ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus
Aluno:

Ensino Fundamental - I
Turma: 4ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Compreensão em leitura/Forma de composição do texto Imagens analíticas em textos/ Apreciação estética/Estilo/ Escrita autônoma e compartilhada.
Habilidades: EF04LP10/ EF04LP13/ EF04LP14/ EF35LP21/ EF35LP23/ EF35LP26.
Período:01 a 15 /07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

01.ORDENE AS PALAVRAS EM SUA ORDEM CORRETA:



O G
E R L
I Ó



C N
R E R
O T E



B
A A
A
T E C



I R H
C U O
V E



S
A E V
O C

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCÃO

SMEL

03.COMPLETE A CRUZADINHA:

ESCREVA NA CRUZADINHA O FEMININO DESTES NOMES PRÓPRIOS.





1- RAFAEL
2- RENATO
3- PAULO
4- ADRIANO
5- CARLO
6- CLÁUDIO
7- MARCELO
8- FLÁVIO
9- EDUARDO
10- LUCIANO
11- MARIANO

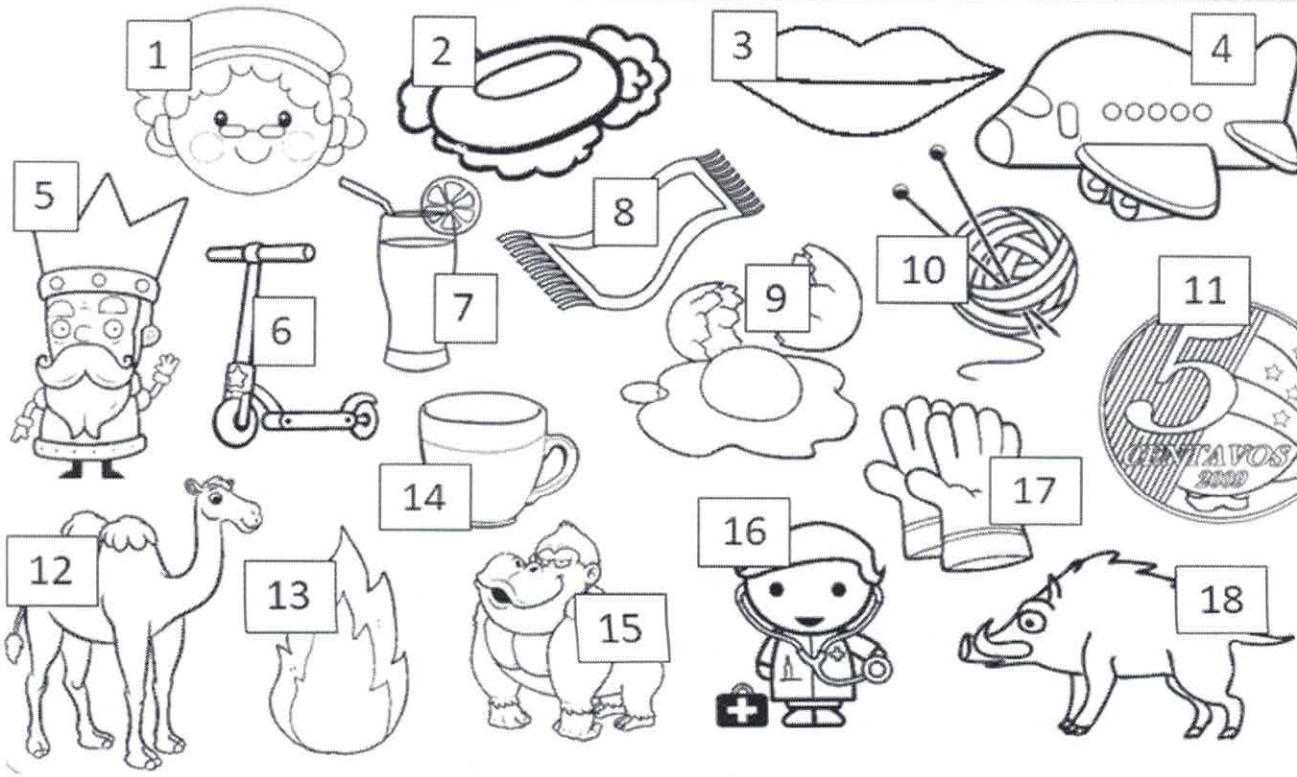


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

02.VAMOS DE CAÇA PALAVRAS,USE LÁPIS DE COR PRA ENCONTRAR AS PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS

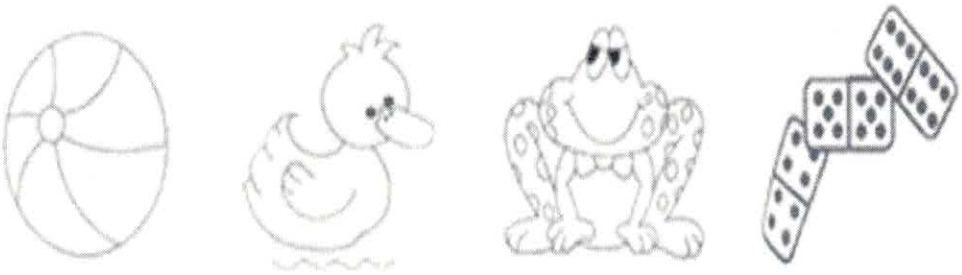
S	A	B	O	N	E	T	E	Q	W	O	V	O
T	A	P	E	T	E	R	M	É	D	I	C	O
G	O	R	I	L	A	T	Y	A	V	I	Ã	O
R	E	I	P	S	L	U	V	A	X	C	V	B
N	B	O	C	A	M	L	C	A	M	E	L	O
Q	W	E	R	F	O	G	O	T	V	O	V	Ó
J	A	V	A	L	I	U	I	O	S	U	C	O
Z	U	T	A	X	C	X	Í	C	A	R	A	V
B	M	O	E	D	A	J	N	O	V	E	L	O
F	G	H	P	A	T	I	N	E	T	E	J	K



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

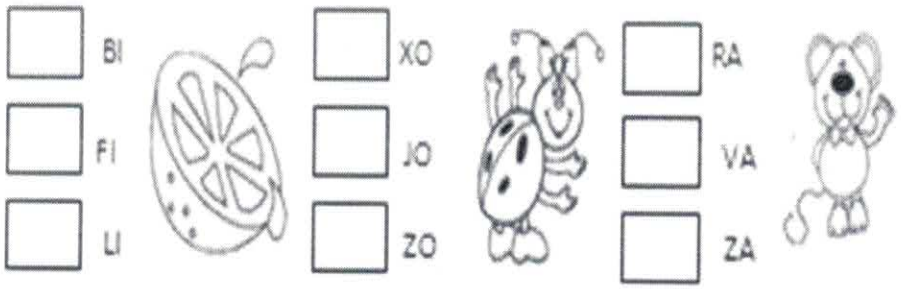
03.PRESTE ATENÇÃO NAS ATIVIDADES ABAIXO:

1 – Circule no nome do desenho:

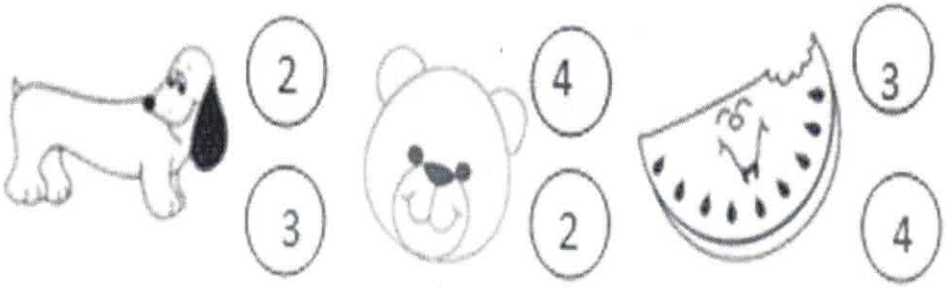


BALA	PIPA	SAPO	DEDO
BATA	PATO	SAIA	DIA
BOLA	POTE	SACO	DOMINÓ

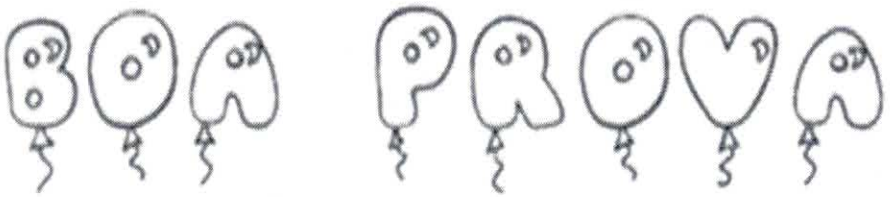
2 – Faça um X no quadrinho da primeira silaba dos desenhos abaixo:



3 – Pinte o circulo que mostra quantas vezes você abre a boca para falar o nome dos desenhos abaixo:



4 - Observe o desenho abaixo pinte as consoantes de uma cor e as vogais de outra diferente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

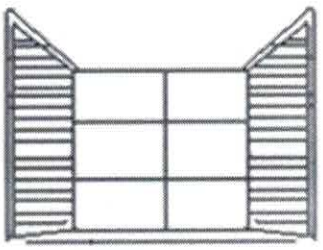
04.MARQUE SOMENTE UMA ALTERNATIVA:

11- Marque onde tem só letras:

- ☐ R$12,00
- ☐ FELIZ NATAL
- ☐ ANO DE 2008
- ☐ *NOITE FELIZ*

12-Número de sílabas:

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4



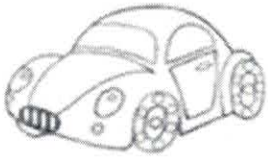
13-



- ☐ BISCOITO
- ☐ BICICLETA
- ☐ BISNAGA
- ☐ BICA

14-Começa igual ao desenho:

- ☐ GALO
- ☐ VASO
- ☐ CASA
- ☐ PATO



15

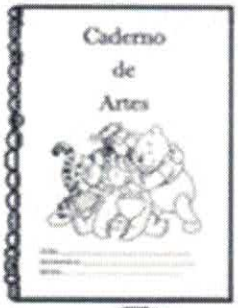
- ☐ Presente -natal
- ☐ PORTA - NATA
- ☐ prego mario
- ☐ primo - nome
- ☐ PAPAI - NATAL

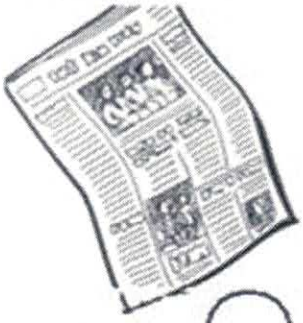
16- Ditado:

- ☐ PATA
- ☐ PACA
- ☐ PALA
- ☐ PAPA

17- Marque o cartão de natal:









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

05.MARQUE SOMENTE AS CORRETAS:

PALITO E PIRULITO



PALITO É O PALHAÇO DO CIRCO ALEGRIA.

ELE TEM UM PAPAGAIO QUE SE CHAMA PIRULITO.

PALITO E PIRULITO SÃO A ATRAÇÃO PRINCIPAL DO CIRCO.

ELES FAZEM MUITAS PALHAÇADAS E SÃO MUITO APLAUDIDOS PELA PLATEIA DO CIRCO.

AUTOR DESCONHECIDO

1- O NOME DO PALHAÇO É:

☐ PIRULITO ☐ PALITO

☐ PAÇOCA

2- ONDE ELE TRABALHA?

☐ NA TELEVISÃO

☐ NO TEATRO

☐ NO CIRCO

3- QUAL É O NOME DO CIRCO?

4- QUAL É O NOME DO PAPAGAI E DO PALHAÇO?

5- A ATRAÇÃO PRINCIPAL D CIRCO É:

☐ PIRULITO E PAÇOCA

☐ PALITO E PIRULITO

☐ PALHAÇO E ELEFANTE

6- PALITO E PIRULITO FAZE MUITAS:

☐ CAMBALHOTAS

☐ ACROBACIAS

☐ PALHAÇADAS

7- QUEM OS APLAUDE?

8- ESTE TEXTO FALA DE UM:

☐ PARQUE ☐ CIRCO

9- LEIA AS FRASES ABAIXO:

ELE TEM UM PAPAGAIO

A PALAVRA EM DESTAQUE S REFERE AO:

☐ PAPAGAIO ☐ ELEFANTE

☐ PALHAÇO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

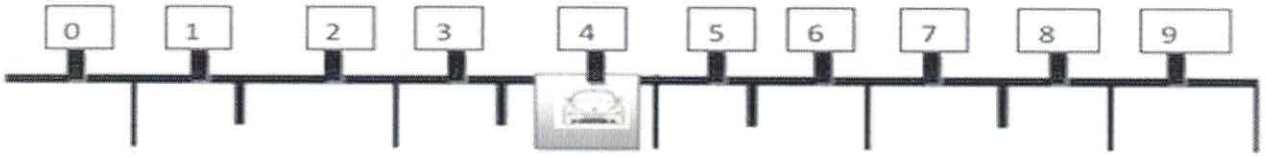
Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:**
Objetivo de conhecimento: Propriedades das operações com estratégias de cálculo/ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão/Figuras geométricas espaciais/ Problemas utilizando o sistema monetário/Medidas de tempo/Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Leitura/ Interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos;
Habilidades: EF04MA03/ EF04MA04/ EF04MA06/ EF04MA10/ E/F04MA17/ EF04MA20/ EF04MA25
Período:01 a 15 /07/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

01.MARQUE SOMENTE AS ALTERANATIVAS CORRETAS:

OBSERVE O ESTACIONAMENTO DO SUPERMERCADO BRETAS.



O NÚMERO DA VAGA EM QUE O CARRO ESTÁ ESTACIONADO É:

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

Questão 23 – (D28)

RAFAEL PEDIU UM X-SALADA, BATATA FRITA E UM SUCO.

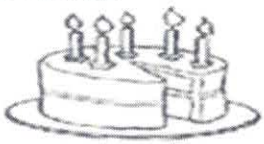


O LANCHE DE RAFAEL CUSTOU:

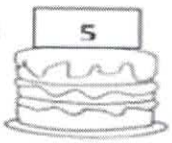
(A) 8 REAIS (C) 10 REAIS
(B) 9REAIS (D) 11 REAIS

Questão 24 – (D32)

TIAGO E PEDRO FAZEM ANIVERSÁRIO NA MESMA DATA. TIAGO ESTÁ COMPLETANDO ANOS E PEDRO O DOBRO DA IDADE DE TIAGO.



MARQUE O BOLO QUE REPRESENTA A IDADE QUE PEDRO ESTÁ COMPLETANDO.

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

Questão 25 – (D33)

NA CRECHE SONHO ENCANTADO A PROFESSORA PESQUISOU AS BRINCADEIRAS PREFERID PELOS ALUNOS.



BRINCADEIRAS PREFERIDAS	
BRINCADEIRA	TOTAL
QUEIMADA	5
AMARELINHA	7
MORTO-VIVO	8
ESTÁTUA	9
PEGA-PEGA	10

A BRINCADEIRA PREFERIDA PELOS ALUNOS É:

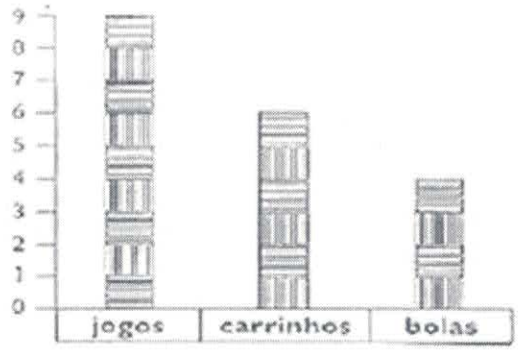
(A) MORTO - VIVO
(B) PEGA – PEGA
(C) QUEIMADA
(D) ESTÁTUA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

02.MARQUE SOMENTE A ALTERNATIVAS CORRETAS:

2º)Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.





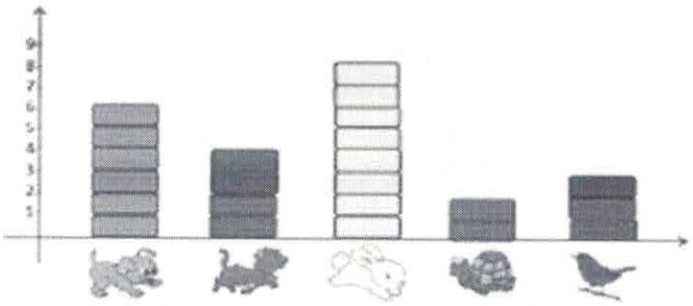
a)Quantas bolas José tem?.....

b)Quantos carrinhos?.....

c)Quantos jogos?.....

2º)Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança.Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



a)Quantas preferem cachorros?.....

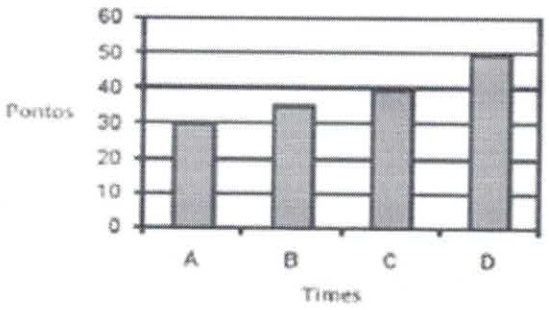
b)Quantas preferam gato?.....

c)Quantas preferem coelho?.....

d)Quantas preferem tartaruga?.....

e)Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



a)Que time fez mais pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

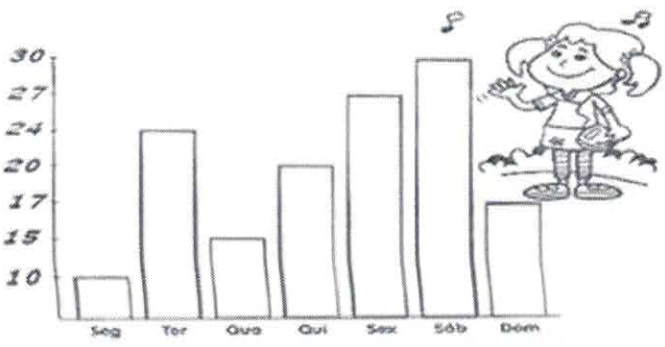
b)Que time fez menos pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

c)Que time fez 40 pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

6º)Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



a)Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....

b)Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....

c)Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....

d)Em qual dia teve menos visitante?

.....

e)Em qual dia teve mais visitantes?

.....

04.MARQUE SOMENTE UMA ALTERNATIVA:

QUESTÃO ❷

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



A) Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- ☐ O carrinho e a bola.
- ☐ A boneca e a bola.
- ☐ O carrinho e a boneca.

B) Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

- ☐ 70 reais.
- ☐ 60 reais.
- ☐ 80 reais.

C) Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem.Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

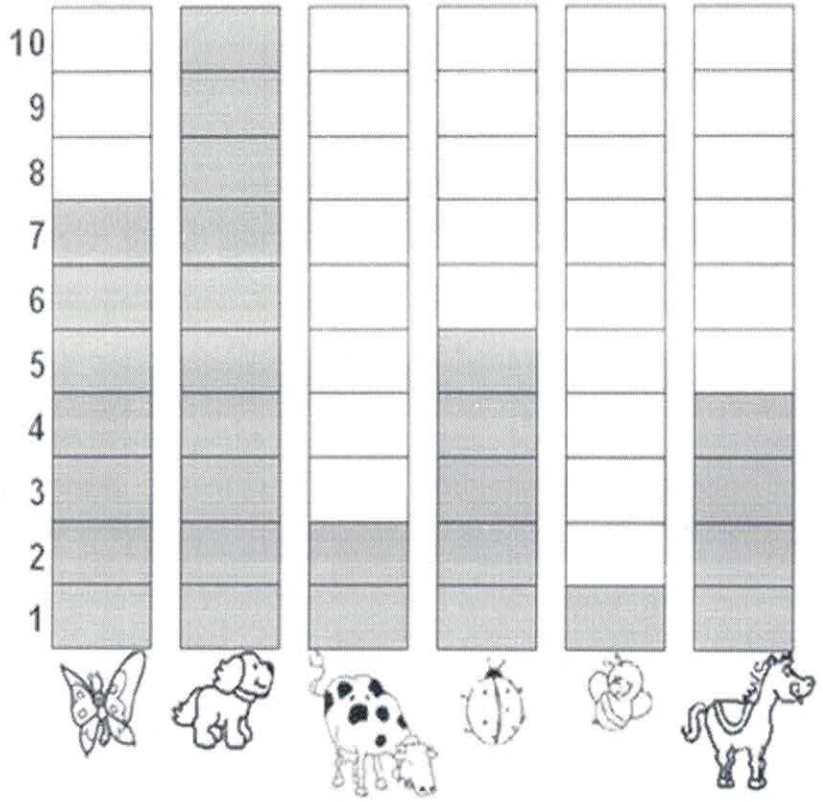
- ☐ 10 reais.
- ☐ Não terá troco a receber.
- ☐ 20 reais.

D) José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã.Quanto falta para poder comprar a bola?

- ☐ 1 real.
- ☐ 2 reais.
- ☐ 3 reais.

05.MARQUE SOMENTE UMA ALTERNATIVA:

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



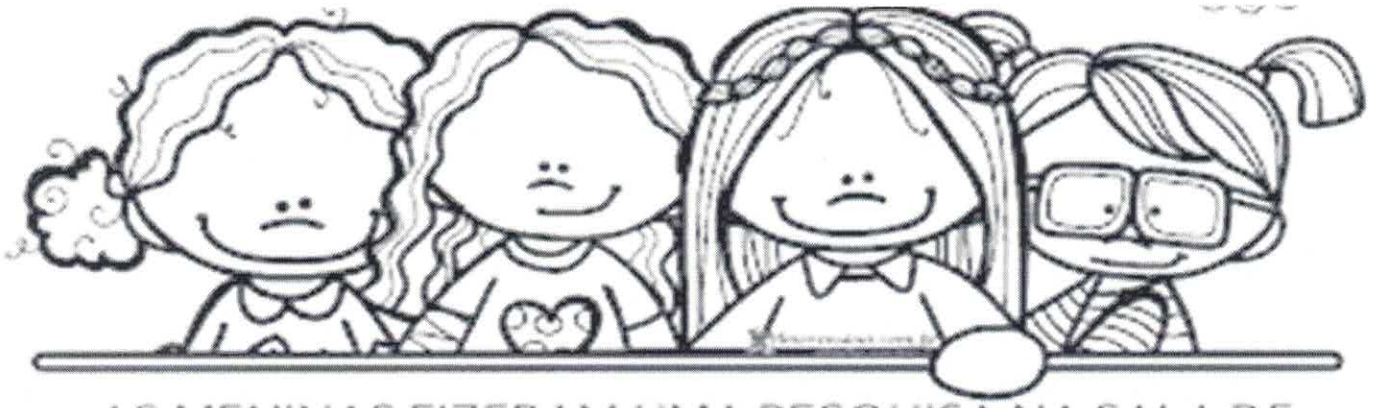
- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

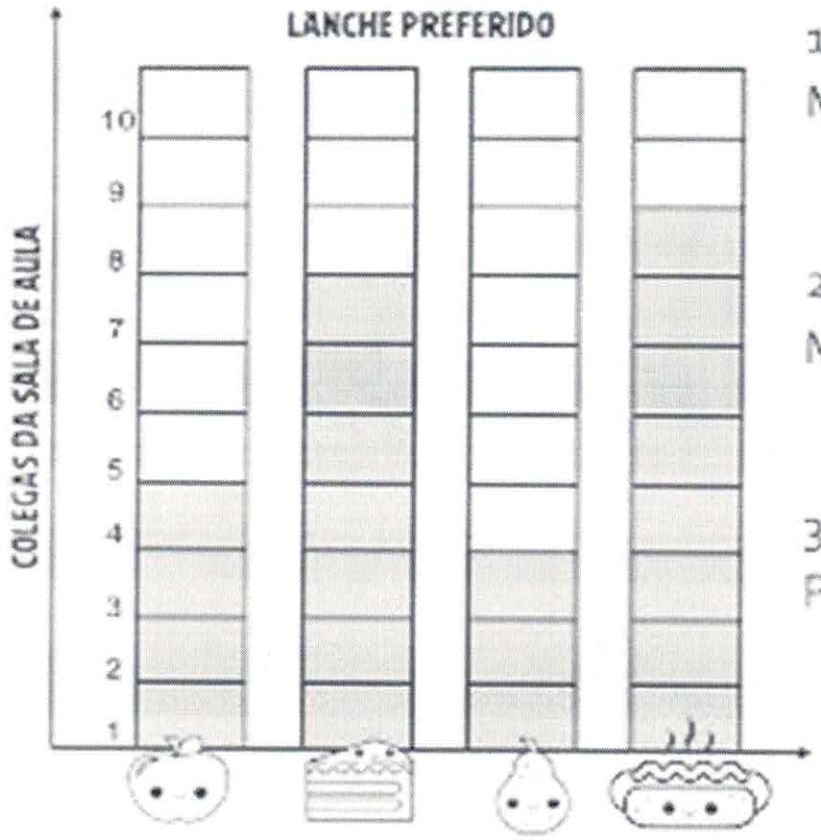
- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

