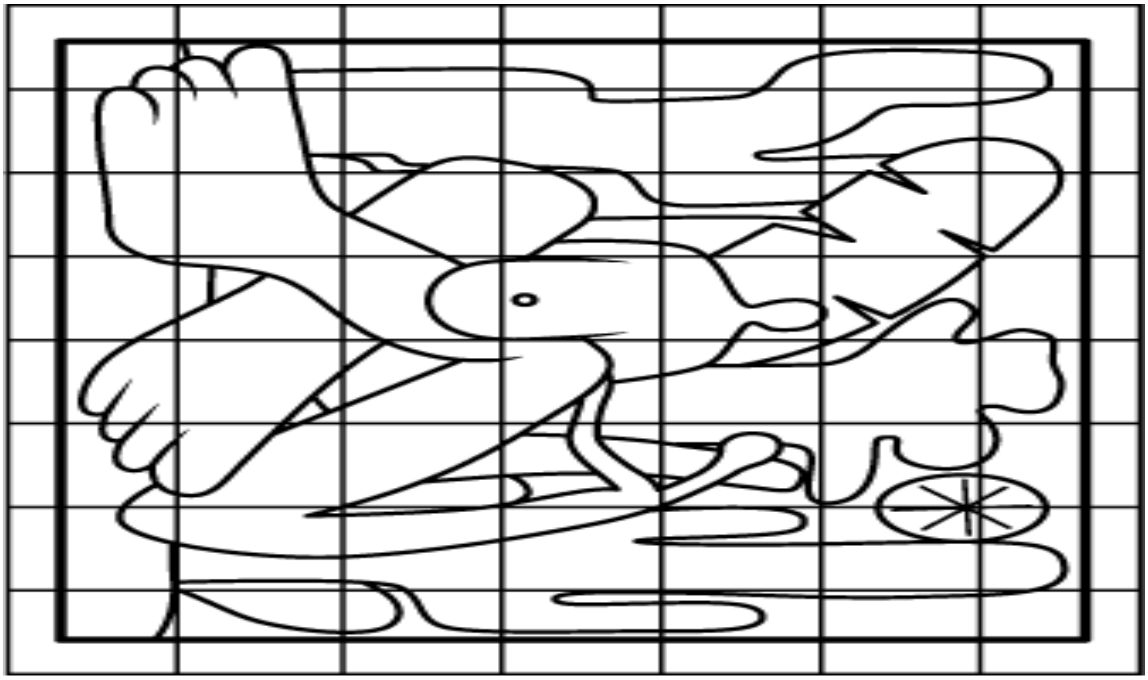
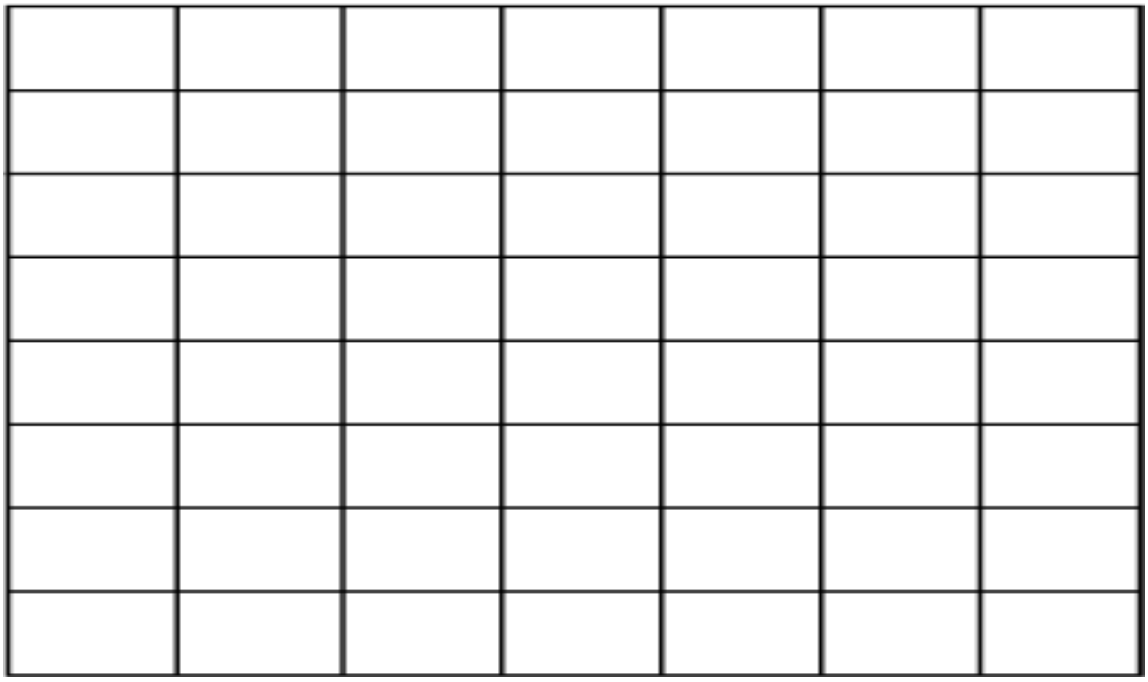
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 21/07/2020 A 22\07\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Tarsila do Amaral





