ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Morfossintaxe:artigo e substantivo/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:08/09 a 15/09/2020

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

VAMOS LER?



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5358

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? _____

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____ .

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____.

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? _____.

5. POR QUE O CEBOLINHA DISSE QUE SÓ PEGAVA TRANQUEIRAS?

_____

_____

_____

6. NO 3º QUADRINHO APARECE ESCRITO: "*NO OUTRO DIA...*". QUEM DISSE ESTA FALA? _____.

7. POR QUE OS PEIXES DIZEM QUE O LIXEIRO CHEGOU?

_____

_____

_____

8. EXPLIQUE COMO VOCÊ ACHA QUE AQUELAS "TRANQUEIRAS" FORAM PARA O RIO E O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESTA SITUAÇÃO?

_____

_____

_____

Pronomes possessivos e demonstrativos

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.

b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.

c) O meu diário guarda os meus segredos.

d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.

b) Por que Maria fez _____ ?

c) _____ lápis é maior do que _____.

d) _____ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus	nosso	nossas	minha	sua

a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.

b) _____ olhos são azuis como o céu.

c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.

d) _____ tia é muito querida entre nós.

e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CAÇA-PALAVRAS

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

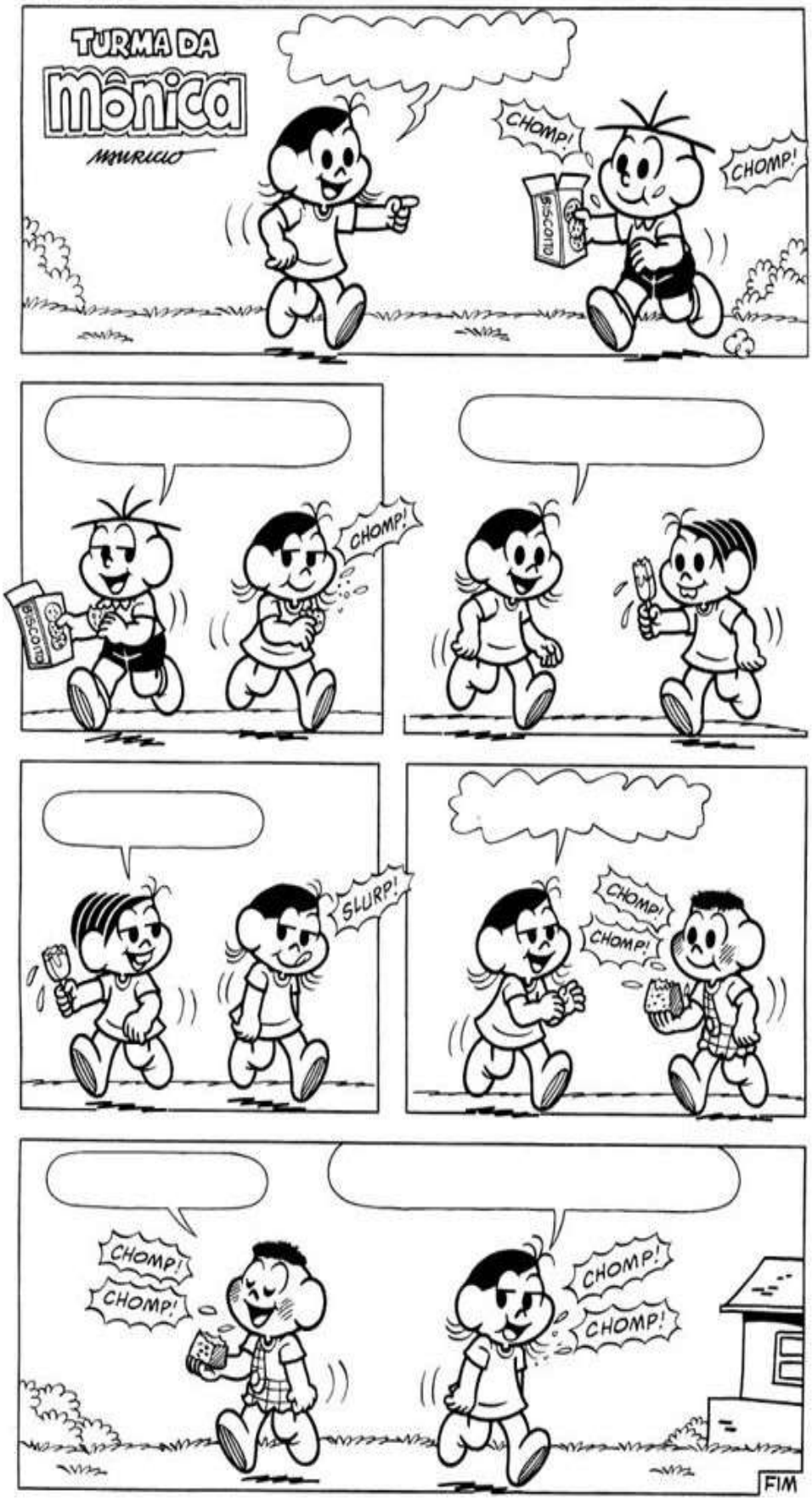
a) Ir a algum lugar a passeio: ..... .
b) Sala de aula: ..... .
c) O que faz rir é porque é: ..... .
d) É sinônimo de música: ..... .
e) Lugar onde se compra carne: ..... .
f) Terceiro mês do ano: ..... .
g) Quem está com pressa: ..... .
h) Quem está sem sapatos, está: ..... .
i) Dar soluços é o mesmo que: ..... .
j) O contrário de fino: ..... .
k) O fruto da macieira é a: ..... .
l) Pessoa que faz massagem: .....
m) Anel de casamento ou noivado: .....
n) É o fruto do pessegueiro: ..... .
o) É o contrário de pressa: ..... .
p) O tempo que passou: ..... .



