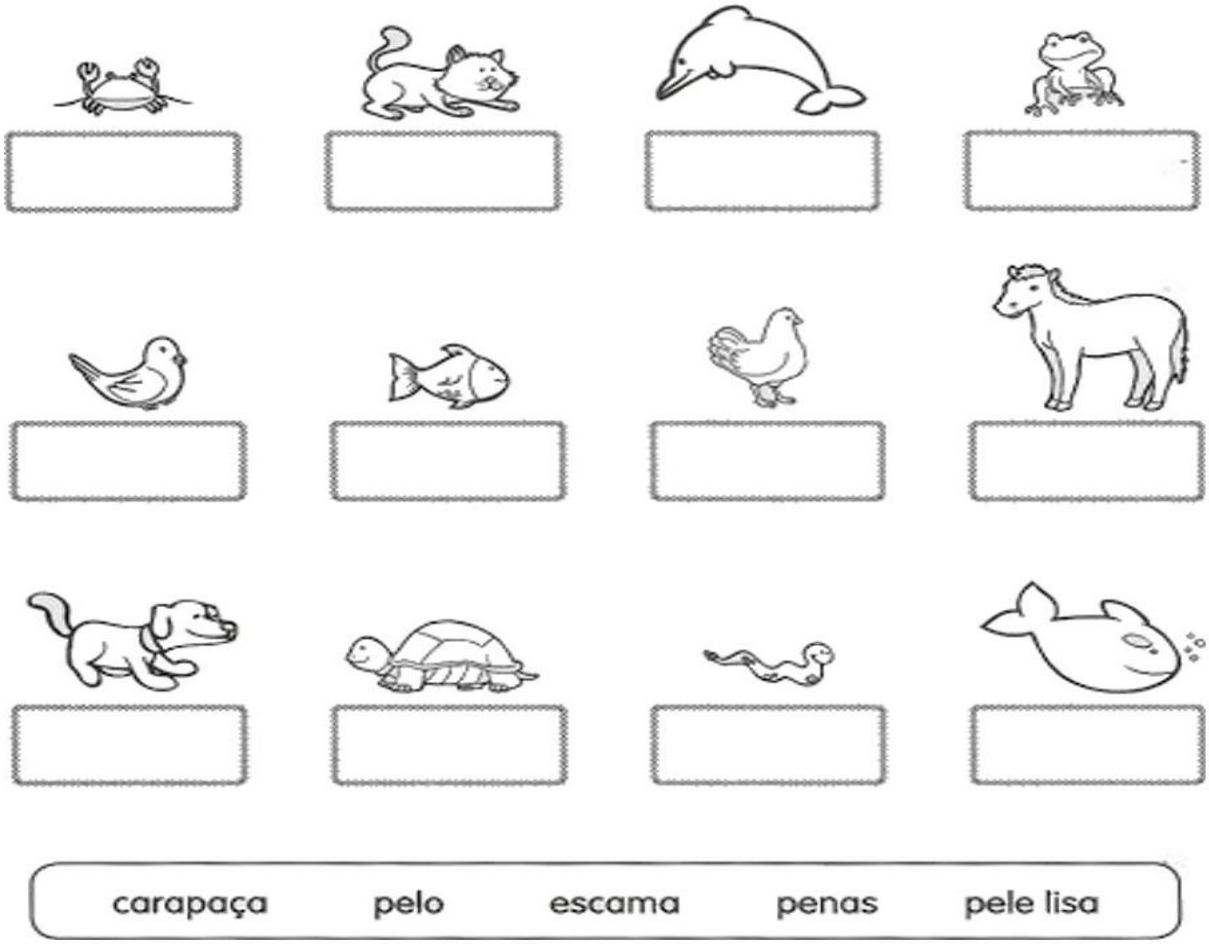
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºA

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 a Período:31 /07/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais
Habilidade: (MS.EF03CI05.s.05)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Cobertura do corpo dos animais

Escreva como é a cobertura do corpo de cada animal.



carapaça pelo escama penas pele lisa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: **TURMA:3ºANO** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar
HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar,

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) 309 + 415=
B) 357 + 256=
C) 349 + 174=
D) 123 + 220=
E) 457 + 220=
F) 173 + 69=
G) 689 - 276=
H) 698 - 399=
I) 321 - 129=

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

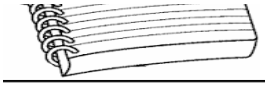
A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____
H) _____
I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.



