ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

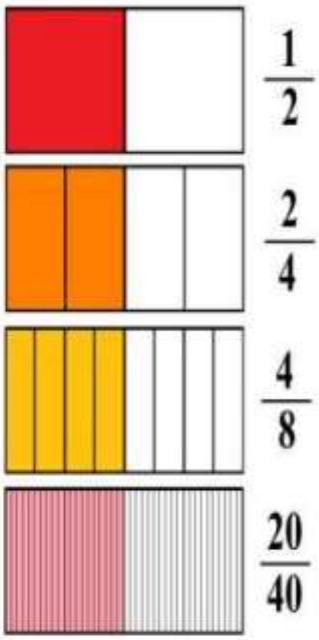
Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Matemática	**Quantidades de aulas:** 09
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.	
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09	**Período:**16/09/2020 a 30/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 01:

FRAÇÕES EQUIVALENTES (⇔)

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{20}{40}$

Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2}=\frac{2}{4}=\frac{4}{8}=\frac{20}{40}=\cdots$$

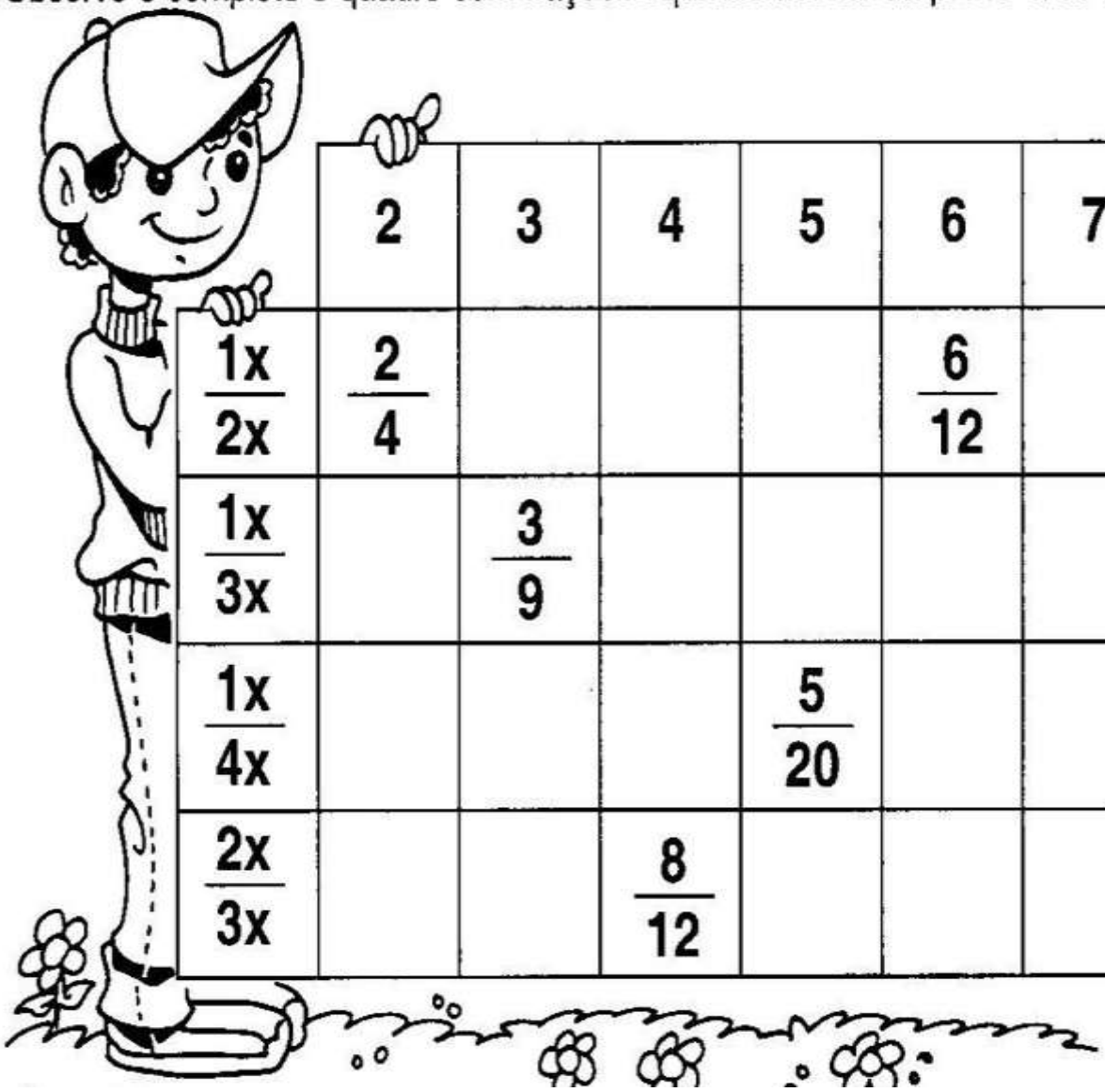
Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

QUESTÃO 02:

Quadro das equivalências

O conjunto das frações equivalentes a uma fração dada é chamado **classe de equivalência**.
A classe de equivalência de uma fração é **infinita**.

♦Observe e complete o quadro com frações equivalentes às da primeira coluna.



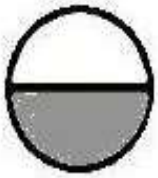
	2	3	4	5	6	7
$\frac{1x}{2x}$	$\frac{2}{4}$				$\frac{6}{12}$	
$\frac{1x}{3x}$		$\frac{3}{9}$				
$\frac{1x}{4x}$				$\frac{5}{20}$		
$\frac{2x}{3x}$			$\frac{8}{12}$			

QUESTÃO 3

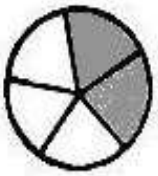
Fração	Leitura	Fração	Leitura
$\frac{1}{2}$	um meio	$\frac{3}{2}$	três meios
$\frac{1}{3}$	um terço	$\frac{4}{3}$	quatro terços
$\frac{1}{4}$	um quarto	$\frac{10}{4}$	dez quartos
$\frac{1}{5}$	um quinto	$\frac{2}{5}$	dois quintos
$\frac{1}{6}$	um sexto	$\frac{20}{6}$	vinte sextos
$\frac{1}{7}$	um sétimo	$\frac{15}{7}$	quinze sétimos
$\frac{1}{8}$	um oitavo	$\frac{11}{8}$	onze oitavos
$\frac{1}{9}$	um nono	$\frac{12}{9}$	doze nonos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:ESCREVA COMO LEMOS AS FRAÇÕES ABAIXO:



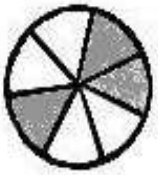
$\frac{1}{2}$ _____



$\frac{2}{5}$ _____



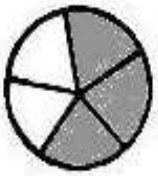
$\frac{1}{3}$ _____



$\frac{3}{7}$ _____



$\frac{2}{4}$ _____



$\frac{3}{5}$ _____



$\frac{1}{5}$ _____



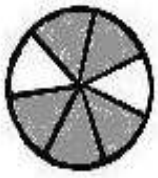
$\frac{4}{8}$ _____



$\frac{4}{6}$ _____



$\frac{2}{3}$ _____



$\frac{5}{7}$ _____



$\frac{2}{9}$ _____



$\frac{6}{8}$ _____



$\frac{1}{4}$ _____



$\frac{5}{9}$ _____



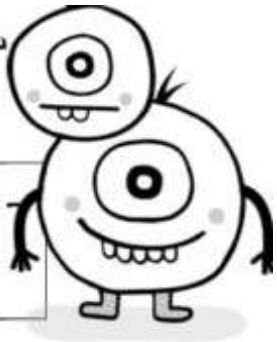
$\frac{5}{6}$ _____

QUESTÃO O5: VEJAMOS ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE MÚLTIPLOS:

	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x10
Múltiplos de 4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
Múltiplos de 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Múltiplos de 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
Múltiplos de 7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

06:RESOLVA ESSES PROBLEMAS NO CADERNO:

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL



1 – Circule os múltiplos de 6.

5 - 18 - 25 - 12 - 31 - 30 - 42 - 35 - 48 - 13 -
54 - 21 - 11 - 24 - 75 - 72

2 – Determine os 5 primeiros múltiplos de:

a) M(3) =_____

b) M(7)=_____

c)M(14)=_____

3 – Determine o conjunto dos múltiplos:

a) de 5, compreendidos entre 25 e 50._____

b) de 20, compreendidos entre 21 e 60._____

c) de 6, compreendidos entre 16 e 41._____

d) de 4, compreendidos entre 8 e 20._____

4 – Pinte os números que são múltiplos de:

8 →	14	24	16	36	4	22	40
7 →	56	35	23	42	17	15	21
3 →	4	27	6	18	9	7	12
6 →	18	10	16	36	30	6	23



SITUAÇÃO PROBLEMA

1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 839 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 536 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SITIO 107 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 35 PÉS DE ALFACE MORRERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE PERMANECEM VIVOS?

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R$ 63 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

6. UMA CAIXA DE BOMBOM CUSTA R$ 15. QUANTO JANAINA GASTARÁ PARA COMPRAR 5 CAIXAS?

7. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA CHEGARAM 96 LIVROS NOVOS, JOANA TEM QUE DISTRIBUIR ESTES LIVROS EM 4 PRATELEIRAS. QUANTOS LIVROS ELA COLOCARÁ EM CADA PRATELEIRA?

8. EM UMA PAPELARIA EXISTEM 758 CANETAS, NESTA SEMANA FORAM VENDIDAS 394. QUANTAS CANETAS A PAPELARIA AINDA TEM A VENDA?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho
Aluno:
Turno: Matutino

Ensino Fundamental - I
Turma: 4ºano B
Bimestre: 3º bimestre

Componente Curricular: Geografia
Objetivo de conhecimento: Região Sudeste
Período:16/09 /2020 a 30/09/2020

Quantidades de aulas: 04
Habilidades: MS.EF04HI03.s.03

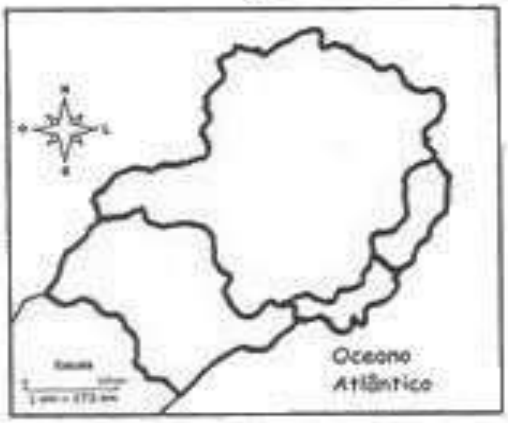
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 01:

- Os rios da Bacia do São Francisco e da Bacia do Paraná banham essa região. Também é banhado por bacias fluviais do Atlântico Sul destacando-se os rios Jequitinhonha, Doce, Paraíba do Sul e Ribeira.

- No relevo predominam os Planaltos e Serras (Serras do Mar, da Mantiqueira, etc.), que destacam-se na altitude e extensão. Há também depressões. No litoral aparecem trechos das planícies e tabuleiros litorâneos.

Pinte os estados no mapa abaixo de acordo com o que se pede:



- Espírito Santo - Verde
- Minas Gerais - Amarelo
- Rio de Janeiro - Azul
- São Paulo - Laranja

❖ Descubra o nome das hidrelétricas da Região Sudeste:

- A usina hidrelétrica de ❶ ....
- Complexo de ❷ ..... formado pelas hidrelétricas de ❸ .... e ❹ ..... no Rio Paraná.

❶ as Três ri Ma
❷ ru pun U gá bu
❸ ra lha Sol tei I
❹ pi á Ju

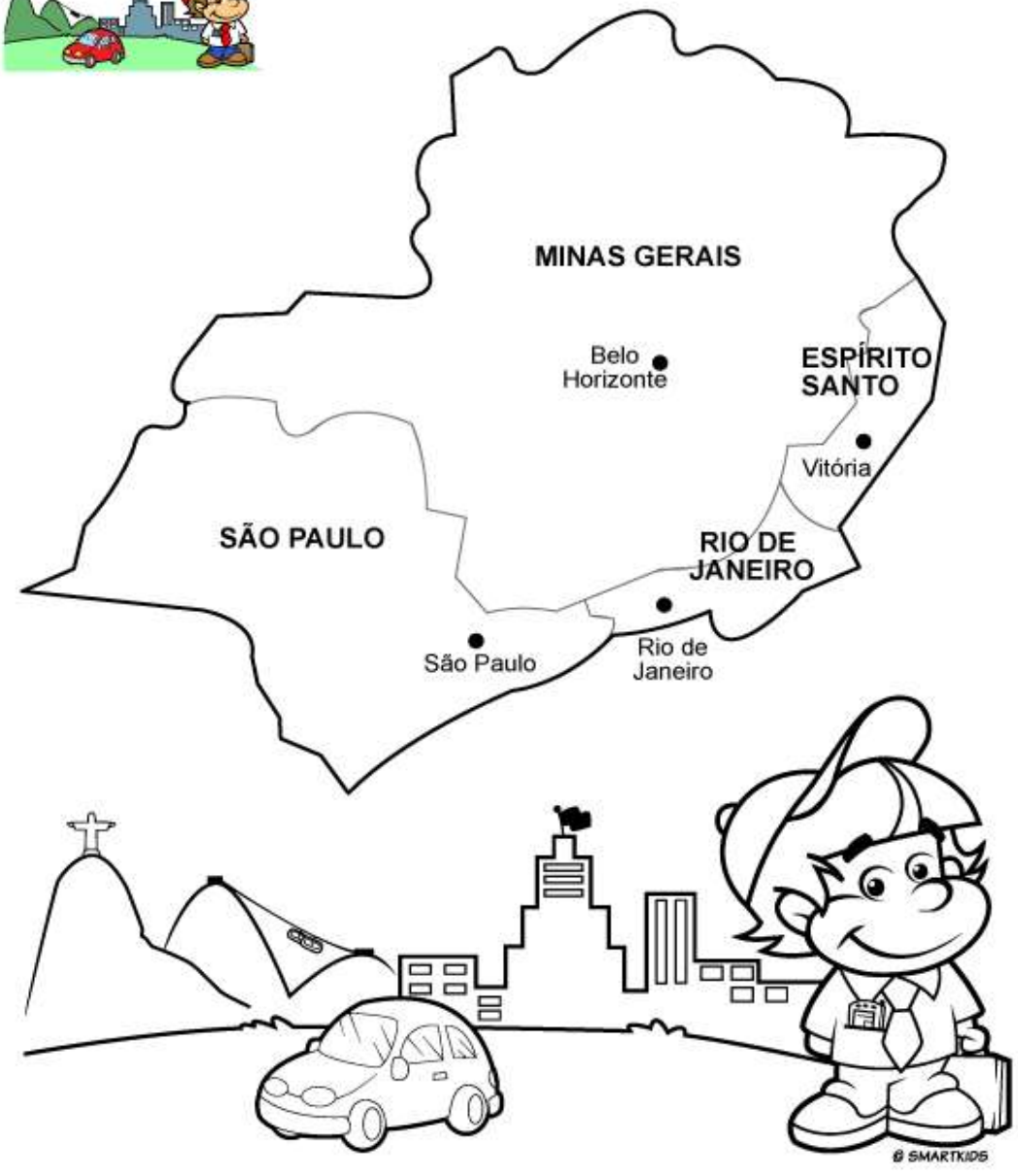
- Responda:

❖ Qual tipo de relevo predomina nesta região? Em que se destacam?

QUESTÃO 02:VAMOS COLORIR O MAPA:



www.smartkids.com.br



REGIÃO SUDESTE

QUESTÃO 03:FAÇA UMA BREVE PESQUISA DA REGIÃO SUDESTE E RESPONDA A CRUZADINHA:

Cruzadinha aspectos físicos da região Sudeste

1 - Vegetação encontrada ao longo das margens dos rios de algumas áreas do interior da região Sudeste.

2 - Forma de relevo comum no Planalto Ocidental da região Sudeste.

3 - Formação vegetal de maior destaque da região Sudeste.

4 - Serra localizada no centro-oeste do Estado de Minas Gerais.

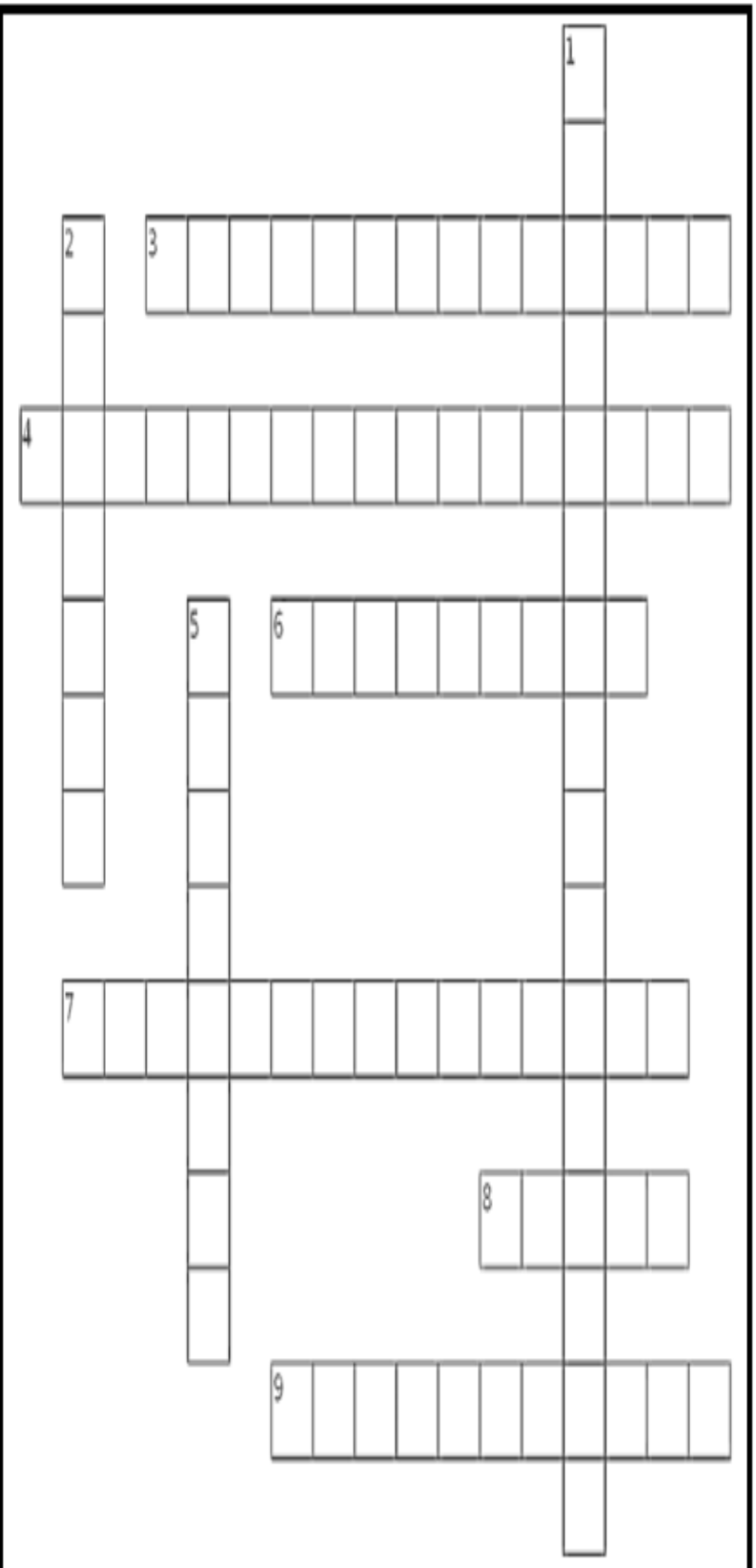
5 - Bioma encontrado no norte do estado de Minas Gerais.

6 - Tipo de clima encontrado no norte de Minas Gerais.

7 - Bacia hidrográfica de maior produção energética do país.

8 - Esse rio é conhecido nacionalmente por atravessar praticamente todo estado de São Paulo de leste a oeste.

9 - Tipo de clima encontrado no sul do estado de São Paulo.



Suporte Geográfico

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho **Ensino Fundamental - I**
Aluno: **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino **Bimestre:** 3º bimestre

Componente Curricular: Língua Portuguesa **Quantidades de aulas:** 12
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:16/09 a 30/09/2020

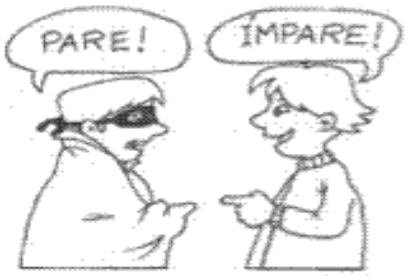
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
—Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de
( ) brincar de par ou ímpar
( ) deixar de andar.
( ) ficar como uma estátua.
( ) interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco
( ) brincasse com ele.
( ) deixasse de andar.
( ) ficasse imóvel.
( ) interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

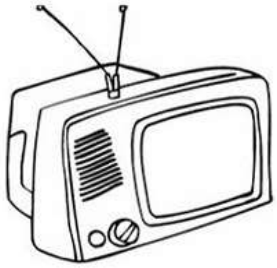
_____

_____

d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está
( ) calmo.
( ) nervoso.
( ) preocupado.
( ) surpreso.

QUESTÃO 02:

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS



Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

( ) rádio ( ) livro
( ) internet ( ) televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

( ) A televisão é o melhor passatempo que existe.
( ) É melhor ser criança que adulto.
( ) A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
( ) Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

( ) Uma fonte de conhecimento.
( ) Uma ajuda na educação dos filhos.
( ) Uma tela que revela paisagens.
( ) Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

( ) Um bicho imitando gente.
( ) Um adulto.
( ) A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

( ) Vida ( ) Televisão
( ) A criança ( ) A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

( ) Segundo o texto, Bicho imitanto gente é engraçado
( ) Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
( ) O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
( ) O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

QUESTÃO 03:

01 **Complete as falas com os pronomes demonstrativos.**

aquele	este	esse



02 **Caça-pronomes demonstrativos:**

este	esta	esse	essa	aquele	aquela
estes	estas	esses	essas	aqueles	aquelas

R	T	E	S	S	A	S	Y	E	S	T	A	G	H	E	S	S	E
K	B	L	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H	J	K
I	G	U	Y	A	Q	U	E	L	A	S	G	Y	H	B	E	B	N
P	H	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	S	H	E
K	U	F	B	J	Q	A	Z	X	S	W	E	A	D	C	S	F	S
M	N	V	G	T	E	S	T	E	F	C	X	Q	A	S	E	X	T
E	S	S	A	G	Q	W	E	R	T	Y	U	U	A	Z	S	D	A
C	V	C	N	A	L	O	A	Q	U	E	L	E	S	G	T	R	S
X	C	V	F	G	B	N	M	Q	S	W	E	L	X	C	V	B	M
A	Q	U	E	L	A	Y	G	H	E	S	T	E	S	G	B	V	H

QUESTÃO 04:

7. BEM, AMIGUINHO, DISTRIBUA OS PRONOMES ONDE COUBEREM E ESCREVA OS VERBOS NO TEMPO E NAS PESSOAS ADEQUADOS.



LEONARDO FICOU TÃO INSEGURO DE TER ERRADO QUE RESOLVEU DEIXAR UM ESPAÇO EM BRANCO QUANDO TINHA DÚVIDAS SOBRE QUE PALAVRA USAR.

AJUDE LEONARDO:

_____ PERCEBI ISSO LOGO QUE ENTRAMOS, POIS O GERENTE_____(FAZER) UM SINAL PARA O BALCONISTA E ESTE ABRIU UMA GAVETA ONDE ESCONDEU_____OBJETO, QUE NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR.

A MULHER DO CAIXA, SORRINDO NERVOSAMENTE, OFERECEU-_____UM CAFEZINHO PARA DESVIAR _____ ATENÇÃO.

QUANDO _____ ÍAMOS INICIAR O INTERROGATÓRIO, O TELEFONE _____ (TOCAR), UM HOMEM VEIO CHAMA-_____ E O GERENTE RETIROU-_____DA SALA PARA ATENDER A LIGAÇÃO _____ ESPERAMOS LONGOS MINUTOS E NADA. ATÉ QUE _____ (PERCEBER) QUE TUDO ERA UMA CILADA: _____ HAVIAM _____ (FUGIR)!!!!!

O LEITOR QUE COLOQUE ONDE ACHAR QUE DEVE:

ELE – NOS – SE – NÓS – EU – LO – NOSSA – ALGUM – NÓS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 05:COMPLETE COM OS PRONOMES ABAIXO:

EU - TU - ELE - NÓS - ELES

1. _____ VOU A ESCOLA AMANHÃ.
2. EU NÃO SEI O QUE _____ COMESTES.
3. _____ FORAM A CASA DA VOVÓ.
4. _____ FOI A CASA DA VOVÓ.
5. _____ FOMOS A FESTA ONTEM.
6. _____ CONTARAM TUDO PARA MIM.
7. _____ SORVETE NO JANTAR.
8. _____ COMEMOS TUDO NO JANTAR.
9. EU NÃO SEI PORQUE _____ NÃO CONTASTE ANTES.
10. _____ É O MENINO MAIS BONITO DA ESCOLA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano B
Turno: Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 04
Objetivo de conhecimento: Dadas comemorativas: Dia 21 de setembro da Árvore/ Meios de Transportes e Meios de Comunicação

Habilidades: MS.EF04HI03.s.03 — **Período:**16/09 a 30/09/2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01: Recorte e cole figuras de meios de transportes:



QUESTÃO 02:

Continue a estória.



Mônica e Cebolinha se juntaram um dia para plantar uma árvore no quintal da casa de Mônica _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

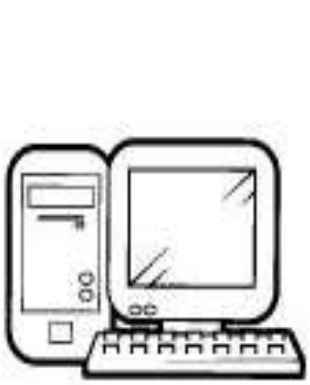
_____

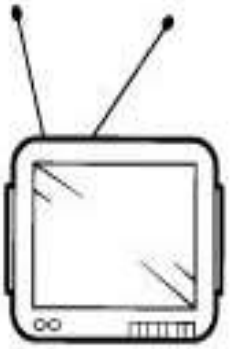
_____

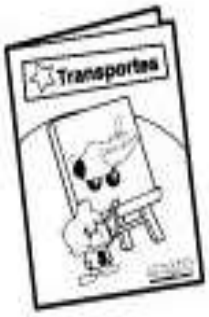
_____

QUESTÃO 03:

Cruzadinha Meios de Comunicação:











4. 5.

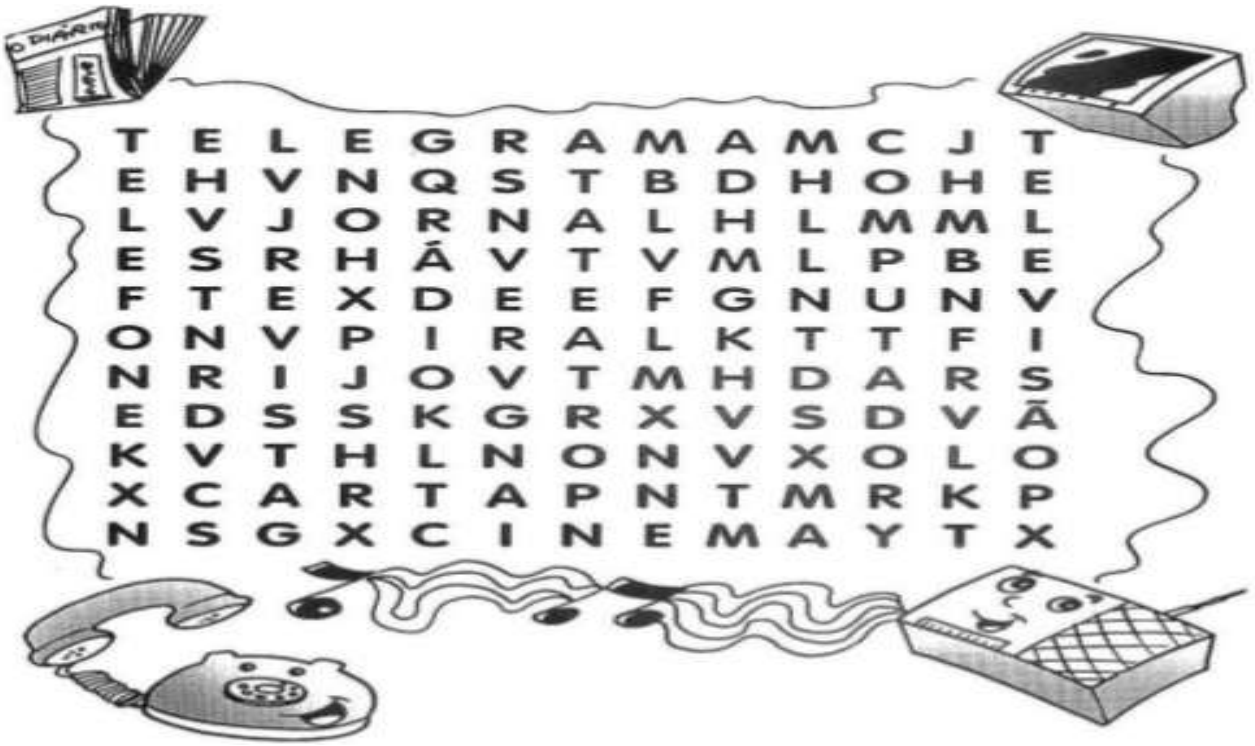
3.

2.

1.

QUESTÃO 04:

Ache no caça-palavras os meios de comunicação:



Desenhe no televisor seu programa preferido:

