ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): **TELMA S. ARTEAGA**

ALUNO(A):_____

TURMA: 5º ano A

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURNO: Matutino **4º BIMESTRE**

COMPONENTE CURRICULAR:

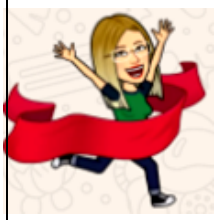
LÍNGUA PORTUGUESA

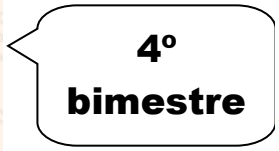
PERÍODO: **03/11/2020**

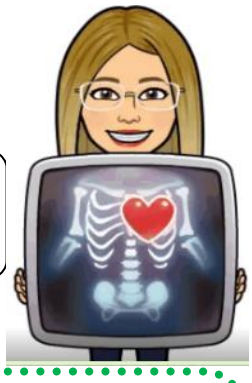
Terça – feira

Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Morfologia/Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06).







Vamos revisar todos os conteúdos?
Espero que você tenha se saído muito bem.
Amo vocês e torço para que tenham sucesso com saúde que é o mais importante de tudo.
Saudades ❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️

Leia com atenção o texto a seguir.
A leitura silenciosa permite que o/a aluno/a compreenda o texto mais facilmente e de forma mais completa. Não se esqueça de acrescentar as letras k, y e w em suas exposições orais, uma vez que estas ainda não haviam sido inseridas em nosso alfabeto quando a música foi composta.

Música: BÊ-A-BÁ
Toquinho
Quando a gente cresce um pouco
É coisa de louco o que fazem com a gente:
Tem hora pra levantar,
hora pra se deitar,
Pra visitar parente.
Quando se aprende a falar,
se começa a estudar,
Isso não acaba nunca.
E só vai saber ler,
só vai saber escrever
Quem aprender o bê-a-bá.
E além do abecedário,
um grande dicionário
Vamos todos precisar:
Com A escrevo amor,
com B bola de cor,
Com C eu tenho corpo, cara e coração.
Com D ao meu dispor escrevo dado e dor,
Com E eu sinto emoção!
Com F falo flor,
com G eu grito gol
Com H de haver eu posso harmonizar.
Com I desejo ir,
com J volto já,
com L tenho luar.
Com M escrevo mão, mamãe, manjericão,
Com N digo não e o verbo nascer.
Com O eu posso olhar,
com P paparicar,
Com Q eu quero querer.
Com R posso rir,
Com S sapoti,
Com T tamanduá,
com U Urubupungá.
Com V juro que vi,
com X faço xixi,
No fim o Z da zebra
http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12899

1 - Reescreva as palavras abaixo em **ordem alfabética:**

melancia – amora - pêssego – uva – morango – caqui – laranja – banana- limão – jabuticaba.

_____
_____
_____
_____

2 - Numere as palavras de acordo com a ordem alfabética.

( ) vaca
( ) gato
( ) bode
( ) porco
( ) cachorro
( ) arara
( ) macaco
( ) formiga

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **04/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta - Feira

Objeto de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas
Habilidade: (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Classificando as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílabas
Apresenta uma única sílaba.
Exemplos: CÃO – PÁ – RÉ – FLOR – AR – HÁ ...

Dissílabas
Constituem-se por duas sílabas, assim evidenciadas:

JACA – BOMBA – MESA – ÚTIL – LIVRO...

Trissílabas
Formadas por três sílabas, evidenciando-se por:

ÁRVORE – LÂMPADA – ÚLTIMO – MÉDICO...

Polissílabas
Apresentam mais de três sílabas, assim representadas:

AUTOMÓVEL – BICICLETA – ULTIMATO – TRIÂNGULO...

3 - Marque a alternativa que apresenta uma palavra que não é monossílaba.

a) quem, já

b) mar, flor

c) pá, tem

d) quem, mão

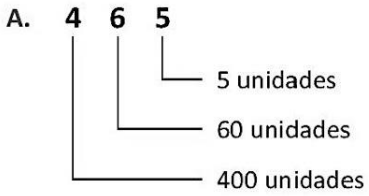
e) pé, ali

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **04/11/2020**
Quantidade de aulas: 02
Quarta – feira

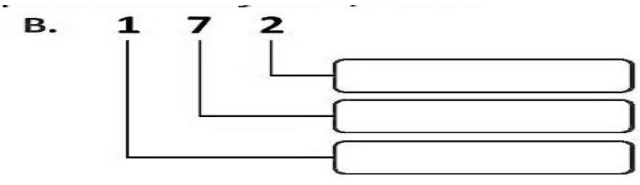
Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal
Habilidade: MA - (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

Valor posicional

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D



400 + 70 + 2



C. 9 2 8

_____

D. 5 4 1

_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **05/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas
Habilidade: (EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

4 - Tendo em vista os conhecimentos dos quais você dispõe acerca dos critérios de **divisão silábica**, separe as sílabas das palavras demarcadas a seguir:

a – secretária_____
b– fluído_____
c– cadeado_____
d– pássaro_____
e – terra_____
f– prato_____
i– fruta_____
j – rainha_____
l – substância_____
m – gratuito_____
n – atualização_____

_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **05/11/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal

Habilidade: MA - (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

123	C	D	U	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
	1	2	3		

Valor posicional

Se você está conseguindo fazer com tranquilidade, parabéns!!
Algumas questões podem parecer fáceis demais, porém leve em conta que alguns colegas ainda precisam dessa revisão.

Faça como o exemplo:

238	C	D	U

_____
_____
_____
_____

357	C	D	U

_____
_____
_____
_____

426	C	D	U

_____
_____
_____
_____

579	C	D	U

_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **05/11/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades política administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

1- Qual o nome do seu município?
_____

2- Qual a cidade vizinha do seu município?
_____

3- Existe algum rio no seu município?Qual o nome?
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **06/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Encontro vocálico: ditongo, tritongo e hiato

5 - As palavras 'muito' (mui-to), "país" (pa-ís) e "enxaguou" (en-xa-guou) representam, respectivamente, os seguintes encontros vocálicos:

a) Hiato, Ditongo e Tritongo;

b) Ditongo, Ditongo e Tritongo;

c) Ditongo, Hiato e tritongo;

d) Hiato, Ditongo e Ditongo;

e) Ditongo, Ditongo e Hiato.

6 - Os grupos de letras encontrados na palavra craque são classificados como:

a) apenas encontros consonantais.
b) encontro consonantal e dígrafos, respectivamente.
c) dígrafo e encontro consonantal, respectivamente.
d) apenas dígrafos.
e) Nenhuma das alternativas anteriores.

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **06/11/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Leia com atenção o texto que servirá para que responda as questões que irão surgir nas próximas aulas.
O que é História? História é a ciência responsável por estudar os acontecimentos passados.

Apesar de muitos historiadores questionarem a datação dos marcos de cada período, ela permanece em vigência e é utilizada como mecanismo para organizar o estudo da história e facilitar o ensino. Os períodos históricos são Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.
Pré-História
• Período que acompanha toda a evolução histórica do homem, partindo de seu surgimento e estendendose até o momento em que a primeira forma de escrita foi criada, por volta de 4000 a.C. A Pré-História acompanha todo o processo de desenvolvimento humano, desde a utilização da pedra e do metal para a produção de ferramentas até o processo de sedentarização.

Idade Antiga

• Tem como ponto de partida a criação da primeira forma de escrita desenvolvida pelo homem: a escrita cuneiforme, criada pelos sumérios, povo que habitou a Mesopotâmia. Esse período estuda os acontecimentos que envolveram diferentes povos, como egípcios, sumérios, assírios, persas, hititas, gregos, romanos, etc. O marco do fim desse período é a queda do Império Romano do Ocidente, quando o último imperador romano foi destronado pelos hérulos, em 476 d.C.

Atualmente, o estudo desse período no Brasil tem expandido seu foco para estudos de outros povos, como árabes, povos asiáticos, africanos e précolombianos.

Idade Moderna• É um período mais curto o qual analisa os acontecimentos de 1453 a 1789, com destaque para o processo de colonização do continente americano. São ressaltadas também as diversas transformações que a Europa enfrentou com o surgimento de novas ideias durante o Renascimento e o Iluminismo. O marco estipulado para o fim desse período é a Queda da Bastilha, evento que iniciou a Revolução Francesa, em 1789.

Idade Contemporânea

• Período atual em que estamos inseridos. Acompanha acontecimentos do final do século XVIII até a os dias de hoje. Sendo assim, esse período engloba fatos que marcaram grandes transformações para a humanidade, como aqueles causados pelas revoluções industriais.

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **06/11/2020**
sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

4- Seu município pertence a qual estado?

_____

5- Qual a capital do estado em que vive?

_____

6- Marque em qual região o seu município está situado.

( ) Norte ( ) Nordeste ( ) Centro-Oeste
( ) Sudeste ( ) Sul

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **09/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Ortografia

1. Das palavras listadas abaixo, circule aquelas que poderiam ser escritas com o final (am) e continuariam a fazer parte de nossa língua:

mão – estudarão - trabalharão - pão
usarão - criação - coração - descansarão
cantarão – marcarão – macarrão - não

Agora reescreva-as essas palavras de acordo com o que se pede.

Palavra escrita no futuro	Palavra escrita no passado
Estudarão	
trabalharão	
usarão	
descansarão	
cantarão	
marcarão	

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **09/11/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) **Habilidade**: MA - (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

De acordo com o exemplo decomponha os números abaixo:

Ex: 4822 = 4 Unidades de milhar 8 centenas 2 dezenas e 2 unidades

a) 1756 =_____
_____
_____

b) 4652 =_____
_____
_____

c) 6891 =_____
_____
_____

d) 7564 =_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **09/11/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Responda o que é história?_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **10/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP07)

Ortografia

Eza – Estranheza
Termina em eza porque é um substantivo derivado do **adjetivo** estranho.
Esa – Marquesa
Termina em Esa porque é o **feminino** de marquês

Complete com esa ou eza

Nobre_____
Esperte_____
Bele_____
Barone_____
Fraque_____
Duque_____
Estranhe_____
Fortale_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **11/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Pontuação
Habilidade: (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses..

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (–) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE

Exercícios

1) pontue as frases abaixo adequadamente:

A) Maria e Joana foram ao teatro

B) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália

C) que dia é hoje

D) olha que carro lindo

E) mamãe disse

Você já jantou

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **11/11/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) **Habilidade**: MA - (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica

Seguindo o exemplo, componha os números:

Ex: 2 unidades de milhar 7 centenas 5 dezenas e 8 unidades = 2.758

a) 3 unidades de milhar 8 centenas 9 dezenas e 8 unidades =_____

b) 8 unidades de milhar 2 centenas 7 dezenas e 6 unidades =_____

c) 5 unidades de milhar 3 centenas 9 dezenas e 4 unidades =_____

d) 7 unidades de milhar 6 centenas 2 dezenas e 3 unidades =_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **12/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de so.

Acentuação gráfica

O acento circunflexo ^ é colocado sobre as vogais **a, e** e **o** para indicar que o som delas é fechado. Leia as frases de exemplo:
A **lâmpada** queimou.
O suco é sabor de **pêssego**.
Mas o que é esse som aberto e som fechado?
Leia a frase: A **vovó** está tricotando e o **vovô** lendo um livro.

O que diferencia o som nas palavras vovó e vovô?

A sílaba que possui acento é pronunciada com mais força que as outras sílabas da palavra.
Veja: **má**gico, pa**tê**, ca**fé**, ci**ên**cia etc.

Vovó – som aberto

Vovô – som fechado

1. Leia as frases com atenção e acentue as palavras destacadas com o acento correto.
a) O **onibus** chegou atrasado ao ponto.
b) Amanhã começo a fazer aulas de **trico**.
c) Os vereadores se reuniram na **Camara**.
d) Cássia foi nadar com seu **maio** novo.
e) O **japones** é um imigrante.
f) A **musica** estava alta.
g) O **medico** atendeu a todos os pacientes.
k) Leandro **e** o goleiro do time.
l) As atividades estão na **pagina** 18.
m) O **cafe** foi servido quente.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **12/11/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens) **Habilidade**: MA - (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica

Escreva os números abaixo por extenso:

a) 8397 = oito mil trezentos e noventa e sete.

b) 13647 =_____
_____
_____

c) 26831 =_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **12/11/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

7 - O nome do seu país é _____

8 – Em qual continente fica o Brasil?
_____
9 – Quantos municípios existem no Brasil?
_____
10 – Qual a capital do seu país?
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **13/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Acentuçe as palavras a baixo e marque um x
Na classificaão correta quanto a sílaba tonica:
Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Juizo	☐	☐	☐
chines	☐	☐	☐
bau	☐	☐	☐
reune	☐	☐	☐
parabens	☐	☐	☐
robo	☐	☐	☐

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **13/13/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Numere corretamente:

1 – pré-história
2 – Idade média
3 – Idade moderna
4 – Período atual

(____)É um período mais curto o qual analisa os acontecimentos de 1453 a 1789, com destaque para o processo de colonização do continente americano.
(____)Acompanha acontecimentos do final do século XVIII até a os dias de hoje
(____)Tem como ponto de partida a criação da primeira forma de escrita desenvolvida pelo homem: a escrita cuneiforme, criada pelos sumérios, povo que habitou a Mesopotâmia.
(____)Período que acompanha toda a evolução histórica do homem, partindo de seu surgimento e estendendose até o momento em que a primeira forma de escrita foi criada, por volta de 4000 a.C.

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: **13/11/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

O Brasil é dividido em cinco regiões, que abrangem diversos estados.
São elas.

A ( ) Mato Grosso do Sul, Goiás, Sudeste, Campo Grande e Norte.
B ( ) Norte, Nordeste Centro - Oeste, Sul e Sudeste.
C ( ) Bolívia, Paraguai, Argentina, Uruguai e Peru.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **16/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Acentue as palavras a baixo e marque um x Na classificaão correta quanto a sílaba tonica:

Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.



COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **16/11/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Operação com números naturais: **Soma**

Ex: 5 + 3 = 8

Quando temos uma soma que envolva mais de dois números, não importa a associação e a ordem em que somamos isso não altera o resultado.

Ex: 5 + 10 + 3 =

15 + 3 = 18

Para verificar se os resultados das adições, tiramos a prova real, estão corretas basta pegar o resultado e subtrair uma parcela acima, esta operação tem que resultar no valor da outra parcela.

Ex: 13 + 10 = 23

Prova real: 23 – 10 = 13 ou 23 – 13 = 10

1 – Realize as somas abaixo:

a) 375 + 249 = _____

b) 5720+3096+1585=_____

c) 3829+6454+656=_____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **16/11/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

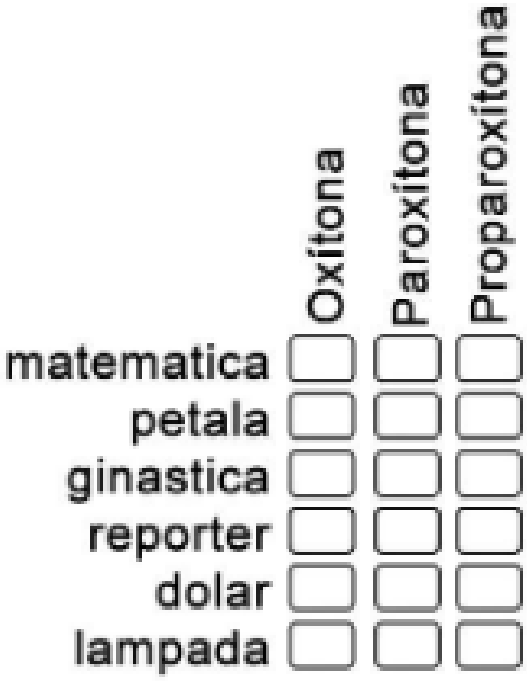
Em que século tiveram início as grandes navegações?

a) Século X
b) Século XV
c) Século XX

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **17/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Acentuçe as palavras a baixo e marque um x
Na classificaão correta quanto a sílaba tonica:
Sílaba tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.



COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **18/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Marque a opção que possui simente palavras oxítonas:

a) Boné, amável, órgãos
b) Ágil, rápido, pé
c) Picolá, café, amém
d) Gíria, fé, ônibus

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **18/11/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS:
SUBTRAÇÃO

A SUBTRAÇÃO DE DOIS NÚMEROS NATURAIS RESULTA EM UM NÚMERO NATURAL.

EX.: 5 – 3 = 2

QUANDO VAMOS EFETUAR UMA SUBTRAÇÃO É NECESSÁRIO QUE SIGAMOS A ORDEM DOS NÚMEROS, POIS ESTA MUDANÇA ACARRETA UM RESULTADO DIFERENTE.

PARA VERIFICAR SE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES, TIRAMOS A PROVA REAL, PEGANDO O RESULTADO E SOMANDO AO NÚMERO MENOR DA OPERAÇÃO OU PEGANDO O NÚMERO MAIOR DA OPERAÇÃO E SUBTRAIR O RESULTADO.

EX.: 13 – 10 = 3

PROVA REAL:

SOMAR O RESULTADO AO NÚMERO MENOR DA OPERAÇÃO 3 + 10 = 13

PEGAR O NÚMERO MAIOR DA OPERAÇÃO E TIRAR O RESULTADO 13 – 3 = 10

1) REALIZE AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

A) 8793

– 7214

B) 5232

– 1635

C) 38674

– 29218

D) 82000

– 872

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **19/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Marque a opção em que as palavras são paroxítonas.

a) Árvore, cipó, abóbora.
b) Estômago, automóvel, chácara.
c) Túnel, lápis, triângulo.
d) Caráter, pátio, colágio.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **19/11/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana

Habilidade: (EF06MA11)

SUBRAÇÃO

RESOLVA AS CONTAS ABAIXO INICIANDO COM AS CONTAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES:

A) 42 – (60 – 23) =

B) (120 – 56) – 20 =

C) 21 – (6 – 5) =

D) (18 – 4) – 6 =

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **19/11/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

O rio Paraguai faz divisa do município de **Ladário** e Corumbá. Nasce no Estado de Mato Grosso e corta o Pantanal sul-mato-grossense de norte a sul, **mais** ao oeste. Banha a **cidade** de Corumbá. A partir da localidade de Baía Negra até a foz do **rio** Apa, faz divisa entre o Brasil..

a) República do Paraguai.
b) República do Cjile
c) República do Acre.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **23/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação

Habilidade: (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Grife as sílabas tônicas de cada palavra e depois marque a opção em que todas as palavras são paroxítonas:

a) Sabonete, dente, viola
b) Boneca, testa, cefé.
c) Astúcia, intocável, sabão.
d) Verão, dicionário, auditório.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **23/11/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Multiplicação é uma das quatro operações básicas da aritmética. Consiste em uma adição sucessivas de um mesmo número produzindo um resultado que chamamos de produto.

Faça conforme o exemplo

Exemplo:3 x 2= 2 + 2 + 2 = 6
a) 3 x 5=_____
b) 2 x 8=_____
c) 3 x 3=_____
d) 3 x 6=_____
e) 2 x 45,=_____
f) 3 x 2 =_____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **23/11/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Qual a ilustre frase proferida por Dom Pedro 1º na data que ficou conhecida como o Dia do Fico, quando ele recusou a ordem da Corte Portuguesa de deixar o Brasil e voltar a Portugal em 9 de janeiro de 1822

a) Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto! Digam ao povo que fico
b) Eu voltarei a portugal quando eu bem entender.
c) Eu sou o rei do Brasil e não recebo ordens.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **24/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Preposição – é a palavra que estabelece uma relação entre dois ou mais termos da oração.
Ex: Passe *por* aqui. Vou *com* vocês. Gosto *de* você. Saímos *sem* destino.

Preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **25/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

PREPOSIÇÃO

Combinação – A preposição se une a outra palavra e não perde som.
A + A = À A + O = AO
*Quando o A pode ser trocado por O, esse A não é preposição.
Ex: Vou a Vitória. (o A é preposição)
Essa é a minha filha. Esse é o meu filho. (o A é artigo)

A + ONDE = AONDE.
Ex: Aonde você vai?

Contração – A preposição se une a outra palavra e há perda de som.
DE + A = DA DE + O = DO
Ex: livro de história / livro da Maria / livro do João

EM + A = NA EM + O = NO
EM + ESTE = NESTE EM + AQUELA = NAQUELA
Ex: cheguei em casa / ganhei na loteria / ganhei no bingo

POR + A = PELA POR + O = PELO
Ex: vou por aqui / passei pela casa dela / passei pelo mercado

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **25/11/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Complete a tabela de pitágoras

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **26/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

TIPOS DE PREPOSIÇÃO

Principais sentidos que as preposições representam:

Matéria – Ganhei um urso **de** pelúcia.
Posse – Esse livro é **do** professor.
Causa (motivo) – O cãozinho morreu **de** fome.
Finalidade (objetivo) – Eu leio para me tornar uma pessoa sábia.
Origem – Meus amigos são **de** Vitória.
Modo – Fez tudo com cuidado.
Instrumento – Ele se feriu **com** a tesoura.
Companhia – Vou sair **com** meus amigos.
Lugar – Passarei minhas férias **em** Fortaleza.
Oposição (sentido contrário) – Devemos protestar **contra** a violência
Assunto – Conversamos **sobre** você.
Tempo – Tenho um prazo **de** dez dias para ir embora.
Meio – A notícia foi divulgada **pela** televisão.

Preço – Vendi o carro por 10 mil reais.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **26/11/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Fomos à loja de brinquedos, quando chegamos à loja vimos os preços dos brinquedos e deixamos as crianças escolherem os seus presentes de natal.

A bicicleta= 125 reais

O laptop =90 reais

O skate= 45 reais

O capacete= 20 reais

Chuteira= 40 reais

1) Lilian escolheu o capacete e o skate. Somando os 2 quanto vai custar?

R.:

2) Ronaldo escolheu a bicicleta e o laptop. Quanto vai custar os 2?

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **26/11/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

O Estado **de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é-** _____**e a sigla MS**. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é sul-mato-grossense.
Os 79 municípios do estado estão distribuídos em uma área de 357.145.534 mil quilômetros quadrados. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população estimada é de 2,6 milhões de habitantes.
As cidades mais importantes são: Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.
No texto está faltando o nome da capital do Mato Grosso Do Sul. Assinale ela.
A ( ) Dourados.
B ( ) Corumbá.
C ( ) Campo Grande.

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: **27/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06)

Atenção as preposições

- Preposição de **lugar**: O navio veio ***de*** São Paulo.
- Preposição de **modo**: Os prisioneiros eram colocados ***em*** fila.
- Preposição de **tempo**: ***Por*** dois anos ele viveu aqui.
- Preposição de **distância**: ***A*** cinco quilômetros daqui passa uma estrada.
- Preposição de **causa**: ***Com*** a seca, o gado começou a morrer.
- Preposição de **instrumento**: Ele cortou a árvore ***com*** o machado.
- Preposição de **finalidade**: A praça foi enfeitada ***para*** a festa.

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **27/11/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

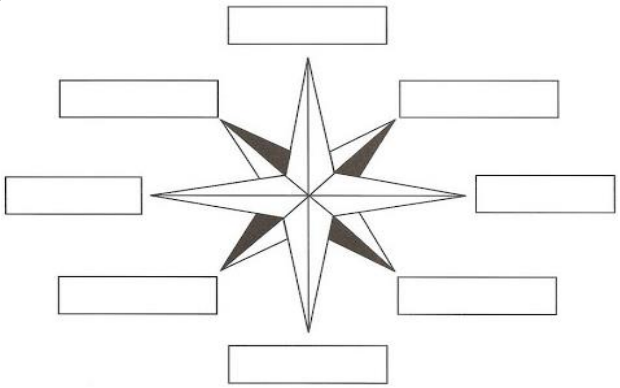
Que invenções contribuíram para as grandes navegações?

a) A bússulo , o astrolábio e as caravelas.
b) A bicicleta
c) O avião

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: **27/11/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

No denhos da rosa dos ventos Escreva as siglas do nomes dos pontos cardeais e colaterais.



COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**
PERÍODO: **30/11/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

1 - Circule as preposições:

a) Filho coloque os pratos sobre a mesa.

b) Ele tem que passar no restaurante.

c) O Amaral pegou a encomenda.

d) Ele esta entre amigos.

2 - Utilize estas preposições: (até – perante – sem)

a) Mauro vai colocar açúcar _____ que esteja bem adoçado.

b) Lourenço leu a carta _____ todos.

c) Hoje foi _____ dúvida o dia certo.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **30/11/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

MULTIPLICAÇÃO

MULTIPLICADOR TERMINADO EM ZERO

1º CASO:

Observe as multiplicações em que o multiplicador é o número 10.

10 x 2 =
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20

10 + 18 =
18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 + 18 = 180

ou então:

2	18
x 10	x 10
20	180

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **30/11/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Para que serve a bússola e o astrolábio?

a) São instrumentos para de orientação.
b) São instrumentos para fazer fogo.
c) São instrumentos para medir a temperatura do corpo humano.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **01/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

Habilidade: (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical
ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade

Pronomes

Substitua o objeto em destaque por um pronome oblíquo: o – a – os – as, como no modelo.
Exemplo: O menino enxugou **uma lágrima**.
O menino enxugou – a

a) Encontrei **um amigo** durante a viagem.
_____
_____

b) O fogo destruiu **a casa**.
_____
_____

c) Entreguei **os presentes** para a professora.
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **02/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

Habilidade: (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade

Pronomes

Substitua pelo pronome oblíquo lhe.
Exemplo:
Mostrou o cachorrinho **à mãe**.
Mostrou – lhe o cachorrinho

a) O pai deu 100 reais **ao filho**.
_____
_____

b) Ana cedeu **a ele** o lugar.
_____
_____

c) Passou a bola **ao amigo**.
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **02/12/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana

Habilidade: (EF06MA11)

Observe as multiplicações em que o multiplicador é o número 100 ou o número 1000.

23 x 100 = 2300	87 x 1000 = 87000	9 x 1000 = 9000

ENTRE EM AÇÃO E RESOLVA:		
10 x 78 =	10 x 100 =	10 x 85 =
10 x 347 =	100 x 100 =	100 x 489 =

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **03/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Os artigos definidos e indefinidos são tipos de artigos. Lembre-se que os artigos são palavras que vêm antes do substantivo, determinando seu número (singular ou plural) e seu gênero (feminino ou masculino).

Artigo Definido	Gênero	Número
o	masculino	singular
a	feminino	singular
os	masculino	plural
as	feminino	plural

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente: artigo indefinido feminino no plural, artigo definido feminino no sin gular, artigo indefinido masculino no singular, artigo definido feminino no plural.

a) As meninas mais bonitas da rua são uma tal de Gabriele, uma menina loira que mora uns três quilômetros daqui e a Luciene, uma morena que mora em uma casa cinza.

b) Hoje fizemos a reunião de pais e entregamos as provas bimestrais e uns informativos sobre a semana pedagógica, na qual faremos uma gincana.

c) Há um mercado a 200 m daqui, caso as senhoras queiram comprar uns pães de queijo para receber o padre.

d) Sei que umas pessoas desaprovarão a minha atitude, mas sei também que um ou outro ficará do meu lado até que as coisas se resolvam.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **03/12/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

Faça como no exemplo, acrescentando o número de zeros que se pede.

2x10 = 20

2x100=200

2x1000= 2000

56x10 = _____

135x1000= _____

89x100=_____

34x10= _____

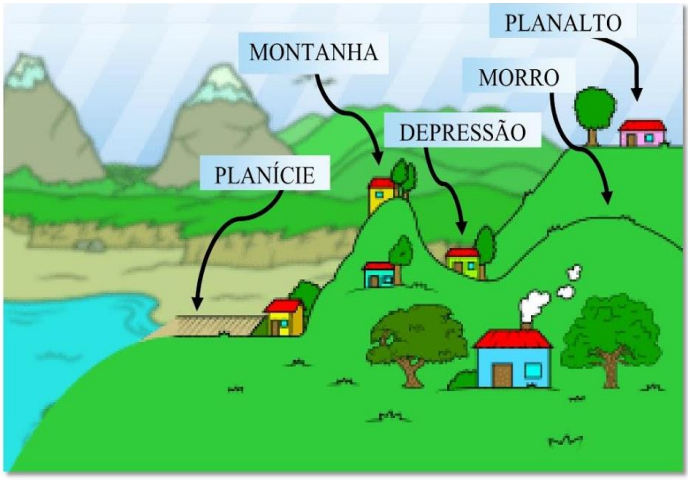
2021x10=_____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **03/12/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

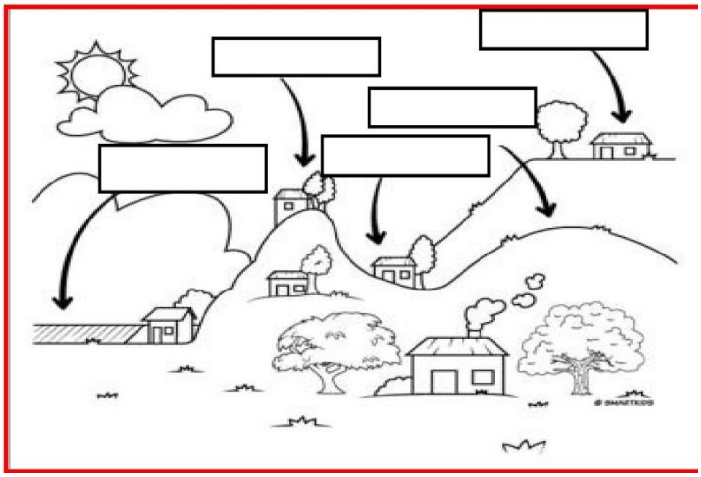
Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (EF06GE05) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.

Escreva os nomes das formas de relevo



A) PINTE O QUADRO CONFORME A FIGURA ACIMA:



https://madalenaclaudia.blogspot.com/2019/05/atividades-adaptadas-de-1-ano-2.html?zx=48e17116cc3dc658

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **04/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06)

Classifique as palavras sublinhas conforme a classe gramatical.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Era uma vez, uma árvore que amava um menino. E todos os dias o menino vinha, juntava suas folhas e com elas fazia coroas de rei; com elas brincava de rei da floresta. Subia em seu grosso tronco, balançava – se em seus ganlhos, comia suas maçãs docinhas.

Artigo	Substantivo	Adjetivo	Pronome	Verbo

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **04/12/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Qual foi o caminho escolhido por Portugal para chegar às Índias?

a) Portugal pretendia chegar as Índias contornando o continete africano.
b) Portugal pensou em ir pela Bolívia.
c) Portugal foi pela terra.

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: **04/12/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Quais estados fazem parte do:
Norte
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Sul_____
_____
_____

Nordeste
_____
_____
_____
_____
_____

Sudeste
_____
_____

Centro-Oeste
_____
_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **07/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Veja como é a classificação dos **advérbios** e os exemplos de cada tipo:

Advérbio de Modo: assim, mal, depressa, bem, devagar, palavras terminadas em mente, como tristemente.
Advérbio de Intensidade: pouco, muito, bastante, depois, mais, menos, tão, entre outras.
Advérbio de Lugar: aqui, lá, ali, atrás, dentro, fora, além, entre outras.
Advérbio de Tempo: agora, cedo, noite, tarde, sempre, nunca, já, ainda, etc.
Advérbio de Dúvida: possivelmente, talvez, provavelmente, entre outras.
Advérbio de Afirmação: claro, realmente, efetivamente, sim, entre outras.
Advérbio de Negação: nunca, não, jamais, de jeito nenhum, de modo algum, de forma nenhuma, etc.

Classifique os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.
Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

a) Não irei ao passeio.

b) Gosto de quem fala bem.

c) Sim, posso ir com você.

d) Amanhã levarei os livras.

e) Vi um ninho lá na árvore.

f) Chegamos muito tarde para a aula.

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **07/12/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

1.348	1.502	2.645
X12	X25	X15

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **07/12/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)



Que fato aconteceu dia 26 de abril de 1500?

a) A celebração da primeira missa por Frei Henrique Soares de Coimbra.
b) A construção do primeiro barco a vela.
c) A guerra dos Espanhóis

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **08/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP07)

Leitura e interpretação de texto

Eu sou o personagem

Olá!
Meu nome é Zimu.
Moro no quintal de Madalena.
Almoço alface.
Adoro sobremesa de flor.

Um dia Madalena ganhou outro Jabuti.
Era o Firinfinfim.
Que amor!!
Virou meu marido,
Ja viram o meu ninho?
É um ninho buraco.
Lá dentro ficou meu ovinho.

Aí nasceu outro Jabuti.
É o retrato do pai!
Olhem só!
É o firinfinfizinho.
Meu outro amor

Maria Massetti. Comunicação. Rio de Janeiro. 1985.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **09/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)

Roteiro de leitura

Quem cria uma história é o autor? Qual é o nome do autor da história Zimu?

_____

_____

PARA CRIAR A HISTÓRIA, O AUTOR FEZ DE CONTA QUE É UM ANIMAL.

Qual o nome desde animal ?

_____

Onde ele mora?

_____

O que ele come?

_____

Firinfizinho era parecido com :
(_) O pai (_) a mãe

Ligue os nomes de acordo com o texto

Madalena	o pai
Firinfinfim	o filho
Zimu	a dona
Firinfinfizinho	a mãe

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **09/12/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

3.453	1.117	6.231
X12	X27	X14

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **10/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
quinta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Escreva agora a sua história como se fosse um animal. Depois faça a revisão seguindo o roteiro para ver se não faltou nada.

Roteiro de Revisão

A história tem título?
A história conta fatos interessantes da personagem?
As frases estão completas e claras?
Usa letra maiúscula no começo das frases?
Usa ponto final?
AS palavras estão escritas corretamente ?
Fez letra legível? Bem bonita e que dê pra ler sem dificuldade?
Contei a história frase por frase e não tudo misturado ?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: **10/12/2020**
Quantidade de aulas: 02 Quinta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação,
divisão e potenciação) com números naturais
Divisão euclidiana
Habilidade: (EF06MA11)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.214	1.266	3.276
X13	X19	X17

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: **10/12/2020**
Quinta- feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Unidades político administrativas do Brasil
Habilidade: (MS.EF04CI10.s.10)

Pinte o segundo mapa os países do nosso continente de acordo primeiro





Fonte: suportegeografico77.blogspot.com.br

Venezuela - vermelho
Colômbia – azul claro
Equador - amarelo
Peru – laranja
Bolívia – lilás ou roxo
Chile – azul mais escuro
Paraguai – Azul
Argentina – amarelo
Uruguai – vermelho
Guiana – amarelo
Suriname - azul escuro
Guiana francesa – roxo

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **11/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06)

Agora escreva uma carta para os colegas para a professora contando como foi seu ano de pandemia? O que fez, como se sente, qual a sua preocupação ou expectativas para o próximo ano e do que sente falta etc.
Termine se despedindo e desejando ao colega sucesso em sua vida.
Lembre-se que todo texto é escrito frase por frase e inicia com letra maiúscula e termina com uma pontuação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**
PERÍODO: **11/12/2020** **Sexta-feira**
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Habilidade: (MS.EF08HI12.s.12)

Por que nosso país recebeu o nome de Brasil?

a) Por causa do pau-brasil, árvores de madeira cor de brasa existente em grande quantidade no litoral.
b) Por causa do nome da caravela em que navegavam
c) Por causa do índuio que e chamava Brasil

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**
PERÍODO: **11/12/2020**
Sexta-feira
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Conservação e degradação da natureza

Habilidade (MS.EF04GE11.s.04)
Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc)

Fonte: Livro Interdisciplinar Ápis 5º ano. PÁGINA 38 A 41

Altura e Altitude

A altura é medida a partir do chão.
A Altitude é medida a partir do nível do mar.
Quando medimos um prédio e dizemos que ele tem 25 metros de altura, isso significa que o topo do prédio está a 25 metros do chão.
Quando medimos uma montanha e dizemos que ela tem 1.500 metros de altitude, isso significa que o topo da montanha está a 1.500 metros do nível do mar.

O instrumento que mede a altitude chama-se Altímetro.

MARQUE UM X NA MEDIDA USADA PARA:

	ALTITUDE	ALTURA
Aquela árvores tem 10 metros de...		
O Pico da Neblina tem 3,014 metros de...		
Os planaltos são superfícies acima de 300 metros de...		
O muro tem 20 metros de..		
As planícies são superfícies até 100 metros de ...		

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **14/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Segunda-feira

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe/
Habilidade: (EF05LP07)

Faça uma linda ilustração em homenagem aos animais do nosso Pantanal, escreva seus nomes ao lado.

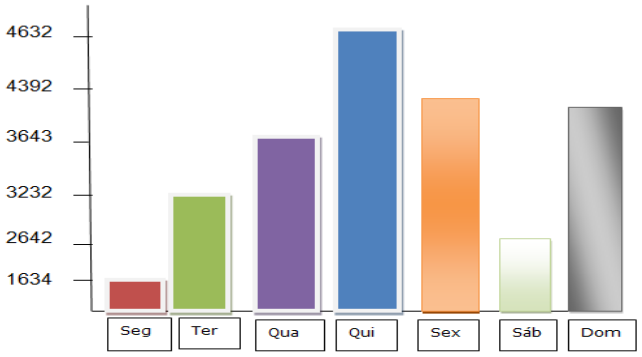
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: **14/12/2020**
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento: Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas**Habilidade**: (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas),

Gráfico

Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro, e, depois responda:



a) Em que dia houve mais turistas no litoral? _____

b) Qual foi o total de turistas durante a semana? _____

c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira? _____

d) Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral entre segunda e domingo? _____

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana? _____

f) Qual dia houve menos turistas no litoral? _____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: **14/12/2020**
segunda
Quantidade de aulas: 01

Objeto de conhecimento:
Os caminhosa té a independência do Brasil

Habilidade*:* (MS.EF08HI12.s.12)

Valos lembrar o que marcou a história do Brasil.

- 1500 – A expedição de Pedro Álvares Cabral chega ao Brasil
- 1501 – Américo Vespúcio faz uma expedição exploratória na costa brasileira.
- 1504 – chegam ao Brasil navegadores franceses para exploração do território
- 1530 – É intituído o regime de capitanias hereditárias por Dom João III

CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **15/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Complete o texto flexionando o **verbo** e o tempo indicados de acordo com a pessoa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

Gosto de Festa

Dezembro é um mês de festa. É também o começo das férias e nós _____(ficar- presente) felizes porque _____ (festejar – presente) e às vezes _____ (viajar – presente) e _____ (encontrar - presente) os parentes e amigos.

No começo do mês de dezembro, as portas das casas e lojas _____ (ficar- presente) enfeitadas com alguns sininhos, umas bolas coloridas, fitinhas e uns anjinhos. Dentro das casas _____(colocar- presente) o pinheiro que representa a árvore de Natal.

Ah! Como é bonita a festa de Natal!

Tudo isto _____ (acontecer- presente) porque este é o mês em que se _____(comemorar-presente) o nascimento de Jesus.

Neste Natal eu e minha família _____ (ir- futuro) comemorar com muita paz e harmonia.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: **16/12/2020**
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Habilidade: (EF05LP07)

Leitura silenciosa

Árvore da Felicidade

Pegue essa é sua...
Diz a lenda que devemos oferece-lá a alguém!
Plante-a em seu coração, regue com carinho e amor.
Colha os frutos dos bons sentimentos...



Escolha 6 sentimentos pelos quais você considera mais importantes dessa árvore, que todos deveriam compartilhar e ter em suas vidas.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:**MATEMÁTICA**
PERÍODO: **16 /12/2020**
Quantidade de aulas: 01 Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais Divisão euclidiana

Habilidade: (EF06MA11)

Tabela

Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço

Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00

Bebidas

Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

a) Qual é o almoço mais caro?
R:_____

b) Qual é a opção de almoço mais barato?
R:_____

c) Qual é a bebida mais cara?
R:_____

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?
R:_____

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?
R:_____

Queridos alunos!!
Esse ano foi diferente.
Queria ter tido mais tempo com todos vocês.

Além do aprendizado queria muito ter tido mais abraços.
Mais calor humano.
Mais risos.
Mais brincadeiras.
Mais momentos como as que tivemos no início.

Como tudo na vida tem seu lado bom e ruim, assim foi o ano de 2020.

Agora só posso desejar que vocês possam recuperar o que se perdeu, ser forte e que tenham sabedoria e fé. Nunca desista de tentar sempre mais e mais.
Você é especial, inteligente e único.
Estou orando por todos vocês!!!
Obrigada pela amizade, respeito e carinho que me deram.
Deus abençoe a todos vocês
Profª Telma Arteaga