ATIVIDADE

1.OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?

A) ( )460
B) ( )520
C) ( )320
D) ( )530

2.NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

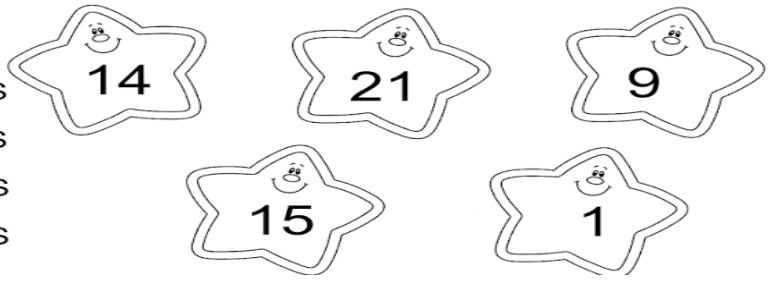


A) ( ) 68
B) ( ) 69
C) ( ) 57
D) ( ) 325

3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

A) ( ) 532
B) ( ) 385
C) ( ) 538
D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...



A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____ _____ _____	
357	C	D	U	_____ _____ _____	
426	C	D	U	_____ _____ _____	
579	C	D	U	_____ _____ _____	
692	C	D	U	_____ _____ _____	
781	C	D	U	_____ _____ _____	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais:
HABILIDADE: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Recortar, colar e resolver os probleminhas abaixo no caderno de para casa. Deixe as continhas no caderno.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

---

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

---

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



---

4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



---

5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos ?



---

6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



---

7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87 . Quantas figurinhas os dois tem juntos?

---

1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA:_____ TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:16/07 Á 31/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR:GEOGAFIA QUANTIDADE DE AULA:02AULAS

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação
HABILIDADE(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

O Dia Mundial do Meio Ambiente é celebrado anualmente no dia 5 de junho. A celebração da data tem como objetivo a sensibilização e a elaboração de ações que visem à preservação ambiental.

- **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.**



JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:16/07 Á 31/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação;
HABILIDADE. (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

Paisagem Urbana e Paisagem Rural

Há pessoas que moram na cidade e outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são contruídas perto uma das outras.

A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores.

Elas trabalham na terra plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

3 - Responda:

a) As pessoas que moram na cidade formam a comunidade_____

b) As pessoas que vivem no campo formam a comunidade _____

c) Quem cuida da lavoura?_____

d) Quem cuida da criação de animais?_____

e) Como são as casas da zona urbana?_____

4) Escreva o nome de algo que seja um patrimônio cultural material.-

_____

5) Faça o desenho desse patrimônio cultural material que você escreveu acima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: **TURMA:3ºANO** **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar
HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar,

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) 309 + 415=
B) 357 + 256=
C) 349 + 174=
D) 123 + 220=
E) 457 + 220=
F) 173 + 69=
G) 689 - 276=
H) 698 - 399=
I) 321 - 129=

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

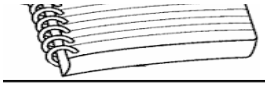
A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____
H) _____
I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens
HABILIDADE: (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.



ATIVIDADE

1.OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



40	110	180					?

