ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): **TELMA S. ARTEAGA**

ALUNO(A):_____

TURMA: 5º ano A

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURNO: Matutino **3º BIMESTRE**

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: **19/10/2020**

Segunda - Feira

Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06).



Vamos treinar seus conhecimentos Em substantivos e adjetivos.
O **substantivo** e o **adjetivo** estabelecem uma relação um com o outro: o **adjetivo** atribui uma qualidade ao **substantivo** e o **substantivo** é caracterizado pelo **adjetivo**. Uma dica simples para diferenciar o **substantivo** do **adjetivo** é pensar que o **substantivo** é um nome. É uma palavra que indica o nome **de** alguma coisa.

Leia com atenção o texto a seguir. A leitura é muito importante para resolver as questões que virão

Teimoso

Adivinhem quem é Teimoso?

Ele tem o pelo lisinho, branco com manchas pretas.

Teimoso é tão dorminhoco! Vive ronronando na almofada da sala de visitas.

Quando está com fome, fica miando, até alguém dar um pedaço de carne ou um prato de leite. Sua diversão predileta é caçar ratinhos.

— Miau, miau...

Olhem o Teimoso aí, pedindo comida.

Adivinharam quem é ele?

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **19/10/2020**
Quantidade de aulas: 02
segunda-feira

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos
Habilidade: (EF05MA17)

Desenhe um boneco de acordo com a letra da música a seguir. Use as formas geométrica para essa ilustração.

A cara que eu vi

Wendarc Cintra. Paródia da música "Marcha Soldado"

A cara quadrada
Que hoje eu vi,
Tem olhos, tem boca
E um pequeno nariz.

O chapéu é enorme!
As pernas compridas,
Camisa listrada
E calça comprida.

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **19/10/2020**
Segunda - Feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Datas comemorativas
Marque um X de acordo com as resposta certa.

Dia da abolição da escravidão dos índios

[] Dia 01 de abril
[] Dia 12 de outubro
[] Dia 25 de Dezembro

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **20/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça - Feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Responda a questão de acordo com o texto "Teimoso"

1) Qual é o título do texto?

R.:_____

2) Qual é o animal que o texto se refere?

R.:_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 21/**10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta - Feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

3) Quantos parágrafos há no texto "Teimoso"?

R.:_____

4) O que o bichinho gosta de comer?

R.:_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **21/10/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

Adivinhação das figuras geométricas

Tenho quatro lados iguais. Pode- se fazer vários desenhos comigo. Sou o _____

Sou legal para brincar. Tenho três lados. Você quer me desenhar? Sou o _____

Sou redondo como a bola. Não me confunda com a mola. Sou o _____

Sou assim: Tenho dois lados pequenos, e dois maiores. Sou o _____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **22/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Observe os substantivos derivados abaixo e escreva o de qual substantivo ele foi gerado:

Folhagem: Folha

a) Macarronada: _____
b) Formigueiro: _____
c) Pedregulho: _____
d) Jornalista: _____

Agora separe as sílabas dessas palavras

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **22/10/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

ADIÇÃO

Efetue:

O	O		O	O		O	O		O	O		O	O	
	6	9	4		1	7	9		7	5	8			
+	2	2	6	+	3	4	7	+	1	6	7			
O	O		O	O		O	O							
	4	8	2		3	9	8		1	7	6			
+	3	3	9	+	5	4	2	+	3	4	8			

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **22/10/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

1 – Quantas e quais são as regiões que compõe a região Centro – Oeste?

_____
_____
_____
_____
_____

2 - Quais os estados que compõem a região Centro-Oeste?

_____
_____
_____

3 – Assinale a resposta correta de acordo com a região Centro – oeste.

a) O clima da região é tropical semiúmido, com frequentes chuvas de verão.
b) No inverso neva na região Centro – Oeste.
c) A vegetação é de cerrado nos planaltos

Reveja quantas você acertou.
1 – São 5: Norte, Sul, Centro – Oeste, sudeste e Nordeste.
2 - R:A região Centro-Oeste é composta pelos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, além do Distrito Federal
3 – A, C

Se você acertou todas, está de Parabéns! Se você errou alguma, preste bastante atenção; pois essas perguntas podem voltar e é importante saber mais sobre a região ao qual vivemos.

Responda sem exitar, qual o dia e mês do ano comemoramos o dia de Tiradentes?

_____

Dia 22 de abril comemoramos uma data importante. O que comemoramos nessa data ?

_____

Qual o nome completo do descobridor do Brasil?

_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **23/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Escreva o substantivo feminino de cada um dos substantivos abaixo:

Boi: Vaca
Jogador: _____
Ator: _____
Juiz: _____
Padrinho: _____
Príncipe: _____-

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **23/10/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **23/10/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

O Pantanal é um tipo de bioma que se caracteriza por ser uma das maiores planícies inundáveis do planeta. Marque a alternativa que corresponde aos estados brasileiros que possuem esse bioma.

a) Goiás e Mato Grosso

b) Bahia e Minas Gerais

c) Pará e Amazonas

d) Mato Grosso e Mato Grosso do Sul

e) Rio Grande do Sul e Santa Catarina

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **26/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

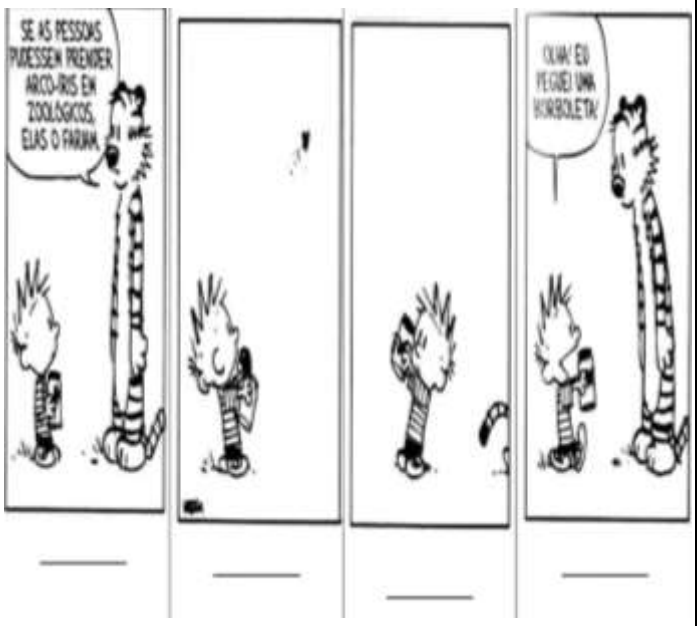
Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Leia a tirinha do Calvim e Haroldo.



https://alfakids.org/atividades-adjetivos-interpretacao-texto/

Coloque os números de acordo com a ordem que aconteceu a história representada no texto.

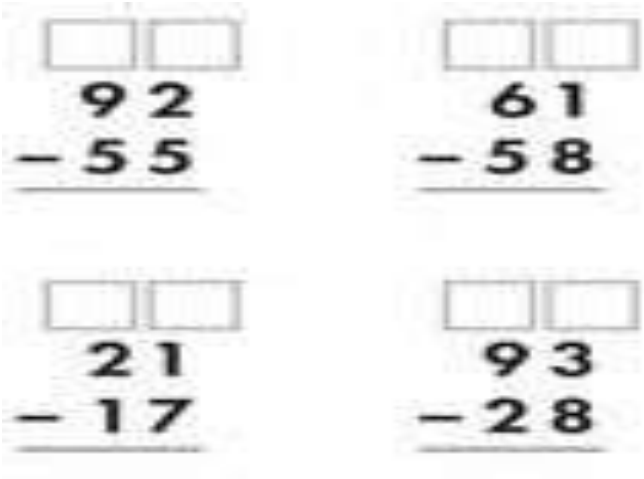


COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **26/10/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

SUBTRAÇÃO

Efetue:



COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **26/10/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

A Independência do Brasil é o feriado em que se celebra a emancipação brasileira do Reino de Portugal. O Dia da Independência do Brasil se comemora no dia 7 de setembro de 1822, data que ficou conhecida pelo episódio do "Grito do Ipiranga".

Quem foi que deu o grito do Ipiranga?
_____

O **grito** atribuído a dom Pedro no **dia 7 de Setembro**
é _____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **27/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP07)

Leia o texto

Panetonec

Pão tradicional do Natal, o Panetone é uma espécie de bolo, recheado de frutas cristalizadas e uvas passas. Iguaria indispensável em qualquer ceia, o Panetone tem uma origem nobre. No final do ano de 1395, o duque de Milão, Gian Galeazzo Visconti, resolveu festejar o recebimento das insígnias ducais com a criação de um pão bem diferente. Por estar perto da época natalina, o aparecimento do Panetone ficou ligado à ideia de comemoração e felicidade. Com as técnicas de fabricação e conservação, o Panetone popularizou-se no mundo inteiro (alguns até se modificaram) mas na receita original vão os mesmos ingredientes de 500 anos atrás.

1 – No princípio do texto, um adjetivo caracteriza o substantivo "pão". Aponte-o:

( ) "tradicional"

( ) "indispensável"

( ) "nobre"

2 – Circule paravras substantivas e grife palavras adjetivas em cada frase.

a) Eu comi uma pizza maravilhosa.
b) A camisa era rosa.
c) A internet é bastante veloz.
d) A igreja é espaçosa.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **28/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Leia o texto com atenção:

"Pé de chocolate"

Já pensou que legal se chocolate nascesse em árvore? E é quase isso que acontece. O doce não nasce, mas só existe por causa do cacau, uma fruta que gosta de lugares quentes e úmidos e é típica das Américas Central e do Sul.

O cacaueiro tem uns 5 metros de altura e costuma viver até 100 anos. Essa árvore é muito cultivada na Bahia e na Amazônia. Geralmente é plantada no meio de outras árvores, pois não gosta de Sol forte nem vento.

O curioso é que o chocolate é feito com as sementes do cacau. A polpa, que é doce, pode ser usada em sucos, geleias e sorvetes.

Quem teve a ideia de fazer chocolate foram os astecas, um povo que habitava a América Central antes da chegada de Colombo. Eles faziam uma bebida com as sementes do cacau, que chamavam de chocoalt e que levava pimenta.

Quando chegou à Europa, a receita ganhou açúcar e ficou mais parecida com a delícia que conhecemos hoje.

(Fonte: Revista Recreio, p.107 – 28/03/2002)

1- O assunto tratado no texto, diz respeito a:
(A) Porque as pessoas comem chocolate.
(B)De onde vem o chocolate.
(C)Onde vende-se chocolate.
(D)Porque o chocolate é gostoso.

2- As palavras cacaueiro, Bahia, chocolate e ideia são substantivos e podem ser classificados, respectivamente em:

(A) derivado, próprio, simples e abstrato
(B) derivado, próprio, composto e concreto
(C) primitivo, próprio, simples e abstrato
(D) primitivo, comum, composto e concreto

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **28/10/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

MULTIPLICAÇÃO

COMPLETE A TABELA DE MULTIPLICAÇÃO

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **29/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Siga o exemplo, usando o presente do subjuntivo nas outras pessoas.
Exemplo:
Que eu escreva e fale sobre a educação.

Que tu _____
_____
Que ele _____
_____
Que nós _____
_____
Que vós _____
_____
Que eles_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **29/10/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

MULTIPLICAÇÃO

COMPLETE A TABELA DE MULTIPLICAÇÃO

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: **29/10/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Marque um X na resposta correta.

1 - Além do Brasil, o Pantanal também está presente em outros dois países sul-americanos. Marque a alternativa que corresponde a essas duas nações.

a) Argentina e Paraguai

b) Bolívia e Peru

c) Paraguai e Bolívia

d) Argentina e Uruguai

2 - Analise as figuras abaixo e indique qual delas representa as características do Pantanal.

a)


b)


c)


d)


e)


Avalie como você se saiu.

Resposta número 1.

a) Falso – O Paraguai possui em seu território o bioma Pantanal, porém, na Argentina não há esse complexo paisagístico.

b) Falso – O Pantanal está presente na Bolívia. O Peru não possui esse bioma.

c) Verdadeiro – Além do Brasil, Paraguai e Bolívia também apresentam o bioma Pantanal em seus territórios.

d) Falso – Ao analisarmos a localidade do Pantanal no território brasileiro (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) é possível constatar que Argentina e Uruguai não apresentam esse bioma, pois não fazem fronteira com tais estados brasileiros.

2 – Resposta número 2

a) Falso – Essa figura apresenta as características do bioma Cerrado: árvores de pequeno porte e com os caules retorcidos.

b) Falso – Essa figura corresponde ao bioma da Caatinga, visto que sua vegetação é típica de regiões semiáridas, apresentando plantas adaptadas ao clima seco.

c) Falso – Os campos estão representados nessa figura, que apresenta uma extensa área formada por gramíneas.

d) Falso – Essa figura apresenta as características da Mata de Araucária: árvores de grande porte, aciculifoliadas, com folhas em forma de agulhas.

e) Verdadeiro – O Pantanal é caracterizado por áreas inundáveis. Essa figura apresenta uma área do Pantanal periodicamente alagada. Sua vegetação é diversificada, e pode variar nas áreas alagadas, as periodicamente alagadas e as que não são alagadas.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **30/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06)

Leia o texto e responda

Que delícia!
Comida gostosa,
Ai que coisa louca,
Que só de pensar
Me dá água na boca!
Batata assada,
Com manteiga e sal
Derrete na boca –
Prazer sem igual!
Domingo cai bem
A macarronada,
No sábado – hum!
Lá vai feijoada.
Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

1 No poema a palavra sal rima com:

a) Igua
b) Manteira
c) Macarronada
d) Panqueca

2 – Em " Prazer sem igual " o produto de exclamação reforça a ideia de :

a) Alerta
b) Desejo
c) Tristeza
d) espanto

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **30/10/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Sabe quem foi a Princesa Isabel?

Isabel Cristina Leopoldina Augusta Micaela Gabriela Rafaela Gonzaga de Bourbon Bragança e Orléans, a conhecida Princesa Isabel, foi quem assinou a Lei Áurea, em 13 de maio de 1888.

Essa lei teve uma enorme repercussão social na nossa História. Em 28 de setembro de 1871, a princesa, filha de Dom Pedro II, já havia aprovado a Lei do Ventre Livre, que dava liberdade aos filhos de escravos nascidos a partir daquela data.

Ela nasceu no Rio de Janeiro, em 1846 e morreu na França em 1921.

Responda o que a Lei Áurea decretou em 13 de maio de 1888 assinada pela Princesa Isabel?

a) Lei do uso da calça pelas mulheres.
b) O direito ao voto
c) O fim da escravidão no Brasil.
d) O direito a escola para todos os negros.



