ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05 AULAS

Objetivo: Paisagens naturais e antrópicas em transformação;
Habilidades (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção;

2. Um elemento importante da paisagem destacada abaixo é a **praia**. Este elemento é natural ou construído pelas pessoas?

_____
_____



3. Escolha no quadro abaixo a palavra correta para completar cada lacuna:

pessoas – paisagem – natureza

a) O que podemos ver e perceber no espaço é chamado de _____ .
b) A paisagem é formada por elementos da _____e por elementos construídos pelas _____.

4. O ser humano é o principal responsável pelas transformações dos ambientes naturais em ambientes culturais. Transforme a paisagem abaixo, desenhando apenas elementos culturais:



5. Observe as imagens de um mesmo lugar em épocas diferentes. A seguir, escreva o que se pede:



Avenida Central, durante a construção, em 1904.



Avenida Rio Branco, antiga avenida Central, em 2004.

a) Cite uma mudança observada.

_____

b) Cite uma semelhança existente entre elas.

_____

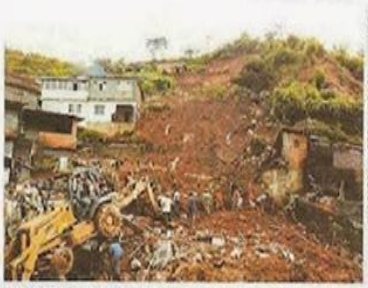
c) Em qual imagem você observa mais elementos naturais?

_____

d) Em qual imagem você observa mais elementos culturais?

_____

6. Na imagem abaixo, o ser humano alterou a paisagem retirando a vegetação para a construção de casas. Leia a legenda e verifique o que aconteceu. Essa alteração foi boa ou ruim? Por quê?

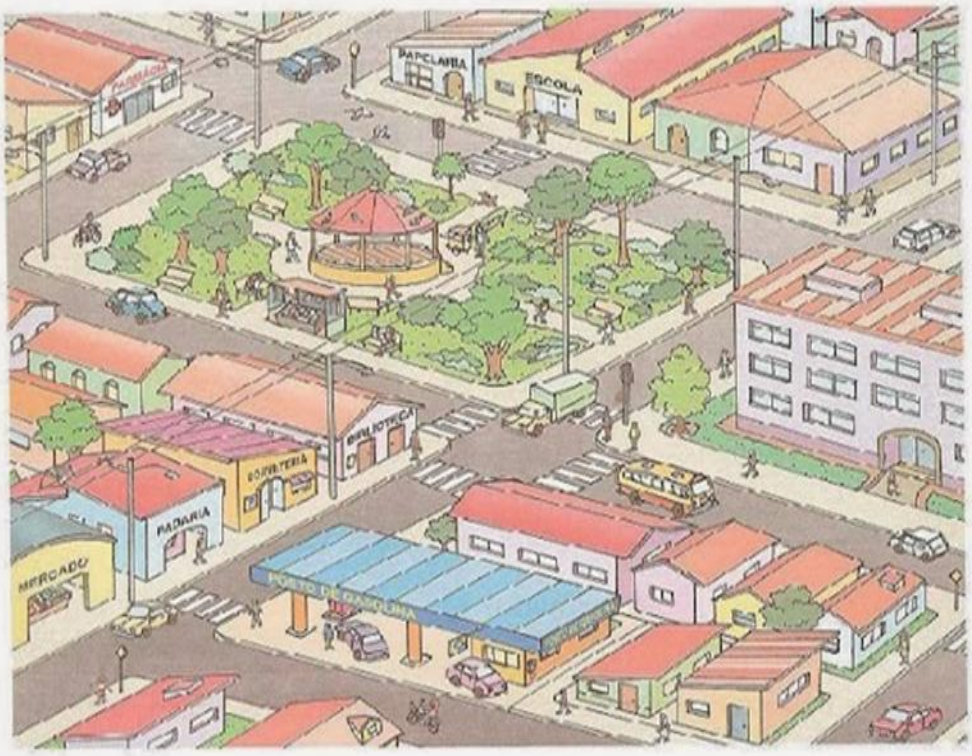


Deslizamento de terra em morro de Teresópolis, Rio de Janeiro, em 2002.