A) ( )460
B) ( )520
C) ( )320
D) ( )530

2.NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

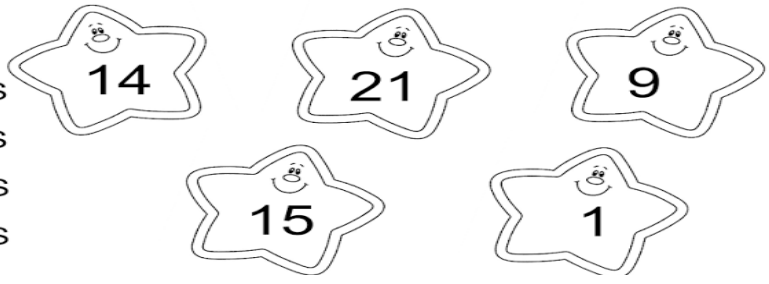


A) ( ) 68
B) ( ) 69
C) ( ) 57
D) ( ) 325

3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

A) ( ) 532
B) ( ) 385
C) ( ) 538
D) ( ) 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...



A) ( ) 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
B) ( ) 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
C) ( ) 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
D) ( ) 6 DEZENAS E 4 UNIDADES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VALOR POSICIONAL

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		
238	C	D	U	_____ _____ _____	
357	C	D	U	_____ _____ _____	
426	C	D	U	_____ _____ _____	
579	C	D	U	_____ _____ _____	
692	C	D	U	_____ _____ _____	
781	C	D	U	_____ _____ _____	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO **ENSINO FUNDAMENTAL I** **ALUNO: _____**
TURNO: MATUTINO **PERIODO:16/07 Á 31/07/2020** **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA** **QUANTIDADE DE AULA: 04 AULAS**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais:
HABILIDADE: (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Recortar, colar e resolver os probleminhas abaixo no caderno de para casa. Deixe as continhas no caderno.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

---

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

---

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés. Quantos picolés não foram vendidos?



---

4. Numa estante havia 120 livros. Colocaram mais 48 e depois retiraram 23. Quantos livros ficaram?



---

5. Para o aniversário de Didi foram feitos 50 empadinhas, 45 coxinhas e 90 canudinhos. Quantos salgados foram feitos ?



---

6. Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



---

7. Carlos tem 45 figurinhas. André tem 87 . Quantas figurinhas os dois tem juntos?

---

1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

a. Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?

b. Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?

c. Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?

d. Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?

e. Qual salgado mais vendido na semana?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA:_____ TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:16/07 Á 31/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR:GEOGAFIA QUANTIDADE DE AULA:02AULAS

OBJETIVOS DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação
HABILIDADE(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

O Dia Mundial do Meio Ambiente é celebrado anualmente no dia 5 de junho. A celebração da data tem como objetivo a sensibilização e a elaboração de ações que visem à preservação ambiental.

- **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.**



JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSORA: _____ TURMA:3ºANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____ TURNO: MATUTINO
PERIODO:16/07 Á 31/07/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

OBJETIVO DE CONHECIMENTO: Paisagens naturais e antrópicas em transformação;
HABILIDADE. (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

Paisagem Urbana e Paisagem Rural

Há pessoas que moram na cidade e outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADARIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são contruídas perto uma das outras.

A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores.

Elas trabalham na terra plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

3 - Responda:

a) As pessoas que moram na cidade formam a comunidade_____

b) As pessoas que vivem no campo formam a comunidade _____

c) Quem cuida da lavoura?_____

d) Quem cuida da criação de animais?_____

e) Como são as casas da zona urbana?_____

4) Escreva o nome de algo que seja um patrimônio cultural material.-

_____

5) Faça o desenho desse patrimônio cultural material que você escreveu acima.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objetivo de conhecimento: Processos de variações linguísticas.

Habilidade: EP35LP02 Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal).

Texto 01

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. 0. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

( ) mangueira carregada de uvas.

( ) parreira carregada de uvas.

( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

( ) estava muito cansada.

( ) estava com muita sede.

( ) estava com muita fome.

3- Este texto é um(a):
( ) convite. ( ) bilhete. ( ) fábula.

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:
( ) as uvas ainda estavam verdes.
( ) a parreira era muito alta.
( ) as uvas eram poucas

5.A frase que expressa uma opinião é:
( )"Uma raposa estava com muita fome".
( )"Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas.".
( )"... deu um pulo para abocanhá-la.".
( )"- Estão verdes".

---

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

_____
_____

---

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

_____
_____

---

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

_____
_____

---

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?
a) Quem não tem, despreza o que deseja.
b) A mentira tem pernas curtas.
c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Processos de variações linguísticas. Estrutura silábica.

Habilidade: EF35LP02 Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal). **EF03LP27** Identificar sílaba tônica em palavras, classificando-as.

A Ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.



Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã!

Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand. traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione. 1994. p.5-6

1. No trecho "...e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar.", a expressão sublinhada significa que a ratinha era:

a)( )chata b)( )gulosa
c)( )curiosa d)( )sonhadora

---

2. A ratinha morava:

a) ( )com seus amigos b) ( )com seus avós
c) ( )com sua família d) ( )sozinha

---

3. O sonho do ratinho era:

a)( )ser cantora b)( ) percorrer o mundo
c)( )ter uma linda casa d) ( ) achar uma avelã

4. Retire do texto:

a) Uma palavra com rr: _____

b) Uma palavra com ss: _____

c) Uma palavra dissílaba: _____

d) Uma palavra trissílaba: _____

e) Duas palavras no plural:_____

5. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

a) ratinha: _____

b) mundo: _____

c) avelã: _____

d) árvore: _____

6. Forme frases:

a) bonita: _____

b) família: _____

c) sonho: _____

7. Passe para o plural:

a) ratinha: _____

b) casa: _____

c) buraco: _____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Estrutura silábica.

Habilidade: EF03LP27 Identificar sílaba tônica em palavras, classificando-as.**EF03LP24** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

ATIVIDADE

1) Separe as sílabas das palavras e risque a sílaba tônica:

a) menina: _____
b) médico: _____
c) boneca: _____
d) chocalho: _____
e) paletó: _____

2) Faça a correspondência:

(1) oxítona
(2) paroxítona
(3) proparoxítona

( ) útil	( ) anzol	( ) cascavel
( ) vítima	( ) feliz	( ) açúcar
( ) máquina	( ) fábrica	( ) chapéu

3) Complete as palavras com M ou N , depois forme frases:

a) na___da _____
b) e __prego _____
c) ti __ta _____
d) deze__bro _____

4) Escreva palavras que você conhece com **r** entre vogais:

_____
_____

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS:0 3 aulas

Objetivo de conhecimento: Processo de criação.
Habilidade: EF35LP38 Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequencias de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto.

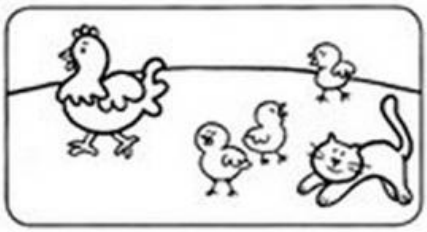
ATIVIDADES

1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.

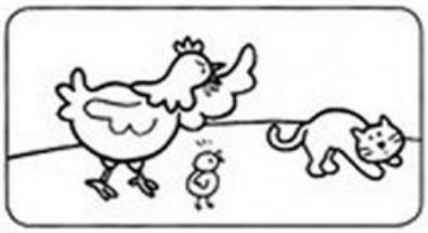
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Trabalhadores das áreas de educação e saúde.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

O mais importante

Isabel Cristina Silveira Soares



O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!

- O texto sobre as profissões é:
( ) Informativo
( ) Poético
( ) Instrucional

- Registre abaixo as profissões que aparecem no texto.

_____
_____
_____
_____

- Complete colocando as ações na forma correta:

O pedreiro _____ casas.

(construir)

O médico _____ vidas.

(salvar)

A lavadeira _____ a roupa.

(lavar)



- Reescreva a estrofe do poema que fala da necessidade de união.

_____
_____
_____
_____

- De acordo com o texto, qual o sentimento mais importante em qualquer profissão?

_____
_____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

Objetivo de conhecimento: Trabalhadores das áreas de educação e saúde.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

ATIVIDADE

ENTREVISTA...

HOJE VOCÊ VAI PERGUNTAR PARA SEUS PAIS...

NO QUE ELES TRABALHAM?

_____

_____

ELES GOSTAM DO TRABALHO QUE TEM?

_____

_____

SE FOSSE PARA ESCOLHER OUTRA PROFISSÃO QUAL SERIA?

_____

_____

QUAL PROFISSÃO GOSTARIAM QUE VOCÊ SEGUISSE, SE QUISESSE, QUANDO CRESCER?

_____

_____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 aulas

Objetivo de conhecimento: Processos de variações linguísticas.

Habilidade: EP35LP02 Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal).

Texto 01

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. 0. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

( ) mangueira carregada de uvas.

( ) parreira carregada de uvas.

( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

( ) estava muito cansada.

( ) estava com muita sede.

( ) estava com muita fome.

3- Este texto é um(a):
( ) convite. ( ) bilhete. ( ) fábula.

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:
( ) as uvas ainda estavam verdes.
( ) a parreira era muito alta.
( ) as uvas eram poucas

5.A frase que expressa uma opinião é:
( )"Uma raposa estava com muita fome".
( )"Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas.".
( )"... deu um pulo para abocanhá-la.".
( )"- Estão verdes".

---

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

_____
_____

---

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

_____
_____

---

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

_____
_____

---

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?
a) Quem não tem, despreza o que deseja.
b) A mentira tem pernas curtas.
c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.
Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Processos de variações linguísticas. Estrutura silábica.

Habilidade: EF35LP02 Identificar fatores determinantes de registro linguístico (formal, informal). **EF03LP27** Identificar sílaba tônica em palavras, classificando-as.

A Ratinha

Eu era uma ratinha que morava junto com minha família, numa casa de ratos construída no meio de um campo de trigo.



Eu tinha o sonho de percorrer o mundo e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar. Um dia, eu achei uma avelã!

Era uma avelã enorme e bonita! Eu quis pegá-la, mas...

A avelã foi rolando campo abaixo, passou por cima das folhas secas e sumiu ao pé de uma árvore enorme.

Eu saí correndo atrás e enfiei o focinho num buraco entre as raízes da árvore.

As aventuras da Ratinha. Conto Popular recontado por Claude Morand. traduzido e adaptado por Monica Stahel. São Paulo: Spicione. 1994. p.5-6

1. No trecho "...e a mania de meter o focinho pontudo em todo o lugar.", a expressão sublinhada significa que a ratinha era:

a)( )chata b)( )gulosa
c)( )curiosa d)( )sonhadora

---

2. A ratinha morava:

a) ( )com seus amigos b) ( )com seus avós
c) ( )com sua família d) ( )sozinha

---

3. O sonho do ratinho era:

a)( )ser cantora b)( ) percorrer o mundo
c)( )ter uma linda casa d) ( ) achar uma avelã

4. Retire do texto:

a) Uma palavra com rr: _____

b) Uma palavra com ss: _____

c) Uma palavra dissílaba: _____

d) Uma palavra trissílaba: _____

e) Duas palavras no plural:_____

5. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

a) ratinha: _____

b) mundo: _____

c) avelã: _____

d) árvore: _____

6. Forme frases:

a) bonita: _____

b) família: _____

c) sonho: _____

7. Passe para o plural:

a) ratinha: _____

b) casa: _____

c) buraco: _____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Estrutura silábica.

Habilidade: EF03LP27 Identificar sílaba tônica em palavras, classificando-as.**EF03LP24** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas.

ATIVIDADE

1) Separe as sílabas das palavras e risque a sílaba tônica:

a) menina: _____
b) médico: _____
c) boneca: _____
d) chocalho: _____
e) paletó: _____

2) Faça a correspondência:

(1) oxítona
(2) paroxítona
(3) proparoxítona

( ) útil	( ) anzol	( ) cascavel
( ) vítima	( ) feliz	( ) açúcar
( ) máquina	( ) fábrica	( ) chapéu

3) Complete as palavras com M ou N , depois forme frases:

a) na___da _____
b) e __prego _____
c) ti __ta _____
d) deze__bro _____

4) Escreva palavras que você conhece com **r** entre vogais:

_____
_____

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:MAT__
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS:0 3 aulas

Objetivo de conhecimento: Processo de criação.
Habilidade: EF35LP38 Criar narrativas ficcionais, utilizando detalhes descritivos, sequencias de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto.

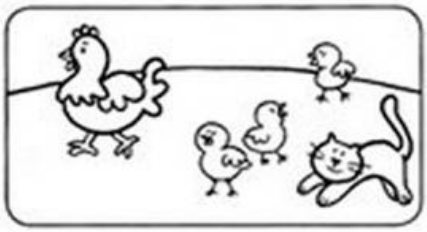
ATIVIDADES

1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.

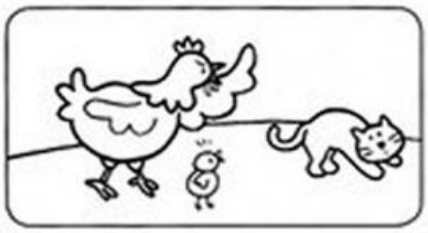
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____



_____
_____
_____
_____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas

Objetivo de conhecimento: Trabalhadores das áreas de educação e saúde.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

O mais importante

Isabel Cristina Silveira Soares



O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!

- O texto sobre as profissões é:
( ) Informativo
( ) Poético
( ) Instrucional

- Registre abaixo as profissões que aparecem no texto.

_____
_____
_____
_____

- Complete colocando as ações na forma correta:

O pedreiro _____ casas.

(construir)

O médico _____ vidas.

(salvar)

A lavadeira _____ a roupa.

(lavar)



- Reescreva a estrofe do poema que fala da necessidade de união.

_____
_____
_____
_____

- De acordo com o texto, qual o sentimento mais importante em qualquer profissão?

_____
_____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT_
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas

Objetivo de conhecimento: Trabalhadores das áreas de educação e saúde.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

ATIVIDADE

ENTREVISTA...

HOJE VOCÊ VAI PERGUNTAR PARA SEUS PAIS...

NO QUE ELES TRABALHAM?

_____

_____

ELES GOSTAM DO TRABALHO QUE TEM?

_____

_____

SE FOSSE PARA ESCOLHER OUTRA PROFISSÃO QUAL SERIA?

_____

_____

QUAL PROFISSÃO GOSTARIAM QUE VOCÊ SEGUISSE, SE QUISESSE, QUANDO CRESCER?

_____

_____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Cristiane **TURMA(S):3º A/B**
TURNO: MATUTINO
QUANTIDADE DE AULAS: 3º A (2 aulas) **3º B (2 aulas)**
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH
DATA: 3º Ano A : 22/07 29/07 **3º Ano B : 20/07 27/07**
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF02GE02 :Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças, .
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Socializando com as diferenças
METODOLOGIA: 3ºAno "A": 22 e 29/07:Texto: A riqueza das diferenças, trabalhando com desenhos ou gravuras **3ºAno "B": 20 e 2707 :Texto:** A riqueza das diferenças, trabalhando com desenhos ou gravuras
RECURSOS: Atividades xerocadas
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: educaçãoetransformação

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 3º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: MATUTINO
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Socializando com as diferenças
Habilidade: : EF02GE02

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

Serrob

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO
CADA UM TEM UM ROSTO
UM JEITO PRÓPRIO DE SER
DE SE EXPRESSAR
DE FALAR
DE PENSAR
E SONHAR
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA
BONITO E INTELIGENTE
É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS
PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA PESSOA
TORNAM A VIDA RICA
CRIATIVA E INTERESSANTE
AS NOSSAS DIFERENÇAS
PESSOAIS, CULTURAIS E RELIGIOSAS
SÃO RIQUEZAS
E DEVEM SER RESPEITADAS.

1)Faça um desenho ou recorte gravuras, inspirando-se na mensagem do texto “ A riqueza das diferenças.”