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4º B** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 28/07/2020 A 29/07/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Arte** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Pinte a imagem com as cores primárias e secundárias!!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano B **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 13
Objetivo de conhecimento: Compreensão em leitura/Forma de composição do texto Imagens analíticas em textos/ Apreciação estética/Estilo/ Escrita autônoma e compartilhada.
Habilidades: EF04LP10/ EF04LP13/ EF04LP14/ EF35LP20/ EF35LP21/ EF35LP23/ EF35LP23
Período:16 a 31 /07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É FABULA ?

- É um tipo de história curta, cujos personagens são quase sempre animais, e que ensina como agir de acordo com o bom senso e como se sair bem nas situações difíceis da vida.





Texto 01

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. 0. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

( ) mangueira carregada de uvas.
( ) parreira carregada de uvas.
( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

( ) estava muito cansada.
( ) estava com muita sede.
( ) estava com muita fome.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPLETE A FÁBULA ABAIXO:

A raposa e as uvas

Arte: Rogério Doki / UOL

Num dia quente de Verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.





"Que delícia", pensou a raposa, "era disso que eu precisava para adoçar a minha boca".
E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas.

_____

_____

_____

_____

Língua Portuguesa – Trabalhando com Fábula

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Crôóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro, aquela delícia, dizendo:

- Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!



Moral: Cuidado com quem muito elogia.

Fábulas de Esopo (São Paulo, Cia. das Letrinhas, 1994) é o livro de onde foi retirada essa história de animais, que pode bem servir a algumas pessoas...

matutar: refletir, pensar
estonteante: deslumbrante, maravilhosa

INTERPRETAÇÃO

1) Quais são as personagens da história?

_____

_____

2) Onde estava o corvo quando foi visto pela raposa?

_____

_____

3- Este texto é um(a):
( ) convite. ( ) bilhete. ( ) fábula.

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:
( ) as uvas ainda estavam verdes.
( ) a parreira era muito alta.
( ) as uvas eram poucas

5.A frase que expressa uma opinião é:
( )"Uma raposa estava com muita fome".
( )"Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas.".
( )"... deu um pulo para abocanhá-la.".
( )"- Estão verdes".

---

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

_____

_____

---

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

_____

_____

---

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

_____

_____

---

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?
a) Quem não tem, despreza o que deseja.
b) A mentira tem pernas curtas.
c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.VAMOS CAÇAR PALAVRAS:



CAÇA - PALAVRAS

A	L	M	I	A	T	X	U	T	E	F	P
Q	L	A	B	H	E	O	V	L	D	S	H
A	P	R	A	P	O	S	A	T	H	D	M
I	G	T	C	A	H	M	I	T	V	N	D
J	N	J	U	R	F	E	B	A	E	B	V
A	R	E	H	R	V	D	N	D	N	D	M
N	F	T	O	E	S	P	E	R	T	A	H
T	D	V	I	I	N	R	I	M	O	S	V
F	H	S	A	R	B	O	U	Y	J	O	D
K	S	P	U	A	E	J	O	V	E	M	E
H	J	A	H	B	V	E	Z	O	K	Y	H
T	S	V	L	S	T	T	T	S	C	J	A
A	R	T	H	F	L	O	R	E	S	T	A



VAMOS AJUDAR A RAPOSA A ENCONTRAR AS PALAVRAS ESCONDIDAS NO QUADRO.

- RAPOSA
- UVA
- ESPERTA
- PARREIRA
- VENTO
- PROJETO
- FLORESTA
- JOVEM

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano B **Turno:** Matutino

Componente Curricular: Matemática **Quantidades de aulas: 10**
Objetivo de conhecimento: Propriedades das operações com estratégias de cálculo/ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão/Figuras geométricas espaciais / Interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos;
Habilidades: EF04MA03/ EF04MA04/ EF04MA06/ EF04MA10/ E/F04MA17/ EF04MA27
Período:16 a 31 /07/2020

MATEMÁTICA

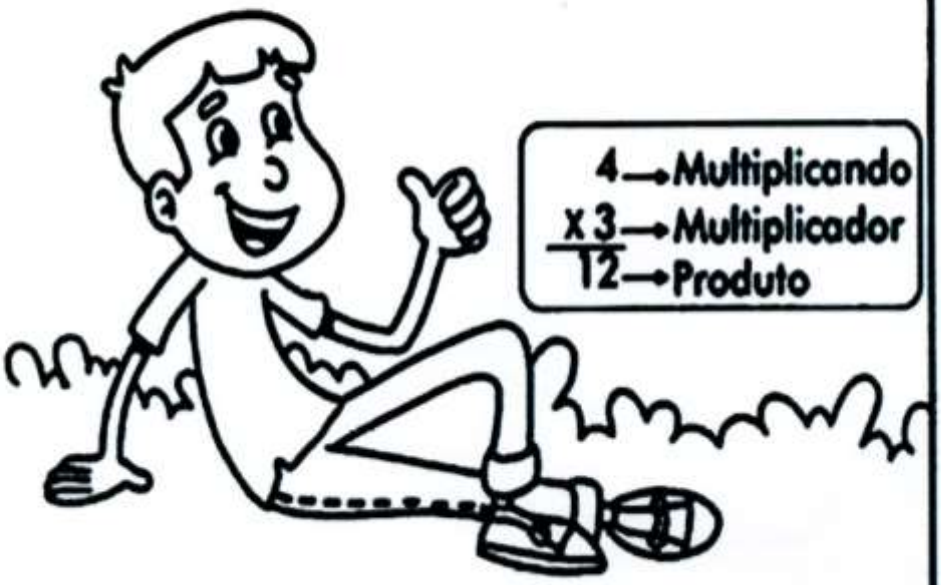
ATIVIDADE 01

a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovô tem 70 anos. Vovó tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?
e.) Laura vendeu 160 limões. Restaram 78. Quantos limões ela tinha ao todo:	f.) Sergio tem uma centena de livros. Larissa tem 32 livros a mais que Sergio. Quantos livros Larissa tem?
g.) A diretora comprou 300 lápis. Deu 120 para uma professora e 80 para outra. Com quantos lápis a diretora ficou?	h). A senhora Teresa colheu no seu pomar 9 centenas de laranjas, 2 centenas de limões e 9 dezenas de peras. Quantos frutos colheu ao todo?
i) . Num passeio turístico fizeram 1.640 ciclistas. Duas centenas e 95 unidades não chegaram ao fim. Quantos ciclistas completaram o passeio?	j). Para pagar a sua bicicleta, a vista o William entregou duas notas de 100 reais, três notas de 10 reais e duas moedas de 1 real. Quanto custou a bicicleta

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

ATIVIDADE 02

FATOS É FÁCIL!

