ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus
Ensino Fundamental - I
Aluno:_____ **Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Objetivo de conhecimento: Acentuação Gráfica
Período:08 a 13/06/2020
Quantidades de aulas: 04
Habilidades:EF04LP26

LÍNGUA PORTUGUESA

Acento agudo e acento circunflexo



Do céu caiu um lencinho
Bordadinho de ABC
E nele estava escrito:
"Como eu gosto de você!"

Maria José Nóbrega e Roseane Pamplona
Diga um verso bem bonito! Moderna.

céu → O sinal ´ chama-se acento agudo.
O acento agudo é colocado sobre as vogais a, e e o para indicar que o som delas é aberto.

Picolé paletó árvore José Érica guaraná

você → O sinal ^ chama-se acento circunflexo.
O acento agudo é colocado sobre as vogais a, e e o para indicar que o som delas é fechado.

Lâmpada pêssego ônibus tênis mês alô

Leia as palavras em voz alta e perceba a diferença:



vovó vovô



você café

A sílaba que tem uma vogal com acento agudo ou circunflexo deve ser pronunciada com mais força do que as outras.

Mágico Fábio ótimo Tânia patê

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

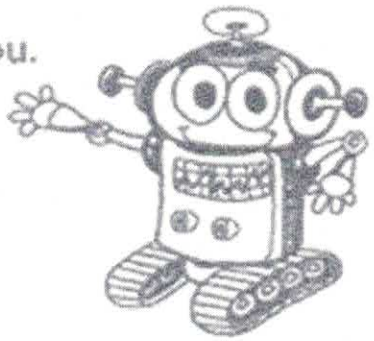
1.Vamos acentuar as palavras abaixo:

Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera	tres	bebe	robo
lampada	ancora	pessego	voce
quilometro	maio	onibus	metro

Agora vejam quais são as palavras acima que melhor se encaixam nas frases a seguir:

- Renata vestiu o _____ para ir à praia.
- Mamãe comprou _____ e _____ na feira.
- Papai trocou a _____ que queimou.
- O _____ é o meu brinquedo favorito.
- Comprei _____ maçãs: duas para mim e uma para você.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

2-Complete a tabela abaixo:

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO LAMPADA TRICO COLA ARVORE	ONIBUS AGUDO BONE SOFA CAFE	AGUA REGUA SERIE OVO COMODA	MEDICO LAPIS OTIMO PE MAGICO
FERIAS CONE SAIDA TAMBEM TECNICO	ARMARIO AMBULANCIA OCULOS JACARE BEIJO	POMADA AUTOMOVEL TENIS MAQUINA RELOGIO	SILABA PENTEADO POSTE HORRIVEL NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

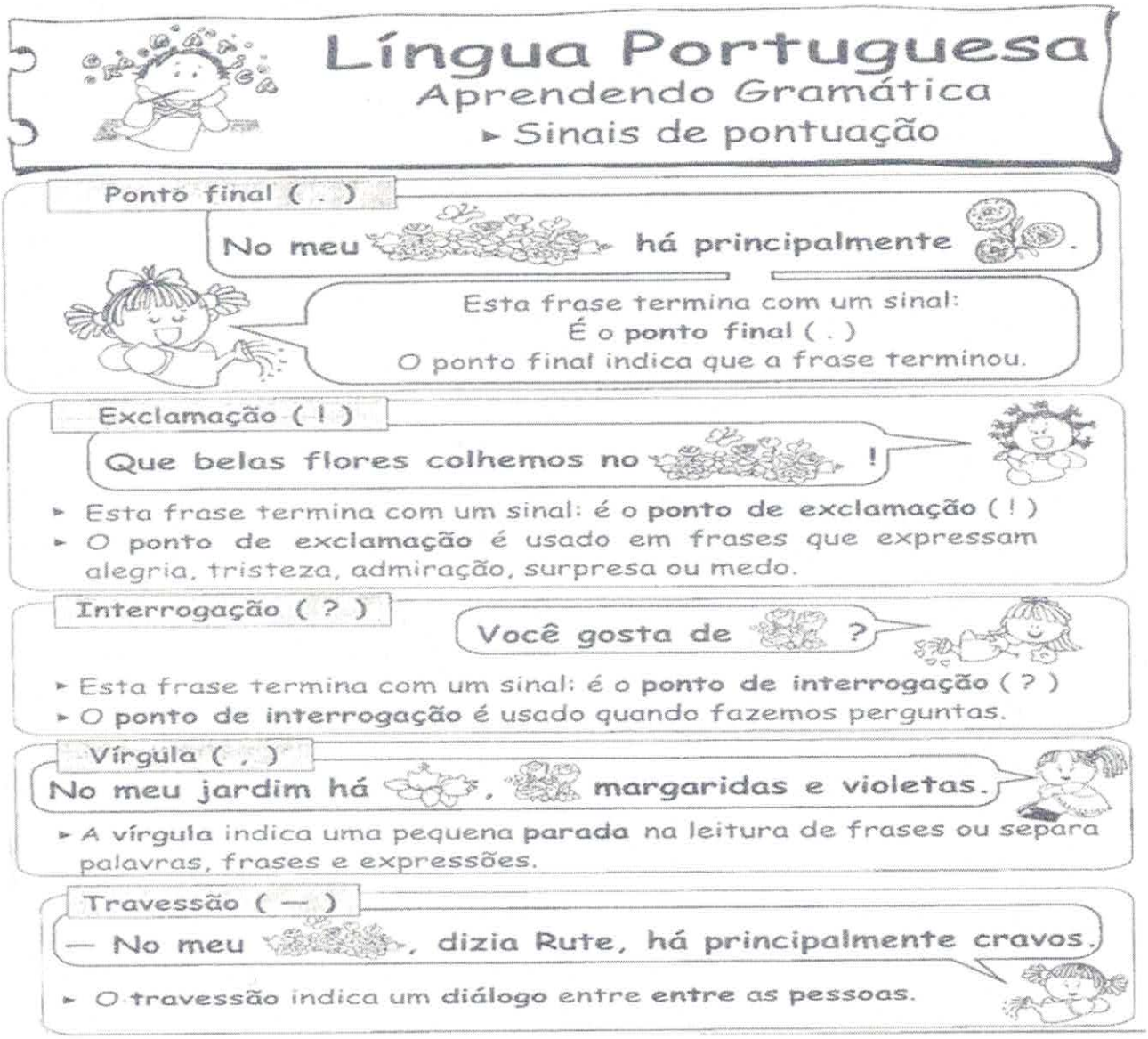
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus
Aluno: **Turma:** 4°ano A **Ensino Fundamental - I** **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Pontuação/Morfossintaxe **Habilidades:**EF04LP05/EF04LP07
Período:15 a 20/06/20202

LÍNGUA PORTUGUESA

1-Passar essa parte explicativa em seu caderno:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

2.Complete o texto abaixo:

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia ☐ Joana e Ester conversavam em voz alta na rua ☐
Chegou Aline e perguntou ☐
☐ Por que vocês estão brigando ☐
☐ E quem lhe disse que estamos brigando ☐ Estamos simplesmente conversando em voz alta ☐
☐ Puxa ☐ vocês não poderiam falar mais baixo ☐ Afinal ☐ quem passar por aqui ☐ assim como eu ☐ vai pensar que estão brigando ☐
Lúcia retrucou ☐
☐ Obrigada pelo conselho ☐ mas será que estamos falando tão alto assim ☐
Joana respondeu ☐
☐ Penso que não ☐ acho mesmo é que o Aline está com problema de audição ☐





3.Elabore 1 frase com os sinais de pontuação ;

a-(.)_____

b-(?)_____

c)(!)_____

d)(:)_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

4-Complete com os sianis abaixo:

ALUNO:



Qual é o sinal?

1 Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo [.] [!] [?]

b) Como é o seu nome [.] [!] [?]

c) Você vai a aula hoje [.] [!] [?]

d) Hoje, vou dormir cedo [.] [!] [?]

e) Não façam barulho [.] [!] [?]

f) Eu gosto de chocolate [.] [!] [?]

5.Copiar a definção dos substantivos composto,simples e primitivo e derivado em seu caderno;

Classificação do substantivo

Simples e compostos

- Os substantivos simples apresentam um único radical em sua estrutura: chuva, flor, livro, livreiro, flor.

- Já os compostos apresentam pelo menos 2 radicias em sua estrutura: guarda-chuva, couve-flor, floricultura, pernilongo.

Primitivos e derivados

- Os substantivos simples não provêm de nenhuma outra palavra: árvore, carta, pedra, dente.

- Os substantivos derivados são formados a partir de outra palavra: arvoredo, carteiro, pedreira, dentista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

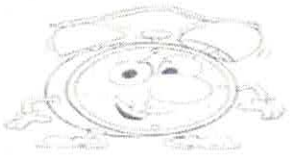
SMEL

6)Complete com substantivos derivados das palavras abaixo:

Substantivo primitivo	Substantivo derivado
flor	
dente	
trato	
ferro	
pedra	
porta	
chuva	
livro	
sapato	
cozinha	
sorvete	
dança	
lápis	
cantina	

7.Complete abaixo corretamente:

Próprio ou Comum?



Palavra

Próprio ou comum?

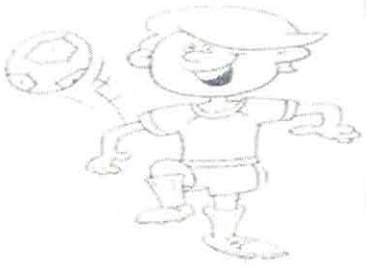
ta des
li dor
per vro

ta
ber li dor
lar Ro

Palavra

Próprio ou comum?





Palavra

Próprio ou comum?

ta
ho li Pe
dro ti

ta
te le fan
e jo

Palavra

Próprio ou comum?



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus
Aluno:
Ensino Fundamental - I
Turma: 4°ano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 08
Objetivo de conhecimento: Formação do leitor literário/Compressão em leitura/Eixo Educação literária
Habilidades:EF04LP05/EF04LP07/EF35LP17 **Período:**22 a 30/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1.Faça a leitura do texto abaixo e copie a atividade toda a atividade em seu caderno:

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

_____

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

_____

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extovertida ( ) não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

2.Leia a tirinha e responda a questão:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5165

No terceiro quadrinho, percebe-se que a Mônica:

- ☐ Dar um vestido a sua mãe.
- ☐ Não gostou do vestido.
- ☐ Quer ficar com o vestido.
- ☐ Quer vender o vestido.

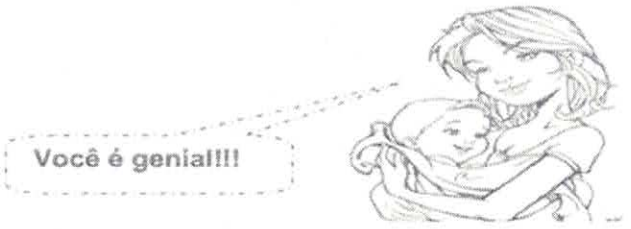
Leia a tirinha e responda a questão



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5504

De acordo com a tirinha, Mônica ficou com raiva por que:

- ☐ Cebolinha chegou na hora.
- ☐ Cebolinha chegou atrasado.
- ☐ Cebolinha trouxe flores.
- ☐ Cebolinha não trouxe nada.

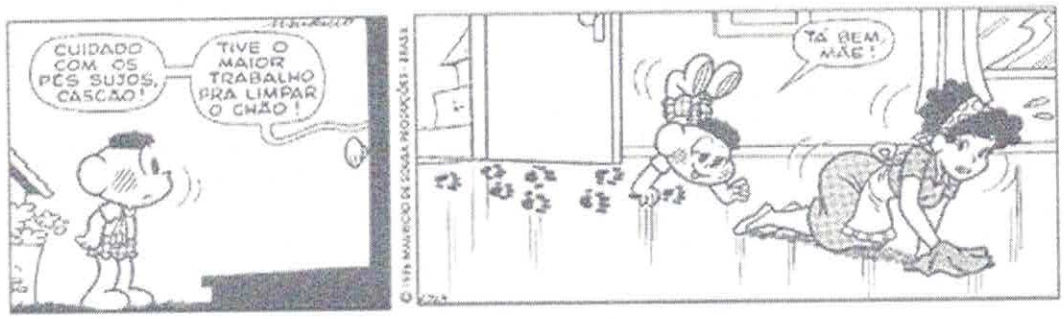


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Atividade número 3:

TRABALHANDO COM TIRINHAS



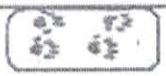
1- Este texto é uma:

☐ fábula ☐ carta ☐ tirinha

2- Os personagens deste texto são:

☐ Cebolinha e Mônica ☐ Maqali e Cebolinha

☐ Cascão e sua mãe ☐ Chico Bento e Mônica

3- O que significa estes sinais gráficos? 

☐ pintas da cerâmica ☐ pés de gato

☐ rasto de cachorro ☐ as mãos de Cascão

4- A causa das marcas no chão foi porque....

☐ a mãe não limpou o chão direito

☐ o Cascão não toma banho e fica com as mãos sujas.

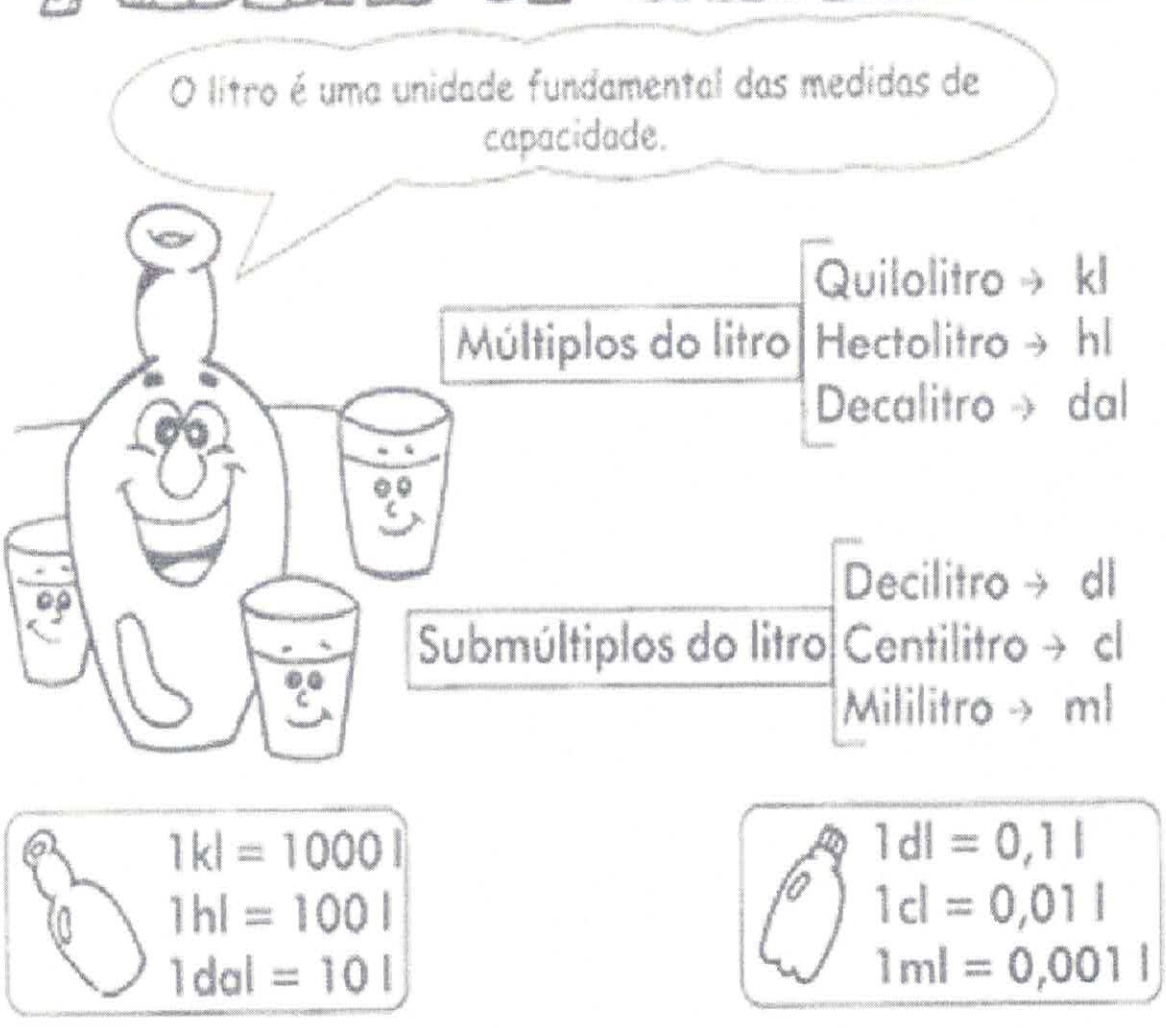
5- O que você acha desta atitude de Cascão de entrar com as mãos no chão, ao invés de ser com os pés?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus
Aluno:
Ensino Fundamental - I
Turma: 4ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 08
Objetivo de conhecimento: Medidas de capacidade
Habilidades:EF04MA20 **Período:**08 a 20/06/2020

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1.Vamos completar a atividade:

Vamos ligar? Observe o modelo

1- 10 quilolitros
2- 17 decilitros
3- 9 centilitros
4- 30 hectolitros
5- 45 decalitros
6- 61 litros
7- 73 mililitros
8- 94 decilitros



45 dal | 10 kl | 9 cl | 94 dl | 73 ml | 30 hl | 17 dl | 61 l

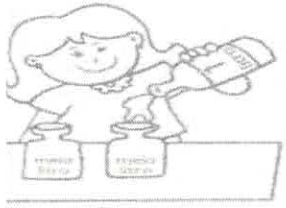
2.Atividade número 02:

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:
- ◯ 2 litros
- ◯ 6 litros
- ◯ 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:
- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.Atividade número 04:

MEDIDA DE CAPACIDADE

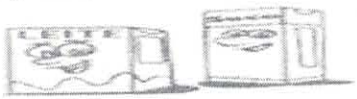


1) Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2) Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.

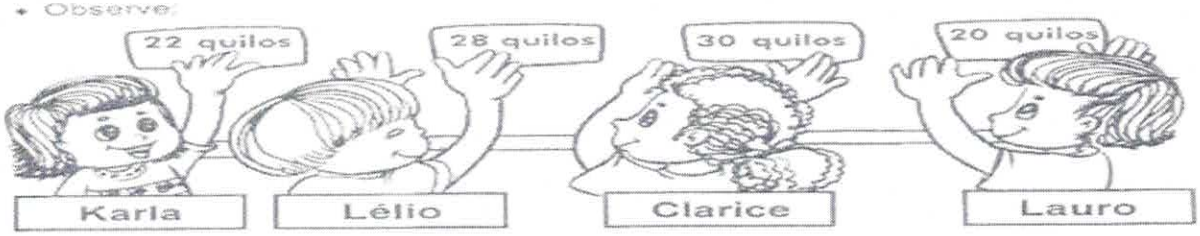




5.Atividades número 05:

Desafiando Você!

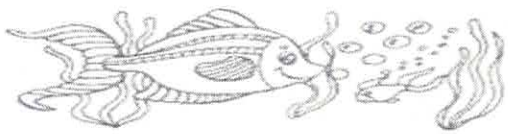
• Observe:



• Agora, responda:

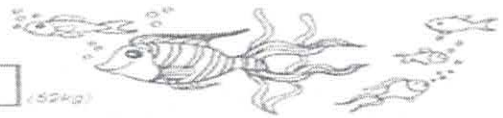
• Quem pesa menos? _____ (Lauro)

• Quem pesa mais? _____ (Clarice)



• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais? _____ (Clarice)

Quanto a mais? _____ (10kg)



• Karla e Clarice pesam juntas _____ quilogramas. (52kg)

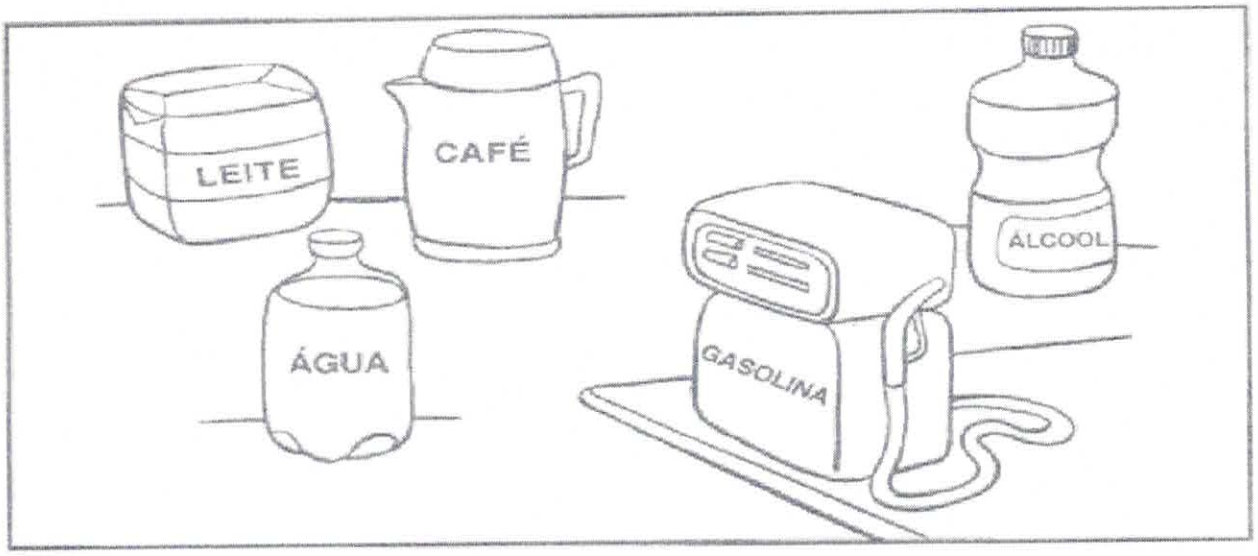
• Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Lélio. Qual é o peso de Gilberto? _____ (19kg)

• Meu primo tem o peso de Lélio e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o seu peso? _____ (30kg)

• Dona Priscila pesa o triplo de Lélio. Qual é o peso de Priscila? _____ (84kg)

06.Atividade número 06:

Medidas de Capacidade



- Os líquidos são medidos em litros.
- A unidade principal das medidas de capacidade é o _____
- Um litro contém _____ mililitros.
- Cole, ou desenhe abaixo, figuras de recipientes que contenham medidas menores que o litro:

07.Todas as atividades de medidas de capacidade passar para o caderno:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira **Professora:** Franciele Martins de Jesus **Aluno:**	**Turma:** 4ºano A	**Ensino Fundamental - I** **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Matemática **Objetivo de conhecimento:** **Habilidades:**EF04MA04/EF04MA27	**Quantidades de aulas:** 06 **Período:** 22 a 30/06/2020	

MATEMÁTICA

1. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 87 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

A) 122
B) 112
C) 87
D) 52

2. A MÃE DE MARIA CLARA FEZ TRÊS TIPOS DE BOLO (CHOCOLATE, BAUNILHA E LARANJA) E QUATRO TIPOS DE SORVETE (CREME, MORANGO, CHOCOLATE E DE DOCE DE LEITE). DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES SEUS AMIGOS PODERÃO COMBINAR A SOBREMESA?

A) 1
B) 7
C) 9
D) 12

3. MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS DE LEMBRANCINHA DE ANIVERSÁRIO. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA COLOCAR EM 8 SAQUINHOS. CADA SAQUINHO DEVERÁ TER A MESMA QUANTIDADE. SENDO ASSIM, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA SAQUINHO?

A) 6
B) 12
C) 40
D) 15

4.Complete a tabela:

Loteria da divisão

Pinte a coluna que contém o resultado. Depois conte seus pontos.

	Coluna 1	Coluna do meio	Coluna 2
16 : 4	4	5	3
36 : 6	7	6	9
49 : 7	8	2	7
63 : 9	8	7	5
81 : 9	9	8	7
15 : 3	4	5	3
21 : 7	3	1	4
42 : 6	2	7	9
35 : 5	6	3	7
72 : 8	4	9	5
18 : 9	2	3	9
12 : 3	7	4	6
63 : 7	9	7	3
48 : 8	5	7	6
54 : 9	8	6	7
45 : 9	5	4	2
24 : 4	7	3	6
28 : 7	4	8	5
10 : 2	3	5	1
14 : 7	8	9	2
15 : 5	3	7	4

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

5.Vamos armar e efetuar as continhas no quadro de valor abaixo:

195 + 33

C	D	U

322 + 85

C	D	U

492 + 89

C	D	U

359 + 94

C	D	U

135 + 16

C	D	U

413 + 70

C	D	U

409 + 39

C	D	U

192 + 96

C	D	U

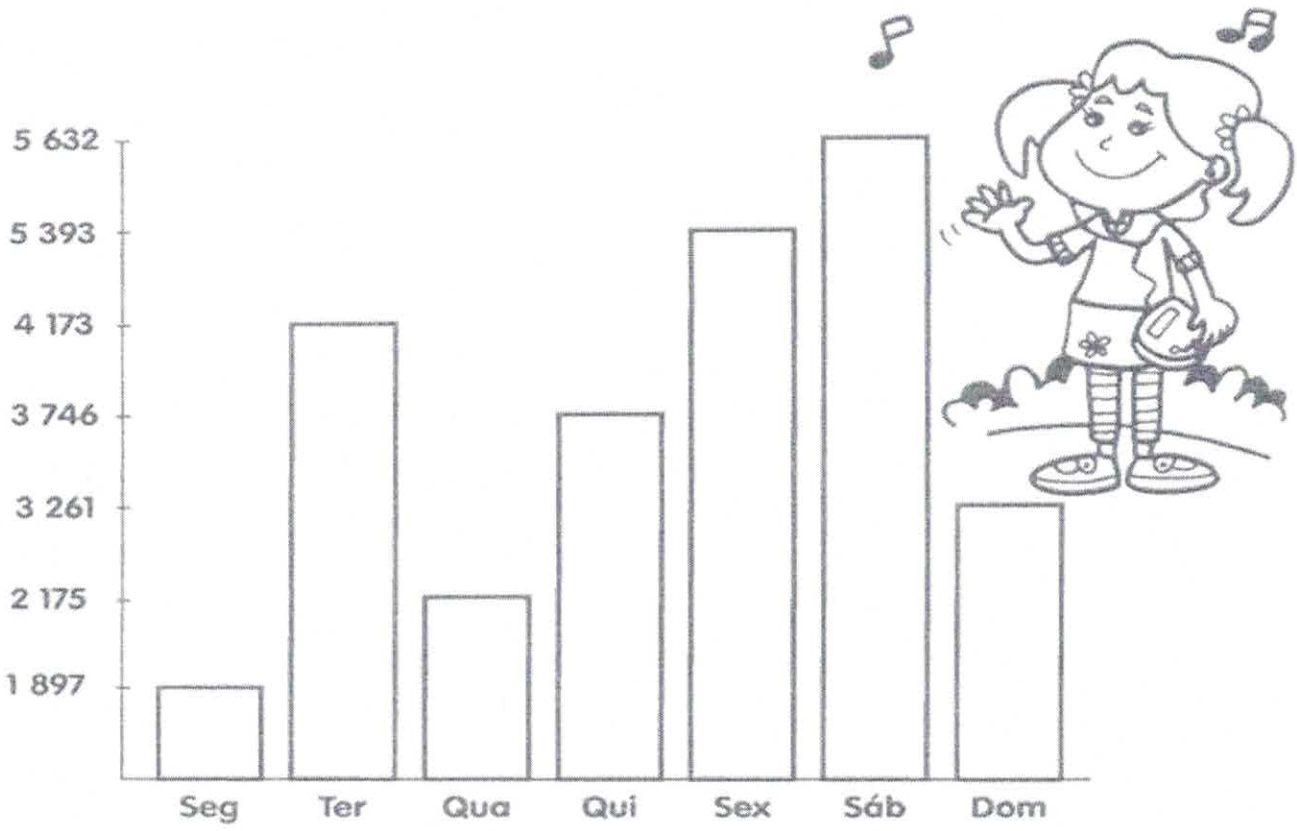


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.Interprete o gráfico e resolva as questões abaixo:

REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



A) Em que dia houve mais visitantes? _____

B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____

C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____

D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? _____

E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? _____

F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

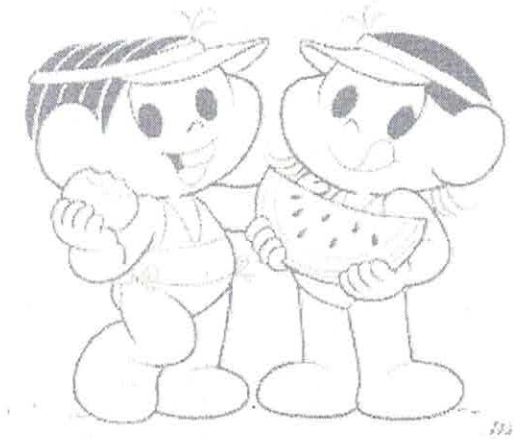
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

7.Arme as continhas de adição e subtração em seu caderno todas no quadro de valor em seu caderno:

ADIÇÃO:

a) 385 - 187
b) 463 - 225
c) 728 - 357
d) 503 - 276
e) 456 - 391
f) 389 - 145
g) 608 - 594
h) 276 - 137
i) 354 - 286
j) 960 -732



SUBTRAÇÃO:

a) 197 + 458
b) 156 + 293
c) 208 + 739
d) 164 + 278
e) 135 + 361
f) 496 + 208
g) 729 + 185
h) 258 + 406
i) 171 + 537
j) 460 + 294

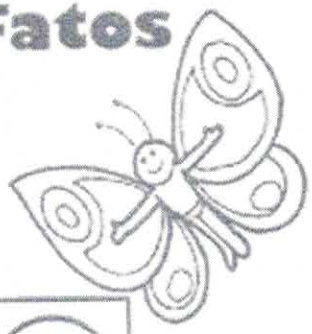


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

8.Complete a tabela de multiplicação abaixo:

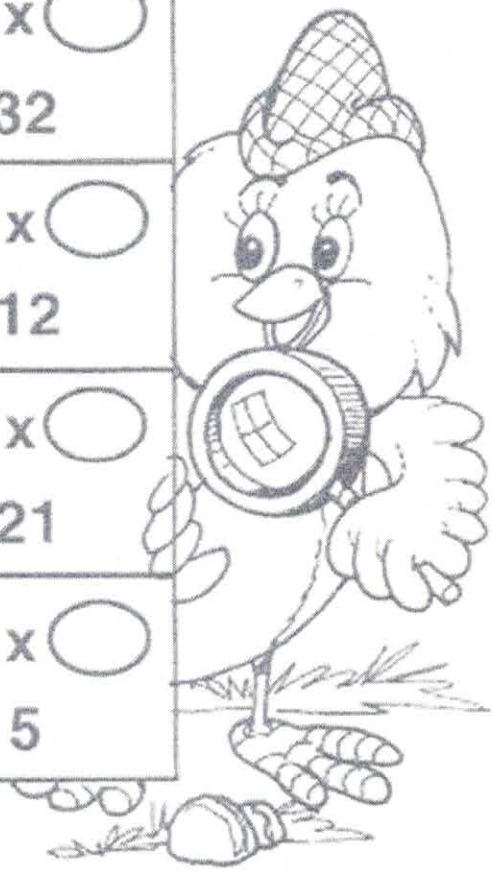
Descobrindo Fatos



• Complete a tabela, escrevendo o fato de multiplicação correspondente ao seu produto:



⬡ x ⬡ 6	⬠ x ⬠ 18	⬭ x ⬭ 36
⬡ x ⬡ 10	⬠ x ⬠ 24	⬭ x ⬭ 32
⬡ x ⬡ 15	⬠ x ⬠ 9	⬭ x ⬭ 12
⬡ x ⬡ 24	⬠ x ⬠ 12	⬭ x ⬭ 21
⬡ x ⬡ 8	⬠ x ⬠ 40	⬭ x ⬭ 5



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino
Período:08 /06 /2020 A Período:30 /06 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 8
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares
Habilidade: (EF04CI04APE)

ATIVIDADE AVALIATIVA

SERES PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES

Ao se alimentarem das plantas, os animais consomem o alimento que contém a energia necessária para a sua sobrevivência. A energia passa da planta para o animal e deste para o animal que dele se alimentar.

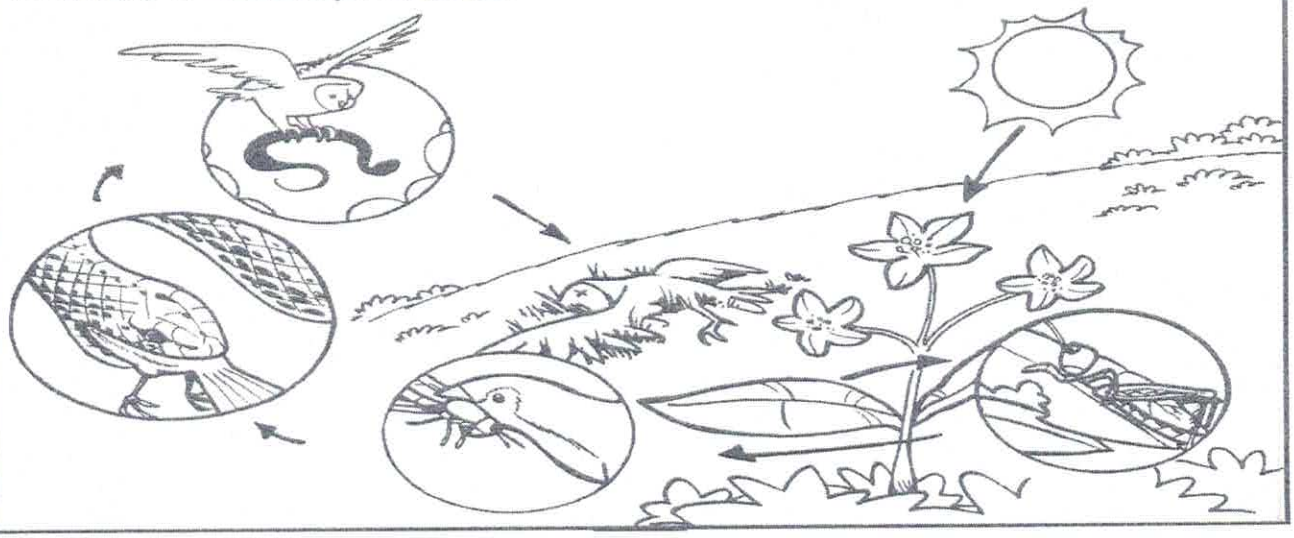
Pelo processo da fotossíntese, plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seus alimentos; são chamados de **produtores**.

Os animais, como só comem e não produzem o seu alimento, são chamados **consumidores**.

Os consumidores podem ser:

- herbívoros: alimentam-se apenas de vegetais;
- carnívoros: alimentam-se apenas de outros animais;
- onívoros: alimentam-se tanto de animais como de vegetais.

Alguns fungos e bactérias decompõem plantas e animais mortos. São chamados **decompositores**.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1)COMPLETE:

a) AO SE ALIMENTAREM DAS PLANTAS,OS _____ CONSUMEM O ALIMENTO QUE CONTÉM _____ NECESSARIA PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA.

B) A ENERGIA PASSA DA _____ PARA O ANIMAL E DESDE PARA O _____ QUE SE ALIMENTA.

2)RESPONDA:

A) O QUE SÃO SERES PRODUTORES?

R=

B) O QUE SÃO SERES CONSUMIDORES?

R=

C) O QUE SÃO SERES DECOMPOSIDORES?

R=

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1)PRODUZEM SEUS ALIMENTOS?

( ) CONSUMIDORES

( ) PRODUTORES

( ) DECOMPOSIDORES

2)QUEM SÓ COME E NÃO PRODUZ SEU ALIMENTO?

( ) CONSUMIDORES

( ) PRODUTORES

( ) DECOMPOSIDORES

3)QUEM DECOMPOEM PLANTAS E ANIMAIS MORTOS?

( ) CONSUMIDORES

( ) PRODUTORES

( ) DECOMPOSIDORES

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

1)ENUMERE CORRETAMENTE:

(1) Produtores

(2) Consumidores

(3) Decompositores

( ) São seres, como diversas bactérias e fungos, que se alimentam de restos de plantas e animais mortos.

( ) São os seres que fazem fotossíntese e produzem seu próprio alimento, como os vegetais.

( ) São os seres vivos que não produzem seu próprio alimento e dependem dos produtores para se alimentar, como os animais.

Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

✎ Complete as frases com as palavras do quadro.

decompositores - produtores - consumidores

a) Os animais, pelo fato de se alimentarem de vegetais e de outros animais, são chamados de _____.

b) Os vegetais produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso são chamados de _____.

c) Certas bactérias e fungos são seres _____.

✎ Que lugar os decompositores ocupam nas cadeias alimentares?

_____

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

✎ Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores	plantas	animais
seres vivos	ecologia	mortos
consumidores	decompositores	alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.



Respostas: 1- ecologia; 2- plantas, produtores; 3- animais, seres vivos, alimentos, consumidores; 4- mortos, decompositores.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS



Procure no caça-palavras os tipos de alimentação destes animais.

C	F	C	A	P	I	M	G	O	T
E	W	S	P	G	R	V	V	S	B
N	P	M	I	L	H	O	Q	S	Q
O	Q	L	B	L	K	G	X	O	P
U	Z	V	N	Q	R	F	Z	F	B
R	F	R	Z	Q	X	P	M	B	V
A	R	B	A	N	A	N	A	Q	C
J	R	T	N	R	E	Q	K	H	A
G	F	X	Z	Q	L	E	I	T	E



Respostas: cenoura, capim, milho, banana, leite, ossos

Assistir o vídeo sobre : Os seres produtores,consumidores e decompositores.

Disponível em: https://youtu.be/zZ66hOHQgDE

Disponível em: https://youtu.be/sRZoTP72Kjc

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºA** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 10/06/2020 A 13/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Observe as cenas, recorte-as, monte, cole e pinte. Faça uma pesquisa sobre as comidas tipicas de festas juninas!!









https://br.pinterest.com/pin/337629303296815776/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºA** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 17/06/2020 A 18/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Atividade Avaliativa

No espaço abaixo faça uma pequna pesquisa sobre **Alfredo Volpi**, depois pinte bem bonito a cena!!





https://br.pinterest.com/pin/337629303296815776/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelon Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºA** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 20/06/2020 A 24/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festa Junina** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**
Atividade Avaliativa

Leia o texto com atenção, copie as questões em uma folha separada, com o cabeçalho, e responda!!
(cole a folha de orientação no caderno com a data)

FESTAS JUNINAS



As festas juninas são realizadas no mês de junho, para comemorar os dias de Santo Antônio (dia 13), São João (dia 24) e São Pedro (dia 29).

Renato e Célia resolveram fazer uma festa no dia de São João. Depois da festa, Renato escreveu o seguinte no seu álbum:

Ontem, eu e Célia fizemos uma festa em comemoração ao Dia de São João.

Nós enfeitamos o quintal de nossa casa com bandeirinhas coloridas, feitas de papel de seda.

Mamãe fez docinhos de abóbora, de batata-doce, cocadinhas, pés-de-moleques e canjica.

Papai cuidou das pipocas, do amendoim torrado e preparou os refrescos.

Os convidados chegaram, todos vestidos de caipira.

Todos brincaram, correram, dançaram quadrilha, ouviram música. Enfim, todos nós nos divertimos muito.

Depois de todos terem comido e bebido à vontade, a festa terminou.

Gostei muito da minha festa junina!

Atividades:

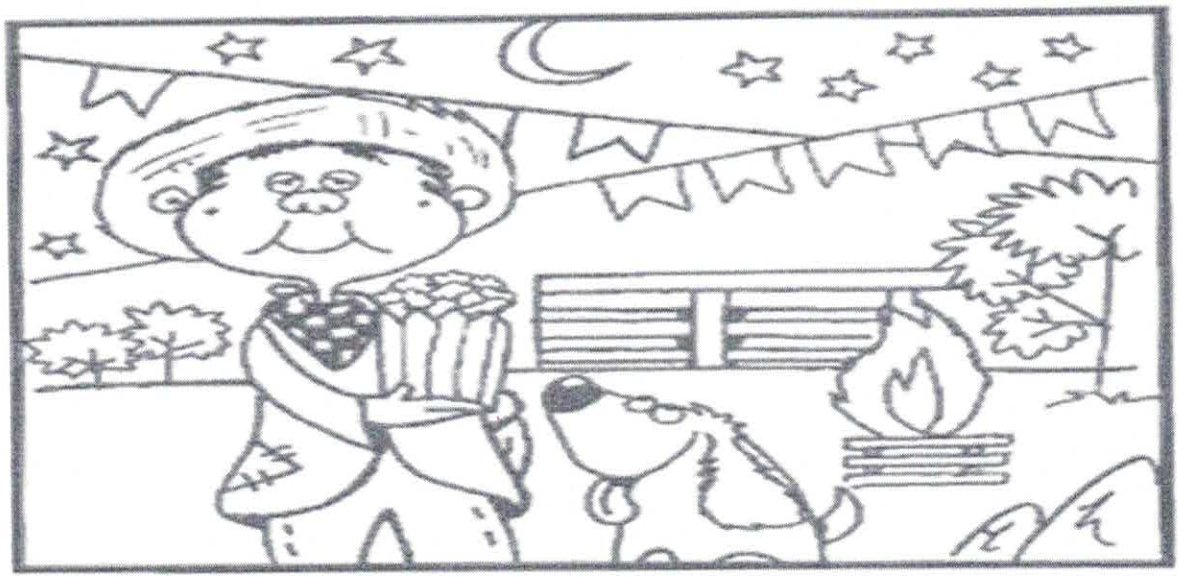
1) Que dias comemoramos no mês de junho?
2) De que foi enfeitado o quintal?
3) Quais foram os doces feitos pela mãe de Renato?
4) Qual foi a tarefa do pai?
5) Como era o traje dos convidados?
6) O que fizeram os convidados?

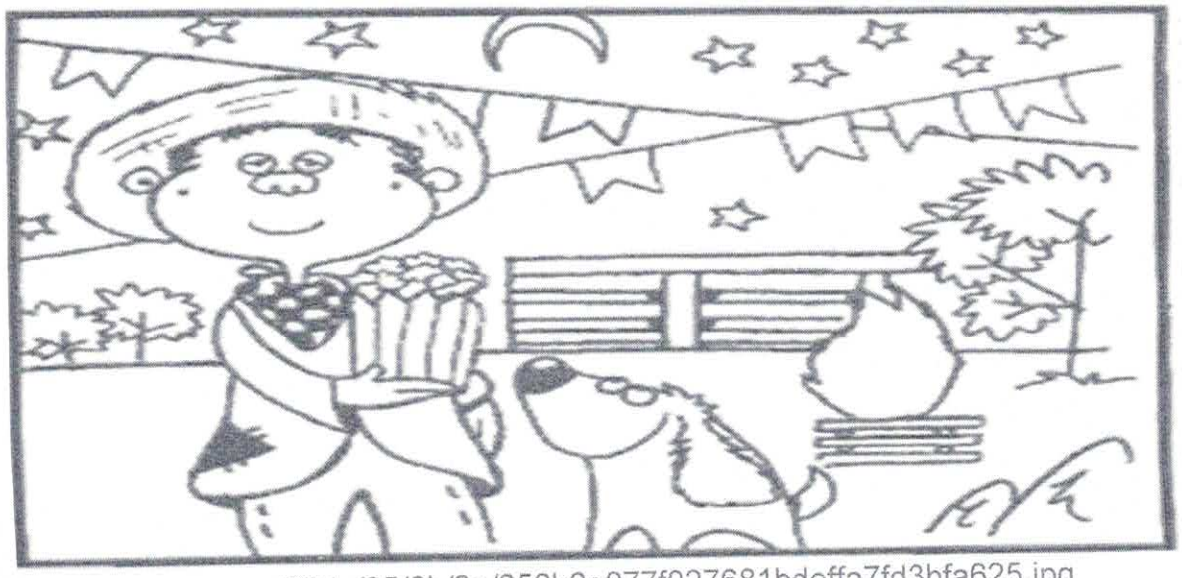
7) Faça o desenho da sua festa junina com bandeirinhas, fogos, danças...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.	
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:	**TURMA(S): 4º A**
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 25/06/2020 A 27/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festas juninas** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**	

DESCUBRA OS 7 ERROS





https://i.pinimg.com/564x/25/8b/2e/258b2e877f027681bdeffa7fd3bfa625.jpg

Escreva no caderno com o cabelhaço so erros encontrados.

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S): 4º ano A e B**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020**
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Bullying
Habilidade: EF69LP11

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho
2. Respeito
3. Solidariedade
4. Tolerância
5. Responsabilidade
6. Harmonia
7. Felicidade
8. Deus
9. Abraço
10. Elogio
11. Igualdade
12. Justiça
13. Diversidade
14. Amizade
15. União
16. Educação
17. Amor
18. Fraternidade
19. Ética
20. Companheirismo
21. Esperança
22. Cooperação

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S): 4º ano A e B**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020**
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Bullying
Habilidades: EF69LP11)
.

ATIVIDADE – COMBATENDO O BULLYING

1. Observe as imagens abaixo e descreva com suas palavras o que você acha que está acontecendo e qual sua opinião:





_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. De acordo com o que já aprendemos, o que é Bullying para você?

_____
_____

3. Você já presenciou algum caso de Bullying na escola? Fale um pouco sobre o que aconteceu. _____
_____
_____
_____

4. Escreva qual a maneira correta de agir em cada situação abaixo:

a) Se um colega xingar você:_____
_____

www.educacaodevalor.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4ºA

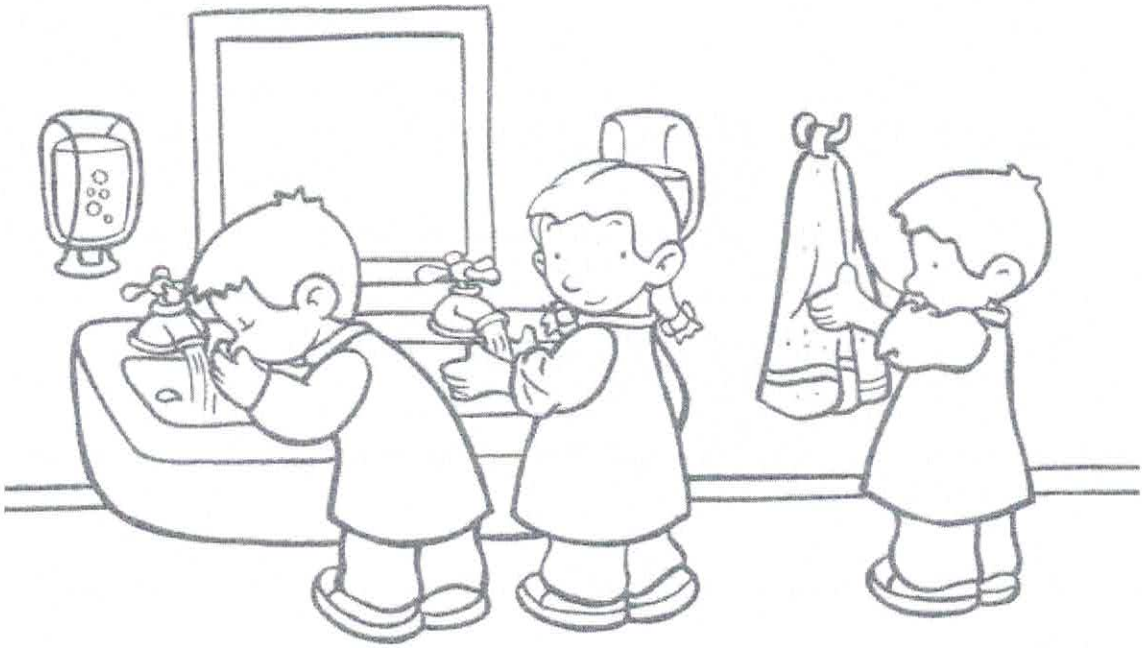
Turno: matutino Período:08 /06 /2020 A Período: 30/06 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CI05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

O CORPO HUMANO

1. RESPONDA: QUAL PARTE DO CORPO HUMANO É UTILIZADO PARA CHEIRAR "AS COISAS", AS FLORES, A COMIDA E ETC.

2. PINTE O SEU NARIZ, SE FOR MENINA, NO DESENHO DA MENINA, SE FOR MENINO, NO DESENHO DO MENINO:

Lavar as mãos antes do lanche



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nome:_____Data:____/____/____

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE NA ÁRVORE;
PINTE COM GIZ DE GERA O RESTO DO DESENHO;



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA

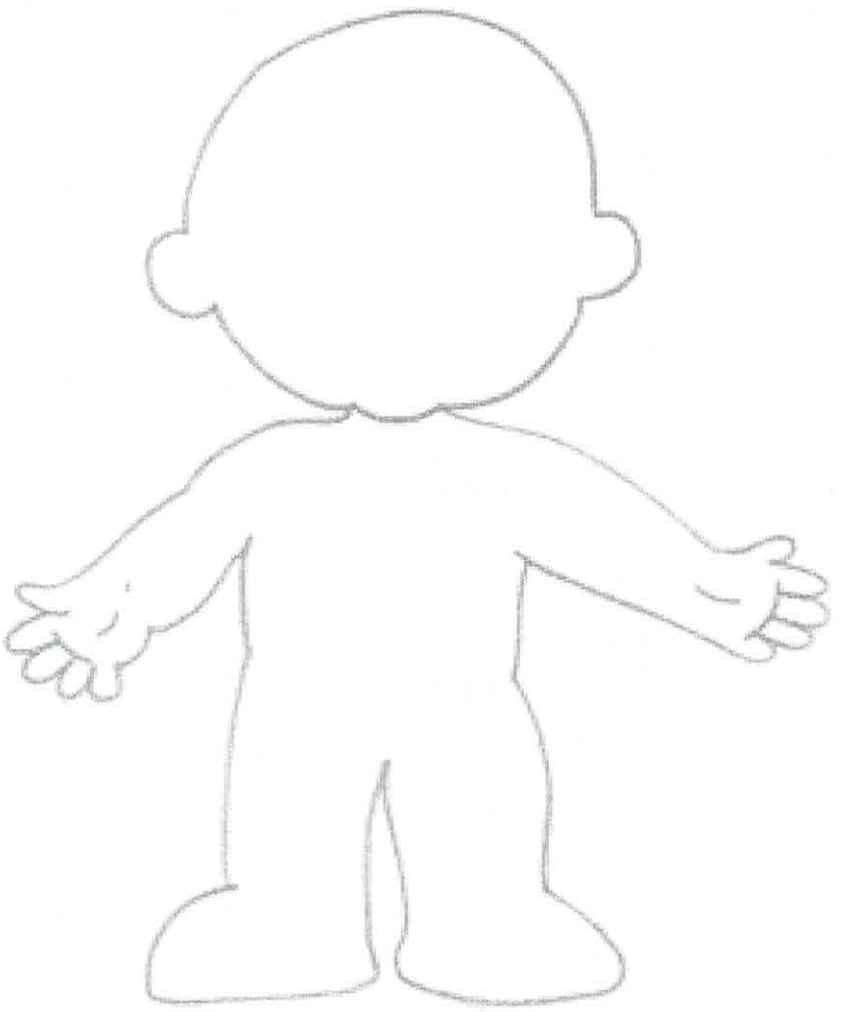
VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

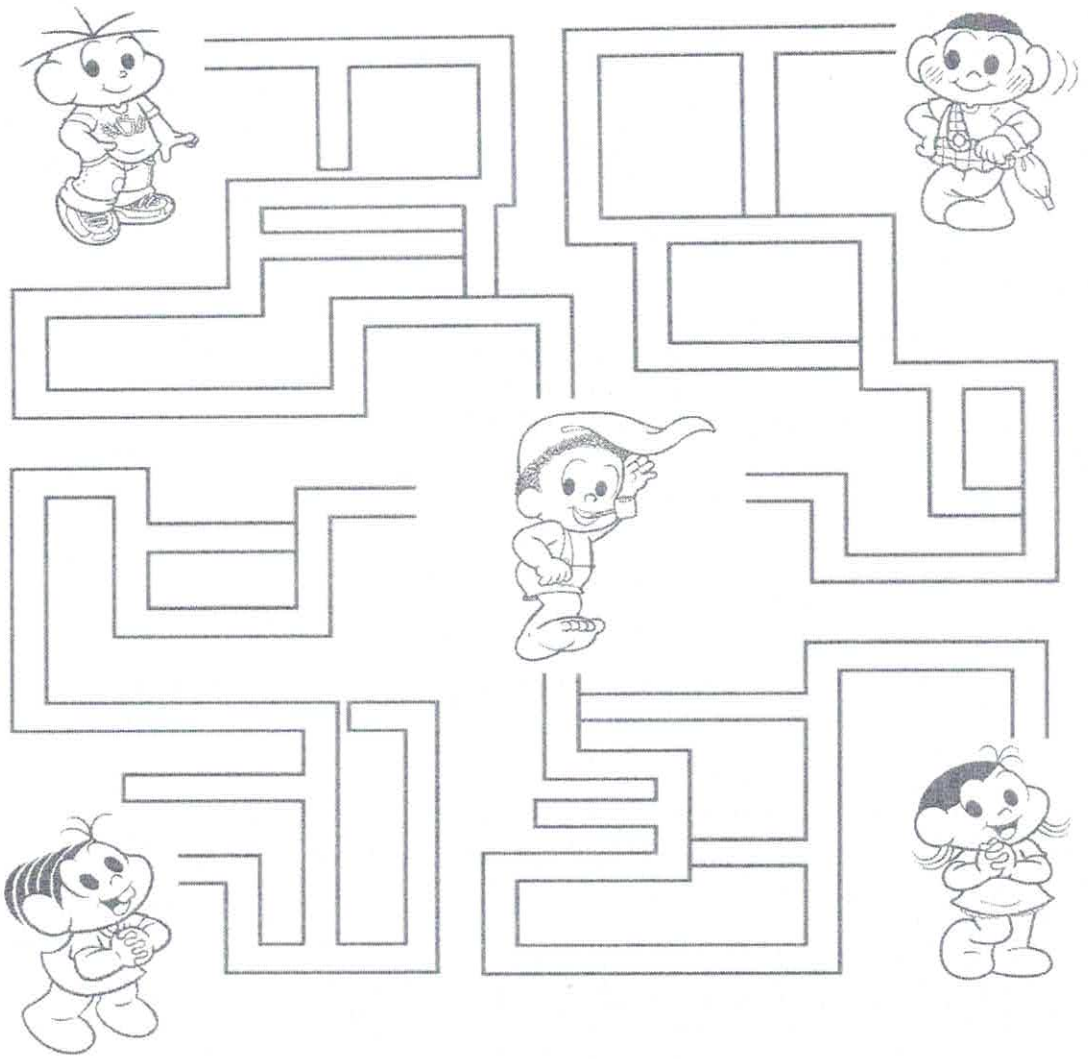
COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!

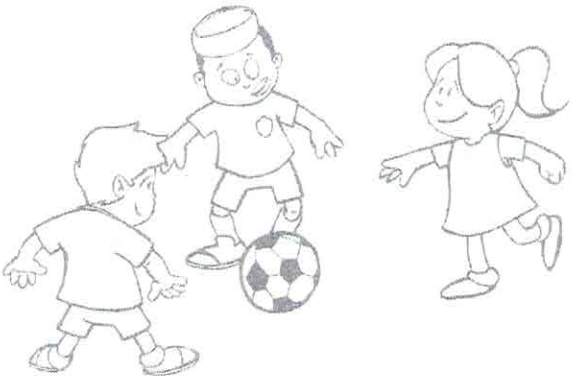


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

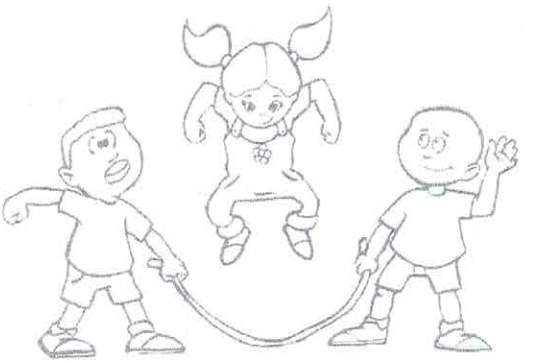
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:





_____ _____





_____ _____