ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): **TELMA S. ARTEAGA**

ALUNO(A):_____

TURMA: 5º ano A

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURNO: Matutino **3º BIMESTRE**

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: **17/08/2020**

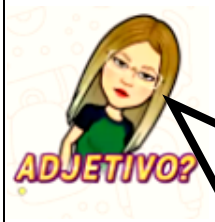
Segunda-feira

Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)



Vocês já viram que **SUBSTANTIVO** É uma classe de palavras que dá nome aos seres. Exemplo:
A professora está feliz.
Substantivo:Professora
Adjetivo: feliz
A palavra feliz é um adjetivo.



ADJETIVO é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo. O adjetivo, ao caracterizar o substantivo, pode indicar qualidade, estado, lugar de origem, modo de ser ou aspecto.

Exemplos:

O aluno é estudioso.
↓ ↓
Subst. ADJETIVO

Estudioso é o adjetivo, porque está quilificando o aluno.

O trânsito estava confuso.

Confuso é o adjetivo. Porque está dando o estado de como se encontra o trânsito.

O cidadão brasileiro escolheu seu presidente. Brasileiro é um adjetivo que indica o lugar de origem desse cidadão. Não é qualquer cidadão, está caracterizando o cidadão brasileiro.

Atividade

Assinale a alternativa que dá o adjetivo de acordo com cada figura.



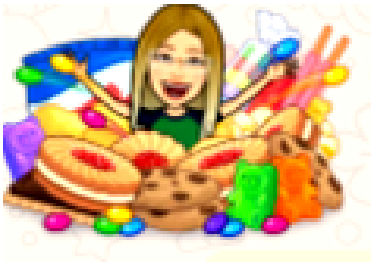
Aquela mulher é:

Carinhosa	
dorminhoca	
esportista	



A professora é:

sossegada	
trabalhadeira	
chorona	



Eu sou:

dorminhoca	
comilona	
esportista	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

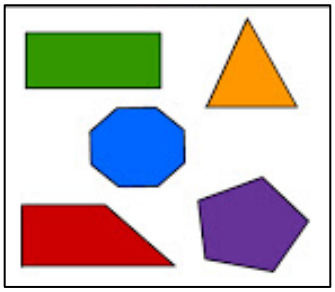
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **17/08/2020**
Quantidade de aulas: 02

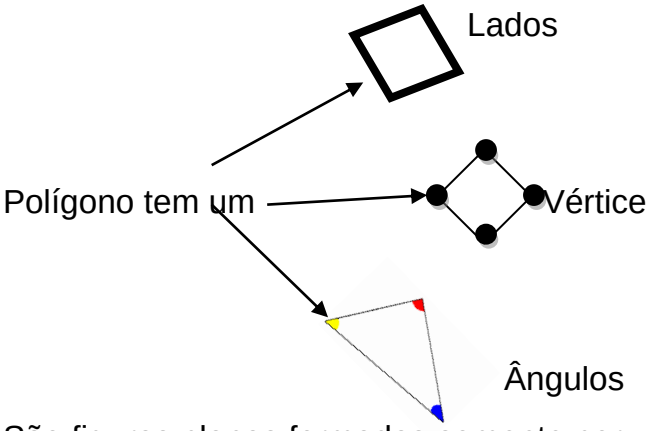
Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

Polígonos

Toda linha fechada simples formada por segmentos de reta chama-se polígono.

Os polígonos são figuras planas e fechadas, constituídas de segmentos de retas chamadas de lado.





São figuras planas formadas somente por retas, ou seja, nenhum lado que faça curva.

Quais características tornam uma figura geométrica um polígono?

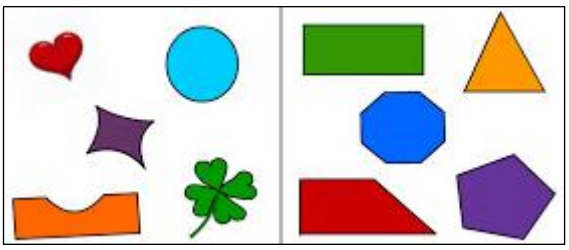
> figura fechada

> segmentos de reta que não se cruzam

> nenhum segmento curvo.

OBSERVE

Não polígonos POLÍGONOS



Os polígonos podem ser nomeados conforme o número de lados

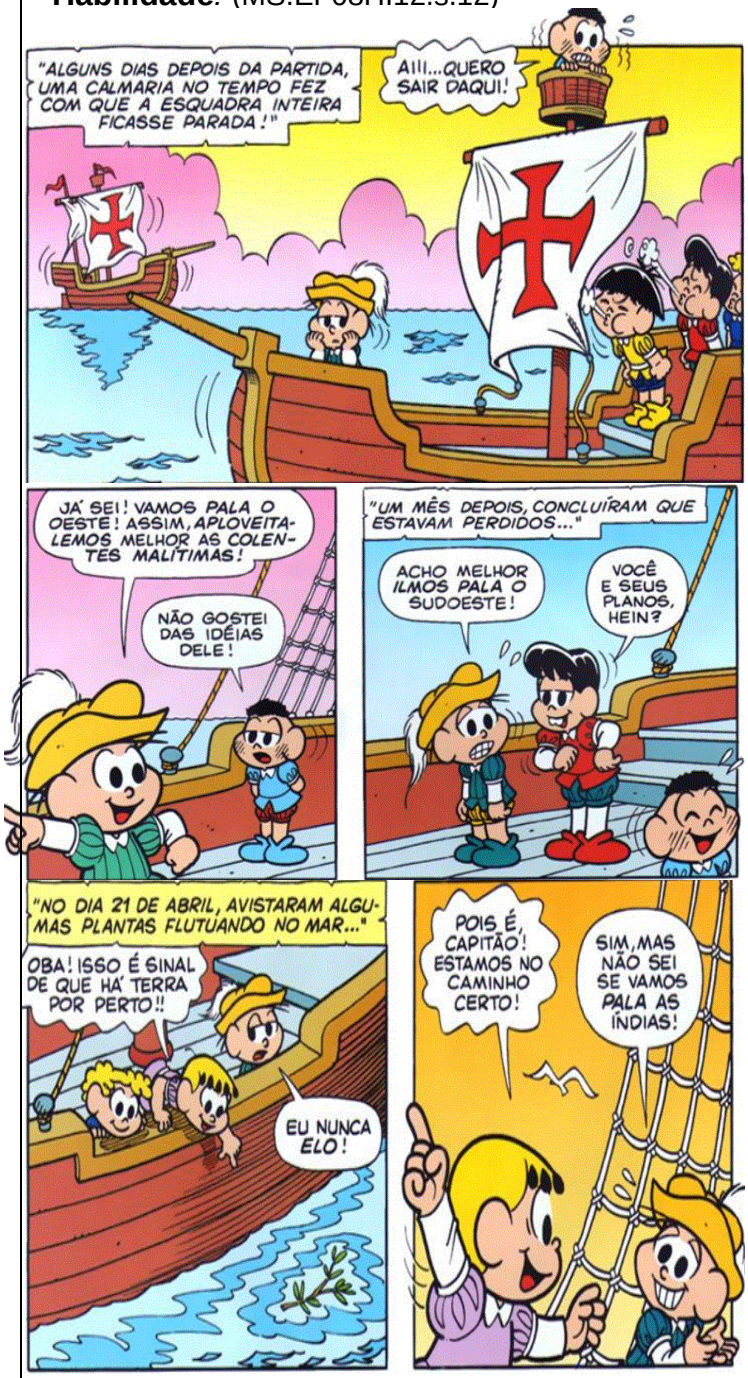
Exemplo:

Nome	Número de lados	POLÍGONOS
Triângulo	3	
Quadrilátero	4	
Pentágono	5	
Hexágono	6	
Heptágono	7	
Octógono	8	
Decágono	10	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **17/08/2020**
segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **18/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Como São formados os adjetivos:

- PRIMITIVOS
- DERIVADOS
- SIMPLES
- COMPOSTOS

Adjetivos Primitivos

São adjetivos que não derivam de outras palavras, pelo contrário, servem para formar outras palavras.

Exemplos:

Pequeno embrulho.
Pequeno é um adjetivo porque está caracterizando o embrulho. Embrulho doce.
Não deriva de outra, ela dá origem a outra.

Doce criatura
Doce está qualificando a criatura.

Adjetivos derivados

São adjetivos que derivam de outras palavras. Vem de outra palavra.

Geralmente são derivados de substantivos ou verbos.

Ex: Funcionária Preguiçosa (preguiça)
Coração amargurado (amargurar)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

Atividade

Marque um X na única alternativa que contém apenas adjetivos primitivos é:

a) ( ) Brancura, alegrar, falso

b) ( ) embranquecer, alegremente, falso

c) ( ) Branco, alegre, falso.

d) ( ) Branco, alegoria, falsear

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **19/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

ADJETIVOS SIMPLES E COMPOSTOS

São considerados simples os adjetivos formados por um único radical, ao passo que serão compostos quando por dois ou mais radicais.

- A uva **doce** faz vinho suave. (Adjetivo simples)
- O vestido **azul-celeste** chamou-me a atenção.

Locuções adjetivas são duas ou mais palavras que valem por um adjetivo.

Exemplo: ave da noite – ave noturna.
amor de pai – amor paterno
salário do mês – salário mensal
homem de coragem – homem corajoso
água da chuva – água pluvial
noite de carnaval – noite carnavalesca

Adjetivo pátrio é aquele que indica a origem ou nacionalidade das pessoas, animais ou coisas.
Exemplos: mulher

Alguns adjetivos pátrios

Cuiabá: cuiabano, cuiabense
Goiânia: goianense
Manaus: manauense
Niterói: niteroiense
Piauí: piauiense
Porto Alegre: porto-alegrense
Rio de Janeiro (cidade): carioca
Rio Grande do Norte: norte-rio-grandense, potiguar
Santa Catarina: catarinense
São Paulo (estado): paulista
Vitória: vitoriense

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **19/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

No dia a dia, talvez você não perceba, mas a Natureza, o seu cotidiano, traz imagens ou objetos, nos quais é possível a identificação de alguns polígonos. Abaixo coloquei algumas imagens e destaquei o polígono, para que você identificar e fixar o conceito. Observe:

Polígonos no dia-a-dia e na natureza

1 – As abelhas criam um Hexágono regular nas colmeias



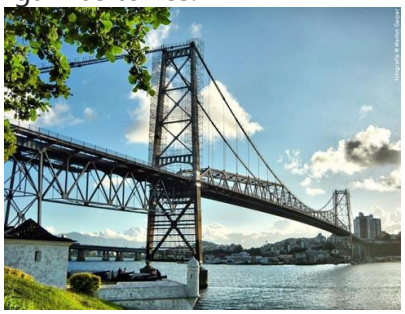
COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **20/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

2 – Nas bolas de futebol também aparecem figuras baseadas em polígonos regulares **(pentágonos e hexágonos regulares).**



3 – Na engenharia, algumas formações poligonais são utilizadas. E temos um exemplo, aqui mesmo na ponte Hercílio Luz (Florianópolis-SC). Nela podemos ver a formação de triângulos e quadriláteros, formados para elas barras de aço que ligam as torres.



4. Na Calçada dos Gigantes – Existe uma formação geológica de basalto, localizada no litoral nordeste da Irlanda – torres de rochas prismáticas foram erguidas no passado por atividades vulcânicas.



Separe os substantivos e adjetivos

Sala ventilada – olhos azuis – grito horrível – homem valente – moça elegante – crianças sapecas – festa junina – roupa velha – lindas borboletas – pqueno peixe – blusas coloridas – festas folclóricas Guarda- chuva desbotado – campos verdejantes – aluno atencioso – homens despreocupados.

Substantivos

_____
_____
_____
_____
_____

Adjetivos

_____
_____
_____
_____
_____

Complete com adjetivos. Siga o modelo:

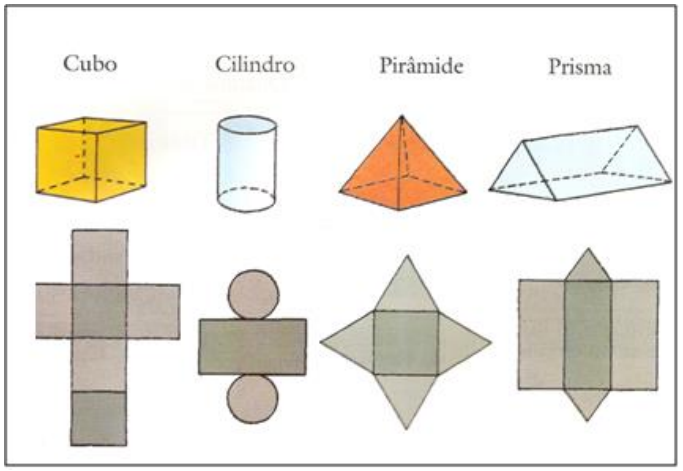
Quem tem amor é <u>amoroso.</u>
Quem tem rancor é _____
Quem tem amor é _____
Quem tem medo é _____
Quem tem carinho é _____
Quem tem talento é _____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **20/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

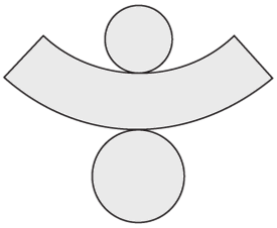
Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

A **planificação de sólidos geométricos** é muito útil para **o cálculo da área** e também para a criação de **moldes para realizar a montagem desses sólidos**. Os principais sólidos são o cubo, o paralelepípedo, o prisma, a pirâmide, o cilindro e o cone. Existem diferentes formas de planificação de um sólido, que é a representação em duas dimensões. Para montar um dado, por exemplo, precisamos construir, o molde desse dado, ou seja, a sua planificação.



Observe abaixo a planificação de um sólido geométrico.



Essa planificação corresponde a qual sólido geométrico?

A - Cilindro.

B - Cone.

C - Pirâmide.

D - Tronco de Cone.

E - Tronco de Pirâmide.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **20/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade (MS.EF05GE00.n.01)

Mato Grosso do Sul

1 – Mato Grosso do Sul é um estado brasileiro que está localizado em qual complexo regional?

a) Nordeste
b) Sul
c) Norte
d) Centro-Oeste
e) Sudeste

2 - O estado de Mato Grosso do Sul possui 78 municípios. Marque a alternativa que indica a capital sul-mato-grossense.

a) Palmas
b) Rio Branco
c) Cuiabá
d) Belém
e) Campo Grande

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **21/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

1 - Escreva os adjetivos correspondentes às expressões destacadas:

Exemplo:
amor **de mãe**. Amor materno

b) jornal **da manhã**_____
c) raios **de sol**_____
d) azul **do céu**_____
e) dia **de chuva**_____

2 – Qual é o adjetivo pátrio para quem nasce:

No Acre? Acreano

a) Em Minas Gerais? _____
b) Na Bahia? _____
c) Mato grosso _____
d) Mato Grosso do Sul _____

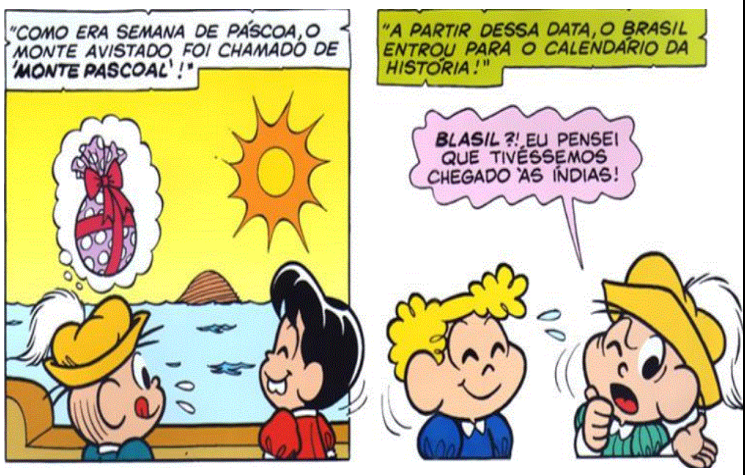
3 – Qual é a sua naturalidade?
_____

4 – Qual é a sua Nacionalidade?
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **21/08/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
geografia
PERÍODO: **21/08/2020**
Sexta - feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade (MS.EF05GE00.n.01)

3 - Qual é o maior ecossistema do estado do Mato Grosso do Sul?

Caatinga

Cerrado

Manguezal

Pantanal

Campos

4 - Qual é a maior cidade do Mato Grosso do Sul?

Ponta Porã

Campo Grande

Dourados

Três Lagoas

Corumbá

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **24/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

O grau comparativo do adjetivo é usado para com parar a mesma qualidade entre os seres.

• O comparativo pode ser:

➔ de igualdade: tão... quanto... (como)

Exemplo: Marisa é tão estudiosa quanto Gabriela.

➔ de inferioridade: menos... (do) que...

Exemplo: Marisa é menos estudiosa do que Lúcia.

➔ de superioridade: mais... (do) que...

Exemplo: Marisa é mais estudiosa do que Rosa.

• Os adjetivos bom, mau, grande, pequeno pos suem formas especiais para o comparativo de superioridade.

Observe:

➔ bom – melhor

Exemplo: Estudar é melhor que brincar.

➔ mau – pior

Exemplo: Correr é pior que andar.

➔ grande – maior

Exemplo: André é maior que Gustavo.

➔ pequeno – menor

Exemplo: O terraço é menor que a sala.

Complete as frases de acordo com o comparativo pedido:

Supeioridade

Paulo é _____ elegante _____ Pedro.

Sua cama é _____ confortável _____ a dele.

Inferioridade

O gato é _____ feroz _____ o cão.

Ana é _____ vaiodosa _____ a mãe.

Igualdade

Aquela professora é _____ educada _____ a outra.

A motocicleta é _____ rápida _____ o carro.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **24/08/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

O que é simetria?

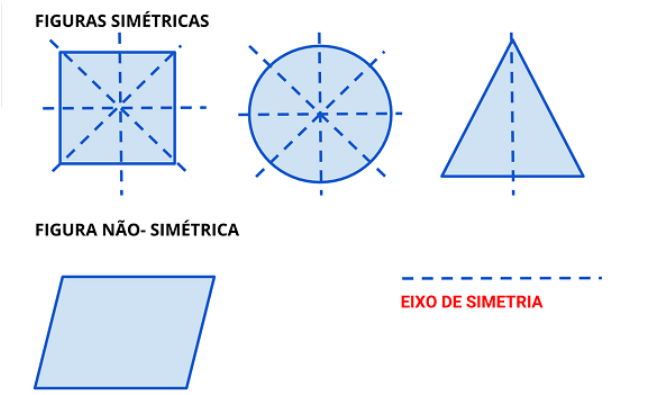
Simetria é quando as duas partes de um elemento dividido no meio são iguais. Esse conceito é utilizado na matemática, na geometria, na gramática, na arte, na natureza e, claro, na arquitetura.

Sendo assim, se um elemento é separado em partes e ambas, quando sobrepostas, têm o mesmo tamanho, ele é considerado simétrico.

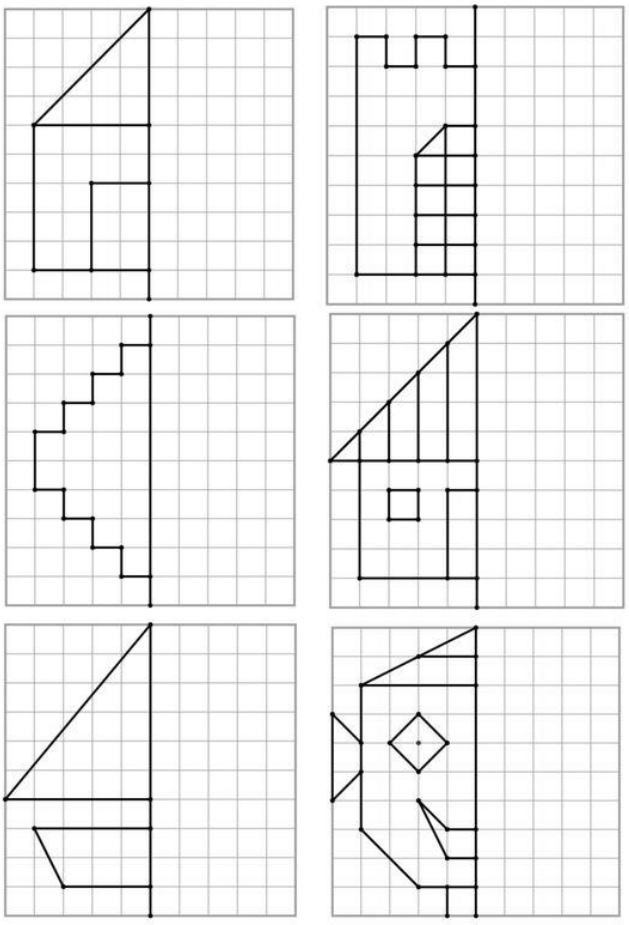
Na geometria, um objeto apresenta simetria quando se parece o mesmo depois de uma transformação, como reflexão ou rotação.

O eixo de simetria é uma linha, real ou imaginária, que atravessa o centro da figura.

Um exemplo de elemento simétrico são as figuras geométricas.

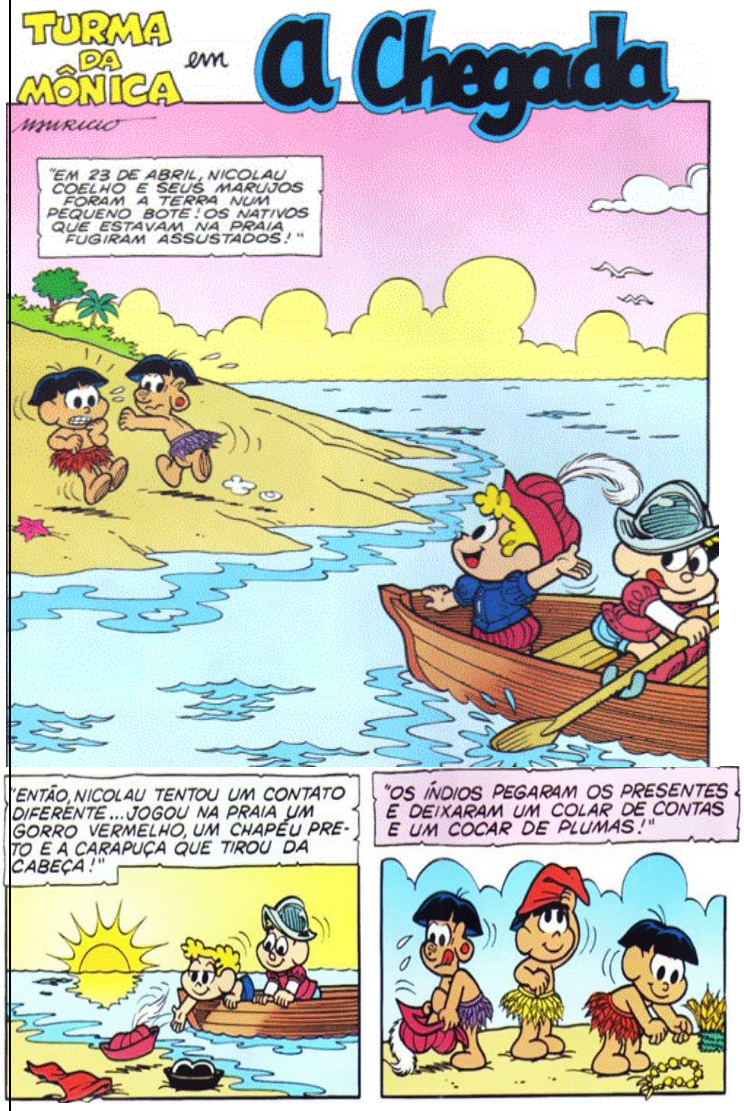


Complete a simetria de cada imagem:



COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **24/08/2020**
segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 25/**08/2020**
Quantidade de aulas: 01
terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

O grau superlativo do adjetivo indica a qualidade em sua maior intensidade.

• Podemos formar o grau superlativo:

➔ Acrescentando ao adjetivo as terminações: íssimo, ílimo, érrimo. Exemplos:
João está tristíssimo. Este ditado é facílimo.
Pedro está magérrimo.

➔ Usando junto com o adjetivo as palavras: muito, bastante, pouco, o menos, o mais, super. Exemplos:
O mar está muito calmo. A menina era bastante estudiosa. Gustavo é o mais sabido da classe.

Aprenda alguns superlativos

ágil: agílimo
amável: amabilíssimo
baixo: baixíssimo
comum: comuníssimo
fi el: delíssimo
grande: grandíssimo
hábil: habilíssimo
humilde: humilíssimo
infeliz: infelicíssimo
magro: magérrimo
pobre: paupérrimo
popular: popularíssimo
simples: simplicíssimo
terrível: terribilíssimo
útil: utilíssimo

agradável:agradabilíssimo
amigo: amicíssimo
célebre: celebérrimo
cruel: crudelíssimo
frágil: fragilíssimo

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **26/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Dê o grau superlativo desdes adjetivos:

Quente_____
Amigo_____
contente_____
alto_____

Escreva o grau normal desde superlativos

a) antiquíssimo _____
b) velocíssimo_____
c) sapientíssimo_____
d) simplicíssimo_____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **26/08/2020**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

TRIÂNGULOS

Quanto aos lados, os triângulos podem ser:

• Triângulo equilátero: tem 3 lados com a mesma medida.
• Triângulo isósceles: tem 2 lados com a mesma medida.
• Triângulo escaleno: tem 3 lados com medidas diferentes.



meça com a sua régua e escreva as medidas de um lado dos seguintes triângulos.

Classificação dos triângulos

Quanto aos ângulos, os triângulos podem ser:
• Triângulo acutângulo: tem 3 ângulos menores que 90°.
• Triângulo retângulo: tem 1 ângulo de 90°.
• Triângulo obtusângulo: tem 1 ângulo maior que 90°.



Escreva nos lugares certos os seguintes nomes:

Ocutângulo – escaleno – equilátero – obtusângulo – retângulo - isósceles

a) Triêngulo com 3 ângulos menores que 90º
_____
b) Triângulo que tem 2 lados com a mesma medida:_____
c) Triângulo que tem os 3 lados com medidas diferentes:_____
d) Triângulo que tem 1 ângulo maior que 90º_____
e) Triângulo que tem 3 lados com a mesma medida:
_____
f) Triângulo com 1 ângulo de 90º._____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **27/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

• **Numeral** é a palavra que indica quantidade, ordem, multiplicação ou fração.
• Os numerais podem ser:
➔ **Cardinais** – indicam quantidade.
Exemplos: um, dois, cinco, dez etc.
➔ **ordinais** – indicam ordem.
Exemplos: primeiro, terceiro, oitavo etc.
➔ **multiplicativos** – indicam multiplicação.
Exemplos: dobro ou duplo (duas vezes), triplo, sêxtuplo etc.
➔ **fracionários** – indicam partes, frações.
Exemplos: meio, um terço, três quintos

Classifique os numerais, seguindo o exemplo:
Trezentos: Cardinal

a) doze avos_____
b) triplo_____
c) trigésimo_____
d)dezessete_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **27/08/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
Habilidade: ((EF05MA17)

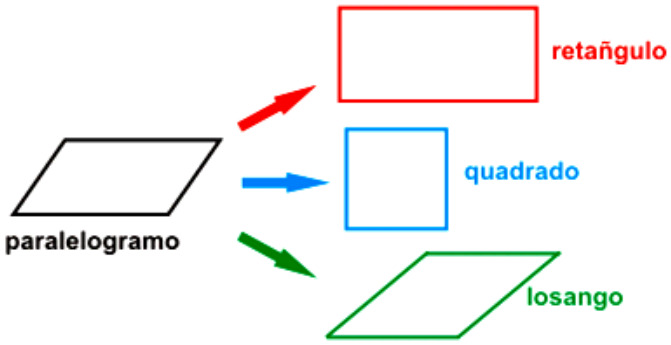
- **Quadriláteros** são polígonos de quatro lados.
- **Paralelogramo** é o quadrilátero que tem os lados opostos paralelos.
- **Trapézio** é o quadrilátero que tem um par de lados paralelos.

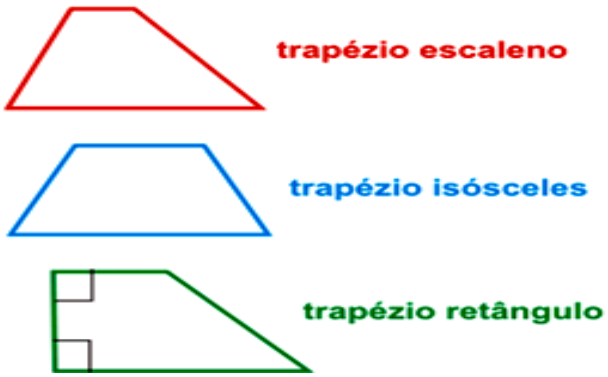
Classificação dos quadriláteros:

- Paralelogramo >>> quatro lados paralelos dois a dois
- Trapézio >>> dois lados paralelos e dois não paralelos.

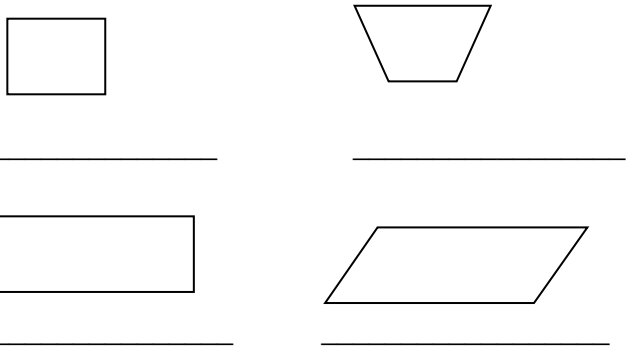
Classificação dos paralelogramos:

- retângulo >>> quatro ângulos retos e lados diferentes
- quadrado >>> quatro ângulos retos e lados iguais
- losango >>> ângulos agudos e obtusos e lados iguais.





Classifique os quadriláteros: Lembrando que quadrilátero é porque tem quatro lados.



COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **27/08/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

LEIA COM ATENÇÃO

As estrelas do céu

Sem equipamentos é possível orientar-se por alguns astros. Os astros sempre tiveram um papel importante na orientação de homens e mulheres ao longo da história, em particular nos deslocamentos de longa distância. Somente mais recentemente, no decorrer do século 20, com o avanço tecnológico mais acelerado, é que equipamentos, como o GPS, passaram a dispensar, praticamente, os astros na orientação.

Orientação pelos astros

A orientação pelos astros depende de uma série de condições que estão relacionadas, por exemplo, à situação do tempo atmosférico (é preciso que o céu esteja limpo), à localização do observador no planeta Terra - distância em relação à linha do Equador -, à época do ano, e sem a utilização complementar de equipamentos astronômicos, essa orientação não será totalmente precisa. Trata-se de uma orientação aproximada.

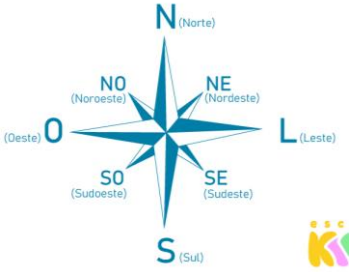
A orientação pelo **Sol** está baseada no seu movimento aparente - é a Terra que gira em torno do seu próprio eixo (movimento de rotação da Terra), e é por isso que afirmamos ser um movimento aparente. Esse astro aparece, não exatamente na mesma posição, que varia no decorrer do ano, mas de um mesmo lado, que é o Leste (oriente), e põe-se no lado oposto, o Oeste (ocidente). Determinando-se um lado, no nascer ou pôr-do-sol, pode-se, de modo aproximado, utilizar os pontos de orientação e, a partir daí, orientar-se.

Independente da fase da **Lua** e do horário, ela sempre surge no lado Leste e desaparece no lado Oeste. Os horários de nascer e ocaso da Lua variam principalmente de acordo com suas fases. Na Lua Cheia, por exemplo, em uma dada localidade, ela nasce por volta das 18h (...) e se põe próximo às 6h. No dia seguinte, o nascer e o ocaso ocorrerão cerca de 50 minutos mais tarde para aquela mesma localidade. Dessa forma, a Lua pode ser vista também durante o dia, principalmente nas fases de Crescente e Minguante.".

Cruzeiro do Sul

A orientação por outras estrelas (o Sol é uma estrela) também é possível, mas é necessário, como afirma Sobreira, que se tenha uma noção básica de entendimento de carta celeste, inclusive para auxiliá-lo na observação. No caso do Brasil, inclusive para a porção do nosso território que se encontra no hemisfério Norte, é possível orientar-se pelo Cruzeiro do Sul, uma constelação que é vista em quase todas as noites do ano. A partir de algumas relações baseadas nessa constelação, é possível determinar, aproximadamente, o ponto Sul. A Estrela Polar, visível no hemisfério Norte, pode ser utilizada para a determinação aproximada do ponto Norte.

https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/orientacao-e-localizacao-pontos-cardeais-e-outras-referencias.htm



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **28/08/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP07)

ESTUDE OS PRONOMES

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

Pronomes pessoais		
	Retos	**Oblíquos**
Singular	1ª pessoa – **eu**	**me, mim, comigo**
	2ª pessoa – **tu**	**te, ti, contigo**
	3ª pessoa – **ele, ela**	**se, si, consigo, o, a, lhe**
Plural	1ª pessoa – **nós**	**nos, conosco**
	2ª pessoa – **vós**	**vos, convosco**
	3ª pessoa – **eles, elas**	**se, si, consigo, os, as, lhes**

Lembre que:

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las.**

  Exemplos:

  Vou chamar as crianças. Vou chamá-**las.**

  Quero fechar o portão. Quero fechá-**lo.**

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento.**

Pronomes pessoais de tratamento		
Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

Lembre que:

- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas etc. em relação à pessoa que fala.
- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia indefinida.

Pronomes possessivos	
Singular	1ª pessoa – **meu, minha, meus, minhas** 2ª pessoa – **teu, tua, teus, tuas** 3ª pessoa – **seu, sua, seus, suas (dele)**
Plural	1ª pessoa – **nosso, nossa, nossos, nossas** 2ª pessoa – **vosso, vossa, vossos, vossas** 3ª pessoa – **seu, sua, seus, suas (deles)**

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
  Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **28/08/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)





Claro que na época não trocaram tampinhas kkkk
Mas vocês já sabem que é pra história ficar mais divertida. ☺





COMPONENTE CURRICULAR:
geografia
PERÍODO: **28/08/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Atividades

Questão 1 – Responda com X na alternativa correta:

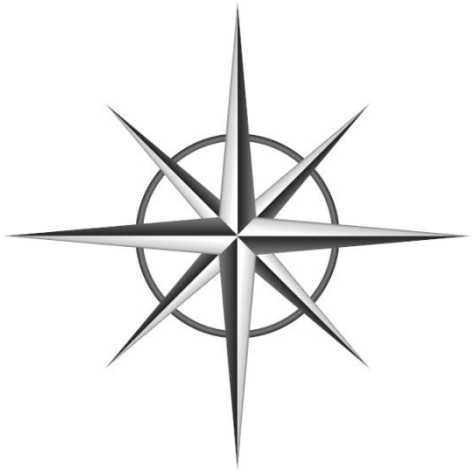
a) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e centro-oeste (CE).

b) Os pontos cardeais são: nordeste (NE), sul (S), leste (L) e oeste (O).

c) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O).

d) Os pontos cardeais são: norte (N), sudeste (SE), leste (L) e oeste (O).

Questão 2 - Preencha a rosa dos ventos com as siglas dos pontos cardeais.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **29/08/2020**
Quantidade de aulas: 01

Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Performances orais
Habilidade: (EF35LP27)

Rima reiteração de sons iguais ou similares, em uma ou mais sílabas

Pense em todas as possíveis **rimas** antes de escolher uma. Troque a primeira letra de determinada palavra por todas as outras do alfabeto. Se precisar rimar algo com "gato", por exemplo, comece pelo a e termine no z: "aato", "bato", "cato", "dato"... "zato".

Vamos rimar

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,
QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,
QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,
QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,
QUEM MORA NELA É O _____



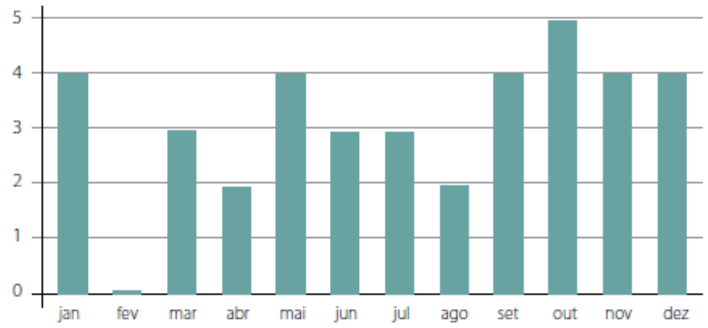
EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **29/08/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas
Habilidade: (EF05MA24)

O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve mais aniversários?



a) maio
b) outubro
c) fevereiro
d) janeiro

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **29/08/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Reponda sem consultar:

a) Você consegue dizer que dia e mê o Brasil foi descobert? _____
Qual?_____
b) Quem descobriu o Brasil?
_____

Se você conseguiu Parabéns! Se não, fique atento que vou perguntar novamente.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **31/08/2020**
Segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Atividades

1. Identifique (grifando) e classifique (diga que tipo de pronome é) os pronomes presentes no seguinte trecho.

Eles queriam ser amigos de Mariana. Ela era a garota mais simpática da escola. Nunca fui sua amiga, mas ver aquele sorriso pela manhã era o suficiente para mim.

Você tem que encontrar 5 pronomes nesse trecho acima. Na dúvida volte a aula anterior e estude mais um poucos os pronomes.

_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **31/08/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

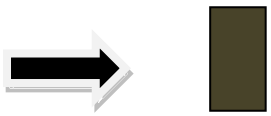


O QUE É FRAÇÃO?

Fração é a parte de um inteiro.

- Imagine que vamos dividir uma barra de chocolate.

Isso é uma barra inteira, que não foi dividida.
Então isso é um inteiro



- Ao partirmos a barra ao meio.



Esse pedaço que você vai dividir com a outra pessoa representa 1 meio do chocolate. Uma metade. Uma parte desses dois pedaços é seu.

$\frac{1}{2}$



Ou seja, vamos comer um pedaço de dois. Um meio

- Se essa barra fosse dividida em 3 pedaços seria 1 de três.

$\frac{1}{3}$



Ou seja, vamos comer 1 pedaço de 3.
Chamamos de : um terço

Nomenclatura (nome)

Assim como a adição tem nomenclatura.

1 parcela
+1 parcela
2 soma ou total

A FRAÇÃO também tem nomenclatura.

O número de baixo chama-se Denominador.

Significa em quantos pedaços o inteiro foi dividido.

Nesse caso em 3 pedaços.

1 numerador
3 **denominador**



O número de cima chama-se Numerador.

1 numerador
3 **denominador**





COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **31/08/2020**
Segunda-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **01/08/2020**
terça-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

S (inicial)	**SS (dígrafo)**	**S (som de z)**
Sabiá	as**s**unto	analisar
Saia	passeio	avisar
Santo	discussão	paraíso
Sapato	fossa	casulo
Semana	gesso	resolver
Sete	Gira**ss**ol	improvisar
Sineta	massa	pesado
Suado	passarinho	pesquisa
Sublime	progre**ss**o	pousada
Suor		repou**s**ar

Vamos trabalhar com: s

Observação: não se iniciam palavras com SS

ATIVIDADE

Escreva as palavras nos lugares certos:

Salvar – casamento – assoalho- saudade – sino – asa – passagem – compromisso – sumir – gasolina – sobrado – gesso – teimoso – perigoso – assar.

S (inicial)

_____

_____

_____

SS (Dígrafo)

_____

_____

_____

S (som de z)

_____

_____

_____

Complete com S ou SS e separe as sílabas das palavras, lembre-se que SS é dígrafo e portanto se separam.

a) ma_____gista _____

b) deze_____ete _____

c) pa_____aporte _____

d) an_____ioso_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **02/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **02/09/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Sobre significa em cima.

Exemplo: As frutas estão sobre a mesa.

• Sob significa embaixo.

Exemplo: A moeda está sob o vaso.

Preencha os espaços com sobre ou sob.

a) Deixe a camisa_____ a mesa.

b) O Gato está _____ a mesa.

c) Não quero nada _____ os móveis.

d) Mamãe deixou óculos _____ o armário.

Forme palavras derivadas e separe as sílabas, observando o exemplo:

- **Acordar: acordando a – cor – dan – do**

Falar _____

Cantar_____

Dançar_____

Nadar_____

- **Correr: correndo cor – ren - do**

Escrever_____

Vencer_____

crescer_____

Nascer_____

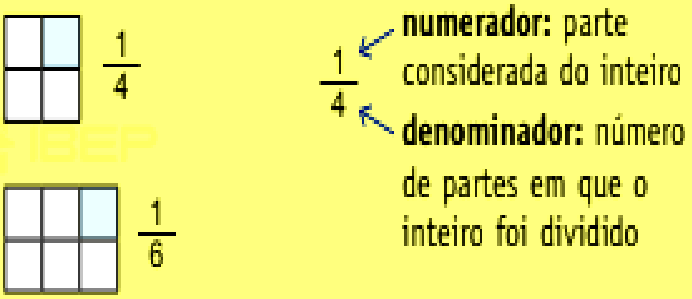
- **Dirigir: dirigindo dir – ri – gin – do**

Sorrir_____

Mentir_____

Partir_____

Fração é uma representação de partes de um inteiro, que foi dividido em partes iguais.



Observando o primeiro exemplo

Numerador ele indica as partes que foram tomadas do inteiro, que foi comida, tirar ou que foi dada.

Temos 1 quarto isto é, 1 pedaço de 4.

O denominador significa em quantos pedaços o inteiro foi dividido.

Vamos a leitura do número fracionário

Fração também chamada de **número fracionário**.

Primeiro lemos o número de cima que é o numerador, depois lemos o número debaixo que é o denominador.

O numerador lemos normalmente : um, dois três, quatro..

O denominador fazemos uma leitura especial: inteiro, meio, terço, quarto, quinto e assim por diante.

E a partir do 11 acrescentemos a palavra avos: onze avos, doze avos.

Agora vamos ver se você aprendeu

Escreva por extenso como se lê.

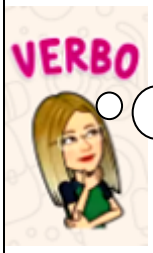
$\frac{2}{3}$ _____

$\frac{1}{6}$ _____

$\frac{4}{12}$ _____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **03/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.



Os verbos são palavras responsáveis por indicar ação, estado e fenômenos da natureza.

Faça a correspondência

1. Ação
2. Estado
3. Fenômeno da natureza

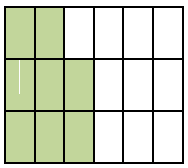
a) (___) estar
b) (___)chover
c) (___)cantar
d) (___)escrever
e) (___)ser
f) (___)cortar

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **03/09/2020**
Quantidade de aulas: 02

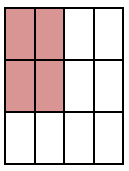
Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Escreva ao lado a fração que corresponde à região colorida.

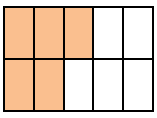
a)



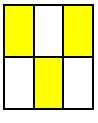
b)



c)



d)



COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **03/09/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Esta atividade avalia a relação entre os ritmos da natureza e a sua rotina. Você deverá associar a imagem da cena do almoço com a paisagem do Sol a pino, menino brincando à tarde e a cena do menino acordando com o Sol nascente.





JOÃOZINHO REALIZA UMA SÉRIE DE ATIVIDADES EM SUA ROTINA.

RELACIONE ALGUMAS DESSAS ATIVIDADES COM AS PAISAGENS DO CÉU

1- _____

2-_____

3 - _____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **04/09/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06)

Os modos do verbo são:

- Indicativo: indica um fato certo, real, positivo.

Exemplo: Julieta pula corda.

- Subjuntivo: indica um fato incerto, duvidoso.

Exemplo: Talvez ela pule corda.

- Imperativo: indica uma ordem ou pedido.

O imperativo pode ser:

- Afirmativo: Maria, pule corda.

- Negativo: Maria, não pule corda.

Os tempos do verbo são três:

-Presente(hoje, agora).

Exemplo: Eu trabalho

-Passado oupretérito(ontem, há pouco)

Exemplo: Eu trabalhei

-Futuro (amanhã, mais tarde)

Exemplo: Eu trabalharei.

O pretárito se divide-se em:

- Pretérito perfeito: Ele trabalhou bastante.

- Pretérito imperfeito: Ele trabalhava bastante.

- Pretérito mais – que – perfeito: Ele trabalhara bastante.

O Futuro divide-se em:

- Futuro do presente: Ele trabalhará bastante.

Futuro do pretérito: Ele trabalharia bastante.

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **04/09/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)



COMPONENTE CURRICULAR:
geografia
PERÍODO: **04/09/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

De acordo com o texto do dia 27/08/20, tendo como referência os pontos cardeais, responda:

a) O sol nasce no _____
b) E o sol se põe no _____
c) No caso do Brasil, inclusive para a porção do nosso território que se encontra no hemisfério Norte, é possível orientar-se pelo_____.
d) O Cruzeiro do Sul é uma _____
e) A lua sempre aparece no lado _____
f) A lua desaparece no lado _____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **07/09/2020**
Quantidade de aulas: 01

Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

• Os verbos estão distribuídos em três conjugações:

➔ 1ª conjugação -

– verbos terminados em ar: cantar, falar, estudar.

➔ 2ª conjugação -

– verbos terminados em er: escrever, vender,
varrer.

➔ 3ª conjugação -

– verbos terminados em ir: fugir, partir, dormir.

• O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de formas nominais, porque podem ser
utilizados como nomes.

➔ infnitivo pessoal e impessoal

Exemplos: plantar, pular, correr.

➔ gerúndio

Exemplos: plantando, pulando, correndo.

➔ particípio

Exemplos: plantado, pulado,

Numere corretamente:

(1) 1ª conjugação

(2) 2ª conjugação

(3) 3ª conjugação

(__) beber, correr, dever

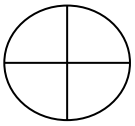
(__) sorrir, partir, dormir

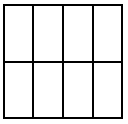
(__)ajudar, limpar, cantar

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **07/09/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente),equivalência,comparação, adição e subtração;cálculo da fração de um número natural; adiçãoe subtração de frações
Habilidade: (EF06MA07)

Em cada figura, pinte a parte indicada pela fração.

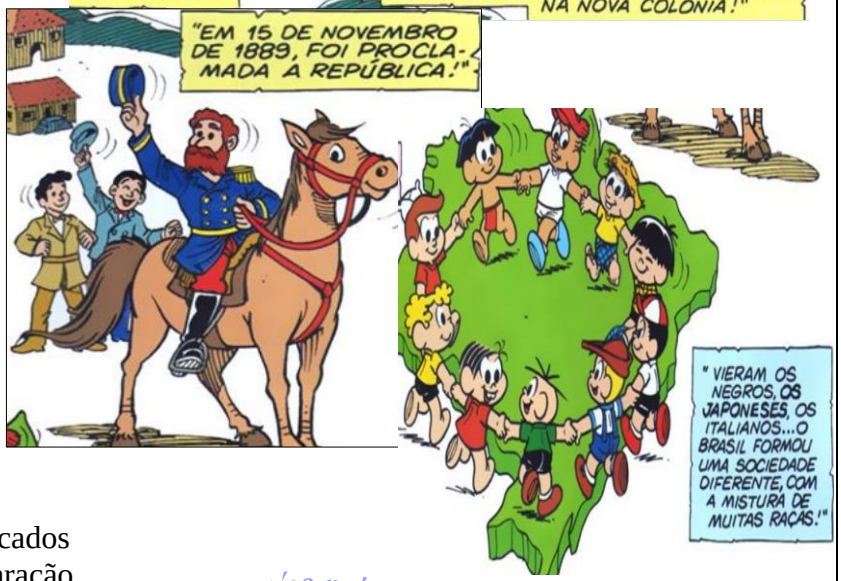
a) $\frac{2}{3}$ 

b) $\frac{3}{8}$ 

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA PERÍODO: **07/09/2020**
segunda-feira Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)





Até a próxima crianças.
Saudades!!! Amo vocês.
Fui!!!

