ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 A Período:31/07 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1- EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ACONTECE FORTES CHUVAS, CONTRIBUINDO PARA A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE?

a) PRIMAVERA b) VERÃO c) OUTONO d) INVERNO

2- COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS NO QUADRO ABAIXO:

DENGUE - ÁGUA - MOSQUITO - SINTOMAS - HEMORRÁGICA

a) AS PESSOAS DEVEM EVITAR O ACÚMULO DE _____ PARADA.

b) A DENGUE _____ É A FORMA MAIS GRAVE DA DOENÇA, QUE PODE LEVAR ATÉ MESMO A MORTE.

c) OS PRINCIPAIS _____ DA _____ SÃO FEBRE, DORES NAS ARTICULAÇÕES, MANCHAS VERMELHAS NA PELE, FEBRE E VÔMITOS.

d) O _____ TRANSMISSOR DA DENGUE É O AEDES AEGYPTI.

3- QUAIS CUIDADOS A POPULAÇÃO DEVE TER PARA EVITAR A DENGUE?

_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 A Período:31 /07 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1-Assinale **a alternativa** que indica os sintomas causados pela Dengue:(1,0)

a-( ) dor de cabeça, dor no corpo e nos olhos, febre e manchas avermelhadas

b-( ) coriza, tosse, espirro; dor na garganta.

c-( )espirro, dor de garganta;coriza.

d-( )dor de garganta, tosse;rouquidão.

e-( ) dor de ouvido e nas mãos.

2-Escreva uma mensagem para cada figura, explicando as ações que devemos tomar no combate à Dengue.



_____



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:16/07 /2020 A Período:31 /07 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1-Complete as frases com as palavras abaixo.

prevenção AEDES AEGYPTI

picada combater

a.A dengue é causada pelo mosquito _____.

b.A dengue é transmitida pela _____ do mosquito.

c.A _____ é a única arma contra o mosquito.

d.A melhor forma de evitar a dengue é _____ seus focos.

2- Assinale a alternativa correta(Sim ou Não):

a)O nome do mosquito da Dengue é AEDES AEGYPTI.

( ) SIM ( ) NÃO

B)Você pode tomar medicamento sem indicação médica.

( ) SIM ( ) NÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

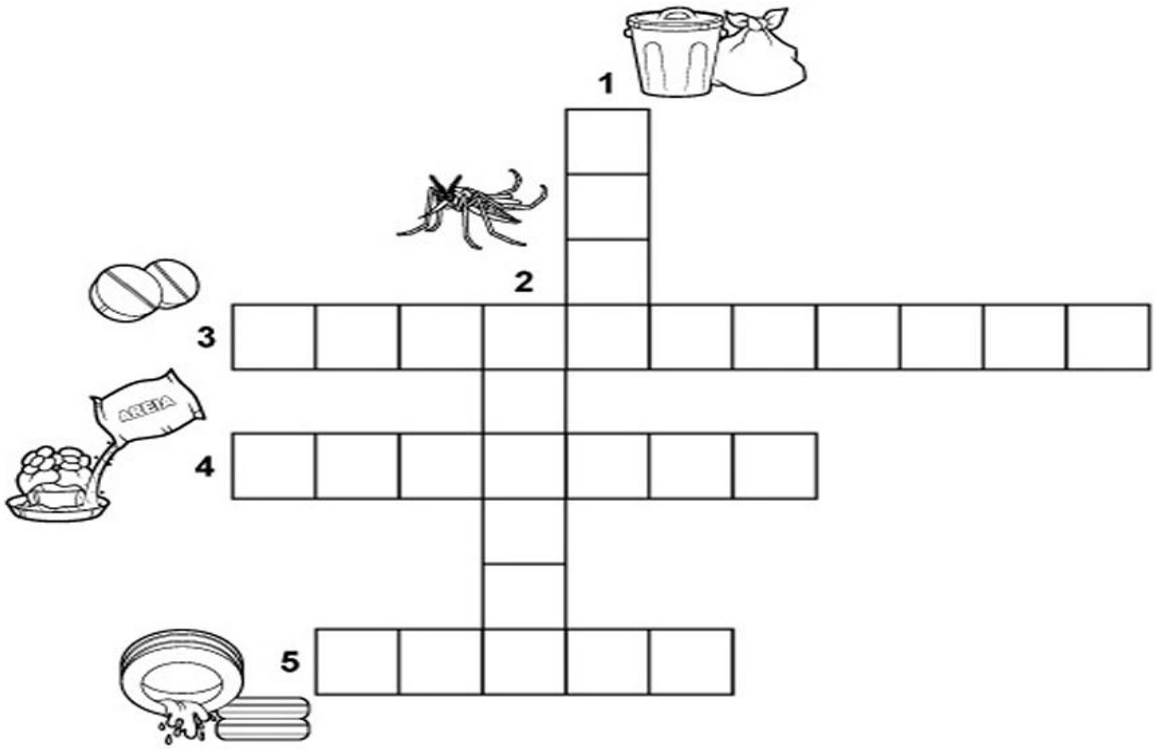
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:16 /07 /2020 A Período:31/07 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COMPLETANDO AS FRASES.

