ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_MAT._____
ALUNO(A): _____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 17/08/2020 A 07/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 06 AULAS

Objetivo: A cidade e o campo: aproximações e diferenças
Habilidades: (MSEF03GE01)

MEIO DE TRANSPORTES

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmera para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.

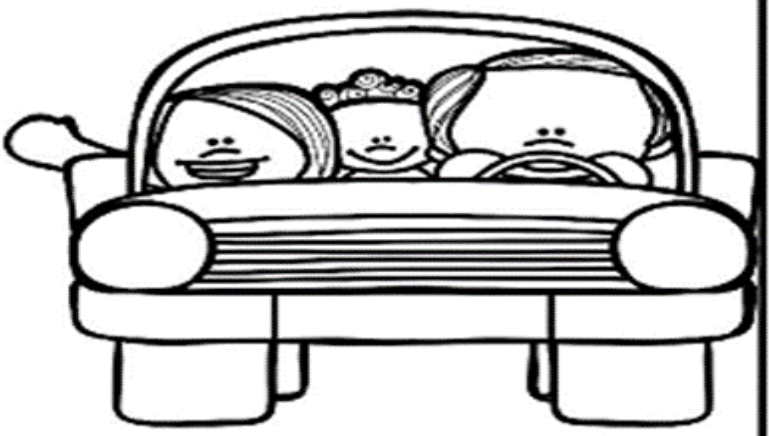


https://atividadespedagogicasuzano.com.br/meios-de-transporte/

Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.

Leia a poesia com atenção.

A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passeou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.
Ângela de Lima Brunel Rodrigues.

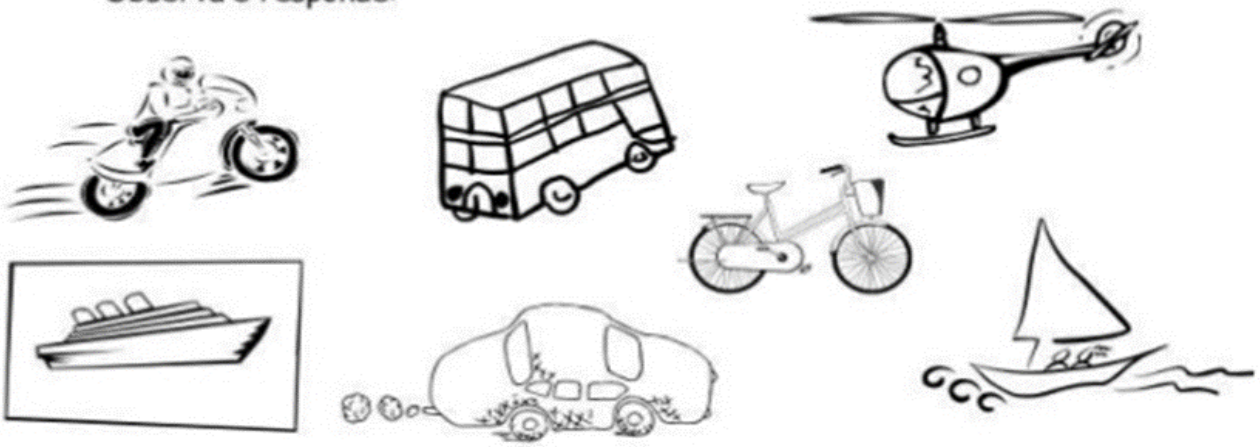


Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observa e responde:



1• Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo	marítimo	terrestre
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2• As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

_____

_____

_____

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

_____

_____

https://pt.slideshare.net/lyaricardo/meios-de-transporte-48678343



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA. PROFESSOR(A): TURMA:3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:17/08 á 07/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA QUANTIDADE DE AULA: 11 AULAS

OBJETIVO: Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração
Habilidades: (MS-EF03MA05) e (MS-EF03MA01)

1) Mostre que você é craque e resolva com atenção!