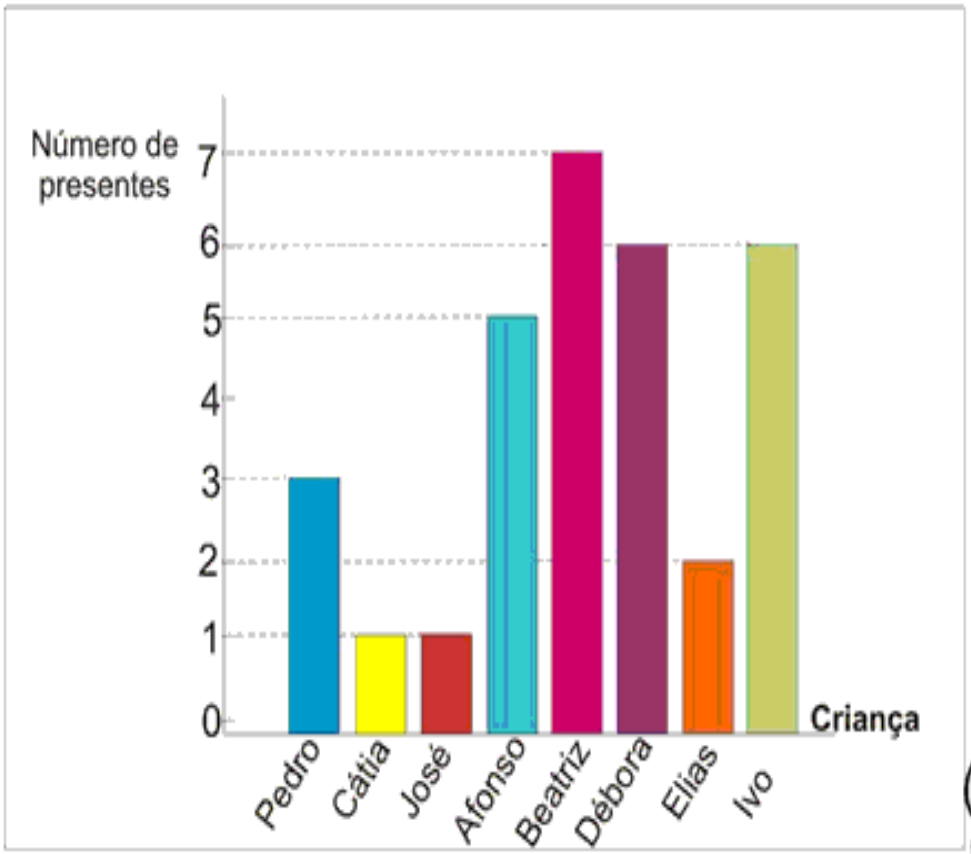


✎ Preencho o quadro com o produto.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2							14			
3										
4		8								
5										
6										
7										70
8										
9						54				

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.





a) Qual criança ganhou mais presentes?

_____

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

_____

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

_____

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

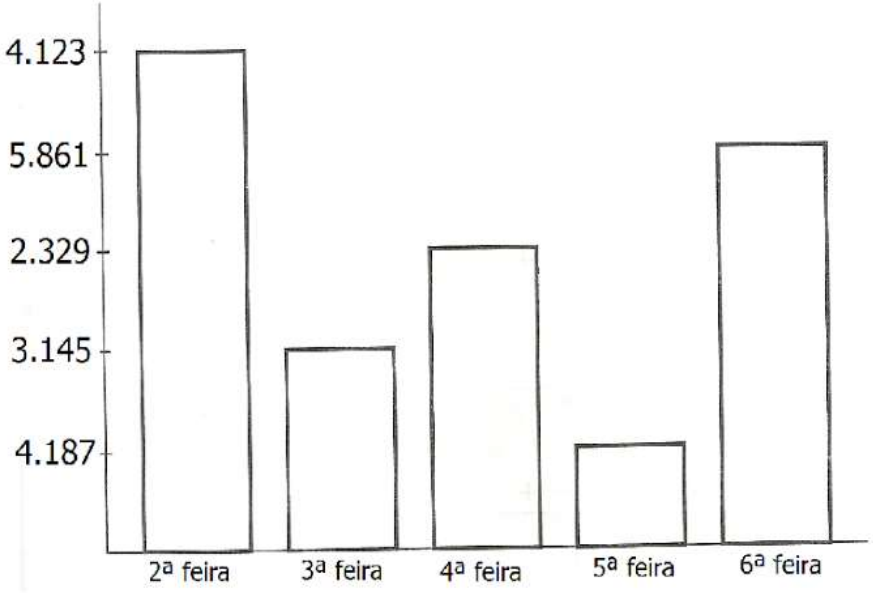
_____

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gráfico de 

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.





1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.

2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____ .

3 – E menos doces? _____.

4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____

5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____ .

6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____ .

7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____ .

1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



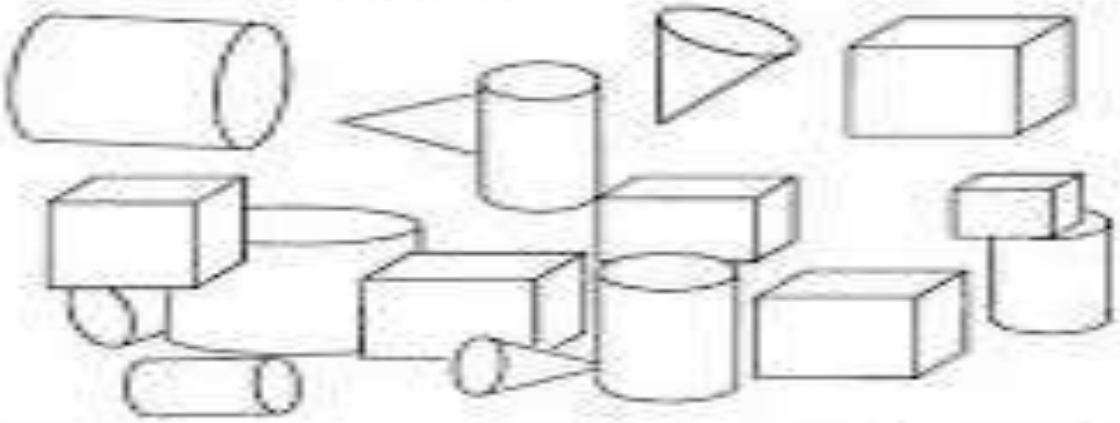
3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:



5) Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde.



6) - Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



A bola lembra uma _____



Um lápis lembra um _____



Um funil lembra um _____



Um dado lembra um _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA:
Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR (A): **TURMA(S):** 4º "B"
Maria do Carmo Rodrigues Coelho

TURNO:
Matutino

QUANTIDADE DE AULAS:
06 aulas

COMPONENTE CURRICULAR:
Geografia

DATA: 16/18/21/23/28/30-07-2020
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADE:
(MS.EF04GE08.s.07) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produto;

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
-Produção, circulação e consumo;

METODOLOGIA:

Num primeiro momento o aluno deverá fazer uma leitura prévia do texto(Plantar para comer,produzir para vender)da página152 a 154 em seguida passar o texto no caderno de Geografia e as atividades de 1 a 5 em seu caderno.
Num segundo momento faça uma pesquisa sobre agricultura familiar , livros ,revistas e outros meio de informação recorte,cole em seu caderno figuras de plantações que fazem parte da agricultura familiar.

RECURSOS:

Livro didático, caderno, lápis e borracha, material impresso.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades entregue no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIAS:

-Simielli,Maria Elena.Ápis interdisciplinar:ciências,geografia,história 4ºano:ensino fundamental,anos iniciais /Maria Elena Simielli,Rogério G.Nigro,Anna Maria Charlier.2ºedição-São Paulo:Ática,2017.
-https:basenacionalcomum.mec.gov.br.

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

MODELO PARA ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA:
Municipal Nelson Mangabeira

PROFESSOR (A): **TURMA(S):** 4º "B"
Maria do Carmo Rodrigues Coelho

TURNO:
Matutino

QUANTIDADE DE AULAS:
06 aulas

COMPONENTE CURRICULAR:
História

DATA:
17/18/21/24/28/31-07-2020 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPETÊNCIAS E HABILIDADE:
(MS.EF04HI05.s.05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:
A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.

METODOLOGIA:

Num primeiro momento realize uma leitura prévia do texto (A cidade:presente e passado)das páginas 173 e 174 e realize a atividade proposta de 1 a 4 em seu caderno de história.Faça um pesquise em livros ,revistas e outros meios de informação gravuras de cidade do passado e cidades do presente e cole em seu caderno .

RECURSOS:

Livro didático, caderno, lápis e borracha, material impresso.

AVALIAÇÃO:

O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades entregue no prazo estabelecido pelo professor.

REFERÊNCIAS:

-Simielli,Maria Elena.Ápis interdisciplinar:ciências,geografia,história 4ºano:ensino fundamental,anos iniciais /Maria Elena Simielli,Rogério G.Nigro,Anna Maria Charlier.2ºedição-São Paulo:Ática,2017.
-https:basenacionalcomum.mec.gov.br/

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02

4) Analise a charge abaixo:



Podemos afirmar que ela demonstra a desigualdade social porque:

a) A notícia informa que o IDH do Brasil aumentou;
b) As pessoas comemoram o desenvolvimento do país;
c) O IDH do Brasil melhorou mas pessoas continuam na pobreza, com pessoas sem moradia;
d) O personagem reage com vandalismo dormindo na praça pública.

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Desigualdade social
Habilidade: EF05GE02

2) Crie um desenho sobre a desigualdade social: