ESCOLA:
PROFESSOR: Telma S. Arteaga ALUNO(A):_____ TURMA: **5º ano A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Matutino
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa** PERÍODO: 08/06/2020 Segunda - feira Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético.
Habilidade: (MS.EF03LP06.s.06)

Aula 01
Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Sílaba tônica

Sílaba tônica

A sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.
Siga o Exemplo do modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo
sílaba tônica : . .fo . .
Quando você grita a palavra fogo, Você não diz: fogooooooo!!!
Então você pode perceber que na palavra Fooooogo! A sílaba mais forte é o Fo. Portanto é a sílaba tônica.
Espero que agora você não tenha mais dúvida quanto a sílaba tônica das palavras.

Agora é com você.



socorro
Sílaba tônica: _____

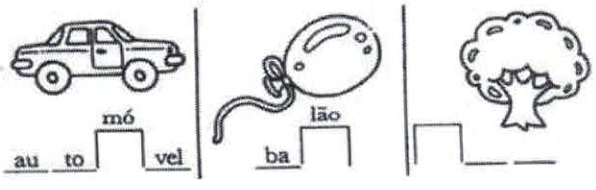


José
Sílaba tônica: _____



Caçadores
Sílaba tônica: _____

Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:



Aula 02

Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

Comutativa – Podemos trocar a ordem das parcelas que o resultado não se altera. Exemplo: 4+2=6 e 2+4=6

Elemento neutro – O zero adicionado a qualquer número natural não altera esse número. Por isso, o zero recebe o nome de elemento neutro.
Exemplo: 4+0=4 e 0+4=4

Associativa – Na adição de números naturais, podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera.
Exemplo: 4+2+1=7

(4+2) → 6 + 1 = 7

4 + (2+1) → 4 + 3 = 7

https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica/atividades-de-matematica-5-ano-propriedades-da-adicao/

1) Resolva as adições aplicando a propriedade associativa. Veja o exemplo:

9 + 7 + 5 =

(9 + 7) + 5 = 9 + (7 + 5)

16 + 5 = 9 + 12

21 21

a) 23 + 14 + 9 =

b) 18 + 7 + 9 =

c) 16 + 8 + 10 =

d) 35 + 12 + 26 =

COMPONENTE CURRICULAR:
História
PERÍODO: 08/06/2020

Objeto de conhecimento:
Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade
Habilidade: (MS.EF05HI10.s.10)

Aula 01

Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanida
de e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

Cultura material e cultura imaterial são dois tipos de patrimônio que expressam a cultura e características de determinado grupo ou região. **A cultura material** é composta por elementos concretos, como construções e objetos artísticos. Já a **cultura imaterial** é relacionada a elementos abstratos (que não é concreto) , como hábitos e rituais.

No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar", a palavra sublinhada refere-se à

A. ( ) floresta.
B. ( ) chuva.
C. ( ) terra.
D. ( ) cor.

COMPONENTE CURRICULAR:
Língua Portuguesa
PERÍODO: 10/06/2020
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita
Habilidade (MS.EF35LP07.s.07)

⇨ ***Aula 01***

Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

1 - Que tipo de frase é:
"Como se chama o teu gato?"
a) Frase exclamativa.
b) Frase interrogativa.
c) Frase imperativa.
d) Frase declarativa.

2 - Que tipo de frase é: "Que lindo gatinho!"
a) Frase exclamativa.
b) Frase interrogativa.
c) Frase imperativa.
d) Frase declarativa.

Sinônimo é a palavra que pode ser usada em seu lugar sem alterar o significado da sentença.

3 - Complete as frases , utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

A) A professora _____ o livro. (achar)

B) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)

C) Hoje esfriou _____. (bastante).

COMPONENTE CURRICULAR:
Matemática
PERÍODO: 10/06/2020

Objeto de conhecimento:
Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita
Habilidade (MS.EF05MA07.s.07)

⇨ Aula 01

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais

1 – A um teatro compareceram 519 homens e 385 mulheres. Quantas pessoas foram ao teatro?

Resposta:
_____
_____

2 – Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta Verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo quantos litros de tinta foram gastos?

Resposta_____

COMPONENTE CURRICULAR:
Matemática
PERÍODO: 13/06/2020

Objeto de conhecimento:
Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita
Habilidade (MS.EF05MA07.s.07)

⇨ **Aula 1**
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais

1- Camile nasceu em 2012 . Quantos anos maria tem esse ano de 2020?

Resposta:
_____
_____

2 – Um vendedor de frutas saiu com 350 bananas e ao voltar para casa trazia 70. Quantas bananas vendeu?

Resposta:
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
Língua Portuguesa
PERÍODO: 15/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Formação do leitor literário
Habilidade (MS.EF35LP21.s.21)

⇨ **Aula 01**
Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

Atividade de interpretação de texto: Conto

Conto - Narrativa breve e concisa, contendo um só conflito, uma única ação (com espaço ger. limitado a um ambiente), unidade de tempo, e número restrito de personagens.

João e Maria

João e Maria eram filhos de lenhadores muito pobres. Só comiam pão duro e por isso seus pais resolveram abandoná-los no bosque.

Naquela noite, João esperou que todos se deitassem e, sem fazer barulho, se levantou e encheu o bolso com muitas pedrinhas.

Na manhã seguinte todos foram ao bosque. João caminhava atrás e ia jogando as pedrinhas no chão. Assim voltaram seguindo o rastro. Passados alguns dias, os pais resolveram novamente abandonar as crianças e João teve que deixar migalhas de seu pedaço de pão.

À tarde, quando quiseram voltar para casa, não conseguiram porque os passarinhos haviam comido todas as migalhas de pão.

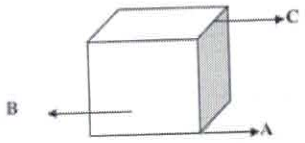
João e Maria ficaram muito assustados e, mortos de medo, foram seguindo por um caminho que os levou a uma casinha
lá longe.

Quando chegaram a ela, descobriram que não era igual às outras casas. Era uma casinha toda feita de doces.

– Que delícia! Hum! – disseram.

Logo apareceu na porta uma velinha meio esquisita. Seu nariz era grande e pontudo. Convidou-os para entrar, prometendo surpresas.

2 - Faça a legenda da figura usando as seguintes palavras:
Aresta, face e vértice



A. _____
B. _____
C. _____

COMPONENTE CURRICULAR:
História
PERÍODO: 15/06/2020

Objeto de conhecimento:
Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade
Habilidade: (MS.EF05HI10.s.10)

Aula 01

Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanida
de e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

Desenhe usando a criatividade, algum patrimônio material da sua cidade.

COMPONENTE CURRICULAR:
Língua Portuguesa
PERÍODO: 16/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:

Formação do leitor literário

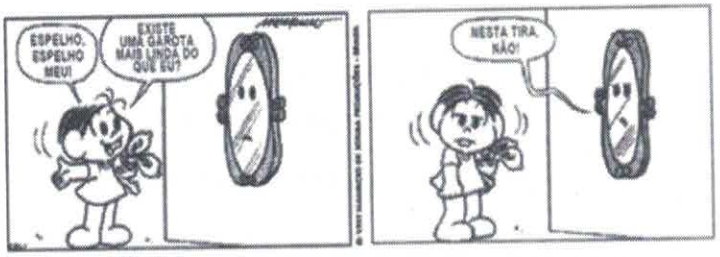
Habilidade (MS.EF35LP21.s.21)

⇨ **Aula 01**

Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

TIRINHA

A tira de jornal ou tirinha, como é mais conhecida, é um gênero textual que surgiu nos Estados Unidos devido à falta de espaço nos jornais para a publicação passatempos. O nome "tirinha" remete ao formato do texto, que parece um "recorte" de jornal.



https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/162568826044/tirinha-original

Na tirinha acima, qual reação a personagem Mônica teve *a* partir da resposta do espelho

A. ( ) irritação.
B. ( ) alegria.
C. ( ) raiva.
D. ( ) decepção.

Fonte : Livro Ápis Língua Portuguesa, 5º ano, ensino fundamental,
anos iniciais.

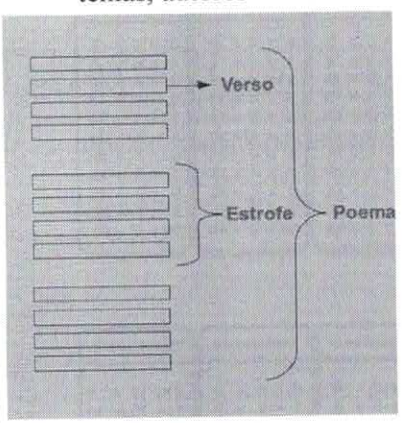
COMPONENTE CURRICULAR:
Língua Portuguesa
PERÍODO: 18/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:

Formação do leitor literário

Habilidade (MS.EF35LP21.s.21)

⇨ **Aula 01**
Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários
de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros,
temas, autores



Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoção. ... A palavra "**poema**" deriva do verbo grego "poein" que significa "fazer, criar, compor"

Desperdício

Alô, alô garotada
Prestem muita atenção!
Para evitar o desperdício
Vou ensinar uma lição!

Mas antes
vou falar um pouco
da nossa situação.

Cerca de 13 milhões de pessoas,
que vivem em nossa nação
passam fome e muita sede
e sofrem de desnutrição.

Que curioso vejam vocês
que 30% da produção agrícola
no nosso país cultivada
é toda desperdiçada.

E lhes digo com tristeza e muito sofrimento
que esse fato deixa o Brasil
entre os dez países
que mais desperdiçam alimento.

Por isso comece em casa
e aprenda uma lição
aproveite por completo
a comida que no prato colocar
o suco que for beber
e a água que for tomar
E a comida que sobrou de ontem
para a panela deve voltar
fala para a mamãe e o papai
tudo reaproveitar

Agindo corretamente
com consciência e dedicação
vamos ajudar a diminuir
a fome da nossa nação.

Por Rosiane Fernandes Silva
https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto

Responda:
1.Qual é o gênero textual acima?
_____

2.Quantas estrofes há no texto?
_____

3.Quantos versos? _____

Palavras que rimam são palavras que apresentam uma repetição de sons iguais ou parecidos. Exemplo: pão rima com mão.

