ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática	**Quantidades de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Números decimais (décimos e centessimos) / Mulpiplicação de decimais por um número natural/ Medidas de tempo.	
Habilidades: (MS.EF04MA10.s.10), **(**MS.EF04MA22.s.22)	**Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

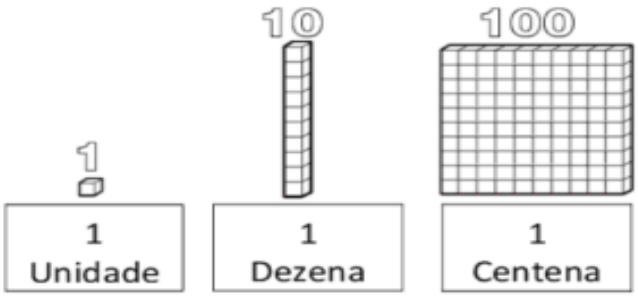
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

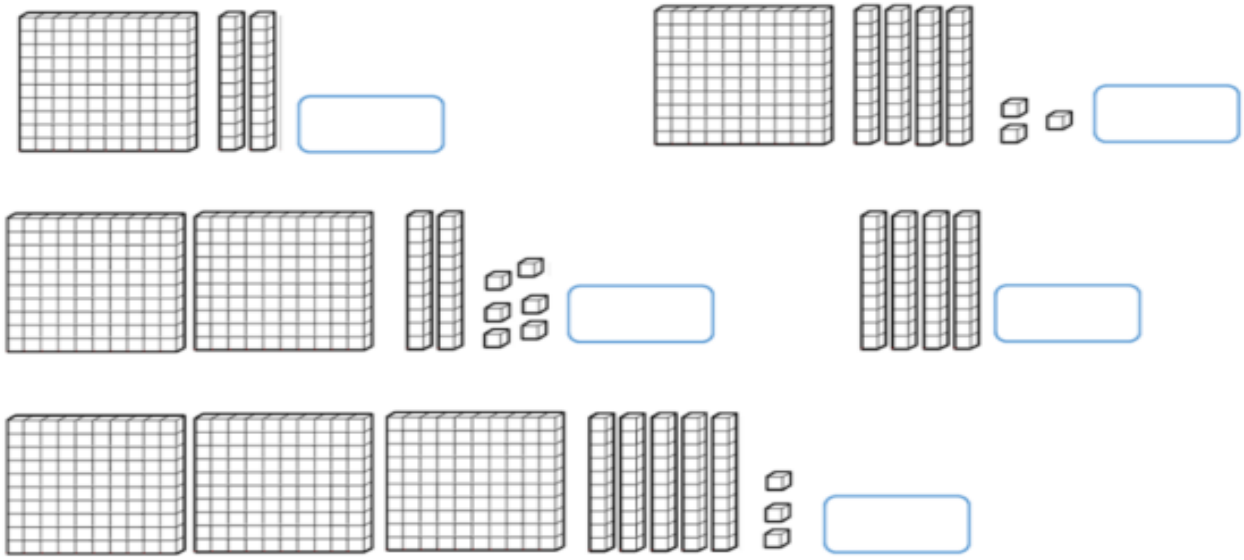
Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



C (CENTENA)	D (DEZENA)	U (UNIDADE)		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1



- Represente com algarismos as quantidades representadas.



- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

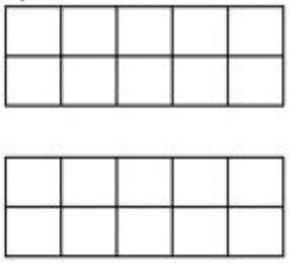
1. Pinte os quadros necessários para representar corretamente cada número decimal:

a)

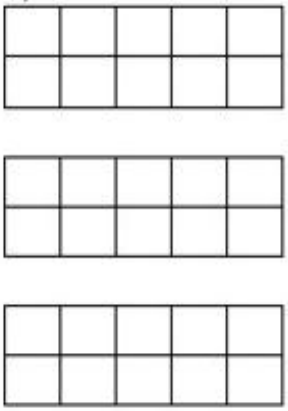
0,4



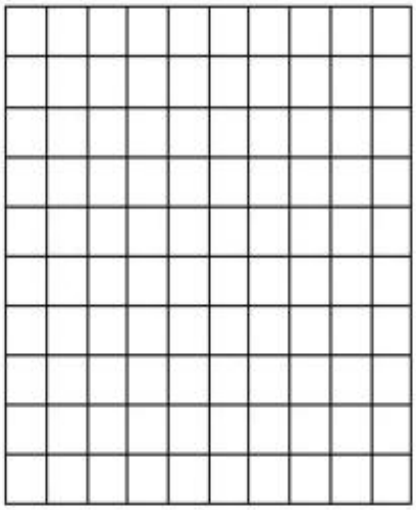
b) 1,5



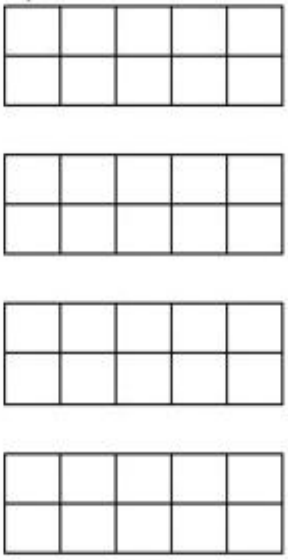
c) 2,3



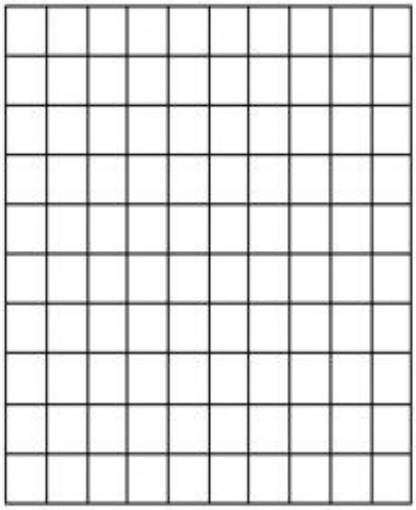
d) 0,74



e) 3,8



f) 0,63



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

01- Em um zoológico, há placas com algumas informações dos animais. Uma das informações é o peso, que está escrito por extenso. Use algarismos para representar o peso de cada animal.



Quatrocentos e vinte

___ ___ ___

GIRAFA



Duzentos e oitenta

___ ___ ___

ZEBRA



Cento e trinta e nove

___ ___ ___

ONÇA



Quinhentos e vinte e cinco

___ ___ ___

CAMELO

02- Carlos e Lucas foram brincar e viram que a casa de Gustavo tinha uma placa com o número identificando-a.

a- Escreva, por extenso, o número da casa de Gustavo.

b- Quantos algarismos há nesse número?

c- Em que ordem está o algarismo 8?

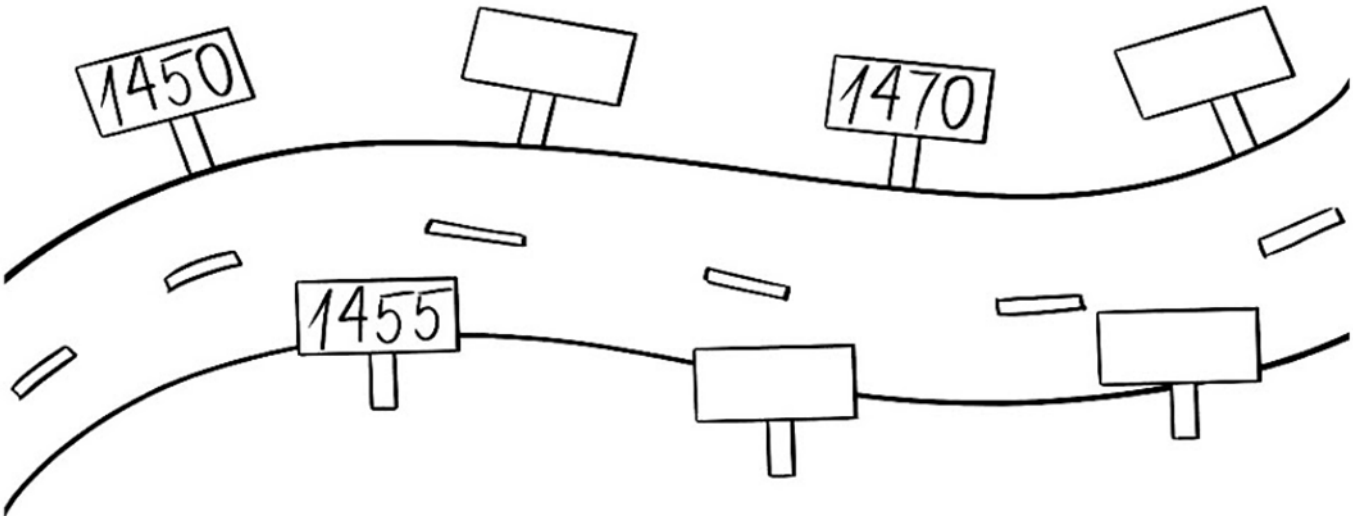
d- E o algarismo 3?

e- Realize a decomposição desse algarismo.



