ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 07
Objetivo de conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Morfossintaxe:artigo e substantivo/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

Habilidades:MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
Período:01/10/2020 a 10/10/2020

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

1 – Leia o texto e responda às questões.

Um alarme bom pra cachorro

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um buraco, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.

a) O último fato que aparece no texto é:
( ) Xuxa viu um preso tentando escapar.
( ) Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
( ) a cadela Xuxa evitou a fuga e se tornou heroína.
( ) o barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

b) Xuxa é:
( ) uma cadela e policial.
( ) uma cadela e heroína.
( ) uma cachorra vira-lata e a presa fujona.
( ) uma artista famosa que pegou o preso fujão.

2 – Leia a tirinha.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O Cascão ganhou o concurso de mentiras porque:
( ) é o campeão do futebol.
( ) comeu mais que a Magali.
( ) é o melhor amigo da Mônica.
( ) disse para os amigos que tomou banho.

QUESTÃO 02:

Texto 01

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. 0. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

( ) mangueira carregada de uvas.

( ) parreira carregada de uvas.

( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

( ) estava muito cansada.

( ) estava com muita sede.

( ) estava com muita fome.

QUESTÃO 03:

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO



RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAI NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO, POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAI NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

5) POR QUE O PAPAI NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 04:

CRIE UMA HISTÓRIA PARA OS QUADRINHOS ABAIXO:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

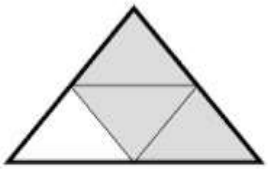
Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Matemática — **Quantidades de aulas:** 06
Objetivo de conhecimento: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

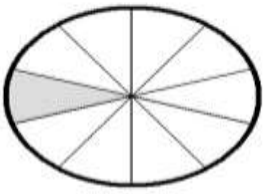
Habilidades: MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09 — **Período:** 01/10/2020 a 10/10/2020

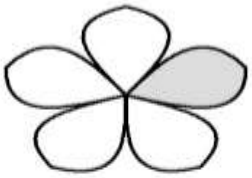
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

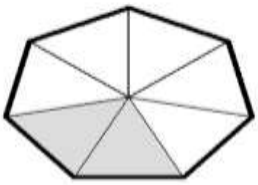
QUESTÃO 01:

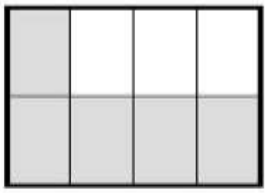
Escreva a fração que a parte pintada de cada forma representa.

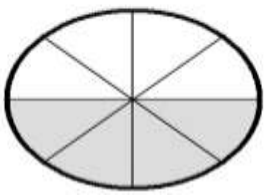
(1)  =

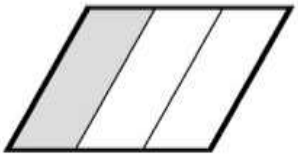
(2)  =

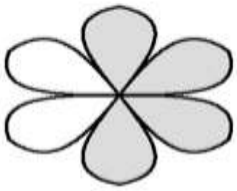
(3)  =

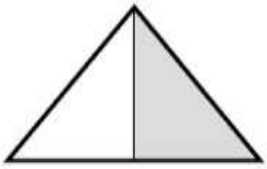
(4)  =

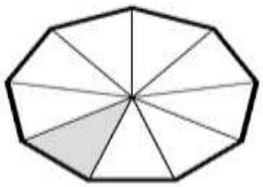
(5)  =

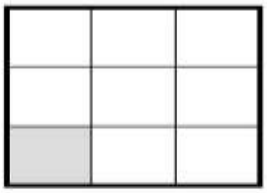
(6)  =

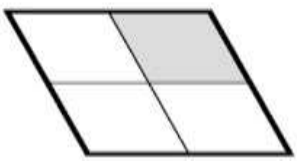
(7)  =

(8)  =

(9)  =

(10)  =

(11)  =

(12)  =

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:



Leia as afirmações abaixo e preencha com V (verdadeiro) ou F (falso).

a) 13 é múltiplo de 3 ☐

b) 0 é múltiplo de todos os números ☐

c) 3 é múltiplo de 0 ☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03:

Assinale com um X as questões:

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:
(A) nove mil e oitenta e seis
(B) nove mil oitocentos e sessenta
(C) nove mil oitocentos e seis
(D) nove mil oitenta sessenta

2-Calcule o resultado de 425 + 1342.
(A) 5 592
(B) 4 592
(C) 2 767
(D) 1 767



3-O produto de 268 por 9 é:
(A) 1812
(B) 1842
(C) 2342
(D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:
(A)656
(B)756
(C)186
(D) 75

5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:
(A)130
(B)128
(C)127
(D)125

6-A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?
(A)28 cm
(B)18 cm
(C)15 cm
(D)12 cm

7-Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:
(A)R$ 5,40
(B)R$ 5,04
(C)R$ 5,004
(D)R$ 504,00

QUESTÃO 04: Marque (x) nas alternativas corretas:

Questão 01

As aulas diárias de Paulo tem duração de 5 horas por dia. Esse período é equivalente a:

(A) 150 min. **Cálculo**
(B) 230 min.
(C) 300 min.
(D) 350 min.

Questão 02

Durante o 1° bimestre do ano de 2016, os alunos do 5° ano "D" da Escola Classe 35 estão estudando temáticas relacionadas ao meio ambiente. O período de **1 bimestre** corresponde a:

(A) 1 ano. (B) 1 mês. (C) 2 meses. (D) 2 meses e 5 dias.

Questão 03

O olho humano enxerga 12 imagens por segundo . Durante 60 segundos, quantas imagens o olho humano consegue enxergar?

(A) 72 imagens **Cálculo**
(B) 180 imagens.
(C) 620 imagens.
(D) 720 imagens.

Questão 04

Uma rara espécie de planta na Floresta Amazônica irá completar 2 séculos de existência. Esse período de tempo equivale a:

(A) 2 anos. **Cálculo**
(B) 20 anos.
(C) 200 anos.
(D) 220 anos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira
Professora: Franciele Martins de Jesus — **Ensino Fundamental - I**
Aluno: — **Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre

Componente Curricular: História — **Quantidades de aulas:** 03
Objetivo de conhecimento: Meios de Transportes e Meios de Comunicação

Habilidades: MS.EF04HI03.s.03 — **Período:** 01/10/2020 a 09/10/2020

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

QUESTÃO 01:

1) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicação:

a) Celular, computador, rádio e televisão.
b) Computador, televisão, ônibus e rádio
c) Carro, celular, rádio e jornal.

2) Marque um X na opção que só aparecem meios de comunicações individuais:

a) Rádio, televisão e carta.
b) E-mail, rádio e revista.
c) Carta, telefone e e-mail.

3) Qual é o meio de comunicação mais popular atualmente?

a) Rádio
b) Celular
c) Televisão.

4) O que é tecnologia?

a) São os satélites.
b) Conjunto de conhecimentos técnicos e científicos usados nas atividades humanas.
c) São celulares, computadores e televisores.

5) Marque um X na opção que só aparecem os tipos de comunicações:

a) Rádio, televisão e computador.
b) Antena, satélite e internet.
c) Falada, escrita e visual.

6) Marque um X nos meios de transportes coletivos:



a) Avião, moto e canoa.
b) Navio, bicicleta e metrô.
c) Ônibus, trem e avião.

7) Os meios de transportes podem ser:

a) Aquáticos, modernos e antigos.
b) Aquáticos, terrestres e aéreos.
c) Aquáticos, ricos e pobres.

8) Marque um X na opção correta.

a) A eletricidade só meio para nos fazer pagar contas de luz alta.
b) Os transportes mudaram com a chegada da eletricidade.
c) A eletricidade trouxe poucos benefícios para a vida das pessoas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E COMO ESTÃO SENDO USADOS.

















COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO.

INTERNET - RÁDIO - PALAVRAS - COMUNICAÇÃO

a) A TELEVISÃO É O MEIO DE _____ PARA OUVIR E VER.
b) O _____ EU ESCUTO O SOM.
c) A _____ HOJE EM DIAS É O MAIS USADO NOS COMPUTADORES.
d) EU POSSO ME COMUNICAR SEM _____ SOMENTE COM OS GESTOS.

