ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa	**Quantidades de aulas:** 12
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Morfossintaxe:artigo e substantivo.	
Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07	**Período:**01 a 15 /08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUES

QUESTÃO 01

O Curupira



No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios, ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho, penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta...

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente, montado em um porco-do-mato.

QUESTÃO 02

Entendendo o texto:

1 - Como é o Curupira?

_____

_____

2 - O que o Curupira faz com os caçadores?

_____

_____

_____

3 - O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

_____

_____

4 - Que outros nomes o Curupira tem em outras regiões do Brasil?

_____

_____

5 – Assinale somente a alternativa correta:

A) Na floresta, que sinais anunciam que o curupira está chegando?

( ) Gritos longos e estridentes.
( ) Árvores destruídas no caminho.
( ) Rastros de porco-do-mato.
( ) Sons de tempestade.

B) O Curupira testa a resistência das árvores para

( ) protegê-las dos índios.
( ) saber se elas não cairão com a chuva forte.
( ) atrair sua vítimas humanas.
( ) assustar os destruidores da floresta.

miriamveiga.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03



A LENDA DA IARA

Também conhecida como a "mãe das águas", Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

DE OLHO NO TEXTO

1. Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

_____

2. A lenda conta a história de qual personagem folclórico?

_____

3. Como o texto descreve a sereia?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04-COPIE ESSA ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

ADIVINHA SE PUDER

SE UM PERU FOSSE ESCOLHER UM CARRO, QUE ESPÉCIE DE VEÍCULO ELE IRIA ESCOLHER?

PERUA	PORCO	POMBA

QUAL E O ANIMAL QUE ENXERGA TANTO PELA CABEÇA COMO PELA CAUDA?

MÚSICA	MINHOCA	MONSTRO

QUEM E QUE NAO PESCA NADA E FICA A BEIRA DO RIO COMENDO MOSCA?

SUCO	SACO	SAPO

QUEM E QUE SEMPRE VAI DORMIR CALÇADO?

CAVALO	CACHORRO	CORDA

QUEM E QUE TEM ANEIS E NÃO TEM DEDOS, QUE CORRE E NAO TEM PES?

CASA	COBRA	CESTO

QUEM E QUE TEM LUZ, MAS SO VIVE NO ESCURO?

VIDRAÇA	VITRINE	VAGA-LUME

QUAL E O PEIXE QUE NAO E CASADO?

NAMORADO	NUVEM	CADEIRA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05 :PASSE ESSA ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA;

Data: ...../...../..... Aluno(a):.....



ADIVINHAS
(O que é, o que é...)



1) Qual é o fogo que não se apaga com água? .....

2) O que é que onde quer que se meta permanece no mesmo lugar? .....

3) Em que lugar só se entra quando está cheio? .....

4) O que é que nunca dá de boca fechada? .....

5) Que ferramenta diz no nome que já foi? .....

6) Quem é que mesmo tendo casa vive do lado de fora? .....

7) O que é que pula, mas não é bola, tem bolsa mas não é mulher? .....

8) O que é que os elefantes têm que nenhum outro animal tem? .....

9) O que é que se tira e fica para sempre? .....



10) Qual é o peixe que não é casado? .....

11) O que é que tem em todas as estradas asfaltadas? .....

12) Qual é o mês mais comprido do ano? .....

13) Tenho 10 velas acesas. Apago três. Quantas velas ficam?
.....

14) Verde como folha, folha não é; alvo como papel, papel não é; vermelho como sangue, sangue não é; preto como carvão, carvão não é; tem todas essas cores; me diz o que é? .....

15) O que é que está no começo do meio, no meio do começo e na ponta do fim? .....

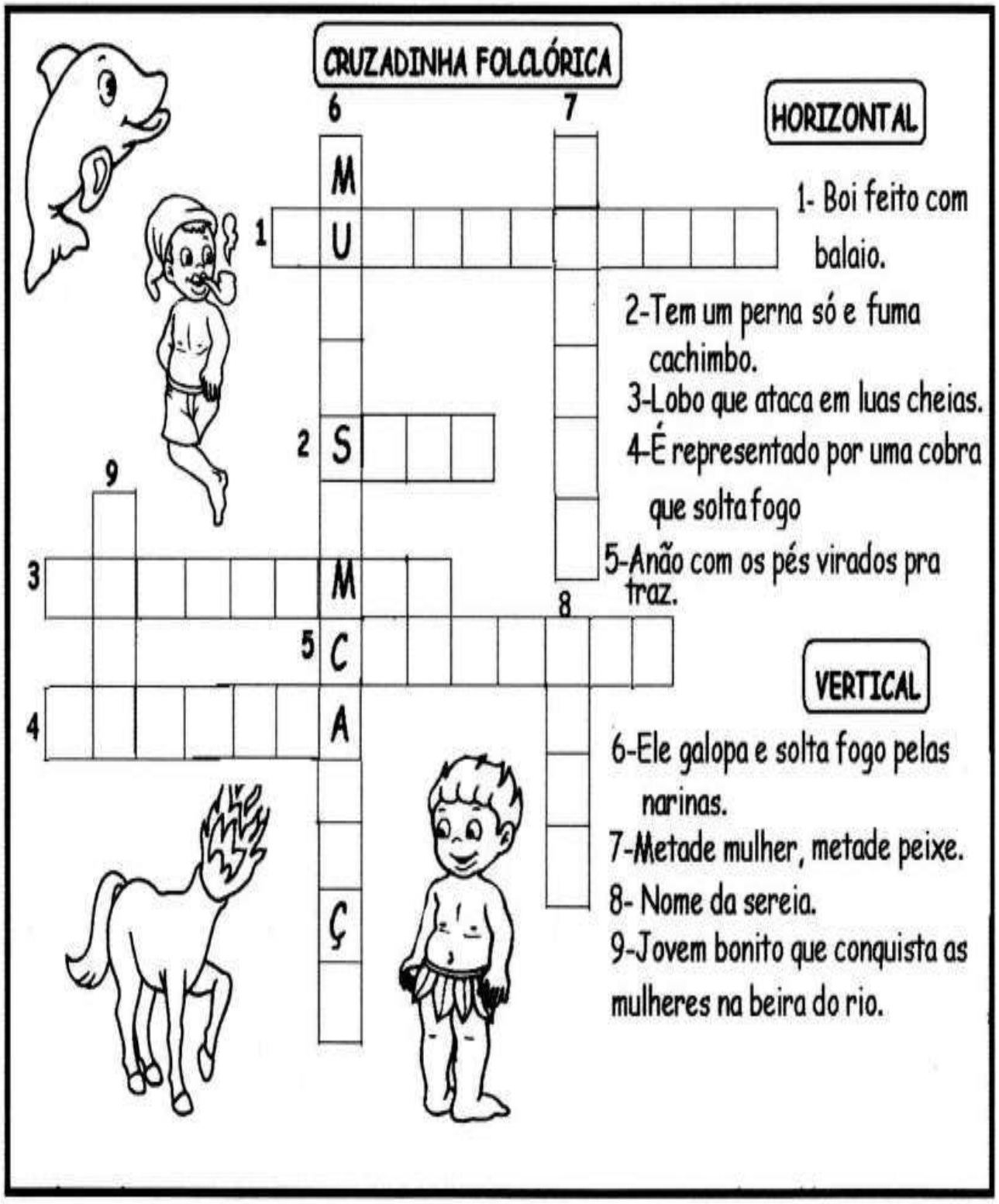
16) O que é que tem barba mas não tem queixo; tem dentes, mas não tem boca?
.....