03-

03- Descubra a sequência e escreva em cada placa o número correspondente.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
1	0	0
X		2

C	D	U
2	0	0
X		2

C	D	U
4	0	0
X		2

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
	4	0
X		3

C	D	U
	6	0
X		3

C	D	U
3	0	0
X		3

QUESTÃO O5:

Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

C	D	U
	2	2
(x)		2

C	D	U
3	3	3
(x)		3

C	D	U
2	1	0
(x)		4

C	D	U
1	1	0
(x)		5

C	D	U
	2	1
(x)		6

C	D	U
	2	1
(x)		7

C	D	U
	2	0
(x)		8

C	D	U
	1	1
(x)		9

QUESTÃO 06:

Multiplicador formado por um só algarismo e **multiplicando** formado por centenas exatas.

C	D	U
5	0	0
(x)		1

C	D	U
1	0	0
(x)		2

C	D	U
2	0	0
(x)		3

C	D	U
4	0	0
(x)		2

C	D	U
3	0	0
(x)		2

C	D	U
6	0	0
(x)		1

C	D	U
7	0	0
(x)		1

C	D	U
8	0	0
(x)		1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

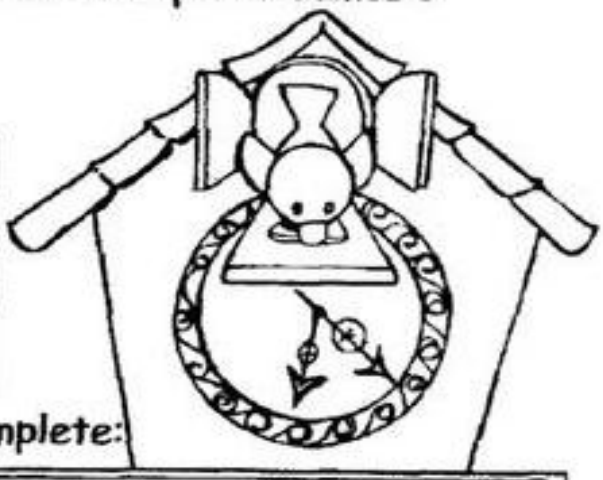
QUESTÃO 07:

Medidas de tempo
►O relógio



Para medir **o tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.
Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.
Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.
Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.
Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem ⟶	**60** minutos.
Meia hora tem ⟶	**30** minutos.
Um quarto de hora tem ⟶	**15** minutos.
Um dia tem ⟶	**24** horas.



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:

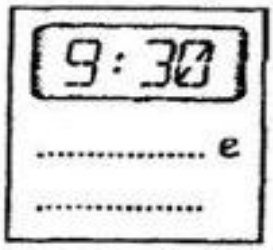


São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca as _____.
O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.

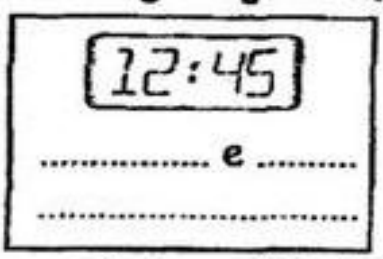
2- Além do **relógio de ponteiros**, existe o **relógio digital**. Quantas horas são?



..... e .....



..... e .....



..... e .....



O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.
As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa a vírgula** para representá-las.

QUESTÃO 08:



Que horas são?

Escreva nos quadrinhos a hora que os relógios estão marcando.









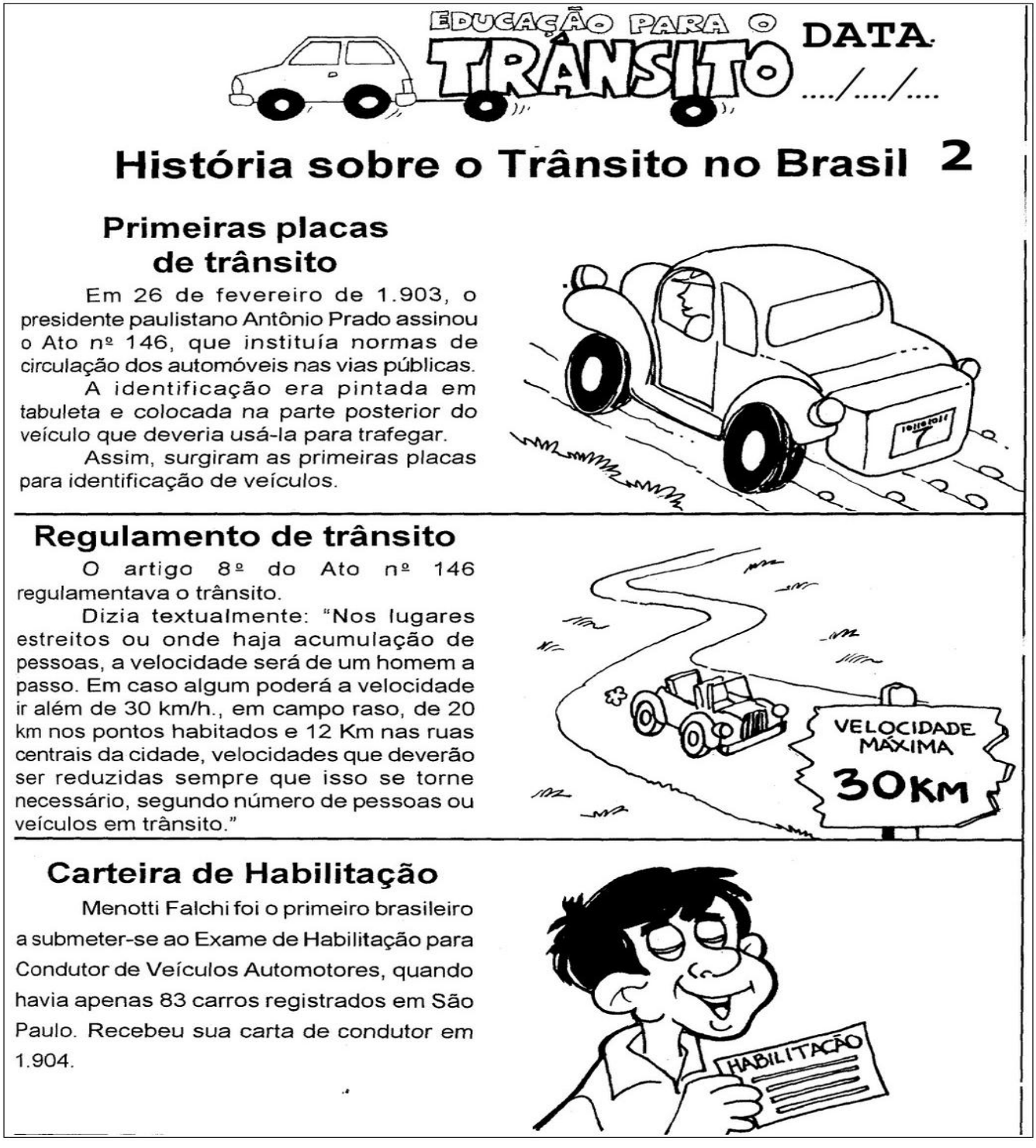




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia — **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Trânsito / Administração do Municipio — **Habilidades:** (MS.EF04GE05.s.08)
Período:19/10/2020 a 31/10/2020

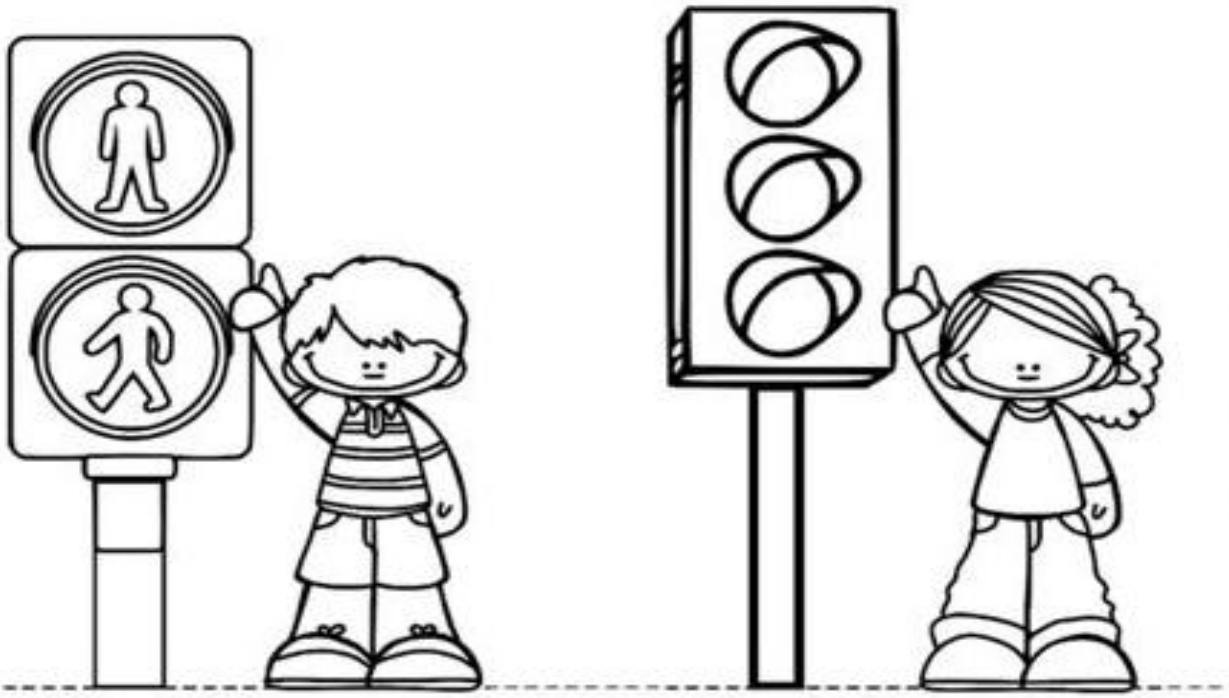
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01:

- PINTE OS SINAIS DE TRÂNSITO COM AS CORES CORRETAS E CIRCULE AQUELE QUE É PARA OS PEDESTRES.



O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS

P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



QUESTÃO 02:



Geografia

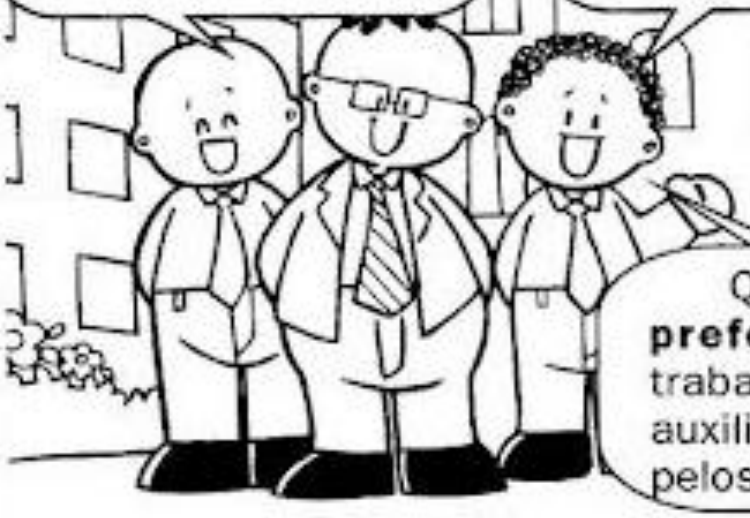
O município

▸ Administração em meu município

Leia:

Os **Estados** estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.



Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**



❖ O ..... é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para **fazer as leis municipais**, e ..... o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho
Aluno:
Turno: Matutino

Ensino Fundamental - I
Turma: 4ºano B
Bimestre: 4º bimestre

Componente Curricular: Língua Portuguesa
Quantidades de aulas: 11

Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07

Período:19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE PORTUGUÊS

QUESTÂO 01:

Poesia:

Essa não, Jacaré!

Dirce Guedes



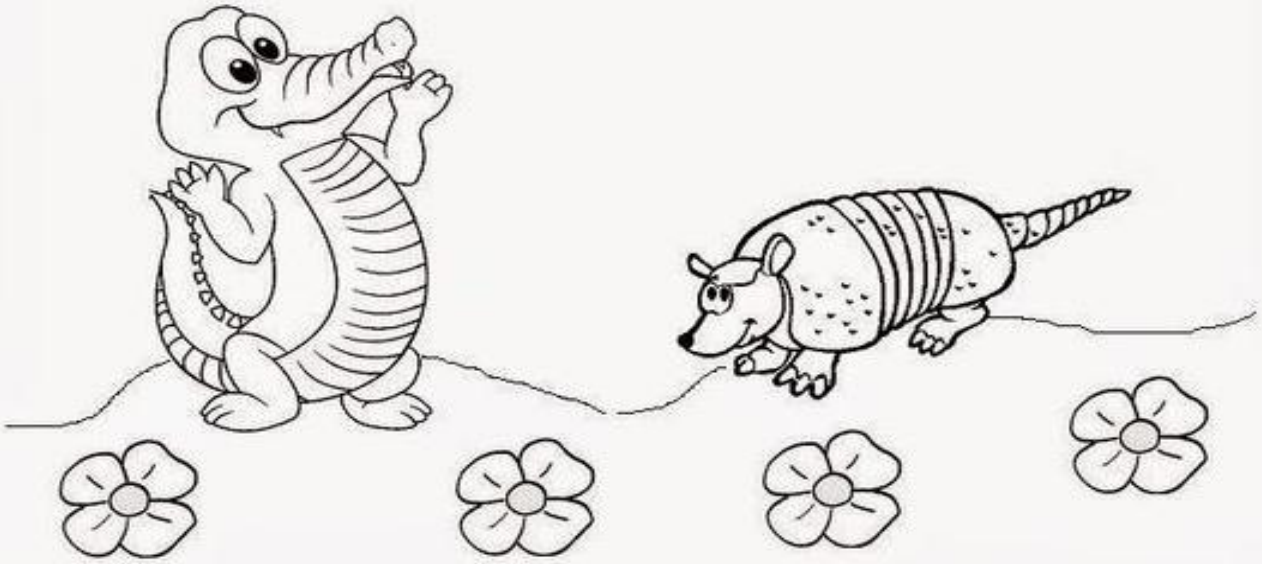
Eu fui na mata
conhecer a bicharada.
Cada bicho que eu encontrava
me contava uma piada.

O tatu ficou na toca,
jacaré, lá na lagoa.
A coruja, toda prosa,
passeava de canoa.



O jacaré, muito gozado,
quis mexer com o tatu.
Jogou nele uma pedra
que caiu no urubu!

Com um galo na cabeça,
o urubu ficou zangado.
Chamou a dona Coruja
e foi buscar o delegado!



QUESTÃO 02:

1- Onde a bicharada da estória morava?_____

2- Olhe as figuras e escreva o nome dos bichos:



_____



_____



_____



_____

3- Combine as palavras para formar frases, de acordo com o texto:

a) A bicharada contava	( ) toca.
b) O tatu morava na	( ) de canoa.
c) O Jacaré ficava na	( ) piada.
d) A coruja passeava	( ) lagoa.

4- O que o jacaré jogou no tatu?_____

5- Onde caiu a pedra?_____

6- Complete de acordo com o texto:

Com um _____na cabeça,
o_____ ficou zangado.
Chamou a dona_____
e foi buscar o_____!