1- Deixar o _____ fechado.
2- _____ é uma doença transmitida pela picada do mosquito Aedes Aegypti.
3- Em caso de suspeita de dengue não ingerir _____.
4- Coloque terra nos pratos das _____.
5- Não deixar acumular água em garrafas e _____.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:16/07 /2020 A Período:31 /07 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: Cadeias alimentares simples Microrganismos
Habilidade: (MS.EF04CI08.s.08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

A AMEAÇA DA DENGUE

O PERIGO NÃO MORA APENAS EM ÁREAS DESMATADAS. A DENGUE, DOENÇA INFECCIOSA FEBRIL, CAUSADA POR UM VÍRUS, É TRANSMITIDA PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, QUE PARECIA TER SIDO ERRADICADO DO BRASIL E DE OUTROS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA. A URBANIZAÇÃO ACELERADA E A LENTIDÃO DO GOVERNO EM REESTABELECER MEDIDAS DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA ACABARAM FACILITANDO A VOLTA DESSES TRANSMISSORES. ISSO FOI POSSÍVEL PORQUE ELES ENCONTRARAM CONDIÇÕES IDEAIS PARA SE REPRODUZIR EM PNEUS E FERROS-VELHOS, MAS TAMBÉM EM DEPÓSITOS DE LIXO E EM LOCAIS DE ÁGUA LIMPA E PARADA, COM VASOS DE PLANTAS E CISTERNAS, COMUNS NAS GRANDES CIDADES.

COM MAIOR QUANTIDADE DE MOSQUITOS TRANSMISSORES E DE CRIADOUROS ONDE ELES PODEM COLOCAR OS OVOS, CRESCEU O NÚMERO DE PESSOAS EXPOSTAS À INFECÇÃO. ATUALMENTE, A DENGUE É A DOENÇA TRANSMISSÍVEL MAIS PREOCUPANTE NO SUDESTE, TENDO SIDO REGISTRADOS QUASE 250 MIL CASOS NO RIO DE JANEIRO. COM 174 MORTES DURANTE O ANO DE 2008 E A AMEAÇA DE NÚMEROS IGUALMENTE ALARMANTES PARA 2009. PREOCUPA TAMBÉM O FATO DE QUE O VÍRUS DA DENGUE SE DIVIDE EM QUATRO TIPOS DIFERENTES, QUE PODEM CAUSAR TANTO A MANIFESTAÇÃO CLÁSSICA DA DOENÇA QUANTO A HEMORRÁGICA, MUITO MAIS GRAVE. APÓS A INTRODUÇÃO DO TIPO 2 NA REGIÃO DO RIO DE JANEIRO EM 1991, FOI O OBSERVADO QUE OS SINTOMAS DOS DOENTES SE AGRAVARAM E, EM 2001, COM A EPIDEMIA DO VÍRUS TIPO 3, A DOENÇA FICOU MAIS SÉRIA AINDA. SETE ANOS DEPOIS, COM O RETORNO DO TIPO 2, SURGIRAM OS CASOS LETAIS PARA QUEM JÁ TINHA SIDO INFECTADO ANTERIORMENTE.

NA REALIDADE, O SURGIMENTO DA DENGUE É RESULTADO DA EXPANSÃO DO HOMEM PARA ÁREAS DE FLORESTA HÁ MUITOS SÉCULOS, PROVAVELMENTE NA

ÁFRICA. “NO MEIO SILVESTRE, O VÍRUS ERA MANTIDO SOB CONTROLE, SEDO TRANSMITIDO DE FORMA INOFENSIVA POR INSETOS PARA MACACOS QUE NÃO DESENVOLVEM A DOENÇA”, EXPLICA ANTHONY ÉRICO GUIMARÃES, PESQUISADOR DA FIOCRUZ. ESSES INSETOS ACOMPANHARAM O HOMEM EM SUAS MIGRAÇÕES E, PROVAVELMENTE, CHEGARAM AO BRASIL COM OS NAVIOS NEGREIROS HÁ MAIS DE 100 ANOS. TAMBÉM POR NAVIOS, FORAM LEVADOS PARA O SUDESTE ASIÁTICO, SUL DO PACÍFICO, ILHAS DO CARIBE E OUTROS PAÍSES DA AMERICA LATINA.

ADEODATO, SÉRGIO. REVISTA HORIZONTE GEOGRÁFICO, SÃO PAULO: ED. HORIZONTE, N. 121, 2009.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1) MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A FUNÇÃO DO TEXTO ACIMA:

a) UM ARTIGO DE OPINIÃO.

b) UMA PROPAGANDA.

c) UMA FÁBULA

d) UM CONTO.

2) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

_____

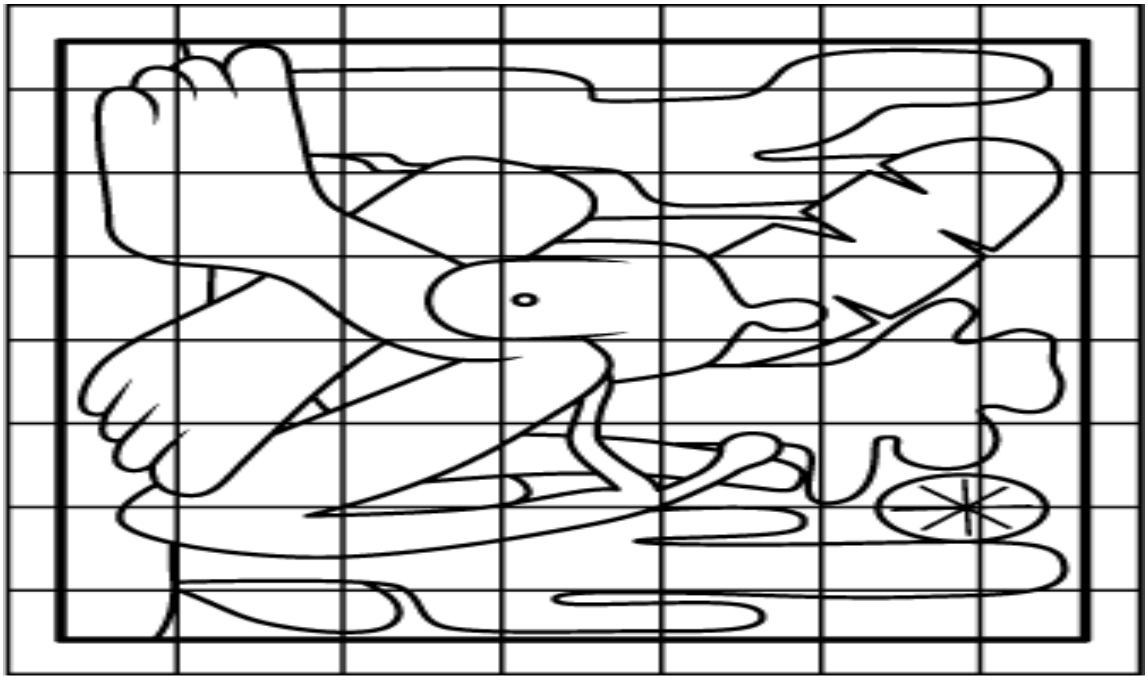
3) QUAL O PRINCIPAL TEMA ABORDADO?

