ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

A CENTENA

1. Complete a tabela com os números que faltam.

1				5					10
	12				16				20
			24				28		
		33				37			
41				45					50
	52				56			59	
				65					70
71			74						
						87		89	
	92				96		98		100

2. Quanto é 100 unidades?

☐ uma dezena ☐ uma dúzia ☐ uma centena

3. Anote o antecessor e sucessor de:

a) ☐ 69 ☐ b) ☐ 89 ☐ c) ☐ 99 ☐

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

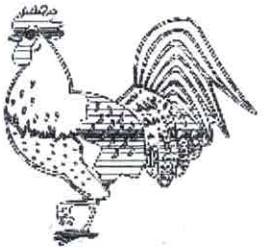
LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA





A grande ideia

Mary e Eliardo França

O galo discutia com a galinha:

__ A partir de amanhã, quem quiser que anuncie o dia, pois eu não canto mais.

E a galinha disse:

__ Se o galo não canta mais, eu é que não ponho mais ovos! O mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos.

[...]

O cão falou:

__ Ouvimos dizer que estão todos querendo mudar de vida. Pois nós também vamos mudar a nossa. Vamos dormir por mais tempo, esticados ao sol. E sem a preocupação de latir para avisar a quem quer que seja dos perigos que se aproximam.

Mary e Eliardo França. *A grande ideia*. São Paulo: Atica, 1996.

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. Qual título do texto que você acabou de ler?

2. Quais são os animais do texto?

3. Quais animais estavam discutindo?

4. Copie a frase que o galo disse à galinha:

5. De acordo com o texto, quem disse que "o mundo pode até acabar, pois não vão nascer mais pintinhos"?

6. Quem são os autores do texto?

BLOG CLICK EDUCATIVO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO----------/----------2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO----------3º-------

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE COMPLEMENTAR GEOGRAFIA

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

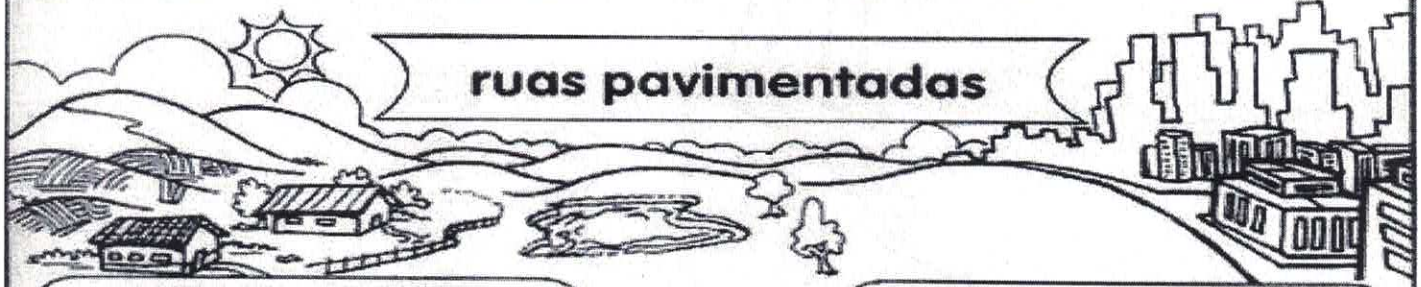
caminhos de terra | indústria | gado

muitas escolas | pouco barulho | plantação

carros | áreas verdes | clube | trator

teatro | carroça | lojas | prédios

ruas pavimentadas



ZONA RURAL	ZONA URBANA

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANDELA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRAS

1. Use as sílabas a seguir e forme palavras.

ha	he	hi	ho	hu



a) ___bitação

b) ___ena

c) ___rizonte

d) ___mem

e) ___no

f) ___nesto

g) ___mano

h) ___rário

i) ____mor

2. Organize as sílabas e forme nomes próprios iniciados com **h**, como no exemplo.

A	B	C
CIORÁHO *Horácio*	GOHU _____	DAHIL _____
D	**E**	**F**
LIOHÉ _____	TORHEI _____	NALEHE _____

3. Complete com **h** apenas quando necessário.

a) ___ oje

b) ___ amanhã

c) ___ ontem

d) ___ ombro

e) ___ úmido

f) ___ ovo

g) ___ erva

h) ___ uva

i) ___ orrível

j) ___ igreja

k) ___ ordem

l) ___ umilde



4. Pesquise em livros ou revistas palavras iniciadas com **h** e cole-as ou copie-as no quadro abaixo.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

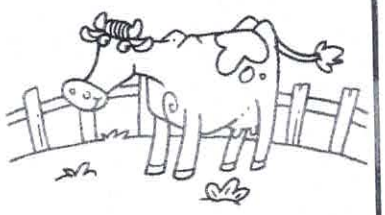
LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

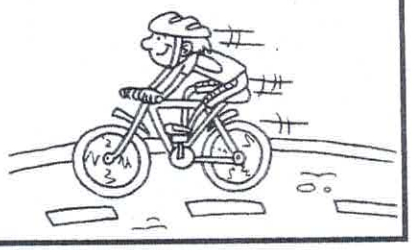
ALUNO(A)_____3ºANO_____

RESOLVENDO PROBLEMAS (adição)

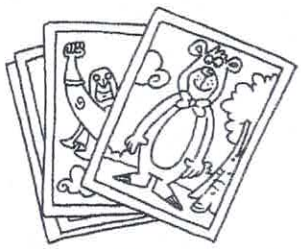
1. João tem duas vacas na fazenda. Uma vaca dá 8 litros de leite por dia e a outra 11. Quantos litros de leite as duas produzem juntas?



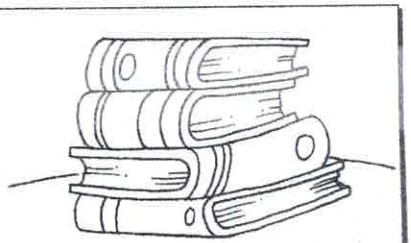
2. Um ciclista percorreu 21 quilômetros pela manhã e 16 à tarde. Quantos quilômetros ele percorreu no total?



3. Danilo comprou 22 figurinhas e Pedro 14. Quantas figurinhas eles compraram no total?



4. Uma bibliotecária encomendou 26 livros em uma livraria e 31 em uma editora. Quantos livros ela encomendou no total?



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO _____/_____20202

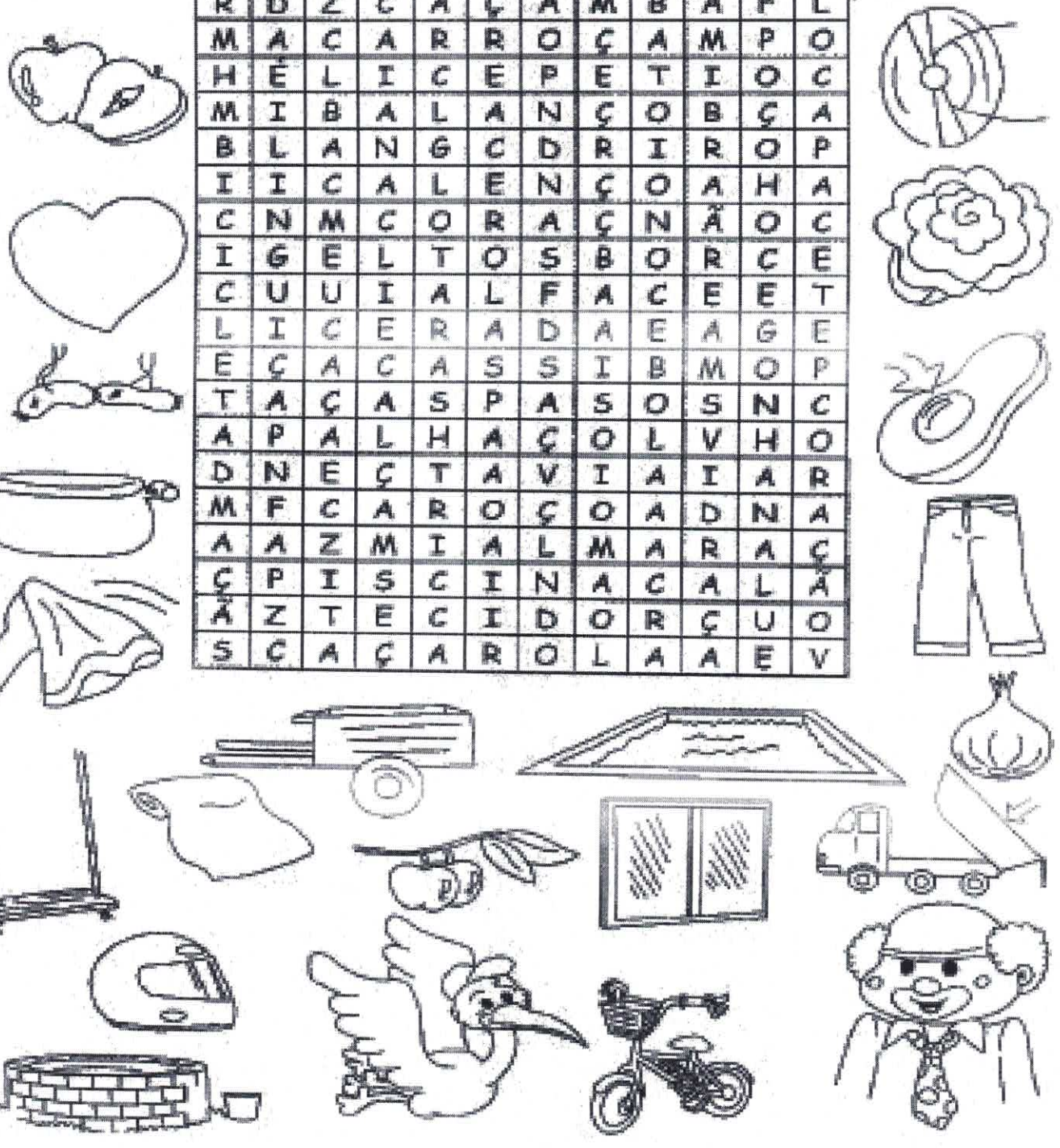
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A) _____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

R	D	Z	C	A	Ç	A	M	B	A	F	L
M	A	C	A	R	R	O	Ç	A	M	P	O
H	É	L	I	C	E	P	E	T	I	O	C
M	I	B	A	L	A	N	Ç	O	B	Ç	A
B	L	A	N	G	C	D	R	I	R	O	P
I	I	C	A	L	E	N	Ç	O	A	H	A
C	N	M	C	O	R	A	Ç	N	Ã	O	C
I	G	E	L	T	O	S	B	O	R	C	E
C	U	U	I	A	L	F	A	C	E	E	T
L	I	C	E	R	A	D	A	E	A	G	E
E	Ç	A	C	A	S	S	I	B	M	O	P
T	A	Ç	A	S	P	A	S	O	S	N	C
A	P	A	L	H	A	Ç	O	L	V	H	O
D	N	E	Ç	T	A	V	I	A	I	A	R
M	F	C	A	R	O	Ç	O	A	D	N	A
A	A	Z	M	I	A	L	M	A	R	A	Ç
Ç	P	I	S	C	I	N	A	C	A	L	Ã
Ã	Z	T	E	C	I	D	O	R	Ç	U	O
S	Ç	A	Ç	A	R	O	L	A	A	E	V



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

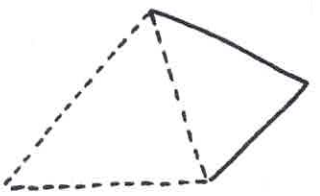
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

SOLIDOS GEOMETRICOS E FIGURAS PLANAS

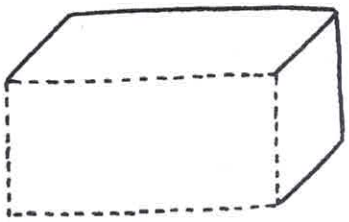
1. Escreva o nome do sólido geométrico embaixo de cada figura.

A



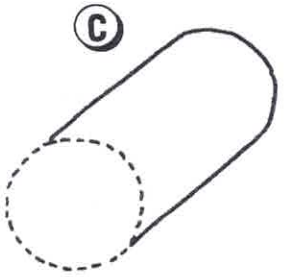
_____

B



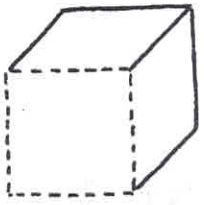
_____

C



_____

D



_____

2. Com lápis colorido, contorne a parte tracejada de cada figura acima.

3. Qual figura geométrica se formou na parte em que você pintou?

A _____ B _____

C _____ D _____

4. Observe atentamente esta figura e responda:

Quantos quadrados há na janela desta casa?



Há _____ quadrados.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO_____/_____/2020
PROFESSORA:ROSÉLIA
ALUNO(A)_____3ºANO_____
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

TIPOS DE BAIRRO

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais.
No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

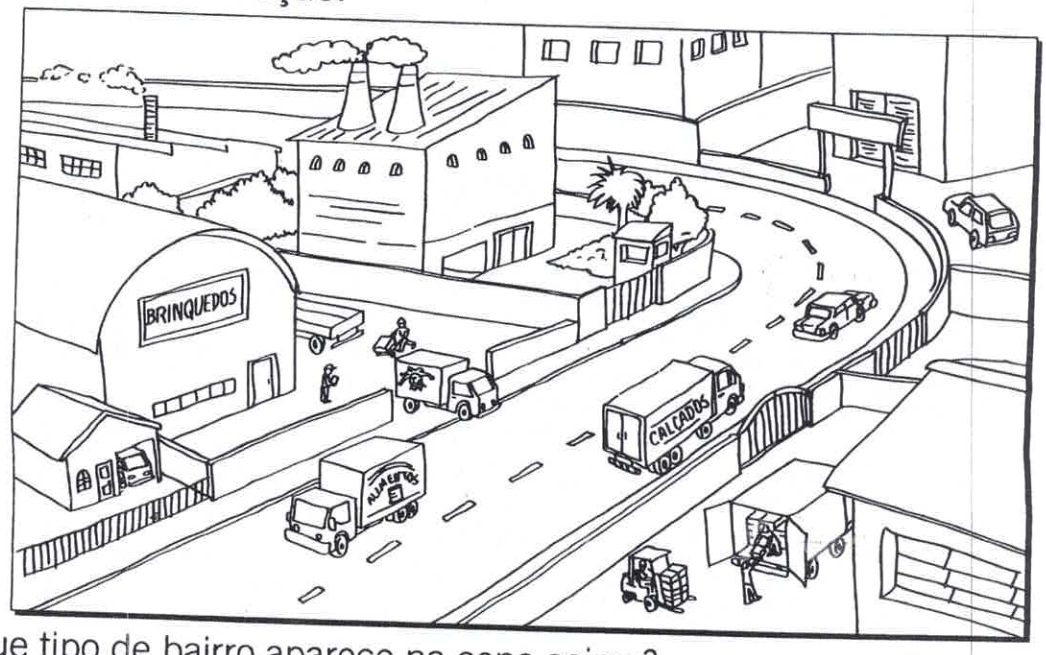
1. Nos bairros residenciais, há predomínio de:

☐ fábricas ☐ lojas ☐ restaurantes ☐ moradias

2. Anote o que normalmente predomina em um bairro comercial:

☐ moradias ☐ lojas ☐ restaurantes ☐ fábricas
☐ bancos ☐ plantações ☐ escritórios ☐ casas comerciais

3. Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

☐ bairro residencial ☐ bairro comercial ☐ bairro industrial

b) Por que há tanto movimento de veículos na cena?

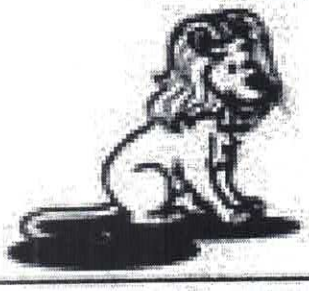
_____

_____

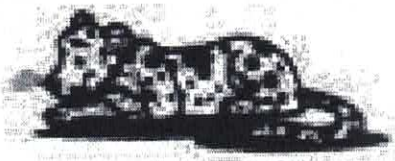
COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES.
HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS **CARNÍVOROS**.

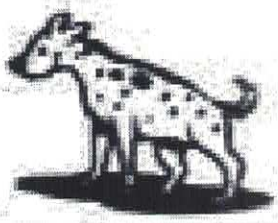




Leão



Onça



Hiena

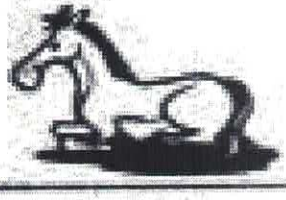
OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS **HERBÍVOROS**.



Zebra

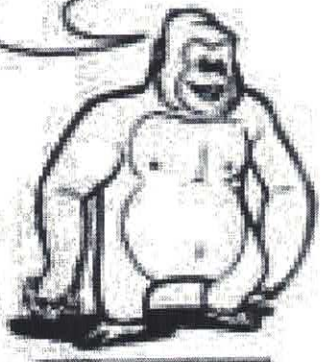


Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS **ONÍVOROS**.

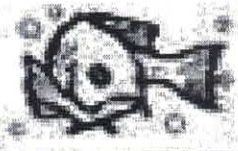




Galinha



Porco



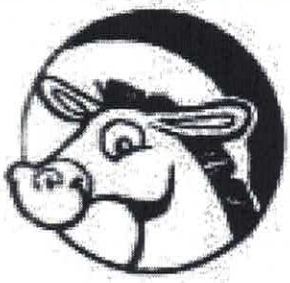
Peixe

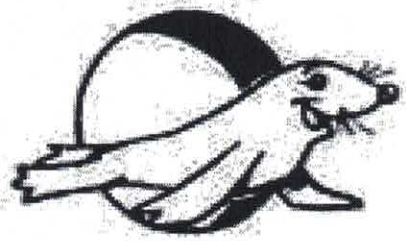
Gorila

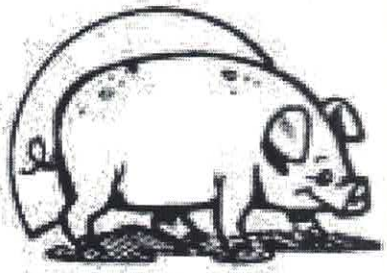


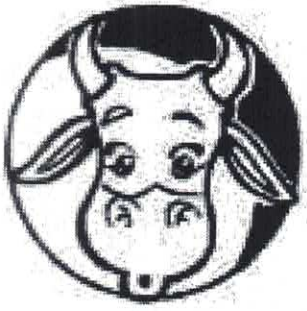
ALIMENTAÇÃO

Classifique os animais, conforme o tipo de **alimentação** que consomem, em **herbívoro**, **carnívoro** ou **onívoro**.

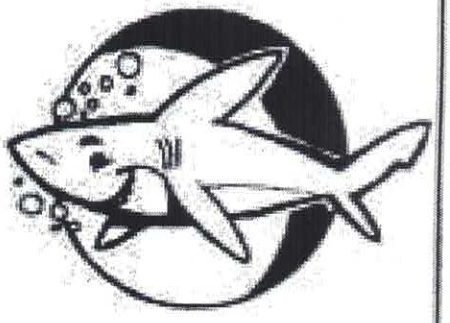


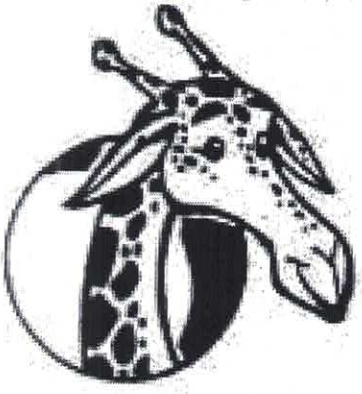


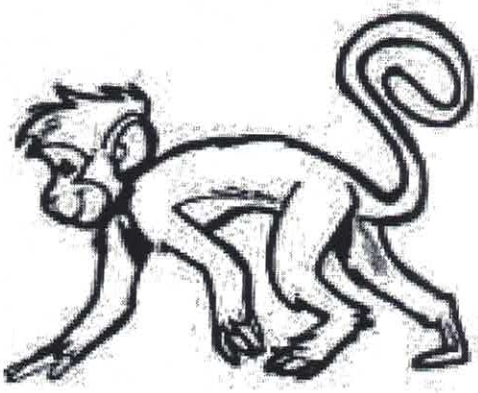


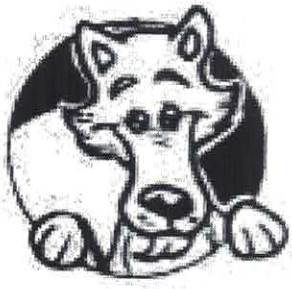




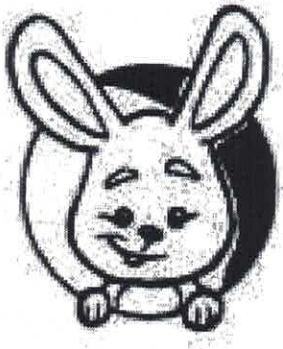


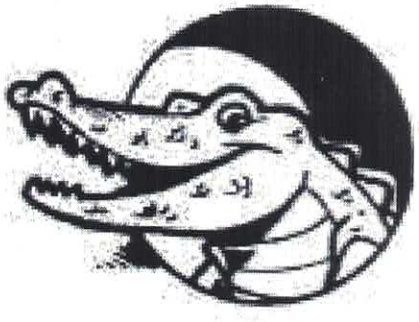












Respostas: herbívoro, carnívoro, onívoro, herbívoro, onívoro, carnívoro, herbívoro, onívoro, carnívoro, carnívoro, herbívoro, carnívoro.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO _____/_____20202

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A) _____3ºANO



FIQUE LIGADO!

Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

amendoim	→	a – men – do – im	④ sílabas
capim	→	_____	○ sílabas
imagem	→	_____	○ sílabas
homem	→	_____	○ sílabas
viagem	→	_____	○ sílabas
nenhum	→	_____	○ sílabas
trem	→	_____	○ sílaba
jardim	→	_____	○ sílabas
também	→	_____	○ sílabas
ontem	→	_____	○ sílabas
fim	→	_____	○ sílaba
quindim	→	_____	○ sílabas

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO_____/_____/2020
PROFESSORA:ROSÉLIA
ALUNO(A)_____3ºANO_____
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MEU BAIRRO

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro. O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças, quarteirões. As cidades são dividas em bairros.

1. Qual é o nome do bairro onde você mora? _____

2. Marque o que há em seu bairro.

- ☐ ruas
- ☐ semáforos
- ☐ praia
- ☐ avenidas
- ☐ mata
- ☐ lagoa
- ☐ ponte
- ☐ praça
- ☐ estrada
- ☐ viaduto
- ☐ rio
- ☐ parque

3. Quais destes estabelecimentos existem em seu bairro?

- ☐ banco
- ☐ livraria
- ☐ papelaria
- ☐ padaria
- ☐ correio
- ☐ farmácia
- ☐ mercado
- ☐ cinema
- ☐ restaurante
- ☐ açougue
- ☐ *shopping center*
- ☐ sorveteria

4. Quais opções de lazer há em seu bairro?

_____

5. Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

- ☐ coleta e tratamento de esgoto
- ☐ biblioteca pública
- ☐ telefones públicos
- ☐ transportes públicos
- ☐ creches públicas
- ☐ escolas públicas
- ☐ água tratada e encanada
- ☐ posto de saúde ou hospital
- ☐ limpeza de ruas e bueiros
- ☐ coleta de lixo
- ☐ policiamento
- ☐ fornecimento de energia elétrica

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

EMPREGO DE CH, LH, NH

1. A palavra deve ser completada com **ch**, **lh** ou **nh**?

Palavra	ch	lh	nh	Escreva a palavra completa aqui
co★er		x		colher
ni★o				
en★ente				
co★ilo				
fari★a				
salsi★a				
te★ado				

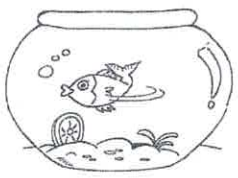
2. Complete a letra da cantiga com **ch**, **lh** ou **nh**.

Borboleti___a está na cozi___a
fazendo___ocolate para a madri___a.
Poti, poti, perna de pau,
o___o de vidro e nariz de pica-pau.



3. Complete a parlenda com **ch**, **lh** ou **nh**.

Eu tenho um peixi___o no aquário
colorido e brinca__ão.
Gira, gira. Que mergu___o!
Só para___amar atenção.



4. Copie, no espaço adequado, as palavras ditadas pelo(a) professor(a).

CH	
LH	
NH	

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

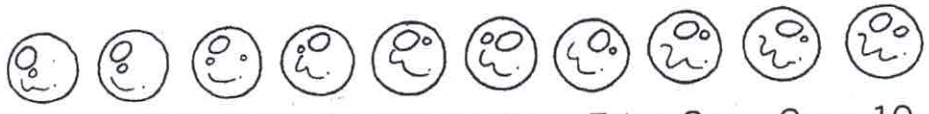
PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

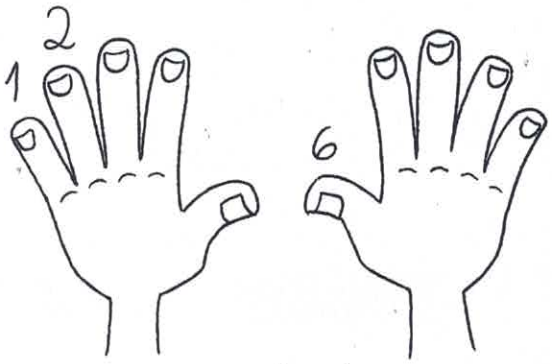
REPRESENTANDO DEZENAS E UNIDADES

Uma **dezena** = 10 unidades



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Continue a numerar os dedos de **1** a **10**.



2ª ORDEM	1ª ORDEM
DEZENA	UNIDADE
1	0

2. Represente com algarismo, como no exemplo ao lado.

a) 13

D	U

b) 26

D	U

c) 35

D	U

d) 47

D	U

e) 29

D	U

f) 52

D	U

g) 34

D	U

h) 68

D	U

i) 79

D	U

j) 43

D	U

17

D	U
1	7

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

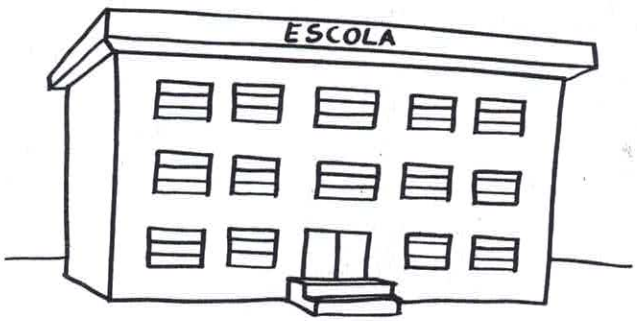
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A ESCOLA

1. Qual destas escolas mais se parece com a sua? Pinte-a.





2. Preencha a ficha sobre a escola em que você estuda.

Escola _____

Rua _____ nº _____

Bairro _____ Cidade _____

Estado _____ Telefone _____

Minha escola é: ☐ pública ☐ particular

Número total de salas de aula da escola: _____

3. Marque um **X** no que há em sua escola, além das salas de aula.

- ☐ diretoria
- ☐ cantina
- ☐ biblioteca
- ☐ enfermaria
- ☐ cozinha
- ☐ teatro
- ☐ quadra
- ☐ secretaria
- ☐ jardim
- ☐ parque
- ☐ piscina
- ☐ horta
- ☐ refeitório
- ☐ pátio
- ☐ laboratório
- ☐ sala de informática
- ☐ sala de vídeo
- ☐ _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO_____/_____/2020
PROFESSORA:ROSÉLIA
ALUNO(A)_____3ºANO_____

EMPREGO DE NH

1. Nas quadrinhas, circule as palavras que contêm **nh**.

A

Eu queria ter agora
um cavalinho de vento
para dar um galopinho
na estrada do pensamento.

B

Companheiro, me ajude
que eu não posso cantar só.
Eu sozinho canto bem,
com você canto melhor.

(quadrinhas da tradição popular)

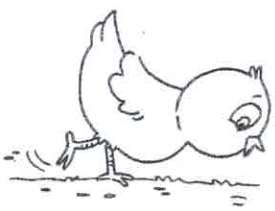
2. Faça como no exemplo e escreva palavras no diminutivo.

a) caderno caderninho
b) sapato _____
c) mesa _____
d) bola _____
e) vaso _____
f) carro _____
g) porta _____
h) menino _____
i) dedo _____
j) panela _____

3. Complete esta cantiga com o diminutivo das palavras indicadas.

Meu _____ (pinto amarelo)
cabe aqui na minha mao,
na minha mão.

Quando quer comer _____, (bicho)
Com seu _____ ele cisca o chão. (pé)



Ele bate as asas
Ele faz piu, piu
Mas tem muito medo é do gavião.

(cantiga da tradição popular)

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANDELA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

RESOLVENDO PROBLEMAS (adição)

1. Em uma banca de jornal, vendeu-se esta quantidade de revista no mês passado. Quantas revistas foram vendidas no total?

VENDA REVISTA
1ª semana 16
2ª semana 12
3ª semana 18
4ª semana 11



2. Dos participantes de uma festa de aniversário, 27 eram crianças e 16 eram adultos. Quantas pessoas havia na festa?



3. Ontem, em uma sorveteria, foram vendidos 12 sorvetes de morango, 17 de chocolate e 9 de limão. Quantos sorvetes foram vendidos no total?



4. Na estante de uma sala de aula, há 16 livros de histórias infantis, 13 livros de poemas e 4 dicionários. Quantos livros há no total?



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

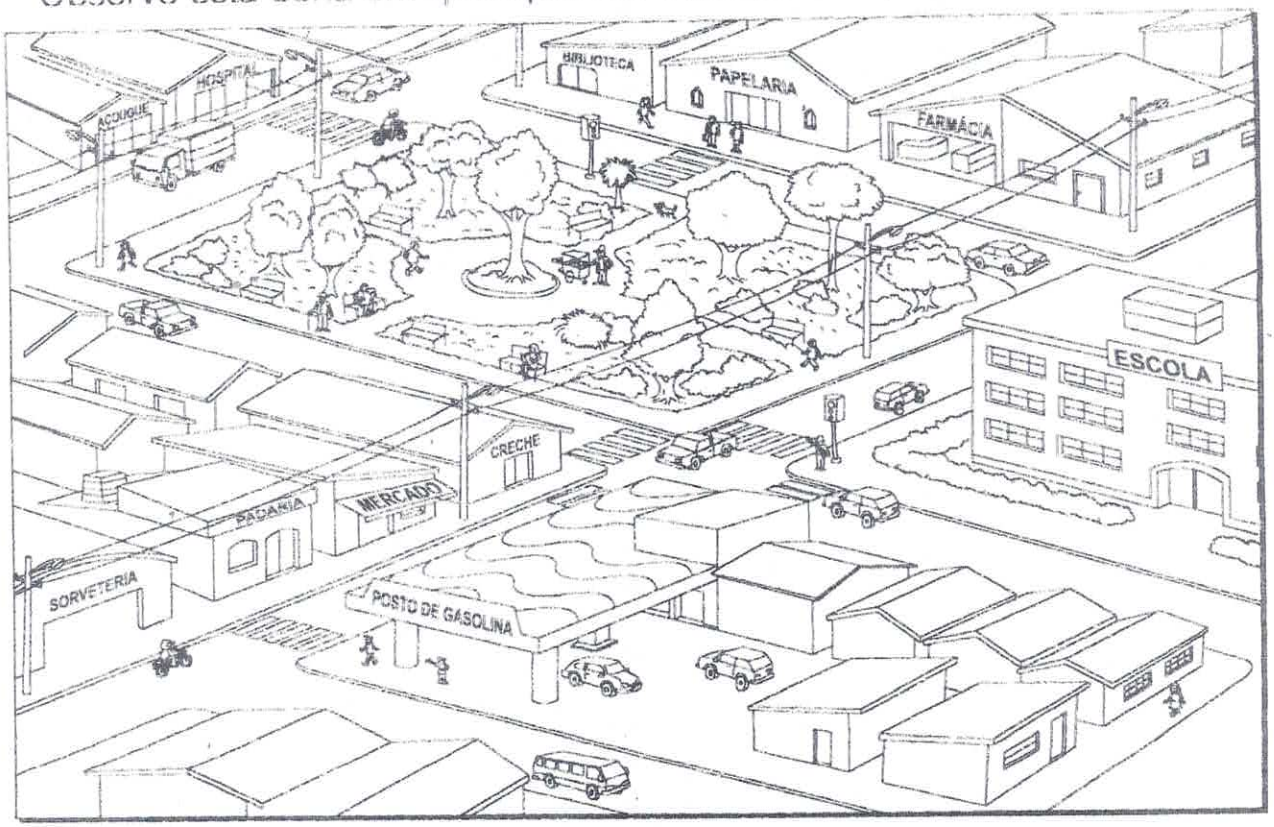
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

TRECHO DE UM BAIRRO

Observe esta cena em que aparece o trecho de um bairro.



1. Cite uma instituição da cena acima ligada à:

a) saúde _____ b) educação _____

2. Cite três estabelecimentos comerciais da cena em que se vendem alimentos.

_____

3. O que são as faixas brancas pintadas no asfalto?

_____

4. Quantos andares tem o prédio da escola?

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

EMPREGO DE M OU N

1. Complete com **m** ou **n**. Depois, copie a palavra.

Lembre-se: antes de **p** e **b** usamos **m**.

a) ci____za _____

b) de____te _____

c) ca____po _____

d) ba____bu _____

e) bo____de _____

f) po____to _____

g) ra____pa _____

h) o____bro _____

i) mo____te _____

j) sa____ba _____

k) bo____beiro _____

l) ci____to _____

2. Localize neste diagrama o nome de seis frutas e copie-os.

L	A	R	A	N	J	A	C	M
C	A	R	A	M	B	O	L	A
A	E	U	M	B	U	T	S	N
S	S	T	N	E	R	T	L	G
E	M	E	L	A	N	C	I	A
F	R	A	M	B	O	E	S	A

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3. Escreva os nomes correspondentes.













ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

5) Complete a sequência do quadro abaixo:



2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____49 _____

_____ 10 _____ _____19 _____ _____91 _____

_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

2 + 2 = _____ 3 + 6 = _____ 8 + 2 = _____

11 – 5 = _____ 9 – 3 = _____ 10 – 7 = _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades	**5**
Uma dezena e uma unidade	**26**
Uma dezena	**11**
Meia dezena	**10**



9) Resolva as operações:

D	U
1	2
+ 3	4

D	U
2	3
+ 4	1

D	U
1	7
+ 3	2

D	U
7	8
- 2	1

D	U
8	9
- 1	3

D	U
4	5
- 3	4

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

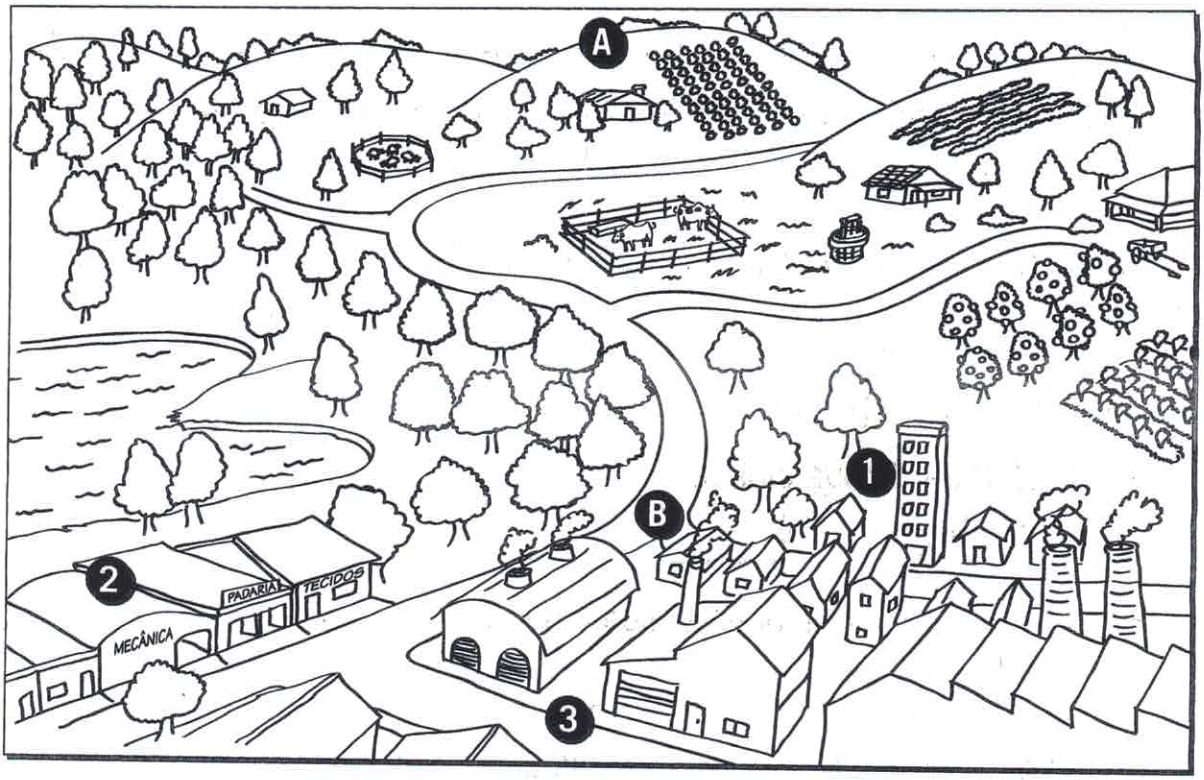
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ÁREA URBANA E ÁREA RURAL

Observe atentamente esta cena.



1. Anote área urbana ou área rural.

a) O trecho A é uma: _____

b) O trecho B é uma: _____

2. Anote área industrial, área comercial ou área residencial.

a) trecho 1: _____

b) trecho 2: _____

b) trecho 3: _____

3. Cite elementos presentes nas áreas.

a) rural: _____

b) urbana: _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

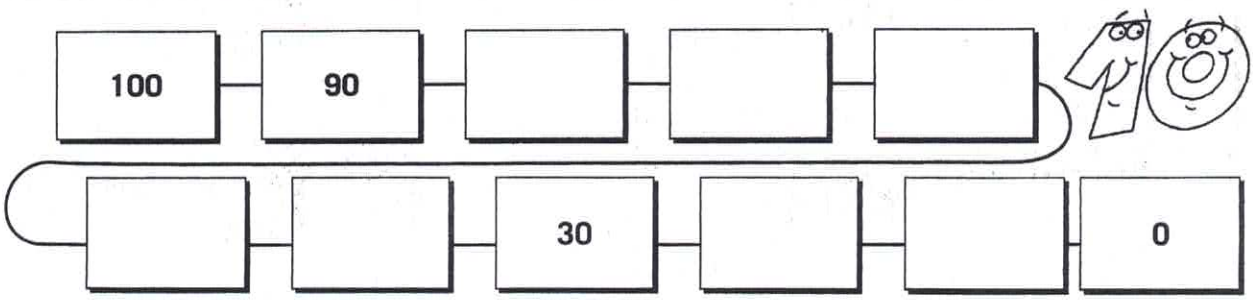
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

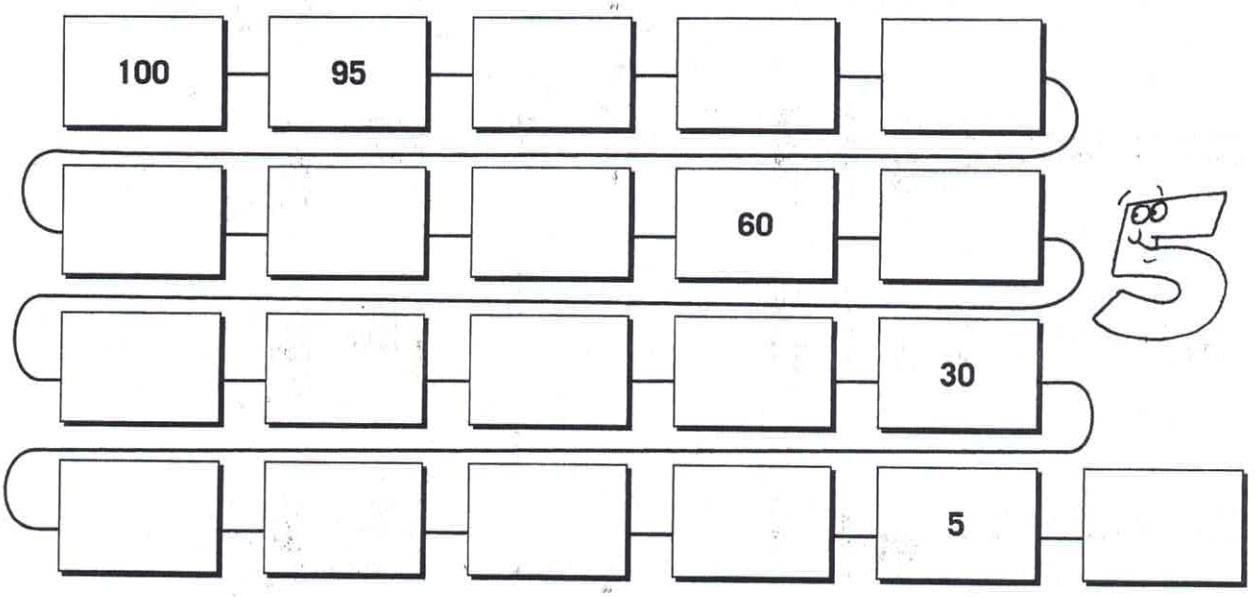
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

SUBTRAINDO SEQUÊNCIAS

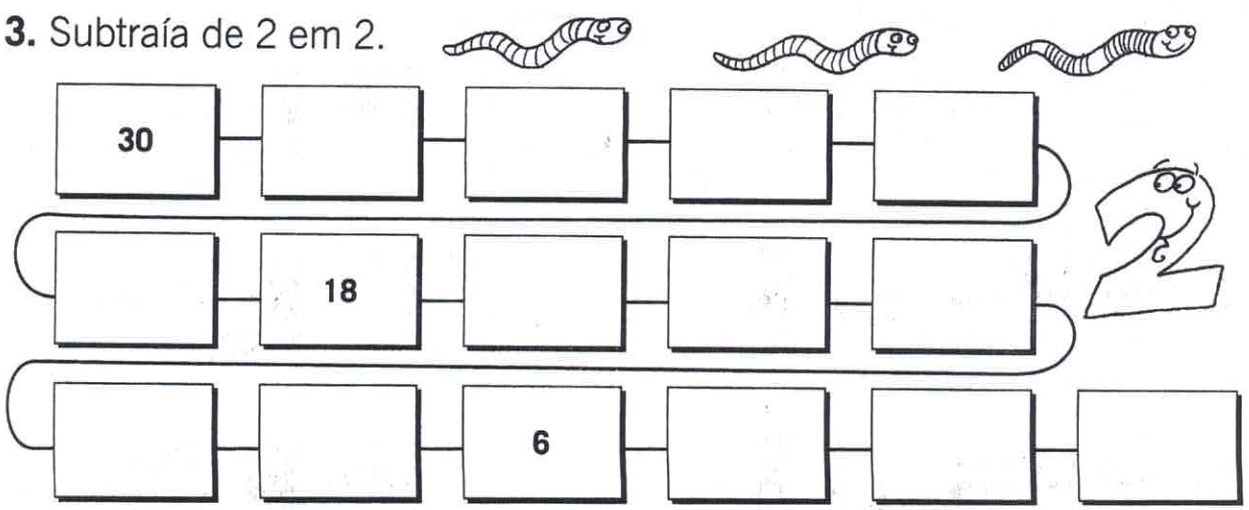
1. Continue a subtrair de 10 em 10.



2. Subtraía de 5 em 5.



3. Subtraía de 2 em 2.



ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO _____/_____20202

PROFESSORA:ROSÉLIA ALUNO(A) _____3ºANO

DESAFIO

Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.

P	B	C	D	F	A	V	Ô	L	M
R	X	V	B	C	D	F	T	I	A
I	R	W	M	Ã	E	S	Z	B	C
M	T	X	C	D	B	R	N	Q	V
O	J	T	I	O	Z	H	J	L	S
Q	R	Z	G	B	I	R	M	Ã	O





O pai da minha mãe é o meu _____.



O filho da minha tia é o meu _____.

A esposa de meu pai é a minha _____.



A irmã da minha mãe é a minha _____.

O irmão de meu pai é o meu _____.



O filho de meu pai é o meu _____.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA INICIAL MAIÚSCULA

1. Você conhece o conto "Cinderela"? Leia o início da história.



Era uma vez uma bela jovem chamada **C**inderela, que vivia feliz com a mãe e o pai. **U**m dia, porém, a morte da mãe interrompeu a alegria dessa família. **A** tristeza foi grande. **A**lgum tempo depois, o pai dela casou-se com uma viúva que tinha duas filhas do primeiro casamento. **A** madrasta e suas filhas eram pessoas maldosas e provocavam **C**inderela.

(Charles Perrault. *Conta pra mim: Cinderela*. Adaptação: Adson Vasconcelos. São Paulo: Rideel, 2008. p. 1)

a) As letras destacadas no texto acima são maiúsculas ou minúsculas?

_____

b) Que palavra tem inicial maiúscula porque é nome de pessoa?

_____

c) Circule as palavras que foram escritas com inicial maiúscula por estarem no início de uma frase.

2. Copie as frases, usando inicial maiúscula quando necessário.

a) hoje, li um livro que continha a história de joão e maria.

_____

b) minha amiga mariana mora na cidade de salvador, na bahia.

_____

c) maurício de sousa é criador das personagens mônica e magali.

_____

d) o dragão é um bicho imaginário, mistura de lagarto e serpente.

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO ----------/----------2020

PROFESSORA: ROSÉLIA COSTA LIMA BATISTA

ALUNO ----------3ANO _____

SITUAÇÕES PROBLEMA

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João tem?

( ) 2 ( ) 18 ( ) 10

2) Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?

( ) 50 ( ) 10 ( ) 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

( ) 18

( ) 12

( ) 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

( ) 10

( ) 24

( ) 20

5) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

( ) 3

( ) 5

( ) 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

( ) 10

( ) 7

( ) 3

7) Pedro, João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

( ) 87

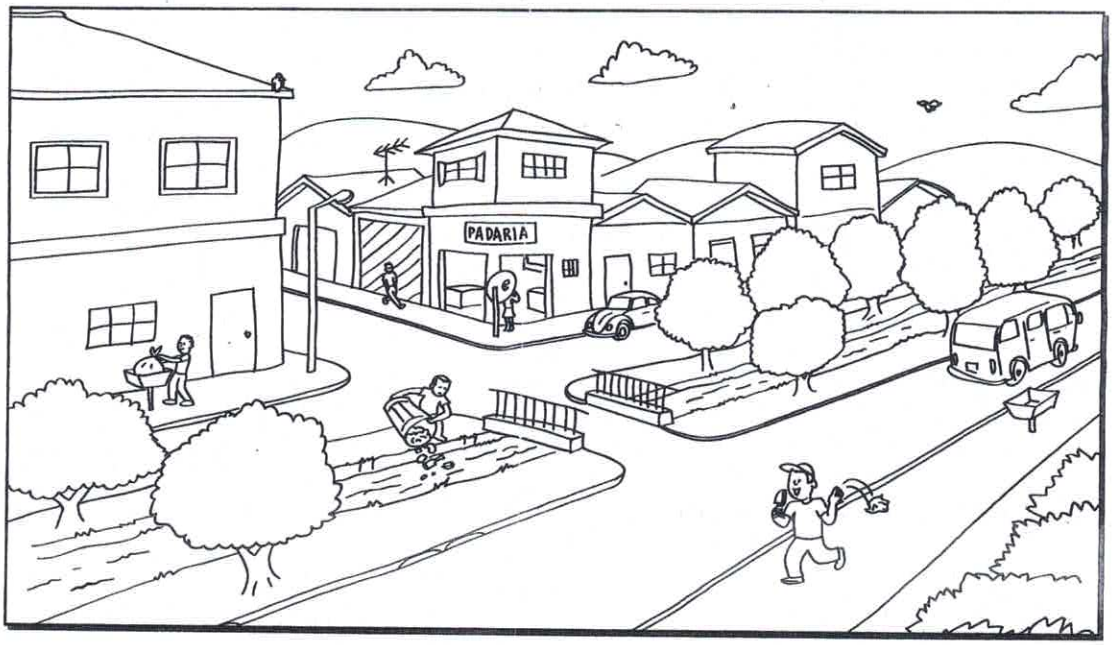
( ) 75

( ) 37

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO_____/_____/2020
PROFESSORA:ROSÉLIA
ALUNO(A)_____3ºANO_____
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

CUIDANDO DO BAIRRO

1. Observe esta cena.



a) Circule a pessoa com atitude correta para manter o bairro limpo.

b) Quais pessoas estão tendo atitudes incorretas quanto à limpeza do bairro? Marque um **X** ao lado delas.

c) O que pode provocar o lixo jogado nas ruas e nos rios?

_____

_____

2. Anote **C** para atitude **correta** e **E** para atitude **errada**.

- [ ] Cuidar dos telefones públicos e dos pontos de ônibus.
- [ ] Pisar na grama das praças e jardins.
- [ ] Preservar os bancos das praças.
- [ ] Danificar telefones públicos e pontos de ônibus.
- [ ] Escrever nas paredes e muros.
- [ ] Manter as ruas, avenidas, praças, praias e rios limpos.

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO ----------/----------2020

PROFESSORA: ROSÉLIA COSTA LIMA BATISTA

ALUNO ----------3ANO____

NOME: _____ DATA: _____

❖ **Decomponha os numerais como no modelo:**

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ **Represente os numerais no Q.P.**



	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			

❖ **Componha os numerais como no modelo:**

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

ALUNO(A)_____ 3ºANO_____

ACRESCENTANDO R

1. Acrescente **r** e forme outras palavras, como no exemplo.

a) bota brota _____
b) gato _____
c) toco _____
d) faca _____
e) taça _____
f) paga _____
g) tato _____
h) fio _____
i) dama _____
j) bota _____
k) tio _____
l) toca _____
m) boca _____
n) peço _____
o) pata _____
p) cavo _____

2. Acrescente **r** e forme outras palavras, como no exemplo.

a) lago largo _____
b) copo _____
c) cota _____
d) pata _____
e) pena _____
f) pote _____
g) mata _____
h) maca _____
i) cata _____
j) note _____
k) amar _____
l) mate _____

3. Acrescente **r** no final e forme outras palavras, como no exemplo.

a) samba sambar _____
b) anda _____
c) canta _____
d) chora _____
e) dança _____
f) come _____
g) chove _____
h) move _____
i) agradece _____
j) obedece _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO----------/----------2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

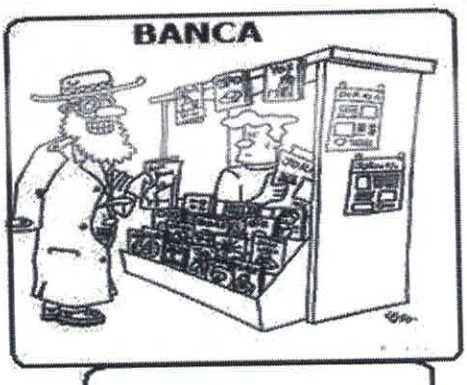
ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRA

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

Escreva a palavra URBANA ou RURAL :

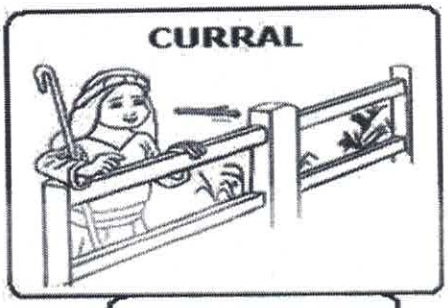






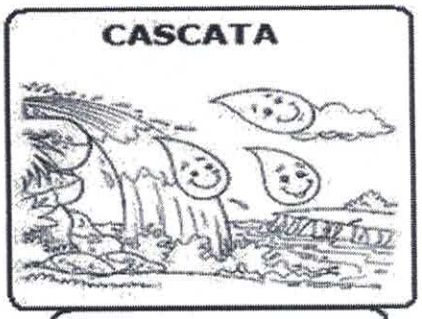












www.misturadealegria.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

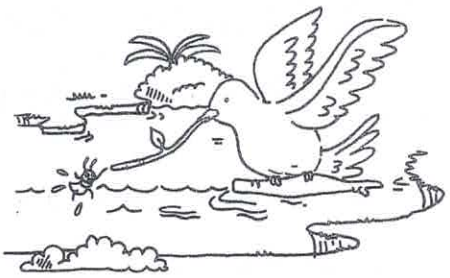
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FÁBULA

As fábulas são histórias muito antigas passadas de pai para filho, de avô para neto.

Toda fábula contém um ensinamento e, em muitas delas, os personagens são animais que falam e agem como gente.



A formiga e a pomba

Uma formiga seguia por uma trilha ao lado de um rio quando um forte vento soprou, jogando-a na água.

Desesperada, a pobre formiguinha começou a se debater para não se afogar.

Do alto de uma árvore, uma pomba viu o que acontecera à formiguinha e, no mesmo instante, cortou um galhinho da árvore e voou até à beira do rio.

A formiga subiu no galho e conseguiu se salvar.

Mais tarde, a formiga viu o caçador armando uma arapuca para pegar a pomba.

Distraída, a pomba foi seguindo a trilha de milho que dava direto na arapuca.

Do outro lado, o caçador segurava um barbante para puxar na hora certa e prender a pomba dentro da armadilha.

A pomba já estava bem perto da arapuca quando a formiga subiu pelo sapato do caçador e mordeu-lhe a perna.

O caçador deu um grito de dor e soltou o barbante. Com o barulho do grito, a pomba assustou-se e voou, salvando-se.

(Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos)

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

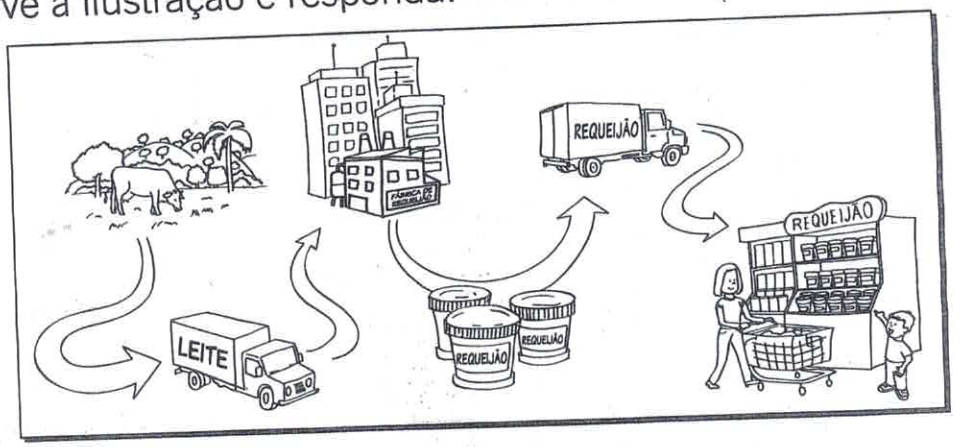
PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO_____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

O CAMPO E A CIDADE

Observe a ilustração e responda.



1. Nessa ilustração, o leite foi produzido na área urbana ou na área rural?

_____

2. O leite foi usado como matéria-prima para a fabricação de qual produto?

_____

3. O requeijão foi produzido na área urbana ou na área rural?

_____

4. Que meio de transporte foi importante para o transporte do leite e do requeijão?

_____

5. Depois de fabricado, o requeijão seguiu da fábrica para qual estabelecimento comercial?

_____

6. Além do produto apresentado na ilustração, que outros produtos industrializados poderiam ser fabricados com o leite?

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA: ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.



1) Quantos anos Adriana está fazendo?_____

2) Qual é o nome da professora de Adriana? _____

3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?

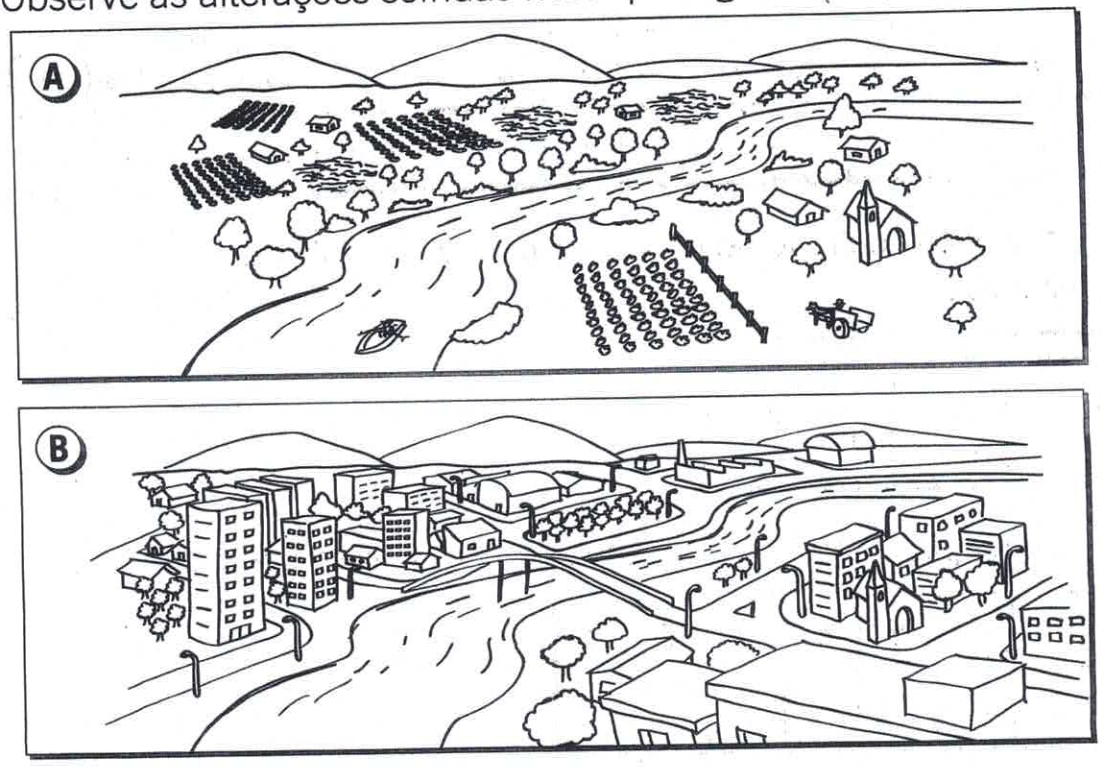
_____

4) Quantos presentes Adriana ganhou? _____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
LADÁRIO_____/_____/2020
PROFESSORA:ROSÉLIA
ALUNO(A)_____3ºANO_____
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

MUDANÇAS NA PAISAGEM

Observe as alterações sofridas nesta paisagem e responda.



1. Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:

☐ urbana para rural ☐ rural para urbana

2. Que construção foi feita para ligar os dois lados do rio?

_____

3. Qual das cenas é a mais antiga? ☐ cena A ☐ cena B

4. Quais as atividades econômicas mais observadas na cena A?

☐ atividade industrial ☐ agricultura

☐ pecuária ☐ prestação de serviços

5. Para que servem os postes instalados na cena B?

_____

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

LADÁRIO_____/_____/2020

PROFESSORA:ROSÉLIA

ALUNO(A)_____3ºANO____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades: 500 + 70 + 4 = 574

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

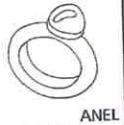
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

IDEIA CRIATIVA

FICHA SILÁBICA

BLOCO 8		A	E	I	O	U	ÃO
H	 HIENA	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
NH	 NINHO	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU	NHÃO
CH	 CHAVE	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU	CHÃO
LH	 ILHA	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU	LHÃO
L	 LUA	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
L(u)	 ANEL	AL	EL	IL	OL	UL	★
consoante + L	 BLUSA	BLA	CLE	FLI	GLO	PLU	★

Sons do T

Nome: _____

Data: ___/___/___

Alfabetização em blocos

Leia o texto com atenção:

RAIOZINHO DE SOL



Um raiozinho fugiu do sol e ficou escondido. Ele queria ver o que acontecia na floresta, quando acabava o dia.

Dentro da noite, o raiozinho parecia um sol. Por isso os passarinhos não foram para os ninhos, as abelhas zumbiam sobre as flores e as formigas carregavam alimentos. Eles diziam cansados:

– Que dia comprido! Não tem fim!

Quando amanheceu de verdade, as aves dormiam fora dos ninhos, as abelhas fora da colmeia e as formigas no caminho do formigueiro.

O raiozinho viu que sua curiosidade havia atrapalhado a vida da floresta, não deixando os bichinhos descansarem.

Arrependido, voltou para o seu pai sol.

Isa R. de Azevedo Souza. Pequenos contos para gente pequena. nº 2. São Paulo, Editora do Brasil, pp. 17-19.