ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.

PROFESSORAS: FRANCIELE MARINS DE JESUS (4º ano A).

MARIA DO CARMO RODRIGUES COELHO (4º ano B).

02/04 –LIVRO INTERDISCIPLINAR LEITURA DA PÁGINA 10 e 11 ATIVIDADE 1.

06/04-LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 18,19 ATIVIDADE 2,3,5.

07/04-LIVRO INTERDISCIPLINAR REESCRITA DO TEXTO NO CADERNO PÁGINAS 86,87.

08/04-LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA,LEITURA E REESCRITA DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA NO CADERNO PÁGINAS 21,22.

11/04-LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA,INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA A CIGARRA E A FORMIGA ,ATIVIDADES DA PÁGINA 23 DE 1 A 5.

14/04- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ,LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO PÁGINA40,41 ATIVIDADE 1,2,3.

16/04-,LIVRO INTERDISCIPLINAR,LEITURA E REESCRITA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 12 E 14.

18/04- LIVRO INTERDISCIPLINAR ATIVIDADE DA PÁGINA 16,ATIVIDADES 1 NO CADERNO.

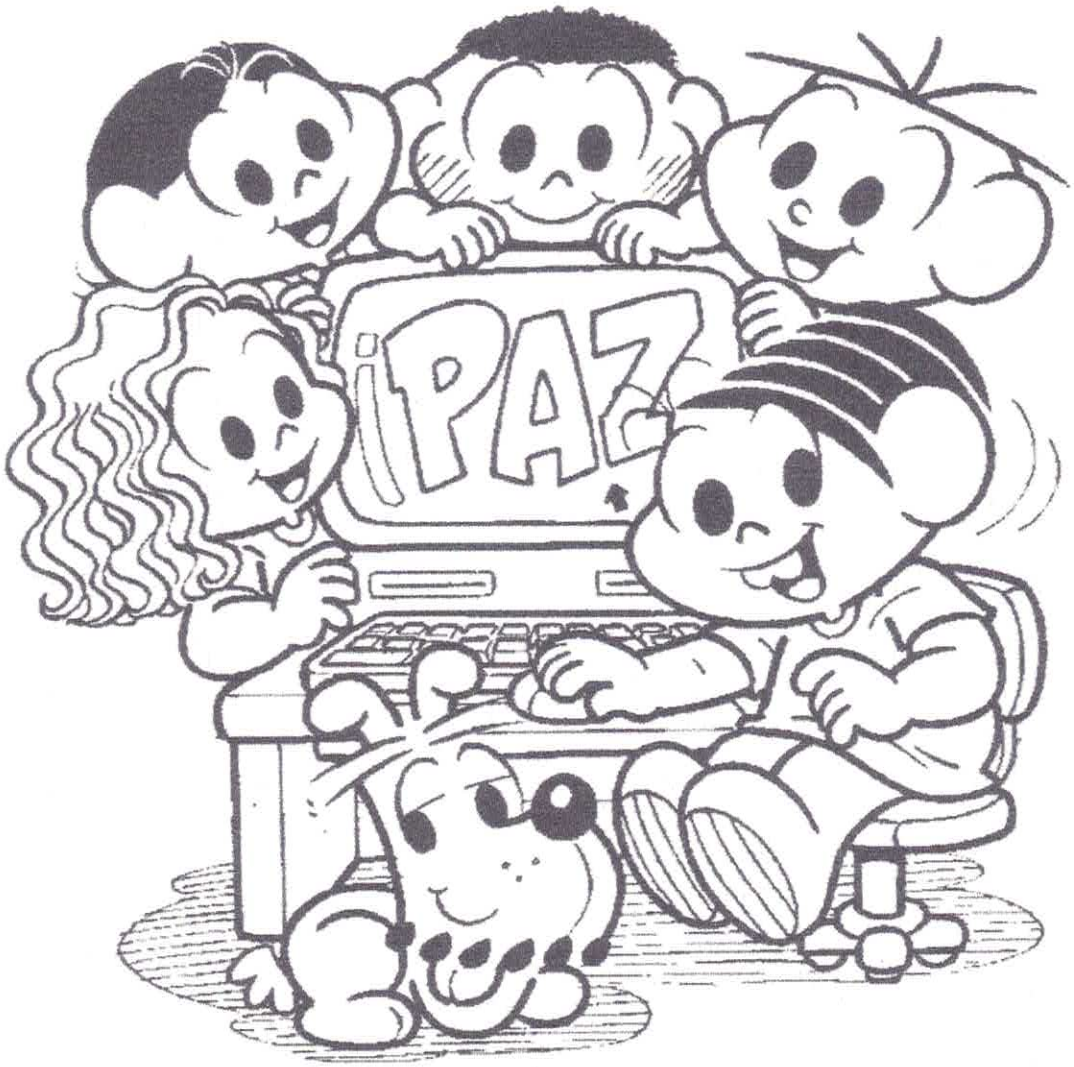
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA.

NOME: 4º ano – B

PROFª:MARIA DO CARMO PERÍODO:02 á 18/04/20

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

Meus Trabalhinhos



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

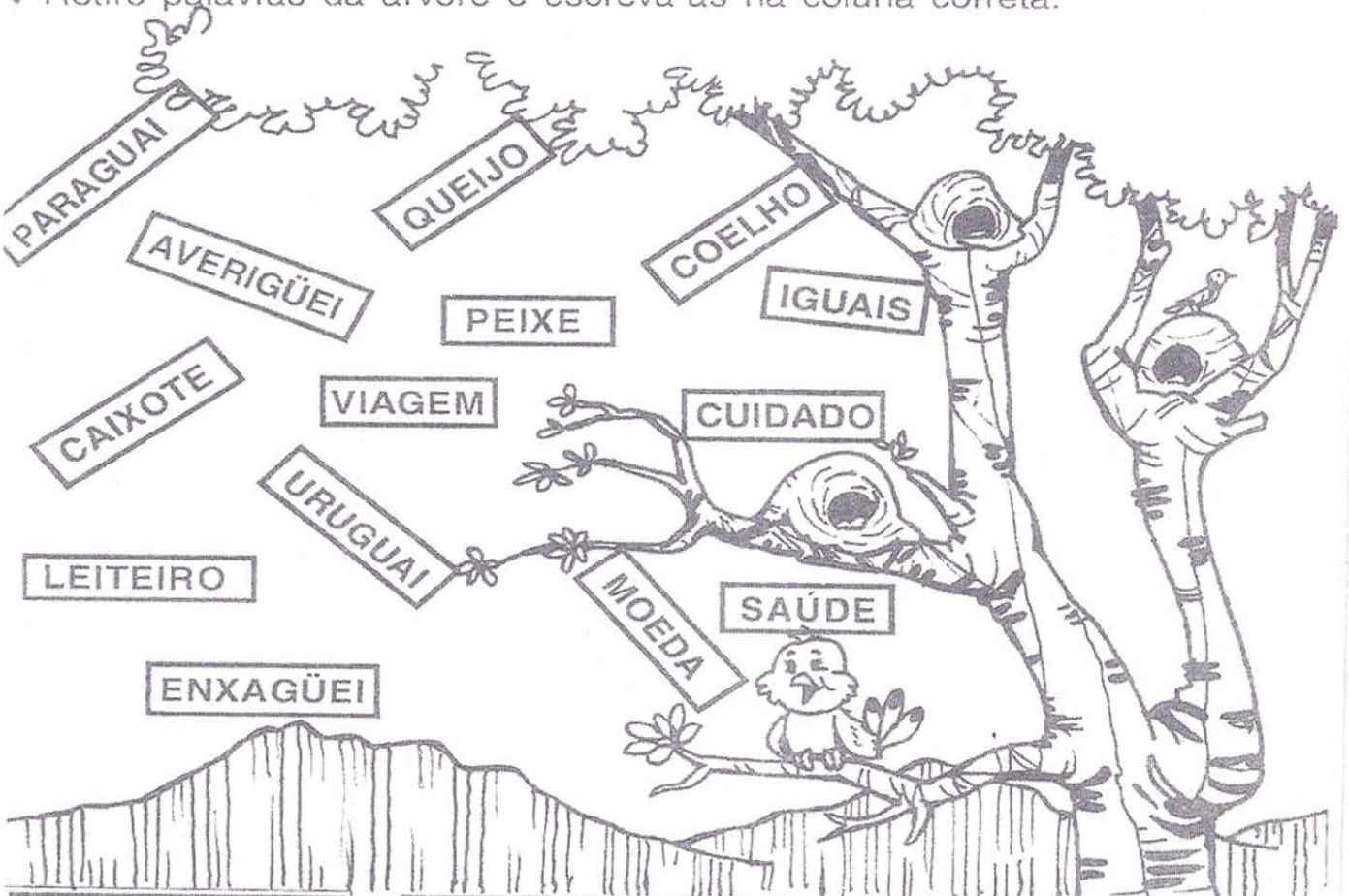
Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

Árvore dos Encontros Vocálicos

• Retire palavras da árvore e escreva-as na coluna correta:



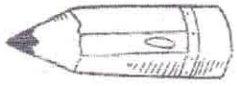
DITONGO	TRITONGO	HIATO

NOME:

PROF.

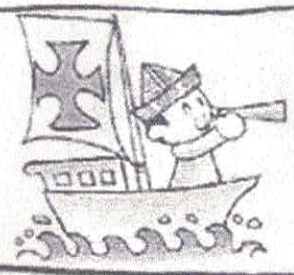


Resolva os problemas.

	CÁLCULOS
No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora? 	
Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem? 	
Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes? 	
Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana. Com quantos laços cada uma ficará? 	

IDEIA CRIATIVA

ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....



História

Descobrindo o Brasil

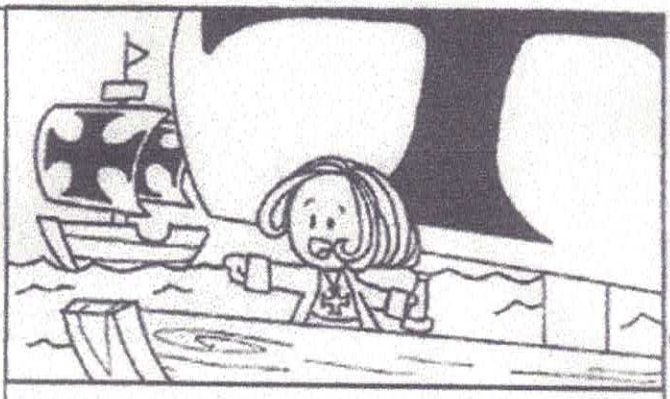
▸ A chegada dos portugueses

▸ **Leia:**

História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.





- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
  - Ilha de Vera Cruz
  - Terra de Santa Cruz
  - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



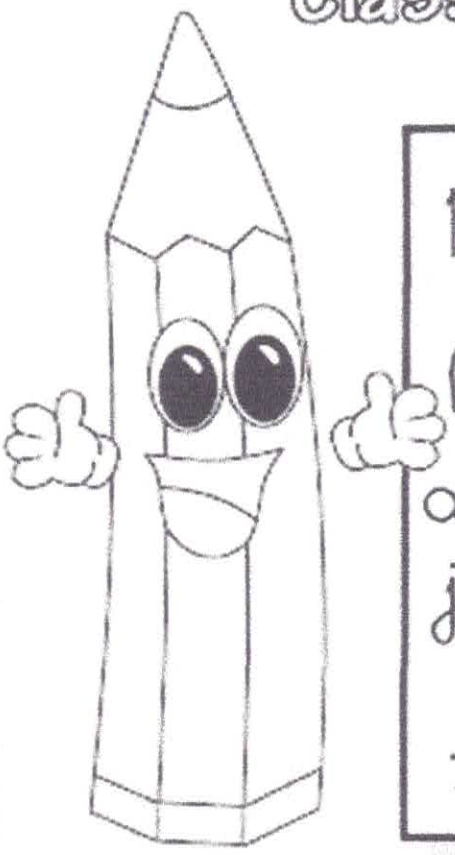
- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:____ /____ /____

ALUNO:_____

Classificação das Palavras



pirulito mel
pé casa peteca
lua dado pipoca
amor sol bicicleta
janela tartaruga
mão céu anel
toalha goiabada

1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

www.artedeensinaraprender.com.br

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?

6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?

11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

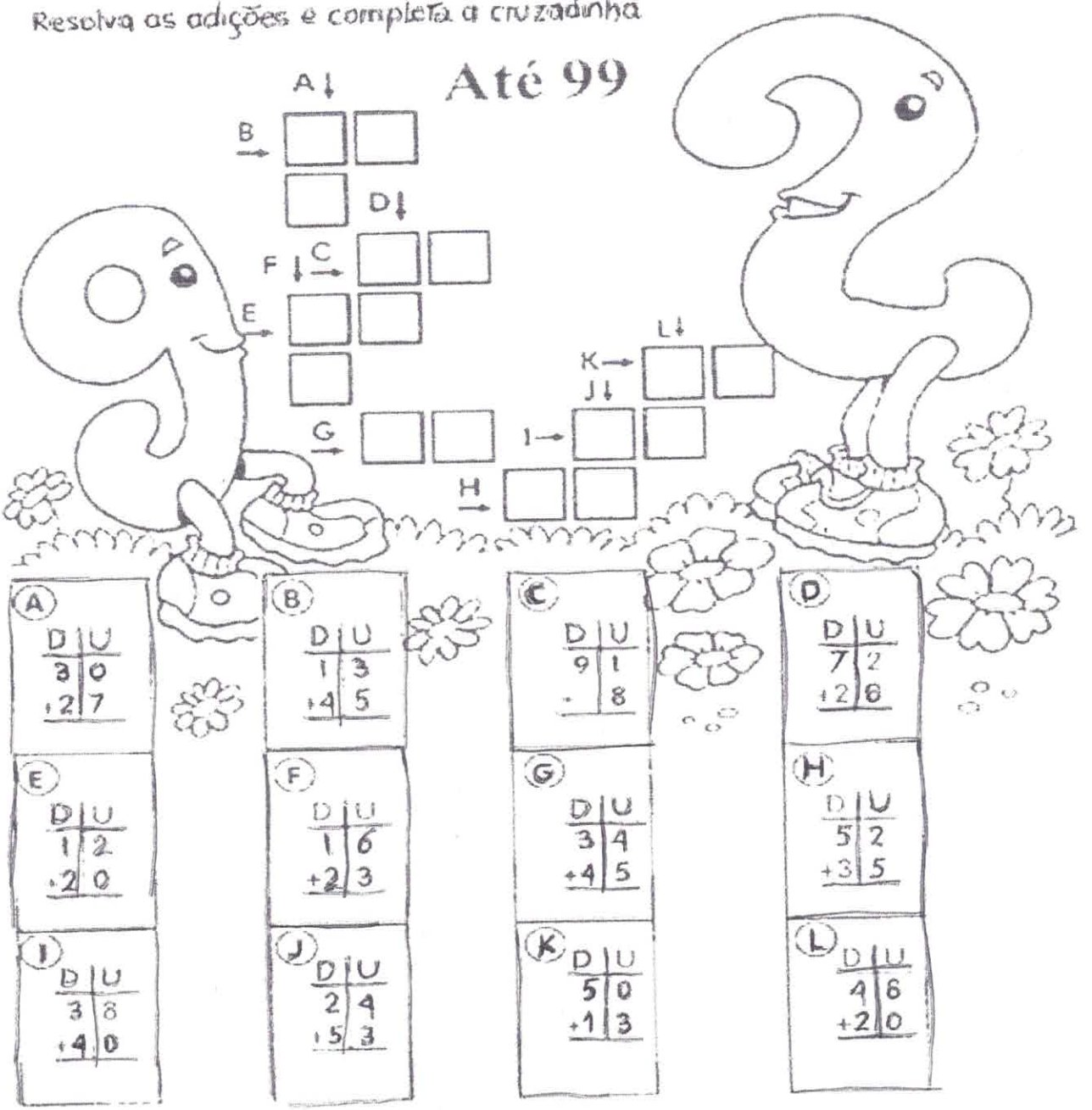
Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... LETTORZINHO.COM

Aluno: .....

CRUZA-ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha



ESCOLA _____

DATA _____ SÉRIE _____

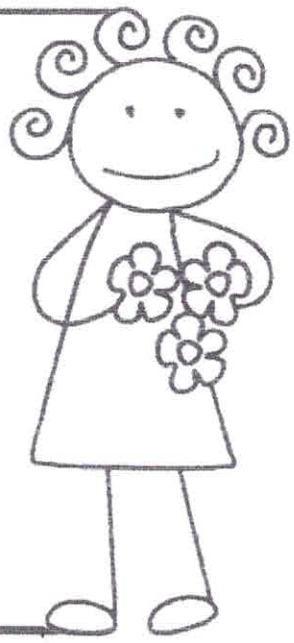
PRÓ _____

ALUNO(A) _____

Atividade

I-ESCREVA AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFA	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE



_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____

_____ _____

Educação e Transformação

Escola _____

Professora: _____

Estudante _____

Data _____ Ano _____ Turma _____ Turno _____

Atividade de Matemática

1- Observe a tabela abaixo e complete a sequência numérica com os numerais que faltam.

0							7		
10					15				
	21					26			
30	31								
		42		44					
50			53					58	59
	61				65		67		
70						76	77	78	
	81	82							89
90			93						99

2-Escreva os nomes de cada um dos numerais abaixo:

a) 10 _____

b) 12 _____

c) 30 _____

d) 45 _____

e) 51 _____

f) 90 _____

NOME:_____

DATA_____

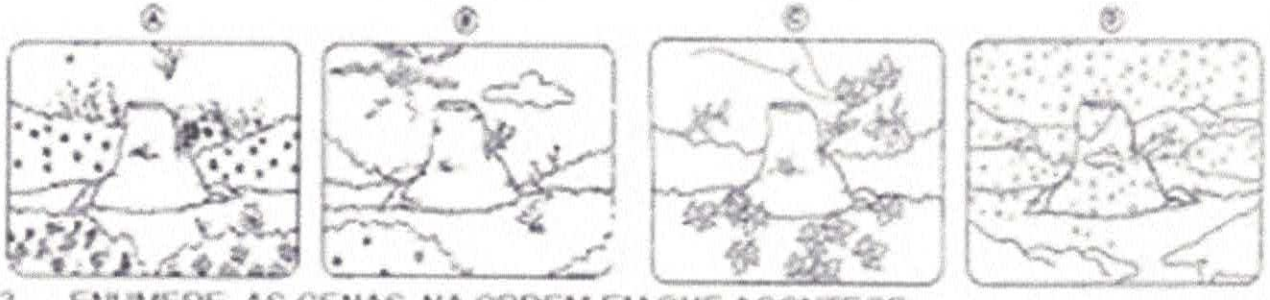


FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA

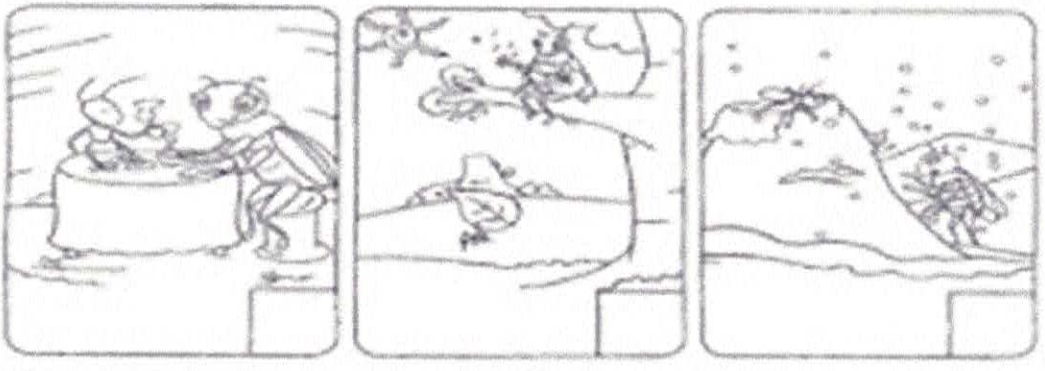
1. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA



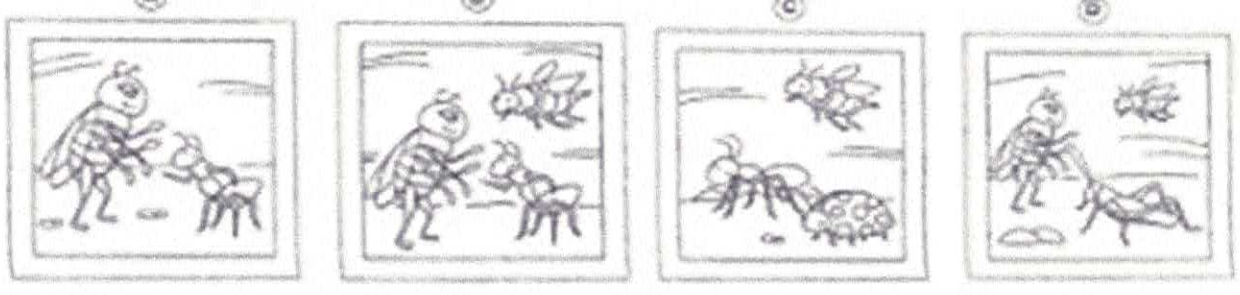
2. PINTE A CENA EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO QUE APARECE NA HISTÓRIA



3. ENUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE ACONTECE



4. PINTE OS PERSONAGENS DESTA FÁBULA



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?



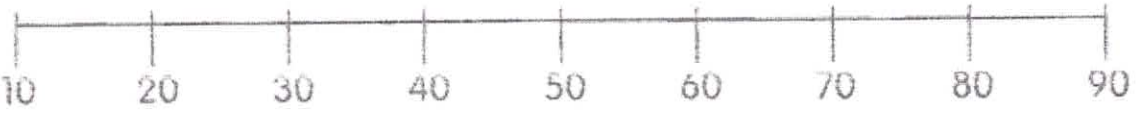
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

Reta numérica

1. Observe esta reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 8_____ b) 36_____ c) 19_____

d) 11_____ e) 62_____ f) 79_____

2. Resolva:

a) De 5 para 10 faltam ☐

b) De 8 para 14 faltam ☐

c) De 7 para 12 faltam ☐

d) De 6 para 15 faltam ☐

e) De 4 para 11 faltam ☐

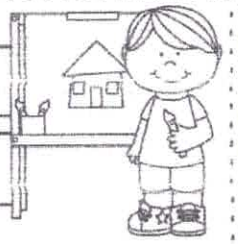
f) De 3 para 12 faltam ☐

g) De 2 para 10 faltam ☐

h) De 9 para 16 faltam ☐

NOME:

PROF.



Complete a sequência numérica

1									
				15					

Escreva os números por extenso

18: _____

16: _____

156: _____

267: _____

742: _____

20: _____

3: _____

Registre o numeral.

cento e vinte e quatro: _____

quinhentos e trinta e um: _____

quarenta e cinco: _____

sessenta e sete: _____

IDEIA CRIATIVA

40 PROBLEMAS!

É DE MAIS OU DE MENOS?

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

formigas	casa	cigarra
inverno	entristecida	bom
cantora	comida	floresta

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra é uma grande_____ e passou o verão todo cantando lindas canções no alto de uma árvore.

Ficava o dia inteiro cantando e olhando as_____ trabalharem sem parar.

O verão passou. O_____ chegou.

A cigarra, com frio, fome e tossindo muito, um dia bateu na porta da_____da formiga.

A formiga olhou por uma fresta e perguntou:

- Quem é você? Por que está tão suja e gripada?

-Eu sou a cigarra que mora no alto da árvore, cantei o verão todinho e agora não tenho_____ nem casa para me abrigar do vento e do frio.

- Ah, cantava? Pois agora dance!

A cigarra ia saindo_____ , quando a formiga chamou.

- Puxa vida! Então era você que ficava alegrando nossas vidas enquanto trabalhávamos? - disse a formiga.

- Sim, era eu mesma - disse chorando, a_____.

- Então está bem, fique morando aqui até o tempo ficar_____ .

A cigarra sarou e continuou a cantar, alegrando a vida de toda a bicharada da_____ .

Deve-se prever sempre o dia de amanhã.

blogdaprofessoraedivannia.blogspot.com.br

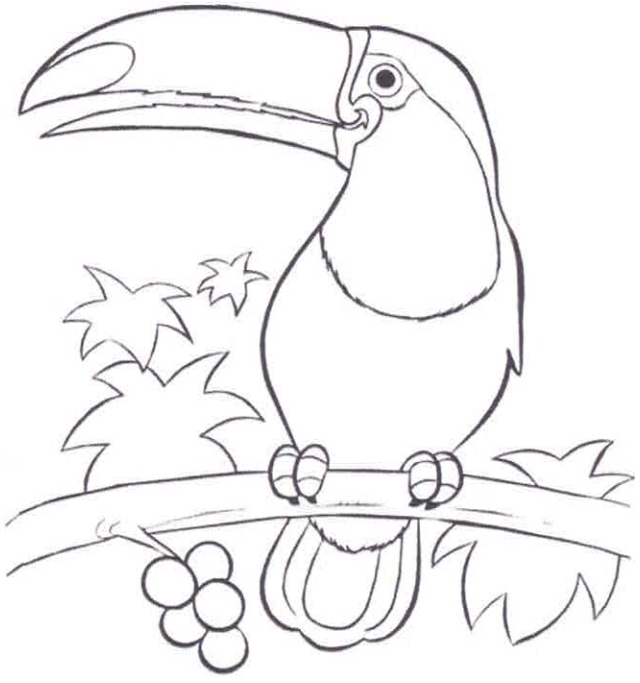
ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

SERIE: _____ DATA: ___/___/___

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - 3º ANO

TUCANO DE BICO VERDE



TUCANO EU SOU
TUCANO EU FICO:
SE GOSTOU
OU NÃO GOSTOU
DO TAMANHO
DO MEU BICO

MUDÁ-LO SERIA ENGANO,
POIS UM TUCANO TEM BICO
TEM UM BICO
DE TUCANO.

E SE ENCURTAM O SEU BICO
FICA O BICO DO TUCANO
IGUAL AO BICO DO TICO-TICO,
E É NORMAL
QUE CADA QUAL
SEJA SENHOR DO SEU BICO.

SIDÔNIO MURALHA

VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO?

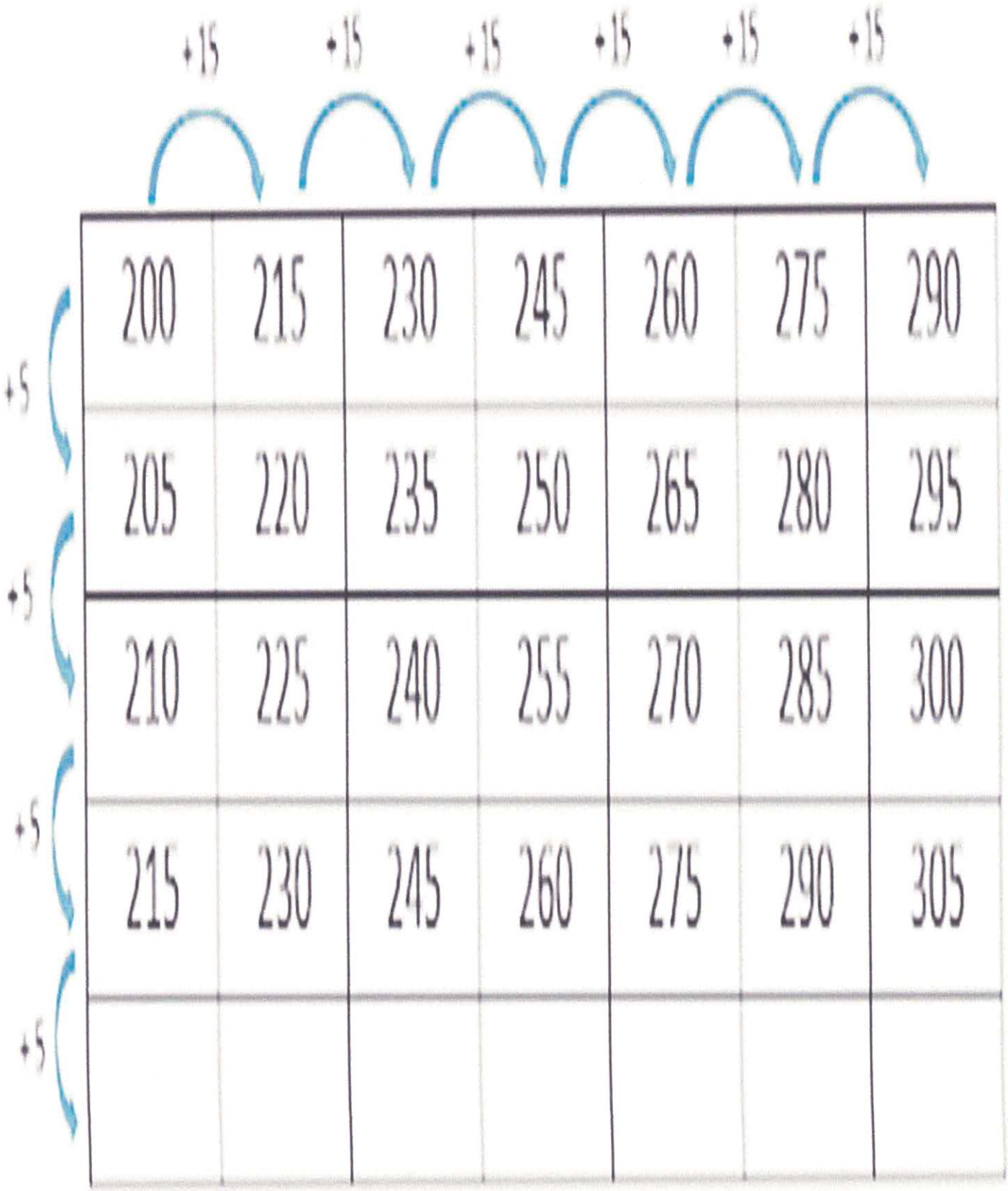
1. QUAL É O ANIMAL QUE O TEXTO SE REFERE?

2.QUAL NOME DO AUTOR DESTE TEXTO?

3. DE QUE ELE SE ALIMENTA: CAPIM? INSETOS? LEITE? CARNE?FRUTAS?

4. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS COM LÁPIS DE COR.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



200	215	230	245	260	275	290
205	220	235	250	265	280	295
210	225	240	255	270	285	300
215	230	245	260	275	290	305

ESCOLA:_____

ALUNO:_____

LÍNGUA PORTUGUESA - atividade desenvolvida no quadro

A Onça Doente

MONTEIRO LOBATO

A onça caiu da árvore e por muitos dias esteve de cama seriamente enferma. E como não pudesse caçar, **padecia** fome das negras.

Em tais **apuros** imaginou um plano.

- Comadre irara – disse ela – corra o mundo e diga à **bicharada** que estou à morte e exijo que venham visitar-me.

A irara **partiu**, deu o recado e os animais, um a um, **principiaram** a visitar a onça.

Vem o veado, vem a **capivara**, vem a cutia, vem o **porco** do mato.

Veio também o **jabuti.**

Mas o finório jabuti, antes de **penetrar** na toca, teve a lembrança de olhar o chão. Viu na **poeira** só rastos entrantes, não viu nenhum rastro sainte. E desconfiou:

- Hum!... **Parece** que nesta casa quem entra não sai. O melhor, em vez de visitar a nossa querida onça doente, é ir rezar por ela...

E foi o único que se salvou.



Moral da história: _____

_____

Explorando o texto:

1- Qual é o gênero textual acima?

_____

2- Quantos parágrafos tem o texto acima?

_____

3- - Qual a doença que a onça tinha?

_____

4- Qual problema a doença trouxe para a onça?

_____

5- Como ela resolveu o problema?

6- Quais foram os animais que visitaram a onça?

_____

7- Qual animal não entrou na toca da onça? Por que motivo?

_____

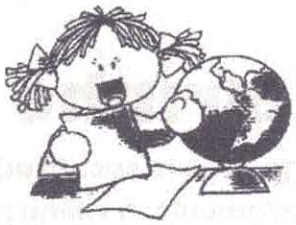
8- O jabuti tomou uma atitude diferente dos demais bichos. E qual foi a consequência disso?

_____

9- Dê uma moral para esta história:

_____

10-Amor, faça de conta que você é o **jabuti**. Escreva um **bilhete** para a onça justificando o motivo pela qual você não pode visita-la:



Geografia

▸ A comunidade onde vivemos

Leia: Geralmente, as **pessoas** procuram viver **em grupo** e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um **grupo de pessoas** que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma **comunidade**.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

▸ **Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:**

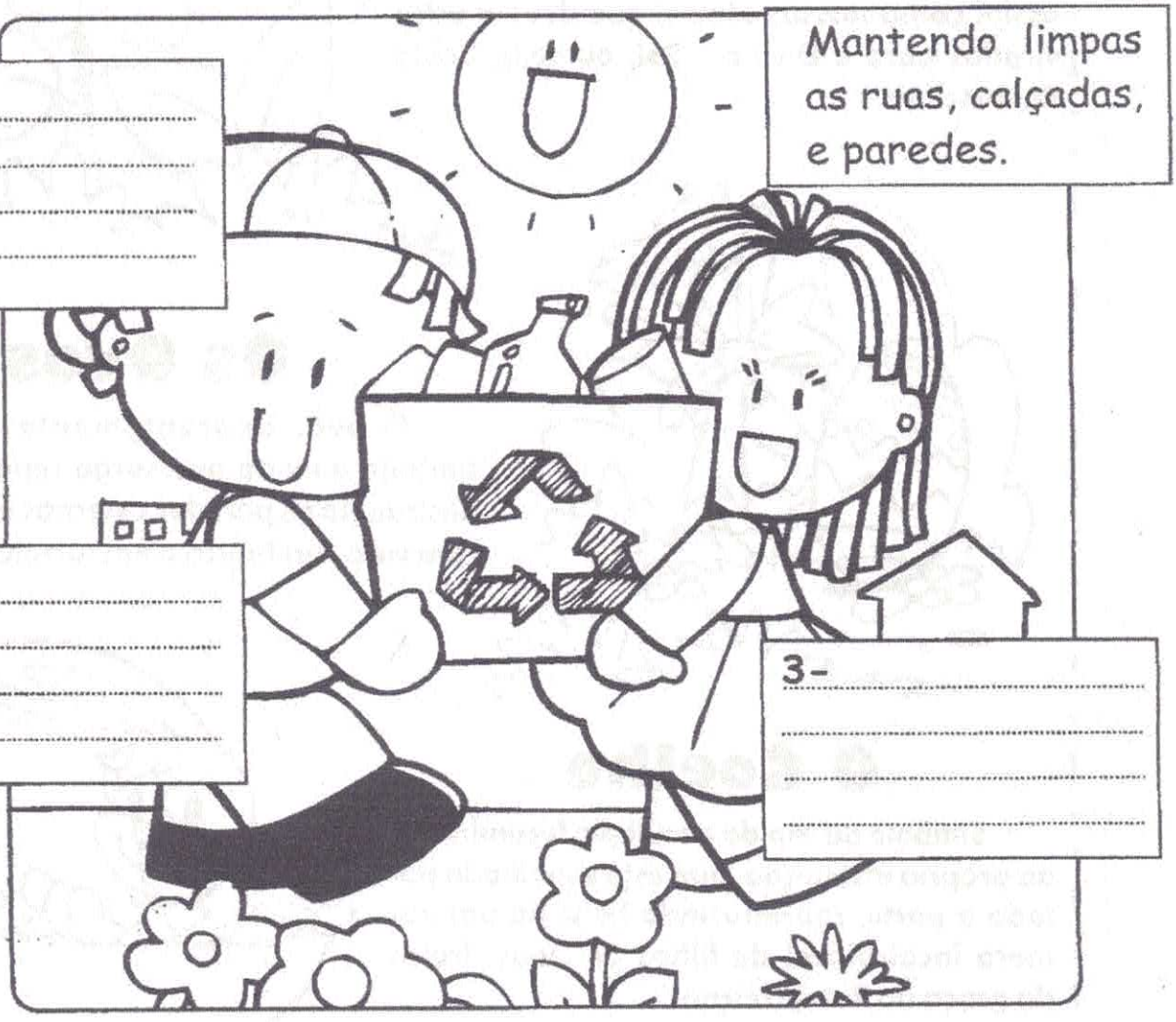
1- .....

.....

.....

.....

Mantendo limpas as ruas, calçadas, e paredes.



2- .....

.....

.....

.....

3- .....

.....

.....

.....

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

br cr dr fr gr pr tr vr

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

br	cr	dr	fr
gr	**pr**	**tr**	**vr**

Escola:

Data: Turma: EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno:

Colando Fichas

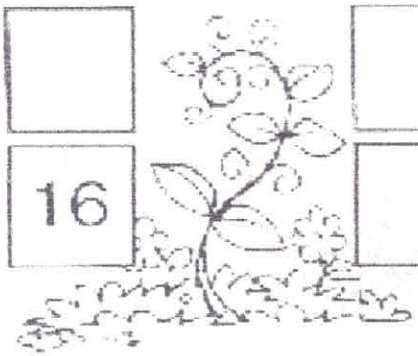


1. Completar os quadros em branco.

4	x		=	32		:	4	=	3
	x	7	=	21		:	3	=	8
4	x	9	=			:	4	=	5
	x	5	=	20		:	3	=	2
3	x	6	=			:	3	=	3
4	x		=	16		:	3	=	9







4	6	18	36	3	12
20	27	16	8	24	9

Dígrafo é o grupo de **duas letras** representando **um só fonema**. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.



Principais dígrafos

nh — nho so _____

gu — guei ra fo _____

ch — va chu _____

qu — lo qui _____

lh — lho o _____

rr — gar ci ra _____

ss — ras gi sol _____

sc — cen nas te _____

sç — ça cres _____

xc — ce to ex _____

Atividades



❖ **Complete o quadro, observando o modelo.**

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			

❖ **Marque de acordo com a sílaba destacada:**

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

Atividade 18

Nome: _____

Data: __/__/____

Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

Escola: ..... Data: ...../...../.....

Aluno(a): ....

MATEMÁTICA (Situações-problema)

1) Veja as anotações que nLaura fez em sua agenda e depois responda às questões:

Quanto gastei na papelaria.

Papel pardo	R$ 15,00
Papel crepom	R$ 44,00
Cartolina	R$ 24,00
Canetinhas	R$ 53,00
Tubos de cola	R$ 18,00

a) Qual foi o produto mais caro que Laura comprou?

.....

b) Quanto ela gastou com papel crepom a mais que com papel pardo?

.....

c) Quanto Laura gastou na papelaria?

.....

d) Quanto faltou para Laura ter gastado 200 reais?

.....

e) Quanto ela teria gastado se não tivesse comprando as canetinhas?

.....

2) Agora veja as anotações que um aluno que participou da organização da festa da escola de Marina fez:

Quantidade de pessoas que trabalharão na festa:	
Nas barracas de brincadeiras	16
Nas barracas de comidas	22
Nas barracas de bebidas	15
Nas caixas	12
No som e iluminação	6

a) Quantas pessoas trabalharão na festa?

.....

b) Quantas pessoas trabalharão nas barrracas da parte da alimentação?

.....

c) Quais são as barracas que terão números pares de pessoas para trabalhar?

.....

d) De todas as pessoas que trabalharão na festa, seu eu retirar as que vão trabalhar no som e iluminação, quantas pessoas restarão para trabalhar?

.....

3) Resolva os probleminhas abaixo:

a) Comprei um liquidificador por R$ 96,00 e paguei com uma nota de R$ 100,00. Quanto recebi de troco?

Cálculo

Resposta

.....

.....



b) Luísa foi comprar uma boneca e levou 3 notas de 50 reais. A boneca custava R$ 138,00. Faltou ou sobrou dinheiro? Calcule e descubra a resposta:

Cálculo

Resposta

.....

.....



ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:_____ /_____ /_____

ALUNO:_____

classificação

1- Classifique as palavras quanto ao número de sílabas:

Monossílabas

_____

_____

_____

Trissílabas

_____

_____

_____

Dissílabas

_____

_____

_____

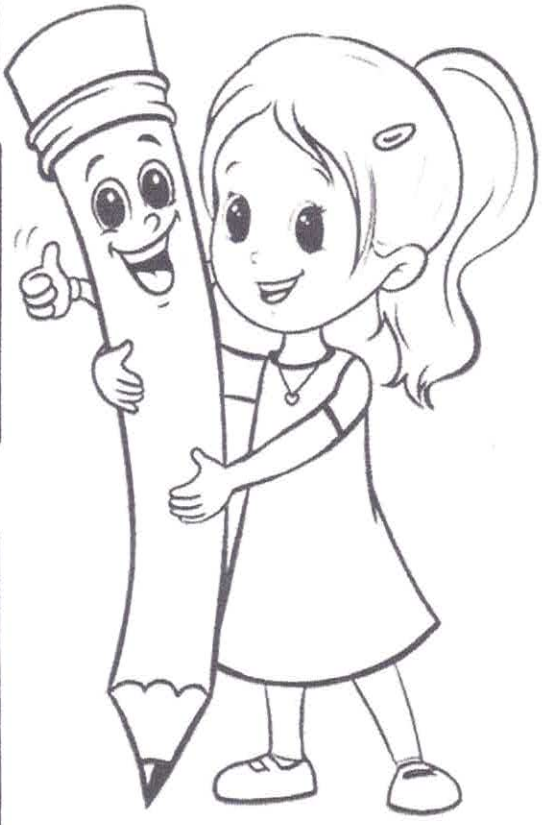
Polissílabas

_____

_____

_____

mão, anel, casa, lua, sol, mel, cenoura, panela, fivela, cinderela, pirulito, tartaruga



www.aartedeensinareaprender.com.br

BLOG ENCONTRO COM A EDUCAÇÃO

Escola

Nome: Data:

Entre em ação e resolva

1)Escreva os números com símbolos romanos.

a) 3 _____ b) 9 _____ c)94 _____

d) 7 _____ e)39 _____ f)85 _____

g) 11 _____ h)24 _____ i)62 _____

j) 40 _____ l)48 _____ m)99 _____

n) 33 _____ n)90 _____ o)100 _____

2)Escreva por extenso.

a)XVIII _____

b)IX _____

c) XXXIV _____

d)XLVI _____

e)XCII _____

f)LXXXIX _____

g)LXVIII _____

h)LIX _____



3) Escreva os fatos 4 e 5 (x) e (:) . ilustrando.



História

O Brasil Colônia

►As primeiras expedições

Portugal não colonizou imediatamente o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.



► **1ª Expedição exploradora (1501)**

- Chefiada por **Gaspar de Lemos**, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para **Terra de Santa Cruz**.
- Ele deu nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc.) e descobriu a existência do pau-brasil, chamado pelos índios de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua tupi).

► **2ª Expedição exploradora (1503)**

- Enviada ao Brasil, comandada por **Gonçalo Coelho**, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

► **Expedições guarda-costas**

- **D. João III** enviou, **em 1516 e em 1526**, duas expedições guarda-costas, comandadas por **Cristóvão Jacques**, para combater os franceses que contrabandeavam o pau-brasil.

► **Expedição colonizadora**

- **Em 1530**, veio ao Brasil uma expedição chefiada por **Martim Afonso de Sousa**. Ele deveria iniciar o processo de colonização do Brasil. Em Pernambuco, Martim Afonso de Sousa aprisionou três navios franceses carregados de pau-brasil.
- No litoral paulista encontrou **João Ramalho**. Em 1532 fundou a vila de São Vicente, a primeira do Brasil, e iniciou a cultura da cana-de-açúcar.
- Em 1533, **Martim Afonso de Sousa** voltou para **Portugal**.

1 O bairro e a comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças. Essas ruas reunidas formam um **bairro**.

As pessoas que vivem no mesmo bairro formam uma **comunidade**.

No bairro há lugares que todos conhecem: praças, igrejas, mercados, a feira livre, a escola, as ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns de seus amigos.

O que eu observo

Escreva no caderno o endereço da sua escola: rua, número e bairro.

- A sua escola fica perto ou longe da sua casa?
- Ela fica no bairro em que você mora?

2 Os bairros não são todos iguais

Os bairros são diferentes uns dos outros.

Em alguns há praças para as crianças brincarem e em outros não. Há bairros com ruas movimentadas e outros em que as ruas são tranquilas e silenciosas. Em alguns bairros encontramos casas muito antigas e, em outros, edifícios modernos.

As diferenças também podem ser observadas no tipo de atividade que é desenvolvida por seus moradores e por pessoas que ali trabalham e convivem.

Veja como podemos denominar os bairros segundo essas diferenças:

- **bairro residencial**: onde há um grande número de moradias.
- **bairro industrial**: onde existem muitas indústrias.
- **bairro comercial**: onde há muitos estabelecimentos comerciais, como bancos, lojas. Nele há um grande movimento de pessoas.
- **bairro rural**: é formado por sítios, fazendas e chácaras. Nele se praticam a agricultura e a criação de animais.

Escola: _____

Data: _____ *Turma:* _____

Aluno: _____

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

Transforme cardinais em romanos.

A) 29: _____ D) 789: _____ G) 70 605: _____

B) 347: _____ E) 10 000: _____ H) 3 698: _____

C) 981: _____ F) 2 584: _____ I) 100 537: _____

Agora, transforme romanos em cardinais.

A) XIV _____ D) DCCX _____ G) IVCLII _____

B) CXLIX _____ E) VCCII _____ H) MMDC _____

C) DXXVII _____ F) XCDCXV _____ I) IIICCV _____

Responda com a numeração romana:

A) O dia em que você nasceu: _____

B) O ano em que você nasceu: _____

C) O ano em que estamos: _____ .

D) O século em que estamos: _____

E) O ano em que o Brasil foi descoberto: _____

F) O número de alunos da sua sala: _____



Para aumentar mil vezes um número, coloca-se um traço horizontal em cima dele.

Exemplo: $\overline{VI} = 6\,000$

Aluno: _____ Turma: _____

Escola: _____

Data: _____ aprenderligeiro.blogspot.com.br

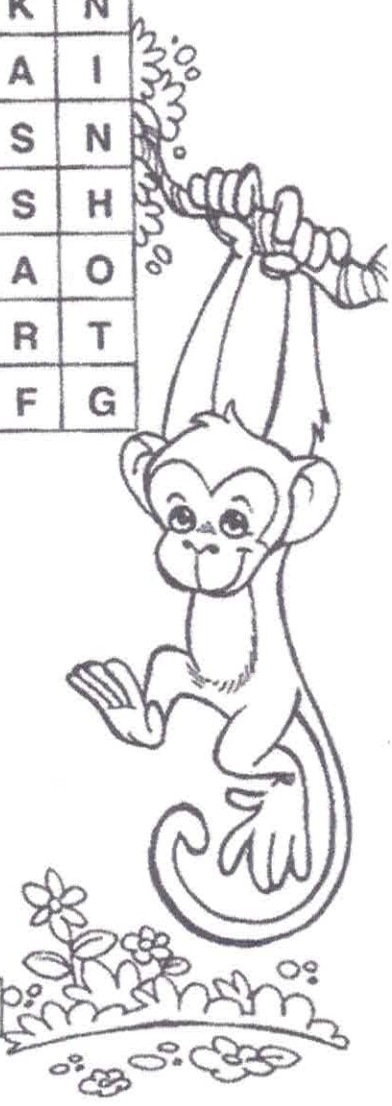
Caça-dígrafos

- Encontre, no caça palavras, oito palavras que apresentam dígrafos, escrevendo-as nos quadros abaixo.

W	S	C	S	Á	U	N	Q	Y	Q	D	F
G	X	R	Z	G	Y	O	U	S	L	K	N
A	B	E	R	U	J	K	I	Z	K	A	I
L	D	S	T	I	L	H	L	X	M	S	N
H	L	Ç	P	A	K	L	O	P	N	S	H
O	P	A	G	J	M	Z	W	Q	P	A	O
P	Y	A	M	A	R	R	A	R	E	R	T
Q	Z	C	R	E	S	C	E	R	D	F	G

LH		SS	
GU		QU	
RR		NH	
SC		SÇ	

Respostas: galho, águia, amarrar, crescer, assar, quilo, milho, cresça.



- Observe as palavras encontradas e escreva:

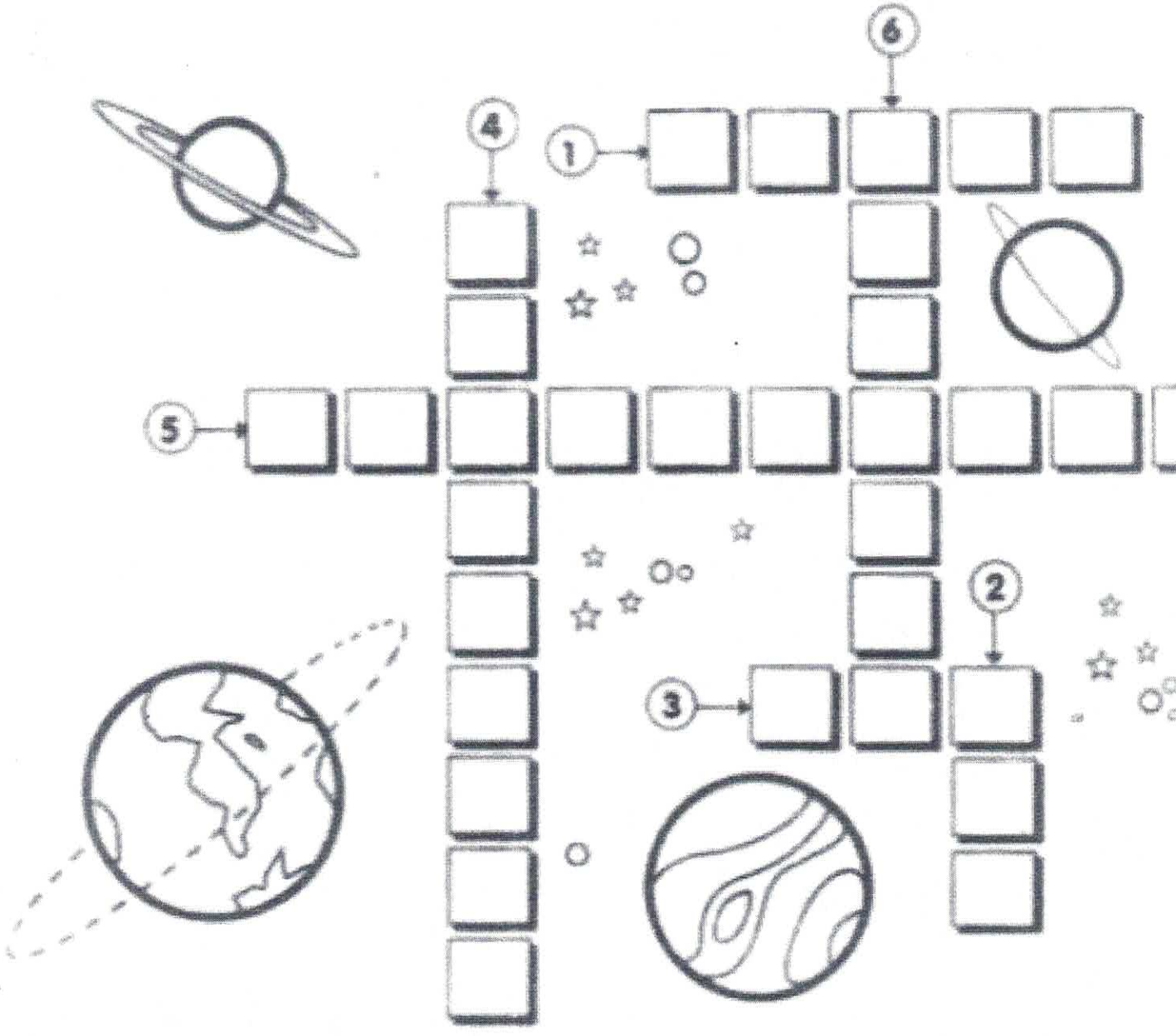
• As que têm dígrafos que se separam.

• As que o dígrafo não se separam.

Sempre cantarei louvores ao Senhor.

CRUZADA DO SISTEMA SOLAR

① Complete a cruzadinha com o que se pede.



(1) Nome do planeta em que vivemos – com quatro letras.

(2) Satélite natural da Terra – com três letras.

(3) Estrela do nosso sistema solar – com três letras.

(4) Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra – com nove letras.

(5) Movimento que a Terra faz em torno do Sol – com dez letras.

(6) Movimento que a Terra faz em volta de si mesma – com sete letr

ALUNO (A) _____

DATA: ___/___/_____ SERIE: _____

O SISTEMA SOLAR

ENCONTRE O NOME DOS PLANETAS NO DIAGRAMA

C	X	P	R	S	T	P	C	T	B	V
T	C	P	T	T	F	R	A	T	W	E
S	C	T	A	L	B	A	T	A	T	N
M	F	R	C	O	R	T	C	O	D	U
U	H	Q	T	R	N	R	A	N	Y	S
O	U	L	W	O	T	T	R	R	A	D
M	A	R	T	E	Q	Y	B	N	T	O
V	H	A	V	C	A	R	R	P	A	P
E	U	X	R	A	U	R	A	N	O	F
O	N	E	T	U	N	O	A	P	Y	N
D	M	X	N	O	S	X	B	M	O	C
T	A	T	U	R	N	O	H	X	W	O


Mercúrio


Vênus


Terra


Marte


Júpiter


Saturno


Urano


Netuno





O Sol é uma estrela pois tem luz própria. Ele é o centro do Sistema Solar.

2. A Terra gira em torno de si mesma. Esse movimento é chamado de:

1 _____ 1 _____