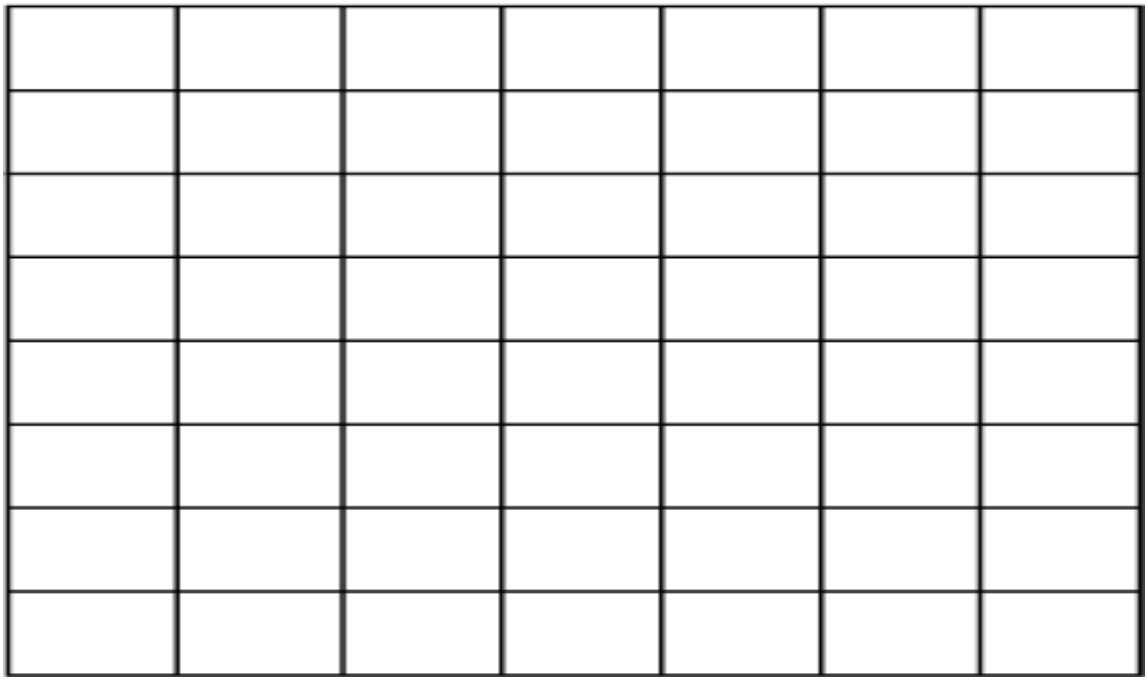
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 21/07/2020 A 22\07\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Tarsila do Amaral





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 28/07/2020 A 29/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Pinte a imagem com as cores primárias e secundárias!!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4ºB

Turno: matutino Período:16/07/2020 à Período: 31/07/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Esporte
Habilidade: (EF35EF06) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Texto – Handebol

Origem do Handebol

O **handebol** é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria,Suíça e Alemanha.

Nesta fase inicial, as partidas de handebol eram realizadas em campos gramados parecidos com de futebol. Assim como no futebol de campo, cada equipe de handebol era composta por onze jogadores.

No ano de 1925, foi realizada a primeira partida internacional de handebol, entre as equipes da Alemanha e da Áustria. Os austríacos levaram a melhor, vencendo os alemães por 6 a 3.

Em 29 de outubro de 1917, surgiu uma modificação no aperfeiçoamento do Handebol. O professor alemão da Escola Normal de Educação Física de Berlim Karl Schelenz, com a colaboração de dois patrícios, Max Heiser e Erich Konig trabalharam na formação do Handebol como esporte competitivo. No sentido de obter uma divulgação maior, enviou este trabalho, juntamente com as regras especiais do Handebol de campo, a países como: Estados Unidos, Irlanda, Itália, Suíça, França, etc.

Foi assim que surgiu este esporte competitivo, que anteriormente, era praticado apenas como preliminar e mais pelo sexo feminino. Agora, já seria praticado também pelo sexo masculino, o que aumentaria ainda mais o espírito de competição.

É por essa razão que chamamos Karl Schelenz, o pai do Handebol, já que foi ele quem adaptou o Torball para o Handebol, forçando assim, a popularização do jogo em toda a Europa. Este trabalho foi favorecido pelo fato de ter sido ele, professor da Faculdade de Educação Física de Berlim, onde havia muitos alunos estrangeiros, que levaram para seus respectivos países os conhecimentos ali obtidos. O professor Schelenz fez palestras sobre a nova modalidade em vários países europeus, entre 1920 e 1930.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Texto – Handebol

Jogadores

O handebol apresenta duas equipes de 7 jogadores cada. Desses 7 um deles será o goleiro do time. Interessante notar que ele é o único jogador em que pode encostar os pés na bola, sem que seja considerado falta.

Fundamentos do Handebol

Os principais fundamentos do handebol são:

- Dividido em dois tempos de 30 minutos cada;
- Possui um intervalo de 10 minutos entre cada etapa;
- Existem dois árbitros e um cronometrista;
- O jogo envolve dribles, passes e recepção de bola entre os jogadores;
- O arremesso é uma técnica muito utilizada para fazer gols;
- A maneira de segurar a bola no jogo é chamada de "empunhadura".

Regras do Handebol

O objetivo do handebol é **fazer gols**. Portanto, ganha a equipe que fizer mais gols. Para isso, a habilidade e a rapidez dos jogadores favorecem o resultado final.
Quando a bola está na mão do jogador, ele pode dar até três passos até arremessá-la para outro.