C	W	O	C	A	N	Ç	Ã	O	A	P	O	S	A	I	R	A	O	E	D	A
P	P	M	G	O	R	Q	W	E	R	T	Y	U	S	O	S	S	E	G	O	Z
Ê	A	G	O	Q	I	C	A	P	E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	A	I	S
S	P	M	A	Ç	Ã	H	S	A	L	I	A	N	Ç	A	R	R	Q	S	D	A
S	A	R	O	S	A	M	E	A	O	L	C	A	M	E	L	A	L	O	E	P
E	G	C	A	M	E	P	A	S	S	E	A	R	M	H	A	G	X	L	O	R
G	T	Á	L	Q	H	Z	L	N	M	A	C	H	O	L	E	R	A	I	Ç	E
O	E	G	R	O	Ç	L	A	C	S	E	D	A	I	R	C	O	E	N	R	S
Z	S	U	O	G	A	L	D	L	H	A	C	O	L	A	A	S	A	A	A	S
A	O	C	L	A	S	S	E	D	E	I	R	A	E	L	M	S	C	I	M	A
I	U	A	X	P	R	E	G	U	A	Ç	O	U	G	U	E	O	Z	O	A	D
O	R	W	M	O	R	C	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	E	L	Z	O
L	A	G	O	P	A	S	S	A	D	O	A	W	E	R	O	X	X	Q	W	E
A	T	L	G	C	U	Q	W	S	O	L	U	Ç	A	R	T	I	S	E	T	D

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



QUESTÃO 05:

BEM, AMIGUINHO, DISTRIBUA OS PRONOMES ONDE COUBEREM E ESCREVA OS VERBOS NO TEMPO E NAS PESSOAS ADEQUADOS.



LEONARDO FICOU TÃO INSEGURO DE TER ERRADO QUE RESOLVEU DEIXAR UM ESPAÇO EM BRANCO QUANDO TINHA DÚVIDAS SOBRE QUE PALAVRA USAR.

AJUDE LEONARDO:

_____ PERCEBI ISSO LOGO QUE ENTRAMOS, POIS O GERENTE_____(FAZER) UM SINAL PARA O BALCONISTA E ESTE ABRIU UMA GAVETA ONDE ESCONDEU_____OBJETO, QUE NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR.

A MULHER DO CAIXA, SORRINDO NERVOSAMENTE, OFERECEU-_____UM CAFEZINHO PARA DESVIAR _____ ATENÇÃO.

QUANDO _____ ÍAMOS INICIAR O INTERROGATÓRIO, O TELEFONE _____ (TOCAR), UM HOMEM VEIO CHAMA-_____ E O GERENTE RETIROU-_____DA SALA PARA ATENDER A LIGAÇÃO _____ ESPERAMOS LONGOS MINUTOS E NADA. ATÉ QUE _____ (PERCEBER) QUE TUDO ERA UMA CILADA: _____ HAVIAM _____ (FUGIR)!!!!!

O LEITOR QUE COLOQUE ONDE ACHAR QUE DEVE:

ELE – NOS – SE – NÓS – EU – LO – NOSSA – ALGUM – NÓS.

QUESTÃO 06

01 Forme frases empregando os pronomes abaixo:

a) Elas

b) Eles

c) Ele

02 Descubra o segredo e continue a atividade:

a) Elenice se lembra daqui.

Ela se lembra daqui.



b) A borboleta voa.



c) Jairo e Ana viajaram?





d) O leão e o tigre são ferozes!





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

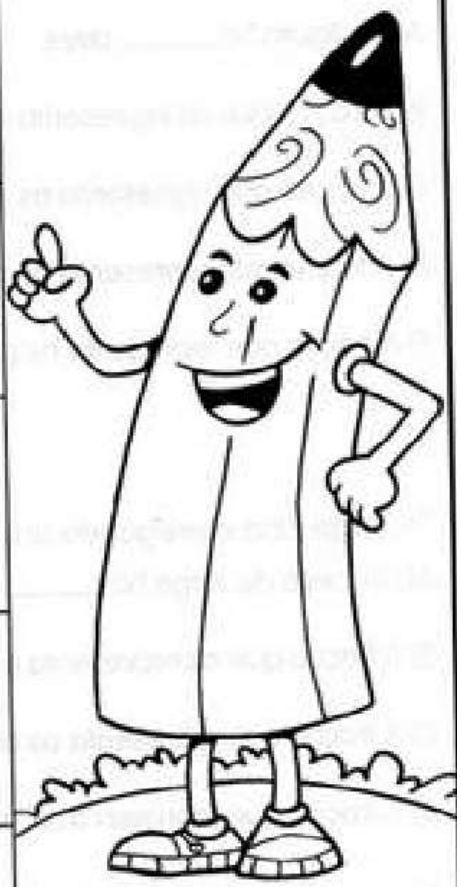
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09 **Período:**08/09 a 15/09/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01: Leitura de frações

Represente as frações abaixo por meio de desenhos.

A) $\frac{7}{8}$	F) $\frac{2}{5}$
B) $\frac{6}{10}$	G) $\frac{4}{6}$
C) $\frac{5}{8}$	H) $\frac{7}{20}$
D) $\frac{3}{9}$	I) $\frac{8}{12}$
E) $\frac{2}{14}$	J) $\frac{1}{3}$



É com você!

A) Como se chama o número que está embaixo do traço da fração? _____

B) Como se chama o número que está acima do traço da fração? _____

C) O que indica o denominador? _____

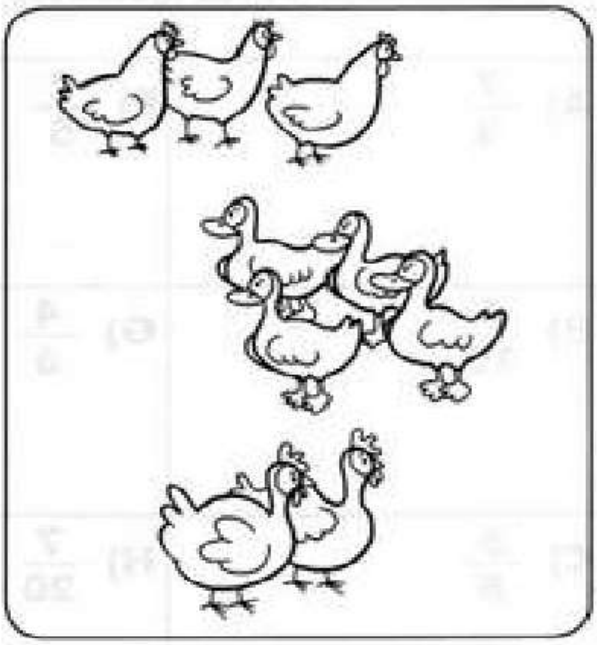
D) O que indica o numerador? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02: Leitura de fração.

DE OLHO NA FRAÇÃO

✎ Observe a figura.



A) Na figura há _____ aves.

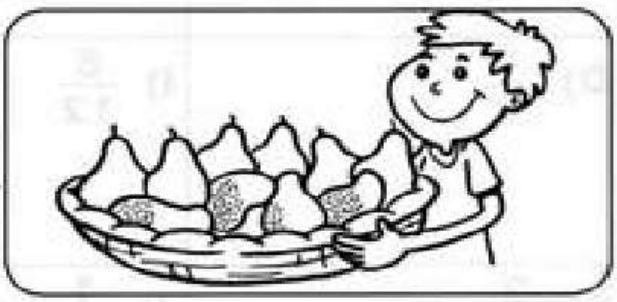
B) A fração que as representa é ☐.

C) A fração que representa as galinhas é ☐.

D) A fração que representa os patos é ☐.

E) A fração que representa os perus é ☐.

✎ Jorge está carregando um cesto de frutas.



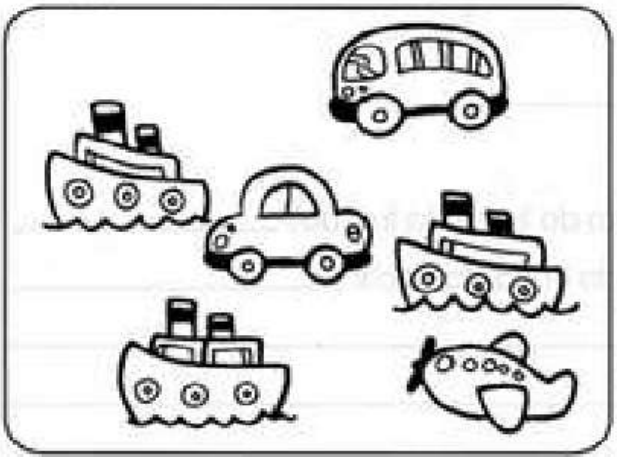
A) No cesto de Jorge há _____ frutas.

B) A fração que as representa é ☐.

C) A fração que representa os abacates é ☐.

D) A fração que representa as mangas é ☐.

✎ Veja os meios de transporte.



A) Na figura há _____ meios de transportes.

B) A fração que os representa é ☐.

C) A fração que representa os carros é ☐.

D) A fração que representa os navios é ☐.

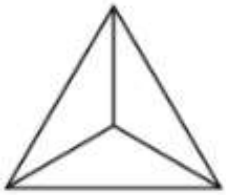
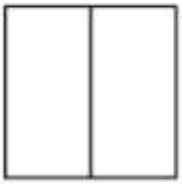
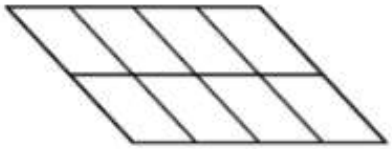
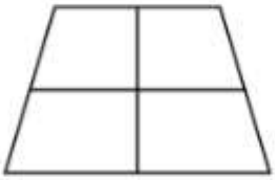
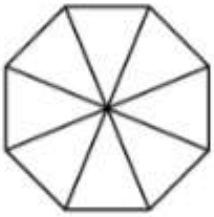
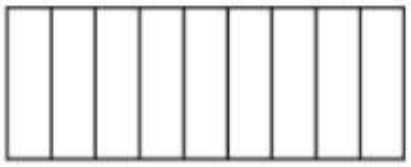
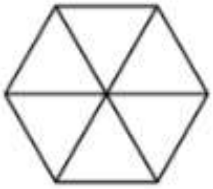
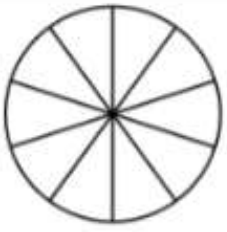
E) A fração que representa o avião é ☐.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:



Pinte as partes de acordo com cada fração:

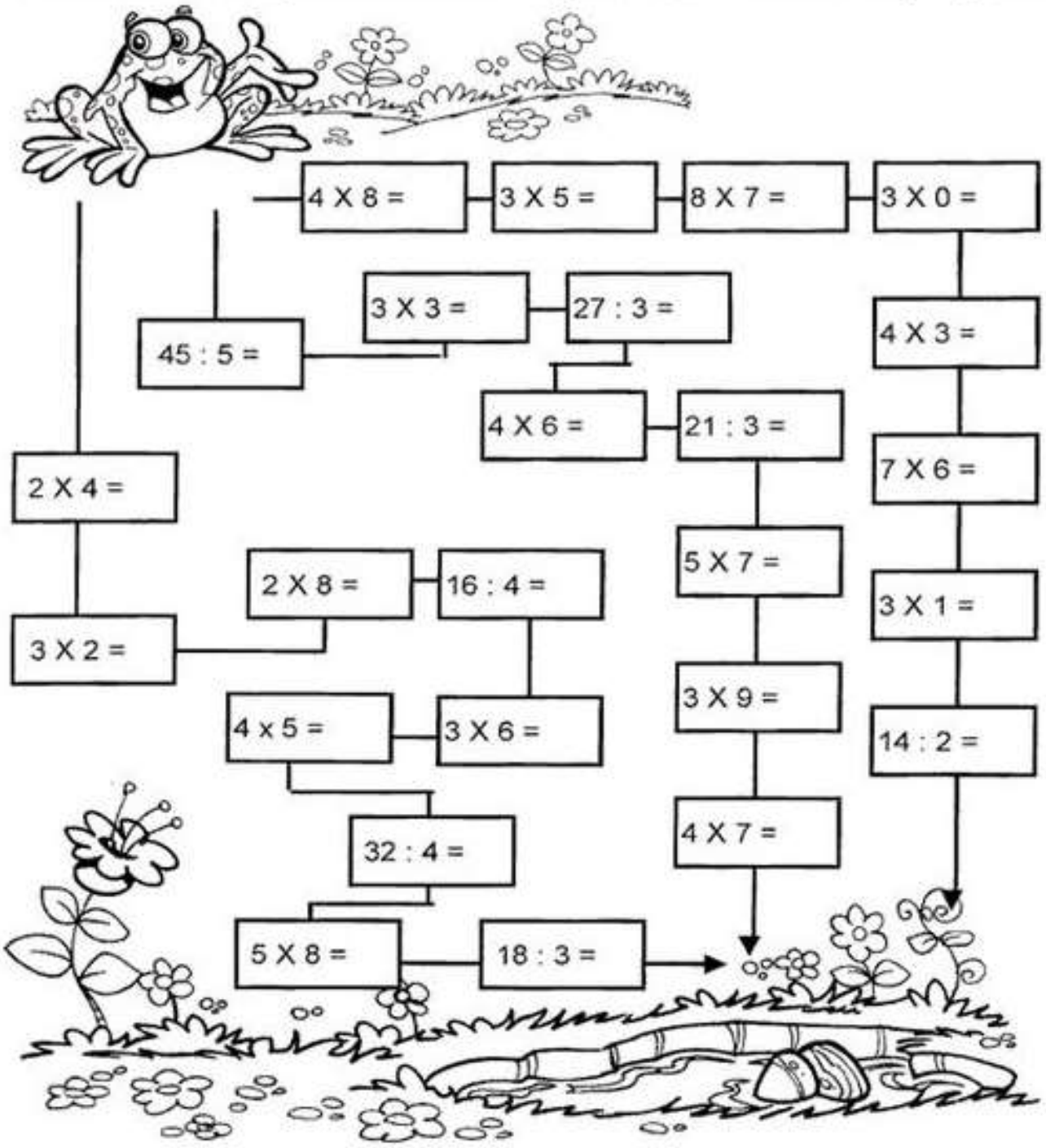
$\frac{3}{4}$ 	$\frac{1}{3}$ 
$\frac{1}{2}$ 	$\frac{5}{8}$ 
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{3}{6}$ 
$\frac{2}{8}$ 	$\frac{4}{9}$ 
$\frac{1}{6}$ 	$\frac{6}{10}$ 

QUESTÃO 04:

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



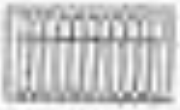
QUESTÃO 05:

PROBLEMAS COM AS 4 OPERAÇÕES

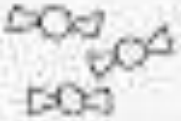
1. Se Clóvis der R$ 2,00 a seu irmão, cada um ficará com R$ 11,00. Quanto cada um possui atualmente?



2. Janete deu 11 canetinhas a sua irmã. Cada uma delas ficou com 25 canetinhas. Quantas canetinhas cada uma possuía anteriormente?



3. Em uma creche, 480 bombons foram repartidas em duas partes iguais. A primeira parte foi distribuída entre 15 meninos e a segunda parte entre 12 meninas. Quantos bombons receberam cada um?



4. Em um sítio, há 13 galinhas, 6 patos, 4 gansos, 4 coelhos, 3 cabritos, 1 cavalo, 2 vacas e 1 touro.

a) Quantos animais há no total?

b) Quantos animais são mamíferos e quantos são aves?

c) Qual o número total de patas destes animais?

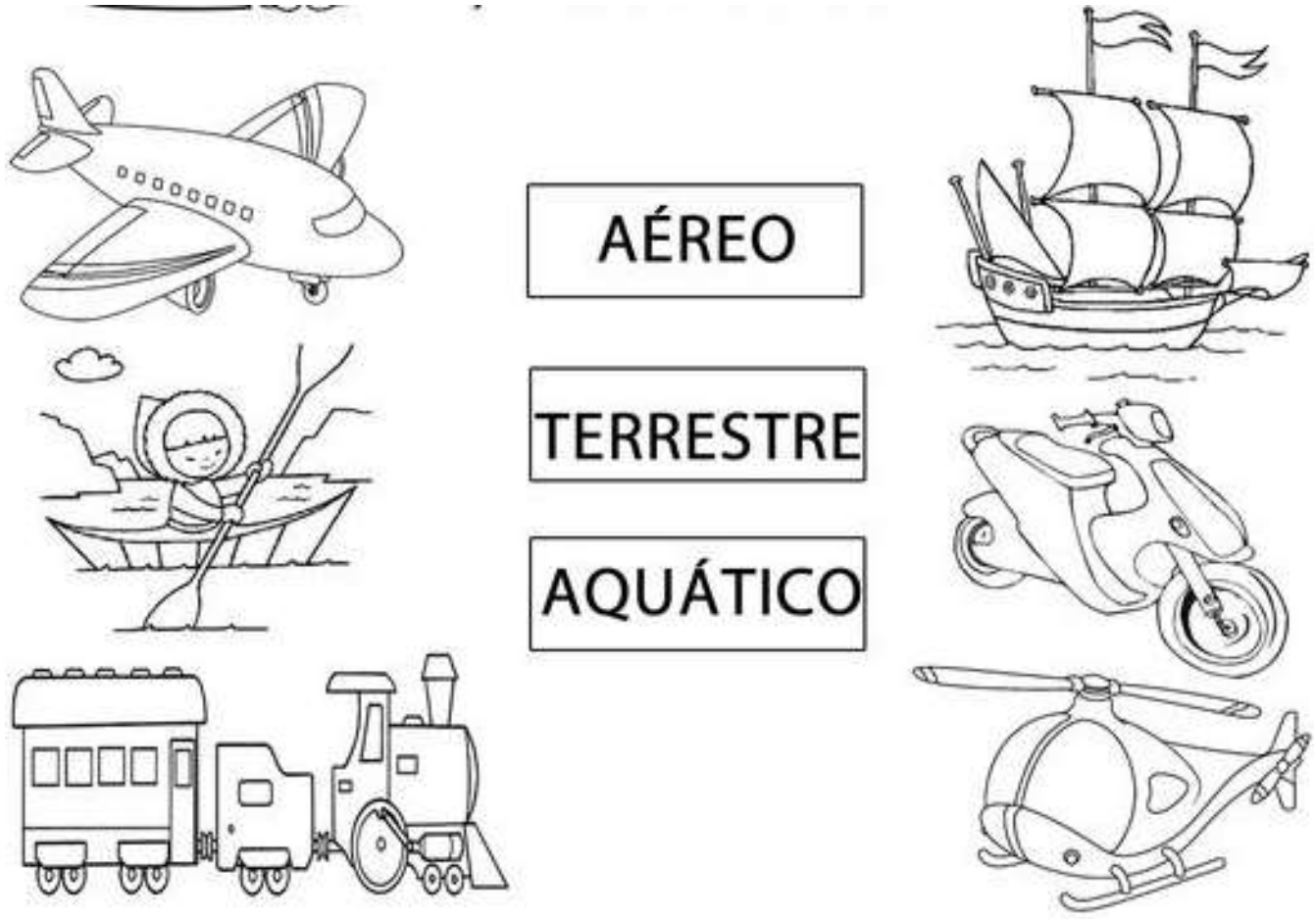


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 02
Objetivo de conhecimento: Meios de Transportes e Meios de Comunicação	
Habilidades: MS.EF04HI03.s.03	**Período:**08/09 a 15/09/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01: FAÇA A CORRESPONDENCIA



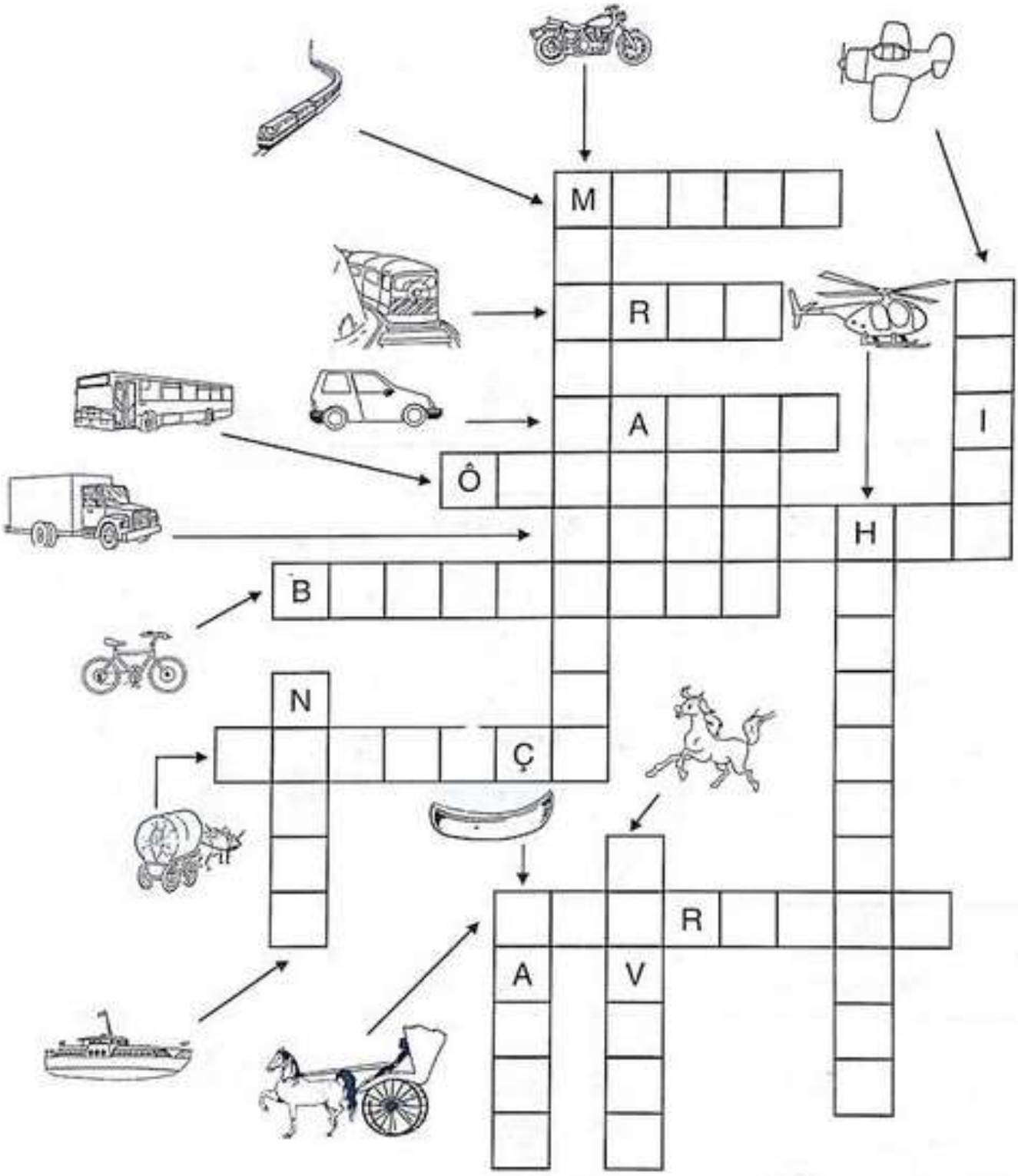
2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Escreva na cruzadinha o nome dos meios de transporte.



• Agora pinte as figuras usando as seguintes cores: amarelo para transportes terrestres, azul para transportes aquáticos e vermelho para transportes aéreos.

• Faça um círculo em volta do meio de transporte que você já utilizou.

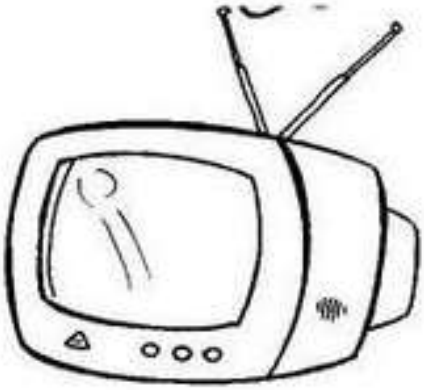
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Meios de comunicação

Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar umas com as outras, estando perto ou longe.

Esses são alguns meios de comunicação. Escreva o nome deles com a ajuda da tia Lara e pinte-os bem bonito.



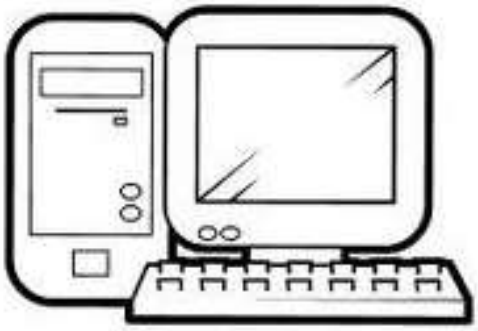












ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 03
Objetivo de conhecimento: Região Sudeste	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03
Período:08/09 a 15/09/2020	

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:



Geografia

As regiões brasileiras
► Região Sudeste

Aspectos econômicos

✣ Complete o texto e leia.

• O Sudeste tem a ❶ _____ mais desenvolvida do país.

❶ a mi ca no e
❷ tas res fla
❸ ra cer da
❹ mal a ni
❺ tra mo vis ex ti

• O extrativismo vegetal - apesar da grande devastação das ❷ _____, há extração de madeiras, e exploração do ❸ _____ para obter lenha.
• No extrativismo ❹ _____ destacam-se a pesca marinha. O ❺ _____ mineral é o mais praticado.

✣ Preencha as lacunas e leia as frases:

• A _____ é praticada em todos os Estados da região
cul gri tu ra a
predominando a agricultura _____.
mer al ci co
• A _____ destaca-se pelo _____ de bovinos, suínos,
á cu pe ri a ba re nha
ovinos, além da criação de _____.
lhos e co

Classifique as palavras abaixo segundo o código.

C - Comércio I - Indústria T - Transporte

( ) siderúrgica
( ) bebidas
( ) automobilística
( ) petroquímica
( ) artefatos de couro
( ) naval
( ) marítimo
( ) têxteis
( ) aeronáutica
( ) caminhões
( ) postos de combustíveis
( ) trem
( ) supermercados
( ) avião
( ) produtos alimentícios
( ) navios

