ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): **TELMA S. ARTEAGA**

ALUNO(A):_____

TURMA: 5º ano A

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURNO: Matutino **3º BIMESTRE**

COMPONENTE CURRICULAR:

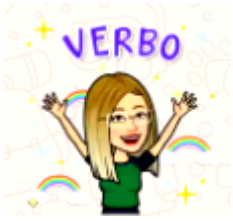
LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: **08/09/2020**

Terça-feira

Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06).



O que é um verbo?

Um **verbo** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma **ação**, um **estado**, um processo ou um **fenômeno**.
Os verbos flexionam-se em número , pessoa, modo, tempo, aspecto e voz. As orações e os períodos desenvolvem-se em torno de um verbo.

A cada aula vou explicar detalhadamente tudo isso. Fique atento, pois terá que fazer atividades para treinar sua compreensão.

Exemplos de verbos que indicam uma ação (agir, movimento)

Verbo fazer;
Verbo mandar;
Verbo construir;
Verbo comprar;
Verbo estudar.

A todo o momento estamos praticando uma ação, como ler, pular, brincar, passear.

Para que possamos entender melhor sobre isto analisaremos as devidas orações.

Paulo soltou a pipa
Soltar pipa expressa uma ação.

Circule os verbos de ação nas frases abaixo:

a) As meninas estudaram durante a tarde inteira

B) Lígia sumiu de casa ontem

C) Carlos comprou um pacote de balas

D) O viajante caminhava pela estrada

E) Eles escrevam muitos receitas no muro da escola

G) Eu e meus amigos jogamos futebol na quadra da escola

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **09/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06)

Exemplos de verbos que indicam um estado

Verbo ser;
Verbo ficar;
Verbo continuar;
Verbo estar;
Verbo permanecer.

Durante esses momentos em que fazemos algo, manifestamos nossos **sentimentos**, nosso estado de espírito de diversas maneiras, tais como: alegres, tristes, cansados, eufóricos, entre outros.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Habilidade: (EF05MA17)

Para que possamos entender melhor sobre isto, analisaremos as devidas orações.

Paulo soltou a pipa (verbo soltar)
A garota está contente (verbo estar)

A primeira expressa uma ação – soltar a pipa
A segunda expressa um estado em que a garota se encontra – feliz

Exemplos de verbos que indicam um
Fenômeno da natureza

Verbo chover;
Verbo anoitecer;
Verbo amanhecer;
Verbo trovejar;
Verbo escurecer.

Agora se dissermos que está chovendo muito hoje, a oração representa um fenômeno da natureza, que é chover.

Grife os verbos das orações abaixo.

a) Os alunos leram um livro.

b) Muitas pessoas viajam nas férias.

c) Hoje é dia sete de fevereiro.

d) Talvez eu participe do campeonato.

e) Gosto muito de meus pais.

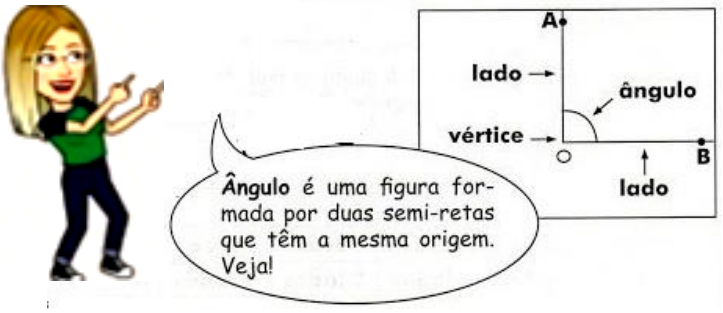
f) Seremos bons amigos.

g) Fiz todas as atividades.

h) Choveu muito ontem.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **09/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos



Classificação das retas

- **Segmento de reta**

Tem começo e fim

- **Semirreta**

Tem começo e não tem fim

- **Reta**

Não tem começo, nem fim

Os ângulos estão presentes em quase todos os objetos em nossa volta e na natureza.

- **Um ângulo reto mede 90º (noventa graus).**



- **Um ângulo agudo mede entre 0 e 90º.**



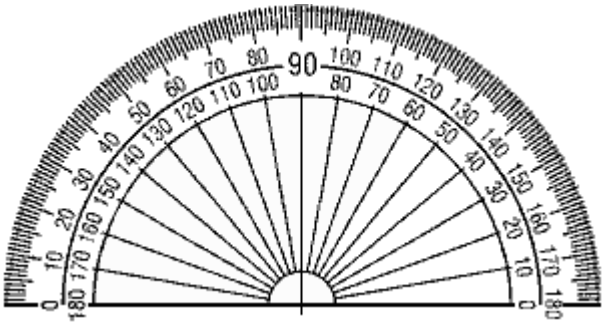
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

- **Um ângulo obtuso mede mais de 90º graus.**

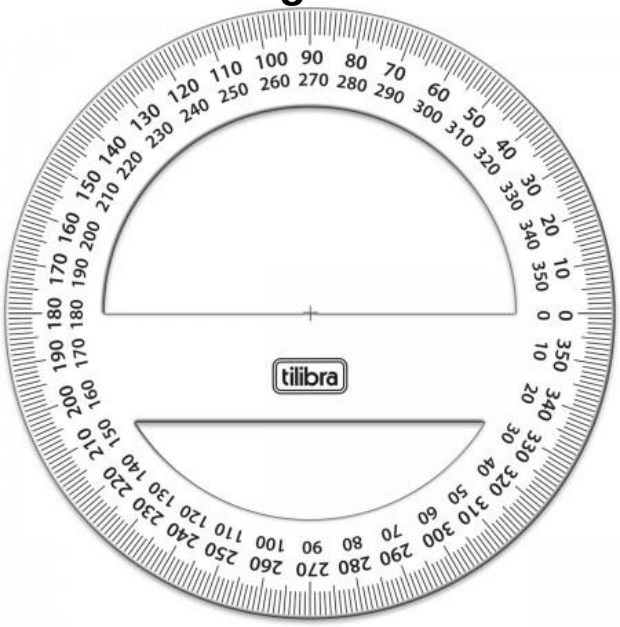


Medindo um Ângulo

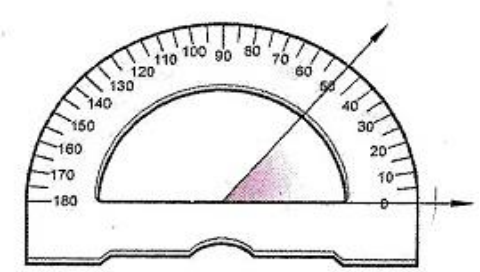
Para medir ângulo em graus, utilizamos um instrumento chamado de trânsferidor, que tem divisões de 0 a 180 graus.



O giro de uma volta completa corresponde a um ângulo de 360 graus.

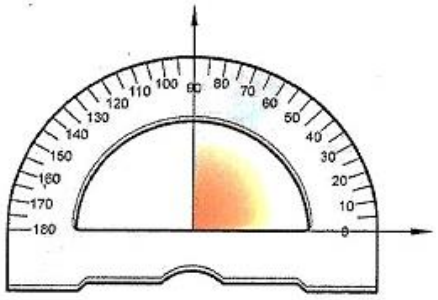


Complete com a medida em graus de cada ângulo e escreva se é AGUDO, RETO OU OBTUSO.



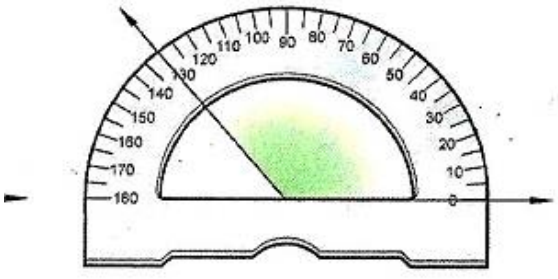
_____ graus

ângulo_____



_____ graus

ângulo_____



_____ graus

ângulo_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **10/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06)

Flexão verbal

Flexão em modo

Existem três modos verbais:

O **modo indicativo** é usado para indicar realidade. Os verbos conjugados no indicativo expressam ações de forma clara e precisa.

- **Ele vai à festa. (verbo ir)**
- **Nós compraremos um carro novo**. (verbo comprar)

O **modo subjuntivo** é usado para indicar possibilidade. Os verbos conjugados no subjuntivo expressam ações de forma incerta e duvidosa.

- **Tomara que ele vá à festa. (verbo ir)**
- **Seria melhor se nós comprássemos um carro novo**. (verbo comprar)

O **modo imperativo** é usado para indicar ordem. Os verbos conjugados no imperativo expressam ordens, pedidos, exortações, conselhos.

- **Vá à festa. (verbo ir)**
- **Comprem um carro novo! (verbo ir)**

Flexão em número:

- **Singular** (um sujeito);
- **Plural** (vários sujeitos).

Flexão em pessoa:

- **1.ª pessoa** (quem fala: eu e nós);
- **2.ª pessoa** (com quem se fala: tu e vós);
- **3.ª pessoa**(de quem se fala: ele e eles).

Através da junção da flexão em pessoa e em número, juntamente com os pronomes pessoais do caso reto, obtêm-se as pessoas do discurso, que estruturam a **conjugação verbal:**

- **Eu – 1.ª pessoa do singular;**
- **Tu – 2.ª pessoa do singular;**
- **Ele – 3.ª pessoa do singular;**
- **Nós – 1.ª pessoa do plural;**
- **Vós – 2.ª pessoa do plural;**
- **Eles – 3.ª pessoa do plural**.

Flexão em voz

Existem três vozes verbais:

- Na **voz ativa**, o sujeito gramatical é o agente da ação expressa pelo verbo.

- O Paulo **comeu** o brigadeiro.
  - Na v**oz passiva**, o sujeito gramatical é o paciente da ação expressa pelo verbo.

- O brigadeiro **foi** comido pelo Paulo. .
  - Na **voz reflexiva**, o sujeito gramatical é ao mesmo tempo agente e paciente da ação expressa pelo verbo.

- Eles **abraçaram-se** durante muito tempo.

Flexão em tempo:

- Tempos no **passado ou pretérito** (acontecimento anterior ao momento em que se fala);
- Tempos no **presente** (acontecimento simultâneo ao momento em que se fala);
- Tempos no **futuro** (acontecimento posterior ao momento em que se fala).

Agora vamos as atividades

1) Indique o que os verbos destacados expressam nas orações abaixo: Ação, estado ou fenômeno da natureza:

A) Gosto de estudar matemática._____

B) Patrícia é linda_____

C) Trovejou bastante ontem._____

D) Paulinho brinca muito._____

E) O diretor parece feliz agora._____

2) Assinale a opção com verbos da 3ª conjugação:

A) amar, calar

B) ver, caber

C) partir, ferir

D) gostar, estudar.

3) Quais são as formas nominais dos verbos abaixo: infinitivo, gerúndio ou particípio.

A) plantando_____

B) estudar_____

C) ouvindo_____

D) comprado_____

E) corrigido_____

F) assistindo_____

G) ensinar_____

H) aprender_____

I) partido_____

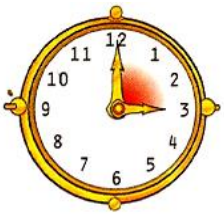
COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **10/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
QUINTA-FEIRA

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

Habilidade**: (EF05MA17)**

ÂNGULOS

Observe os ângulos destacados nos relógios e ligue-os aos seus respectivos nomes.



ÂNGULO AGUDO



ÂNGULO RETO



ÂNGULO OBTUSO

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **10/09/2020**
QUINTA-FEIRA
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade (MS.EF05GE00.n.01)

As regiões brasileiras

O Brasil é dividido em cinco grandes regiões. Essa divisão foi feira para facilitar a administração do nosso país.

Os estados de cada região têm paisagens naturais parecidas, e o modo de viver dos seus habitantes também é semelhante.

As cinco grandes regiões são: NORTE, NORDESTE, SUDESTE E CENTRO – OESTE.

Para poder trabalharmos com cada região, primeiro você vai pintar cada região com uma cor diferente. Não se esqueça de pintar as legendas igual a região que foi pintada no mapa.
E pinte com cores bem fracas para poder entender onde fica o nome dos estados que compõe cada região.

NORTE ***(****Tocantins, Acre, Pará, Rondônia, Roraima, Amapá e Amazonas)*

CENTRO-OESTE *(Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Distrito Federal)*

NORDESTE *(Bahia, Sergipe, Alagoas, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí e Maranhão)*

SUDESTE *(Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo)*

SUL *(Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná)*



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **11/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06)

MODO INDICATIVO

1ª conjugação Cant-**ar**	2ª conjugação Vend-**er**	3ª conjugação Part-**ir**
Presente		
eu cant-**o**	eu vend-**o**	eu part-**o**
tu cant-**as**	tu vend-**es**	tu part-**es**
ele cant-**a**	ele vend-**e**	ele part-**e**
nós cant-**amos**	nós vend-**emos**	nós part-**imos**
vós cant-**ais**	vós vend-**eis**	vós part-**is**
eles cant-**am**	eles vend-**em**	eles part-**em**
Pretérito imperfeito		
eu cant-**ava**	eu vend-**ia**	eu part-**ia**
tu cant-**avas**	tu vend-**ias**	tu part-**ias**
ele cant-**ava**	ele vend-**ia**	ele part-**ia**
nós cant-**ávamos**	nós vend-**íamos**	nós part-**íamos**
vós cant-**áveis**	vós vend-**íeis**	vós part-**íeis**
eles cant-**avam**	eles vend-**iam**	eles part-**iam**
Pretérito perfeito		
eu cant-**ei**	eu vend-**i**	eu part-**i**
tu cant-**aste**	tu vend-**este**	tu part-**iste**
ele cant-**ou**	ele vend-**eu**	ele part-**iu**
nós cant-**amos**	nós vend-**emos**	nós part-**imos**
vós cant-**astes**	vós vend-**estes**	vós part-**istes**
eles cant-**aram**	eles vend-**eram**	eles part-**iram**

Livro Caderno do futuro

Conjugue o verbo no presente no modo indicativo.

AMAR	COMER	SENTIR

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **11/09/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Leia a tirinha:



https://www.lipitipi.org/2011/05/atividade-quadrinhos-charge.html

O que você achou do texto?
_____

Quais as diferenças da tirinha para o que realmente aconteceu no dia do descobrimento do Brasil?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Qual o significado de nativo e a quem ele é atribuída a tirinha.
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **11/08/2020**
Sexta - feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade (MS.EF05GE00.n.01)

Quantas e quais são as regiões brasileiras?
_____
_____
_____
_____

Que estados compõem:

a) Região
Norte:_____
_____
_____

b) Região Nordeste:
_____
_____
_____
_____
_____

c) Região Centro-Oeste:_____
_____
_____

d) Região Sudeste:
_____
_____
_____
_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **14/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Estude

Pretérito mais-que-perfeito		
eu cant-**ara**	eu vend-**era**	eu part-**ira**
tu cant-**aras**	tu vend-**eras**	tu part-**iras**
ele cant-**ara**	ele vend-**era**	ele part-**ira**
nós cant-**áramos**	nós vend-**êramos**	nós part-**íramos**
vós cant-**áreis**	vós vend-**êreis**	vós part-**íreis**
eles cant-**aram**	eles vend-**eram**	eles part-**iram**

Futuro do presente		
eu cant-**arei**	eu vend-**erei**	eu part-**irei**
tu cant-**arás**	tu vend-**erás**	tu part-**irás**
ele cant-**ará**	ele vend-**erá**	ele part-**irá**
nós cant-**aremos**	nós vend-**eremos**	nós part-**iremos**
vós cant-**areis**	vós vend-**ereis**	vós part-**ireis**
eles cant-**arão**	eles vend-**erão**	eles part-**irão**

Futuro do pretérito		
eu cant-**aria**	eu vend-**eria**	eu part-**iria**
tu cant-**arias**	tu vend-**erias**	tu part-**irias**
ele cant-**aria**	ele vend-**eria**	ele part-**iria**
nós cant-**aríamos**	nós vend-**eríamos**	nós part-**iríamos**
vós cant-**aríeis**	vós vend-**eríeis**	vós part-**iríeis**
eles cant-**ariam**	eles vend-**eriam**	eles part-**iriam**

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **14/09/2020**
Quantidade de aulas: 02
Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados
Habilidade: **(EF06MA18)**

Em um polígono podemos identificar os seguintes elementos: vértices, lados, ângulos internos, ângulos externos, diagonais. O triângulo é o único dos polígonos que não possui diagonal. Os vértices constituem o ponto de encontro de dois segmentos laterais.

Os polígonos podem ser classificados de acordo com o número de lados que a figura possui, veja agora suas classificações:

- Triângulo – possui 3 lados.
- Quadrilátero – possui 4 lados.
- Pentágono – possui 5 lados.
- Hexágono – possui 6 lados.
- Heptágono – possui 7 lados.
- Octógono – possui 8 lados.
- Eneágono – possui 9 lados.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

(A)Polígonos de 5 lados	( ) eneágono
(B)Polígonos de 6 lados	( ) hexágono
(C)Polígonos de 7 lados	( ) decágono
(D)Polígonos de 8 lados	( ) pentágono
(E)Polígonos de 9 lados	( ) heptágono
(F)Polígonos de 10 lados	( ) octógono

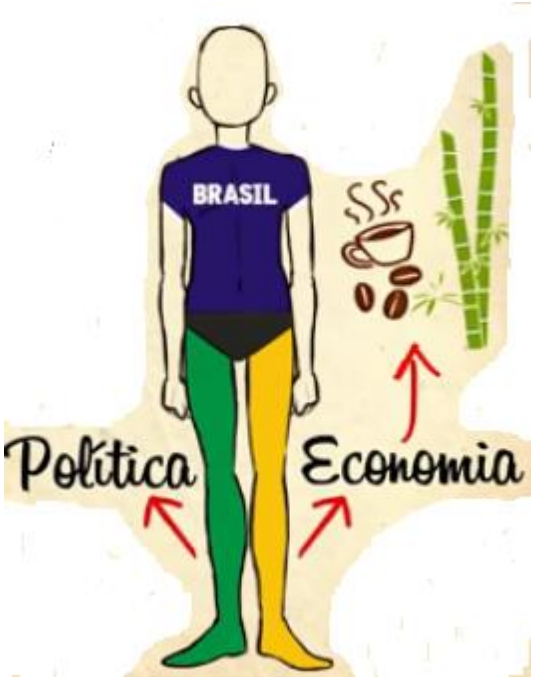
COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **14/09/2020**
segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Leia com atenção:

Brasil - 500 anos de conflitos

Tem quatro coisas que contam a história do Brasil. Mas antes você precisa entender como a história do Brasil funciona.



https://www.youtube.com/watch?v=q7E4XrfGGnE

Vamos fazer de conta que essa história é uma pessoa.

Essa pessoa na teoria tem duas pernas que sustentam o corpo inteiro.
Uma dessas pernas é a econômia. É como as riquezas desse povo são produzidos. No caso do Brasil são as matérias primas que foram exportadas pro mundo inteiro.

A outra perna é o poder político que é quem governa o povo.

Essas pernas andam juntas porque em nosso país quem controla as matérias primas também controla o país.

É por isso que no Brasil foram 500 anos de conflitos. Todos em todas as épocas queriam uma matéria prima pra chamar de sua.

Depois de entender isso fica fácil entender quais as quatro coisas que resumem a história do Brasil: pau-brasil, cana – de açúcar, ouro e café.

Esses produtos não contam todos os detalhes da **HISTÓRIA DO BRASIL** mas ajudam na hora de enchergar como essa história foi escrita. Ou como foi escrita depois que os Europeus chegaram ao Brasil.
Mas isso ficará pra próxima aula.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 15/**09/2020**
Quantidade de aulas: 01
terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Modo subjuntivo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Presente		
Que eu cant-**e**	Que eu vend-**a**	Que eu part-**a**
Que tu cant-**es**	Que tu vend-**as**	Que tu part-**as**
Que ele cant-**e**	Que ele vend-**a**	Que ele part-**a**
Que nós cant-**emos**	Que nós vend-**amos**	Que nós part-**amos**
Que vós cant-**eis**	Que vós vend-**ais**	Que vós part-**ais**
Que eles cant-**em**	Que eles vend-**am**	Que eles part-**am**
Pretérito imperfeito		
Se eu cant-**asse**	Se eu vend-**esse**	Se eu part-**isse**
Se tu cant-**asses**	Se tu vend-**esses**	Se tu part-**isses**
Se ele cant-**asse**	Se ele vend-**esse**	Se ele part-**isse**
Se nós cant-**ássemos**	Se nós vend-**êssemos**	Se nós part-**íssemos**
Se vós cant-**ásseis**	Se vós vend-**êsseis**	Se vós part-**ísseis**
Se eles cant-**assem**	Se eles vend-**essem**	Se eles part-**issem**
Futuro		
Quando eu cant-**ar**	Quando eu vend-**er**	Quando eu part-**ir**
Quando tu cant-**ares**	Quando tu vend-**eres**	Quando tu part-**ires**
Quando ele cant-**ar**	Quando ele vend-**er**	Quando ele part-**ir**
Quando nós cant-**armos**	Quando nós vend-**ermos**	Quando nós part-**irmos**
Quando vós cant-**ardes**	Quando vós vend-**erdes**	Quando vós part-**irdes**
Quando eles cant-**arem**	Quando eles vend-**erem**	Quando eles part-**irem**

Estude

Modo imperativo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Imperativo afirmativo		
cant-**a** tu	vend-**e** tu	part-**e** tu
cant-**e** você (ele)	vend-**a** você (ele)	part-**a** você (ele)
cant-**emos** nós	vend-**amos** nós	part-**amos** nós
cant-**ai** vós	vend-**ei** vós	part-**i** vós
cant-**em** vocês (eles)	vend-**am** vocês (eles)	part-**am** vocês (eles)
Imperativo negativo		
não cant-**es** tu	não vend-**as** tu	não part-**as** tu
não cant-**e** você (ele)	não vend-**a** você (ele)	não part-**a** você (ele)
não cant-**emos** nós	não vend-**amos** nós	não part-**amos** nós
não cant-**eis** vós	não vend-**ais** vós	não part-**ais** vós
não cant-**em** vocês	não vend-**am** vocês	não part-**am** vocês

Formas nominais

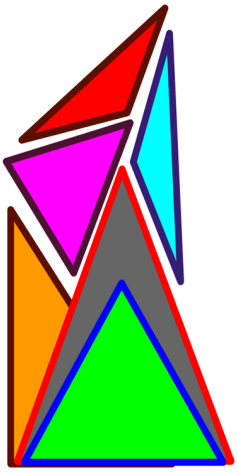
Infinitivo		
cant-**ar**	vend-**er**	part-**ir**
Gerúndio		
cant-**ando**	vend-**endo**	part-**indo**
Particípio		
cant-**ado**	vend-**ido**	part-**ido**

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **16/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **16/09/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)



Triângulos

Quanto aos lados:

- **Equilátero - 3 lados iguais;**
- **Isósceles - 2 lados iguais;**
- **Escaleno - 3 lados diferentes.**

Quanto aos ângulos:

- **Acutângulo - 3 ângulos agudos;**
- **Retângulo - 1 ângulo reto;**
- **Obtusângulo - 1 ângulo obtuso.**

Algumas características dos triângulos:

- **A soma dos ângulos internos é sempre 180º;**
- **Todo equilátero tem os 3 ângulos iguais (60º);**
- **Todo equilátero é isósceles;**
- **Todo isósceles tem 2 ângulos iguais;**

Desenhe um triângulo:

a) Equilátero

b) isóceles

c) escaleno

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **17/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Faça o que se pede:

a) Conjugue o verbo **andar** no presente.

Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

b) Conjugue o verbo **estudar** no futuro.

Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

c) Conjugue o verbo **comer** no pretérito.
Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

c) Conjugue o verbo **escrever** no futuro no pretérito.
Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

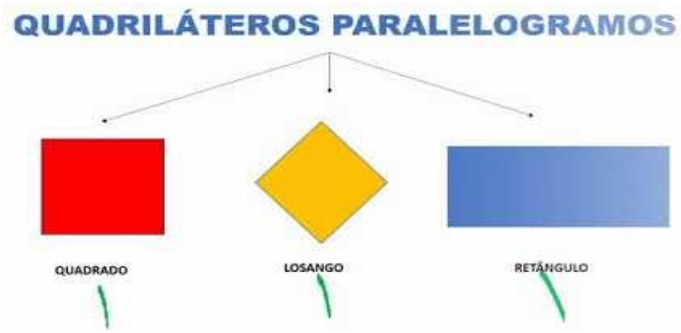
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **17/09/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: (EF05MA17)



Um **paralelogramo** é um polígono de quatro lados (quadrilátero) cujos lados opostos **são** paralelos. Por consequência, tem ângulos opostos e lados opostos congruentes.



O **paralelogramo é uma figura** plana que possui quatro lados. Em outras palavras,
os **paralelogramos são** polígonos de quatro lados opostos congruentes (que possuem a mesma medida), por exemplo, o quadrado, o losango **e** o retângulo

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **17/09/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

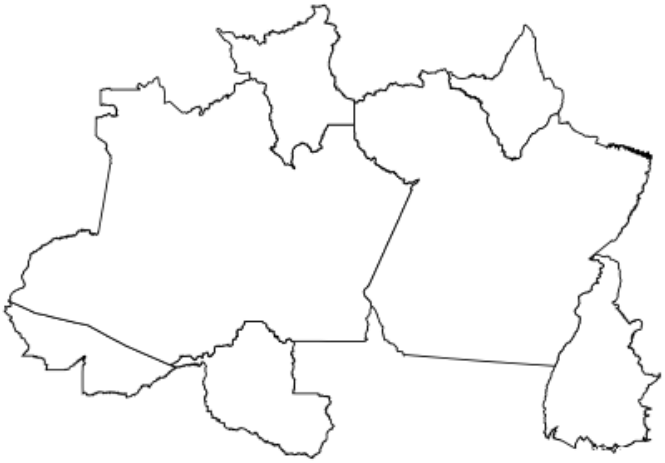


A região norte é a mais extensa das regiões brasileiras. Corresponde a quase metade do território brasileiro. É também a região menos povoada. (com menos habitantes por quilômetro quadrado).
Ela é formada por sete estados:

Estado	Siglas	Capitais
Acre	AC	Rio Branco
Amapá	AP	Macapá
Amazonas	AM	Manaus
Pará	PA	Belém
Rondônia	RO	Porto Velho
Roraima	RR	Boa vista
Tocantins	TO	Palmas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Identifique e escreva no mapa da Região Norte os nomes dos estados e suas capitais.



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **18/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Numere as opções das colunas de modo a formar frases. Siga o modelo.

[1] Nós	[ ] apresentarão	[1] de sorvete
[2] Ele	[1] gostamos	[ ] teria pernas mais fortes
[3] Tu	[ ] andasse mais	[ ] de paraquedas.
[4] Se eu	[ ] pulou	[ ] uma pesquisa para a turma
[5] Elas	[ ] cantavas alto	[ ] por isso pediram

que te calasses

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **18/09/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

A história do Brasil não começou em 1500. Todos sabem que aqui ja existia os índios (nativos). Antes de Cabral.

Leia com atenção:

PRÉ HISTÓRIA BRASILEIRA

Por volta de 1500 existia pessoas antes dos portugueses chegarem.Existem sítios arqueológicos que mostram que que os primeiros brasileiros são muito antigos. Isso é a pré história brasileira.
Por volta de 1500 já deveriam ter cerca mais ou menos 5 milhões de índios pelo Brasil; hoje em dia temos metade disso. Os índios disputavam entre si pela disputa de melhores territórios.
Até que um dia um deles apontou pro mar e viram as caravelas (eles não sabiam o que era caravela)

No final do século XV, os produtos mais valiosos da Europa eram as especiarias das índia; que era como os Europeu chamavam a região do oriente. Então todos queriam ter rota direta com as índias pra poder comercializar esses produtos.
Então os navios que saiam da Europa tinham missão de abrir rotas comerciais. E conquistar terras novas.
Nessa época quem mandava nesses mares e oceanos era Portugal e espanha que brigavam pelo controle dos oceanos.
Então sugiu o tratado de Tordesilhas que foi feito logo depois da descoberta da américa.
Traçaram uma linha imaginária no mapa que ficava entre o arquipelago de cabo verde e as ilhas que Cristóvão Colombo tinha descoberto no Caribe.
Todas as terras pra direita seria dessa linha seria Portuguesa e esquerda seria Portugal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **18/09/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Leia com atenção para saber responder as atividades que surgirem.

Região norte

O **Relevo** da região norte é formada por plenaltos, planícies e depresões. As depressões são predominantes nesta região.

No **litoral**, destaca-se a ilha de marajó.
O principal rio dessa região é a Amazonas. Na época das cjeias, o encontro das águas do rio com as águas do Oceano Atlântico provoca o fenômeno da pororoca.
O Rio Tocantins e seu afluente, o rio Araguaia, também banham a região Norte. No Rio Tocantins está instalada a usina hidrelética de Tucuruí.
No rio Araguaia fica a ilha do Bananal, a maior ilha fluvial do mundo.
O clima predominante na região norte é o equatorial, isto é, quente e úmido. Faz muito calor e chove o ano inteiro.
A região norte coberta pela floresta amazônica. Aparecem também outros tipos de vegetação: Cerado, campo e vegetação litorânea.

A principal **atividade econômina** da região norte é o extrativismo, predominando o extrativismo vegeta.
Da floresta amazônica extraem-se látex, castanha-do-pará, plantas medicinais, babaçu, guaraná e madeiras.
A principal **extração animal** da região é a pesca fluvial.
No **extrativismo mineral** se destaca a exploração de minérios metálicos: manganês, ferro, cassiterita, bauxita e outro.
Na **pecuária**, destaca-se a ciração de bovinos, suínos e bufalinos.
O principal **produto do comérc**io da região é a madeira.
A maior parte da população é formada por caboclos, ou seja, por mestiços de brancos e indígenas.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **21/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Siga o exemplo usando o pretérito imperfeito do indicativo:

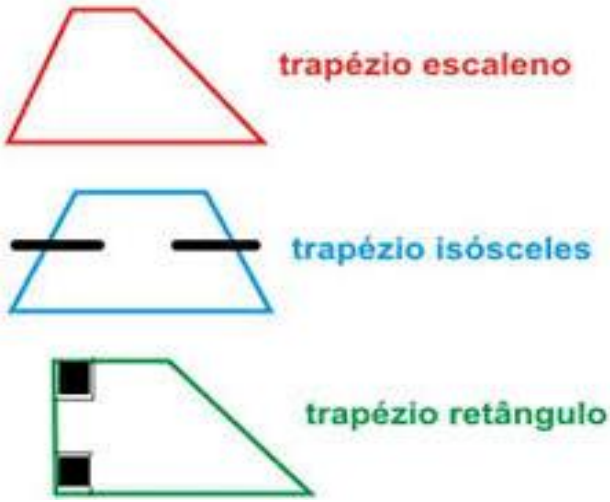
Eu comia o sanduíche e bebia o suco.

a) Tu _____
_____
b) Ele _____
_____
c) Nós _____
_____
d) Vós _____
_____
e) Eles _____
_____

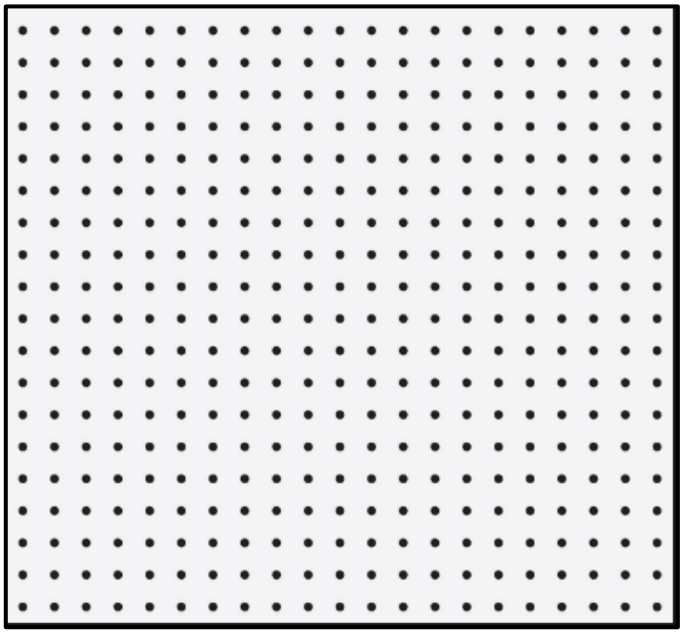
COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **21/09/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: (EF05MA17)

Um **trapézio** pode ser classificado como **trapézio** retângulo, quando possui dois ângulos retos; **trapézio** isósceles, quando os lados não paralelos são congruentes, ou seja, possuem a mesma medida; e **trapézio** escaleno, quando todos os lados possuem medidas diferentes.



Utilizando o geoplano, desenhe um: 1 paralelogramo e 1 trapézio. Siga os pontinhos para desenhar.



COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **21/09/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

Com o Tratado de Tordesilha, uma enorme frota Portuguesa liderada e comandada por Pedro Álvares Cabral, chegou aonde hoje fica o estado da Bahia, em 22 de abril de 1500.

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: **22/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Observe a conjugação dos verbos regulares no modo subjuntivo e conjugue:

a) O verbo falar no presente

b) O verbo acordar no futuro

c) O verbo perder no pretérito perfeito

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **23/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Escreva o tempo e o modo dos verbos destacados:

Se eu **soubesse** bem, redigiria para o jornal

Pretérito imperfeito do subjuntivo

a) Os carros **param** na calçada.

_____

_____

b) Você disse que **buscaria** o ouro.

_____

_____

c) Se ele **dormisse** em casa, seria melhor.

_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **23/09/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

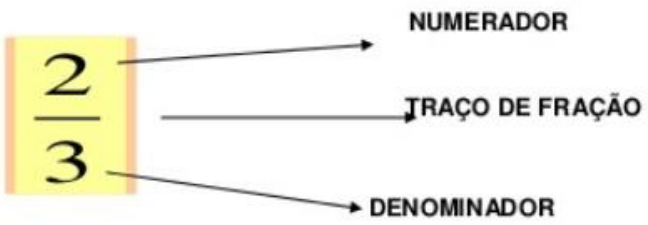
Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações

Habilidade: (EF06MA07)

Fração

FRAÇÕES

TERMOS DE UMA FRAÇÃO



DENOMINADOR – INDICA EM QUANTAS PARTES O TODO FOI DIVIDIDO.

NUMERADOR – INDICA EM QUATAS PARTES FORAM CONSIDERADAS.

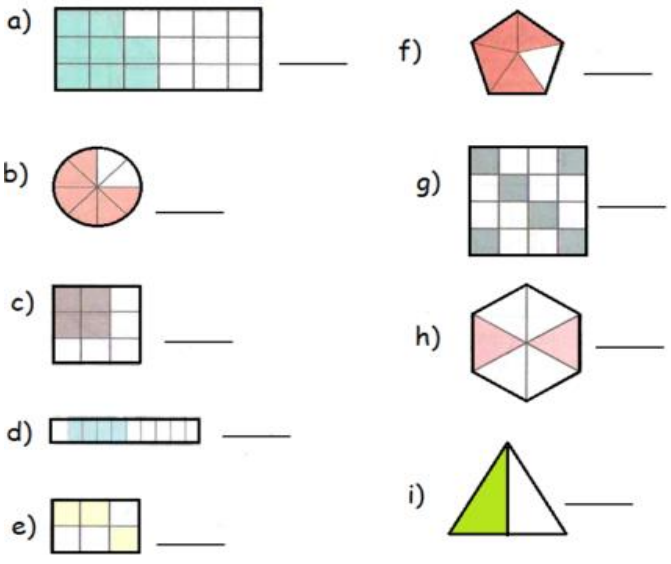
TRAÇO DE FRAÇÃO – INDICA DIVISÃO.

Essas designações têm razão de ser:

"denominador" significa " aquele que dá nome" (exemplo acima, estamos lidando com terços") e **"numerador"** significa "aquele que dá o número de partes consideradas.

Portanto, os nomes das frações dependem do número de partes em que a unidade é dividida e do número de partes que estamos considerando.

Dê a fração correspondente:



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **24/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Siga o exemplo, usando o presente do subjuntivo nas outras pessoas.

Exemplo:
Que eu escreva e fale sobre a educação.

Que tu _____
_____
Que ele _____
_____
Que nós _____
_____
Que vós _____
_____
Que eles_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **24/09/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente),
equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Frações próprias, impróprias

FRAÇÃO PRÓPRIA: é toda fração em que o NUMERADOR é MENOR que o DENOMINADOR. A fração é menor que um inteiro.
Exemplo: $\frac{2}{8}$

FRAÇÃO IMPRÓRIA: é toda fração em que o numerador é maior ou igual ao denominador. A fração é igual ou maior que um inteiro.
Exemplo: $\frac{8}{2}$

Atividade

1- Contorne as frações próprias.

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{8}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{3}{3}$

2 – Risque as fraçõesimpróprias.

$\frac{8}{3}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{11}{3}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{10}{3}$

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **24/09/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)



Identifique e escreva no mapa da Região Nordeste as siglas de cada estado.



A região Nordeste

A região nordeste é a região brasielira com maior número de estados: são nove, todos banhados pelo pelo mar. Nela localiza-se quase metade do litoral brasieliro.

A região nordeste é formada pelos estados:

Estados	Siglas	Capitais
Maranhão	MA	São Luis
Piauí	PI	Teresina
Ceará	CE	Fortaleza
Rio Grande do Norte	RN	Natal
Paraíba	PB	João Pessoa
Pernambuco	PE	Recife
Alagoas	AL	Maceió
Sergipe	SE	Aracaju
Bahia	BA	Salvador

Escreva as siglas dos estados da Região Nordeste e suas capitais.

Maranhão_____

Piauí_____

Ceará_____

Rio Grande do Norte_____

Paraíba_____

Pernambuco_____

Alagoas_____

Sergipe_____

Bahia_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **25/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06)

Complete as frases usando o verbo cantar no pretérito imperfeito do subjuntivo:
a) Se eu _____, ganharia o prêmio.
b) Se tu _____, ganharia o prêmio.
c) Se José _____, ganharia o prêmio.
d) Se nós _____, ganharíamos o prêmio.
e) Se vós_____, ganharíeis o prêmio.
f) Se eles_____, ganhariam o prêmio.

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **25/09/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

Chamamos essa data 22 de abril de 1500 de **Descobrimento do Brasil**, pois essa data é contada do ponto de vista dos Europeus. Mas o Brasil e os índios ja existiam ali a muitos anos.

Esses navegantes eram na verdade conquistadores, e tomavam posse de novas terras em nome do Rei.

Muitos acreditam que Pedro Álvares Cabral teria se perdido e chegado ao Brasil por acidente. Que estava procurando as índias, mas várias teorias contradizem essa versão.

Muitos estoriadores acreditam que Portugal ja sabia que existia terra aqui no Brasil, e Cabral veio apenas pra tomar essas terras.

Essa exploração durou em torno de 10 dias.

Entraram em contato com os nativos, realizaram duas missas, e antes de partirem chamaram a terra de Ilha de Vera Cruz. Não se mudaram de imediato, o Brasil então ficou abandonado durante uns 30 anos, pois se desanimaram ao ver que a terra não tinha ouro na costa. Mas depois perceberam que aqui tinha uma árvore que produzia uma tinta vermelha por todo litoral. A árvore do Pau – Brasil. Os índios que faziam todo trabalho em troca de machados, e passaram da idade da pedra para a idade do metal.

Isso mudou o nome, a ilha de Vera Cruz ja tinha virado Terra de Santa Cruz e outros nomes. Mas por conta dessas árvores ela se chamou Terra do Brasil, até virar Brasil em 1527.

De acordo com o que você leu até agora, faça um desenho retratando todo esse acontecimento até o momento.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **25/09/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Região Nordeste

Na região Nordeste há quatro áreas definidas de acordo com o clima, com a vegetação e com a situação econômica.

O **relevo** dessa região é formado por planaltos, depressão e planície.

No nordest, o rio permanente (que nunca seca) mais importante é o **São Francisco**.

É o rio temporário (que seca durante as estiagens) **mais extenso é o Jaquaribe**, no Ceará.

Tropical úmido, zona da Mata.

Semiárido, no sertão, com temperaturas muito elevadas e secas prolongadas;

Equatrorial no oeste do Maranhão, onde se localiza parte da Floresta Amazônica. As temperaturas são altas e chove o ano todo.

Os tipos de vegetação existentes são:

- Caatinga, no sertão nordestino; é a vegetação característica da região.
- Cerrado, em pontos isolados da região;
- Mata atlântica, em pequenos trechos da Zona da mata;
- Floresta Amazônica, no meio- norte;
- Mata dos Corais, que se desenvolve principalmente nos estados

Do Maranhão e Piauí;

- Campos, no meio-norte
- Vegetação litorânea, que é constituída de amngues, nos terrenos pantanosos, coqueiro etc.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **26/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Sábado – horário de terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

O verbo Pôr é da segunda conjugação e como ele se conjugam os verbos dispor, compor, recompor, depor etc.

CONJUGAÇÃO DO VERBO PÔR

Modo indicativo

Presente	**Pretérito imperfeito**
Eu ponho	**Eu** punha
Tu pões	**Tu** punhas
Ele põe	**Ele** punha
Nós pomos	**Nós** púnhamos
Vós pondes	**Vós** punheis
Eles põem	**Eles** punham

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **28/09/2020** Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Pretérito Perfeito	**Pretérito mais- que - perfeito**
Eu pus	**Eu** pusera
Tu puseste	**Tu** puseras
Ele pôs	**Ele** pusera
Nós pusemos	**Nós** puséramos
Vós pusestes	**Vós** puséreis
Eles puseram	**Eles** puseram

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO:**28/09/2020**
Quantidade de aulas: 02
Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente),equivalência,comparação, adição e subtração;cálculo da fração de um número natural; adiçãoe subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Fração – Número Misto

Número misto é formado por uma parte inteira e por outra fracionária:

$2\ \frac{1}{4}$ dois inteiros e um quarto

Escreva o número misto correspondente a:

- um inteiro e dois sextos _____
- cinco inteirros e três sétimos_____
- dois inteiros e um meio_____
- quatro inteiros e um terço_____
- três inteiros e dois terços_____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA PERÍODO: **28/09/2020**
segunda-feira Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Outros povos queriam roubar nossas riquezas.
Para impedir isso portugal resolveu colonizar o Brasil.
Em 1530 Martim Afonso de Souza desembarcou no Brasil e fundou a primeira cidade brasileira: São vicente em 1532.
Só que a colonização mesmo só aconteceu dois anos depois. Nessa época o rei de Portugal estava sem dinheiro, mas precisava colonizar as terras brasileiras sem colocar a mão no bolso.
A solução foi dividir o Brasil em faixas de Terra que ele chamou de capitanias hereditárias.
E entregou essas capitanias nas mãos de uns camaradas, por nome de
O Rei continua sendo rei e os donos das capitanias cuidariam das terras para que elas descem lucro.
Os mais importantes governadores foram Tomé de Souza, Duarte da Costa e Mende Sá. Mas o Brasil teve governadores gerais até o século XIX.
Mende Sá fundou a primeira capital do Brasil: Salvador. Nessa época também chegou os primeiros padres Jesuítas. No ´seculo XVI a igreja vivia de mãos dadas com o Rei. O rei queria conquistar novas terras e a igreja, novos fieis.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **29/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Futuro do presente	Futuro do pretérito
Eu Porei	**Eu** poria
Tu porás	**Tu** porias
Ele porá	**Ele** poria
Nós poremos	**Nós** poriamos
Vós poreis	**Vós** poríeis
Eles porão	**Eles** poriam

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **30/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

MODO SUBJUNTIVO

Presente	Pretérito Perfeito
Que eu ponha	Se eu pussesse
Que tu ponhas	Se tu pusesses
Que ele ponha	Se ele pusesse
Que nós ponhamos	Se nós puséssemos
Que vós ponhais	Se vós pusésseis
Que eles ponham	Se eles pusessem

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **30/09/2020**
Quantidade de aulas: 02
Quarta –feira

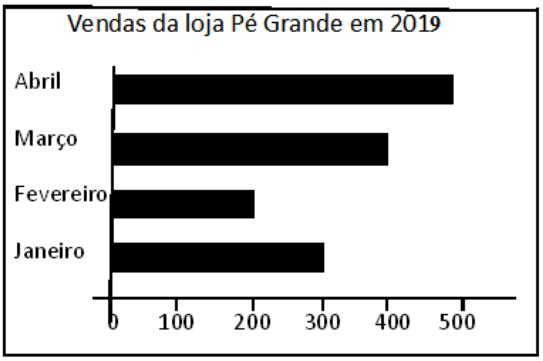
Objeto de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas
Habilidade: (EF05MA24)

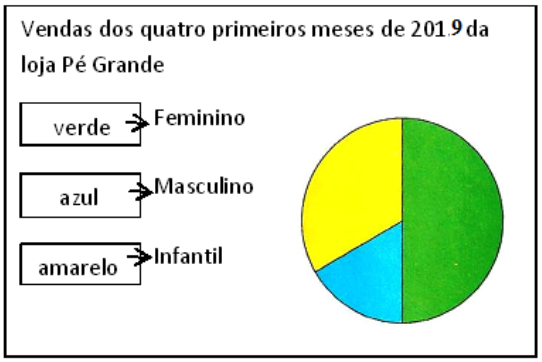
Gráficos e tabelas

Observe:

A loja de calçados Pé Grande, vende sapatos masculinos, femininos e infantis.

O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses ano de 2019 e fez dois gráficos.





A) Em um mês a venda foi maior?_____
B) Podemos afirmar que, as vendas só cresceram? _____
Justifique_____
_____

C) Quantos pares de sapatos foram vendidos na Loja Pé Grande nesses quatro meses?
_____ + _____ + _____ + _____ = _____

D) Pelo gráfico de colunas é possível saber o tipo de sapatos mais vendidos?
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **01/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

FUTURO
Quanto eu puser
Quando tu puseres
Quando ele puser
Quando nós pusermos
Quando vós puserdes
Quando eles puserem

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **01/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente),
equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Frações

Complete o quadro a seguir:

	Denominador	Numerador	Fração
		7	$\frac{7}{10}$
			
			
			

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **01/10/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Relacione o tipo de vegetação ao local em que ela ocorre no Nordeste:

(1) Caatinga
(2) Cerrado
(3) Mata Atlântica
(4) Floresta Equatorial
(5) Mata dos Cocais

(___) Pontos isolados da regiaõ
(___) Estados do Maranhão e do Piauí
(___) Sertão Nordestino.
(___) Pequenos trechos da Zona da Mata.
(___) Meio Norte.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **02/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

Modo imperativo	
Imperativo afirmativo	Imoerativo Negativo
Põe Tu	Não ponhas tu
Ponha você (ele)	Não ponha você
Ponhamos nós	Não ponhamos nós
Pondes vós	Não ponhais vós
Ponham vocês (eles)	Não ponham vocês

Formas Nominais		
Infinitivo: pôr	Gerúndio: pondo	Particípio: posto

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **02/10/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

A Cruz e a espada foram as armas que os portugueses usaram para domar as novas Terras.
A espada era usada para dominar os índios hostis e a cruz para converter os índios.
O obsjetivo era conquistar o Brasil.
A principal atividade economica, especialmente no nordeste era a cana – de açúcar.
Os índios eram escravizados, mas fugiam. Daí trouxeram os negros para serem escravizados.
Infelizmente a escravidão era comum naquela época.
Os negros eram capturados na África e trazidos para o BRASIL.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **02/10/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Os grupos étinicos que formam a população do Nordeste são: brancos, negros e mestiços.
Pesquise qual o significado de mestiço.

_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **05/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Empregue o verbo ôr nos tempos e modos indicados entre parênteses.

a) Eu **ponho** a roupa no varal. (presente do indicativo)

b) _____ sua sacola no guarda-roupa. (imperativo do indicativo)

c) Eles _____ a carta no correio. (pretérito perfeito do indicativo)

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **05/10/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente),equivalência,comparação, adição e subtração;cálculo da fração de um número natural; adiçãoe subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Complete o quadro

Fração	Cálculo numérico	Número misto
$\frac{8}{3}$	$8 \mid 3$ $2\ \ 2$	$2\ \frac{2}{3}$
$\frac{9}{4}$		
$\frac{7}{2}$		
$\frac{15}{8}$		
$\frac{14}{3}$		
$\frac{19}{4}$		

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **05/10/2020**
segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Depois disso tiveram vários invasões e capitanias. Tiveram os bandeirantes que eram filhos de índios com branco.
Seu trabalho eram conquistar território, avançar pelo certão, caçar pedras preciosas, capiturar índios para vender como escravo.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 06/**10/2020**
Quantidade de aulas: 01
terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Conjugue os verbos pôr nos tempos e modos indicados:
a) Pretérito mais – que perfeiro do indicativo:

b) futuro do subjuntivo

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **07/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)
Conjugue o verbo compor no futuro do subjuntivo:

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **07/10/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Arme e efetue:
a) 2749 + 3562 =
b)9934 + 3158 =
c) 875 + 46 =

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **08/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Crie 2 frases:
Afirmativa:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Negativa
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Interrogativa
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **08/10/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Arme e efetue:

5253 – 3857 =
7642 – 2753 =
9394 – 5269 =

Responda:
Quais os estados e capitais do Norte

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Quais os estados e capitais do Nordeste

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **09/10/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

LEIA O TRAVA-LÍNGUA E MARQUE A OPÇÃO QUE MOSTRA O QUE ACONTECEU.

O rato roeu a roupa do rei de roma e a rainha, com raiva, resolveu remendar.

o que o rato fez?

( ) remendou a roupa.
( ) roeu a roupa.
( ) ficou com raiva.
( ) roeu o rei.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **08/10/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **09/10/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

Teste de conhecimentos das datas comemorativas.

1 – Quem descobriu o Brasil:

_____

2 - Em dia mê e ano?

_____

3 – Quem Foi Tiradentes?

_____

4 – Quem proclamou a Independência do Brasil?

_____

5 – Quem assinou a Lei Áurea? E o que essa lei fazia?

_____

_____

_____

_____

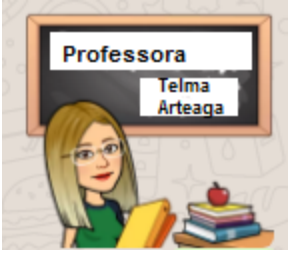
_____

Sigla	estados	capitais
AC		
AL		
AP		
AM		
BA		
CE		
GO		
MA		
MT		
MS		
MG		
PA		
PB		
PR		
PE		
PI		
RJ		
RN		
RS		
RO		
RR		
RC		
SP		
SE		
TO		
DF		

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **09/10/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Teste seus conhecimentos



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br