DESCUBRA O NOME DESTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

C ___ M P ____ T ____D _____ R

____ E L ____ L A R

B ____L H ____ T E

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola: Municipal Nelson Mangabeira	
Professora: Franciele Martins de Jesus	**Ensino Fundamental - I**
Aluno:	**Turma:** 4ºano A
Turno: Matutino	**Bimestre:** 3º bimestre
Componente Curricular: Geografia	**Quantidades de aulas:** 03
Objetivo de conhecimento: Região Sudeste	**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03
Período:01/09/2020 a 09/10/2020	

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Aspectos físicos da região Sudeste

Clima

O clima da região é caracterizado pelo clima tropical no litoral das baixadas capixaba e fluminense, também na parte setentrional mineira e oeste paulista, onde a temperatura costuma ser elevada e durante o ano ocorrem variações secas e chuvosas. Por conta da altitude, as temperaturas caem neste clima, formando o chamado clima tropical de altitude, onde localiza-se, por exemplo, Campos de Jordão e Ouro Preto.

Os climas subtropical e semiárido também são vistos na região, o primeiro no sul do estado de São Paulo, próximo a divisa com o Paraná, com uma grande variação térmica e boa distribuição pluvial, e o segundo no norte de Minas Gerais, caracterizado pela aridez e baixa pluviosidade.

Relevo

O relevo da região é bem variado, encontramos planícies costeiras, largas, na formação de baixadas, ou estreitas, onde é comum a formação de lagos, praias (que englobam as famosas praias cariocas) e até mesmo restingas, além das serras, como a da Mantiqueira e Canastra, caracterizada por formações cristalinas e irregulares, planaltos e escarpas.

O Planalto Meridional é caracterizado por rochas mais frágeis e resistentes, geralmente constituídas de sedimentos ou restos vulcânicos, neste caso formando o planalto arenito-basáltico, entre ele e as elevações leste e sudeste, encontra-se também a depressão periférica.

Vegetação

A vegetação é formada principalmente por florestas tropicais, porém também podemos encontrar em alguns casos matas Ciliares e de Galerias. Em menor escala, temos também o cerrado e a caatinga.

Hidrografia

Os rios encachoeirados da região contribuem muito para o grande número de usinas hidrelétricas. Pode-se destacar algumas bacias como a do Paraná, formada pela junção dos afluentes dos rios Paranaíba e Grande, algumas das maiores usinas do país localizam-se nesta bacia hidrográfica, como a de Urubupungá, São Simão e Três Marias.

O rio mais importante da região nordeste, o Rio São Francisco, nasce em Minas Gerais, na Serra da Canastra. Além disso, as bacias do leste (formada pela união de outras bacias secundárias) e do sul-sudeste também destacam-se neste âmbito.

Fonte: http://www.geografiaopinativa.com.br/2013/07/regiao-sudeste-caracteristicas-gerais.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 02:

➢ **Encontre as palavras grifadas no caça palavras.**

V C G G M Â V E G E T A Ç Ã O Ò K C G C
Ê Ü D V S Ã O F R A N C I S C O Ã A S D
O D A R R E C Í É Á Ú Ã K U Ò Ò P N U U
B E Ã G Í F P L G U Ú S E I C Í N A L P
W Q N M Ê Ó Ê É A O T L A N A L P S Í C
À H Ç L Í U S Ú S C À Z Í H A U Ã T R F
B A F L U E N T E S I Ç Â A M M F R Â Ê
N S M Ê Í À Ü M T W À P Ô Ü Ê Ã I A À S
D Õ A V T N Â Ã Ê G À Ã O À Q L Á L B A
S A T S E R O L F G Ô Q Ã R Ç L À A C R
J Ã A Õ Q H F T E M P E R A T U R A S I
V V S A G N I T A A C Ê Ú Y M B P L H E
S K C X Ê A R D Ô V Q W L R Ò Ô U Õ Y U
C L I M A T R O P I C A L H M Ç H S Ú Q
É F L S M Á Á R E L E V O O Ã U Ò Ó X I
Z E I D R S C L P O Í N S U D E S T E T
À N A X Í B A X Ç O D I R Á I M E S B N
Ü E R H I D R O G R A F I A Ç D I Ê K A
É Ú E Ê H P A R A N A Í B A V U Y Z Ú M
R É S J É U R O Ã S S E R P E D Z A C Y

Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br