17) O que é, o que é que desce cantando e sobe chorando? .....

Respostas: 1 - Fogo da paixão / 2 - O nariz / 3 - A piscina / 4 - Gargalhadas / 5 - A foice / 6- O botão / 7 - Canguru / 8 - Elefantinhos / 9 - Fotografia / 10 - O namorado / 11 - Asfalto 12 - Fevereiro, pois é o único com 4 sílabas / 13 - Ficam somente 3 velas, as outras se consomem / 14 - Melancia / 15 - A letra "M" / 16 - Espiga de milho / 17 - O balde do poço

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 06



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 07:

ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA

O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?


HIPOPÓTAMO


BALANÇA


ELEFANTE

O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?


PUDIM


BOLO


TORTA

O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?


GELADEIRA


FOGÃO


MESA

O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?


CEBOLA


ALHO


TOMATE

O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?


SOL


NUVEM


CHUVA

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?


CARNE


FEIJÃO


OVO

O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?


SECADOR


PRATO


TOALHA

O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSO?


CANGURU


PIPOCA


AVIÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Matemática	**Quantidades de aulas:** 10
Objetivo de conhecimento: Simetria de reflexão/Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações	
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09	**Período:**01 a 15 /08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:

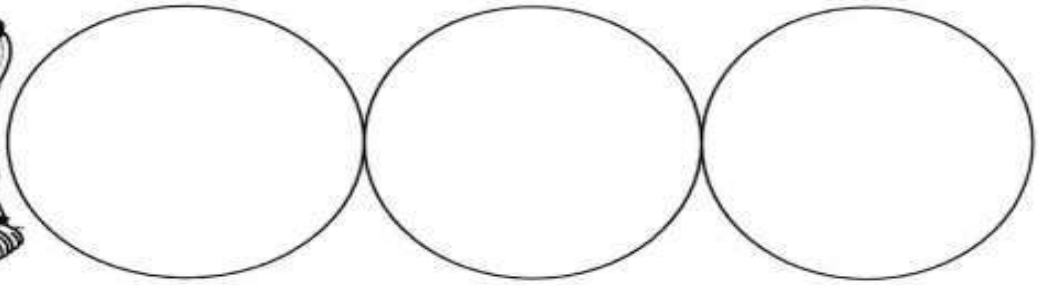


QUESTÃO 02:

LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



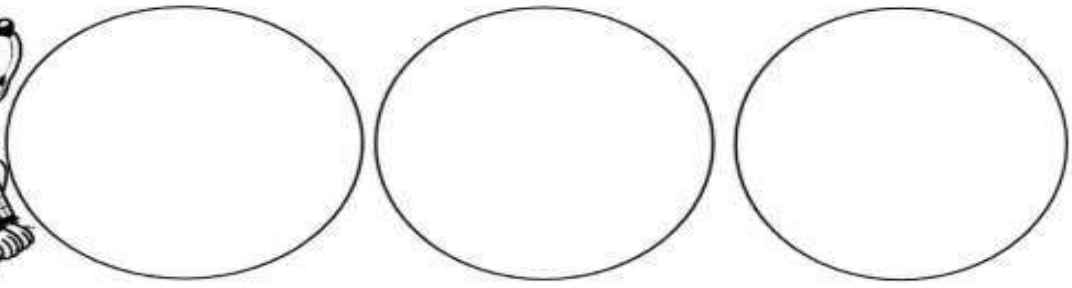




LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:

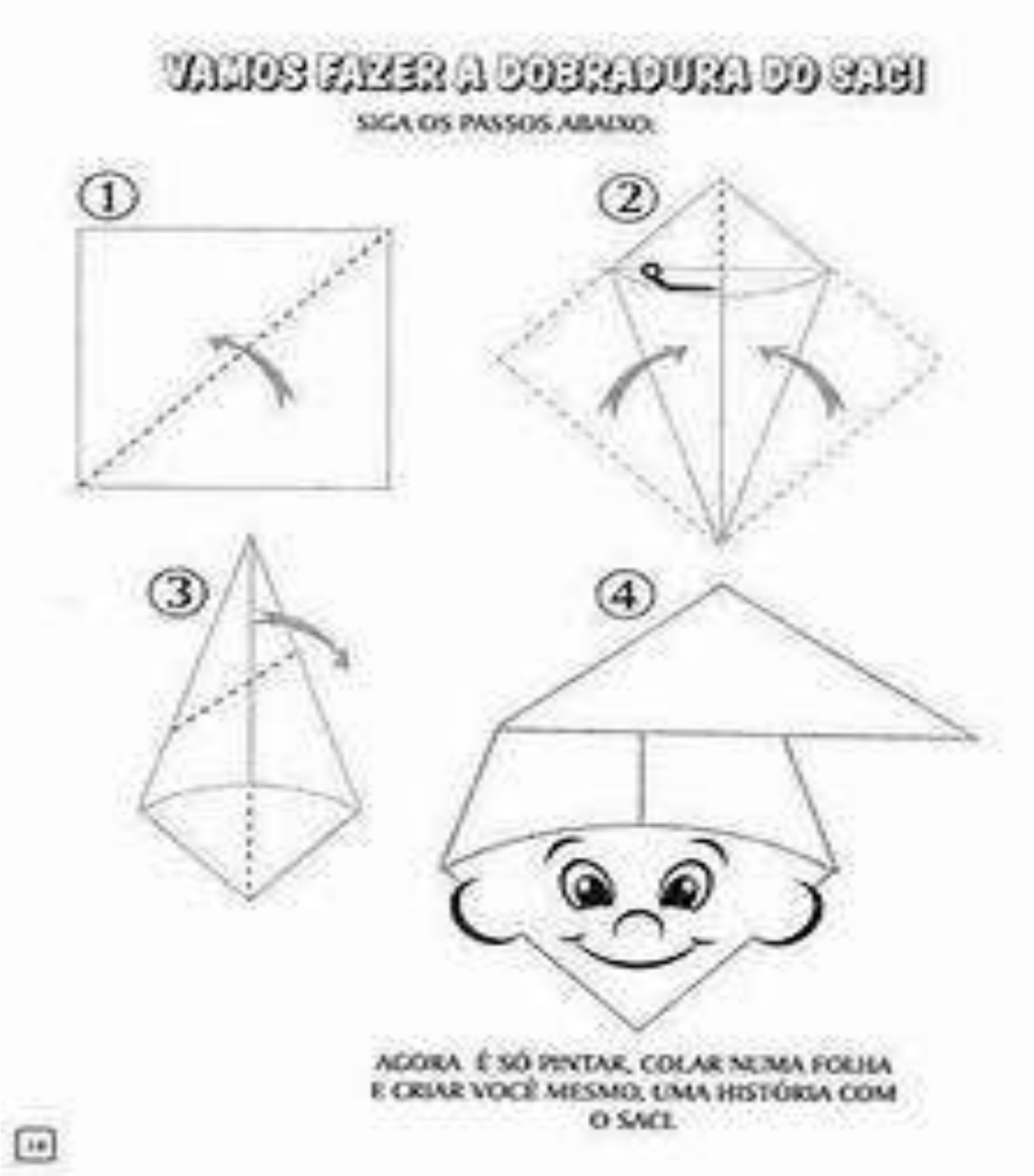






ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03: VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL SUFITE PRA MONTAR SEU SACI PERERÊ:



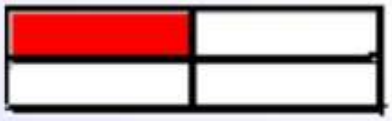
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



QUESTÃO 05 -AGORA USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE SIMETRIA COM OUTRAS FIGURAS:

Observe a situação envolvendo fração:

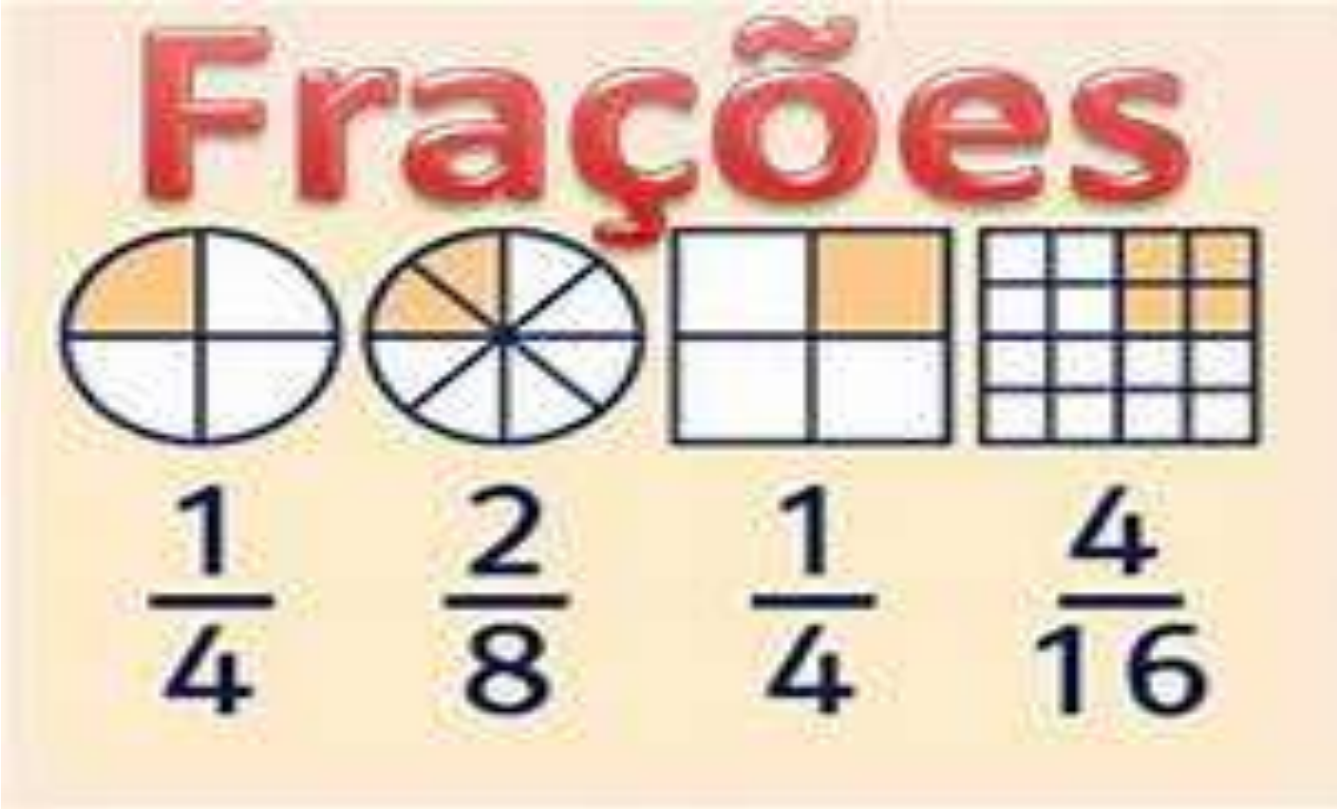
Para o logotipo de uma empresa, a idéia inicial surgiu de uma folha de papel sulfite dividida em 4 partes de mesmo tamanho com uma parte delas pintadas de vermelho.