7. Leia as informações nos balões abaixo e marque um X no local que será localizado com mais facilidade.



8. Agora, é a sua vez de indicar a direção para que cada um chegue ao lugar desejado. **Marque** a opção correta:



a) Miguel está em frente à escola e quer chegar à papelaria. Ele deverá caminhar para a:

☐ direita ☐ esquerda

b) Larissa está na padaria e vai pegar um livro na biblioteca. Ela deverá caminhar para a :

☐ esquerda ☐ direita

9. Encontre no diagrama 6 pontos de referência e pinte-os assim.

– pontos de referência naturais

– pontos de referência construídos

A	F	G	V	H	G	D	R	I	O	F	G	Q	Z	X	N	H	T	O	R	R	E	Q
V	M	O	N	T	A	N	H	A	Q	H	A	X	B	C	K	L	Ç	T	X	V	N	S
X	W	R	F	J	H	V	Q	C	N	G	B	S	Z	D	A	G	P	R	A	Ç	A	F
L	M	P	R	É	D	I	O	V	B	Q	P	R	A	I	A	E	W	C	V	F	G	Y

10. Desenhe a sua escola e um ponto de referência localizado à sua direita e um à sua esquerda.

Ponto de referência	Escola	Ponto de referência



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA. PROFESSOR(A): TURMA:3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:03/08 á 14/08/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADE DE AULA: 09 AULAS

OBJETIVO: Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo;
Habilidades: (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação;
(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental;

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R$**.

- Observe as moedas e seus valores:



- Agora, observe as cédulas:

















ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____



Quanto eu tenho? _____

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R$ 60,00. Tenho R$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R$ 30,00
b) R$ 15,00
c) R$ 45,00
d) R$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?
a) R$ 62,00
b) R$ 72,00
c) R$114,00
d) R$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi de troco?

a) R$ 10,00
b) R$ 9,00
C) R$ 7,00
d) R$ 6,00

20. De uma caixa de 547 bombons, Marta retirou 328. Quantos bombons ficaram na caixa?



21. A diferença entre dois números é 78 e o minuendo é 95. Calcule o subtraendo.



22. Carla tinha uma coleção com 275 chaveiros. Perdeu 87 deles. Quantos chaveiros ficaram na coleção de Carla?



23. Em um álbum cabem 751 selos. Fábio colou 125 selos e Carla colou 51. Quantos selos faltam para completar o álbum?



24. Marta tem 754 figurinhas e Carla tem 145. Calcule quantas figurinhas Marta tem a mais que Carla.



25. José pesa 87 quilos e Pedro pesa 68 quilos. Calcule quantos quilos José pesa a mais que Pedro.



26. Daniel foi ao supermercado com R$ 250,00 e gastou R$ 196,00. Calcule com quanto dinheiro Daniel ficou.



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 10\08/2020 A 11/08/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

FOLCLORE BRASILEIRO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 3º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 03\08/2020 A 04/08/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

FOLCLORE BRASILEIRO



Atividadesprofessores.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 a Período:15 /08/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

As Estações do Ano

Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável Outono.
Eu fico contente.



Faz tanto frio.
Ao Inverno chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.





Chegou a Primavera
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Com muita chuva,
Chegou o Verão.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

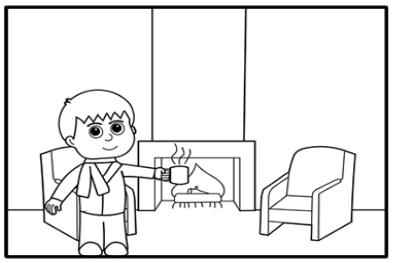
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 a Período:15 /08/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:



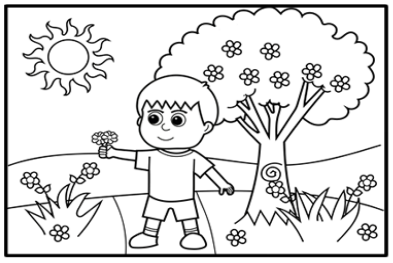
A. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

( ) INVERNO
( ) OUTONO
( ) VERÃO
( ) PRIMAVERA



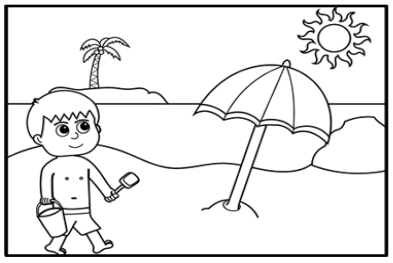
B. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