136 + 423=

225 + 524=

302 + 456=

330 + 540=

201 + 720=

985 – 102=

759 – 259=

863 – 351=

698 – 172=

545 – 421=

2) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

Resposta

b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta

3) Pinte de amarelo os números pares e de azul os ímpares. (1)

https://bau-de-atividades.com/avaliacao-de-matematica-para-o-3-ano-em-sala-de-aula/

1236 2569 3103 2248 4400 2951 1364 1785 1632 2267

4) Escolha quatro (4) números da atividade anterior e escreva-os por extenso:

a)_____
b)_____
c)_____
d_____

5) Resolva as contas abaixo:

a) 462 + 527 =

b) 321 + 458 =

c) 791 + 107 =

d) 637 + 230 =

e) 105 + 830 =

f) 23 + 743 =

g) 987 – 320 =

h) 478 – 142 =

i) 679 – 467 =

j) 165 – 43 =

k) 460 – 400 =

l) 608 – 402 =

6) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) 2 – 4 – 6 – ___ – 10 – ___ – ___ – 16 – ___ – ___

b) 1 – 3 – ___ – 7 – 9 – ___ – ___ – ___ – 17 – ___

c) 5 – 10 – ___ – 20 – 25 – ___ – ___ – 40 – 45 – ___

7) Maria tem 18 bolachas ela deu 5 para seu irmão. Com quantas ela ficou?

Resposta:

Cálculo

8) João tinha 30 laranjas e comprou mais 25. Quantas laranjas ele tem agora?

Resposta:

Cálculo

9) Carlos ganhou 79 reais então ele pagou uma conta de 40 reais. Quanto dinheiro ele ainda tem?

Resposta:

Cálculo

10) Marcela tem 5 camisetas e ganhou 2 em seu aniversário. Quantas camisetas ela tem?

Resposta:

Cálculo



Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-soma-e-subtracao-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA. PROFESSOR(A): TURMA:3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO: _____
TURNO: MATUTINO PERIODO:17/08 á 07/09/2020 COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA QUANTIDADE DE AULA: 03 AULAS

Objetivos: Produção, circulação e consumo

Habilitas (MS EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas

Falando de Lixo

- Leia e faça a correspondência do desenho com os quadros do centro:



Jogar lixo nos córregos ou rios.



Colocar o lixo em sacos de plástico e fechar bem.

CERTO



Jogar lixo no lote vago.



Pegar lixo com as mãos.

ERRADO



Por fogo em lixo.

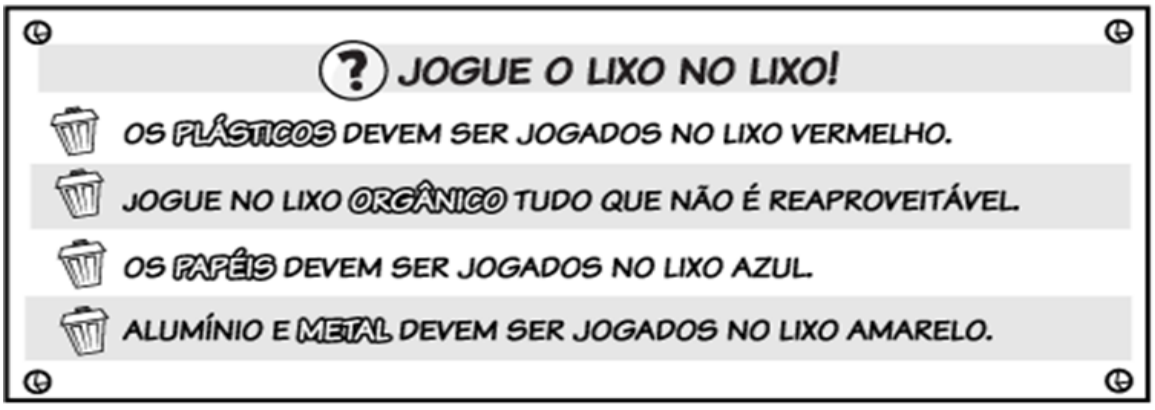


Enterrar o lixo (caso não passem os coletores de lixo).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Encontre no diagrama as palavras em destaque no quadro abaixo:

H	T	B	I	O	S	O	I	J	Ç	M
E	A	Z	U	L	X	R	H	R	N	A
A	U	F	H	R	W	G	K	E	F	M
I	M	U	X	N	C	Â	G	T	C	N
C	X	R	O	J	E	N	P	Á	A	S
Z	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	I
H	B	I	N	G	A	C	S	E	U	P
M	E	T	A	L	Z	O	C	U	T	H



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LIXOS RECICLÁVEIS

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL - GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO - CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL

PAPEL





PLÁSTICO



VIDRO

Cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.



ttp://professorcriador.blogspot.com/2015/08/atividades-lixo-e-reciclagem.html