ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas
Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE PORTUGUÊS

QUESTÂO 01:

Poesia:

Essa não, Jacaré!

Dirce Guedes

Eu fui na mata
conhecer a bicharada.
Cada bicho que eu encontrava
me contava uma piada.

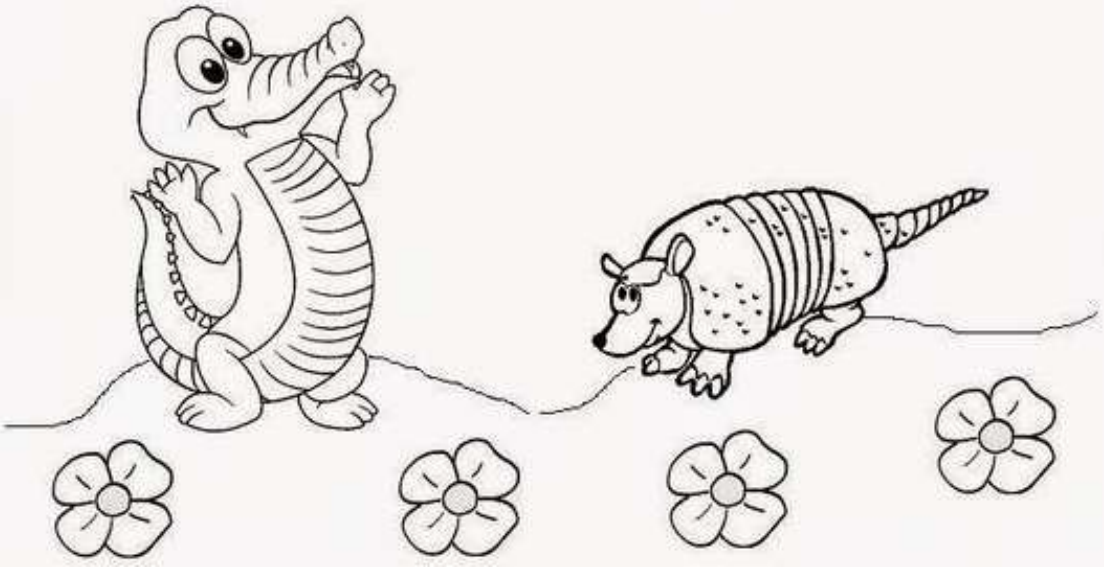


O tatu ficou na toca,
jacaré, lá na lagoa.
A coruja, toda prosa,
passeava de canoa.

O jacaré, muito gozado,
quis mexer com o tatu.
Jogou nele uma pedra
que caiu no urubu!



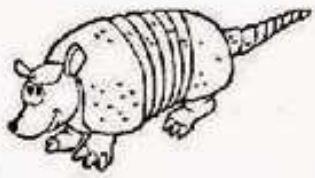
Com um galo na cabeça,
o urubu ficou zangado.
Chamou a dona Coruja
e foi buscar o delegado!



QUESTÃO 02:

1- Onde a bicharada da estória morava?_____

2- Olhe as figuras e escreva o nome dos bichos:



_____



_____



_____



_____

3- Combine as palavras para formar frases, de acordo com o texto:

a) A bicharada contava	( ) toca.
b) O tatu morava na	( ) de canoa.
c) O Jacaré ficava na	( ) piada.
d) A coruja passeava	( ) lagoa.

4- O que o jacaré jogou no tatu?_____

5- Onde caiu a pedra?_____

6- Complete de acordo com o texto:

Com um _____na cabeça,
o_____ ficou zangado.
Chamou a dona_____
e foi buscar o_____!

7- Junte as sílabas e forme palavras do modo indicado:

ba	bo	ca	fa	fo	ga	la	lo	ne	to	va

a) com o b: nome de um brinquedo _____
nome de um doce_____
b) com o c: nome de um animal de pelo_____
c) com o f : nome de um animal_____
nome de um objeto que corta_____
d) com o g: nome de um animal de pelo _____
nome de um animal de penas_____
e) com o v: nome de um animal que dá leite_____

QUESTÃO 03:



VENDE-SE UMA CASA COM 3 QUARTOS, BANHEIRO, SALA E COZINHA NA CIDADE DE CAMPO GRANDE, RUA AMAZONAS, Nº 37 REGIÃO CENTRAL.
PREÇO DE OCASIÃO.
OSVALDO – 1111-0000

CORREIO DO ESTADO

1 - Este texto é um:

☐ bilhete ☐ anúncio ☐ carta

---

3 - O anúncio trata-se de:

☐ uma moto. ☐ um carro. ☐ uma casa.

---

2 - Qual a finalidade deste texto?

☐ Mostrar uma casa.
☐ Construir uma casa.
☐ Vender uma casa.

4- Esse anúncio foi publicado:

☐ em uma revista.
☐ em um jornal.
☐ em um anúncio na TV.

5 - Com quem o interessado no anúncio, deve entrar em contato?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

LEIA COM ATENÇÃO:

Dog Show

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de Março, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!



RESPONDA:

1) QUE EVENTO ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

_____

_____

2) QUANTOS DIAS ELE TEM DE DURAÇÃO?

_____

_____

3) ONDE SERÁ O CONCURSO?

_____

_____

4) Que tipo de texto é esse? Assinale a resposta.

☐ Uma música ☐ Um bilhete ☐ Um anúncio

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre

Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

Habilidades: (MS.EF04MA10.s.10), **(**MS.EF04MA22.s.22) **Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

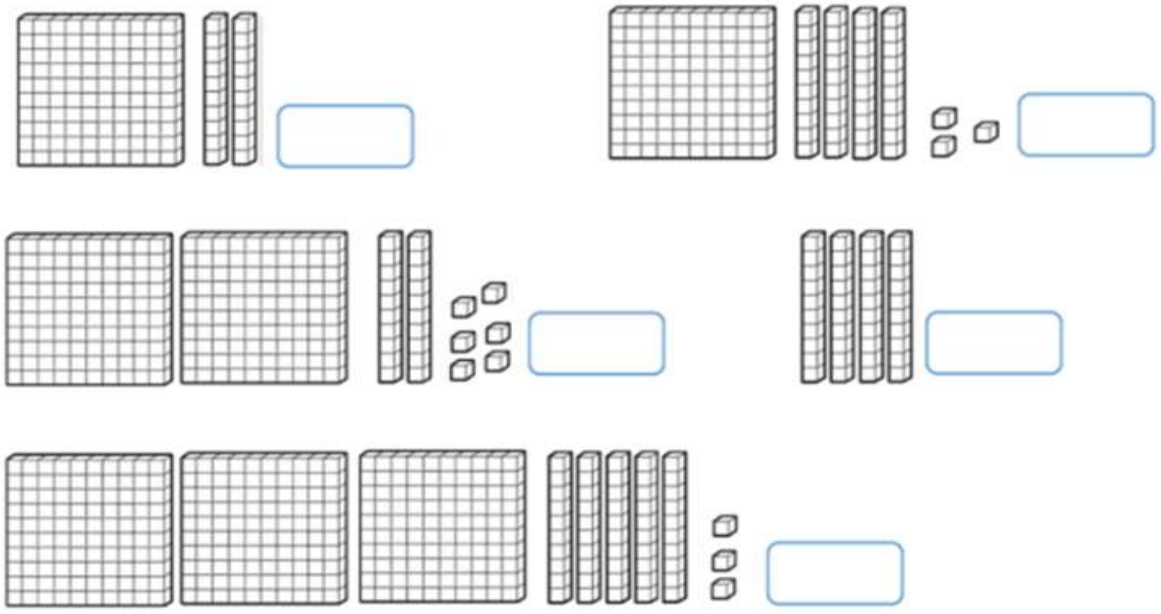
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



- Represente com algarismos as quantidades representadas.



- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



QUESTÃO 02:



Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ **Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetua as operações abaixo.**



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
1	0	0
X		2

C	D	U
2	0	0
X		2

C	D	U
4	0	0
X		2

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
	4	0
X		3

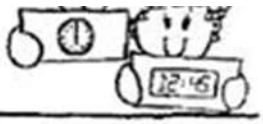
C	D	U
	6	0
X		3

C	D	U
3	0	0
X		3

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Medidas de tempo
►O relógio



Para medir **o tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.

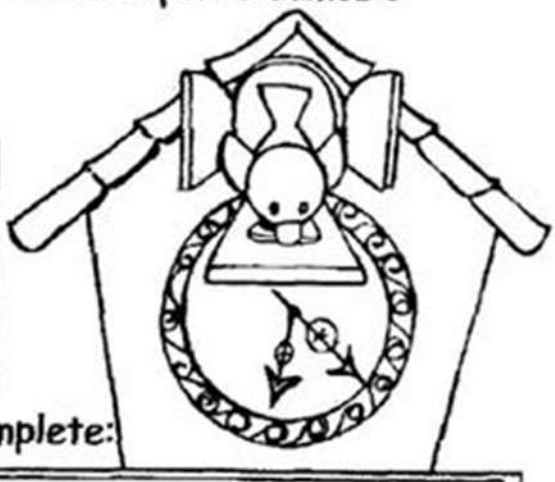
Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.

Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.

Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.

Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem	⟶	**60** minutos.
Meia hora tem	⟶	**30** minutos.
Um quarto de hora tem	⟶	**15** minutos.
Um dia tem	⟶	**24** horas.



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



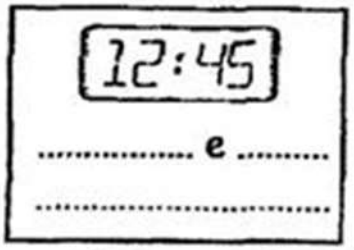
horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca as _____.
O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.

2- Além do **relógio de ponteiros**, existe o **relógio digital**. Quantas horas são?









O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.

As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa a vírgula** para representá-las.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre

Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Habilidades: MS.EF04HI03.s.03 — **Período:** 19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

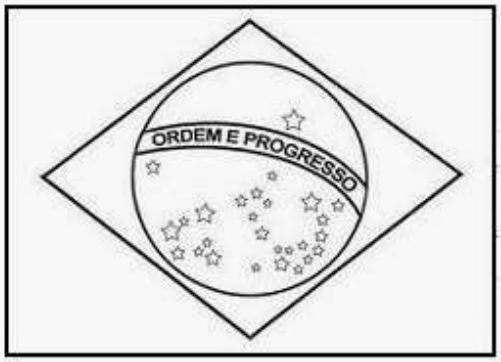
- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

SÍMBOLOS NACIONAIS

Bandeira Nacional



Suas cores representam as matas, o ouro, o céu, a paz e os estados representados pelas estrelas.

Hino Nacional Brasileiro



HINO NACIONAL

Letra: Joaquim Duque Estrada / Música: Francisco Manoel da Silva
Arranjo: Alberto Nepomuceno

Ouviram do Ipiranga às margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve, Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada
Entre outras mil,
És tu Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Deitado eternamente em berço esplendido
Ao som do mar e a luz do céu profundo
Fulguras ó Brasil florão da América
Iluminado ao Sol do novo mundo

Do que a terra mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores"

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve, Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo,
O lábaro que ostentas estrelado,
e diga ao verde louro desta fâmula,
Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos desta sois és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

O Hino Nacional Brasileiro tem a letra de Joaquim Osório Duque Estrada e a música de Francisco Manuel da Silva

As Armas Nacionais



Elas representam a glória, a honra e nobreza do Brasil.Elas aparecem em papéis oficiais e nos edifícios públicos como o Palácio do Governo, ministérios e quartéis.

O Selo Nacional



A finalidade do Selo Nacional é a autenticação dos documentos oficiais, expedidos pelo governo e em diplomas.

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

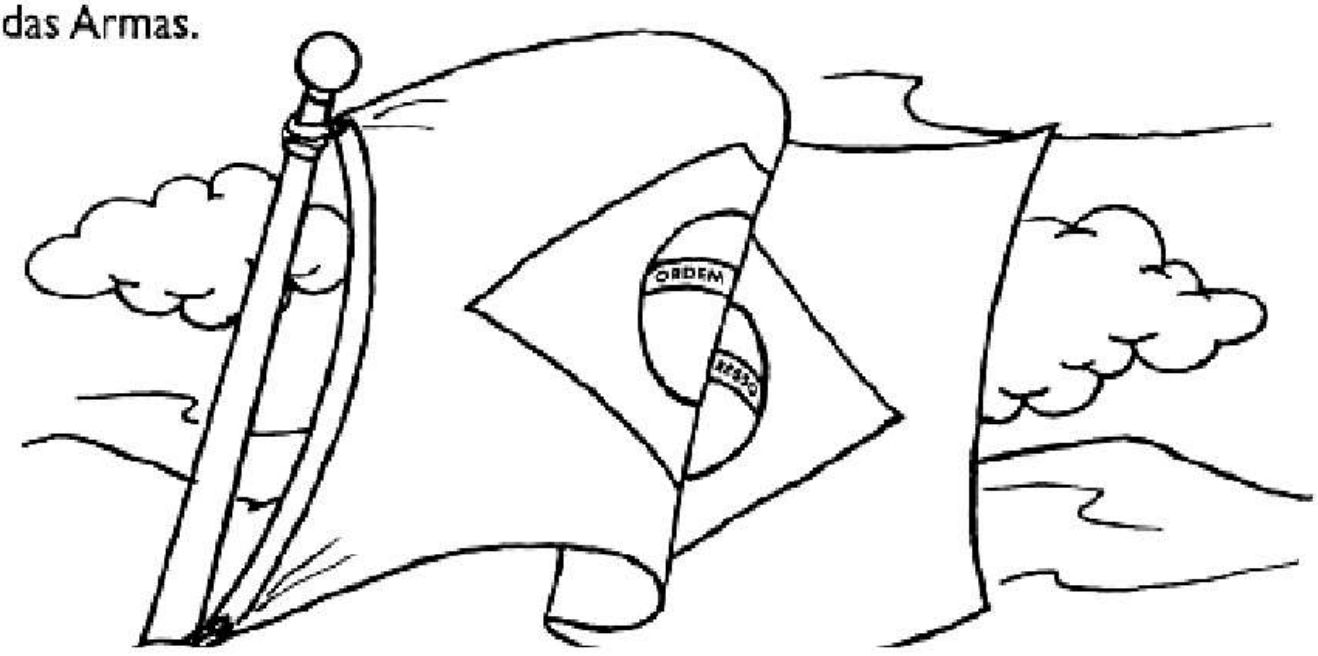
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	◇ nosso ouro
2 amarelo	◇ nosso céu
3 azul	◇ a paz
4 branco	◇ nossas matas

Marque a frase correta:

- O que está escrito na nossa Bandeira?

◯ Ordem e Construção

◯ Ordem e Progresso

◯ Ordem e Paz

- As estrelas representam:

◯ as cidades

◯ os Estados brasileiros

◯ as Forças Armadas



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Conhecer os aspectos naturais, culturais e econômico da região Sudeste. Elementos constitutivos dos mapas. **Habilidades:** (MS.EF04GE05.s.08)	**Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:



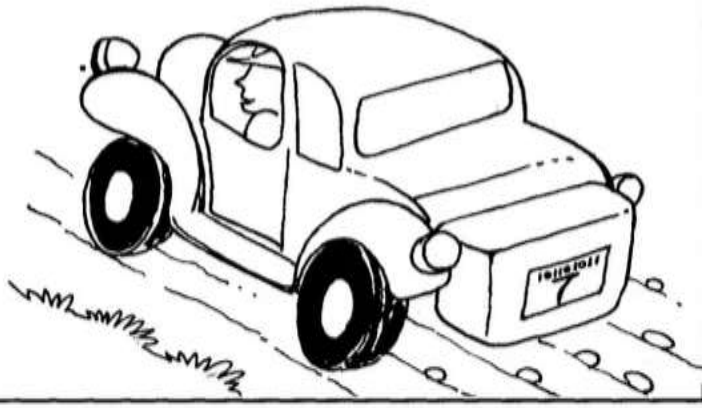
História sobre o Trânsito no Brasil 2

Primeiras placas de trânsito

Em 26 de fevereiro de 1.903, o presidente paulistano Antônio Prado assinou o Ato nº 146, que instituía normas de circulação dos automóveis nas vias públicas.

A identificação era pintada em tabuleta e colocada na parte posterior do veículo que deveria usá-la para trafegar.

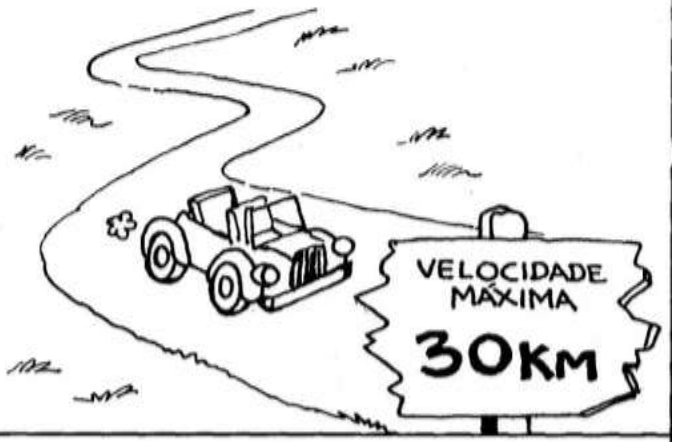
Assim, surgiram as primeiras placas para identificação de veículos.



Regulamento de trânsito

O artigo 8º do Ato nº 146 regulamentava o trânsito.

Dizia textualmente: "Nos lugares estreitos ou onde haja acumulação de pessoas, a velocidade será de um homem a passo. Em caso algum poderá a velocidade ir além de 30 km/h., em campo raso, de 20 km nos pontos habitados e 12 Km nas ruas centrais da cidade, velocidades que deverão ser reduzidas sempre que isso se torne necessário, segundo número de pessoas ou veículos em trânsito."



Carteira de Habilitação

Menotti Falchi foi o primeiro brasileiro a submeter-se ao Exame de Habilitação para Condutor de Veículos Automotores, quando havia apenas 83 carros registrados em São Paulo. Recebeu sua carta de condutor em 1.904.

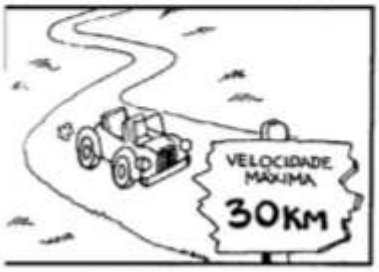


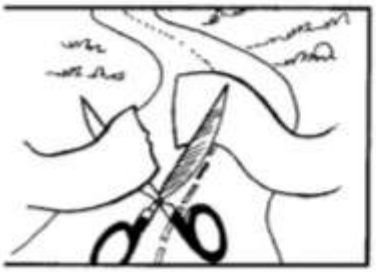
QUESTÃO 02:

Atividade

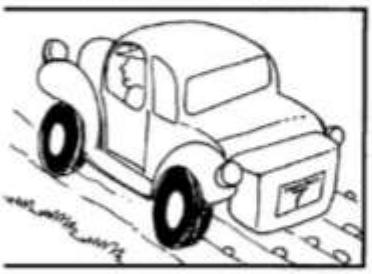
1 - Ligue cada ilustração:













• 1ª rodovia construída no Brasil - 1.921 - ligando São Paulo à Campinas.

• 1.906 - Surgiram os primeiros táxis.

• 1.903 - Cláudio Bonadei construiu o 1º automóvel brasileiro no quintal de sua casa.

• 1.904 - Menotti Falchi foi o primeiro brasileiro a receber a carteira de habilitação.

• 1.903 - Assinadas Normas de Circulação de Trânsito - velocidade máxima 30 Km/h.

• 1.903 - Surgiram as primeiras placas para identificação de veículos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:19/10 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho '*danou*' com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula- de Monteiro Lobato.

1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:
( ) os dois matariam as borboletas e as cobras.
( ) um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.
( ) o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.
( ) o coelho mataria as borboletas quando o macaco mandasse.

2) O coelho, com medo da vingança do macaco , passou então a morar:
( ) com outros animais.
( ) em tocas.
( ) na copa das árvores.
( ) com a cobra e a borboleta.

3) No texto, a frase __ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita:
( ) pelos dois personagens
( ) pelo coelho.
( ) pelo narrador.
( ) pelo macaco.

4) A alternativa que apresenta uma pergunta é :
( ) - Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho.
( ) - Espere que te curo.
( ) - O que é isso? Gritou o coelho.
( ) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

5) Podemos afirmar que a história O macaco e o coelho:

( ) aconteceu no passado e em uma floresta.

( ) aconteceu no presente e em uma cidade.

( ) aconteceu no presente e em um buraco.

6) Em 'O coelho danou com a brincadeira...', a palavra grifada pode ser substituída por:

( ) ficou zangado.
( ) ficou entusiasmado
( ) ficou muito alegre.
( ) ficou orgulhoso.

7) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas..., a fala da personagem é indicada:

( ) pela letra maiúscula na primeira palavra.
( ) pelo travessão.
( ) pelo ponto de exclamação.
( ) pelo sinal de reticências.

8) No texto, o narrador:

( ) dá informações sobre macacos e coelhos.
( ) participa como personagem da história.
( ) conta uma história.
( ) dá uma opinião sobre comportamento dos animais.

9) Na história o coelho dormiu:

( ) antes do que foi combinado.
( ) no dia seguinte do que foi combinado.
( ) depois do que foi combinado.
( ) enquanto acontecia a combinação.

Verbo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:





O ambulante grita.

O guarda apita.



Que faz o guarda?
apita

Que faz o ambulante?
grita



As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.
Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz? **Que fez?** **Que fará?**

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem choveu .
→ **FENÔMENO**

Hoje está frio .
→ **ESTADO**

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de bolo.

e) Dança feliz, a bailarina.

f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

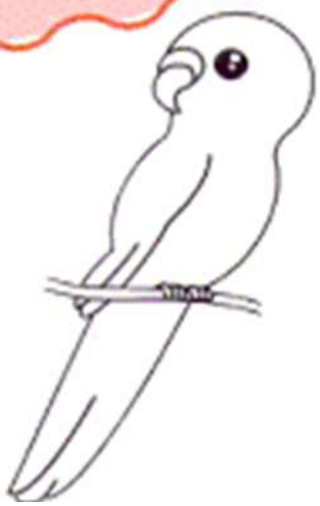
a) Ilma _____ um livro ontem.

b) O periquito _____ o tempo todo.

c) O pintor _____ a parede da sala.

d) Ana _____ de manhã.

e) O açougueiro _____ carne.



QUESTÃO 03:

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

_____

b) Eles receberam presentes.

_____

c) Fechei os olhos com força.

_____

d) Antero viajará para o Recife.

_____

2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

QUESTÃO 05:

Descubra o segredo e continue:

jogaram | chupam | chegarão | chuparam | nadaram | chegam | nadarão | jogam | jogarão | pularam | chegaram | pulam | chuparão | pularão | nadam

VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



QUESTÃO 06

01 **O que as crianças estão fazendo? Pinte cada palavra que indica as ações abaixo:**







C	A	N	T	A	N	D	O	M	P	Q
V	P	T	P	W	R	T	Z	B	B	G
T	E	L	E	F	O	N	A	N	D	O
B	S	W	C	X	S	N	X	I	P	D
Q	W	G	S	Q	O	Q	F	N	P	O
B	R	I	N	C	A	N	D	O	O	R
C	Y	Y	P	Ç	R	T	N	A	I	M
F	C	O	M	E	N	D	O	N	B	I
C	O	R	R	E	N	D	O	T	D	N
C	D	S	P	B	R	T	X	S	O	D
A	C	O	R	D	A	N	D	O	P	O









02 **Complete:**

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Dadas comemorativas: Proclamação da Republica, Dia da Bandeira, Símbolos Nacionais.	
Habilidades: MS.EF04HI03.s.03	**Período:**19/10 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselho aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

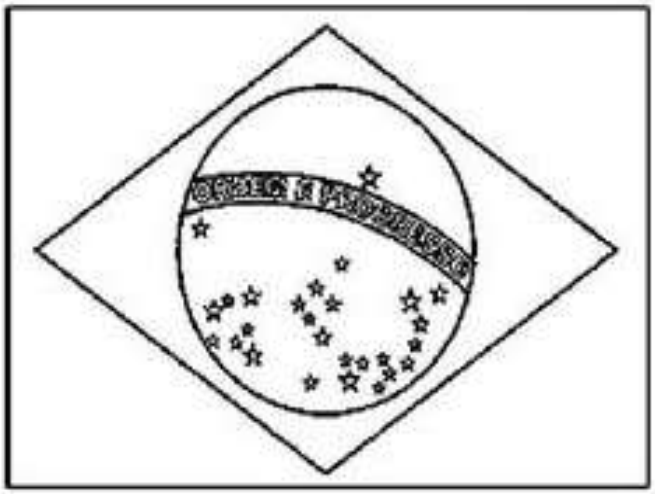
_____

_____



QUESTÃO 02:

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro



No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres "Ordem e Progresso".

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

_____

_____

O que está escrito na bandeira do Brasil?

_____

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

_____

_____

Pinte a bandeira com as cores corretas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

ADIVINHAÇÕES: SÍMBOLOS DO BRASIL

SUA FINALIDADE É A AUTENTICAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS.	
REPRESENTA A GLÓRIA, A HONRA E A NOBREZA DO BRASIL.	
TOCADO EM SOLENIDADES E EVENTOS OFICIAIS DO GOVERNO, EVENTOS ESPORTIVOS E CULTURAIS E NAS ESCOLAS, JUNTO COM O HASTEAMENTO DA BANDEIRA NACIONAL.	
O VERDE SIMBOLIZA NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CÍRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU E AS ESTRELAS, OS 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.	

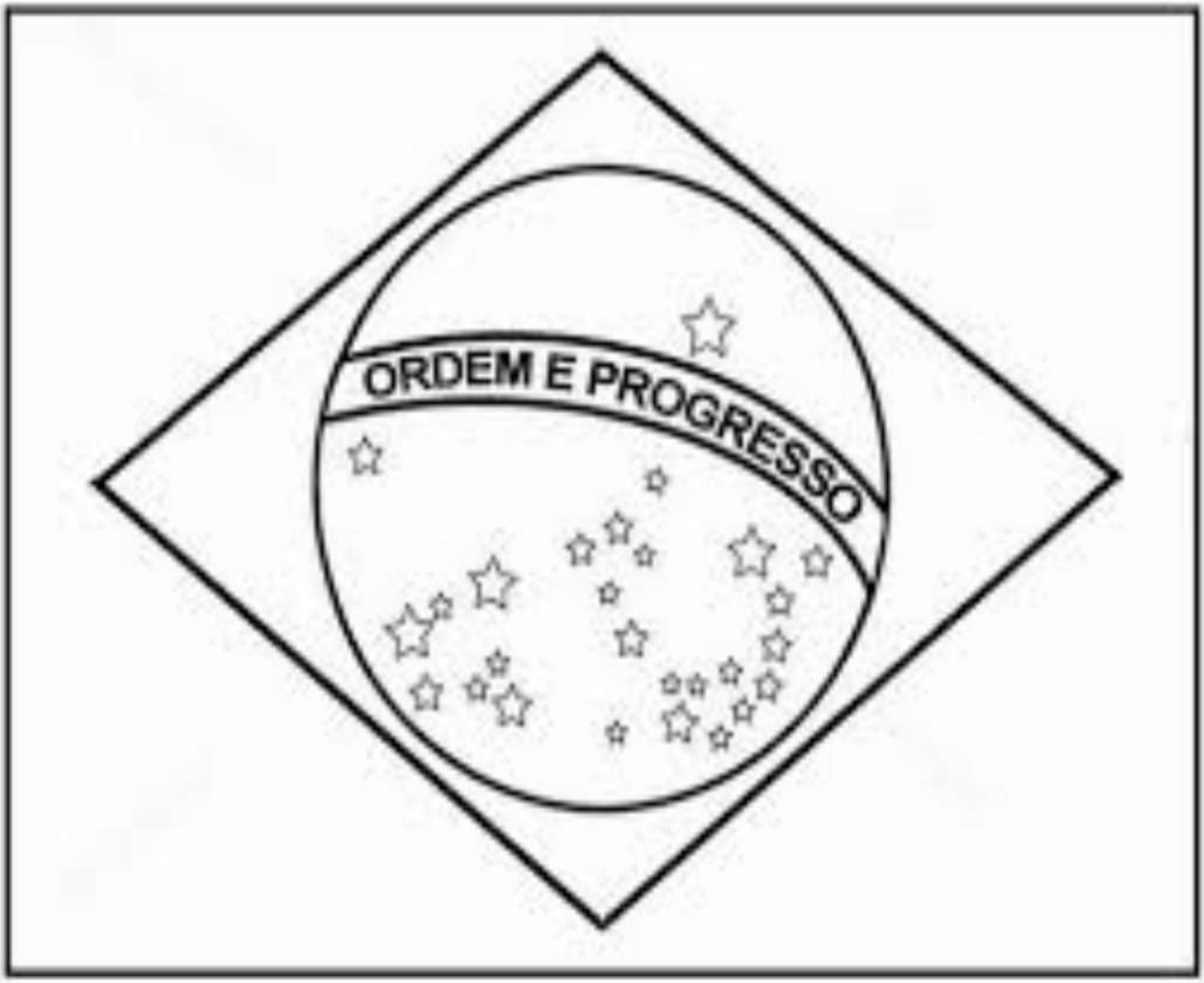


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºA** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 21\10\2020 A 28\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: BRINCADEIRAS** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Observe a imagem e responda as questões abaixo, com ATENÇÃO!!



Pintura da série Brincadeiras de Criança, IVAN CRUZ

1- Identifique os jogos e brincadeiras exposta na pintura.
2- Qual lugar/espaço que elas estão sendo realizadas?
3- Alguns Jogos e brincadeiras observados na imagem estão entrando em desuso/extinção, relate possíveis motivos que levam isso acontecer.
4- Escolha um dos jogos e brincadeiras identificados na pintura e escreva como se brinca.
5- Escolha um das brincadeiras da imagem e brinque com seus familiares. Tire foto do processo e do final da confecção.

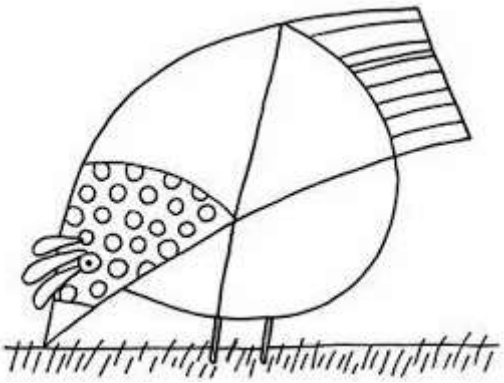
Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 29\10\2020 A 31\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: BRINCADEIRAS** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Observe a imagem, faça uma pesquisa sobre GUSTAVO ROSA e escreva abaixo o que achou mais interessante sobre este artista, depois passe a obra para o caderno.

GUSTAVO ROSA



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4º Bimestre**
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:19/ 10 /2020 A Período: 30 /10/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO

A Terra é um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatada nos pólos.

Há dois pólos: o Pólo Norte e o Pólo Sul.

Ela faz movimentos muito importantes como:

Movimento de rotação: a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.



Movimento de translação: a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



A Terra gira sempre inclinada. Por esse motivo, uma parte dela recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O movimento de translação e a inclinação da Terra dão origem às estações.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4º Bimestre**
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período: 19/10 /2020 A Período: 30 /10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Complete as frases.

Quando a Terra gira em torno de si mesma, damos o nome de:

_____

Quando a Terra gira em torno do Sol, damos o nome de:

_____

O movimento de rotação leva _____ para acontecer.

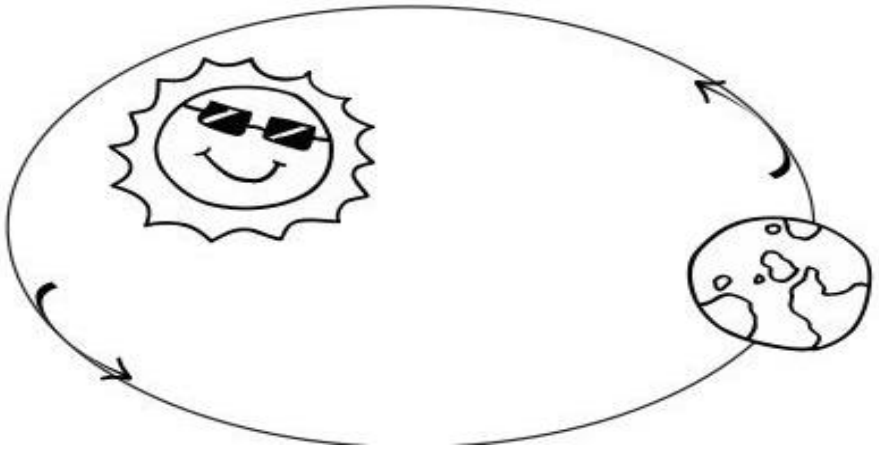
Graças ao movimento de _____ nós temos a primavera

Marque corretamente

O movimento de rotação acontece no sentido:

( ) anti-horário ( ) horário

O movimento abaixo é de: ( ) rotação ( ) translação



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4ª Bimestre**
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período: 19/ 10 /2020 A Período: 30 /10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

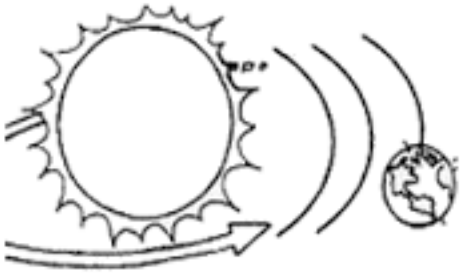
Complete os períodos abaixo de acordo com suas descobertas:



Este é o nosso planeta
.....

A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de
.....





A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de
.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4º Bimestre**
Turma:4ºA

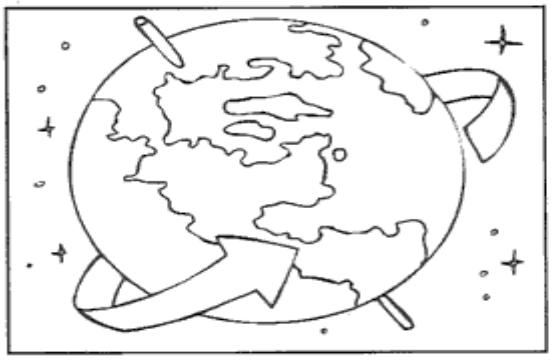
Turno: matutino **Período:19 / 10 /2020 A Período: 30 /10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

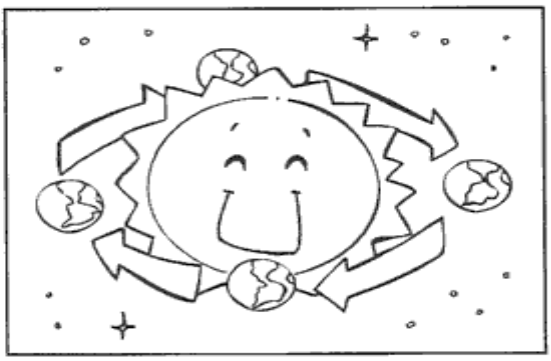
ATIVIDADE AVALIATIVA

A Terra

- É um planeta de forma arredondada, ligeiramente achatado nos pólos. Há dois pólos: o **Pólo Norte** e o **Pólo Sul**.

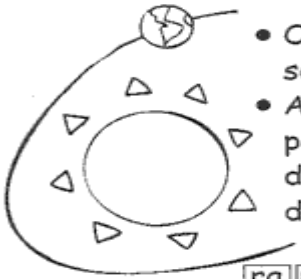
- **Ela faz movimentos muito importantes como:**





Movimento de rotação - a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de translação - a Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.



- O **caminho** que a Terra percorre em **torno do Sol** chama-se **órbita**.
- A **Terra gira** sempre **inclinada**. Por esse motivo, uma parte dela (metade) recebe mais diretamente a luz do Sol do que a outra. O **movimento de translação** e a inclinação da Terra dão origem às **quatro estações do ano:**

ra ma ve Pri	rão Ve	to Ou no	ver In no

- **Forme palavras e circule-as no texto acima.**

ção ro ta	da don ar re da	la ção trans



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4º Bimestre**
Turma:4ºA

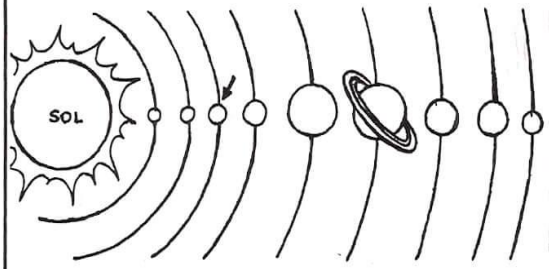
Turno: matutino **Período: 19/ 10 /2020 A Período: 30 /10/2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

Este é o planeta _____.



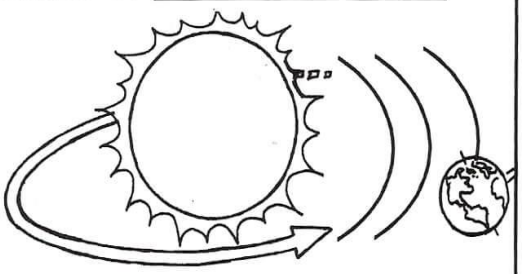
O planeta Terra pertence ao _____ solar.



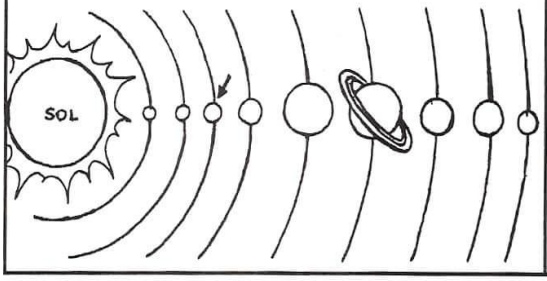
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.



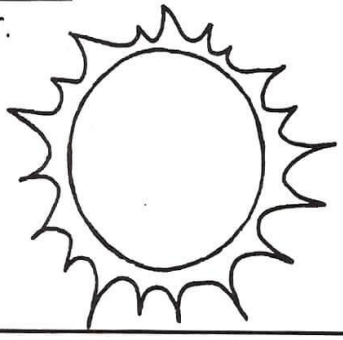
A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.



O Sistema Solar é formado por _____ planetas.



O _____ é o centro do Sistema Solar.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

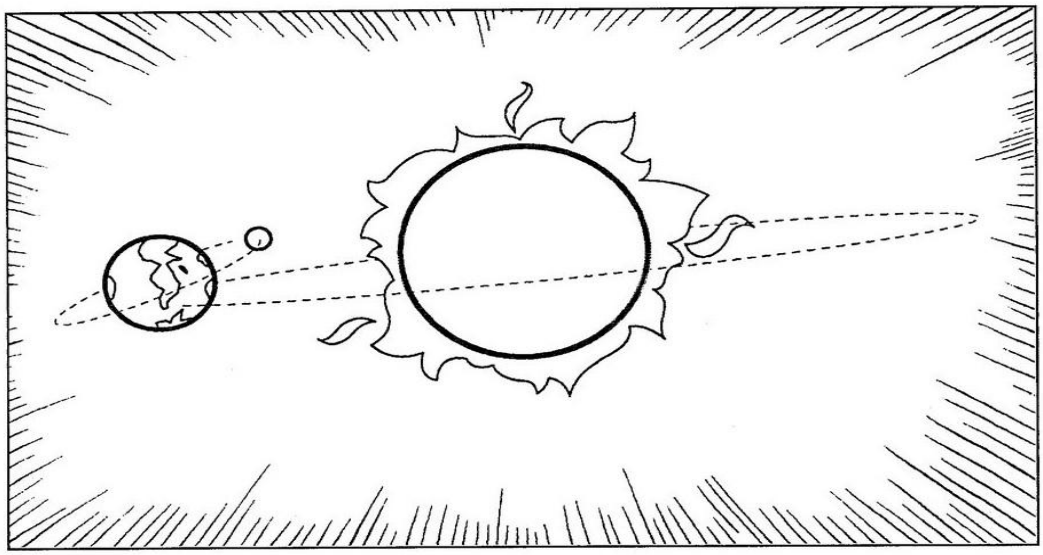
Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Jorcilene Pinheiro
Ensino fundamental
Aluno: _____ **4º Bimestre**
Turma:4ºA

Turno: matutino **Período:19 / 10 /2020 A Período: 30 /10 /2020**
Componente curricular: Ciências
Quantidade de aula: 04
Objetivo de conhecimento: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI11.s.11)

ATIVIDADE AVALIATIVA

MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO

Além do movimento de rotação, a Terra faz uma trajetória ao redor do Sol. Esse movimento é chamado de **translação**.



A Terra demora 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol. Esse período é chamado de **ano**.

LIGUE-SE NESTA!

1 Quantos meses tem o ano?

_____

2 E o ano tem quantos dias?

_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

SE TOCA QUE JÁ É OUTUBRO



10. A frase acima tem duplo sentido. Quais?

R:_____

_____

_____

_____



2)Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º A

Turno: matutino Período:19 /10 /2020 A Período: 30 /10 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

19/10/2020

Complete o quadro da higiene:

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			
	XAMPU			

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

23/10/2020



ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Leia o poema e marque corretamente:



JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1- ESTE POEMA É SOBRE UMA:
- ☐ BONECA
- ☐ BOTA
- ☐ BOLACHA
- ☐ BOLA

2-A COR DA BOLA DA ARABELA É:
- ☐ AZUL
- ☐ AMARELA
- ☐ VERMELHA
- ☐ VERDE

3- A BOLA É DO:
- ☐ RAI
- ☐ RAMON
- ☐ RAUL
- ☐ RONALDO

4- A BOLA DO RAUL É:
- ☐ AMARELA
- ☐ AZUL
- ☐ BRANCA
- ☐ VERDE

5- MARQUE A PALAVRA QUE TERMINA IGUAL A BOLA:
- ☐ BICO
- ☐ MOLA
- ☐ PATO
- ☐ LIXO

6- A PALAVRA QUE RIMA COM ARABELA É:
- ☐ AMARELA
- ☐ MOLE
- ☐ PULA
- ☐ ROLA

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26/10/2020

Nome:_____

Escola:_____

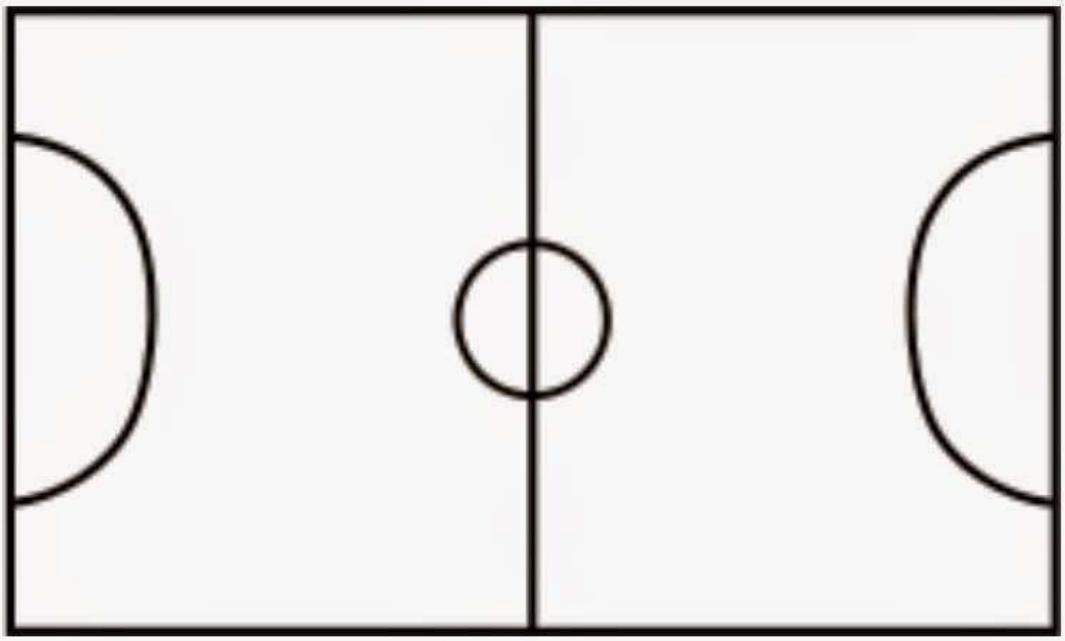
Educa Sempre

1- Se você pudesse escolher os amigos para formarem um time, quem você chamaria?

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____
11_____



2- Desenhe seu time em campo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

30/10/2020

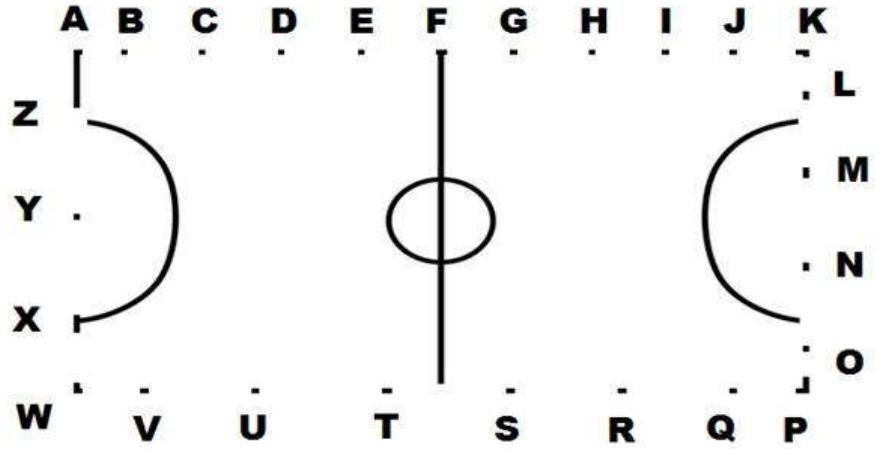
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

DATA: _____/_____/_____

FUTEBOL

LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:



AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CAMPO DE FUTEBOL:
