ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:16/09 a 30/09/2020

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
—Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de
( ) brincar de par ou ímpar
( ) deixar de andar.
( ) ficar como uma estátua.
( ) interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco
( ) brincasse com ele.
( ) deixasse de andar.
( ) ficasse imóvel.
( ) interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

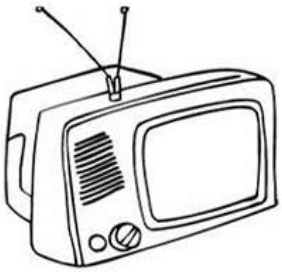
_____

_____

d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está
( ) calmo.
( ) nervoso.
( ) preocupado.
( ) surpreso.

QUESTÃO 02:LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

( ) rádio ( ) livro
( ) internet ( ) televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.
( ) É melhor ser criança que adulto.
( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

( ) Uma fonte de conhecimento.
( ) Uma ajuda na educação dos filhos.
( ) Uma tela que revela paisagens.
( ) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

( ) Um bicho imitando gente.
( ) Um adulto.
( ) A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

( ) Vida ( ) Televisão
( ) A criança ( ) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

( ) Segundo o texto, Bicho imitanto gente é engraçado
( ) Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
( ) O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
( ) O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

01 Complete as falas com os pronomes demonstrativos.

aquele | este | esse



02 Caça-pronomes demonstrativos:

este	esta	esse	essa	aquele	aquela
estes	estas	esses	essas	aqueles	aquelas

R	T	E	S	S	A	S	Y	E	S	T	A	G	H	E	S	S	E
K	B	L	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H	J	K
I	G	U	Y	A	Q	U	E	L	A	S	G	Y	H	B	E	B	N
P	H	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	S	H	E
K	U	F	B	J	Q	A	Z	X	S	W	E	A	D	C	S	F	S
M	N	V	G	T	E	S	T	E	F	C	X	Q	A	S	E	X	T
E	S	S	A	G	Q	W	E	R	T	Y	U	U	A	Z	S	D	A
C	V	C	N	A	L	O	A	Q	U	E	L	E	S	G	T	R	S
X	C	V	F	G	B	N	M	Q	S	W	E	L	X	C	V	B	M
A	Q	U	E	L	A	Y	G	H	E	S	T	E	S	G	B	V	H

PRONOMES DEMONSTRATIVOS



Complete as frases com os pronomes em destaque:

Este	**Aquilo**	**Esta**	**Estes**	**Essa**
Aquela	**Esse**	**Aquele**	**Isto**	**Esses**

1- _____ bicicleta é minha. _____ é a sua?

2- Guarde _____ livro na sua mochila.

3- Você conhece _____ menina lá?

4- O que é _____ dentro do armário?

5- _____ lápis são meus e _____ no chão é seu.

6- O que é _____ dentro da caixa?

7- Pegue _____ boneca perto de você, por favor!

QUESTÃO 03:

LEIA ESTA TIRINHA, PINTE BEM BONITO DEPOIS RESPONDA:



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6493

A) ESTE TIPO DE TEXTO É:
( ) POESIA ( )NOTÍCIA ( )HISTÓRIA EM QUADRINHOS

B)QUE PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?

_____

C) O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO "ADIVINHA" ?

_____

_____

D) POR QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR COM A MÔNICA?

_____

_____

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA MÔNICA QUANDO OUVIU A RESPOSTA DO CEBOLINHA?

_____

F) COMO VOCÊ PERCEBEU A REAÇÃO DA MÔNICA?

_____

_____

G) VOCÊ ACHA CERTO O JEITO QUE A MÔNICA QUER BRINCAR DE CASINHA? PORQUÊ?

_____

QUESTÃO 05:

Uso de pronomes pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS

A – Os meninos encontraram um baú.

_____

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

_____

C – O jardineiro cuidava do jardim.

_____

D - A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

_____

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

_____

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

_____

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

_____

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

_____

QUESTÃO 06

Complete a fala dos personagens com pronomes de tratamento.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: FrancieleMartins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre

Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 09

Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

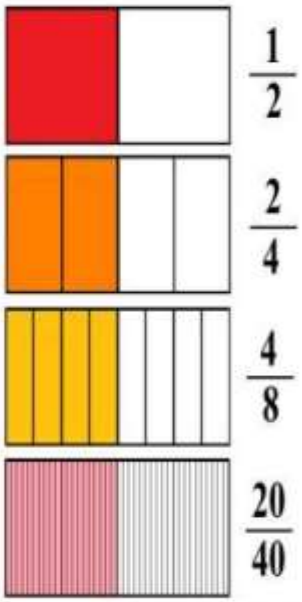
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09 — **Período:** 16/09/2020 a 30/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

FRAÇÕES EQUIVALENTES (⇔)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{20}{40}$

Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \cdots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Dadas comemorativas: Dia 21 de setembro da Árvore/ Meios de Transportes e Meios de Comunicação	
Habilidades: MS.EF04HI03.s.03	**Período:**16/09 a 30/09/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01: Recorte e cole figuras de meios de transportes:



Continue a estória.



Mônica e Cebolinha se juntaram um dia para plantar uma árvore no quintal da casa de Mônica _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

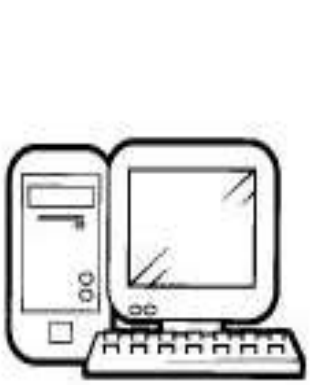
_____

_____

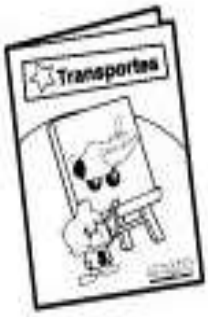
_____

2 Questão

Cruzadinha Meios de Comunicação:







4.

5.

3.

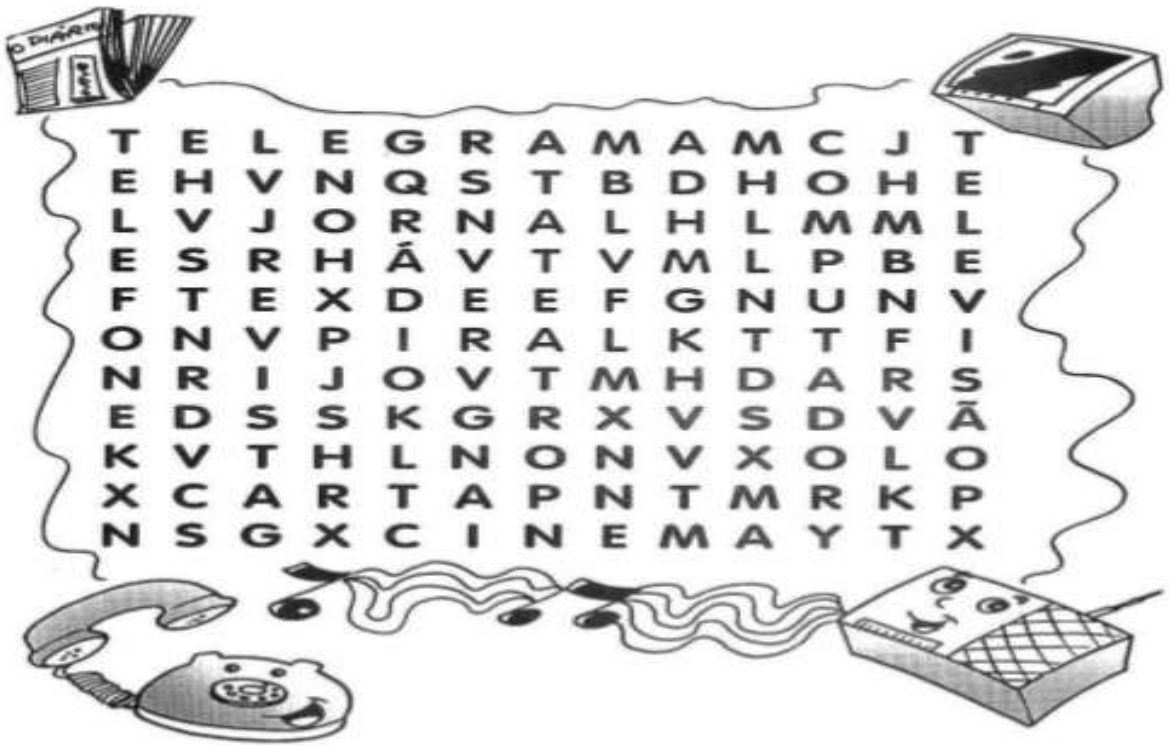


2.

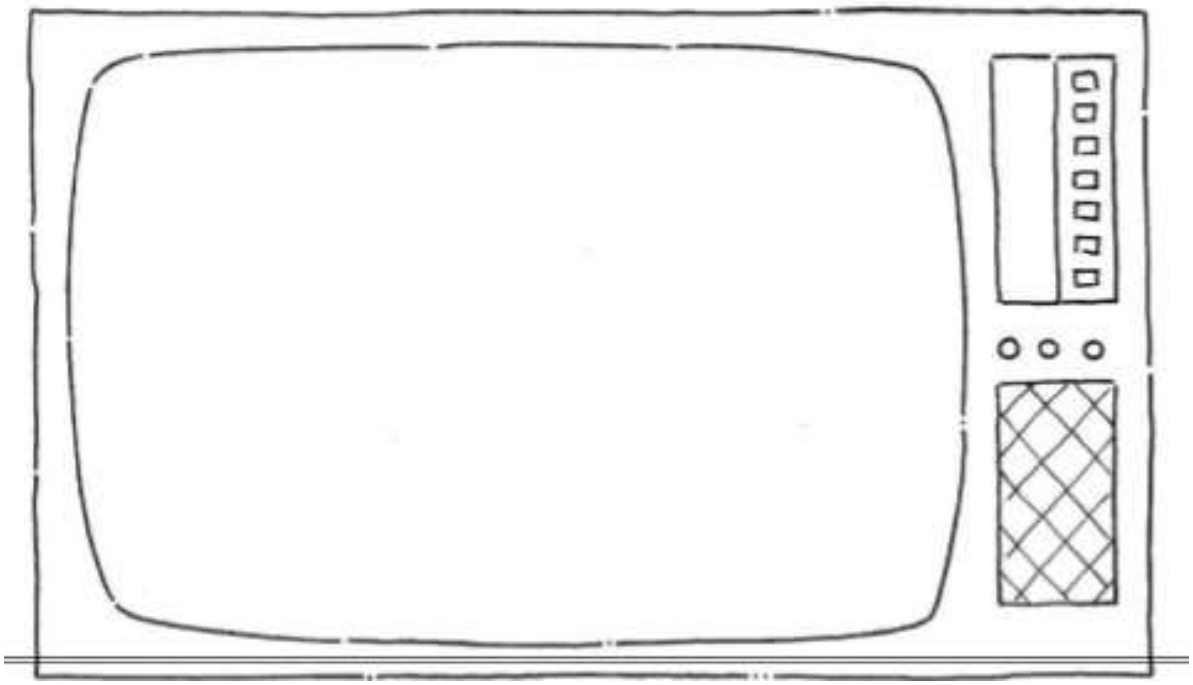


1.

QUESTÃO 03:
Ache no caça-palavras os meios de comunicação:



Desenhe no televisor seu programa preferido:



QUESTÃO 04:

Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.













Quais os meios de comunicação que você usa:

a. quando quer **falar** com um colega que mora longe?

b. quando precisa **dar uma notícia muito urgente por escrito**?

c. quando quer **escrever** para alguém de quem sente saudade?

d. quando quer **ver e ouvir** um programa interessante?

e. quando quer **ouvir** notícias e músicas?