Isso também vale para o tempo, ou seja, cada jogador pode permanecer com ela nas mãos durante 3 segundos. Isso faz com que o handebol seja um jogo bem dinâmico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DE DESENHO E PINTURA

1. Desenhe e pinte a quadra de HANDEBOL com suas respectivas marcações e delimitações, bem como os jogadores praticando o referido esporte; considerando o número correto de jogadores em cada time.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Responda as perguntas com base no texto à cima. Apenas uma alternativa é a correta.

QUESTIONÁRIO – HANDEBOL

1. O Handebol foi criado por um atleta e professor de Educação Física, cujo nome é?

(A) Charles Miller
(B) Karl Schelenz
(C) Willian George Morgan
(D) Juan Carlos Ceriani Gravier

2. Em qual País surgiu o esporte Handebol?

(A) Inglaterra
(B) Estados Unidos
(C) Brasil
(D) Alemanha

3. . Qual a quantidade correta de jogadores que iniciam a partida em um time de Handebol?

(A) 6
(B) 5
(C) 7
(D) 11

4. O Handebol possui fundamentos específicos, marque a alternativa correta.

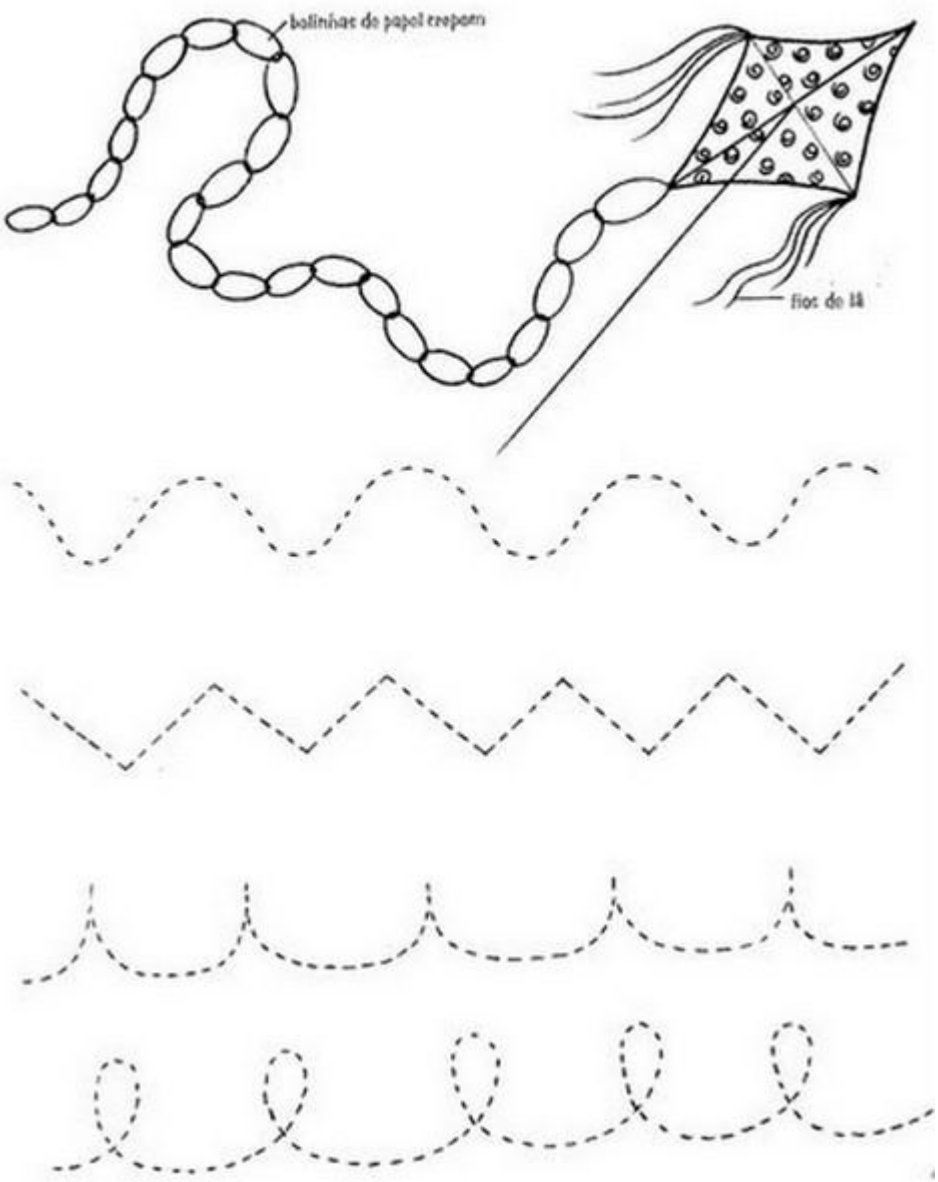
(A) Chute
(B) Saque
(C) Cabeceio
(D) Arremesso

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4ºA

Turno: matutino Período:01/07/2020 A Período: 15/07/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 6
Objetivo de conhecimento: O Corpo Humano (coordenação motora fina e motricidade fina)
Habilidade: (EF02CG05) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

Cubra os pontinhos!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

A E I O U

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

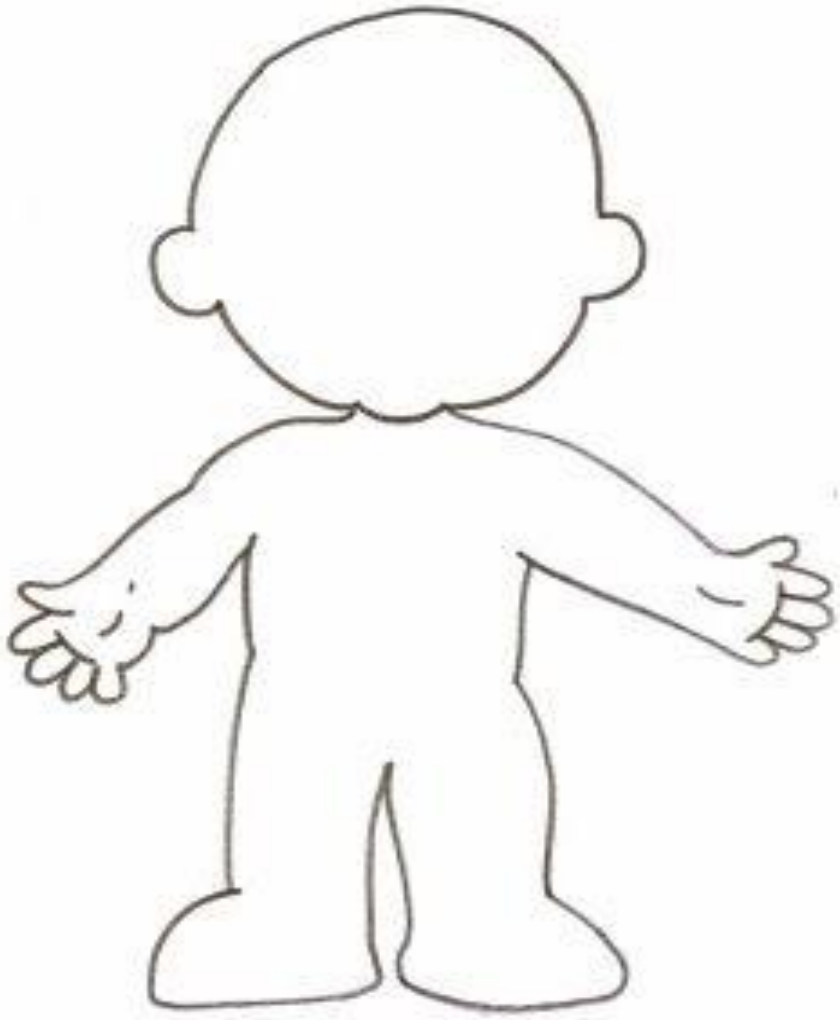
ATIVIDADE DE PINTURA

VOLTA ÀS AULAS - BRINCADEIRAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

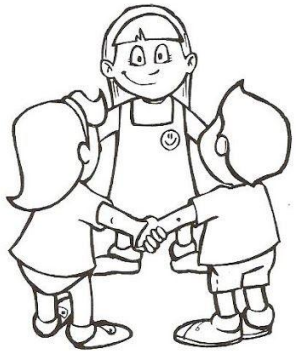
COMPLETE O BONEQUINHO ATÉ FICAR PARECIDO COM VOCÊ



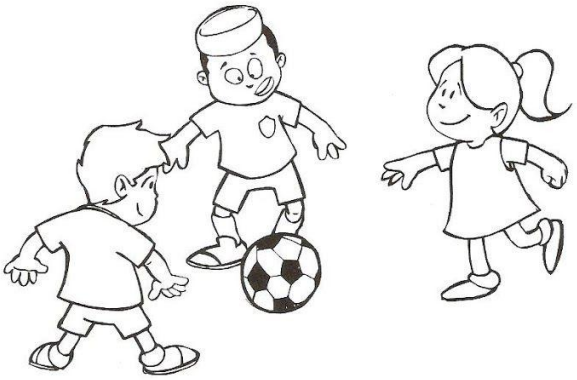
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BRINCADEIRAS
DE CRIANÇA

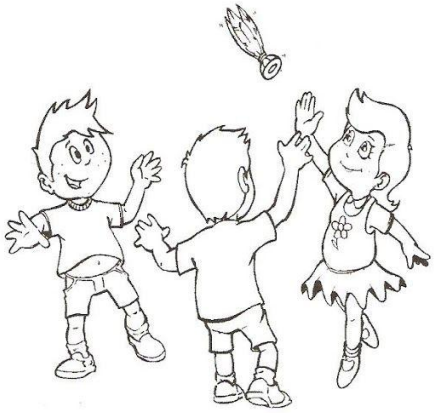
ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:



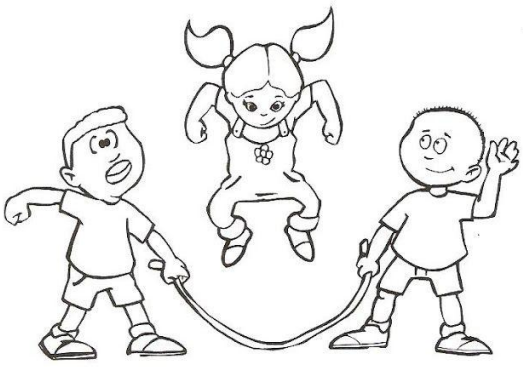
_____



_____



_____



_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CAÇA - PALAVRAS_ JUNINA



* ALEGRIA
* QUENTÃO
* PIPOCA
* PASTEL
* PRENDA
* SANFONA
* FOGUEIRA
* BALÃO
* CHAPÉU
* BARRACA
* QUADRILHA
* BANDEIROLA
* CANJICA
* BEIJINHO
* RECADINHO

Q	U	A	D	R	I	L	H	A	J	X	V	N	J	K	L	O	N	F	É
H	Y	T	A	L	E	G	R	I	A	R	I	Ç	P	Y	T	R	W	Q	U
Z	A	B	A	R	R	A	C	A	E	S	J	K	O	E	V	R	X	P	T
Y	A	R	Q	U	B	A	N	D	E	I	R	O	L	A	B	K	G	H	I
Q	W	I	R	I	R	E	C	A	D	I	N	H	O	X	M	A	I	F	C
G	H	F	O	G	U	E	I	R	A	E	I	R	O	B	V	N	M	I	O
Q	U	E	N	T	Ã	0	I	T	A	X	I	O	S	A	N	F	O	N	A
C	A	N	J	I	C	A	H	J	L	S	V	B	E	I	J	I	N	H	O
X	K	J	O	P	I	P	O	C	A	Z	R	V	S	T	A	E	N	T	Y
B	P	A	S	T	E	L	M	T	I	R	I	O	W	Z	B	A	L	Â	O
G	D	P	R	E	N	D	A	R	X	V	O	I	R	C	H	A	P	É	U

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Data comemorativa: Festa juninas **Habilidades:**EF01HI08
Período:16 a 31 /07/20

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Alegria

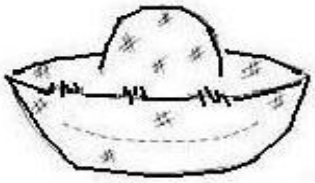
Ligue os nomes nos desenhos:



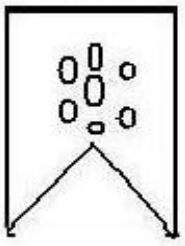
MILHO



PIPOCA



VESTIDO



SANFONA

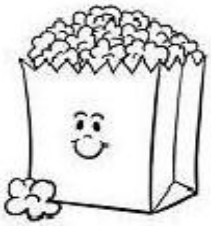


FOGUEIRA



BALÃO

BANDEIROLA



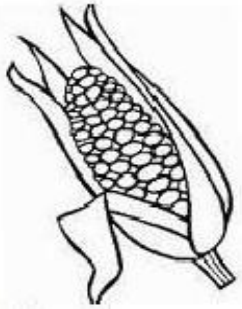
CHAPÉU



PASTEL



BARRACA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A **Turno:** Matutino
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:**06
Objetivo de conhecimento: Campo e Cidade	**Habilidades:** EF04GE06
Período:16 a 31/07/20	

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

As pessoas que trabalham no **campo** têm uma vida um pouco diferente das pessoas que trabalham na **cidade**.

Pinte as coisas que você não vê na **cidade**.

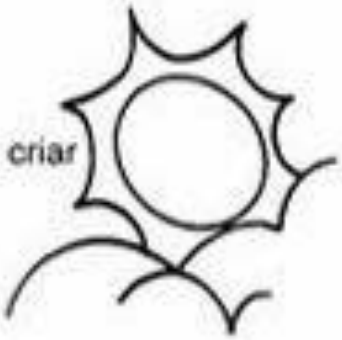


• Descubra no diagrama palavras que se referem à **Zona Rural:**

F	P	D	E	C	H	Á	C	A	R	A	S	O	P
A	A	G	P	E	Q	B	S	X	V	F	Í	A	V
Z	L	R	J	T	A	P	O	R	A	Ç	T	O	I
E	R	T	H	E	N	I	C	O	P	A	I	O	L
N	L	O	T	I	E	F	H	N	P	S	O	A	A
D	K	Y	E	P	O	V	O	A	D	O	S	C	S
A	G	J	O	A	F	N	E	G	T	I	A	O	V
S	P	R	G	R	A	N	J	A	S	E	T	L	I

• Agora complete, consultando o painel:

• As aves são criadas nas _____



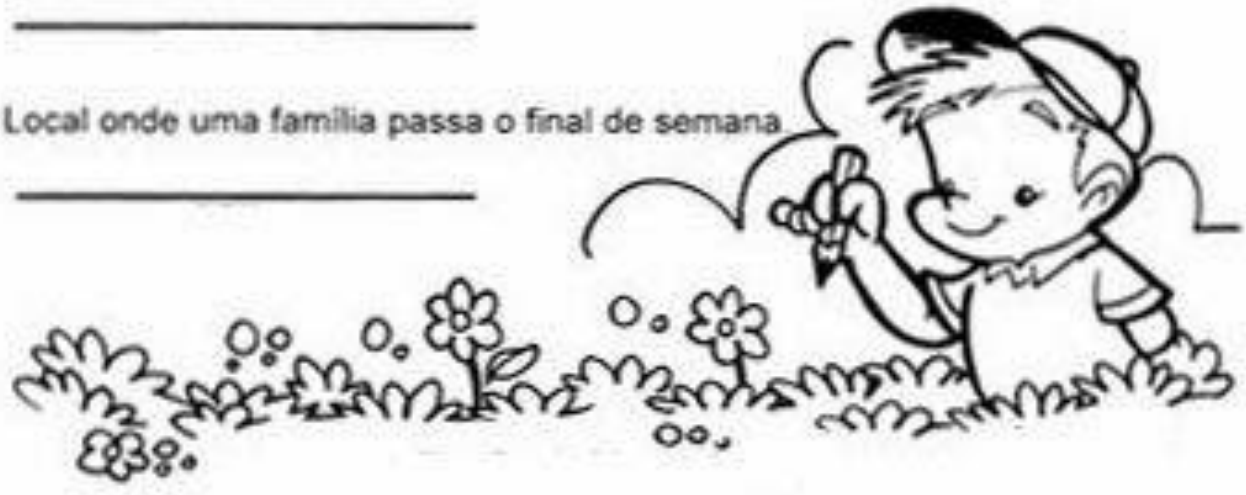
• Pequena propriedade para plantar mandioca, abóbora e criar galinhas. _____

• Grande propriedade onde se faz criação de animais.

_____

• Local onde uma família passa o final de semana.

_____



PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Cristiane **TURMA(S):4º A e B**
TURNO: Matutino
QUANTIDADE DE AULAS: 02
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH
DATA: 20/07 27/07
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: EF05GE02 Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdade sociais entre grupos em diferentes territórios.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Desigualdade social
METODOLOGIA:20/07: Trabalhando com charge sobre desigualdade social **27/07: Criar um desenho sobre a desigualdade social**
RECURSOS: Atividades xerocadas
AVALIAÇÃO: : O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor.
REFERÊNCIA: www.educopédia.com.br

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02

4) Analise a charge abaixo:



Podemos afirmar que ela demonstra a desigualdade social porque:

a) A notícia informa que o IDH do Brasil aumentou;
b) As pessoas comemoram o desenvolvimento do país;
c) O IDH do Brasil melhorou mas pessoas continuam na pobreza, com pessoas sem moradia;
d) O personagem reage com vandalismo dormindo na praça pública.

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02

2) Crie um desenho sobre a desigualdade social: