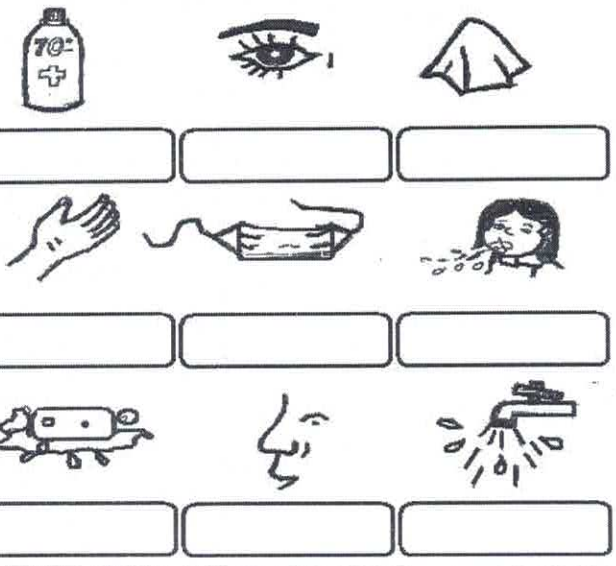
LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

7- JOSÉ DEU UM ESPIRRO E AS PALAVRAS FICARAM EMBARALHADAS. ORDENE-AS:



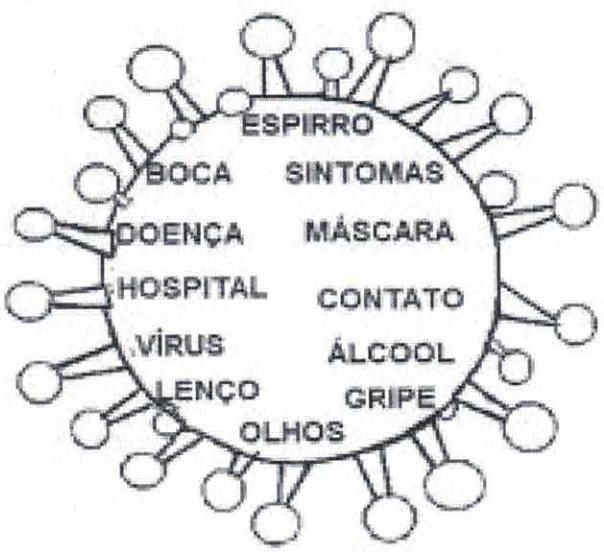
LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

8 - DÊ NOME AOS DESENHOS:



CORONAVÍRUS

COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA



ATIVIDADES

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

FEBRE – TOSSE – DIFICULDADES NA RESPIRAÇÃO

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR ESTA DOENÇA:



CORONAVÍRUS

FORME 3 PALAVRAS COM CADA LETRA:

C			
O			
R			
O			
N			
A			
V			
I			
R			
U			
S			



E. M. Nelson Mangabeira 02/04/2020
Profª Telma Arteaga

Aluno(a): _____

Língua Portuguesa

LEIA COM ATENÇÃO:

JOSÉ

Adiléa M. I. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O ÁLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINADO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA, DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONAVÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOUSO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER CAMPANHAS PREVENTIVAS.



LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

1- COLOQUE V OU F:

- [ ] JOSÉ FICOU ATENTO ÀS DICAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.
- [ ] ELE SE CONTAMINOU.
- [ ] JOSÉ TEVE TOSSE E FEBRE ALTA.
- [ ] ELE TOMOU REMÉDIOS.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTIDADE
GARGANTA		
TOSSE		
CONTAMINADO		
MÉDICO		
DOR		
CORONAVÍRUS		

3- PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIOANDAS COM O CORONAVÍRUS:

○ VÍRUS	○ TOSSE	○ LENÇO
○ MAMÃO	○ PERNA	○ ÁLCOOL
○ ESPIRRO	○ CARNE	○ MÃO
○ SALIVA	○ MÁSCARA	○ FLOR

LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

4- LEIA COM ATENÇÃO:

ESTAMOS EM ALERTA
COM A NOVA EPIDEMIA
É O CORONAVÍRUS
QUE MATA E CONTAGIA

- CIRCULE CADA PALAVRA.
- TEM AO TODO ..... PALAVRAS.
- PINTE O ESPAÇO ENTRE CADA PALAVRA.
- AGORA COMPLETE A RIMA:

EPIDEMIA ⇨ _____

5- COPIE DA LEITURA PALAVRAS COM:

SS: _____ ÃO: _____

PR: _____ CI: _____

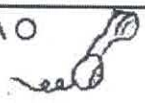
NH: _____ AL: _____

BR: _____ Z: _____

LEITURA JOSÉ: ATIVIDADES

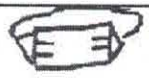
6- COMPLETE A ESCRITA ENIGMÁTICA:

EU LAVO AS  COM  .

FÁBIO LIMPA O  COM  .

VITOR TAMPA A  COM O  .

O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO  .

A  EVITA A CONTAMINAÇÃO.

QUAL É O RESULTADO?

06/04/20

Resolva as continhas e pinte o resultado correto:

A) 357 + 383 =	640	740	521
B) 560 + 39 =	610	601	599
C) 207 + 184 =	399	391	321
D) 273 + 297 =	640	570	521
E) 588 - 46 =	600	442	542
F) 180 - 37 =	143	140	147
G) 921 - 234=	574	687	786
H) 900 - 754 =	146	174	243

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

E. M. Nelson Mangabeira
Profª Telma Arteaga 07/04/2020

Aluno(a): _____

Atividades de Língua Portuguesa

• Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.
Exemplos: herói, rei, pão
• As vogais i e u são chamadas semivogais quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.
Exemplos: fal**ei**, l**ou**sa.

1 – Destaque os encontros vocálicos das palavras. Veja o Exemplo: Leite ei

a) feira
b) maestro
c) criado
d) macarrão
e) primeira
f)iguais
g) coração
h) chapéu
i) régua
j) história
k) aula
l) desaguei
m) caído
n) país
o) gaúcho
p) gênio

2 - Leia as palavras e assinale aquelas que têm encontro vocálico.

( ) escorpiões
( ) dentista
( ) cauteloso
( ) baratas
( ) forte
( ) adulto
( ) injeção
( ) porta
( ) respeito
( ) mar

3 – Circule as semivogais:

a) sou
b) causa
c)pai
d)poupa
e) leite
f) louco

Os encontros vocálicos são divididos em: ditongo, tritongo e hiato.
• Ditongo é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.
Exemplos: pei-xe, cai-xa, sau-da-de, tro-féu, sério.

O ditongo pode ser:

→ ditongo oral: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: cai-xo-te, chei-ro, pau.

→ ditongo nasal: quando o som sai também pelo
nariz.
Exemplos: mão, pães, tampa.

→ ditongo decrescente: quando a semivogal vem
depois da vogal.
Exemplos: pa-pai, cui-da-do, cha-péu.

→ ditongo crescente: quando a semivogal vem antes da vogal.
Exemplos: es-pé-cie, co-lé-gio, á-gua.
• Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.
Exemplos: can-ta-rei, vas-sou-ra, ar-má-rio.
• Tritongo é o encontro de uma semivogal com uma
vogal e outra semivogal na mesma sílaba.
Exemplos: i-guais, en-xa-guou, ex-tin-guiu.
• Hiato é o encontro de duas vogais pronunciadas
em sílabas diferentes.
Exemplos: sa-ú-de, vi-o-le-ta, mo-i-nho.

4 – Separe as palavras conforme sua classificação em ditongo oral ou nasal:

Chegou – irmão – ouro – caule – pneu – pulmão – limão – chapéu – cristão – campeões – perdeu – melão – mãe – couve

Ditongo orais

_____
_____
_____
_____

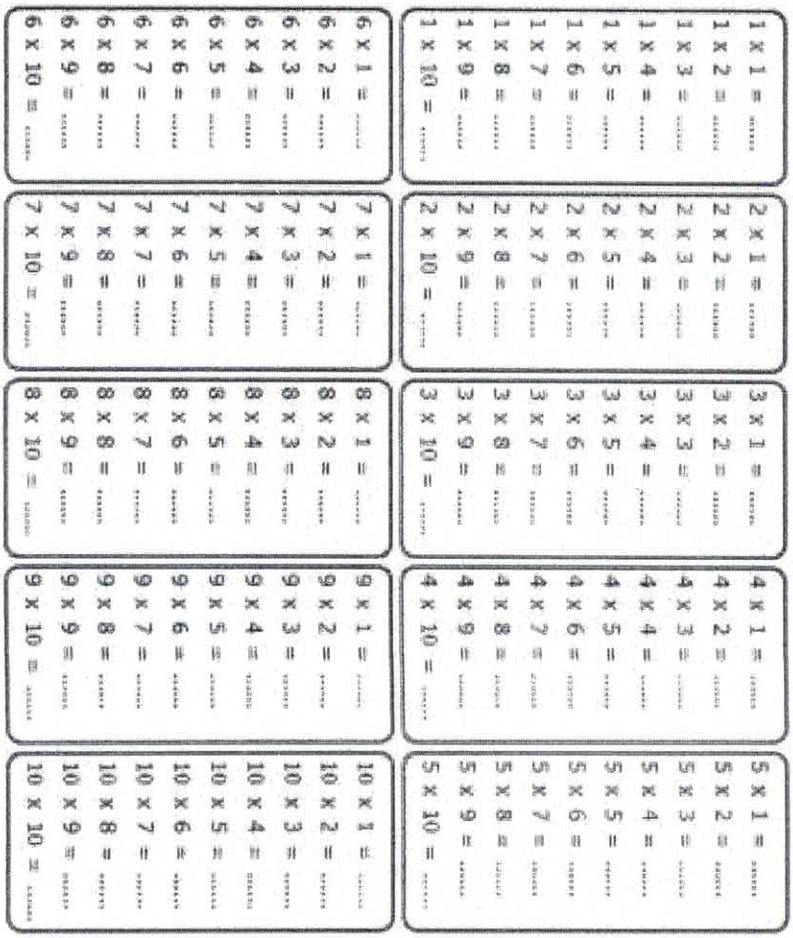
Ditongo nasais

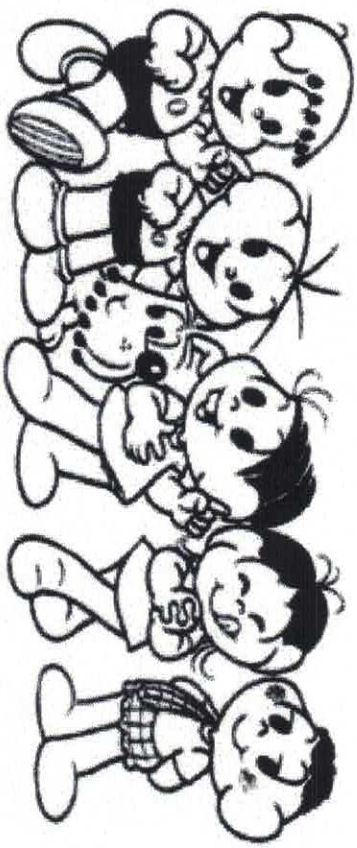
_____
_____
_____
_____

Tabuada da Multiplicação

0 x 0 = 0	1 x 0 = 0	2 x 0 = 0	3 x 0 = 0	4 x 0 = 0
0 x 1 = 0	1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4
0 x 2 = 0	1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8
0 x 3 = 0	1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12
0 x 4 = 0	1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16
0 x 5 = 0	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20
0 x 6 = 0	1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24
0 x 7 = 0	1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28
0 x 8 = 0	1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32
0 x 9 = 0	1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36

5 x 0 = 0	6 x 0 = 0	7 x 0 = 0	8 x 0 = 0	9 x 0 = 0
5 x 1 = 5	6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9
5 x 2 = 10	6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18
5 x 3 = 15	6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27
5 x 4 = 20	6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36
5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45
5 x 6 = 30	6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54
5 x 7 = 35	6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63
5 x 8 = 40	6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72
5 x 9 = 45	6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81





08/04/20

E. M. Nelson Mangabeira
Profª Telma Arteaga 09/04/20

Aluno(a): _____

Atividades de Língua Portuguesa

ARTIGOS
AS PALAVRAS QUE COLOCAMOS ANTES DOS SUBSTANTIVOS PARA DETERMINALOS
SÃO CHAMADAS DE ARTIGOS. OS ARTIGOS PODEM SER:
• DEFINIDOS: **O, A, OS, AS.** NÓS OS USAMOS QUANDO NOS REFERIMOS A ALGO
CONHECIDO, ESPECÍFICO.
• INDEFINIDOS: **UM, UMA, UNS, UMAS.** NÓS OS USAMOS QUANDO TRATAMOS DE ALGO NÃO ESPECIFICO, INDETERMINADO.

EXERCÍCIOS

1) COMPLETE COM OS ARTIGOS INDEFINIDOS ADEQUADOS:
A) _____ SACOLA.
B) _____CANETAS.
C) _____IGRESA.
D) _____GRICULTORES.
E) _____LARANJAS.
F) _____ALÕES.
G)_____ ORAÇÕES.
H) _____PROFESSORES.

2) CIRCULE OS ARTIGOS DEFINIDOS OU INDEFINIDOS PRESENTES NAS FRASES ABAIXO:

A) _____ MENINA LAVOU _____ BICICLETA.
B) _____ CACHORRO É _____ANIMAL MAMÍFERO.
C) _____MULHERES VIRAM _____CARROS.
D) _____ONDAS FAZIAM ___ NAVIO BALANÇAR.
E) ____TELEVISÃO QUEBROU MAIS _____ VEZ.
F) FIZ _____ LIÇÃO DE CASA ONTEM.

3) OBSERVE AS FRASES ABAIXO E CIRCULE OS ARTIGOS DEFINIDOS E SUBLINHE OS ARTIGOS INDEFINIDOS.

A) DEI _____ RISADAS E FIQUEI MELHOR.
B) LEVEI ____ BOLO PARA _____ VOVÓ.
C) PASSEI ____AVENTAL PARA ____LADO.
D) ___ ROUPAS VELHAS DÃO _____ IMPRESSÃO DE SUJEIRA.
E) NA MESA ESTÃO _____ PÃES E __ CAFÉ.
F) _____ VACAS PRODUZEM _____ LEITE.
G) _____ CRIANÇAS NÃO GANHARAM BRINQUEDOS.

Empregamos **há** quando:

➔ é sinônimo de **faz**.

Exemplos: O passeio aconteceu **faz** muitos anos.
O passeio aconteceu **há** muitos anos.

➔ é sinônimo de **existe**, **existem**.

Exemplos: **Existem** muitos alunos na sala.
Há muitos alunos na sala.

Substitua as frases com existe, existem ou faz por Há como no exemplo.
Exemplo:

Ele foi embora faz seis meses.
Ele foi embora há seis meses

a) Tancredo Neves morreu faz muitos anos.
_____
_____

b) Existe muita coisa a ser melhorada no mundo .
_____
_____

c) Ainda existem pessoas que não limpam seus quintais para prevenção contra a dengue.
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 1		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 245 + 56 =	E) 105 + 9 =	I) 3 459 + 78 =
B) 267 +145 =	F) 589 + 24 =	J) 5 455 + 379 =
C) 589 + 97 =	G) 309 + 8 =	K) 8 843 + 106 =
D) 746 + 280 =	H) 635 + 95 =	L) 7 479 + 6 =

ATIVIDADE 2		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 600 – 230 =	E) 703 – 45 =	I) 364 – 259 =
B) 500 – 247 =	F) 105 – 79 =	J) 762 – 387 =
C) 200 – 189 =	G) 208 – 59 =	K) 231 – 169 =
D) 700 – 304 =	H) 101 – 17 =	L) 357 – 289 =

ATIVIDADE 3		
ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES		
A) 945 x 2 =	E) 245 x 3 =	I) 780 x 4 =
B) 579 x 2 =	F) 732 x 3 =	J) 860 x 4 =
C) 387 x 2 =	G) 636 x 3 =	K) 470 x 4 =
D) 426 x 2 =	H) 964 x 3 =	L) 580 x 4 =

ATIVIDADE 4		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 604 – 6 =	E) 450 – 82 =	I) 944 – 456 =
B) 504 – 8 =	F) 340 – 73 =	J) 526 – 148 =
C) 304 – 5 =	G) 170 – 94 =	K) 262 – 189 =
D) 105 – 7 =	H) 260 – 85 =	L) 354 – 175 =

ATIVIDADE 5		
ARME E EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES		
A) 169 X 3 =	E) 1 289 X 5 =	I) 123 X 6 =
B) 278 X 4 =	F) 3 074 X 5 =	J) 145 X 6 =
C) 395 X 4 =	G) 4 235 X 5 =	K) 171 X 6 =
D) 243 X 4 =	H) 2 028 X 5 =	L) 192 X 6 =

ATIVIDADE 6		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 3209 + 45 =	E) 324 + 258 =	I) 45290 + 19 =
B) 5307 + 24 =	F) 789 + 254 =	J) 15450 + 56 =
C) 4403 + 78 =	G) 456 + 369 =	K) 28730 + 74 =
D) 3508 + 37 =	H) 753 + 159 =	L) 30840 + 67 =

ATIVIDADE 7		
ARME E EFETUE AS SUBTRAÇÕES		
A) 527 – 9 =	E) 204 – 56 =	I) 820 – 145 =
B) 684 – 8 =	F) 407 – 28 =	J) 740 – 461 =
C) 365 – 7 =	G) 503 – 48 =	K) 330 – 18 =
D) 152 – 6 =	H) 602 – 74 =	L) 560 – 259 =

ATIVIDADE 8		
ARME E EFETUE AS ADIÇÕES		
A) 804 + 6 =	E) 654 + 18 =	I) 453 + 367 =
B) 403 + 8 =	F) 384 + 54 =	J) 555 + 387 =
C) 308 + 6 =	G) 729 + 46 =	K) 398 + 278 =
D) 706 + 4 =	H) 536 + 79 =	L) 296 + 144 =

Escola: _____

17/04/20

Geografia

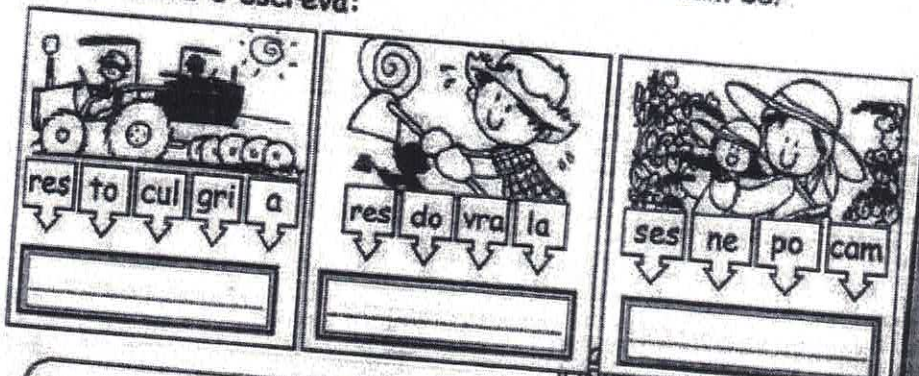
► A agricultura e pecuária brasileira

A agricultura



As pessoas que trabalham na terra chamam-se?

❖ **Descubra e escreva:**



A agricultura pode ser:

- **De subsistência:** (minifúndios), serve para o consumo da família. Pratica-se a policultura.
- **Agricultura comercial**, comumente plantam um só tipo de produto (monocultura) em latifúndios. Os produtos são vendidos para as indústrias ou exportados.

Aluno(a): _____ Ano: ____

Professor(a): _____

1) Histórias em quadrinhos

Características:

- Há combinações de imagens com o texto escrito;
- Há balões e onomatopeias (sons);
- Podem aparecer em jornais e em tirinhas.

Veja um exemplo:



2) Contos

Características:

- São relatos de fatos ficticios e não ficticios;
- Há um início com uma série de acontecimentos e a resolução do conflito;
- Nos contos de fada as personagens, geralmente são seres encantados, com objetos mágicos e poderes sobrenaturais, como fadas, anões, gigantes, etc.
- Contos são histórias inventadas por alguém. Existem também os contos tradicionais que são aquelas histórias que ninguém sabe ao certo quem inventou e que são transmitidos de geração em geração e muitas vezes ficam conhecidas por um autor que criou a sua versão da história e a reinventou.

Veja o exemplo:

No Circo

Domingo no circo! Não há nada mais divertido.

Quando eu era criança, lembro que desde cedo eu já ficava esperando, o almoço parecia não chegar nunca! Depois vinha a sexta, e lá pela três da tarde meu pai se levantava e dizia:

- Bom, bom, será que alguém quer dar um **passeio**?

Era o sinal. Eu e minha irmã corríamos para tomar banho, minha mãe nos vestia com as **melhores** roupas e lá íamos nós, contentes da vida!

O meu número preferido era o dos trapezistas.

Eles voavam de um lado para o outro, parecendo pássaros, e o **público** todo ficava olhando aqui de baixo, de **boca** aberta.

Quando o espetáculo terminava, ainda tinha a pipoca a caminho de casa. Chegávamos cansados, mas felizes. E, de noite, eu sonhava em voar naquele céu de lona.



4)Charge

Características:

- São textos geralmente não verbais com desenhos ou caricaturas dos acontecimentos ou pessoas que trazem uma mensagem. Pode apresentar pequenas falas e tem como objetivo provocar o humor.

Veja os exemplos:





5) Textos informativos

Características:

- Trazem informação sobre determinado fato, objeto, pessoa, etc;
- As frases tem sentido claro;
- O vocabulário é preciso.
- Pode ser: definições, mapas, biografias, pesquisas, artigos de jornais, relatos de experiências.

Veja o exemplo:

O Elefante

Nome comum do maior mamífero terrestre que vive hoje no mundo. Só restam duas espécies vivas: a asiática ou indiana, que vive na Índia e no sudoeste da Ásia, e a africana, que habita a África.

O **elefante** é um mamífero que pode viver de 100 a 120 anos. Tem o casco semelhante a unha e a tromba é a característica mais notável da anatomia do elefante. É o resultado da transformação do lábio superior e do nariz num órgão alongado, muscular e carente de ossos. Usa-a para alimentar-se de ervas e folhas ou para sugar água quando bebe. As presas do elefante, que estão profundamente encaixadas no crânio do animal, são, na realidade, dois incisivos superiores muito alongados. São animais em que a unidade social é formada pela família, constituída por uma fêmea adulta e suas crias. Diversas famílias reúnem-se e formam rebanhos que variam entre quinze e trinta indivíduos; os membros dos rebanhos costumam ser aparentados e sempre são conduzidos por uma fêmea adulta, a matriarca.



6) Textos interpessoais

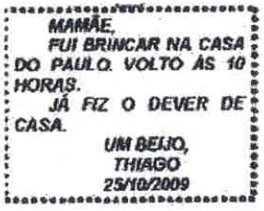
Características:

- São textos que procuram estabelecer uma comunicação por escrito. Pode ser:

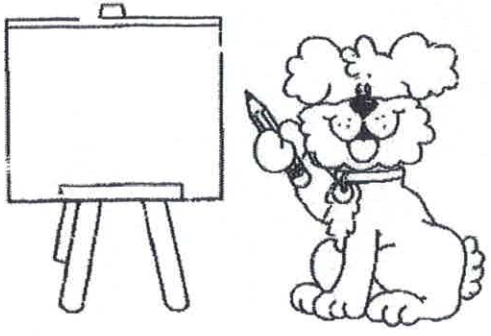
- **Carta:**
- Redigida da 1ª pessoa do singular ou plural;
- A linguagem é espontânea e informal quando se trata de receptor familiar ou conhecido;
- Apresenta uma estrutura: cabeçalho que indica lugar, data e dados de quem vai receber a mensagem e a forma de tratamento; corpo que é o texto; despedida, que é a saudação e a assinatura de quem envia a mensagem.

- **Bilhete:**
- Texto curto e objetivo cuja mensagem apresenta características de aviso, pedido esclarecimento ou resposta.

Veja os exemplos:







7) Textos Instrucionais:

Características:

- Dão instruções precisas para a realização das mais diversas atividades, como: instruções para jogos, receitas, bulas, instruções para usar aparelho eletrônico, como cuidar de uma planta ou animal doméstico.

Veja o exemplo:

Receita de suco de morango

Ingredientes

-2 saquinhos de poupa de morango
-1 lata de leite condensado
-1 lata de creme de leite
-1 caixa de leite (quase congelado)
-açúcar a gosto

Modo de preparar

Você deve adicionar todos os ingredientes no liquidificador, e bater bem, depois disso o suco está pronto para servir.



8) Narração:

Características:

- A narração situa seres e objetos no tempo;
- Estrutura:
- **Introdução:** Apresenta as personagens, localizando-as no tempo e no espaço;
- **Desenvolvimento:** Através das ações das personagens, constrói-se a trama e o suspense que culmina no clímax.
- **Conclusão:** existem várias maneiras de se concluir uma narração. Esclarecer a trama é apenas uma delas. Pode ser romance, novela, conto, crônica, fábula, parábola, apólogo.

Veja o exemplo:

A Raposa e as Uvas
(Esopo)

Uma raposa passou embaixo de uma parreira carregada de lindas uvas.
Ficou com muita vontade de comer aquelas uvas. Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.
Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:
— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes, mesmo...

É fácil desdenhar daquilo que não se alcança.



9) Fábula:

Características:

- Narração alegórica (ficticia);
- Uma fábula é um conto em que as personagens falam, sendo animais ou objetos com características humanas.
- Há sempre uma frase a nos ensinar alguma coisa para não cometermos erros, é a moral da história.

Veja o exemplo:

O Cão e a Carne
(Christiane Angelotti , adaptação da fábula do Esopo)

Era uma vez um cão, que ia atravessando um rio; levava na boca um suculento pedaço de carne. Porém, viu na água do rio a sombra da carne, que era muito maior.
Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior. Nadou, nadou e não achou nada, e ainda perdeu o pedaço que levava.

Moral da história: Nunca deixes o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas a cobiça é a mais comum, e é todavia a mais castigada.



10) Textos Jornalísticos

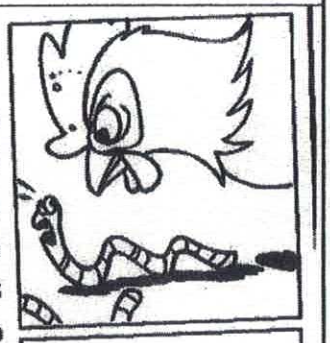
Características:

- Mostra o claro predomínio da função informática da linguagem;
- Divulga as novidades sobre os mais variados temas em diferentes partes do mundo;
- Pode ser:
- **Notícia:** transmite uma nova informação sobre acontecimentos ou pessoas, é um texto objetivo e verídico.
- **Reportagem:** informa sobre determinado tema, contendo relatos, imagens de locais e pessoas envolvidas.
- **Entrevista:** Consiste em uma série de perguntas a uma ou várias pessoas para se obter as informações desejadas.

Veja o exemplo:

Jornal da Terra

Ano 1 - nº. 1 Belo Horizonte, 25 de Janeiro de 2008.



A Sociedade Protetora das Minhocas, no dia 23 último, entrou com uma ação contra o galo Totonho na 1ª Vara Criminal desta cidade. Essa ação se deve porque, ultimamente, a ave tem comido um número incontável de minhocas. Pais e mães desses animaizinhos estão desesperados com a possibilidade de seus(suas) filhos(as) morrerem com as bicadas do faminto galináceo. Todos se esconderam dentro de seus túneis cavados na terra.

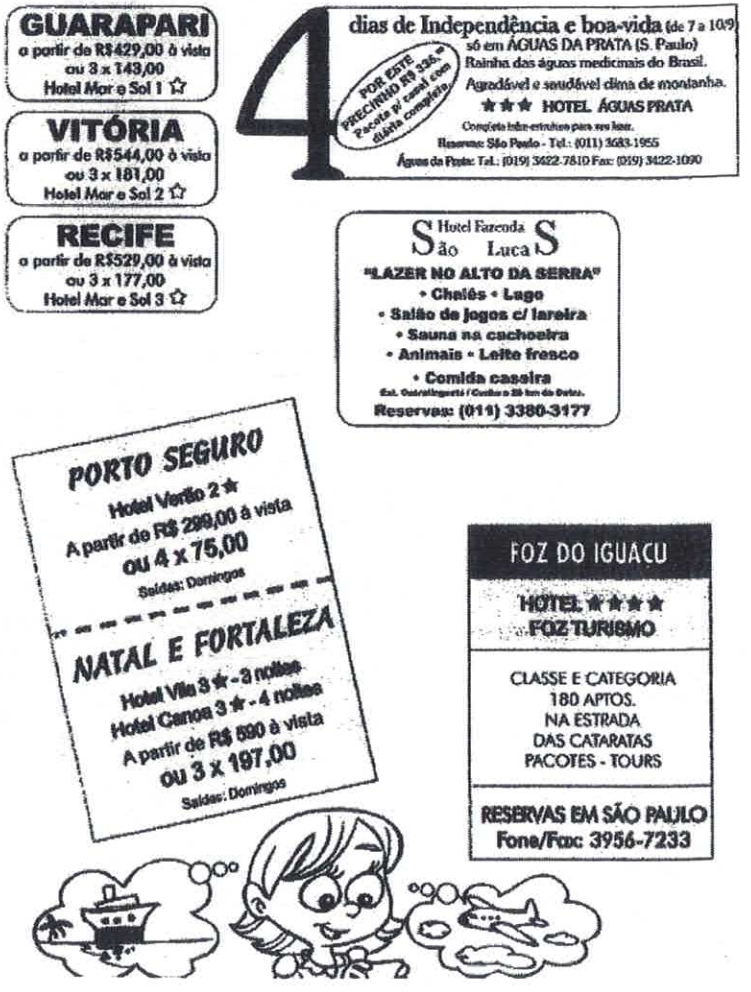
Mario Inês Bizzotto e Maria Luisa Aroeira

11) Textos Publicitários

Características:

- Informam sobre o que se vende com a intenção de criar no receptor a necessidade de consumir;
- A informação é parcial, pois só apresenta o lado positivo do produto;
- **Anúncios:**
- Costuma aparecer na "Seção de classificados" de jornais, com a oferta e procura de imóveis, veículos, cursos, serviços, etc.

Veja o exemplo:



- **Convite:**
- **Texto curto: nome do convidado; objetivo (reunião, festa, etc.); data do evento; local; hora; quem convida.**

- **Cartaz:**
- **Texto objetivo;**
- **Confeccionado em papel grande que se fixa em lugar público;**
- **As cores das letras e ilustrações são em tons fortes e grandes.**

- **Cartão:**
- **Um cartão deve conter o nome da pessoa para quem será enviado, uma mensagem, o nome de quem envia e a data.**
  Veja o exemplo:

Magali,
Que a paz do Senhor Jesus reine em todos os dias do próximo ano e na vida de todos da sua família.
Boas festas!

Abraços,
Mônica e família.
29-12-10



SIMULADO SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS

Aluno: _____

Professor: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

1) Interprete a TIRINHA e responda a questão.



Copyright © 2001 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 7243

DE ACORDO COM A TIRINHA A MAGALI QUERIA?

(A) BRINCAR COM A MONICA
(B) LER O LIVRO DA MONICA
(C) ASSUSTAR PARA COMER A FRUTA
(D) GRITAR COM A MONICA

2) Leia a questão e responda.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Pão com doce de frutas e leite.	Risoto com frango.	Feijão com arroz e frutas	Chá com bolo ou suco	Sopa de legumes

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) ENSINAR OS DIAS DA SEMANA
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) DAR UM AVISO AOS PAIS
(D) FAZER UMA RECEITA

3) De acordo com a leitura do texto, responda:

Venha comemorar a nossa **BODAS DE OURO.**
Motivo de grande alegria!

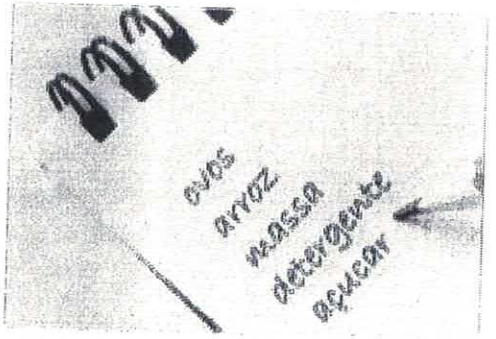
DIA: 18 de setembro de 2010
HORA: 19:00 hs.
LOCAL: Missa na Igreja Matriz.

José e Maria

NO TEXTO, O ASSUNTO PRINCIPAL É:

(A) FESTA DE CASAMENTO
(B) FESTA DE BODAS DE OURO
(C) FESTA DE ANIVERSARIO
(D) FESTA DA GRANDE ALEGRIA

4) Observe o texto abaixo e responda



QUAL A FUNÇAO DESTE TEXTO

(A) ORGANIZAR A LISTA DE MATERIAL ESCOLAR
(B) ORGANIZAR O CARDAPIO DA SEMANA
(C) ORGANIZAR A LISTA DA FESTA DE ANIVERSARIO
(D) ORGANIZAR A LISTA DO SUPERMERCADO

5) Marque um X no texto que tem a função de divulgar informações do dia a dia.

(A)



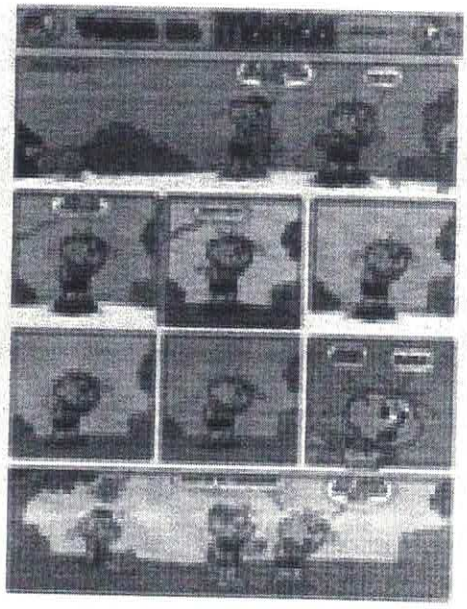
(C)



(B)



(D)



6) Leia o texto e responda



15 / 4 / 2011

MAMÃE :

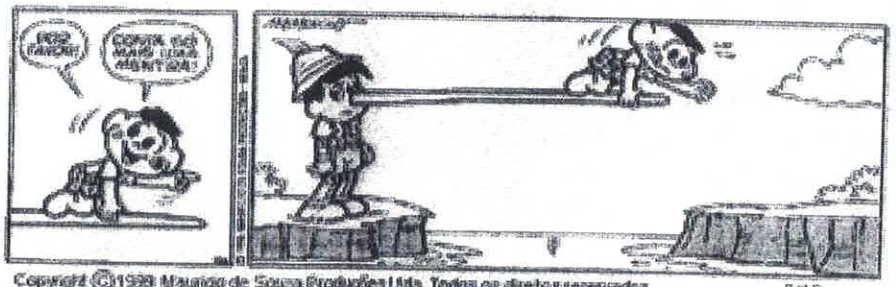
FUI NA CASA DA VOVÓ LEVAR UNS DOCINHOS PARA ELA . VOLTO ANTES DO ANOITECER . NÃO SE PREOCUPE . VOU PELA ESTRADA .

BEIJOS
CHAPEUZINHO VERMELHO

ESSE TEXTO SERVE PARA

(A) MANDAR UM RECADO
(B) ENVIAR UMA CARTA
(C) ANUNCIAR COMIDAS
(D) PASSEAR PELA ESTRADA

7) Leia o texto e responda.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O MENINO PEDIU PRA CONTAR MAIS UMA MENTIRA PARA

(A) TOMAR BANHO DE RIO
(B) OUVIR MENTIRINHAS
(C) BRINCAR COM O PINOQUIO
(D) ATRAVESSAR O RIO

8) LEIA O TEXTO E RESPONDA. O texto é?



(A) CARTAZ
(B) TIRINHA
(C) ANUNCIO
(D) REPORTAGEM

9) Leia e texto e responda.



Maria da Graça Meneghel nasceu em Santa Rosa, no Rio Grande do Sul, dia 27 de março de 1963. O pai, Luiz Floriano Meneghel, ao saber que mãe e bebê corriam risco de vida durante o parto, rezou para Nossa Senhora das Graças e fez uma promessa: prometeu colocar o nome da santa na filha se tudo desse certo. Mas o "nome" com o qual a caçula da família ficou conhecida foi dado pelo irmão Bladimir, que era o até então caçula. Ao chegar em casa com o bebê, Dona Alda disse ao filho: "olha o neném que eu comprei para brincar com você" e ele respondeu: "eu sei, é a minha Xuxa". Só em 1988, a apresentadora passou a se chamar oficialmente Maria da Graça Xuxa Meneghel.

ESSE TEXTO E?

(A) UMA NOTÍCIA
(B) UMA BIOGRAFIA
(C) UMA REPORTAGEM
(D) UM POEMA

10) Leia e texto e responda. ESSE TEXTO SERVE PARA:



(A) DIVERTIR AS CRIANÇAS COM O ZÉ GOTINHA
(B) ENSINAR JOGOS PARA AS CRIANÇAS
(C) INFORMAR SOBRE A VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS
(D) INFORMAR SOBRE A FAMÍLIA DO ZÉ GOTINHA

12) Leia e texto e responda



QUAL A FUNÇÃO DO TEXTO.

(A) INFORMAR SOBRE CHIKUNGUNYA
(B) FALAR DOS SINTOMAS DA DENGUE
(C) CUIDADOS COM O EBOLA
(D) A EPIDEMIA NA AFRICA

12) Leia e texto e responda

O TEXTO É?

(A) FABULA
(B) POEMA
(C) CARTA
(D) CONVITE

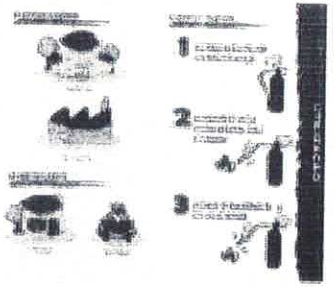
Pardalzinho

O pardalzinho nasceu
Livre. Quebraram-lhe a asa.
Sacha lhe deu uma casa,
Água, comida e carinhos.
Foram cuidados em vão:
A casa era uma prisão,
O pardalzinho morreu.
O corpo Sacha enterrou
No jardim; a alma, essa voou
Para o céu dos passarinhos!

13) Leia os textos abaixo e responda:

QUAL DOS TEXTOS TEM A FUNÇAO DE INSTRUIR A FAZER ALGO

(A)



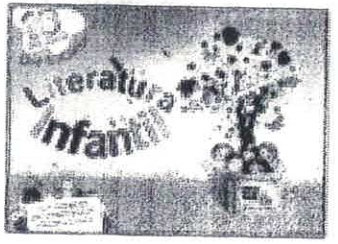
(B)



(C)



(D)



14) Leia o texto abaixo e responda a questão:



ESSE TEXTO SERVE PARA:

(A) ENSINAR A FAZER UM BRINQUEDO
(B) ENSINAR A CANTAR UMA MUSICA
(C) ENSINAR A FAZER UMA RECEITA
(D) ENSINAR A USAR O MICROONDAS

15) Leia o texto abaixo e responda.

Felipe,

Tudo bem?

Hoje você não veio para a escola e perdeu uma aula muito interessante, nós falamos sobre os gêneros textuais. Vê se você não falta mais ok?

Beijos.

Camila. 10/11/2014.

ESSE TEXTO É:

(A) POEMA
(B) BILHETE
(C) E-MAIL
(D) NOTICIA

16) De acordo com a leitura do texto responda:



O ASSUNTO DO TEXTO É:

(A) CUIDAR DOS ANIMAIS DOMESTICOS
(B) CUIDAR DOS ANIMAIS SELVAGENS
(C) CUIDAR DO MEIO AMBIENTE
(D) CUIDAR DO PAPEL

17) Leia o texto e responda.



ESSE TEXTO APRESENTA O GÊNERO:

(A) CONVITE
(B) RECEITA
(C) POEMA
(D) POESIA

18) Leia o texto e responda as questões

O segredo das formigas

Elas já formavam a sociedade mais evoluída da Terra há cerca de 10 milhões de anos. São fortes, espertas e trabalham em grupo melhor que nós.

Olhando do alto, parece uma coisinha inofensiva. Nada de garras assustadoras, chifres ou mandíbulas enormes que outras espécies ostentam. É pequena demais (3 mm) e tem uma picada que causa, no máximo, reação alérgica. Mesmo assim, a formiga é uma das pragas urbanas mais graves do planeta.

[illegible]

ESSE TEXTO FOI RETIRADO DE:

(A) LIVRO
(B) TELEVISAO
(C) REVISTA
(D) JORNAL

19) **Ainda com base no texto, responda.**

O TEXTO É:

(A) POEMA
(B) CARTA
(C) REPORTAGEM
(D) NOTICIA

20) **Leia o texto e responda.**

O TEXTO É:

(A) BILHETE
(B) RECADO
(C) E-MAIL
(D) NOTICIA

