**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Escola:** Municipal Nelson Mangabeira
**Professora:** Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
**Aluno:** — **Turma:** 4ºano B
**Turno:** Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre

**Componente Curricular:** Língua Portuguesa — **Quantidades de aulas:** 06

**Objetivo de conhecimento:** Decodificação/Fluência de leitura/Compreensão/Estratégia de leitura/Variação linguística./Formação do leitor literário/Escrita autônoma e compartilhada./Morfossintaxe:artigo e substantivo/ Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.

**Habilidades:**MS.EF35LP01.s.01,MS.EF35LP03.s.03,MS.EF35LP04.s.04,MS.EF35LP11.s.11,MS.EF35LP21.s.21, MS.EF35LP26.s.25, MS.EF04LP07.s.07
**Período:**08/09 a 15/09/2020

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01:**

## ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

### QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 02:LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:**

VAMOS LER?




Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

SOBRE O TEXTO:

1. QUAL O TIPO DE TEXTO? _____

2. ESSE TEXTO SERVE PARA _____ .

3. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO? _____.

4. EM QUE LUGAR ACONTECE A HISTÓRIA? _____.

5. POR QUE O CEBOLINHA DISSE QUE SÓ PEGAVA TRANQUEIRAS?

_____

_____

_____

6. NO 3º QUADRINHO APARECE ESCRITO: "*NO OUTRO DIA...*". QUEM DISSE ESTA FALA? _____.

7. POR QUE OS PEIXES DIZEM QUE O LIXEIRO CHEGOU?

_____

_____

_____

8. EXPLIQUE COMO VOCÊ ACHA QUE AQUELAS "TRANQUEIRAS" FORAM PARA O RIO E O QUE PODEMOS FAZER PARA MUDAR ESTA SITUAÇÃO?

_____

_____

_____

**QUESTÃO 03:**

# Pronomes possessivos e demonstrativos

**1.** Circule de vermelho os pronomes possessivos.

a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.

b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.

c) O meu diário guarda os meus segredos.

d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

**2.** Complete com o pronome demonstrativo adequado.

a) _____ caneta é minha, mas _____ é sua.

b) Por que Maria fez _____ ?

c) _____ lápis é maior do que _____.

d) _____ carro é do meu pai.

**3.** Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

| meus | nosso | nossas | minha | sua |
|---|---|---|---|---|

a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.

b) _____ olhos são azuis como o céu.

c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.

d) _____ tia é muito querida entre nós.

e) _____ crianças são o futuro do nosso país.

**QUESTÃO 04:**

# CAÇA-PALAVRAS

1) Encontre, no caça-palavras, as palavras que completam as frases abaixo:

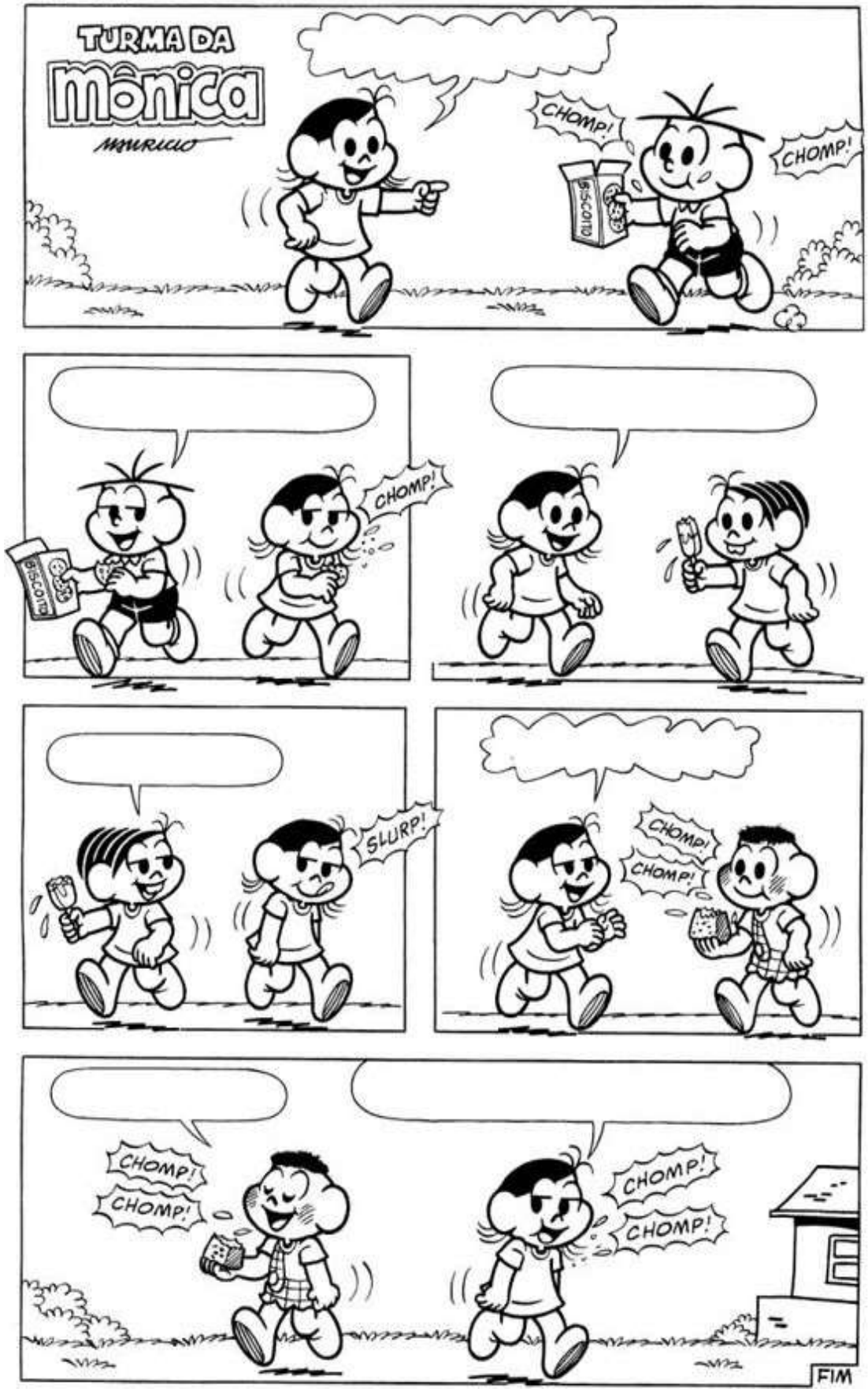
a) Ir a algum lugar a passeio: ..... .
b) Sala de aula: ..... .
c) O que faz rir é porque é: ..... .
d) É sinônimo de música: ..... .
e) Lugar onde se compra carne: ..... .
f) Terceiro mês do ano: ..... .
g) Quem está com pressa: ..... .
h) Quem está sem sapatos, está: ..... .
i) Dar soluços é o mesmo que: ..... .
j) O contrário de fino: ..... .
k) O fruto da macieira é a: ..... .
l) Pessoa que faz massagem: .....
m) Anel de casamento ou noivado: .....
n) É o fruto do pessegueiro: ..... .
o) É o contrário de pressa: ..... .
p) O tempo que passou: ..... .



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | W | O | C | A | N | Ç | Ã | O | A | P | O | S | A | I | R | A | O | E | D | A |
| P | P | M | G | O | R | Q | W | E | R | T | Y | U | S | O | S | S | E | G | O | Z |
| Ê | A | G | O | Q | I | C | A | P | E | N | G | R | A | Ç | A | D | O | A | I | S |
| S | P | M | A | Ç | Ã | H | S | A | L | I | A | N | Ç | A | R | R | Q | S | D | A |
| S | A | R | O | S | A | M | E | A | O | L | C | A | M | E | L | A | L | O | E | P |
| E | G | C | A | M | E | P | A | S | S | E | A | R | M | H | A | G | X | L | O | R |
| G | T | Á | L | Q | H | Z | L | N | M | A | C | H | O | L | E | R | A | I | Ç | E |
| O | E | G | R | O | Ç | L | A | C | S | E | D | A | I | R | C | O | E | N | R | S |
| Z | S | U | O | G | A | L | D | L | H | A | C | O | L | A | A | S | A | A | A | S |
| A | O | C | L | A | S | S | E | D | E | I | R | A | E | L | M | S | C | I | M | A |
| I | U | A | X | P | R | E | G | U | A | Ç | O | U | G | U | E | O | Z | O | A | D |
| O | R | W | M | O | R | C | M | A | S | S | A | G | I | S | T | A | E | L | Z | O |
| L | A | G | O | P | A | S | S | A | D | O | A | W | E | R | O | X | X | Q | W | E |
| A | T | L | G | C | U | Q | W | S | O | L | U | Ç | A | R | T | I | S | E | T | D |

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO! DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



BEM, AMIGUINHO, DISTRIBUA OS PRONOMES ONDE COUBEREM E ESCREVA OS VERBOS NO TEMPO E NAS PESSOAS ADEQUADOS.