7- Junte as sílabas e forme palavras do modo indicado:

ba	bo	ca	fa	fo	ga	la	lo	ne	to	va

a) com o b: nome de um brinquedo _____
nome de um doce_____
b) com o c: nome de um animal de pelo_____
c) com o f : nome de um animal_____
nome de um objeto que corta_____
d) com o g: nome de um animal de pelo _____
nome de um animal de penas_____
e) com o v: nome de um animal que dá leite_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:



VENDE-SE UMA CASA COM 3 QUARTOS, BANHEIRO, SALA E COZINHA NA CIDADE DE CAMPO GRANDE, RUA AMAZONAS, Nº 37 REGIÃO CENTRAL.
PREÇO DE OCASIÃO.
OSVALDO – 1111-0000

CORREIO DO ESTADO

1 - Este texto é um:

☐ bilhete ☐ anúncio ☐ carta

---

3 - O anúncio trata-se de:

☐ uma moto. ☐ um carro. ☐ uma casa.

---

2 - Qual a finalidade deste texto?

☐ Mostrar uma casa.
☐ Construir uma casa.
☐ Vender uma casa.

4- Esse anúncio foi publicado:

☐ em uma revista.
☐ em um jornal.
☐ em um anúncio na TV.

5 - Com quem o interessado no anúncio, deve entrar em contato?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

LEIA COM ATENÇÃO:

Dog Show

Atenção, garotada!

Nos dias 26 e 27 de Março, das 9 às 12 horas, será realizado um concurso de cães de raça no Shopping Sul.

Chame o papai e a mamãe!



RESPONDA:

1) QUE EVENTO ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

_____

_____

2) QUANTOS DIAS ELE TEM DE DURAÇÃO?

_____

_____

3) ONDE SERÁ O CONCURSO?

_____

_____

4) Que tipo de texto é esse? Assinale a resposta.

☐ Uma música ☐ Um bilhete ☐ Um anúncio

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

Habilidades: (MS.EF04MA10.s.10), **(**MS.EF04MA22.s.22) **Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

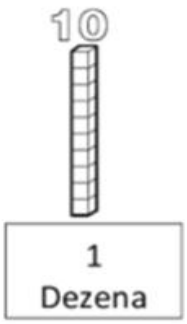
QUESTÃO 01:

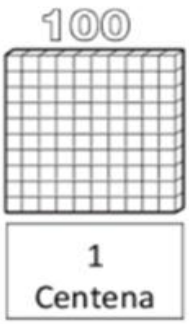
Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



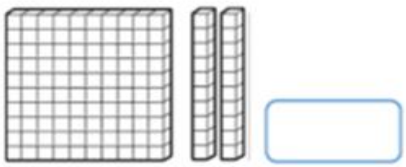
C CENTENA	D DEZENA	U UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

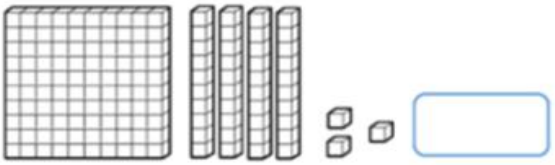


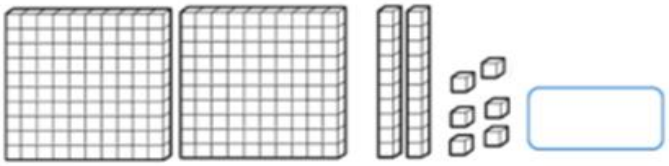


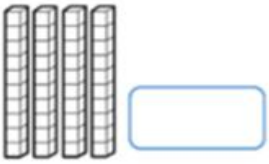


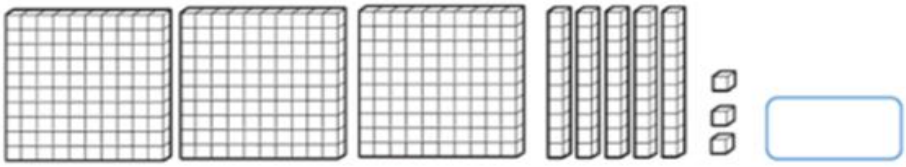
- Represente com algarismos as quantidades representadas.











- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:



Matemática

Sistema de numeração decimal

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetua as operações abaixo.



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
1	0	0
X		2

C	D	U
2	0	0
X		2

C	D	U
4	0	0
X		2

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
	4	0
X		3

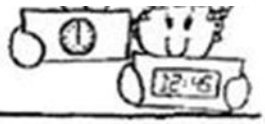
C	D	U
	6	0
X		3

C	D	U
3	0	0
X		3

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Medidas de tempo
►O relógio



Para medir **o tempo** gasto em uma atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a **hora**, o **minuto** e o **segundo**.

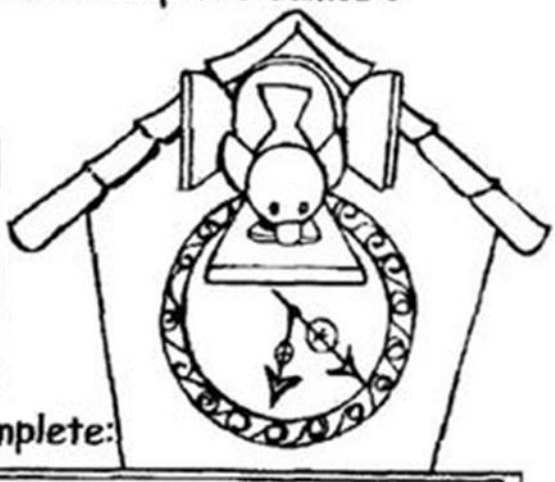
Dividimos o dia em **24 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **horas** = **h**.

Dividimos a **hora** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **minuto** = **min**.

Dividimos o **minuto** em **60 partes iguais** e a cada parte damos o nome de **segundo** = **s**.

Para isso foi inventado o **relógio**.

Uma hora tem	⟶	**60** minutos.
Meia hora tem	⟶	**30** minutos.
Um quarto de hora tem	⟶	**15** minutos.
Um dia tem	⟶	**24** horas.



1- Observe os ponteiros desse relógio e complete:



São seis horas!

horas • grande • pequeno • 6 • 12 • minutos

O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca as _____.
O ponteiro _____ aponta para o _____.
Ele marca os _____.

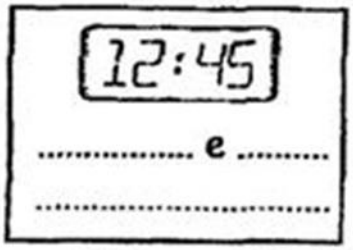
2- Além do **relógio de ponteiros**, existe o **relógio digital**. Quantas horas são?



..... e .....



..... e .....



..... e .....



O **segundo (s)** é a unidade fundamental de **medida de tempo**.

As medidas de tempo **não são decimais** e, por isso, **não se usa a vírgula** para representá-las.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇAO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino — **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas: 04**
Objetivo de conhecimento: As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

Habilidades: MS.EF04HI03.s.03 — **Período:**19/10/2020 a 30/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



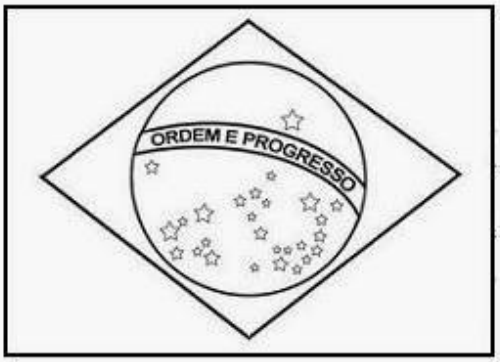
Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Bandeira Nacional



Suas cores representam as matas, o ouro, o céu, a paz e os estados representados pelas estrelas.

Hino Nacional Brasileiro



HINO NACIONAL

Letra: Joaquim Duque Estrada / Música: Francisco Manoel da Silva
Arranjo: Alberto Nepomuceno

Ouviram do Ipiranga às margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve, Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada
Entre outras mil,
És tu Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Deitado eternamente em berço esplendido
Ao som do mar e a luz do céu profundo
Fulguras ó Brasil florão da América
Iluminado ao Sol do novo mundo.

Do que a terra mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve, Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo,
O lábaro que ostentas estrelado,
e diga ao verde louro desta fâmula,
Paz no futuro e glória no passado.

Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

O Hino Nacional Brasileiro tem a letra de Joaquim Osório Duque Estrada e a música de Francisco Manuel da Silva

SÍMBOLOS NACIONAIS

As Armas Nacionais



Elas representam a glória, a honra e nobreza do Brasil.Elas aparecem em papéis oficiais e nos edifícios públicos como o Palácio do Governo, ministérios e quartéis.

O Selo Nacional



A finalidade do Selo Nacional é a autenticação dos documentos oficiais, expedidos pelo governo e em diplomas.

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

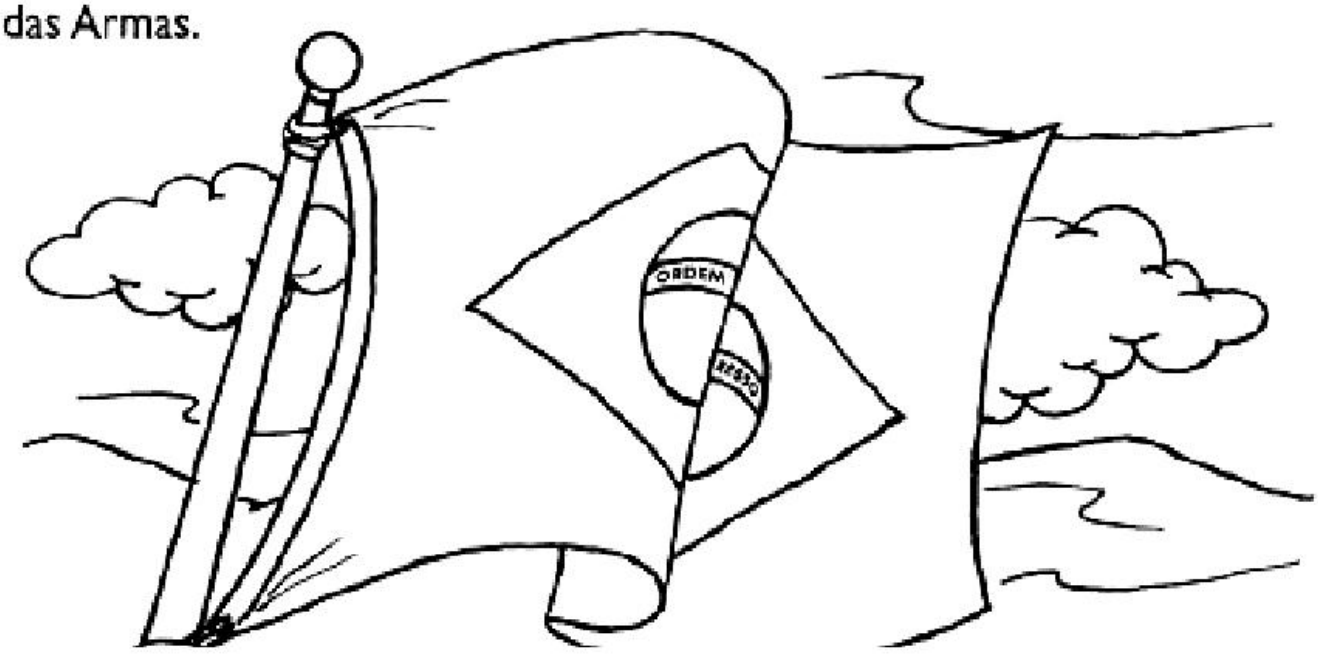
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- As cores da nossa Bandeira representam:

1 verde	◇ nosso ouro
2 amarelo	◇ nosso céu
3 azul	◇ a paz
4 branco	◇ nossas matas



Marque a frase correta:

- O que está escrito na nossa Bandeira?

◯ Ordem e Construção
◯ Ordem e Progresso
◯ Ordem e Paz

- As estrelas representam:

◯ as cidades
◯ os Estados brasileiros
◯ as Forças Armadas



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas: 04**
Objetivo de conhecimento: Conhecer os aspectos naturais, culturais e econômico da região Sudeste. Elementos constitutivos dos mapas. **Habilidades:** (MS.EF04GE05.s.08)	**Período:**19/10/2020 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:



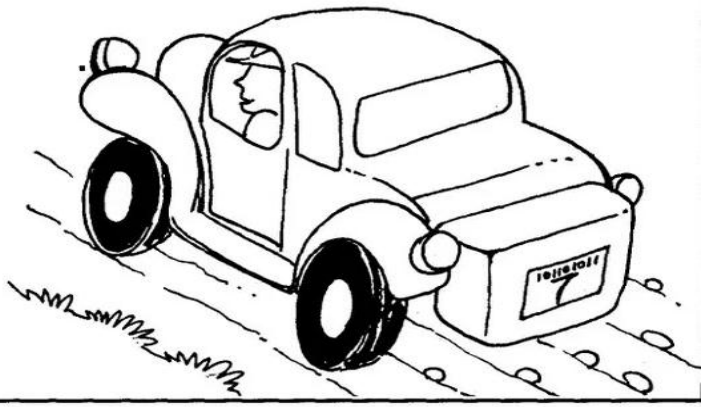
História sobre o Trânsito no Brasil 2

Primeiras placas de trânsito

Em 26 de fevereiro de 1.903, o presidente paulistano Antônio Prado assinou o Ato nº 146, que instituía normas de circulação dos automóveis nas vias públicas.

A identificação era pintada em tabuleta e colocada na parte posterior do veículo que deveria usá-la para trafegar.

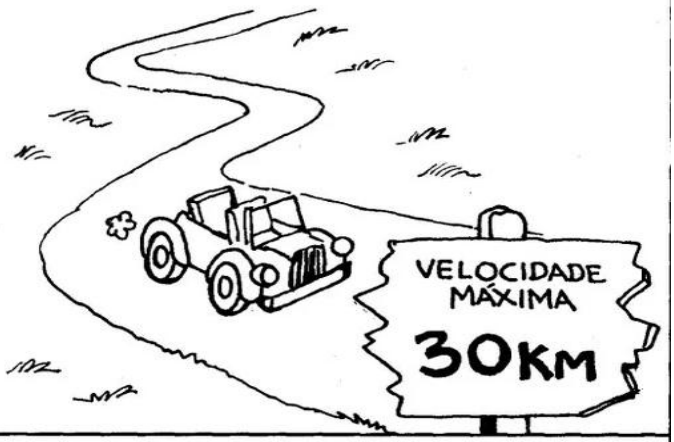
Assim, surgiram as primeiras placas para identificação de veículos.



Regulamento de trânsito

O artigo 8º do Ato nº 146 regulamentava o trânsito.

Dizia textualmente: "Nos lugares estreitos ou onde haja acumulação de pessoas, a velocidade será de um homem a passo. Em caso algum poderá a velocidade ir além de 30 km/h., em campo raso, de 20 km nos pontos habitados e 12 Km nas ruas centrais da cidade, velocidades que deverão ser reduzidas sempre que isso se torne necessário, segundo número de pessoas ou veículos em trânsito."



Carteira de Habilitação

Menotti Falchi foi o primeiro brasileiro a submeter-se ao Exame de Habilitação para Condutor de Veículos Automotores, quando havia apenas 83 carros registrados em São Paulo. Recebeu sua carta de condutor em 1.904.



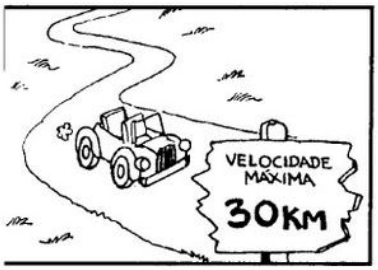
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

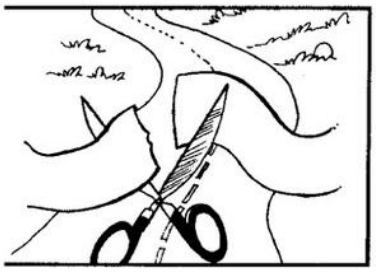
QUESTÃO 02:

Atividade

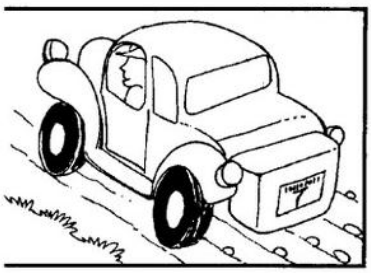
1 - Ligue cada ilustração:

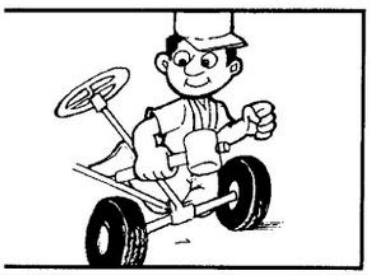












- 1ª rodovia construída no Brasil - 1.921 - ligando São Paulo à Campinas.
- 1.906 - Surgiram os primeiros táxis.
- 1.903 - Cláudio Bonadei construiu o 1º automóvel brasileiro no quintal de sua casa.
- 1.904 - Menotti Falchi foi o primeiro brasileiro a receber a carteira de habilitação.
- 1.903 - Assinadas Normas de Circulação de Trânsito - velocidade máxima 30 Km/h.
- 1.903 - Surgiram as primeiras placas para identificação de veículos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino **Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 11
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:19/10 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho '*danou*' com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula- de Monteiro Lobato.

1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:
( ) os dois matariam as borboletas e as cobras.
( ) um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.
( ) o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.
( ) o coelho mataria as borboletas quando o macaco mandasse.

2) O coelho, com medo da vingança do macaco , passou então a morar:
( ) com outros animais.
( ) em tocas.
( ) na copa das árvores.
( ) com a cobra e a borboleta.

3) No texto, a frase __ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita:
( ) pelos dois personagens
( ) pelo coelho.
( ) pelo narrador.
( ) pelo macaco.

4) A alternativa que apresenta uma pergunta é :
( ) - Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho.
( ) - Espere que te curo.
( ) - O que é isso? Gritou o coelho.
( ) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

5) Podemos afirmar que a história O macaco e o coelho:

( ) aconteceu no passado e em uma floresta.

( ) aconteceu no presente e em uma cidade.

( ) aconteceu no presente e em um buraco.

6) Em 'O coelho danou com a brincadeira...', a palavra grifada pode ser substituída por:

( ) ficou zangado.
( ) ficou entusiasmado
( ) ficou muito alegre.
( ) ficou orgulhoso.

7) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas..., a fala da personagem é indicada:

( ) pela letra maiúscula na primeira palavra.
( ) pelo travessão.
( ) pelo ponto de exclamação.
( ) pelo sinal de reticências.

8) No texto, o narrador:

( ) dá informações sobre macacos e coelhos.
( ) participa como personagem da história.
( ) conta uma história.
( ) dá uma opinião sobre comportamento dos animais.

9) Na história o coelho dormiu:

( ) antes do que foi combinado.
( ) no dia seguinte do que foi combinado.
( ) depois do que foi combinado.
( ) enquanto acontecia a combinação.

Verbo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:





O ambulante grita.

O guarda apita.



Que faz o guarda?
apita

Que faz o ambulante?
grita



As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.
Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz? **Que fez?** **Que fará?**

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem choveu .
↳ **FENÔMENO**

Hoje está frio .
↳ **ESTADO**

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01 Circule os verbos nas frases abaixo:

a) Paulo caiu da goiabeira.

b) Todos os dias ela viaja de metrô.

c) O piloto acionou o botão?

d) Adicione um ovo na massa de bolo.

e) Dança feliz, a bailarina.

f) Faz muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

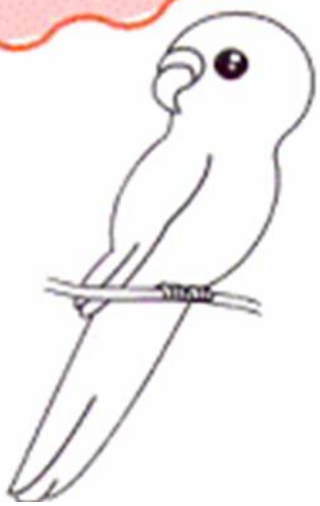
a) Ilma _____ um livro ontem.

b) O periquito _____ o tempo todo.

c) O pintor _____ a parede da sala.

d) Ana _____ de manhã.

e) O açougueiro _____ carne.



QUESTÃO 03:

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

_____

b) Eles receberam presentes.

_____

c) Fechei os olhos com força.

_____

d) Antero viajará para o Recife.

_____

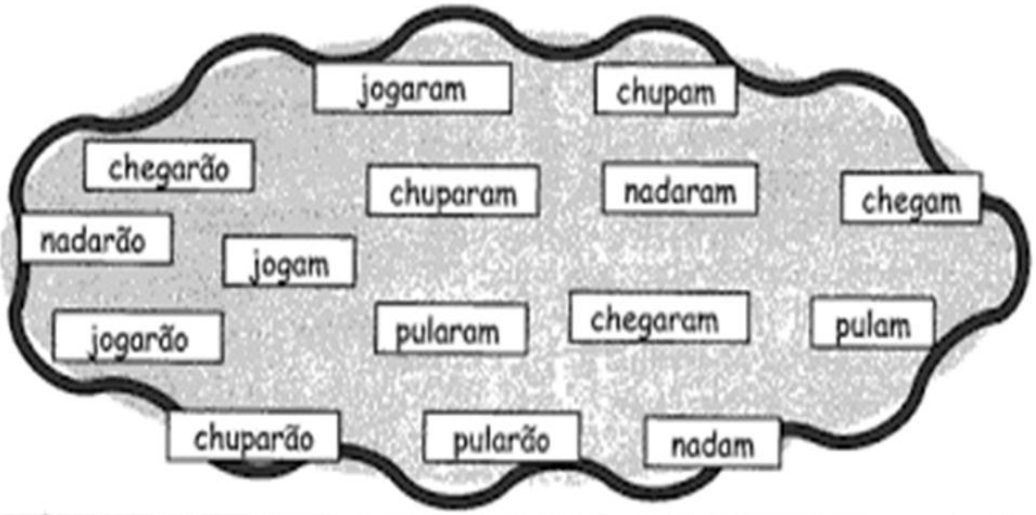
2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

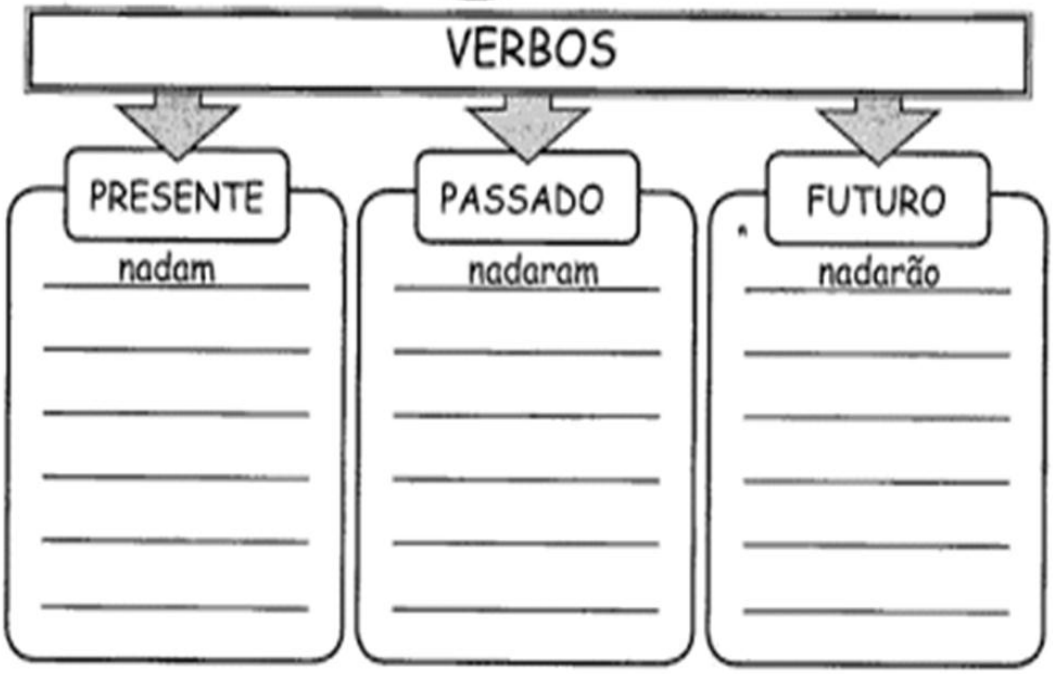
Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

QUESTÃO 05:

Descubra o segredo e continue:





Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 06

01 O que as crianças estão fazendo? Pinte cada palavra que indica as ações abaixo:







C	A	N	T	A	N	D	O	M	P	Q
V	P	T	P	W	R	T	Z	B	B	G
T	E	L	E	F	O	N	A	N	D	O
B	S	W	C	X	S	N	X	I	P	D
Q	W	G	S	Q	O	Q	F	N	P	O
B	R	I	N	C	A	N	D	O	O	R
C	Y	Y	P	Ç	R	T	N	A	I	M
F	C	O	M	E	N	D	O	N	B	I
C	O	R	R	E	N	D	O	T	D	N
C	D	S	P	B	R	T	X	S	O	D
A	C	O	R	D	A	N	D	O	P	O









02 Complete:

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 4º bimestre
Componente Curricular: História	**Quantidades de aulas:** 05
Objetivo de conhecimento: Dadas comemorativas: Proclamação da Republica, Dia da Bandeira, Símbolos Nacionais.	
Habilidades: MS.EF04HI03.s.03	**Período:**19/10 a 31/10/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselho aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

_____

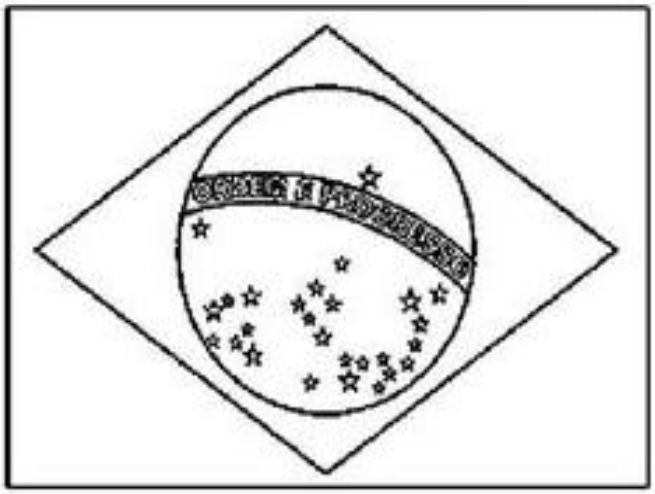
_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

Dia da Bandeira Nacional – 19 de novembro



No dia 19 de novembro comemora-se o Dia da Bandeira do Brasil. Essa comemoração passou a fazer parte da história do país após a Proclamação da República, no ano de 1889. Com o fim do Período Imperial (1822-1889), a bandeira desenhada por Jean Baptiste Debret, que representava o Império, foi substituída pelo desenho de Décio Vilares.

Nessa data ocorrem várias atividades e comemorações cívicas, normalmente acompanhadas do canto do Hino à Bandeira, que faz referência às belezas naturais de nossa terra.

A bandeira possui quatro cores: verde, amarela, azul e branca. Cada uma delas representa uma característica do nosso país. O verde representa nossas matas; o amarelo simboliza o ouro, encontrado em várias regiões do país; o azul representa o imenso céu azul; e o branco a paz e a união do nosso povo. Além das cores, existem 27 estrelas que representam os Estados do Brasil, bem como o lema que aparece na faixa branca que corta o círculo azul com os dizeres "Ordem e Progresso".

Quais são as cores da bandeira do Brasil?

_____

_____

O que está escrito na bandeira do Brasil?

_____

Quantas estrelas têm desenhado na nossa bandeira? O que elas representam?

_____

_____

Pinte a bandeira com as cores corretas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

ADIVINHAÇÕES: SÍMBOLOS DO BRASIL

SUA FINALIDADE É A AUTENTICAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS.	
REPRESENTA A GLÓRIA, A HONRA E A NOBREZA DO BRASIL.	
TOCADO EM SOLENIDADES E EVENTOS OFICIAIS DO GOVERNO, EVENTOS ESPORTIVOS E CULTURAIS E NAS ESCOLAS, JUNTO COM O HASTEAMENTO DA BANDEIRA NACIONAL.	
O VERDE SIMBOLIZA NOSSAS MATAS, O AMARELO É O OURO (REPRESENTANDO AS RIQUEZAS NACIONAIS) E O BRANCO É A PAZ. O CÍRCULO AZUL REPRESENTA O CÉU E AS ESTRELAS, OS 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.	

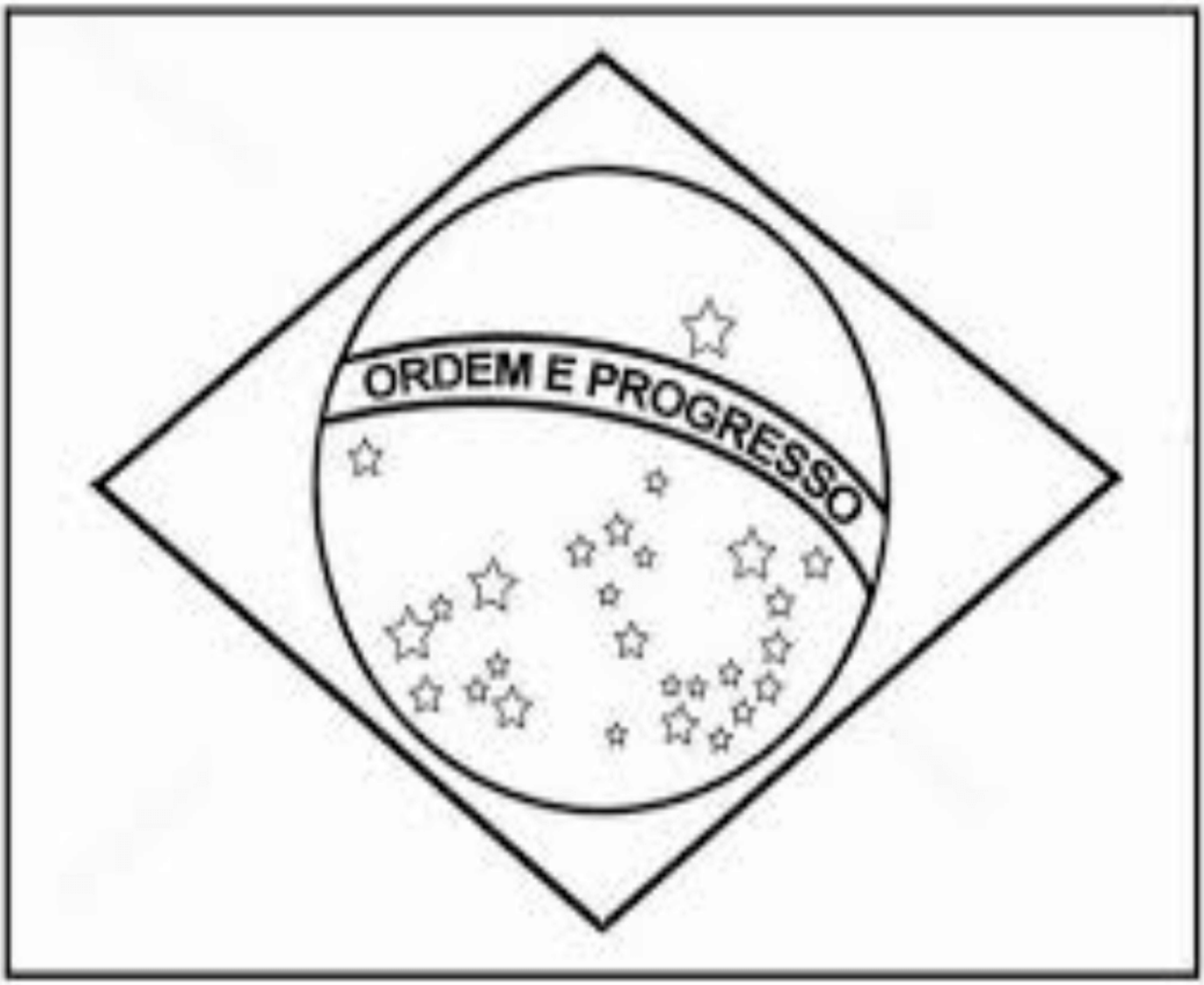


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

PINTE A BANDEIRA NACIONAL BRASILEIRA COM AS CORES CORRESPONDENTES.

BRASIL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 20\10\2020 A 21\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: BRINCADEIRAS** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Observe a imagem e responda as questões abaixo, com ATENÇÃO!!



Pintura da série Brincadeiras de Criança, IVAN CRUZ

1- Identifique os jogos e brincadeiras exposta na pintura.
2- Qual lugar/espaço que elas estão sendo realizadas?
3- Alguns Jogos e brincadeiras observados na imagem estão entrando em desuso/extinção, relate possíveis motivos que levam isso acontecer.
4- Escolha um dos jogos e brincadeiras identificados na pintura e escreva como se brinca.
5- Escolha um das brincadeiras da imagem e brinque com seus familiares. Tire foto do processo e do final da confecção.

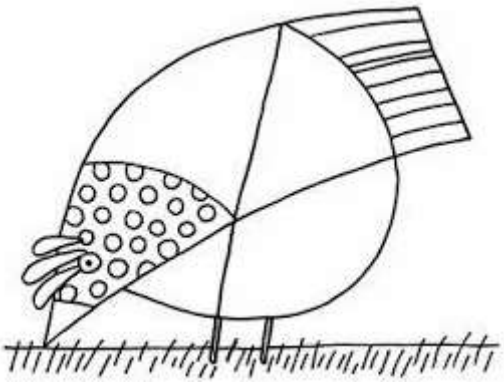
Pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 4ºB** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 28\10\2020 A 31\10\2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: BRINCADEIRAS** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Observe a imagem, faça uma pesquisa sobre GUSTAVO ROSA e escreva abaixo o que achou mais interessante sobre este artista, depois passe a obra para o caderno.

GUSTAVO ROSA



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Pinterest.com.br

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Percorrendo distâncias
Habilidades: EF02GE03

À medida que a técnica e a tecnologia se desenvolvem, os produtos se transformam e vão se aprimorando cada vez mais. Um exemplo são os meios de transporte.
Em tempos passados, o Brasil não tinha estradas como as que possui hoje. A canção abaixo trata da mudança da estrada de terra para a rodovia de asfalto e da substituição do cavalo pelo caminhão

POEIRA DA ESTRADA

(...)
Estrada que era vermelha de terra
Que o progresso trouxe o asfalto e cobriu
Estrada que hoje chama rodovia
Estrada onde um dia meu sonho seguiu
Estrada que antes era boiadeira
Estrada de poeira, de sol, chuva e frio
Estrada ainda resta um pequeno pedaço
A poeira do laço que ainda não saiu
Poeira da estrada, só resta saudade
Poeira na cidade é a poluição
Não se vê vaqueiros tocando boiada
Trocaram cavalo pelo caminhão(...)
RICK; PAULO, João. Poeira da estrada. Intérpretes: João Paulo e Daniel. Rio de Janeiro. Continental 1997.

1) De qual mudança nos meios de transporte fala a canção?
   R:_____
   _____
   _____
2) Segundo a canção, como eram antigamente as estradas por onde os vaqueiros conduziam a boiada?
   R:_____
   _____
   _____

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano B

ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Percorrendo distâncias
Habilidades: EF02GE03

1) Como se dá o transporte de gado nos dias atuais? Cite um trecho da canção que justifique sua resposta.

R:_____
_____
_____
_____

2) Com base na canção, crie um desenho relacionado a letra da canção “Poeira da estrada.”

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 4º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:02
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

SE TOCA QUE JÁ É OUTUBRO



10. A frase acima tem duplo sentido. Quais?

R:_____

_____

_____

_____



2)Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira.
Professora: Lara Cristina de Mello Silva.
Ensino fundamental I
Aluno: _____
Turma: 4º B

Turno: matutino Período:19 /10 /2020 A Período: 30 /10 /2020
Componente curricular: Educação Física
Quantidade de aula: 4
Objetivo de conhecimento: Percepção, Jogos e Brincadeiras – Atividade de Pintura (coordenação motora fina)
Habilidade: (EF10EF08) **ATIVIDADE AVALIATIVA**

21/10/2020

• Complete o quadro da higiene:

	Palavra	Letra inicial	Letra final	Total de letras
	PIOLHO			
	PENTE			
	ESCOVA			
	SABONETE			
	XAMPU			

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22/10/2020



ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Leia o poema e marque corretamente:



JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA.
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1- ESTE POEMA É SOBRE UMA:

- ☐ BONECA
- ☐ BOTA
- ☐ BOLACHA
- ☐ BOLA

2-A COR DA BOLA DA ARABELA É:

- ☐ AZUL
- ☐ AMARELA
- ☐ VERMELHA
- ☐ VERDE

3- A BOLA É DO:

- ☐ RAI
- ☐ RAMON
- ☐ RAUL
- ☐ RONALDO

4- A BOLA DO RAUL É:

- ☐ AMARELA
- ☐ AZUL
- ☐ BRANCA
- ☐ VERDE

5- MARQUE A PALAVRA QUE TERMINA IGUAL A BOLA:

- ☐ BICO
- ☐ MOLA
- ☐ PATO
- ☐ LIXO

6- A PALAVRA QUE RIMA COM ARABELA É:

- ☐ AMARELA
- ☐ MOLE
- ☐ PULA
- ☐ ROLA

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

28/10/2020

Nome:_____

Escola:_____

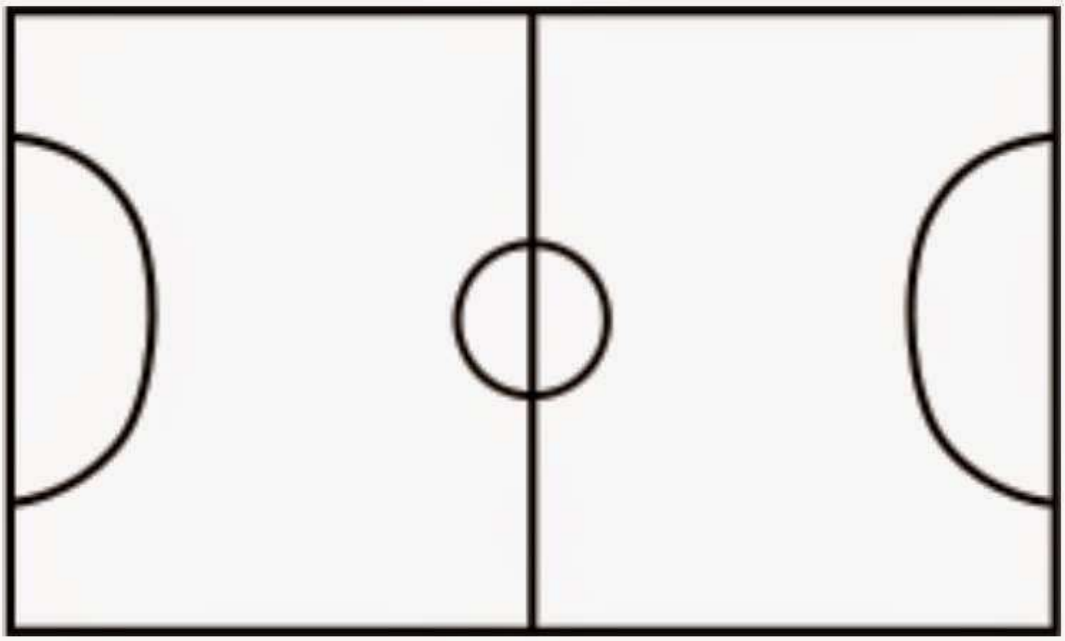
Educa Sempre

1- Se você pudesse escolher os amigos para formarem um time, quem você chamaria?

1_____
2_____
3_____
4_____
5_____
6_____
7_____
8_____
9_____
10_____
11_____



2- Desenhe seu time em campo:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

29/10/2020

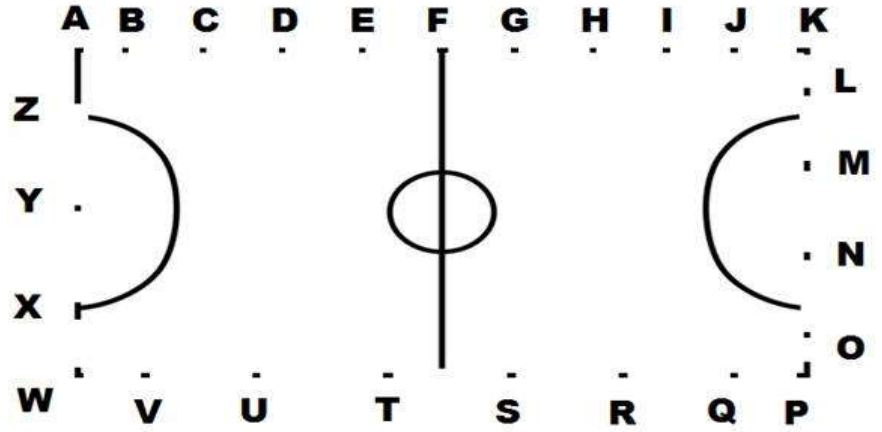
NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

DATA: _____/_____/_____

FUTEBOL

LIGUE OS PONTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:



AGORA ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM CAMPO DE FUTEBOL:
