ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 07
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural. **Habilidades:** MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09
Período:03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:
(A) nove mil e oitenta e seis
(B) nove mil oitocentos e sessenta
(C) nove mil oitocentos e seis
(D) nove mil oitenta sessenta

2-Calcule o resultado de 425 + 1342.
(A) 5 592
(B) 4 592
(C) 2 767
(D) 1 767



3-O produto de 268 por 9 é:
(A) 1812
(B) 1842
(C) 2342
(D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:
(A)656
(B)756
(C)186
(D) 75

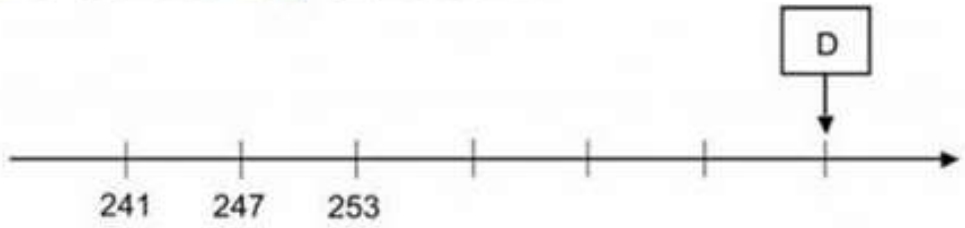
5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:
(A)130
(B)128
(C)127
(D)125

6-A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?
(A)28 cm
(B)18 cm
(C)15 cm
(D)12 cm

7-Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:
(A)R$ 5,40
(B)R$ 5,04
(C)R$ 5,004
(D)R$ 504,00

QUESTÃO 02:

Questão 14 - D14 - O total de atletas brasileiros que participou das Olimpíadas de Pequim está representado na reta numérica abaixo pela letra D.



Esse total é o número
a.265 b.271 c.276 d.277

Questão 15 – O número em que o algarismo 8 vale 800 unidades é:
A)3 807 B)8 204 C)2 985 D)1 008

Questão 16 - Observe o numeral 128784, sua decomposição é:

A)128+784 unidades
B)10000+20000+700+80+4
C)100+20+8+784
D)100000+20000+8000+700+80+4

D17 -O resultado de 2 456 – 1 247 é:
A)3 703 B)1 219 C)1 211 D)1 209

Questão 18 – (D18) - Suponha que um ônibus transporte, no máximo, 42 pessoas em cada viagem.

Se esse ônibus fizer 15 viagens, com o máximo de passageiros, quantas pessoas transportará?

A) 530 B) 630
C) 420 D) 620

QUESTÃO 03:

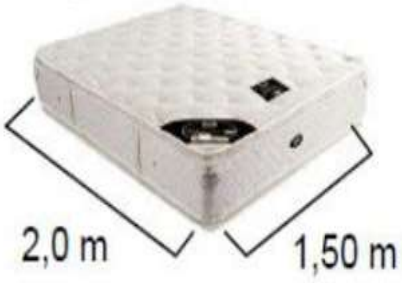
01. (Projeto conseguir – DC). Raiane mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Raiane?

(A) Entre 2 e 3
(B) Entre 4 e 5
(C) Entre 6 e 8
(D) Mais de 8

02. (Projeto conseguir – DC). Maria quer comprar um lençol para sua cama.
Observe a figura:



Qual a medida ideal de lençol para o seu colchão?

(A) 1,60m X 2,50m
(B) 0,88m X 1,88m
(C) 1,40m X 1,95m
(D) 1,58m X 1,98m

03. (SPAECE). Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

(A) menor que 80 centímetros.
(B) entre 51 e 130 centímetros.
(C) entre 131 e 180 centímetros.
(D) maior que 180 centímetros.

04. (Projeto conseguir – DC). Observe estes alimentos. Qual deles tem aproximadamente 1 quilograma?

(A) 

(B) 

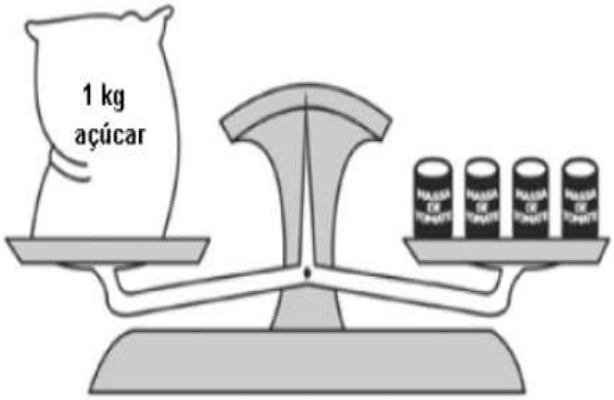
(C) 

(D) 

05. (Prova Brasil). Todos os objetos estão cheios de água.

QUESTÃO 04:

01. Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

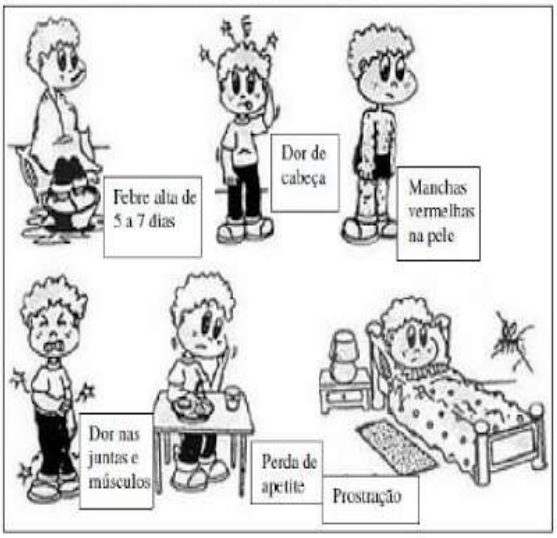
Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

(A) 2 latas
(B) 4 latas.
(C) 6 latas
(D) 8 latas.

02. Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas. Quantas bonecas Laura tem?

A) 8
B) 12
C) 28
D) 56

03. Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.



www.blogspot.com.br

Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

(A) 240 panfletos.
(B) 265 panfletos.
(C) 270 panfletos.
(D) 275 panfletos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia — **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Conhecer os aspectos naturais, culturais e econômico da região Sul. Elementos constitutivos dos mapas.
Habilidades: MS.EF04GE01.s.01/ MS.EF04GE10.s.10 — **Período:**03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:

Relevo e hidrografia

❖ Complete os espaços em branco com as palavras formadas:

- Na Região Sul predominam os ..... e ..... da Bacia do Paraná.
  nal tos pla — das pa cha
- No Rio Grande do Sul destaca-se, também, o Planalto .....
  o- gran se den Sul -Ri
- Os rios mais extensos da região são: .... e o .....
  o Ri — ra ná Pa — o Ri
  .....
  ru gua U
- No Rio Paraná, um rio de planaltos foram construídas: .....
  ras u si
  .....
  dre cas hi lé tri

Aspectos econômicos

No **extrativismo vegetal** destaca-se a exploração de madeira. A erva mate, é usada para fazer chá-mate e chimarrão.

No **extrativismo animal** a pesca é uma atividade importante.
O **extrativismo mineral** tem como produto mais explorado o carvão mineral utilizado para obter energia e fabricação do aço.

Agricultura e pecuária

- São as principais atividades econômicas da região.
- O solo é muito fértil e são adotadas técnicas modernas de cultivo.
- A pecuária conta com excelentes pastagens nessa região. Os principais rebanhos são os de bovinos para corte e de suínos.
- A criação de ovinos e de aves também é das maiores do Brasil.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Região Sul

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica Centro-Sul. É um grande pólo turístico, econômico e cultural, abrangendo grande influência européia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre os dois países.



1- Quais são os estados e capitais da região Sul? Complete o quadro abaixo.

Estado	Sigla	Capital

2- Desembaralhe as letras e descubra o nome de outros grupos de imigrantes que se fixaram na Região Sul. Indique também o nome dos países de onde vieram.

a) RSUSOS _____

b) SUCONRAAIN _____

c) SPOELSEON _____

d) SJAESPENO _____

3- Complete as frases abaixo sobre a usina hidrelétrica de Itaipu.

a) A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____.

b) Ela fornece cerca de _____ da eletricidade consumida no Paraguai e ___ da consumida no Brasil.

c) Itaipu é a usina que _____ produz energia _____ no mundo.

4- Julgue as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A pecuária é uma das principais atividades da região Sul.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Dadas Comemorativas: Proclamação da Republica	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03
Período:03/11/2020 a 13/11/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril

- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

QUESTÃO 02:]



História

► O Segundo Reinado (1840-1889)

* Em junho de 1840, D. Pedro foi coroado **Imperador do Brasil**, com o título de **D. Pedro II**.
* D. Pedro II governou o Brasil por quase cinqüenta anos.
* Luís Alves de Lima e Silva, o futuro Duque de Caxias ajudou na pacificação.
* O governo imperial sufocou a Revolução Praieira, em Pernambuco, de 1848 a 1850. Os revoltosos queriam o controle do comércio pelos brasileiros, o fim da escravidão e a proclamação da República.
* O conflito mais longo foi a Guerra do Paraguai, que durou de 1865 até 1870. Envolveu, de um lado, o Brasil, a Argentina e o Uruguai, e, de outro lado, o Paraguai. O Paraguai, além de derrotado, foi arrasado.



Numere os acontecimentos de acordo com as datas.

(1) 1840 (2) 1848 a 1850 (3) 1865 a 1870

( ) O governo imperial sufocou a Revolução Praieira, em Pernambuco.

( ) D. Pedro II enfrentou conflitos com alguns países vizinhos. O conflito mais longo foi a Guerra do Paraguai.

( ) D. Pedro foi coroado **Imperador do Brasil**.

• **Qual a ordem numérica que você encontrou?**

a) (3, 2, 1) **b)** (1, 3, 2) **c)** (2, 3, 1)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades: MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período: 03/11/2020 a 13/11/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

1- Esse texto é:
a) ( ) Um conto
b) ( ) Um poema
c) ( ) Uma crônica
d) ( ) Uma piada

2- A justificativa da mãe para os seus cabelos branco foi:
a) ( ) As coisas tristes que a filha fazia
b) ( ) As coisas ruins que a filha fazia
c) ( ) As dificuldades da vida
d) ( ) O tempo

3- Na frase "Por que você tem tantos <u>cabelos</u> brancos, <u>mamãe</u>?" A palavra destacada é:
a) ( ) Substantivos simples e compostos
b) ( ) Substantivos simples
c) ( ) Substantivo primitivo
d) ( ) Nenhuma das anteriores

4- Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama..." A palavra destacada é:
a) ( ) Substantivos simples
b) ( ) Substantivos compostos
c) ( ) Substantivo coletivo
d) ( ) Substantivo derivado

5- Marque a opção em que todas as palavras devem ser acentuadas com acento agudo.
a) ( ) Camara, voce, jilo
b) ( ) Veu, lampada, cranio
c) ( ) Tragico, ingles, onibus
d) ( ) Pa, caja, tambem

MATEMÁTICA (Questões 6 a 10)

6- Identifique a sequência correta, o nome dos termos da multiplicação são:
a) ( ) Multiplicando, multiplicador e produto
b) ( ) Multiplicador, produto e multiplicando
c) ( ) Produto, multiplicando e multiplicador
d) ( ) Nenhuma das anteriores

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

14-MARQUE UM X NO TEXTO QUE TEM A FUNÇÃO DE DIVULGAR INFORMAÇÕES DO DIA A DIA.

(A)



(B)



(C)



(D)



15-LEIA O TEXTO E RESPONDA:



Maria da Graça Meneghel nasceu em Santa Rosa, no Rio Grande do Sul, dia 27 de março de 1963. O pai, Luiz Floriano Meneghel, ao saber que mãe e bebê corriam risco de vida durante o parto, rezou para Nossa Senhora das Graças e fez uma promessa: prometeu colocar o nome da santa na filha se tudo desse certo. Mas o "nome" com o qual a caçula da família ficou conhecida foi dado pelo irmão Vladimir, que era o ale então caçula. Ao chegar em casa com o bebê, Dona Alda disse ao filho: "olha o nenêm que eu comprei para brincar com você" e ele respondeu: "eu sei, é a minha Xuxa". Só em 1988, a apresentadora passou a se chamar oficialmente Maria da Graça Xuxa Meneghel.

ESSE TEXTO É?

(A) UMA NOTÍCIA

(B) UMA BIOGRAFIA

(C) UMA REPORTAGEM

(D) UM POEMA

16- LEIA O TEXTO E RESPONDA.



ESSE TEXTO SERVE PARA:

(A) DIVERTIR AS CRIANÇAS COM O ZÉ GOTINHA.

(B) ENSINAR JOGOS A CRIANÇAS.

(C) INFORMAR SOBRE A VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

(D) INFORMAR SOBRE A FAMÍLIA DO ZÉ GOTINHA.

17-DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO. RESPONDA:



O ASSUNTO DO TEXTO É:

(A) CUIDAR DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

(B) CUIDAR DOS ANIMAIS SELVAGENS.

(C) CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

(D) CUIDAR DO PAPEL.

QUESTÃO 03:

Leia a tirinha e responda a questão.

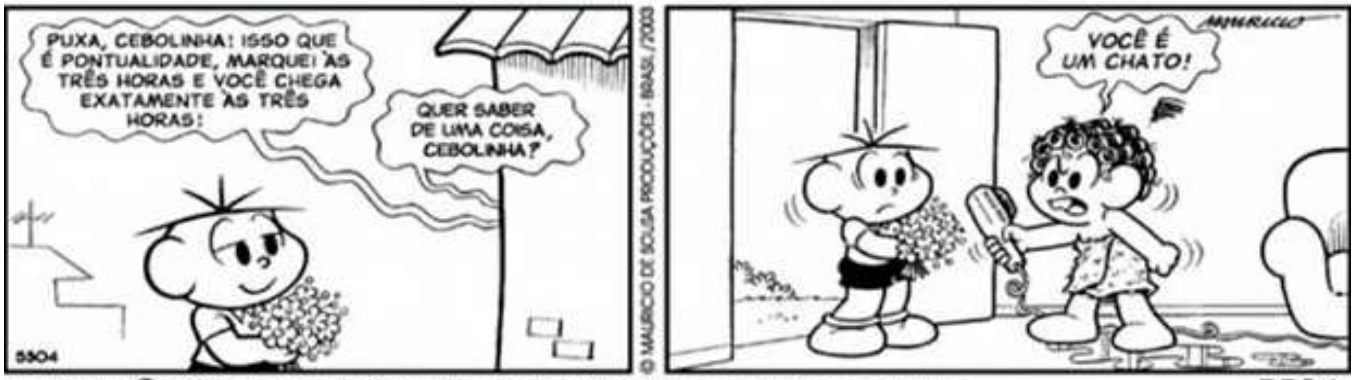


Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5165

No terceiro quadrinho, percebe-se que a Mônica:

- ☐ Dar um vestido a sua mãe.
- ☐ Não gostou do vestido.
- ☐ Quer ficar com o vestido.
- ☐ Quer vender o vestido.

Leia a tirinha e responda a questão



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5504

De acordo com a tirinha, Mônica ficou com raiva por que:

- ☐ Cebolinha chegou na hora.
- ☐ Cebolinha chegou atrasado.
- ☐ Cebolinha trouxe flores.
- ☐ Cebolinha não trouxe nada.



QUESTÃO 04:

Leia a tirinha e responda.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7115

No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- ☐ Quer um o jogo de xadrez.
- ☐ Quer brincar com o jogo de xadrez.
- ☐ Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- ☐ Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 5306

De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- ☐ Com medo de cair.
- ☐ Com medo da montanha.
- ☐ Com medo do rato.
- ☐ Com medo dos amigos.

QUESTÃO 05:

1. Grife os verbos:

a) Os meninos jogam bola.
b) Marcelo estuda muito.
c) Vera corre na praia.
d) O sorveteiro vende sorvete.
e) Papai viaja de ônibus.
f) Ana coleciona bonecas.

2. Complete estas frases com o verbo "comprar":

a) Eu _____ a bola.
b) Você _____ o livro.
c) Ele _____ a panela.
d) Nós _____ o relógio.
e) Elas _____ o rádio.



3. Complete as frases com o verbo "estudar":

a)Eu _____ a lição.
b)Ele _____ a lição.
c)Você _____ a lição.
d)Nós _____ a lição.
e)Eles _____ a lição.
f)Vocês _____ a lição.



4. Complete as frases com o verbo "brincar":



a)Eu _____ de corda.
b)Ele _____ de bola.
c)Você _____ de boneca.
d)Nós _____ de balanço.
e) Eles _____ de baralho.
f)Vocês _____ de esconde-esconde .

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 06:

VERBO-TEMPO-PRESENTE- ATIVIDADES

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



Verbo: estudar

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



Verbo: cantar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: correr

Eu _____

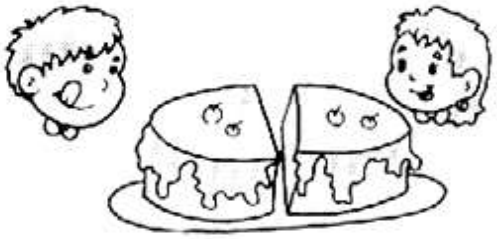
Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural. **Habilidades:** MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09
Período:16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

Loteria matemática

AS QUATRO OPERAÇÕES

Faça os cálculos e pinte a coluna com resultado correto

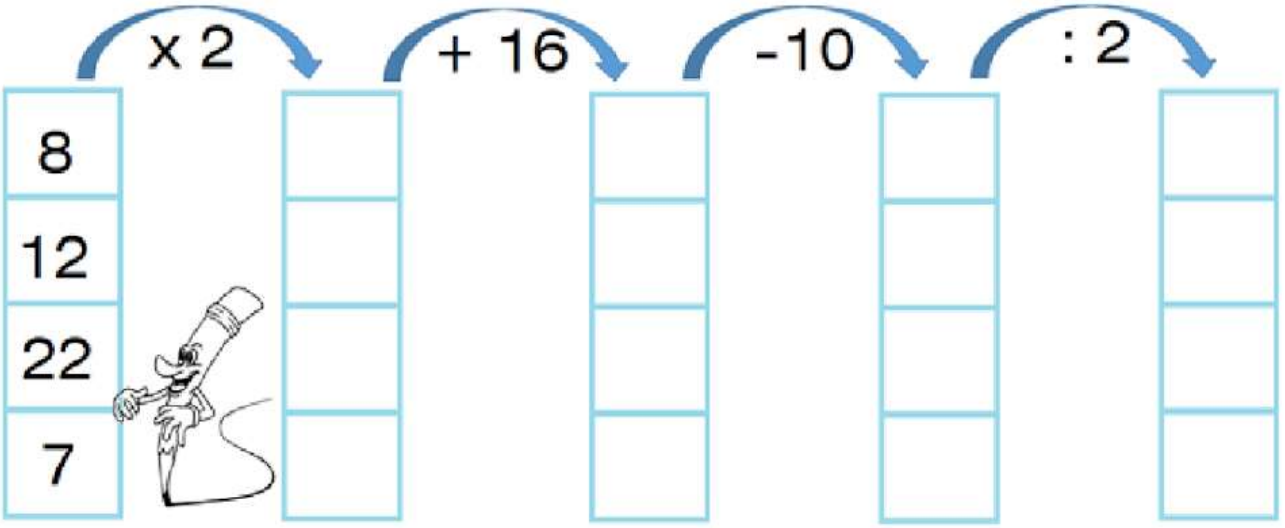
					A	B	C	D
1)	1460	+	280	=	390	533	1740	4932
2)	5756	+	637	=	540	1983	3961	6393
3)	1412	+	14	=	208	1426	1476	5119
4)	3037	+	266	=	315	442	3303	4049
5)	5989	+	47	=	135	1065	1291	6036
6)	3069	-	580	=	204	1268	2489	4605
7)	3622	-	166	=	568	1777	3456	4979
8)	5805	-	834	=	350	1948	2104	4971
9)	4602	-	351	=	246	1203	4251	6074
10)	369	X	8	=	185	590	2952	7626
11)	361	X	7	=	534	1969	2527	4069
12)	587	X	6	=	521	1692	3522	6014
13)	302	X	7	=	28	355	2114	6753
14)	768	÷	2	=	384	446	957	4806
15)	875	÷	3	=	212	291	1584	7307
16)	560	÷	9	=	62	395	1373	2036
17)	791	÷	7	=	113	151	163	8808

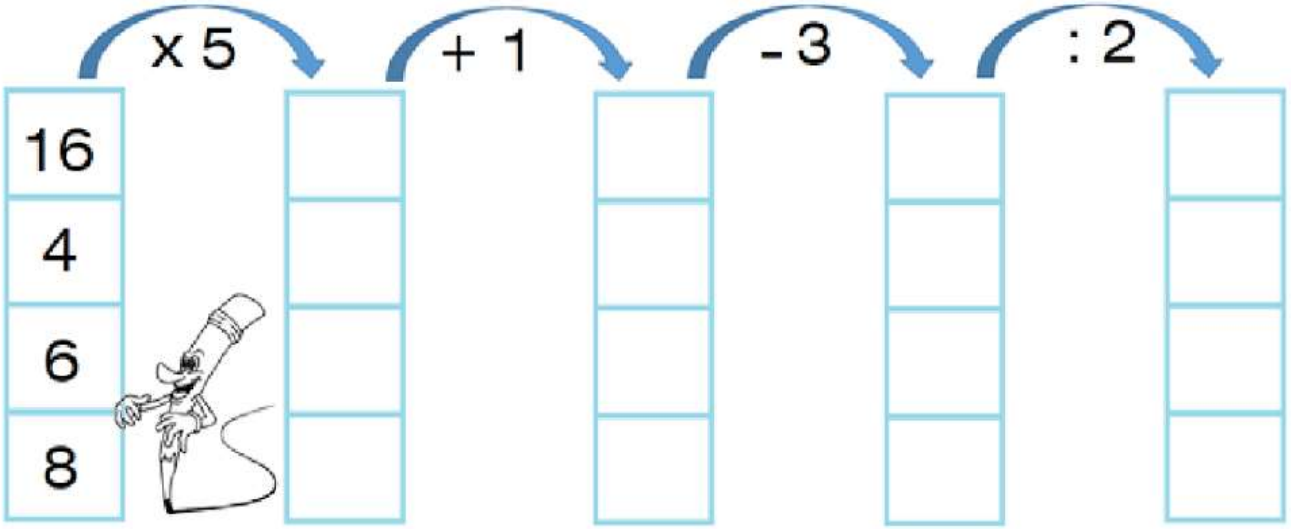
Total de acertos

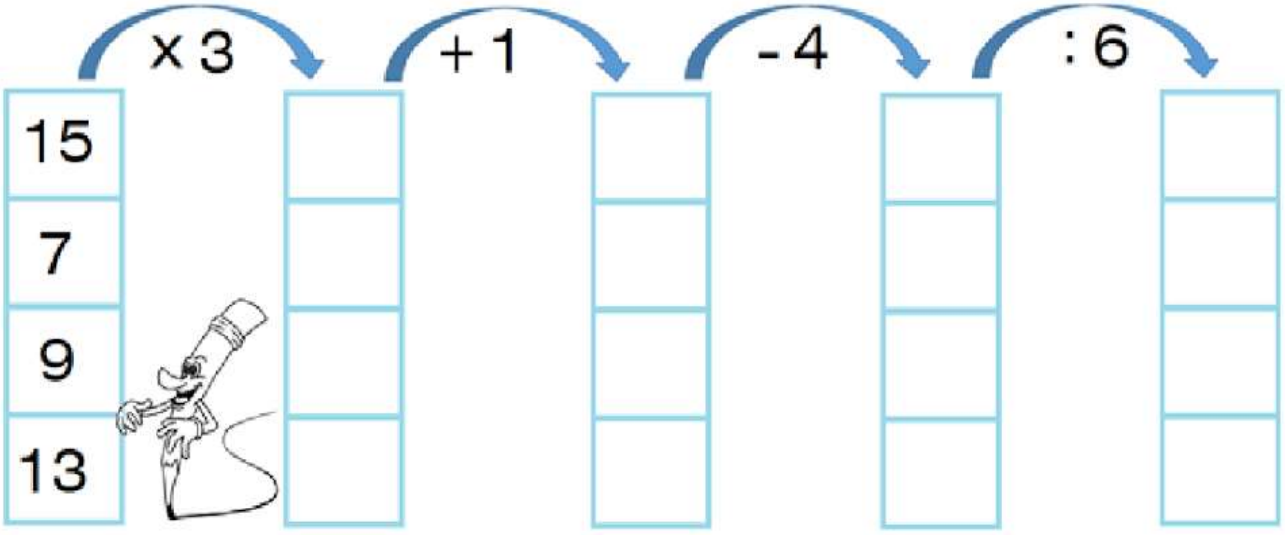
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

SEGUINDO AS SETAS







QUESTÃO 03:

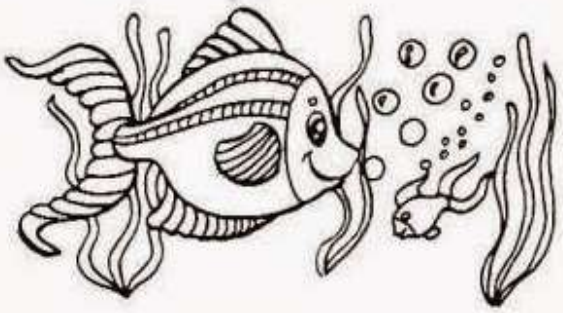
a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?
e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:	f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?
g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?	h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?	j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta

QUESTÃO 04:

♦ Observe:



♦ Agora, responda:

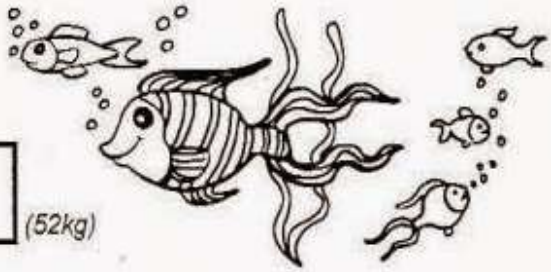


• Quem pesa menos? ☐ *(Lauro)*

• Quem pesa mais? ☐ *(Clarice)*

• Compare o peso de Clarice e Lauro. Quem pesou mais? ☐ *(Clarice)*

Quanto a mais? ☐ *(10kg)*



• Karla e Clarice pesam juntas ☐ *(52kg)* quilogramas.

• Gilberto pesa a quarta parte de Lauro, mais a metade do peso de Lélio. Qual é o peso de Gilberto? ☐ *(19kg)*

• Meu primo tem o peso de Lélio e Karla juntos, menos o peso de Lauro. Qual é o seu peso? ☐ *(30kg)*

• Dona Priscila pesa o triplo de Lélio. Qual é o peso de Priscila? ☐ *(84kg)*

QUESTÃO 05:



O CALENDÁRIO

Preencha o calendário com os dados do mês em que estamos e, depois, complete abaixo:

CALENDÁRIO

Mês _____

Ano _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

a) Estamos no mês de _____ .

b) Estamos no ano de _____ .

c) A semana possui _____ dias ao todo.

d) Este mês tem _____ dias.

e) Circule e pinte no calendário:

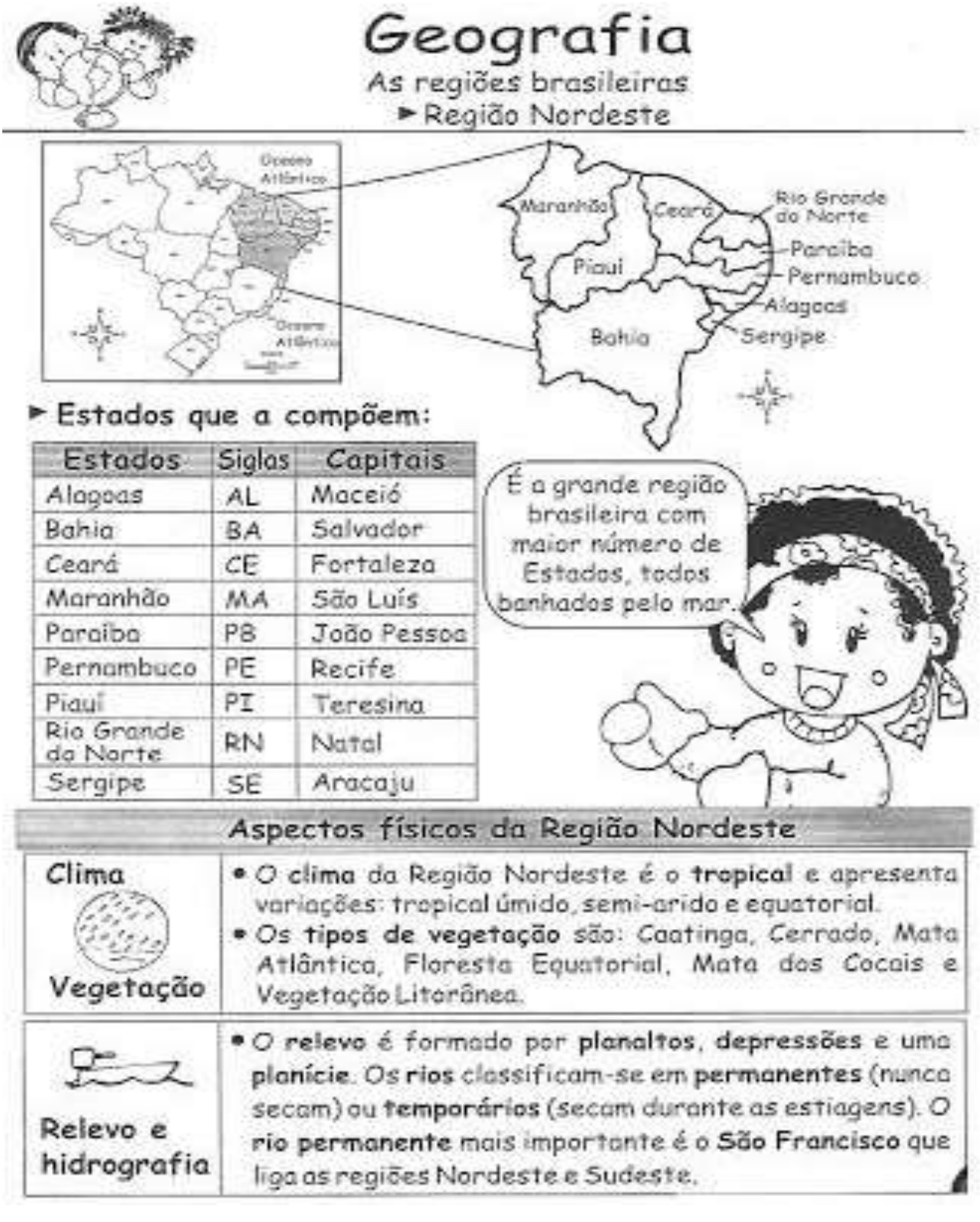
- A data de hoje: _____
- O dia da semana de hoje: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Conhecer os aspectos naturais, culturais e econômico da região Nordeste. Elementos constitutivos dos mapas.	
Habilidades: MS.EF04GE01.s.01/ MS.EF04GE10.s.10	**Período:**16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:



Estados	Siglas	Capitais
Alagoas	AL	Maceió
Bahia	BA	Salvador
Ceará	CE	Fortaleza
Maranhão	MA	São Luís
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Piauí	PI	Teresina
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Sergipe	SE	Aracaju

QUESTÃO 02:

❖ Identifique os Estados no mapa da Região Nordeste e escreva os nomes.



❖ Descubra de qual área do Nordeste se trata:

• RTÃOSE

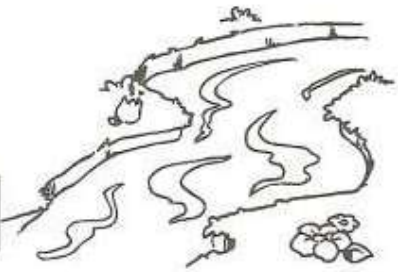
❖ Descubra o tipo de vegetação:



• TINCAAGA

❖ Descubra o nome do rio mais importante:

• FRANSÃOCISCO



❖ Pesquise e relacione o tipo de vegetação ao local em que ela ocorre no Nordeste:

(1) Cerrado
(2) Caatinga
(3) Mata dos Cocais
(4) Floresta Equatorial
(5) Mata Atlântica

( ) pontos isolados da região
( ) Meio-Norte
( ) sertão nordestino
( ) pequenos trechos da Zona da Mata
( ) Estados do Maranhão e Piauí

❖ O que são rios permanentes?

.....
.....
.....

❖ O que são rios temporários?

.....
.....
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Dadas Comemorativas: Consciência Negra	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03
Período: 16/11/2020 a 03/12/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

Nome: _____

Atividade Avaliativa: Consciência Negra

O Dia da Consciência Negra é celebrado em 20 de novembro no Brasil e é dedicado à reflexão sobre a inserção do negro na sociedade brasileira.

A data foi escolhida por coincidir com o dia da morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. O Dia da Consciência Negra procura ser uma data para se lembrar da resistência do negro à escravidão de forma geral, desde o primeiro transporte forçado de africanos para o solo brasileiro (1594).

O dia é celebrado desde a década de 1960, embora só tenha ampliado seus eventos nos últimos anos, até então, o movimento negro precisava se contentar com o dia 13 de maio, Abolição da Escravatura – comemoração que tem sido rejeitada por enfatizar muitas vezes a "generosidade" da Princesa Isabel.

01- O dia da Consciência Negra é comemorado:

(A) desde o descobrimento do Brasil.
(B) desde que os escravos chegaram no Brasil.
(C) desde o dia 13 de maio de 1888.
(D) desde a década de 1960.

02- Comemora-se o dia da Consciência Negra no dia:

(A) 22 de abril
(B) 13 de maio
(C) 20 de novembro
(B) 7 de setembro

03- A personalidade escolhida para representar o dia da Consciência negra é:

(A) Princesa Isabel
(B) Zumbi dos Palmares
(C) Tiradentes
(D) D Pedro

04- O dia da Consciência Negra é uma data que serve para lembrar:

(A) o feriado
(B) a luta do negro pela liberdade
(C) Zumbi dos Palmares
(D) a libertação dos escravos

O herói negro

Dia da Consciência Negra é um tributo a Zumbi

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão. Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar. O quilombo era situado no interior da Bahia. Uma comunidade que se sustentava sozinha, formada por escravos negros que escapavam das fazendas, totalmente independente do governo português.

05- Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:

( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

06- Responda com respostas completas:

a) O que Zumbi representa para os negros?

_____
_____
_____
_____
_____

b) Qual o local em que Zumbi nasceu?

_____
_____
_____
_____

c) Quem cuidou de Zumbi logo depois de seu nascimento?

_____
_____
_____

QUESTÃO 02:

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

---

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro

---

4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades: MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período: 16/11/2020 a 03/12/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

Leia o texto com bastante atenção!



O leão e o ratinho

Quando saía de um buraco, o ratinho se viu entre as patas do leão. O leão não lhe fez mal nenhum.

— Segue em paz, ratinho. Não tenhas medo de teu rei.

Um dia, o leão caiu numa rede e ficou preso. Urrou, ficou bravo, mas não conseguiu escapar.

O ratinho ouviu os urros e apareceu. Roeu as cordas da rede com paciência até rompê-las. Assim, o leão pôde fugir e aprendeu que tamanho não é o mais importante.

Moral da história: **Amor com amor se paga.**

Adaptado de Monteiro Lobato.

1- Após a leitura, ficará fácil responder.
Pelas características (personagens, moral, etc), você pode afirmar que o texto é:

a) Um conto de fadas.
b) Uma fábula.
c) Uma parlenda.

2- As palavras sublinhadas no texto, arrumadas em ordem alfabética, ficariam assim:

a) Tamanho, buraco, patas, ratinho e cordas.
b) Cordas, buraco, ratinho, patas e tamanho.
c) Buraco, cordas, patas, ratinho e tamanho.

3- Na palavra importante, usamos a letra "**m**" antes da "**p**" por quê?

a) Porque antes de **p** e **b** se usa **m**.
b) Porque fica mais bonito.
c) Porque o som dessas duas letras é feito com a "boquinha aberta".



QUESTÃO 02:

1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

(A) BRINCAR COM A MONICA
(B) LER O LIVRO DA MONICA
(C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
(D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite. 	Risoto com frango. 	Feijão com arroz e frutas. 	Chá com bolo ou cuca. 	Sopa de legumes. 

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) DAR UM AVISO AOS PAIS
(D) FAZER UMA RECEITA

QUESTÃO 03:

Questão 13 – (D13) Leia o texto e marque a alternativa correta:

ESCOLA GENTE QUE APRENDE

FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS

DATA: SÁBADO, 11 DE OUTUBRO
LOCAL: PÁTIO DA ESCOLA
HORÁRIO: 15HS

CRIANÇAS, PARTICIPEM!
A DIREÇÃO

O texto que você leu fala principalmente sobre:
A - ( ) uma festa de natal
B - ( ) uma festa para crianças
C - ( )uma festa de aniversário
D - ( )uma festa do dia dos estudantes

Questão 14 – (D14)- leia o texto

POR QUE DORMIMOS?

GENTE DORME, CACHORRO DORME, PASSARINHO DORME, ATÉ MOSCA DORME! ... MAS VOCÊ JÁ PAROU PRA SE PERGUNTAR POR QUÊ?! TODO MUNDO SABE POR EXPERIÊNCIA PRÓPRIA QUE AQUELAS OITO HORINHAS NOTURNAS DE SONO SÃO IMPORTANTES. DÁ PARA NÃO DORMIR UMA NOITE OU OUTRA, MAS AS CONSEQUÊNCIAS SÃO IMEDIATAS!

Marque a letra que mostra sobre o que o texto fala.
A – ( ) a noite.
B)- ( ) Os passarinhos.
C – ( ) O sono
D) – ( ) Os cachorros.

Questão 15 (D15) - Leia o texto abaixo.

Brincando na rua



Quando for soltar pipa ou brincar de outras coisas, fique longe das ruas. Você pode se distrair e não observar os veículos. Nunca brinque atrás ou embaixo de um carro, ônibus ou um caminhão parado. Na hora de sair, o motorista pode não ver você. Quando a bola cair na rua, não corra atrás dela. Peça para algum adulto ir pegá-la, ou observe antes os dois lados se vem algum carro.

"A Caminho da Escola" (Governo Federal/Ministério da Educação/CONTRAN

No texto a palavra que dá ideia de tempo é:

A( ) rua B ( )nunca C ( )embaixo D ( ) atrás.

QUESTÃO 04:

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

_ Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

_ Piuiiiiiiiiii ...

E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal..
( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.
( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.
( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

QUESTÃO 05:

VERBOS TER E HAVER

Modo indicativo								
		Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Pretérito-mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Formas nominais
Ter	**Eu**	tenho	tinha	tive	tivera	terei	teria	Infinitivo: ter
	Tu	tens	tinhas	tiveste	tiveras	terás	terias	
	Ele	tem	tinha	teve	tivera	terá	teria	Gerúndio: tendo
	Nós	temos	tínhamos	tivemos	tivéramos	teremos	teríamos	
	Vós	tendes	tínheis	tivestes	tivéreis	tereis	teríeis	Particípio: tido
	Eles	têm	tinham	tiveram	tiveram	terão	teriam	

		Presente	Pretérito imperfeito	Pretérito perfeito	Pretérito-mais-que-perfeito	Futuro do presente	Futuro do pretérito	Formas nominais
Haver	**Eu**	hei	havia	houve	houvera	haverei	haveria	Infinitivo: haver
	Tu	hás	havias	houveste	houveras	haverás	haverias	
	Ele	há	havia	houve	houvera	haverá	haveria	Gerúndio: havendo
	Nós	havemos	havíamos	houvemos	houvéramos	haveremos	haveríamos	
	Vós	haveis	havíeis	houvestes	houvéreis	havereis	haveríeis	Particípio: havido
	Eles	hão	haviam	houveram	houveram	haverão	haveriam	

✎ Complete com atenção.

1- Eu hei de ser médico.

Eles _____

Lucas _____

Vós _____

Pedro e eu _____



2- Eu _____

Nós teremos prazer em ajudá-la.

Luciana _____

Vós _____

Tu _____

Carlos e Lúcia _____

QUESTÃO 06:

Conjugação do verbo

Conjugue os verbos de acordo com o enunciado.

Amar: presente do indicativo	Vender: pretérito imperfeito do indicativo
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

Sentir: pretérito perfeito do indicativo	Falar: pretérito mais-que-perfeito do indicativo
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

Escrever: futuro do presente	Partir: futuro do pretérito
Eu	Eu
Tu	Tu
Ele	Ele
Nós	Nós
Vós	Vós
Eles	Eles

QUESTÃO 07:

LEIA O TEXTO:

A casa do jabuti

**Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.**

**Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto fora de mim.**

**A casa vou reformar
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.**



NORONHA, Tereza/In. *Remar, rimar.* São Paulo: Scipione, 199

◆ Responda:

De qual animal se fala no poema?

_____

O que ele é? (Marque o certo)

☐ Um anfíbio. ☐ Um réptil. ☐ Um mamífero.



◆ Complete:

O poema tem _____ estrofes.

Cada estrofe tem _____ versos.

◆ Marque, com cores diferentes, as rimas do poema.

◆ Retire do poema:

– a palavra que rima com externo: _____

– uma palavra trissílaba: _____

– o antônimo de dentro: _____

– a qualidade do carro: _____

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO:

COM M OU N:	COM G OU J:	COM GU OU QU:	COM X OU CH:
ESPO___JA	VE__ETAIS	FORMI_UEIRO	MA__UCADO
LE__BRA__ÇA	ZOOLÓ__ICO	MÁ_UINA	CA___UMBA
QUI__TAIS	CON__UNTO	ES__UELETO	MA__ADO
FU__DAME__TAL	SELVA__EM	SAN_UE	EN___ADA
E__CO__TROU	RELO__IO	BURA__UINHO	___UVEIRO
ZO___BARAM	__ELÉIA	FO_UETE	__ICARA