Vamos treinar um pouco .

1) Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

9+9+9= 9×3= 27

a) 4+4+4+4+4=____x____=____

b) 5+5+5+5=____x____=____

c) 7+7=____x____=____

d) 8+8+8+8+8+8=____x____=____

e) 9+9+9=____x____=____

f) 2+2+2+2+2+2=____x____=____

g) 3+3+3+3=____x____=____

h) 4+4+4=____x____=____

i) 5+5+5+5+5+5+5+5=___x___=____

j) 8+8+8+8=____x____=____

2) Faça como no modelo e passe as multiplicações para somas:

a) 5×2=_____=____

b) 3×4=_____=____

c) 3×2=_____=____

d) 6×2=_____=____

e) 7×5=_____=____

f) 4×6=_____=____

g) 9×2=_____=____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 18/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Problemas urbanos

Habilidade (EF05GE12)

⇨ **Aula 01**

Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

1. Leia o texto a seguir.

A cidade e as questões sociais

A falta de moradias e a construção delas em locais inadequados vão se tornando cada vez mais comuns, principalmente nas grandes cidades. Muitas pessoas que não têm recursos para comprar ou alugar uma moradia acabam construindo em locais impróprios para viver. Em vários centros urbanos, o alto valor dos imóveis leva parte da população a ocupar lugares que não são próprios para habitação, como fundos de vales e encostas de morros. A falta de programas governamentais de habitação também contribui para agravar a situação nas cidades.

Além desses problemas, existem outros que, frequentemente, observamos. A falta de saneamento básico - ausência de rede de esgoto, água tratada, coleta de resíduos e limpeza pública - compromete a saúde da população, principalmente nos bairros carentes.

A ineficiência dos serviços de saúde, que gera longas esperas para o atendimento médico e a falta de medicamentos estão, também, entre os grandes proble mas urbanos atuais.

O investimento dos governantes na infraestrutura das cidades - como instalação de rede de água e esgoto, iluminação pública, asfaltamento de vias construção de hospitais e escolas – é, em geral, insuficiente para acompanhar o rápido crescimento. Assim, no dia a dia, os moradores convivem com problemas de vários os tipos.

Além disso, a desigualdade na distribuição de renda entre a população gera muitos problemas. Enquanto uma pequena parcela dos habitantes concentra a maior parte da riqueza gerada no País, a maioria divide a menor porção dessa riqueza. Com a desigualdade, apenas um pequeno grupo de pessoas consegue ter melhores condições de vida.

Fonte: cdn.editorasaraiva.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 19/06/2020
Quantidade de aulas: 01

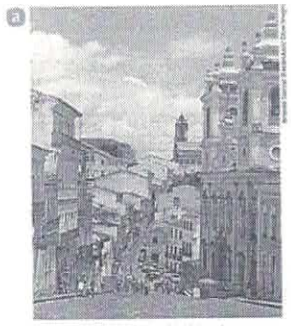
Objeto de conhecimento:
Problemas urbanos

Habilidade (EF05GE12)

⇨ **Aula 01**

Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive

1 - Observe as fotografias abaixo.



Na fotografia **a**, centro histórico da cidade de Salvador, Bahia, em 2013.



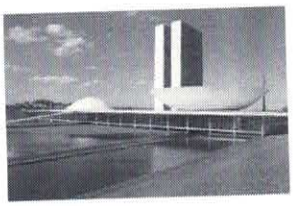
Na fotografia **b**, rua localizada na área urbana do município de Capitão Leônidas Marques, Paraná, em 2012.

2 - Escreva o nome de três elementos presentes nas figuras que caracterizam as paisagens como urbanas.

_____
_____
_____

3 - Para atender às suas necessidades, as pessoas modificam as paisagens. O trabalho é importante na formação das paisagens urbanas e rurais. As mudanças refletem o modo de viver na cidade e no campo. Observe uma foto de Brasília antiga e uma de Brasília atual.





http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/04161555/14V4Geo_2015_pro.pdf

Explique, baseando-se na foto, como a paisagem de Brasília era antigamente.

_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 20/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos.

Habilidade: (MSEF05LP27)

Aula 01

Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

1) Complete com x ou ch as palavras abaixo de maneira adequada. E copie ao lado essa palavra.

a) Afrou __ar _____
b) Pu __ ar _____
c) ___ aveiro _____
d) Fa ___ ina _____
e) Acol ____ oado _____
f) Fle ___ a _____
g) Gordu ____ o _____
h) ____ urrasco _____
i) Pon ____ e _____
j) Abai ____ o _____
k) ____ ícara _____

2 – Separe as sílabas das seguintes palavras:

a) Afrouxar _____
b) Puxar _____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 20/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Problemas urbanos

Habilidade (EF05GE12)

⇨ **Aula 01**
Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive

A poluição

[...]
Quando ligamos o motor de carros, barcos e aviões, gases perigosos saem pelo cano de escapamento. [...]
Nas cidades, frequentemente, a poluição se transforma em uma mistura de neblina com fumaça, que faz nossos olhos arderem, fere os pulmões quando respiramos e pode causar dores de cabeça.
[...] Muitas fábricas despejam grande quantidade de lixo nos lagos e nos rios.
As substâncias químicas produzidas pelas fábricas e pelo lixo podem tornar a água perigosa para beber. Além disso, não se deve nadar nem pescar em águas que podem causar doenças.
[...]
Nós podemos diminuir a poluição do ar usando menos automóveis, andando mais a pé e pedalando mais. [...]

Fonte: A poluição, de C. Vance Cast. Tradução de Simone Kubric. São Paulo: Callis, 2004. P. 12, 16, 33.

1) Segundo o texto, o que contribui para a poluição?

_____
_____
_____

2) De que maneira as fábricas poluem lagos e rios?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 22/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Procedimentos linguístico-gramaticais e ortográficos.
Habilidade: (MSEF05LP27)

Aula 01
Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema grafema regulares e contextuais e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Ortografia

Escreva um frases que tenha palavras com :

gue - _____
_____

gui - _____
_____

que - _____
_____

qui - _____
_____

Aula 01

Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Pesquise 5 palavras:

Oxítona -

_____

_____

Paroxítona -

_____

_____

_____

_____

Proparoxína -

_____

_____

_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 24/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Sinonímia e antonímia/ Morfologia/ Pontuação
Habilidade: (MS.EF01LP15.s.15)

Aula 01

Agrupar palavras pelo critério de aproximação de significado (sinonímia) e separar palavras pelo critério de oposição de significado (antonímia)

Sinônimo são palavras com sentido igual ou semelhante. Exemplo: feliz é sinênimo de alegre; cidade é sinônimo de município.
Antônimo que descreve uma palavra que tem um significado oposto (ao contrário) em relação a outra palavra. Por **exemplo**: caro é **antônimo** de barato. O **antônimo** é o contrário de sinônimo.

Marque um X na opção onde você encontra apenas antônimos.

a) Aberto e fechado, alto e baixo, certo e correto.
b) rir e sorrir, feio e horroroso, apresentar e expor.
c) Amor e ódio, bem e mal, bom e mau.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 24/06/2020

Objeto de conhecimento:
Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte

Habilidade: (MS.EF01LP15.s.15)

Aula 01

Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.

U 1) Determine:

a) O dobro de 48 =
b) O triplo de 56 =
c) O quádruplo de 128 =
d) O quíntuplo de 130 =
e) O sêxtuplo de 185 =
f) O dobro de 345 =

estudar mais.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 25/06/2020

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil.

Habilidade: (MS.EF05GE00.n.01)

Aula 01

Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Vamos revisar! Tente responder sem consultar o livro ou caderno e muito menos os adultos.

1 – Qual o nome do seu país?

_____

2 – Qual o estado?

_____

3 – Quantas regiões o Brasil tem e quais são?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4 – Qual a capital do Brasil?

_____

5 – Em qual região fica o seu estado?

_____

6 – Qual a capital do Mato Grosso do Sul?

_____

7 – Nome do seu município?

_____

Se você acertou mais de 5 respostas sem ajuda, Parabéns!!!
Se você acertou menos de 5 respostas, precisamos

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 26/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia
Habilidade: (MS.EF03LP08.s.08)

Aula 01

Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação

SUBSTANTIVOS SÃO AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS SERES, SENTIMENTOS, LUGARES, QUALIDADES, ETC. OS SUBSTANTIVOS SÃO CLASSIFICADOS DA SEGUINTE MANEIRA:

- **SUBSTANTIVO PRÓPRIO**: DÁ NOME A UM SER ESPECIFICO E É ESCRITO COM A PRIMEIRA LETRA MAIÚSCULA. EX.: CAMILA;
- **SUBSTANTIVO COMUM**: DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE. EX.: CACHORRO, MENINO, ARVORE;
- **SUBSTANTIVO SIMPLES**: É FORMADO POR APENAS UMA PALAVRA. EX.: CASA.
- **SUBSTANTIVO COMPOSTO**: É FORMADO POR MAIS DE UMA PALAVRA. EX.: GUARDA-ROUPA, GIRASSOL;
- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO**: É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE NÃO DERIVA DE OUTRA. EX.: CASA;
- **SUBSTANTIVO DERIVADO**: É FORMADO POR UMA PALAVRA QUE TEM ORIGEM EM OUTRA.. EX.: CASARÃO.

Sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:

a) As crianças corriam na praia.

b) Meu cachorro é guloso.

c) O homem batia os pés.

d) O rapaz canta bem.

e) Fui ao cinema no domingo.

f) Vi uma barata e saí correndo.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 27/06/2020
Quantidade de aulas: 01
Horário de quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfologia
Habilidade: (MS.EF03LP08.s.08)

Aula 01

Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

Coloque:

SC para substantivo comum

SP para substantivo próprio

tesoura _____

Felipe _____

Vila velha _____

panela _____

cadeira _____

barco _____

apagador _____

Rua das flores _____

Renata _____

cama _____

André _____

Paris _____

avião _____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 27/06/2020

Objeto de conhecimento:
Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de réguas, esquadros e softwares
Habilidade: (MS.EF06MA22.s.22)

Aula 01

Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou softwares para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros.

A reta é formada por infinitos pontos que estão alinhados. Ela é ilimitada nos dois sentidos. Quando construímos uma reta devemos utilizar letras minúsculas para representá-la. Observe:



Uma reta pode ser construída em três posições: horizontal, vertical ou inclinada.

Horizontal



Vertical



Inclinada



COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 27/06/2020

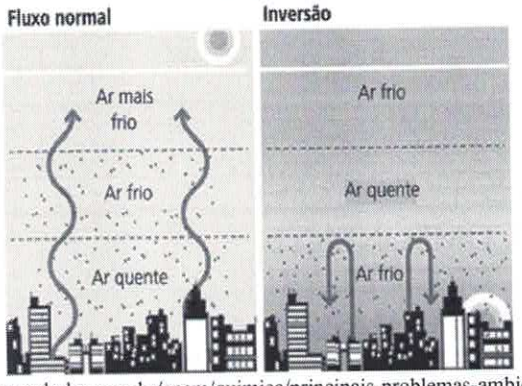
Objeto de conhecimento:
Problemas urbanos

Habilidade (EF05GE12)

⇨ **Aula 01**

Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

Inversão térmica é um fenômeno meteorológico típico dos centros urbanos industriais, que ocorre quando uma camada de ar frio, posicionada sobre uma cidade industrial, é repentinamente encoberta por uma camada de ar quente, que a aprisiona.



https://querobolsa.com.br/enem/quimica/principais-problemas-ambientais

Na imagem acima, temos a caracterização:

a) do efeito estufa

b) da poluição do ar

c) das ilhas de calor

d) do acúmulo de resíduos tóxicos

e) da inversão térmica

O efeito estufa é um fenômeno causado por gases (principalmente gás carbônico, clorofluorcarboneto, metano e óxido nitroso) que estão presentes na atmosfera desde a formação da Terra, há cerca de 4 bilhões de anos. São eles os responsáveis por absorver a radiação infravermelha vinda da Terra e permitir que a temperatura na superfície fique na média de 15
°C



https://novaescola.org.br/conteudo/2286/o-que-e-efeito-estufa-e-quais-sao-suas-consequencias

Na imagem acima, temos a caracterização:

a) da inversão térmica

b) da poluição do ar

c) das ilhas de calor

d) do acúmulo de resíduos tóxicos

e) do efeito estufa

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 29/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia.

Habilidade: (MS.EF03LP08.s.08)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em 1530, Martim Afonso de Sousa deu início à agricultura da cana-de-açúcar no Brasil.

• Foi em Pernambuco que o cultivo da cana-de-açúcar mais cresceu, em virtude do solo favorável, clima quente e úmido, do relevo do terreno (fácil de abrir caminhos até o litoral) e da menor distância de Portugal.

• A cultura da cana-de-açúcar provocou:

➔ O aparecimento de vilas no litoral do Nordeste.

➔ A introdução da mão de obra dos escravos negros;

➔ O aparecimento de vilas no litoral do Nordeste e no Recôncavo Baiano (região da Baía de Todos os Santos);

➔ A cobiça dos estrangeiros, principalmente holandeses, que invadiram o Brasil;

Quem deu início à agricultura da cana-de-açúcar no Brasil?

_____

2) Onde o cultivo obteve maior desenvolvimento e por quê?

_____
_____
_____
_____
_____

4) O que a cultura da cana provocou?

_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 30/06/2020
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia

Habilidade: (MS.EF03LP08.s.08)

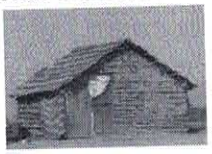
Aula 01

Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.

Substantivos primitivos e derivados



Casa



casebre

Substantivo primitivo – dá origem a outra palavra.
Substantivo derivado – origina-se de outra palavra

Exemplo: primitivo fogo
Derivado fogaréu

1 - Circule apenas os substantivos primitivos:

Jornaleiro - fogueira - relógio - jornalista - avião - padaria - chuveiro - jotnal - aviador - padeiro - relojoaria - fogo - pão - chuva - - foguinho.

2 - Encontre os substantivos primitivos que dão origem aos derivados. Exemplo: Pobreza = pobre

Porteiro _____ cavaleiro _____

Cachorrada _____ asneira _____

Leiteiro _____ paliteiro _____

Mangueira _____ peixeiro _____

Camponesa _____ floricultura _____

Saboneteira _____ pedreiro _____

Ótimo trabalho!! Sinto saudades de vocês, espero vê-los em breve. Beijos e até a próxima apostila.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S): 5º ano A**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020**
Quantidade de aulas:06
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: Atividade física/ alimentos: Muito além da energia
Habilidade: Entender a importância da atividade física para a saúde. (EF05CI08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

1) **Pesquise:**

Qual a diferença entre a atividade física e exercício físico?

2) **Por que é importante praticar atividade física?**

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S): 5º ano A**
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO: Matutino**
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências **PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020**
Quantidade de aulas:06
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: Transformações em seu corpo
Habilidade: Entender a importância da atividade física para a saúde. (EF05CI08)

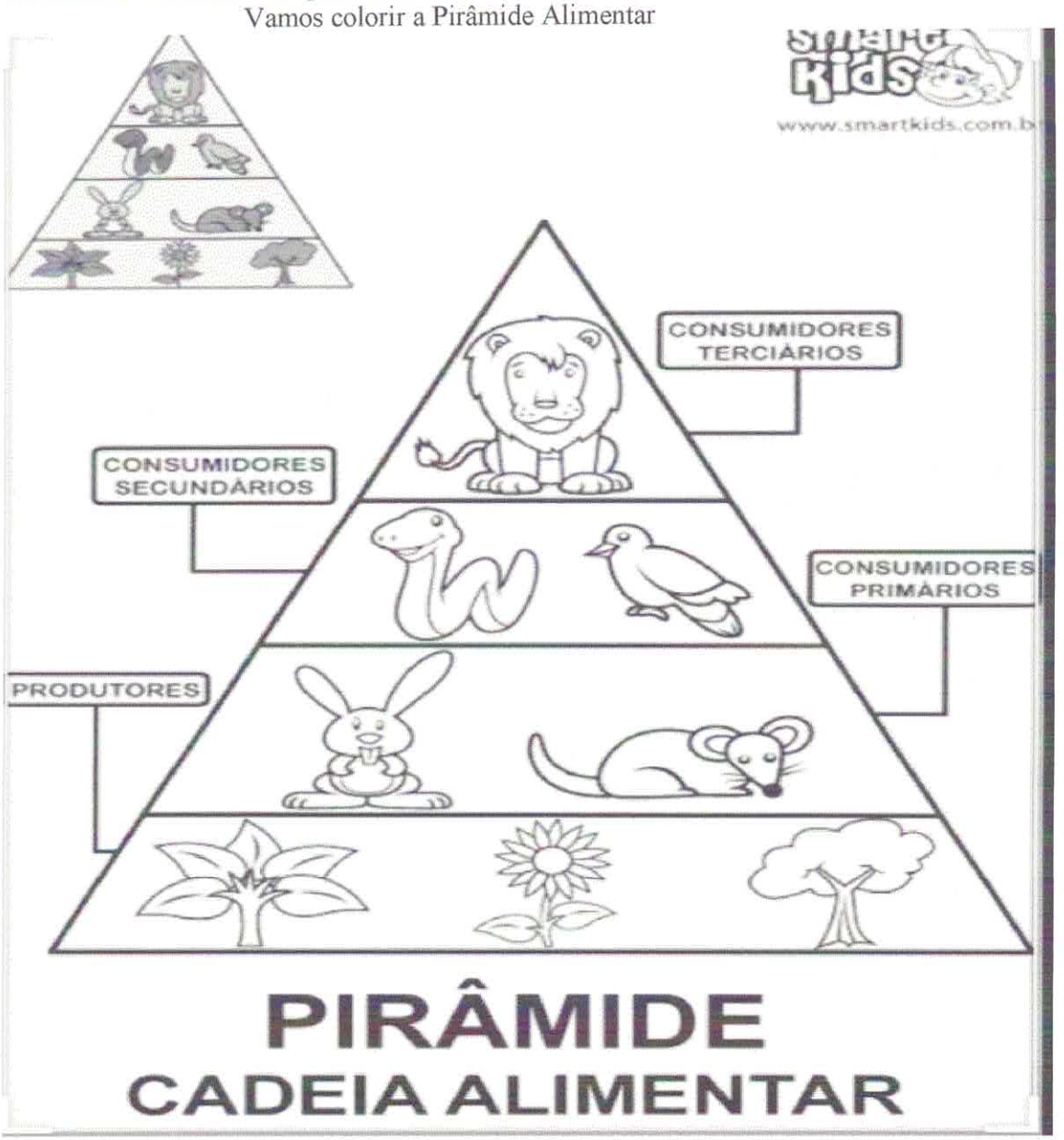
3) Escreva 6 exemplos de atividades físicas:

_____
_____
_____
_____
_____

4) Faça uma lista com exemplos de alimentos que você costuma comer nas seguintes refeições:
café da manhã: _____
almoço:_____
Jantar:_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5° ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:06
Objeto de conhecimento: Energia e Movimento: Transformações em seu corpo
Habilidade: Entender a importância da atividade física para a saúde. (EF05CI08)

Vamos colorir a Pirâmide Alimentar



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Nelson mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5° ano A
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Discriminação Racial
Habilidade: (EF01CI04)

Pesquise a definição sobre:
Racismo:_____

Discriminação:_____

Preconceito:_____

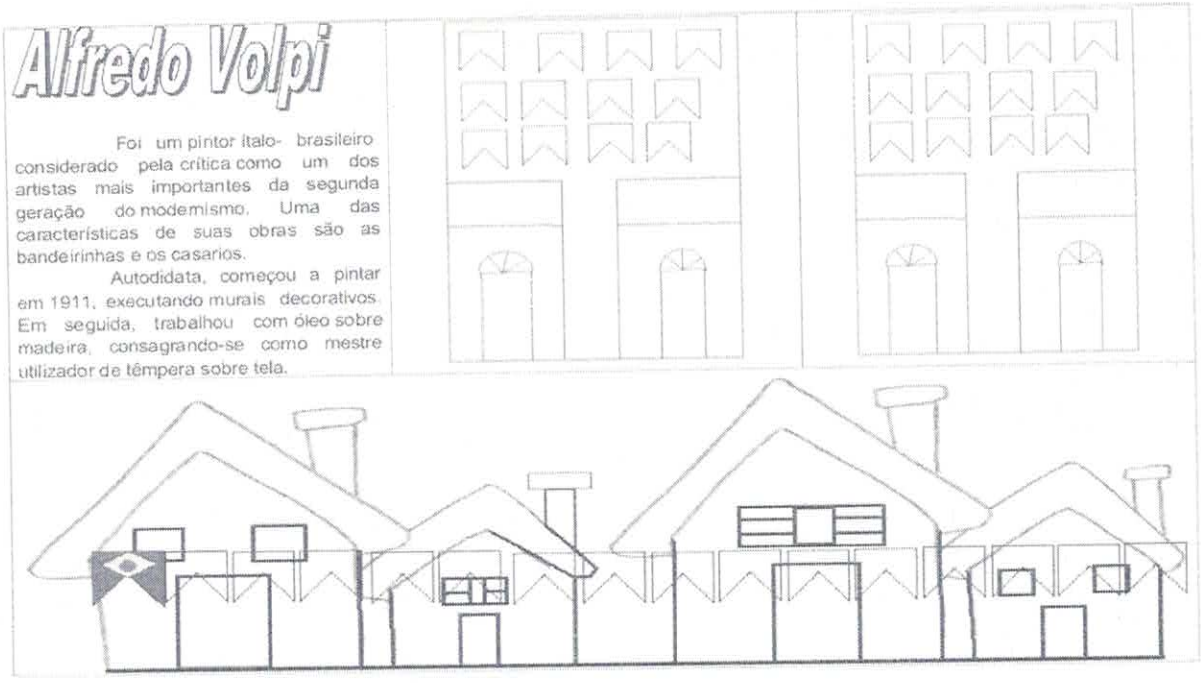
ESCOLA: Nelson mangabeira.
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5° ano A
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 08/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas:04
Objeto de conhecimento: Discriminação Racial
Habilidade: (EF01CI04)

4) Escreva com as suas palavras sobre Discriminação Racial:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.	
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa	**TURMA(S): 5ºA**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:	
ALUNO (A):	
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 27/06/2020 A 30/06/2020	
Quantidade de aulas: 02	
Objeto de conhecimento:	
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04	

Alfredo Volpi



https://pt.slideshare.net/GeoHonorio/artes-alfredo-volpi

Passe o texto para o caderno, e pesquise que obra e essa acima de Alfredo Volpi, depois passe-a para o caderno.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.

PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5ºA**

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:

ALUNO (A):

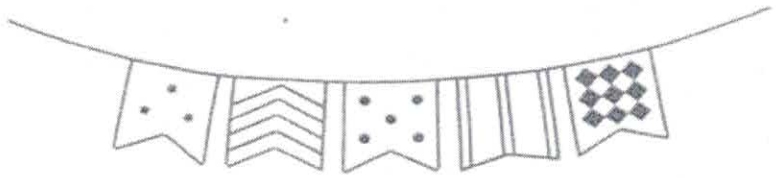
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 09/06/2020 A 16/06/2020

Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Festas juninas

Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida tipicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, vespera do dia de santo anotnio e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2–De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

miriamveiga.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5ºA**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 27/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento: Festas juninas
Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04

POEMA:

A NOSSA FESTA

A nossa festa já vai começar
O mês de junho vamos festejar
E a bandinha afinadinha
Tocando firme vai nos alegrar.

Santo Antônio, viva, viva!
E São Pedro e São João
Batam palmas, muitas palmas
É preciso animação.

1- A festa da qual o poema se refere é:
☐ CARNAVAL ☐ JUNINA
☐ FOLIA ☐ DIVINO

2- Em que mês se comemora esta festa?
☐ MAIO ☐ JUNHO ☐ ABRIL

3-O mês de JUNHO é o ...mês do ano
☐ 8º ☐ 3º ☐ 6º

4- A palavra ANIMAÇÃO é o sinônimo de:
☐ TRISTEZA ☐ ENTUSIAMO ☐ CALMARIA

5- Escreva o nome dos três Santos Padroeiros:

6- Separe as palavras em sílabas e classifique-as:
BANDINHA _____
SÃO _____
ALEGRAR _____
FESTA _____

7- Agora faça o desenho de uma festa junina bem colorida!!

www.misturadealegria.blogspot.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MINICIPAL DE EDUCAÇÃO

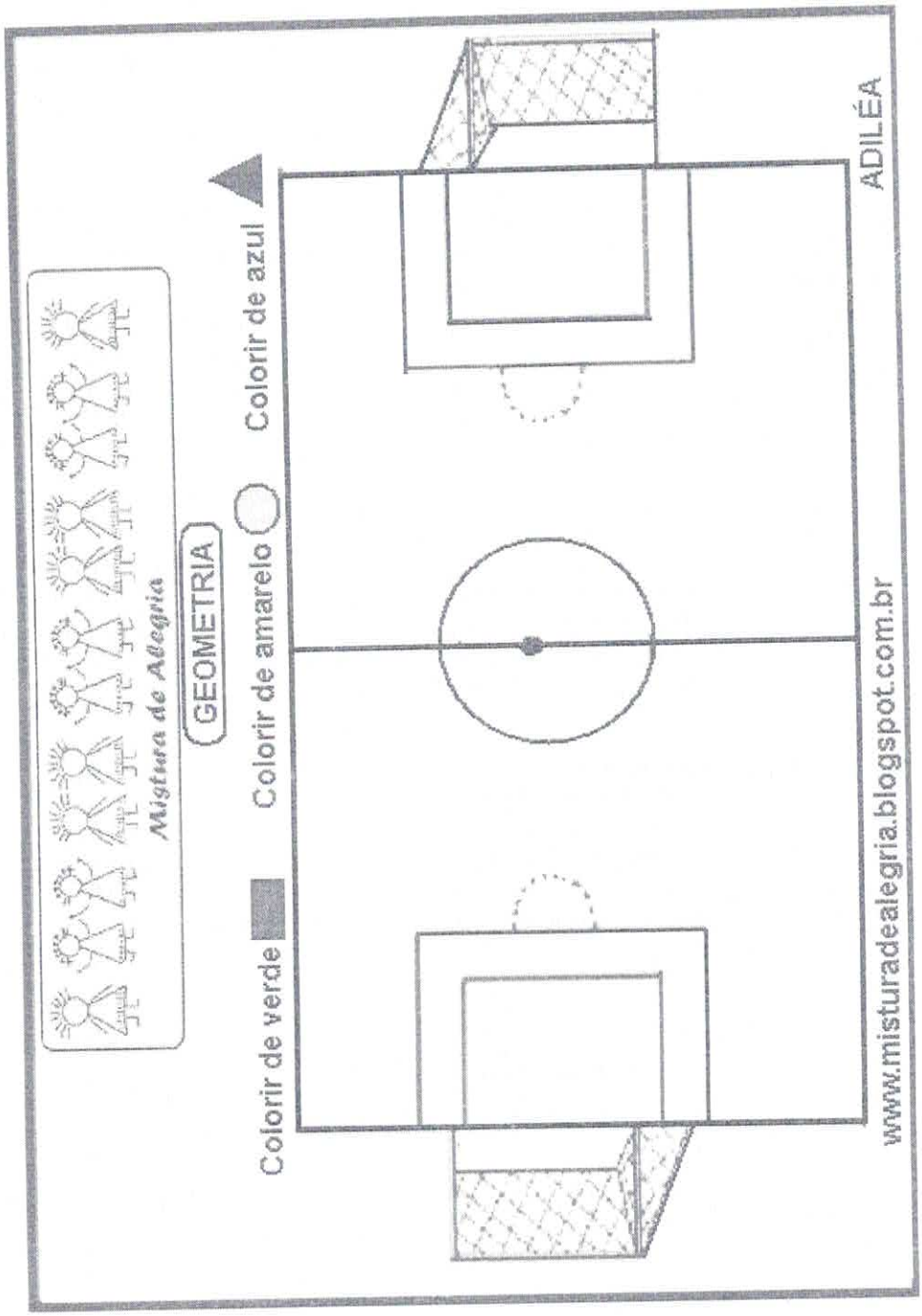
ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira.
PROFESSOR (A): Suziane Luzia Barros da Costa **TURMA(S): 5°A** ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: **Arte** PERÍODO: 23/06/2020 A 25/06/2020 Quantidade de aulas: 02 **Objeto de conhecimento: Festas juninas Alfredo Volpi** **Habilidade: : MS.EF15AR04.s.04**

Faça uma pesquisa sobre esta obra depois pinte!!
Alfredo Volpi - Casario



https://br.pinterest.com/pin/553309504219747349/

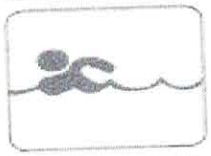
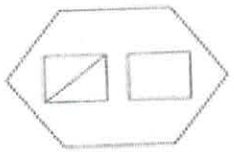
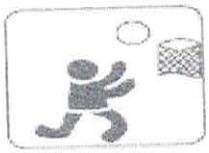
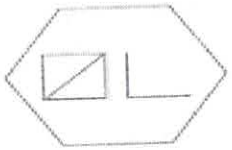
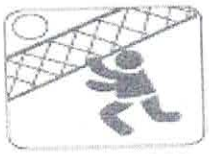
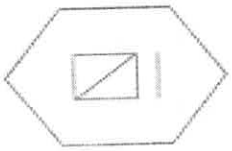
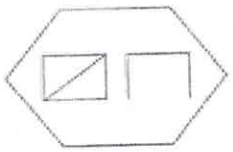
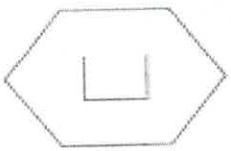
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Professor: Reinaldo Paravisini / 5° Ano / Matutino



Além de pintar os itens demarcados com suas respectivas cores, coloque também as medidas da quadra oficial de FUTSAL.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Professor: Reinaldo Paravisini / 5° Ano / Matutino

① O professor de Educação Física da sala de Gabriel resolveu fazer uma votação do esporte preferido entre os alunos.
Escreva os nomes das modalidades escolhidas.

MODALIDADE		VOTAÇÃO
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	

- Quantos alunos há na classe de Gabriel? ☐