ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

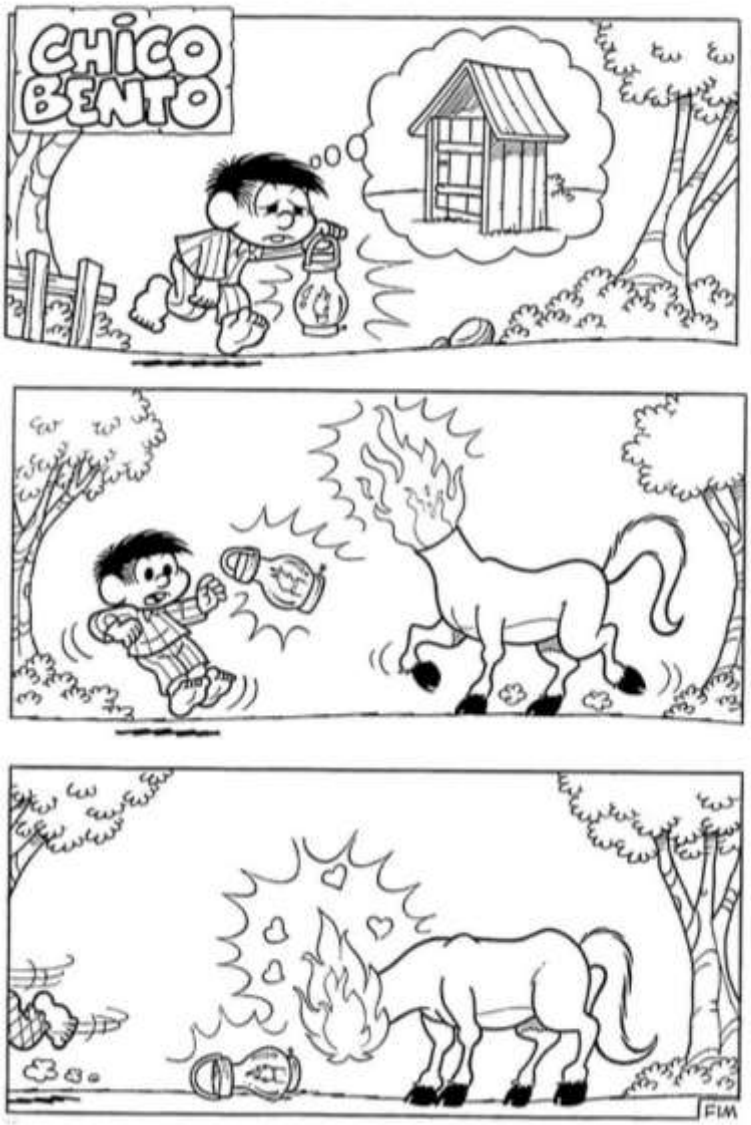
Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 17
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Morfossintaxe:artigo e substantivo/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:17 a 31/08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA A PARTIR DAS GRAVURAS:

Interpretação de texto:



QUESTÃO 02:LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

FOLCLORE BRASILEIRO



Você conhece mula-se-cabeça? O Curupira? Sabia que eles fazem parte do folclore brasileiro? Mas talvez você não sabia que não é só de assombração que é feito o mundo do folclore. Têm também os costumes, tradições, músicas, linguagem, brinquedos, brincadeiras, mitos, contos, superstições, artesanato, festas populares... Tudo isso é folclore brasileiro e da melhor qualidade.

A palavra folclore quer dizer " sabedoria do povo" . E o conjunto das tradições, lendas, canções e costumes de um povo.

São parte do folclore brasileiro: as cantigas, as danças, as adivinhas, as festa e os pratos típicos. E você? Acha importante preservar as tradições que cada povo tem?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

FAÇA ESSA INTERPRETAÇÃO EM SEU CADERNO:

COMPREENDENDO O TEXTO

1)Na sua opinião, o que é folclore?

2) Em que dia é comemorado o Dia do Folclore?

3)Trava-línguas são versinhos repetidos bem rapidinhos. Tente dizer sem parar o versinho.

Escolha um dos travas línguas que a prô demonstrou, em seguida você leu, e copie no caderno.

4) Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso folclore. Leia o provérbio a seguir e escolha um deles para escrever no caderno.

5) Vamos pesquisar sobre o nosso folclore? Complete a tabela com o que se pede:

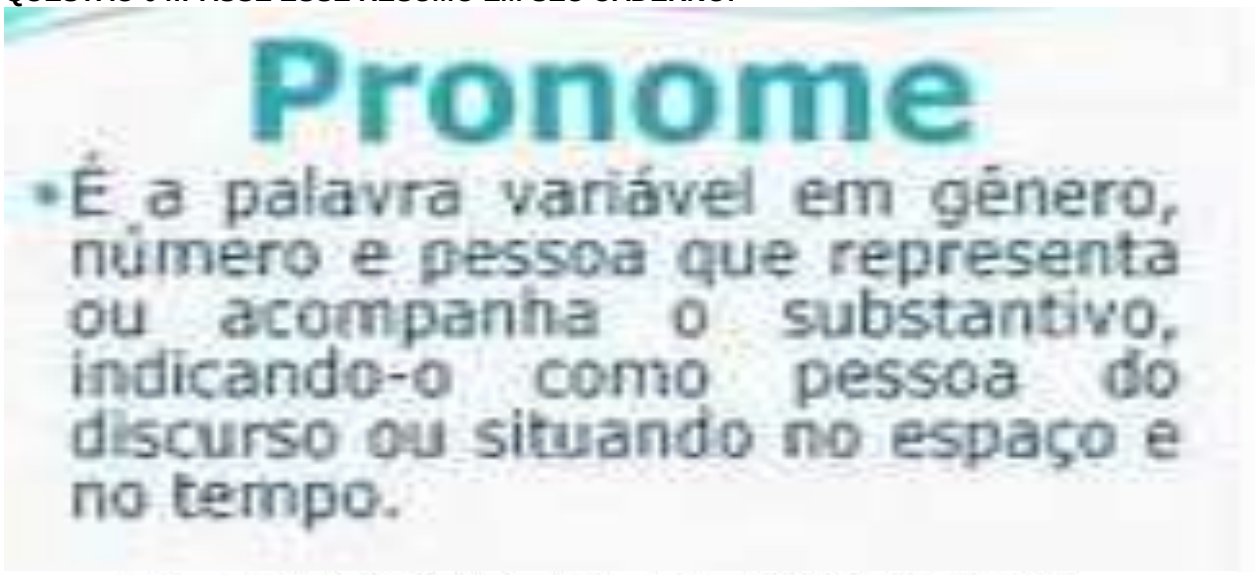
Comida típica	
Lenda folclórica	
Música folclórica	
Dança folclórica	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CRIE UMA HISTÓRIA;



QUESTÃO 04:PASSE ESSE RESUMO EM SEU CADERNO:



PRONOMES PESSOAIS

NÚMERO	PESSOA	RETOS	OBLÍQUOS
Singular	1ª	Eu	me, mim, comigo
	2ª	Tu	te, ti, contigo
	3ª	Ele (a)	Se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	1ª	Nós	Nos, conosco
	2ª	Vós	Vos, convosco
	3ª	Eles (as)	Se, si, consigo os, as, lhes.

QUESTÃO 05:

Atividade 37

Nome: _____

Data: __/__/____

Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

_____

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

_____

c) **A menina** nada na piscina do clube.

_____

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) _____ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) _____ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) _____ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) _____ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

3. Complete as frases com pronomes.

a) _____ não fui bem na prova de Matemática.

b) _____ jogaram futebol no campinho.

c) _____ é uma boa jogadora.

d) _____ vamos ao clube no sábado.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 06

Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.
Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

Ele é um pronome pessoal.
Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto, oblíquo** e de **tratamento.**

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
Singular	1ª 2ª 3ª	eu tu ele, ela, você	me, mim, comigo te, ti, contigo o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª 2ª 3ª	nós vós eles, elas, vocês	nos, conosco vos, convosco os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) **O príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.
_____

b-) **O soldado e eu** queríamos conversar com o rei.
_____

c-) **A súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.
_____

d-) **O menino** conhece alguma história sobre reis?
_____

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.
a-) _____ jogaram bola pelos campos do castelo.
b-) _____ cantam muito bem.
c-) _____ vendeste a vaquinha?
d-) _____ nunca fui ao baile real.
e-) _____ gostamos de freqüentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:
Encontrei **o rei** naquela manhã. ⇨ Encontrei-**o** naquela manhã.
Lavei **as frutas** ontem. ⇨ Lavei-**as** ontem.
Vou soltar **os pássaros**. ⇨ Vou soltá-**los**.

a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada._____
b-) Comi todo o lanche._____
c-) A criança olhou para mim com carinho._____
d-) O menino entregou o presente ao rei._____
e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear._____

Escola Classe 305 Sul.

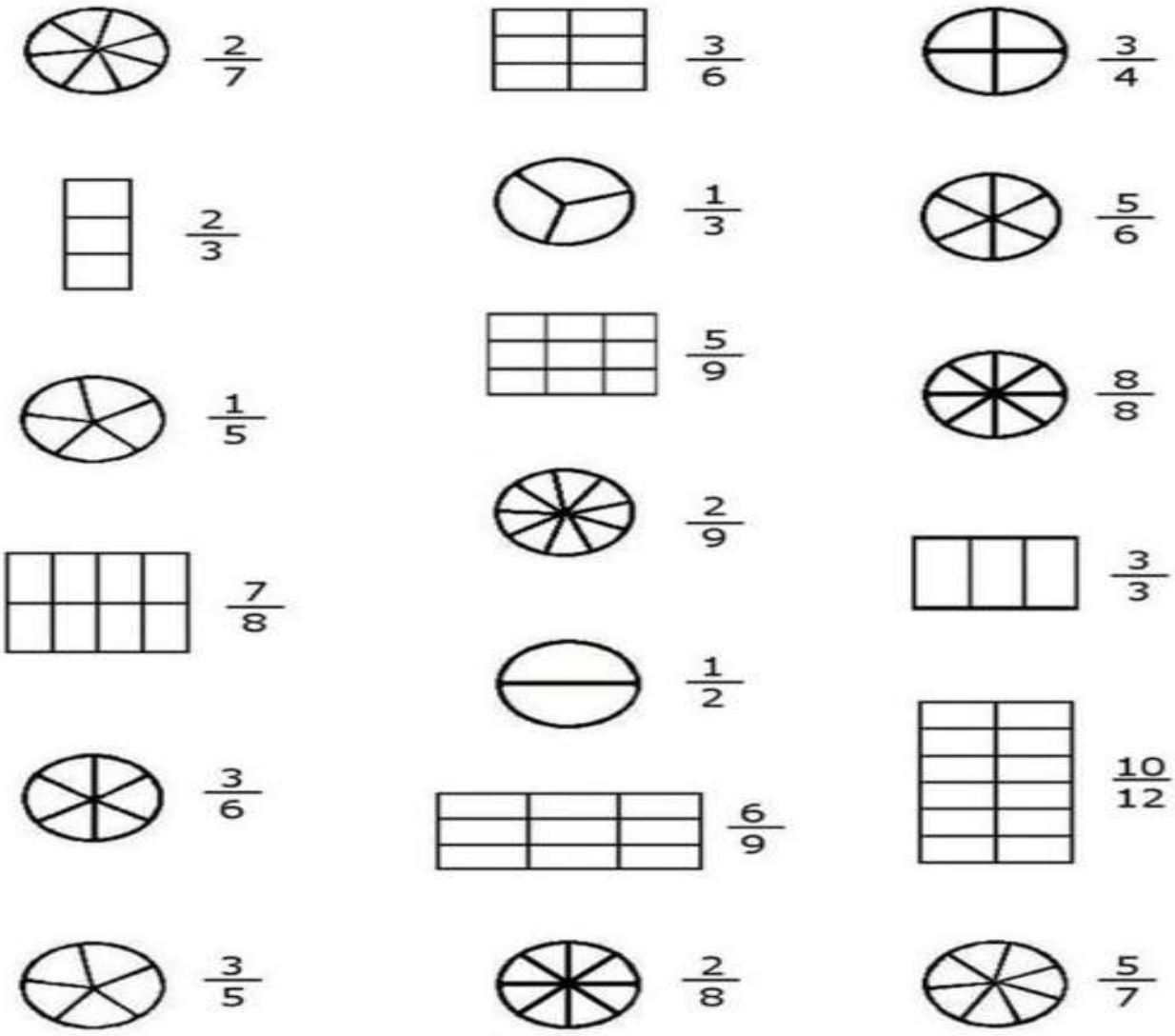
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Matemática	**Quantidades de aulas:** 14
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.	
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09	**Período:** 17 a 31 /08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

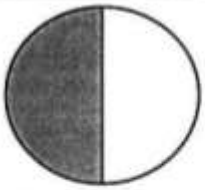
Pinte a porção correspondente às frações:



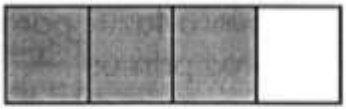
QUESTÃO 02:

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

A) _____



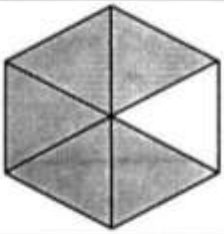
G) _____



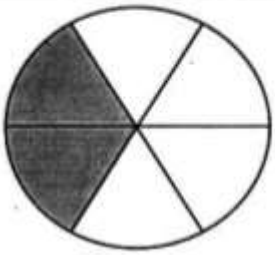
B) _____



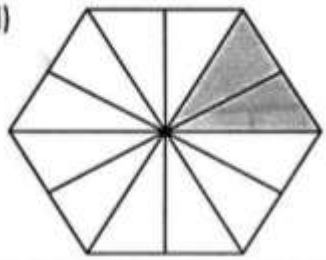
H) _____



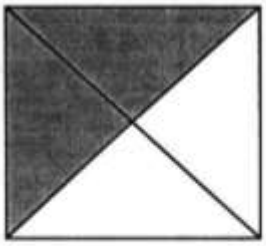
C) _____



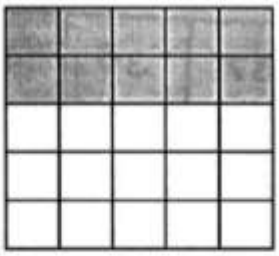
I) _____



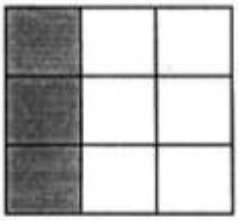
D) _____



J) _____



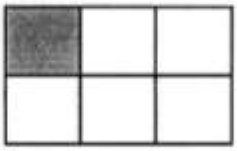
E) _____



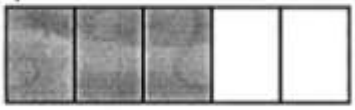
K) _____



F) _____



L) _____





Respostas: A- $\frac{1}{2}$; B- $\frac{6}{8}$; C- $\frac{2}{6}$; D- $\frac{2}{4}$; E- $\frac{3}{9}$; F- $\frac{1}{6}$; G- $\frac{3}{4}$; H- $\frac{5}{6}$; I- $\frac{2}{12}$; J- $\frac{10}{25}$; K- $\frac{4}{8}$; L- $\frac{3}{5}$.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

2 - O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 12 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?



RESPOSTA:_____

3 - O SACI PERERÊ COLHEU DE 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?



RESPOSTA:_____

4 - NUM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS. O SACI ESCONDEU MEIA DEZENA DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?



RESPOSTA:_____

5 - OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 27 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO?



RESPOSTA:_____

6 - UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 9 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?



RESPOSTA: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:RESOLVA ESSA ATIVIDADE EM SEU CADERNO:

NOME DOS TERMOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS



RESOLVA AS ATIVIDADES 1,2,3 E ESCREVA O NOME DOS TERMOS NAS OPERAÇÕES ABAIXO:

ATIVIDADE 1		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 245 + 56 =	E) 105 + 9 =	I) 3 459 + 78 =
B) 267 +145 =	F) 589 + 24 =	J) 5 455 + 379 =
C) 589 + 97 =	G) 309 + 8 =	K) 8 843 + 106 =
D) 746 + 280 =	H) 635 + 95 =	L) 7 479 + 6 =

ATIVIDADE 2		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 600 – 230 =	E) 703 – 45 =	I) 364 – 259 =
B) 500 – 247 =	F) 105 – 79 =	J) 762 – 387 =
C) 200 – 189 =	G) 208 – 59 =	K) 231 – 169 =
D) 700 – 304 =	H) 101 – 17 =	L) 357 – 289 =

ATIVIDADE 3		
ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES		
A) 945 x 2 =	E) 245 x 3 =	I) 780 x 4 =
B) 579 x 2 =	F) 732 x 3 =	J) 860 x 4 =
C) 387 x 2 =	G) 636 x 3 =	K) 470 x 4 =
D) 426 x 2 =	H) 964 x 3 =	L) 580 x 4 =

QUESTÃO 05:

MÚLTIPLOS

- Se **um número é divisível por outro**, diferente de zero, então dizemos que ele é **múltiplo** desse outro.
- Os múltiplos de um número são calculados multiplicando-se esse número pelos números naturais. **Exemplo:** os múltiplos de 7 são: 7x0 , 7x1, 7x2 , 7x3 , 7x4 , ... = **0 , 7 , 14 , 21 , 28 , ...**

EXEMPLOS:

MÚLTIPLOS DE 2 (0,2,4,6,8,10,12,14,16,18,20)

MÚLTIPLOS DE 3 (0,3,6,9,12,15,18.21,24,27,30)

O coelhinho está pulando de 2 em 2.
Contando de 2 em 2, você encontra os múltiplos de dois.

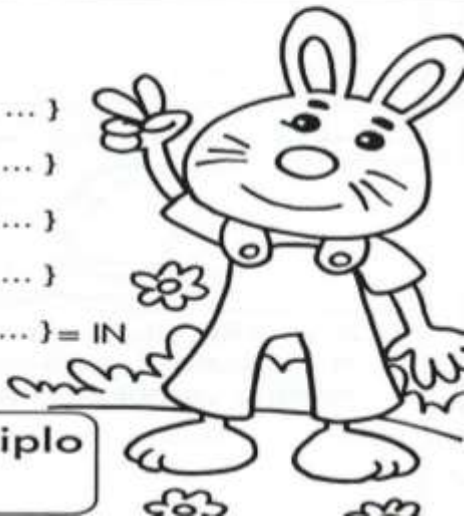


Múltiplo de um número é o produto desse número por um número qualquer. Observe o exemplo.

2 x
0 = 0 → Múltiplos de 2 → M_2
1 = 2
2 = 4
3 = 6
4 = 8
5 = 10

Quais são os múltiplos dos numerais abaixo.

1- M_3 = {___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ... }
2- M_4 = {___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ... }
3- M_5 = {___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ... }
4- M_7 = {___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ... }
5- M_1 = {___, ___, ___, ___, ___, ___, ___ ... } = IN
6- M_0 = {___}



O zero é o menor múltiplo de cada número.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas: 06**
Objetivo de conhecimento:O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais(Folcore Brasileiro)	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03 **Período:**17 a 131/08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:



1)FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA EM SEU CADERNO:

a) O QUE É FOLCLORE?

b)FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A LENDA DA VITÓRIA RÉGIA?

C)ESCOLHA UMA LENDA DE SUA PREFERÊNCIA E ESCREVA EM SEU CADERNO?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

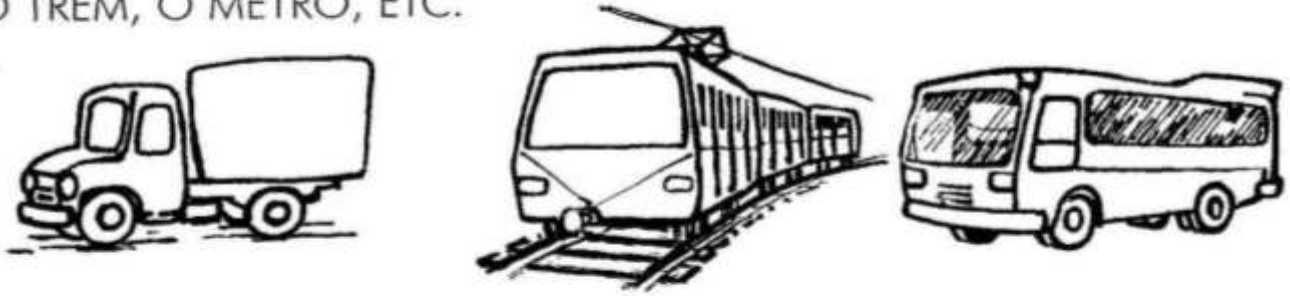


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

. **TERRESTRES**: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



. **AQUÁTICOS**: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS**: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.

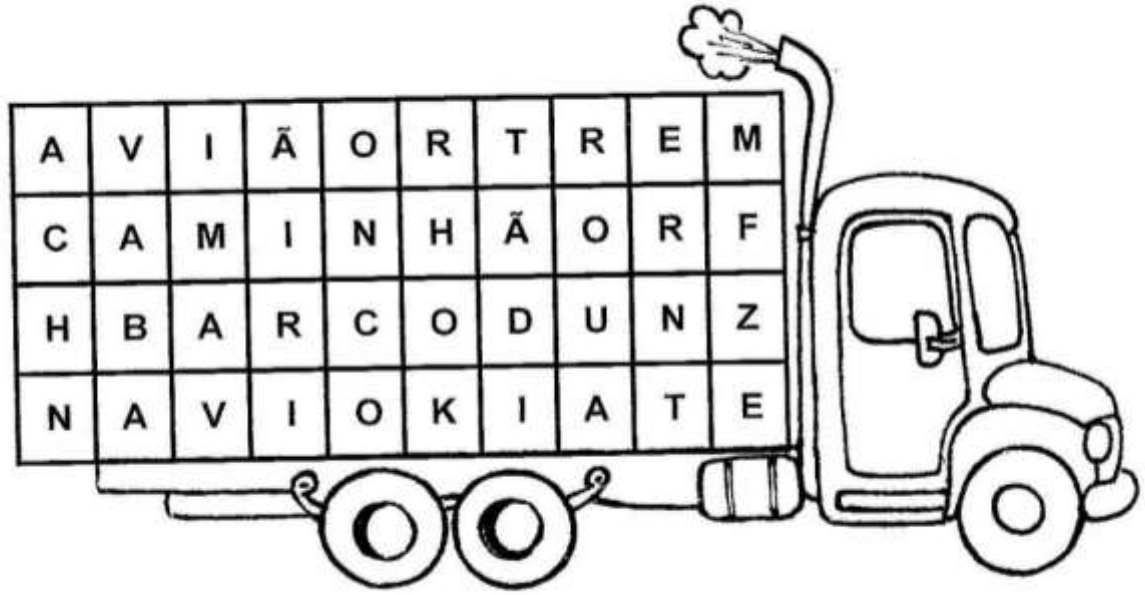


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.

A	V	I	Ã	O	R	T	R	E	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O	R	F
H	B	A	R	C	O	D	U	N	Z
N	A	V	I	O	K	I	A	T	E



_____ _____ _____

_____ _____ _____

(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

AGORA RESPONDA:

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

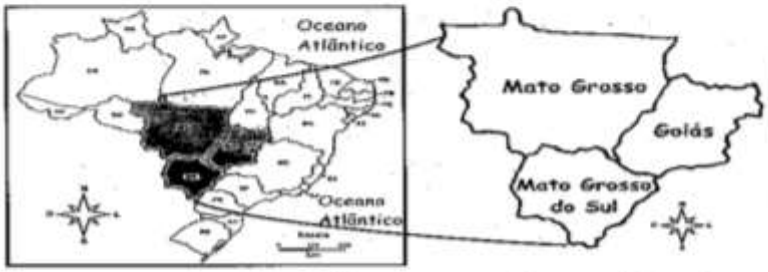
Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas: 06**
Objetivo de conhecimento:O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais(Folcore Brasileiro)	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03 **Período:**17 a 31/08/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA



Geografia

As regiões brasileiras
► Centro-Oeste



► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Goiás	GO	Goiânia
Mato Grosso	MT	Cuiabá
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

Aspectos físicos



Forme as palavras e complete as frases abaixo:

- **O clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- **A vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

(cie) (pla) (ní)

- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

(ra) (do) (Cer)

- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

(pi) (Tro) (cal)

- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

(Com) (xo) (ple)

- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01:



ESCOLHA UMA LENDA DA REGIÃO CENTRO OESTE E FAÇA UMA PESQUISA;