A parte pintada representa qual fração do logotipo?

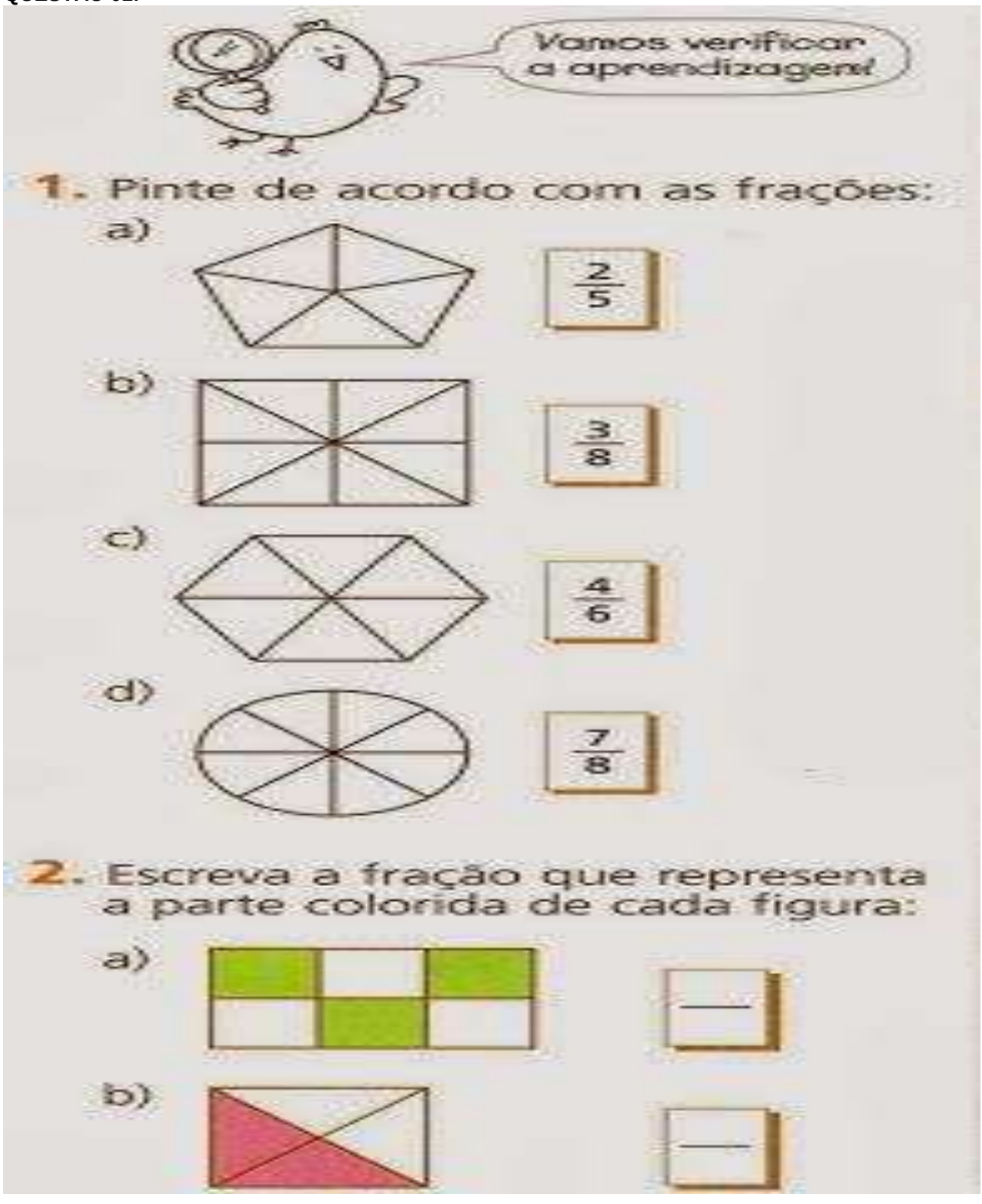
Representa a fração $\frac{1}{4}$.

VEJAMOS AQUI ALGUNS EXEMPLOS:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01:

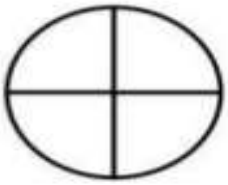
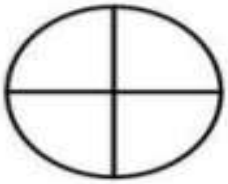
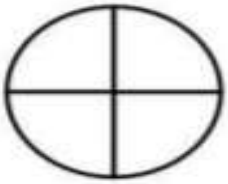
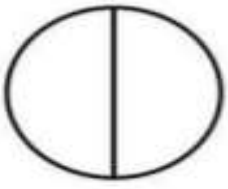


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Pinta o que te é pedido.

Frações

 Pinta $\frac{1}{4}$	 Pinta $\frac{2}{5}$
 Pinta $\frac{1}{3}$	 Pinta $\frac{1}{5}$
 Pinta $\frac{2}{4}$	 Pinta $\frac{3}{4}$
 Pinta $\frac{2}{3}$	 Pinta $\frac{4}{5}$
 Pinta $\frac{3}{5}$	 Pinta $\frac{1}{2}$

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Arme e resolva

92 X 2	74 X 2	72 X 8	62 X 6	45 X 4
496 X 3	378 X 2	581 X 3	243 X 8	386 X 8
58 X 2				65 X 8
94 X 8				99 X 7
96 X 4	44 X 2	87 X 9	59 X 7	32 X 7

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:



♦ Complete:

• O bolo acima foi dividido em _____ pedaços

• No bolo inteiro há _____ moranguinhos

• Qual pedaço está sendo retirado do bolo? _____

• Quantos moranguinhos há em cada parte do bolo? _____

• Em cada $\frac{1}{4}$ do bolo há _____ moranguinhos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre

Componente Curricular: História **Quantidades de aulas:**
Objetivo de conhecimento:O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais(Folcore Brasileiro) **Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03 **Período:**01 a 15 /08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

FOLCLORE

O folclore constitui-se de costumes e tradições que se referem à cultura de um povo: superstições, crendices, histórias, provérbios, adivinhas, trava-línguas, danças, lendas e festas usadas por todos, mesmo inconscientemente, sendo expressas por uma tradição oral.