LEONARDO FICOU TÃO INSEGURO DE TER ERRADO QUE RESOLVEU DEIXAR UM ESPAÇO EM BRANCO QUANDO TINHA DÚVIDAS SOBRE QUE PALAVRA USAR.

AJUDE LEONARDO:

_____ PERCEBI ISSO LOGO QUE ENTRAMOS, POIS O GERENTE_____(FAZER) UM SINAL PARA O BALCONISTA E ESTE ABRIU UMA GAVETA ONDE ESCONDEU_____OBJETO, QUE NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR.

A MULHER DO CAIXA, SORRINDO NERVOSAMENTE, OFERECEU-_____UM CAFEZINHO PARA DESVIAR _____ ATENÇÃO.

QUANDO _____ ÍAMOS INICIAR O INTERROGATÓRIO, O TELEFONE _____ (TOCAR), UM HOMEM VEIO CHAMA-_____ E O GERENTE RETIROU-_____DA SALA PARA ATENDER A LIGAÇÃO _____ ESPERAMOS LONGOS MINUTOS E NADA. ATÉ QUE _____ (PERCEBER) QUE TUDO ERA UMA CILADA: _____ HAVIAM _____ (FUGIR)!!!!!

O LEITOR QUE COLOQUE ONDE ACHAR QUE DEVE:

ELE – NOS – SE – NÓS – EU – LO – NOSSA – ALGUM – NÓS.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Escola:** Municipal Nelson Mangabeira
**Professora:** Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
**Aluno:** — **Turma:** 4ºano B
**Turno:** Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre

**Componente Curricular:** Matemática — **Quantidades de aulas:** 05

**Objetivo de conhecimento:** Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão/Frações/ Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número/ Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números natural.

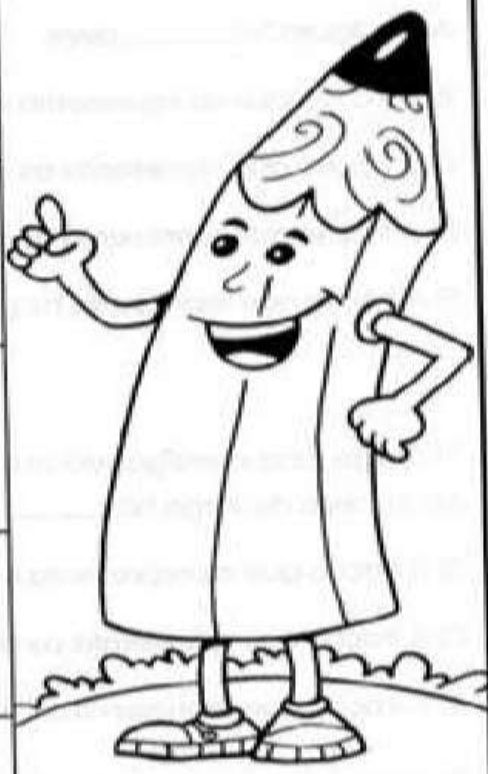
**Habilidades:** MS.EF04MA19.s.19, MS.EF04MA13.s.13, MS.EF04MA09.s.09 — **Período:** 08/09 a 15/09/2020

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 01: Leitura de frações**

Represente as frações abaixo por meio de desenhos.

| | |
|---|---|
| A) $\frac{7}{8}$ | F) $\frac{2}{5}$ |
| B) $\frac{6}{10}$ | G) $\frac{4}{6}$ |
| C) $\frac{5}{8}$ | H) $\frac{7}{20}$ |
| D) $\frac{3}{9}$ | I) $\frac{8}{12}$ |
| E) $\frac{2}{14}$ | J) $\frac{1}{3}$ |



**QUESTÃO 02: Leitura de fração.**

É com você!

A) Como se chama o número que está embaixo do traço da fração? _____

B) Como se chama o número que está acima do traço da fração? _____

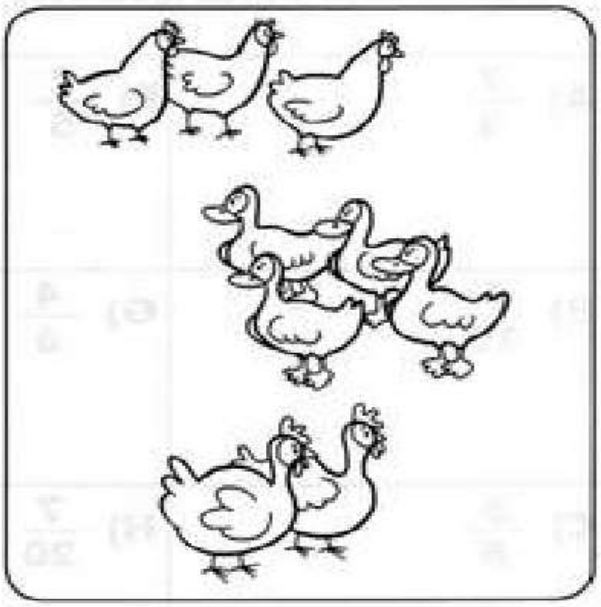
C) O que indica o denominador? _____

D) O que indica o numerador? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# DE OLHO NA FRAÇÃO

✎ Observe a figura.



A) Na figura há _____ aves.

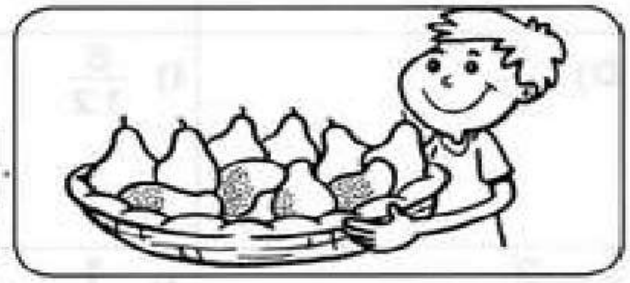
B) A fração que as representa é ☐.

C) A fração que representa as galinhas é ☐.

D) A fração que representa os patos é ☐.

E) A fração que representa os perus é ☐.

✎ Jorge está carregando um cesto de frutas.



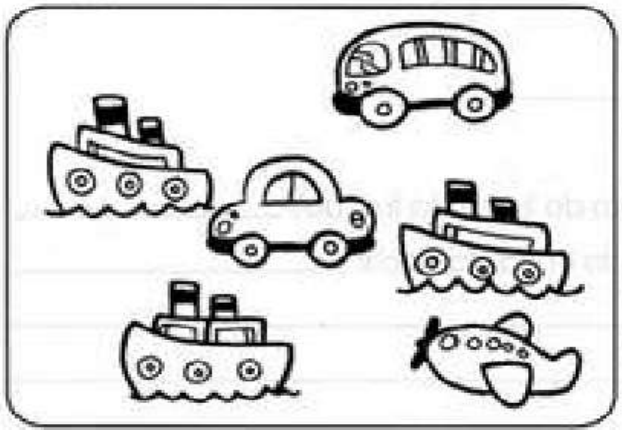
A) No cesto de Jorge há _____ frutas.

B) A fração que as representa é ☐.

C) A fração que representa os abacates é ☐.

D) A fração que representa as mangas é ☐.

✎ Veja os meios de transporte.



A) Na figura há _____ meios de transportes.

B) A fração que os representa é ☐.

C) A fração que representa os carros é ☐.

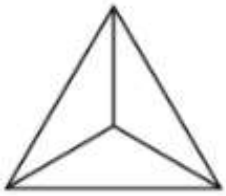
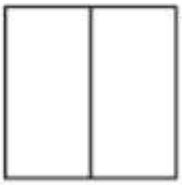
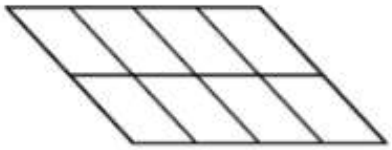
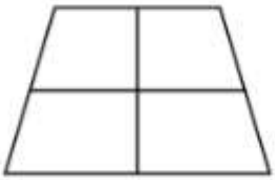
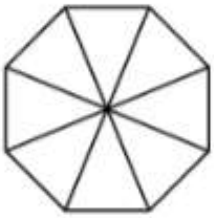
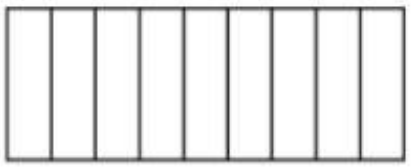
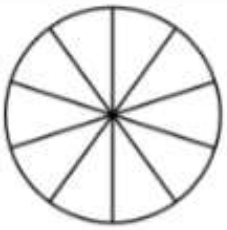
D) A fração que representa os navios é ☐.

E) A fração que representa o avião é ☐.

**QUESTÃO 03:**




Pinte as partes de acordo com cada fração:

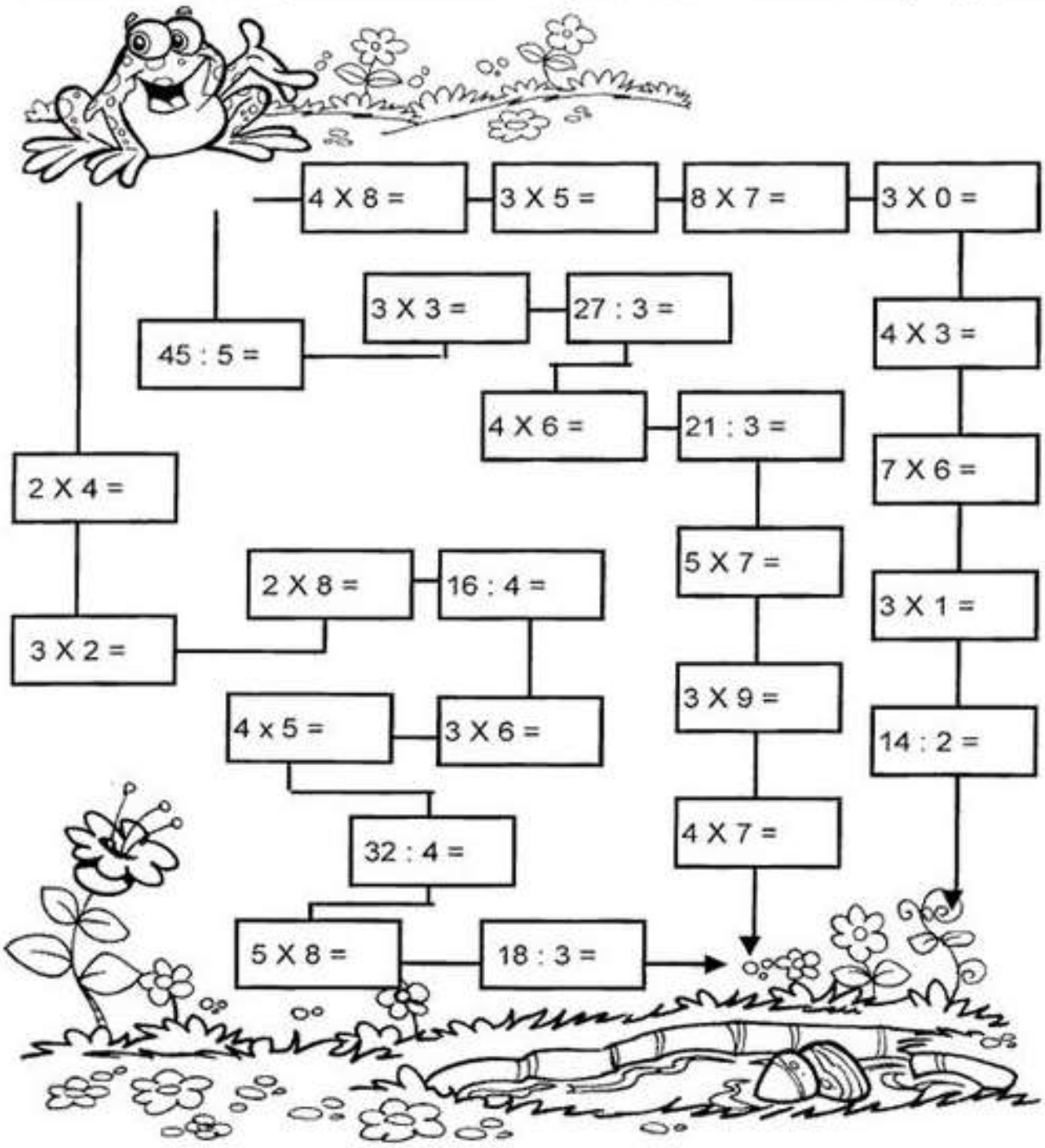
| | |
|---|---|
| $\frac{3}{4}$  | $\frac{1}{3}$  |
| $\frac{1}{2}$  | $\frac{5}{8}$  |
| $\frac{1}{4}$  | $\frac{3}{6}$  |
| $\frac{2}{8}$  | $\frac{4}{9}$  |
| $\frac{1}{6}$  | $\frac{6}{10}$  |

**QUESTÃO 04:**

# Pulando até a Lagoa

**Leve o sapinho até a lagoa.**

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



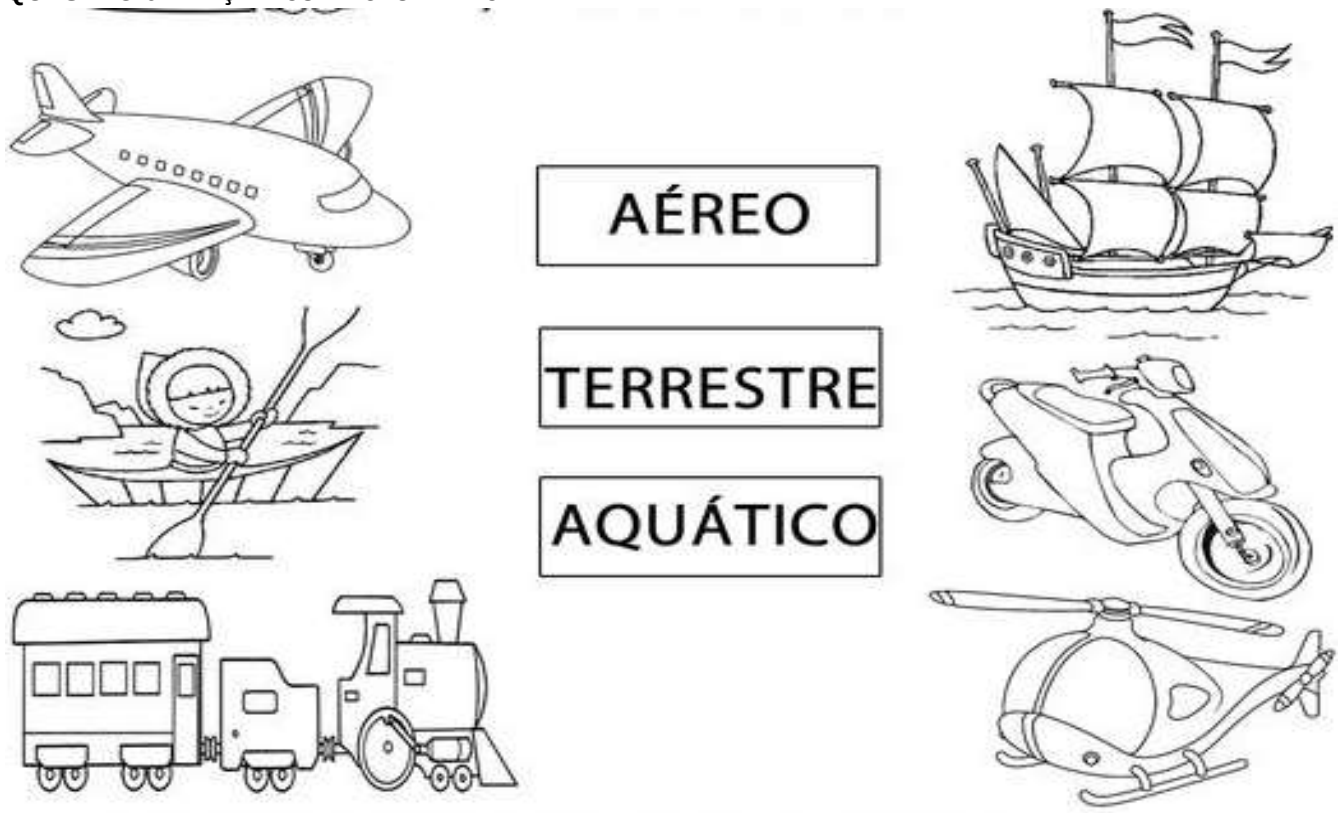
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**Escola:** Municipal Nelson Mangabeira
**Professora:** Maria do Carmo Rodrigues Coelho — **Ensino Fundamental - I**
**Aluno:** — **Turma:** 4ºano A
**Turno:** Matutino — **Bimestre:** 3º bimestre
**Componente Curricular:**História — **Quantidades de aulas:** 02
**Objetivo de conhecimento:** Meios de Transportes e Meios de Comunicação

**Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03 — **Período:**08/09 a 15/09/2020

## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

**QUESTÃO 01:** FAÇA A CORRESPONDENCIA

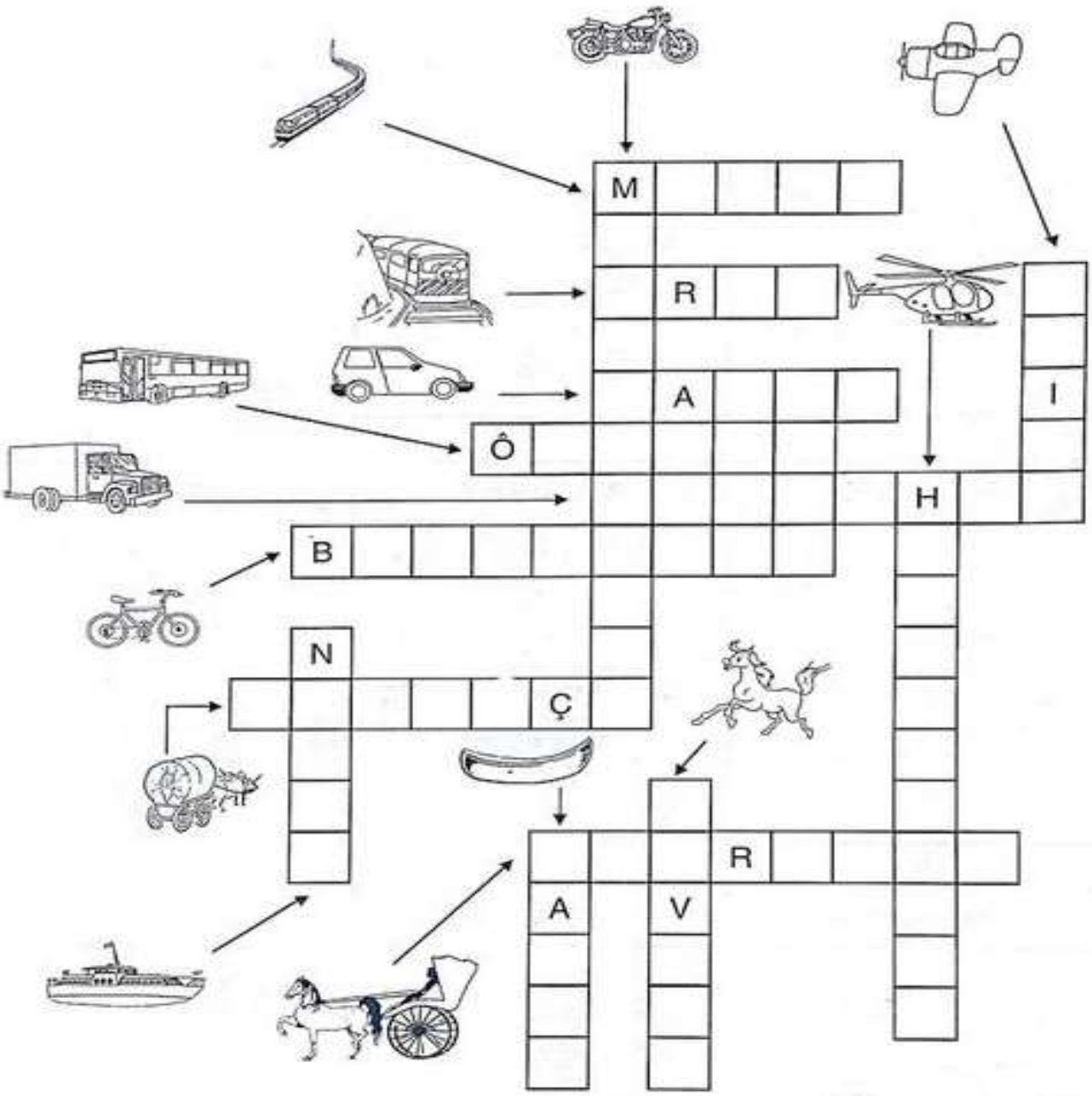



2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

| TERRESTRE | AÉREO | AQUÁTICO |
|---|---|---|
| | | |

**QUESTÃO 02:**

Escreva na cruzadinha o nome dos meios de transporte.




- Agora pinte as figuras usando as seguintes cores: amarelo para transportes terrestres, azul para transportes aquáticos e vermelho para transportes aéreos.
- Faça um círculo em volta do meio de transporte que você já utilizou.

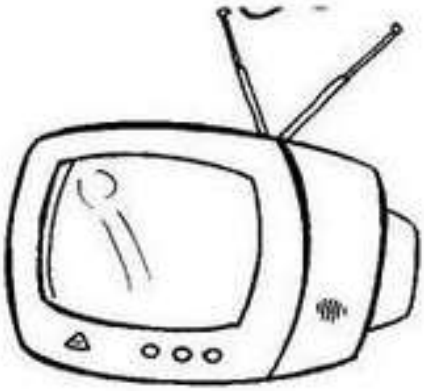
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 03:**

# Meios de comunicação

Os meios de comunicação servem para que as pessoas possam se comunicar umas com as outras, estando perto ou longe.

Esses são alguns meios de comunicação. Escreva o nome deles com a ajuda da tia Lara e pinte-os bem bonito.



_____



_____



_____



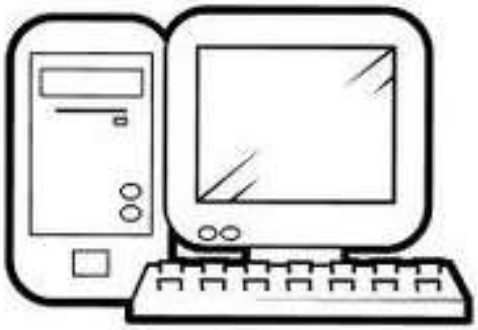

_____



_____



_____



_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| | |
|---|---|
| **Escola:** Municipal Nelson Mangabeira | |
| **Professora:** Maria do Carmo Rodrigues Coelho | **Ensino Fundamental - I** |
| **Aluno:** | **Turma:** 4ºano B |
| **Turno:** Matutino | **Bimestre:** 3º bimestre |
| | |
| **Componente Curricular:** Geografia | **Quantidades de aulas:** 03 |
| **Objetivo de conhecimento:** Região Sudeste | **Habilidades:** MS.EF04HI03.s.03 |
| **Período:**08/09 a 15/09/2020 | |

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**




| Estados | Siglas | Capitais |
|---|---|---|
| Espírito Santo | ES | Vitória |
| Minas Gerais | MG | Belo Horizonte |
| Rio de Janeiro | RJ | Rio de Janeiro |
| São Paulo | SP | São Paulo |

**QUESTÃO 02:**



# Geografia

## As regiões brasileiras
### ► Região Sudeste

### Aspectos econômicos

✣ Complete o texto e leia.

• O Sudeste tem a ❶ _____ mais desenvolvida do país.

❶ a mi ca no e
❷ tas res flo
❸ ra cer do
❹ mal a ni
❺ tra mo vis ex ti

• O extrativismo vegetal - apesar da grande devastação das ❷ _____, há extração de madeiras, e exploração do ❸ _____ para obter lenha.
• No extrativismo ❹ _____ destacam-se a pesca marinha. O ❺ _____ mineral é o mais praticado.

✣ Preencha as lacunas e leia as frases:

• A _____ é praticada em todas os Estados da região
cul gri tu ra a
predominando a agricultura _____.
mer al ci co
• A _____ destaca-se pelo _____ de bovinos, suínos,
á cu pe ri a ba re nha
ovinos, além da criação de _____.
lhos e co

Classifique as palavras abaixo segundo o código.

C - Comércio I - Indústria T - Transporte

( ) siderúrgica
( ) bebidas
( ) automobilística
( ) petroquímica
( ) artefatos de couro
( ) naval
( ) marítima
( ) têxteis
( ) aeronáutica
( ) caminhões
( ) postos de combustíveis
( ) trem
( ) supermercados
( ) avião
( ) produtos alimentícias
( ) navios