06.VAMOS MARCAR A RESPOSTA CERTA:



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO? ____

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO? ____

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ? ____

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? ____

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA? ____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

07.VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU :

OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

✓ OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA:



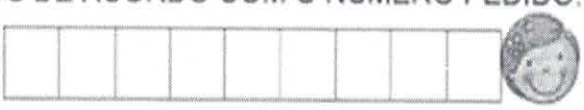
https://feedingyourflamingos.com

✓ AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA HOJE NA NOSSA TURMA? _____

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

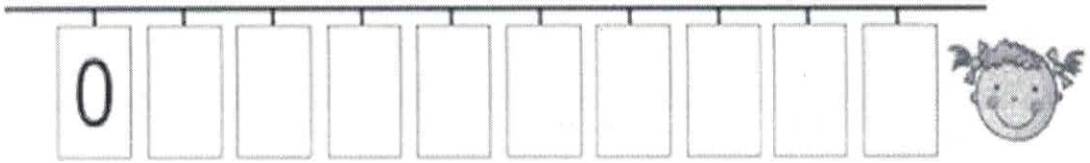
- MENINAS DA TIA SÔNIA



- MENINOS DA TIA SÔNIA



✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:



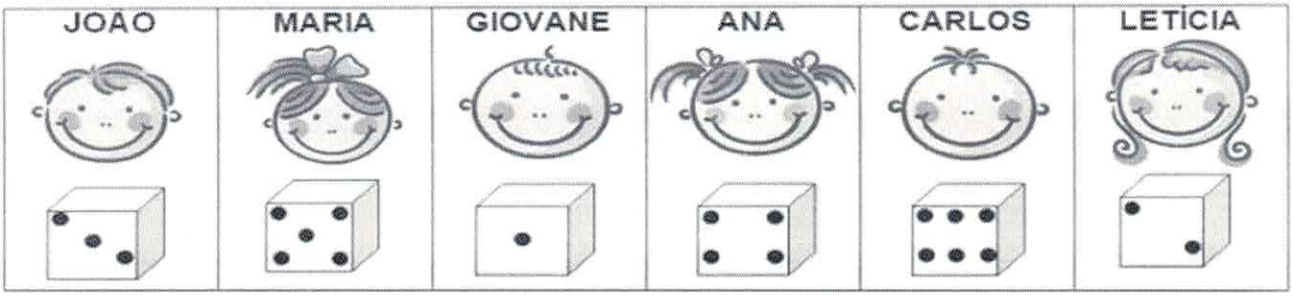
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

08.COMPLETE:

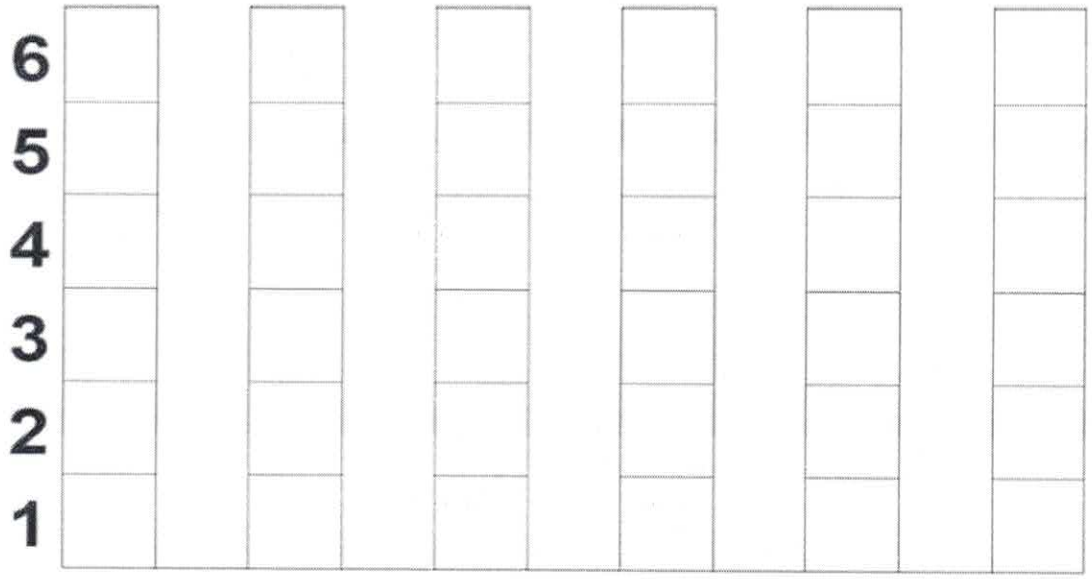
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:



- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚEMRO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____.
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____.
- COMPLETE A RETA NUMÉRICA:

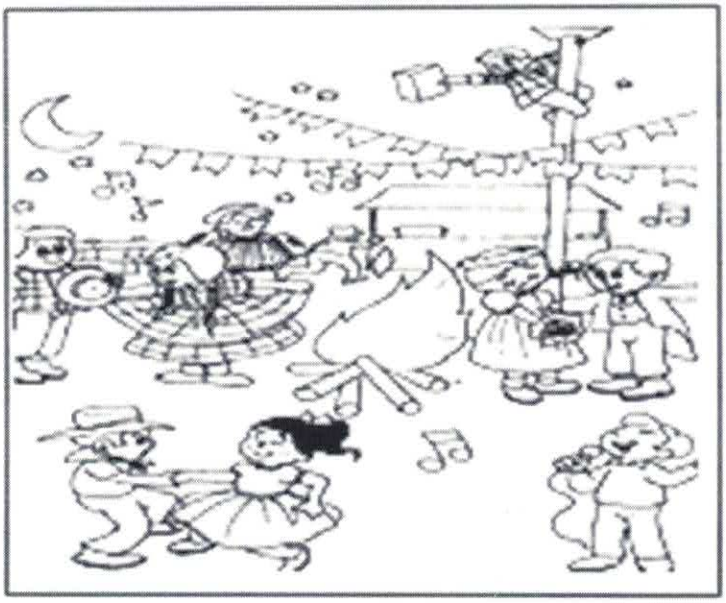


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

09.COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO:

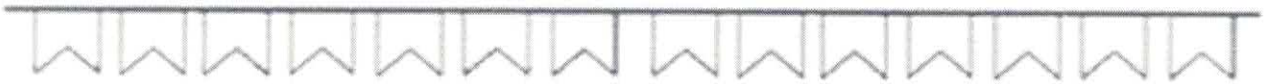
A TURMINHA ESTÁ PRONTA PARA O ARRAIÁ QUE VAI COMEÇAR.

1- OBSERVE A GRAVURA E FAÇA O QUE SE PEDE.

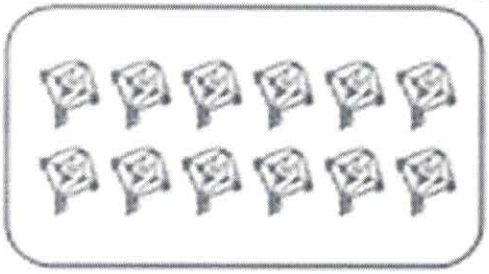


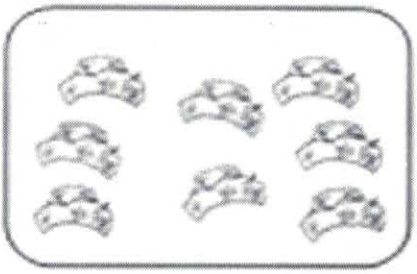
A) QUANTAS MENINAS ESTÃO NO ARRAIÁ? ☐

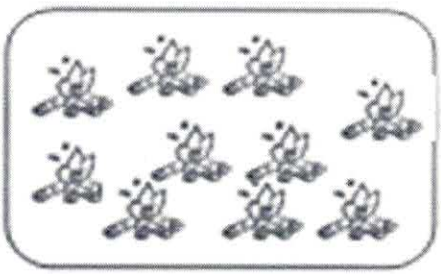
B) COLORIR AS BANDEIROLAS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS NO ARRAIÁ.



C) CONTE E ESCREVA QUANTOS ENFEITES AS CRIANÇAS USARAM PARA DEIXAR O ARRAIÁ BEM BONITO.







_____ _____ _____

DURANTE A ARRUMAÇÃO A CRIANÇADA SEPAROU TUDO. COLOCANDO CADA COISA EM SEU LUGAR.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Data comemorativa: Festa juninas	**Habilidades:**EF01HI08
Período:01 a 15 /07/20	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

FESTAS JUNINAS

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAIPIRAS.

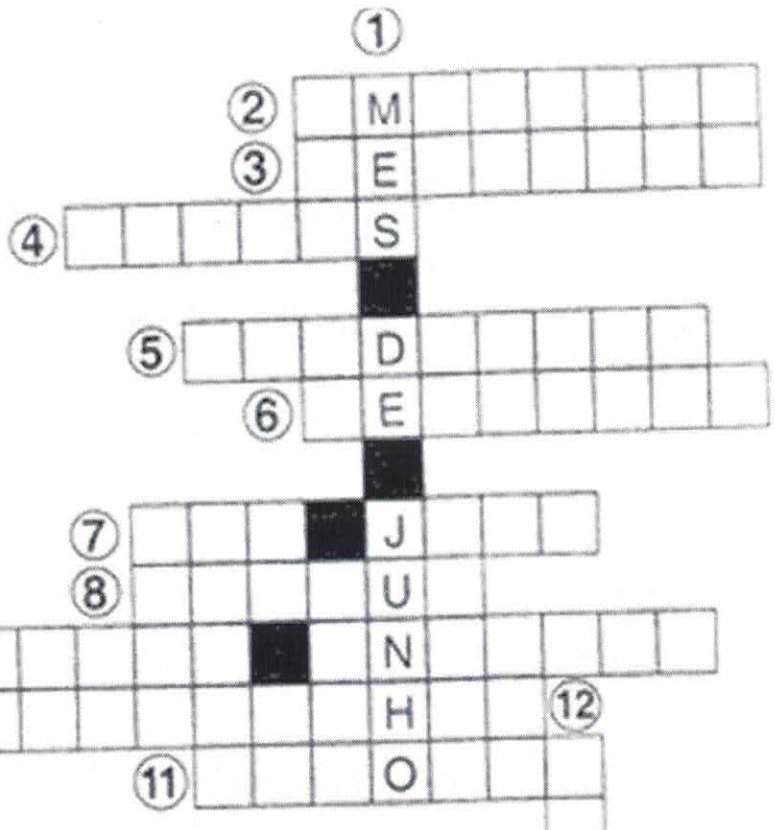


ESCREVA AQUI OS NOMES DOS SANTOS QUE APARECEM NO TEXTO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01.COMPLETE:

★ São Pedro
★ Terreiro
★ Balões
★ Barraquinhas
★ Santo Antônio
★ Bambus
★ São João
★ Amendoim
★ Pipocas
★ Quadrilha
★ Festança



1) Mês de festa no arraial: _____
2) Mamãe prepara _____ torrado para a festança.
3) A _____ será muito animada.
4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
7) Dia 24 de junho é dia de _____.
8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
9) Dia 13 de junho é dia de _____.
10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
11) As _____ pulam na panela.
12) Dia 29 de junho é dia de _____.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

02.PINTE O CAÇA PALAVRA JUNINO COM LÁPIS DE COR:

CAÇA PALAVRAS JUNINO

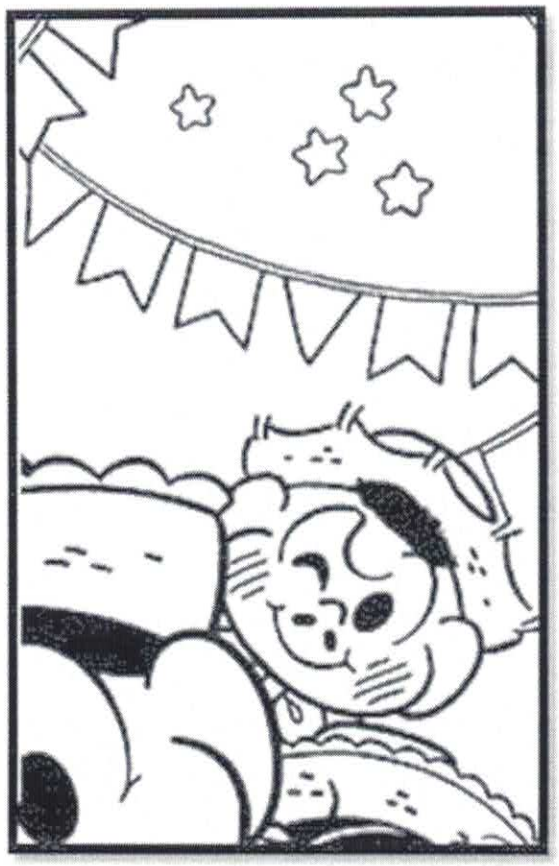
B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



AMENDOIM ARGOLA BANDEIRINHAS
BARRACAS CAIPIRA CANJICA
CHAPÉU CHURRASCO FOGUEIRA
MILHO PESCARIA PIPOCA
QUADRILHA SANFONA SANTOS

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

03.RECORTE E MONTE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA ESSE QUEBRA CABEÇA JUNINO:









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Geografia — **Quantidades de aulas:**04
Objetivo de conhecimento: Trabalho no campo — **Habilidades:** EF04GE06
Período:01 a 15/07/20

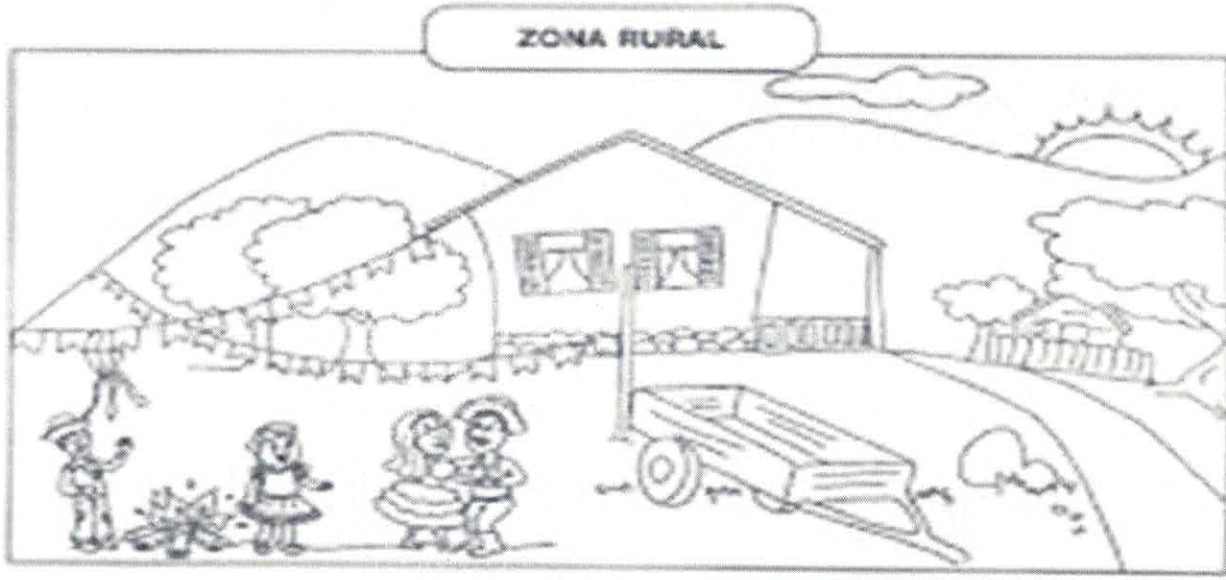
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

ZONA URBANA E ZONA RURAL

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1 PINTE ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

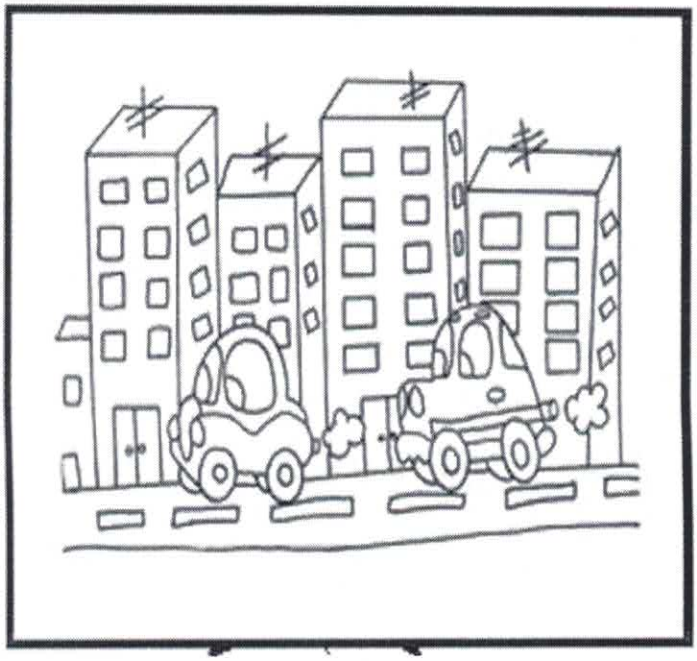
02.COMPLETE:

PINTE O MENINO QUE MORA NO CAMPO.





MARQUE UM X NA CIDADE





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

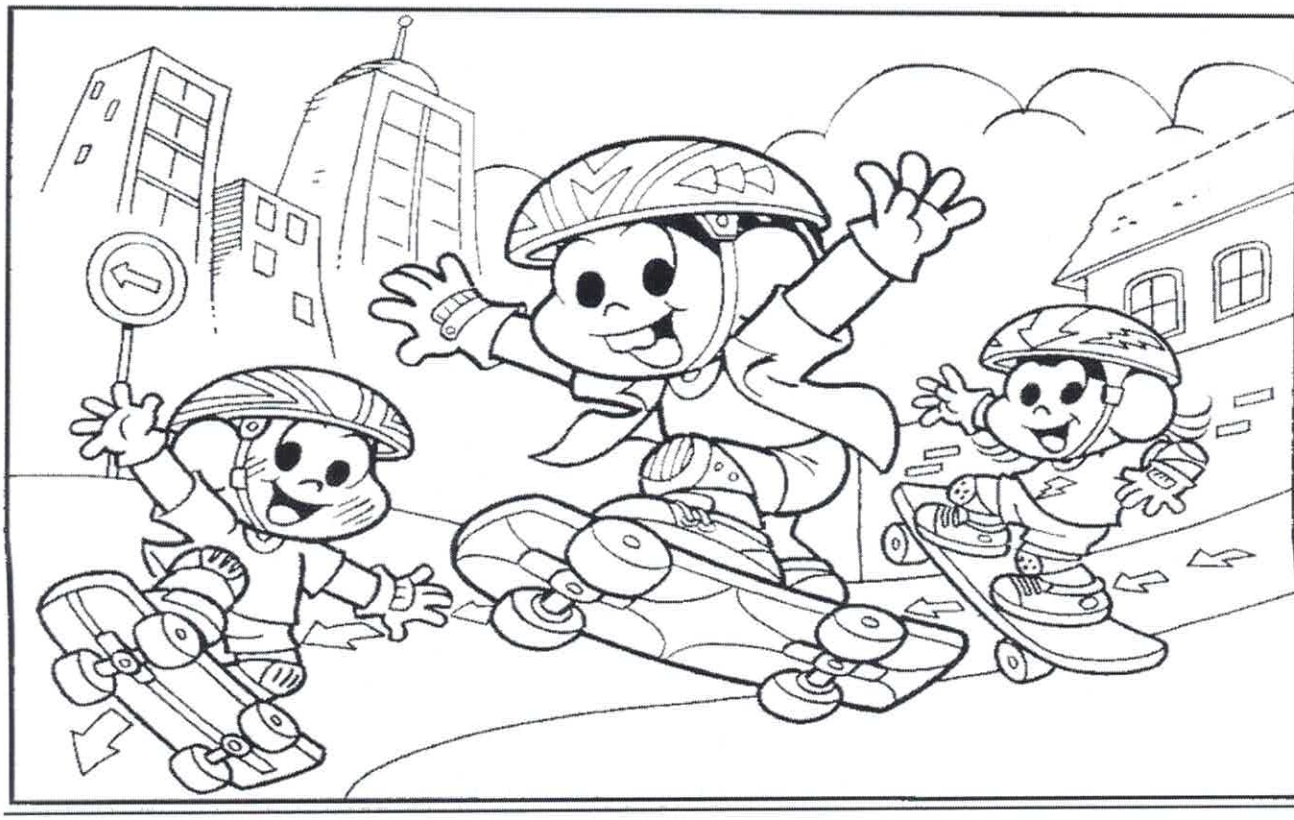
03.CAPRICHE:

CIDADE X CAMPO

VAMOS PINTAR A CENA QUE REPRESENTA O **CAMPO**?



MAURICIO

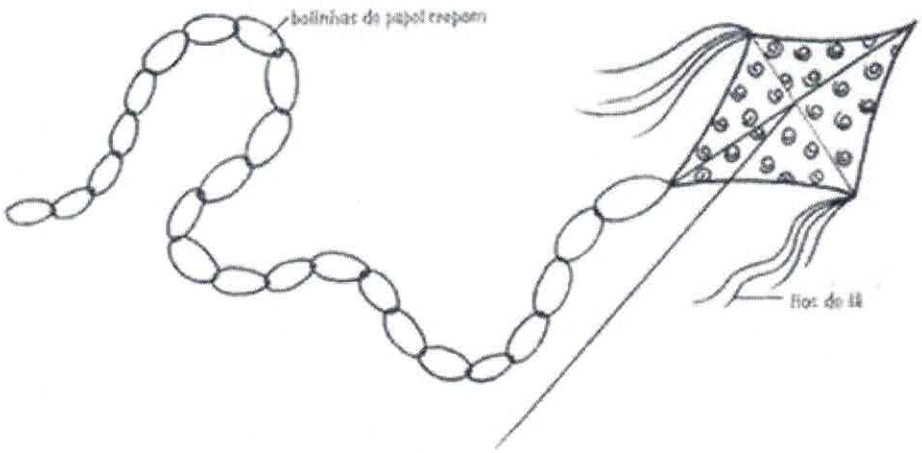


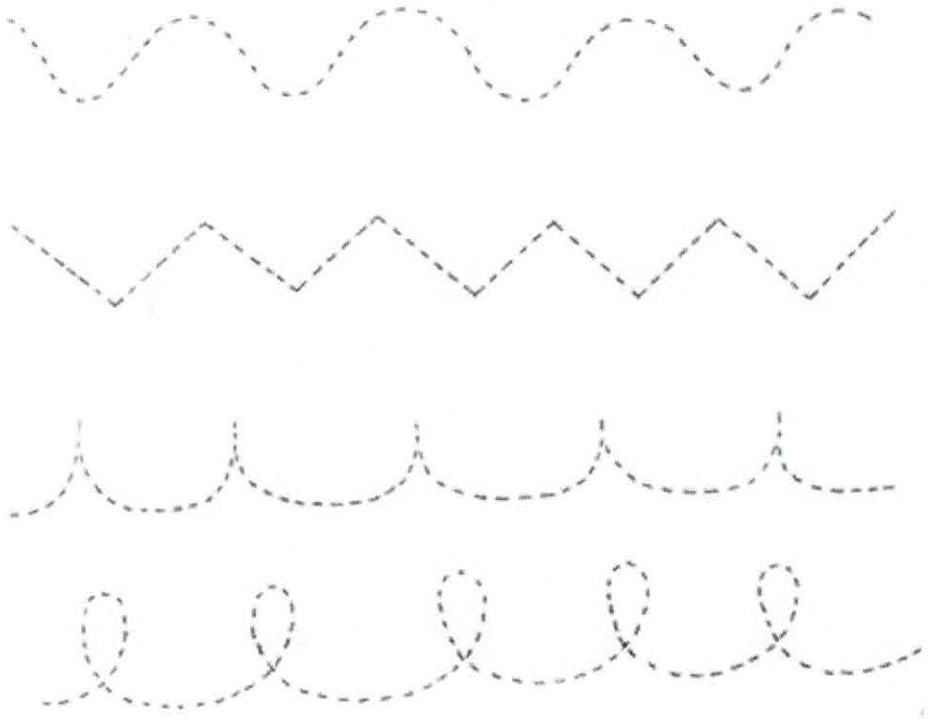
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4ºA

Turno: matutino Período:01/07/2020 A Período: 15/07/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Cubra os pontinhos!





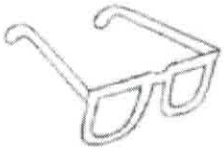
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

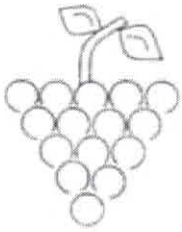
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

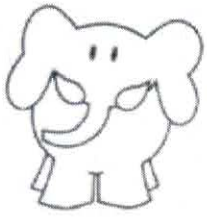
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.



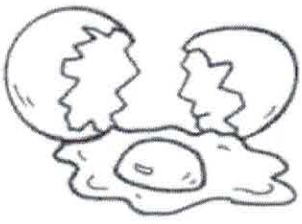


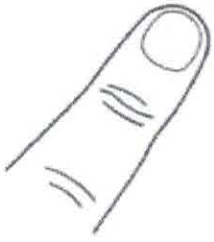
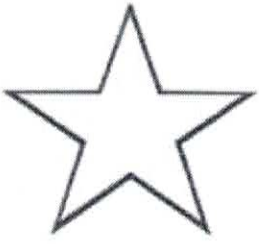

_____ _____ _____ _____



_____ _____ _____ _____



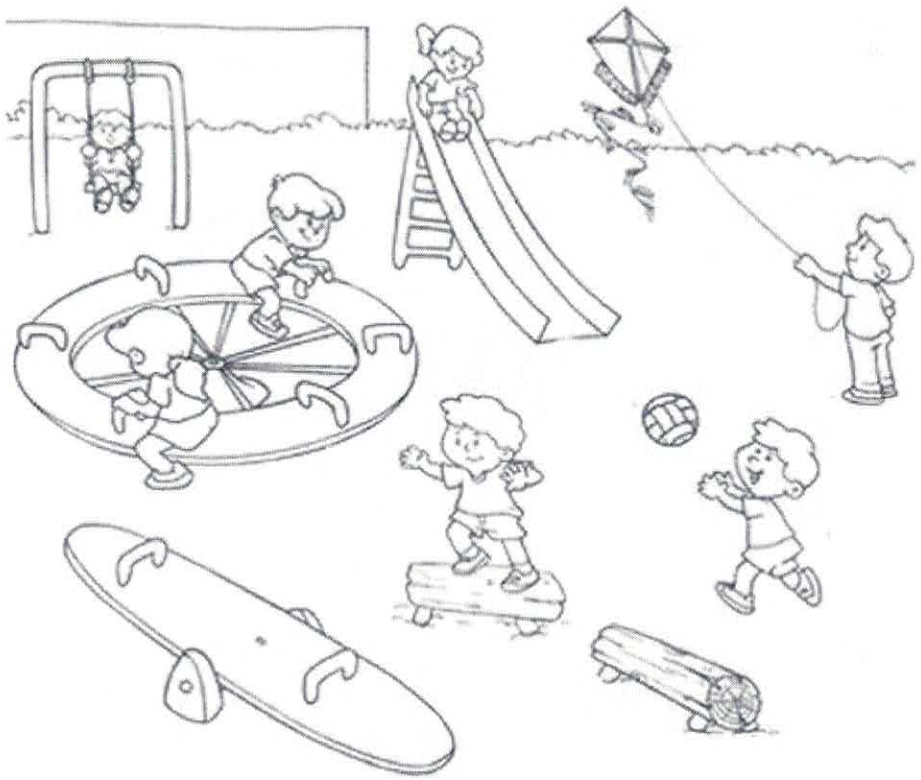
_____ _____ _____ _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

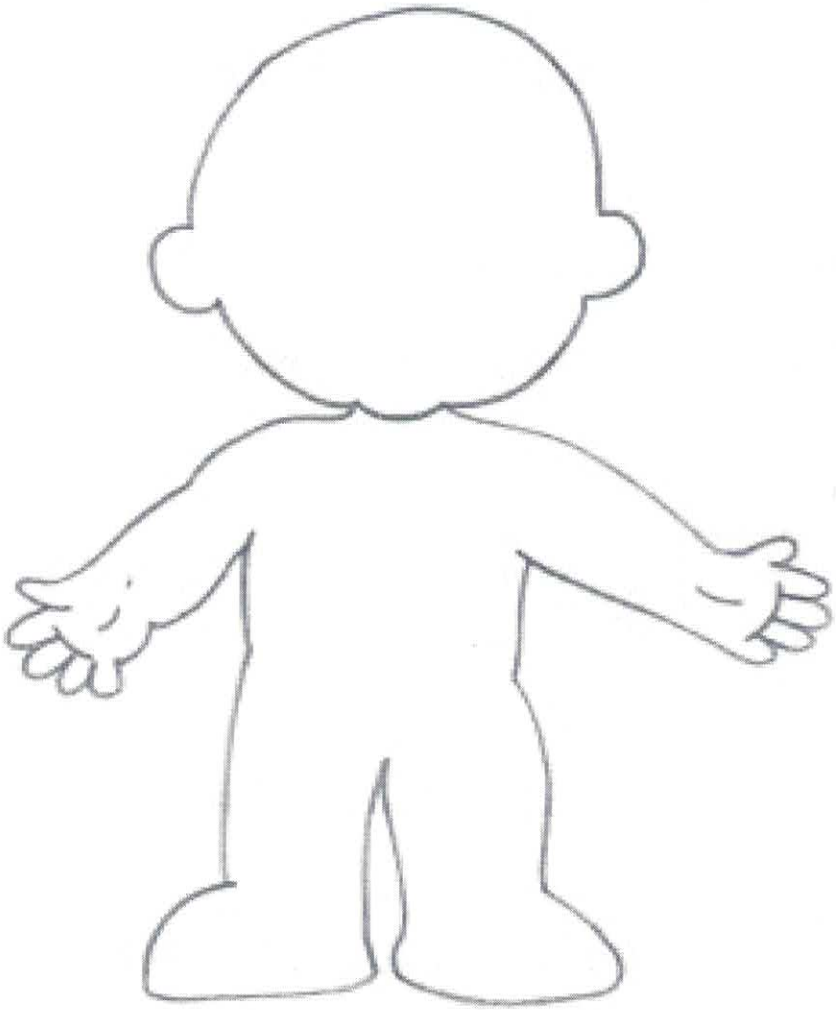
ATIVIDADE DE PINTURA

VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ



ESCOLA_____

TURMA_____ DATA____/____

NOME_____

VAMOS COBRIR OS PONTINHOS

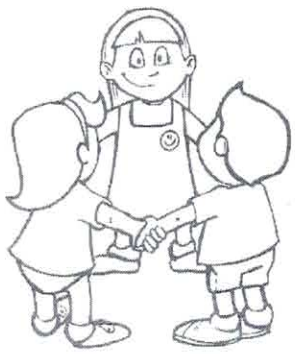
C IRCO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

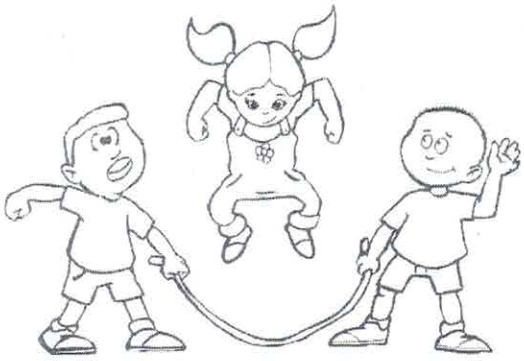
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:





_____ _____





_____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino Período:01 /07 /2020 A Período:15 /07 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Aedes e dengue: vetor e doença



Quando falamos em dengue, em geral a primeira imagem que nos ocorre é a do mosquito Aedes aegypti. Porém, é importante fazer a distinção. Para que a dengue ocorra, são necessários três componentes: o vírus que causa a doença (são quatro sorotipos), o mosquito, que transmite o vírus (chamado vetor da doença) e uma pessoa susceptível (que nunca teve contato com o sorotipo de vírus que está sendo transmitido pelo vetor).

Do ponto de vista do mosquito, é preciso esclarecer que o Aedes aegypti nem sempre é o "vilão": nem todos os A. aegypti transmitem a doença, porque nem todos estão infectados com o vírus da dengue.
(...)Na prática, um percentual muito pequeno de A. aegypti está infectado com o vírus dengue. Em primeiro lugar porque nem todas as fêmeas picam uma pessoa com o vírus dengue. Em segundo lugar, porque nem todos os mosquitos que picam alguém com o vírus dengue conseguem sobreviver até o momento em que se tornam infectivos e podem, então, começar a transmitir a doença.

Denise Valle, do Laboratório de Fisiologia e Controle de Artrópodes Vetores do Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)

Compreendendo o texto

1- Marque com um x o tipo de texto que você acabou de ler:

( ) fábula
( ) informativo
( ) conto

2- Qual o tema principal do texto?

_____

3- De acordo com o texto quais os 3 componentes necessários para que a dengue ocorra?

_____

4- No texto, a que se refere a palavra vetor?

_____

www.LIPITIPI.org

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4°A
Turno: matutino Período:01 /07 /2020 A Período:15 /07 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: **Cadeias alimentares simples Microrganismos**
Habilidade: **(MS.EF04CI08.s.08)**

ATIVIDADE AVALIATIVA

O MOSQUITO

O Aedes aegypti é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.
Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:
( ) Um conto ( ) Um texto informativo ( ) Uma notícia

---

2. A finalidade deste texto é:
( ) Divertir o leitor.
( ) Despertar sentimentos e emoções.
( ) Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
( ) Alertar a população sobre a Dengue.

---

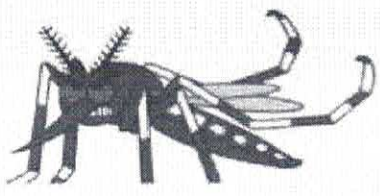
3. A proliferação do Mosquito Aedes Aegypti necessita principalmente de:
( ) Lixo
( ) Água parada
( ) Chuva

4.A vítima preferida do mosquito Aedes é o:
( ) Gato ( ) Homem ( ) Cachorro ( ) Aves

---

5. As fêmeas precisam de sangue para:

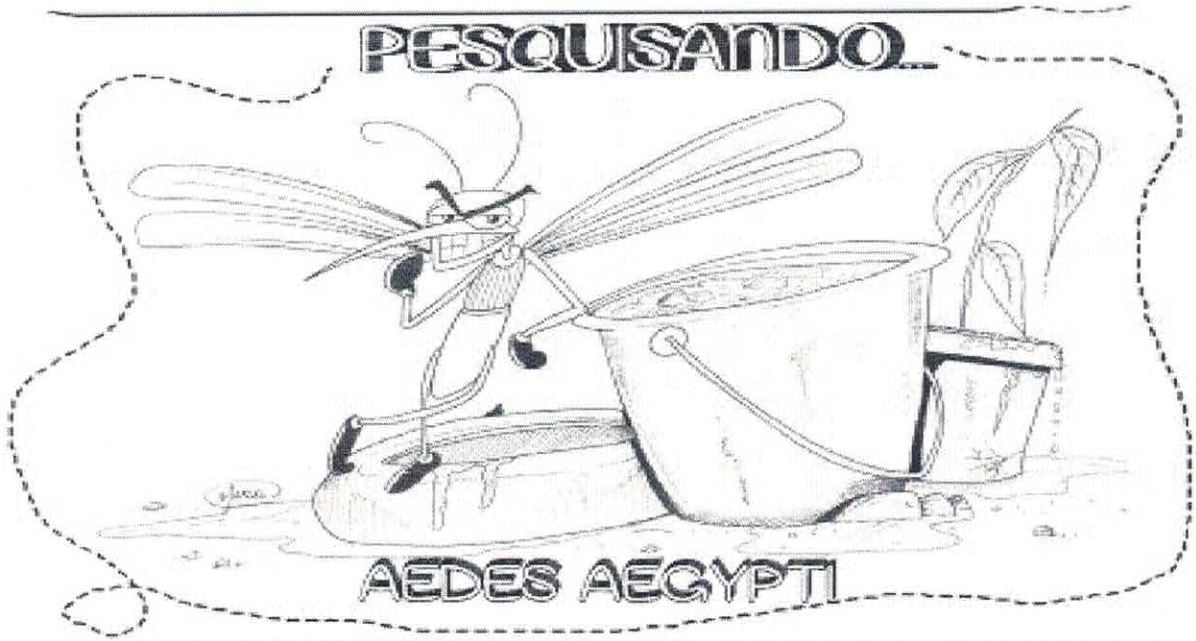
( ) Voar
( ) A maturação dos ovos
( ) Matar a fome
( ) Proteger - se



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4°A
Turno: matutino Período:01 /07 /2020 A Período:15 /07 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA



1-PESQUISE SOBRE O MOSQUITO ACIMA E RESPONDA. DEPOIS, COMPARTILHE O QUE APRENDEU COM SEUS COLEGAS.

NOME: _____

DOENÇAS QUE TRANSMITE: _____

_____

SINTOMAS: _____

_____

COMO PREVINIR: -_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4°A
Turno: matutino Período:01 /07 /2020 A Período:15 /07 /2020
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

VAMOS DESENHAR 2 FORMAS DE ACABAR COM O MOSQUITO DA DENGUE?

1

2



EMÍLIA TAMBÉM COMBATE O MOSQUITO O MOSQUITODA DENGUE.
FALE COM SEUS COLEGAS SOBRE ESTA FORMA DE PREVENÇÃO.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 01\07\2020 a 02\07\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR02.s.02**

DESENHO COM LINHAS

As linhas podem ser aplicadas de várias maneiras e com belos efeitos. Veja:



1. Crie em seu caderno um desenho grande, com linhas; utilize o lápis de cor, caneta hidrocor; faça bem colorido e com belos efeitos.

2. Crie em seu caderno um desenho com o engrossamento das linhas, utilize caneta hidrocor preta ou lápis preto.

apostila-de-arte-ef-150223121530-conversion-gate01

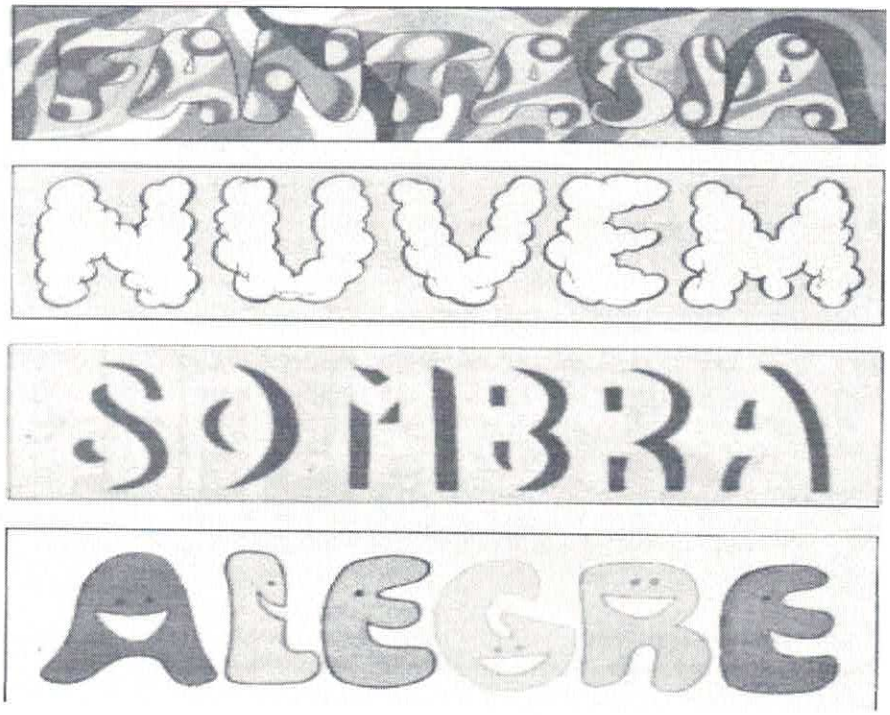
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4°A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 08\07\2020 a 09\07\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR02.s.02**

Atividade Avaliativa

PALAVRAS ILUSTRADAS

Certas palavras podem ser decoradas de acordo com o seu significado, oferecendo um belo efeito visual:



1. Ilustre você as palavras: amor, solidariedade, coronavírus, consciência e paz, em uma folha para entrega.

apostila-de-arte-ef-150223121530-conversion-gate01

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:03
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02

LEIA:
Enquanto muitos não têm acesso à água potável, outros a desperdiçam lavando carros com a mangueira. Enquanto muitos passam fome, milhares de pessoas jogam restos de comida no lixo. Enquanto muitas crianças estão entediadas na escola, milhares de crianças passam o dia num semáforo para conseguir levar algo para a família. Enquanto muitos escolhem roupas de marca pelas quais pagam tão caro e usam tão pouco, outros tantos sentem frio e vestem-se com as sobras. A isso chamamos de DESIGUALDADE.

1) Pesquise ou explique com suas palavras o que é desigualdade social

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:03
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02



4) A charge mostra uma situação cotidiana dos grandes centros urbanos do Brasil, como o Rio de Janeiro e São Paulo.

Podemos afirmar que a situação da charge é um exemplo de desigualdade social porque:

a)Os personagens apresentam roupas diferentes: o homem está com gravata e a mulher somente de vestido;
b)Existem erros de português na fala da mulher e falta do ponto final na fala do homem;
c)No fundo existem prédios muito altos mas não existem favelas;
d)Enquanto um menino está ganhando um produto eletrônico, os outros tem que pedir dinheiro nos sinais de trânsito.