Todos os povos, desde os mais ricos aos mais pobres, têm sua cultura popular, por meio de sua arte, crendices, superstições seu modo de viver.

As manifestações folclóricas surgem de certas características, como:

- anonimato quando o autor não aparece;
- aprovação coletiva: as pessoas aceitam os fatos e às vezes os modificam conforme seus hábitos;
- transmissão oral: por meio do "ouvi dizer", imitação ou até mesmo boca a boca;
- tradicionalismo: com os antepassados de gerações para gerações que prevalecem até os dias de hoje;
- funcionalidade: surge algum fato folclórico pela necessidade do povo.

Folclore

Você conhece a Mula-sem-Cabeça? O Curupira? O lobisomem? Sabia que eles fazem parte do folclore brasileiro? Sabia, né? Mas talvez você não saiba que não é só de assombração que é feito o mundo do folclore. Têm também os costumes, tradições, músicas, linguagem, brinquedos, brincadeiras, mitos, contos, superstições, artesanato, festas populares... Daí nas festas tem as danças folclóricas como o baião, o frevo, o maracatu, a quadrilha...É, isso tudo é folclore brasileiro e da melhor qualidade!

Além das lendas e danças folclóricas existe também a música folclórica composta pelas cirandas de roda, cantigas, serenatas, acalantos... Isso tudo sem falar da literatura de cordel, trava-língua, quadrinhas, parlendas. Tem muita coisa mesmo pra gente aprender com o Folclore.

A palavra folclore quer dizer **"sabedoria do povo". É o conjunto das tradições, lendas, canções e costumes de um povo**

São parte do folclore brasileiro:

- **as cantigas de roda** (Atirei o pau no gato..., Roda, roda, roda, pé, pé, pé, ...)
- **as danças** (quadrilha, maracatu, cateretê)
- **as lendas** (da Vitória-régia, do Negrinho do Pastoreio, do Saci)
- **as adivinhas**
- **as festas** (reisado, carnaval, festas juninas)
- **os pratos típicos** (vatapá, tutu de feijão, arroz de carreteiro)

Mas vamos falar das lendas. Você sabe o que é uma lenda? Lend
nada mais é do que uma história cheia de fantasia que é contada d
geração pra geração através dos tempos. Elas são em grande part
histórias muito, muito antigas e que muita, mas muita gente j
escutou.
E como em toda história, as lendas também tem seus personagens.

CONHEÇA ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NELES.

EU SOU O SACI, UM MENINO LEVADO! GOSTO DE FAZER BAGUNÇA E DE PREGAR PEÇA NAS PESSOAS.

USO UM GORRINHO E UMA TANGA VERMELHOS, TENHO UMA PERNA SÓ, E VIVO COM UM CACHIMBO NA BOCA.





EU SOU O CURUPIRA! TENHO CABELOS E PÊLOS VERMELHOS, E DENTES VERDES.

SOU O GUARDIÃO DAS FLORESTAS E DOS ANIMAIS. TENHO PÉS VIRADOS PARA TRÁS PARA ENGANAR CAÇADORES E LENHADORES QUE ENTRAM NA MATA PARA CAÇAR E DERRUBAR ÁRVORES.

EU SOU A IARA, MAS AS PESSOAS ME CHAMAM TAMBÉM DE MÃE D'ÁGUA. PROTEJO OS RIOS, LAGOAS E LAGOS. SOU MUITO BONITA E MEU CANTO ATRAI OS PESCADORES. GOSTO DE PENTEAR MEUS LONGOS CABELOS, E ME OLHAR NO ESPELHO.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01: AGORA QUE VOCÊ LEU UM POUCO SOBRE O FLCLORE , ESCOLHA DOIS PERSONAGENS QUE FAÇA PARTE DO FOLCLORE E FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA AQUI NESSAS FOLHAS ABAIXO,PODE SER COM RECORTES,COLAGEM OU DESENHO E PARTE HISTÓRICA DE CADA PERSONAGEM USE A SUA CRIATIVIDADE:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PESQUISA DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:**
Objetivo de conhecimento: Conhecer diferentes manifestações culturais que representam o folclore e representar em seu lugar de vivências	**Habilidades:** MS.EF04GE01.s.01 **Período:** 01 a 15 /08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01:ESCOLHA 2 PERSONAGENS DO FOLCLORE DA REGIÃO CENTRO OESTE ACIMA E FAÇA UM PESQUISA NAS FOLHA ABAIXO:

QUESTÃO 02:

Nome: _____

22 de agosto
Dia Nacional do Folclore

• Encontre no caça-palavras as respostas das questões:

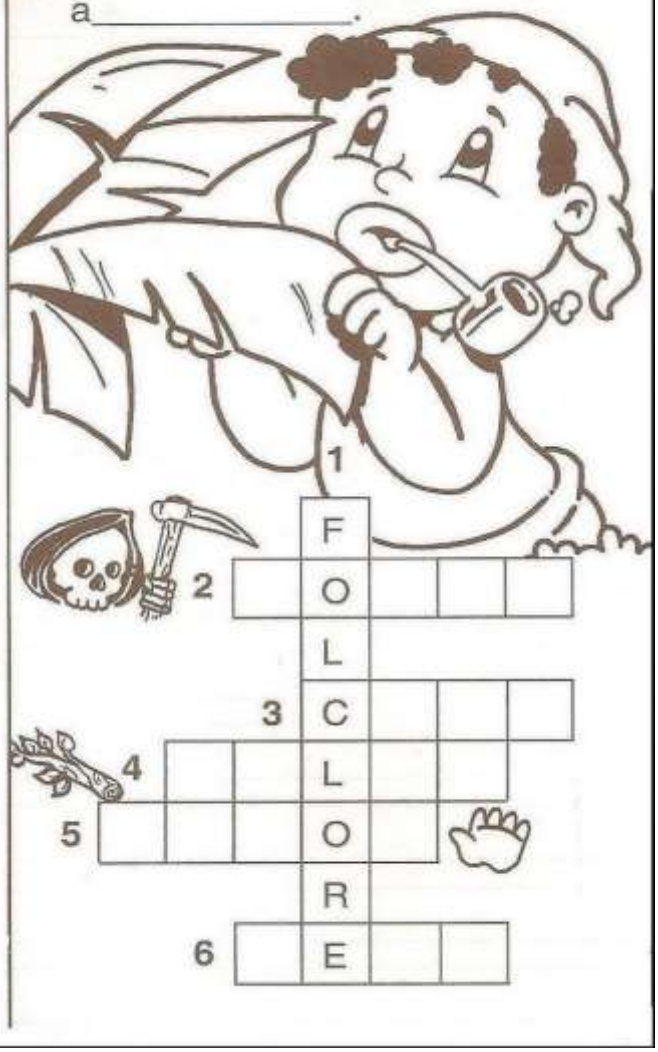


- É negrinho, assusta as pessoas, tem uma perna só. Quem é?
- Nas noites de Lua cheia se transforma em lobo e sai uivando pelos campos. Quem é?
- Protege as florestas contra os lenhadores e outras pessoas que querem destrui-la. Quem é?

S	J	G	Q	E	S	A	C	I	O
C	H	U	V	A	H	J	L	K	P
Z	C	U	R	U	P	I	R	A	K
L	O	B	I	S	O	M	E	M	J
R	T	Y	U	J	I	P	I	Y	G
P	E	R	N	I	L	O	N	G	O

• Complete a cruzadinha:

1) Saber do povo.
2) Montado na morte a procura da _____.
3) Jacaré quando tem fome até barro _____.
4) Cada macaco no seu _____.
5) Pobre quando enfia a mão no bolso só tira cinco _____.
6) Quem dá aos pobres empresta a_____.

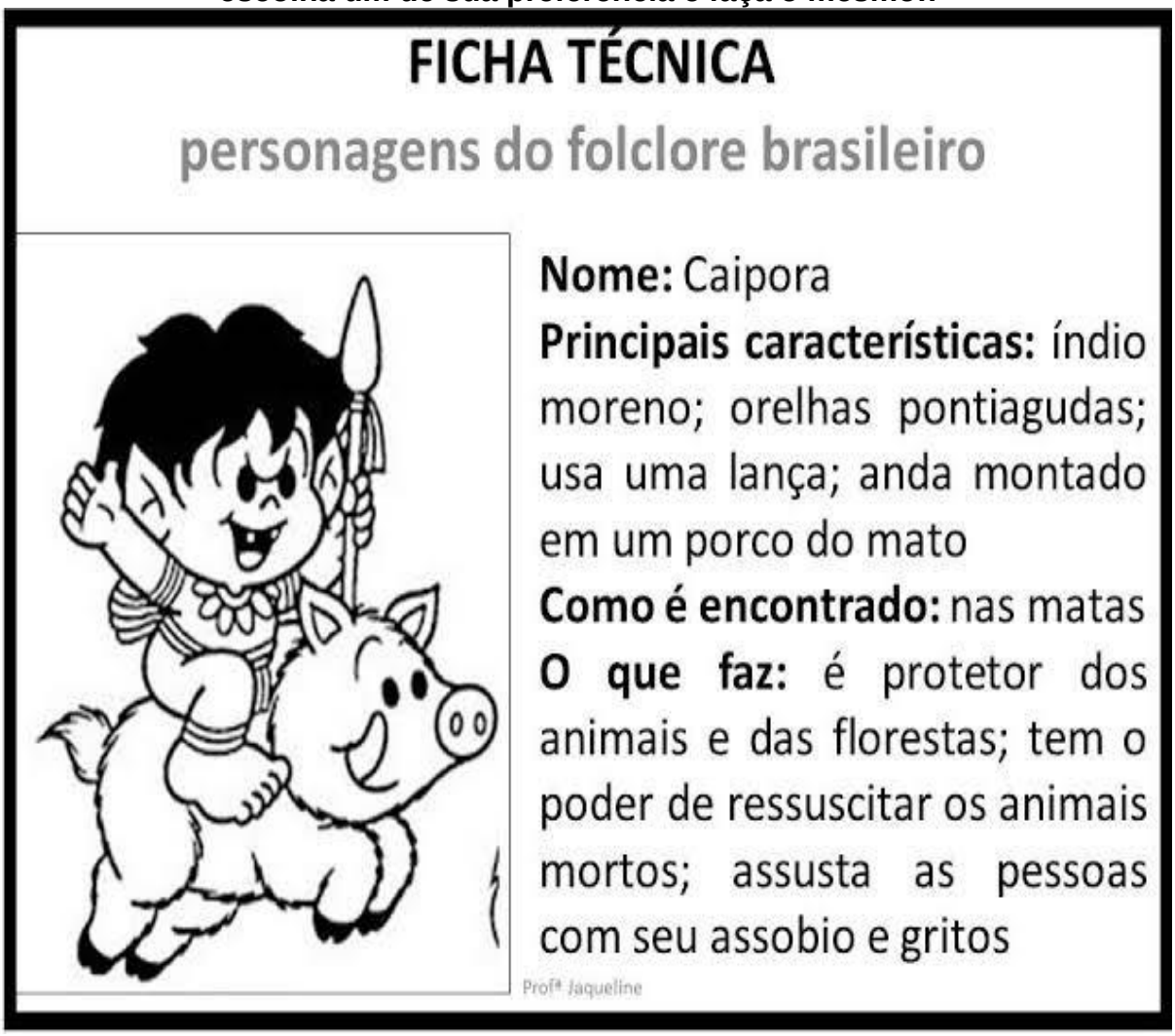


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 12\08\2020, 13\08\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

FOLCLORE BRASILEIRO

Observe a ficha técnica de um dos personagem do folclore brasileiro abaixo, escolha um de sua preferência e faça o mesmo!!



Atividadesprofessores.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 05\08/2020 A 06/08/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

FOLCLORE BRASILEIRO

Escreva o nome dos personagens do folclore brasileiro, depois escolha um deles e reproduza no caderno com um cenário bem bonito!!



















Atividadesprofessores.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 A Período:15/08 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis
Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA



ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

EM CONSEQÜÊNCIA DAS MUDANÇAS DE TEMPERATURAS, A ÁGUA SOFRE TRANSFORMAÇÕES, PODENDO PASSAR DE UM ESTADO PARA O OUTRO. ESTES SÃO:



LÍQUIDO



SÓLIDO



GASOSO



NO ESTRADO LÍQUIDO PODEMOS ENCONTRÁ-LA NAS TORNEIRAS DE CASA NOS LAGOS, NOS RIOS E NOS MARES EM FORMA DE CHUVA ETC.



NO ESTADO SÓLIDO, A ÁGUA É REPRESENTADA PELO GELO.

O FRIO MUITO INTENSO TRANSFORMA A ÁGUA EM GELO.



A ÁGUA NO ESTADO GASOSO É A MAIS DIFÍCIL DE VER, MAS PODEMOS NOTÁ-LA QUANDO COZINHAMOS OU FERVEMOS A ÁGUA, AO LEVANTARMOS A TAMPA DA PANELA PODEMOS VER A FUMAÇINHA QUE É A ÁGUA EM ESTADO GASOSO.

AS TRANSFORMAÇÕES QUE ACONTECEM COM A ÁGUA NA NATUREZA DEPENDEM DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 A Período:15/08 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis
Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03)

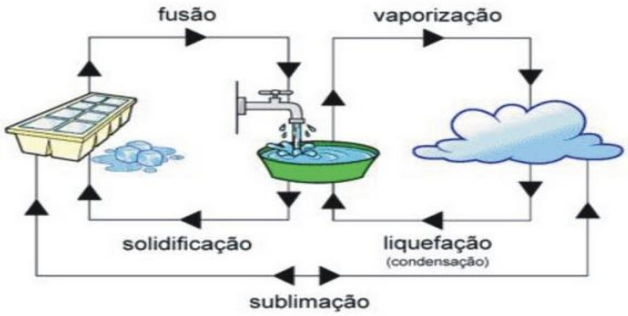
ATIVIDADE AVALIATIVA

MOSTRE QUE É CRAQUE!

Podemos encontrar a água em três estado, sendo líquido, gasoso e sólido.



Ela também pode passar de um estado para outro.
Observe:



Cite exemplo de lugares em que a água possa ser encontrada no estado:

Sólido

_____

Líquido

_____

Gasoso

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

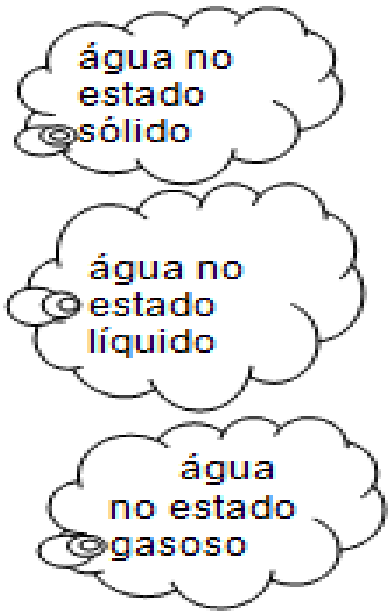
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 A Período:15/08 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis
Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1-Ligue:





2- Complete as frases:

a) O gelo é a água no estado _____

b) A água que bebemos e tomamos banho estar no estado _____

c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado _____.

3- marque (x) na resposta certa:

a) Os estados físicos da água são: dois () três () quatro ()

b) Os estados físicos da água são: () líquido gasoso sólido () sólido e salgado

c) A água que bebemos está no estado: () sólido () líquido () gasoso

d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado
() líquido () sólido () gasoso

e) O gelo é a água no estado: () sólido () gasoso () líquido

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:01 /08 /2020 A Período:15/08 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis
Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03)

ATIVIDADE AVALIATIVA

TROCA SÍMBOLOS

Troque os símbolos por palavras, seguindo o código, e complete as frases:

♡	Gasoso(a)	☺	sólido(a)	◇	líquido(a)
☆	matéria	✿	espaço		

1- _____(☆) é tudo que tem massa e ocupa lugar no _____(✿). Ela pode ser encontrado nos estados _____(☺), _____(◇) e _____(♡).

2- A _____(☆) no estado _____(☺) têm forma e tamanho definido.

3- Já no estado _____(◇) toma a forma do lugar que está.

4- E no estado _____(♡) não têm forma e nem volume definido.

5- A superfície da Terra é formada por:

- Uma porção _____(◇): oceanos, mares, rios e lagos.
- Uma porção _____(☺): continentes, ilhas e o fundo dos oceanos e dos mares.
- Uma porção _____(♡): camada de ar que envolve a Terra.



ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Democracia
Habilidade: EF05HI02

O Que é Democracia?

Sabemos que a palavra "democracia" nasceu na Grécia, especificamente na cidade-Estado de Atenas, no período clássico, sendo composta pelos radicais "demos" e "kratos", que significam, respectivamente: "povo" e "governo". Em linhas gerais, a democracia é definida, desde a antiga Grécia, como "governo do povo", ou "governo popular", em contraposição a outras formas de governo, que também remontam à Idade Antiga, como a aristocracia, a monarquia, a diarquia, a tirania, a oligarquia, entre outros. Entretanto, quando pensamos em democracia no mundo contemporâneo, algumas nuances devem ser feitas.

- Democracia moderna

A democracia moderna, tal como a concebemos hoje, isto é, pautada em ordenamentos jurídicos e instituições políticas sólidas, que representam os três poderes (Executivo, Judiciário e Legislativo), só se tornou possível após a derrocada do Antigo Regime Absolutista, na transição do século XVIII para o século XIX. Com a Revolução Francesa e, depois, a Era Napoleônica, surgiram na Europa alguns dos alicerces do que viria a ser o nosso modelo de regime democrático: a formação de grandes centros populacionais, em virtude da Revolução Industrial; a noção de povo associada a uma nação; a soberania política da nação passou a ser vinculada a esse povo, e não mais ao rei; e a instituição do voto, ou sufrágio universal, como parte do sistema representativo direto.

O que passou a existir no Brasil após a Ditadura Militar?
Utilize a tabela de código morse abaixo para descobrir.

A •–	J •–––	S •••	2 ••–––
B –•••	K –•–	T –	3 •••–––
C –•–•	L •–••	U ••–	4 ••••–
D –••	M ––	V •••–	5 •••••
E •	N –•	W •––	6 –••••
F ••–•	O –––	X –••–	7 ––•••
G ––•	P •––•	Y –•––	8 –––••
H ••••	Q ––•–	Z ––••	9 ––––•
I ••	R •–•	1 •––––	0 –––––

–••	•	––	–––	–•–•	•–•	•–	–•–•	••	•–

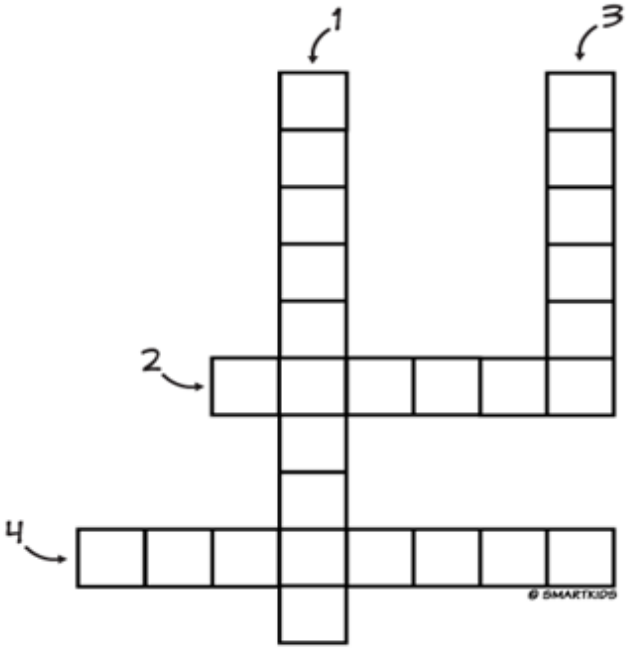
ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 01/08/2020 A 15/08/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Democracia
Habilidade: EF05HI02

CRUZADINHA

www.smartkids.com.br

Complete o diagrama abaixo com palavras referentes às frases:

1. Sistema de governo em que prevalece a vontade da maioria e o respeito aos direitos da minoria.
2. Local de origem da democracia.
3. Tipo de democracia em que o povo decide diretamente sobre assuntos políticos e administrativos.
4. Tipo de democracia em que o povo elege representantes para tomar decisões.



resp: 1-DEMOCRACIA; 2-GRÉCIA; 3-DIRETA; 4-INDIRETA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4ºA

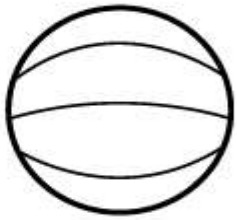
Turno: matutino Período:01/08/2020 à Período: 15/08/2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 5
Objetivo de conhecimento: Esporte
Habilidade: (EF35EF06) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

RELACIONE

www.smartkids.com.br

-Instruções:
Para brincar com o jogo do relacione, basta imprimir essa página, depois ligar as modalidades com suas respectivas bolas. Boa diversão!

1. 
2. 
3. 
4. 

a. 
b. 
c. 
d. 

resp: 1.c, 2.a, 3.d, 4.b

CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ATIVIDADE DE PINTURA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Educação Física:

MEU CORPO

Meu pezinho, meu pezinho,
vou tocar, vou tocar,
O meu sapatinho, o meu sapatinho
vou calçar, vou calçar.

Minha mãozinha, minha mãozinha,
vou tocar, vou tocar,
para a luvinha, para a luvinha
eu calçar, eu calçar.

Meu corpinho, meu corpinho,
vou tocar, vou tocar,
para esta camisa (saia, calça, etc.)
eu usar, eu usar.



(Música Dedinhos da Eliana - CD Eliana)

• As crianças irão tocando as partes do corpo, conforme a música indica.

✎ Na letra da música, você encontra vários diminutivos. Escreva-os abaixo.

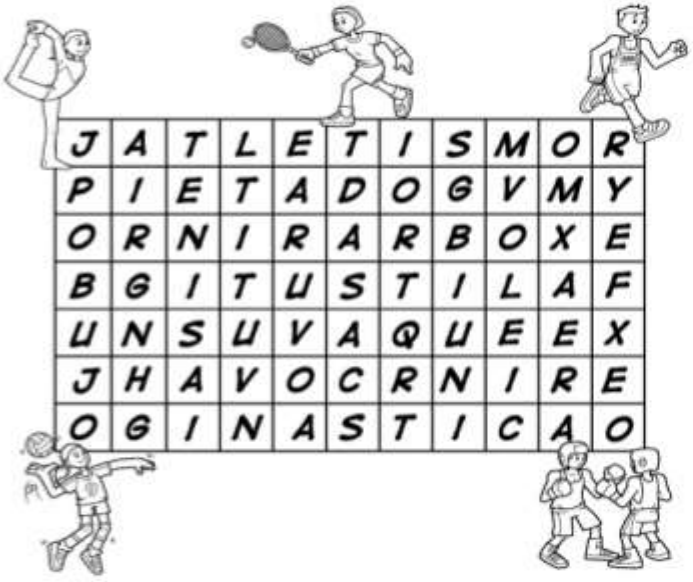
Pé ☐ Mão ☐

Sapato ☐ Luva ☐

Corpo ☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. Encontre no diagrama abaixo o nome de cinco esportes olímpicos, em seguida classifique-o em esporte individual ou esporte coletivo.



J	A	T	L	E	T	I	S	M	O	R
P	I	E	T	A	D	O	G	V	M	Y
O	R	N	I	R	A	R	B	O	X	E
B	G	I	T	U	S	T	I	L	A	F
U	N	S	U	V	A	Q	U	E	E	X
J	H	A	V	O	C	R	N	I	R	E
O	G	I	N	A	S	T	I	C	A	O



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X

_____
_____
_____
_____
_____

7. Qual é seu esporte, jogo ou brincadeira preferida? Que parte do corpo você movimenta quando esta praticando? Comente, em seguida cite os benefícios proporcionados por essa atividade.

_____
_____
_____
_____

8. Faça uma conclusão sobre o que você aprendeu com essa atividade, utilize argumentos pertinentes que expressem a importância da prática dos jogos, brincadeiras e esporte e cuidados que se deve ter na prática da mesma.

_____
_____
_____
_____
_____
_____