( ) INVERNO
( ) OUTONO
( ) VERÃO
( ) PRIMAVERA



C. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

( ) INVERNO
( ) OUTONO
( ) VERÃO
( ) PRIMAVERA



D. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

( ) INVERNO
( ) OUTONO
( ) VERÃO
( ) PRIMAVERA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /08/2020 a Período:15 /08/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Estações do ano

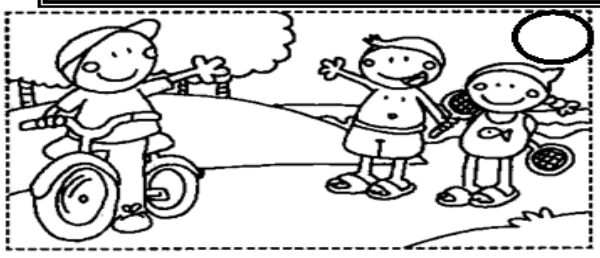
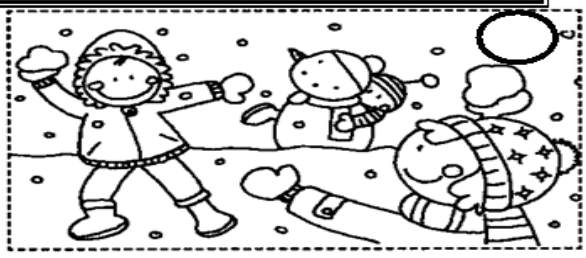
1 Primavera	2 Verão	3 Outono	4 Inverno

( ) Estação do ano onde vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos felizes a cantar e usamos roupas como bermudas e camisetas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito frio e temos que usar roupas como: toca, casaco de lã e meias grossas.

( ) Estação do ano onde sentimos muito calor, tomamos vários banhos durante o dia e usamos roupas bem frescas.

( ) Estação do ano onde vemos muitas frutas, que servem para fazermos sucos e vitaminas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 a Período:15 /08/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

As estações do ano

O movimento de translação é responsável pela existência das estações do ano. As estações do ano são quatro: primavera, verão, outono e inverno.

Na maioria dos estados do Brasil não há muita variação de temperaturas do ambiente de uma estação para outra.

Há regiões do mundo em que as temperaturas variam muito, dependendo da estação do ano.

As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

Responda às questões.

Quais são as estações do ano?

Em que estação do ano nós estamos?

De qual estação do ano você mais gosta? Por quê?

De qual estação do ano você menos gosta? Por quê?

Pinte os quadros em que houver afirmações corretas.

- O verão é a estação do frio.
- O inverno é a estação do frio.
- O outono é a estação das flores.
- O verão é a estação do calor.
- O verão começa em dezembro.
- A primavera é a estação das flores.
- O outono é a estação das frutas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma: 3ºB

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 a Período:15/08/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Características da Terra Observação do céu Usos do solo
Habilidade: (MS.EF03CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

AS ESTAÇÕES DO ANO

A TERRA BASICAMENTE POSSUI DOIS MOVIMENTOS O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO, QUE DETERMINA A DURAÇÃO DOS DIAS E DURA 24 HORAS OU 1 DIA, É O GIRO DA TERRA EM TORNO DO SEU PRÓPRIO EIXO.

OUTRO MOVIMENTO DA TERRA É O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO, QUE DETERMINA AS ESTAÇÕES DO ANO E DURA 265 DIAS OU 1 ANO, É A GIRO DA TERRA EM TORNO DO SOL.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO QUATRO:

- PRIMAVERA EM QUE A MAIOR PARTE DAS PLANTAS FLORESCEM;
- VERÃO QUE É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE E CHUVOSA;
- OUTONO EM QUE AS NOITES SÃO MAIS FRIAS E ALGUMAS ARVORES PERDEM AS FOLHAS E O
- INVERNO QUE É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO.

AS ESTAÇÕES DO ANO VARIAM DE ACORDO COM O LOCAL DO GLOBO EM QUE NOS ENCONTRAMOS POIS QUANDO UM LADO ESTA PERTO DO SOL O OUTRO ESTÁ LONGE

NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTES PERÍODOS:

- PRIMAVERA DE SETEMBRO A DEZEMBRO;
- VERÃO DE DEZEMBRO A MARÇO;
- OUTONO DE MARÇO A JUNHO E
- INVERNO DE JUNHO A SETEMBRO

QUESTÕES

1) QUAL É O NOME DADO AO MOVIMENTO DA TERRA EM TORNO DE SI MESMA?

R.:_____

_____

2) QUANTO TEMPO LEVA ESSE MOVIMENTO?

R.:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 3ºB

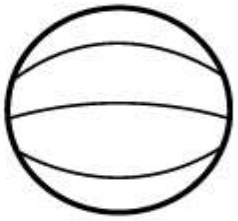
Turno: matutino Período:01/08/2020 à Período: 15/08/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Esporte
Habilidade: (EF35EF06) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RELACIONE

www.smartkids.com.br

-Instruções:
Para brincar com o jogo do relacione, basta imprimir essa página, depois ligar as modalidades com suas respectivas bolas. Boa diversão!

1. 
2. 
3. 
4. 

a. 
b. 
c. 
d. 

resp: 1.c, 2.a, 3.d, 4.b

CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Educação Física:

MEU CORPO

Meu pezinho, meu pezinho,
vou tocar, vou tocar,
O meu sapatinho, o meu sapatinho
vou calçar, vou calçar.

Minha mãozinha, minha mãozinha,
vou tocar, vou tocar,
para a luvinha, para a luvinha
eu calçar, eu calçar.

Meu corpinho, meu corpinho,
vou tocar, vou tocar,
para esta camisa (saia, calça, etc.)
eu usar, eu usar.



(Música Dedinhos da Eliana - CD Eliana)

• As crianças irão tocando as partes do corpo, conforme a música indica.

✎ Na letra da música, você encontra vários diminutivos. Escreva-os abaixo.

Pé ☐ Mão ☐

Sapato ☐ Luva ☐

Corpo ☐

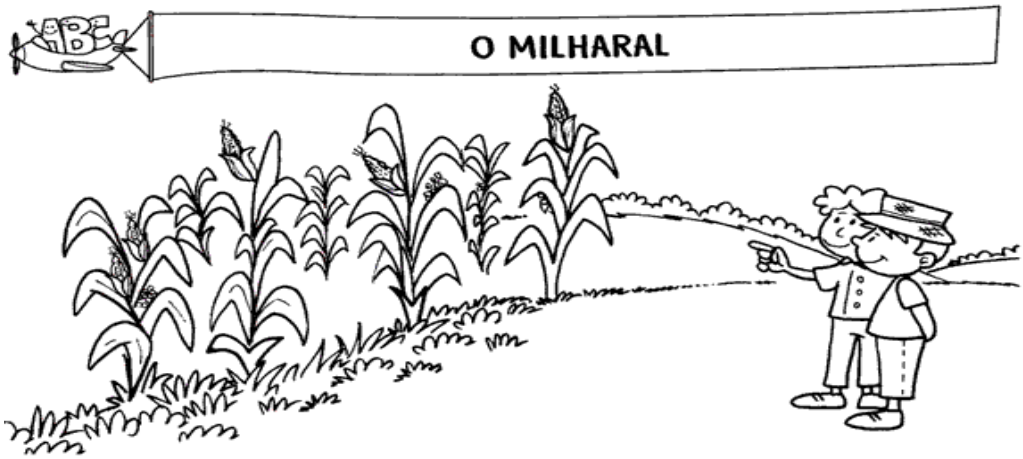
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 10 AULAS

Objetivo de conhecimento: Localização de informações em textos. As escolhas de linguagens- mais ou menos formal. Consciência grafofonêmica.

Habilidades: MS.EF03LP23 Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas. **MS.EF03LP08** Localizar informações explícitas em textos.

Leitura e interpretação de texto; Localizar e reconhecer na narrativa: personagens, tempo, espaço, ações ou fatos.



Todos os anos o senhor Onildo cultiva milho em seu sítio.
Ele chama o seu caseiro João e pede-lhe que plante sementes de milho na terra que já mandou preparar.
João e seu irmão Joel cuidam da plantação.
O milharal está todo verdinho com as espigas amarelinhas.
Alguns meses depois, a plantação está linda!
Senhor Onildo chega da cidade e vai logo ver o resultado do trabalho. Então, ele diz:
— Que beleza, João! Este ano vamos encher o paiol!

Graça Boquet

TRABALHANDO O TEXTO

1) Qual o título do texto?

_____

2) Quais são os personagens do texto?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO CONSONANTAL: É o encontro de duas ou mais consoantes na mesma palavra. Pode ocorrer na mesma sílaba ou em sílabas diferentes. (bj; bl; br; cl; cr; dj; dr; fl; fr; gl; gr; pl; tl; tf)

DÍGRAFO: é o encontro de duas letras que representam um único som. Ex: água, quero

(CH; LH; NH; GU; QU; RR; SS; SC; SÇ; XC)

3) O que o senhor Onildo pede ao seu funcionário fazer?

_____

_____

4) Retire do texto o que se pede:
   a) Duas palavras com encontro consonantal:

      _____
   b) Uma palavra com ss:

      _____
   c) Uma palavra com PL:_____
   d) Uma palavra com LH:_____
   e) Uma palavra com dígrafo:_____
   f) Duas palavras com NH:_____
   g) Duas palavras trissílabas:

      _____

5) Forme frases com as palavras:
   a) milho/verdinho:

      _____
   b) plantação:

      _____

6) Separe as silabas das palavras do texto:
   a) cultiva: _____
   b) milharal: _____
   c) cidade: _____
   d) beleza: _____

7) Faça uma frase afirmativa e outra negativa com a palavra:

   a) Espiga de milho:

      _____

      _____



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: : 03/08/2020 A 14/08/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04 AULAS

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de mobilidade urbana. Reconhecer as alternativas para a mobilidade urbana.
Habilidades: MS.EF03HI11 Identificar diferenças entre formas de trabalhos realizados na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.

A movimentação das pessoas nos vários espaços públicos e com meios de transporte diferentes é conhecida como trânsito.

TEXTO: O QUE É TRANSITO?

Diversas pessoas saem de suas moradias para procurar emprego, trabalhar, estudar, visitar outras pessoas, divertir-se. Elas se movimentam nos espaços públicos, como nas ruas, avenidas e estradas. Para se locomoverem, andam a pé ou utilizam diferentes meios de transporte: bicicleta, carro, motocicleta, ônibus.

Você sabia que essa movimentação pode ser chamada de transito?

1



2







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

VAMOS EXPLORAR O TEXTO.

1) Quais imagens são mais parecidas com o trânsito do seu município?

_____

2) O trânsito do bairro que você mora é movimentado?

_____

3) Quando você precisa locomover de um lugar para outro, você utiliza algum meio de transporte? Qual seria?

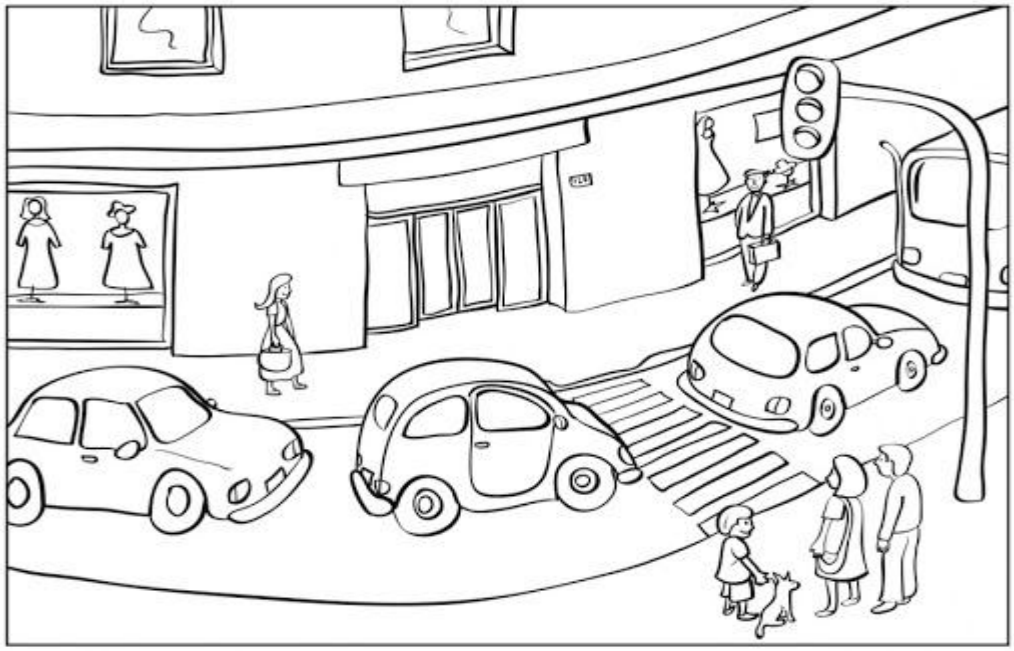
_____

4) O que de trânsito?

_____

_____

5) Faça um lindo colorido.





Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.