ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
/COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 01/07 a 15/07/2020 **Quantidade de aulas: 10** aulas
Objeto de Conhecimento: Sólidos geométricos; Sistema monetário brasileiro.
Habilidade: (MS.EF05MA07.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA16) - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

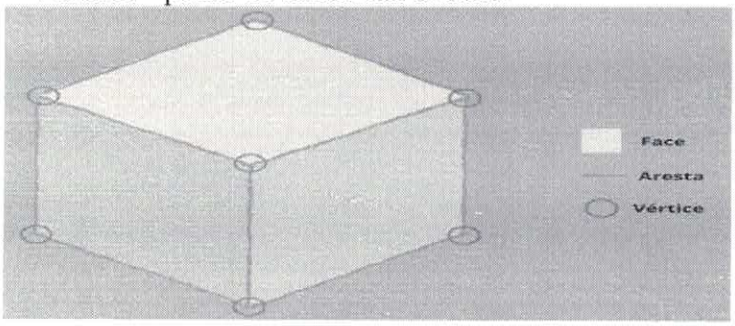
Aulas 1 e 2

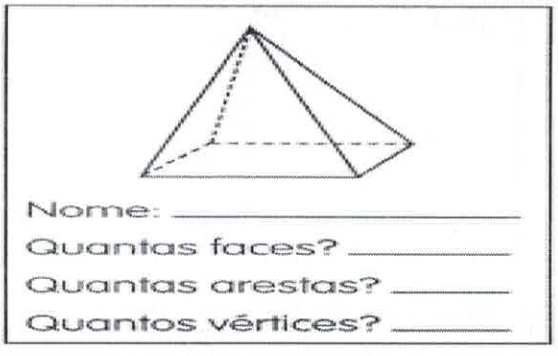
RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.

Para facilitar o desenvolvimento da atividade a seguir...

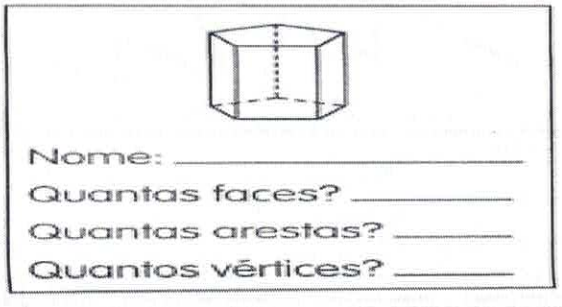
1. Os sólidos geométricos são compostos por três elementos fundamentais:

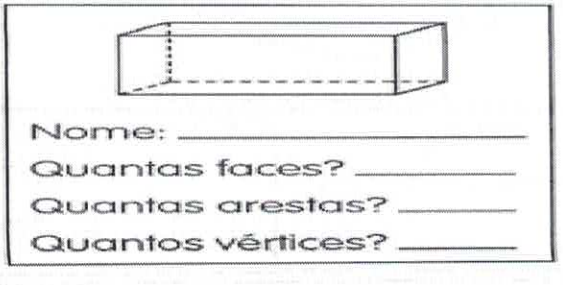
*Faces - cada uma das faces do sólido.
*Arestas - retas que unes os lados do sólido.
*Vértices - ponto de união das arestas.



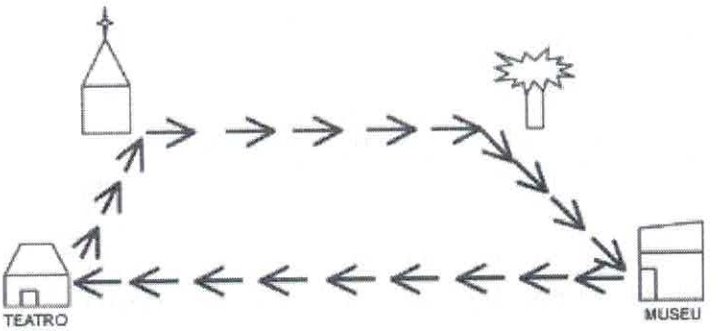








2. Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.

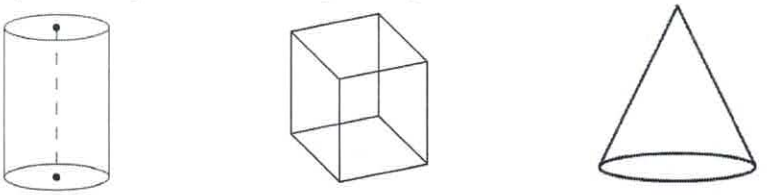


O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:
(A) quadrado.
(B) losango.
(C) trapézio.
(D) retângulo.

Aulas 3 e 4

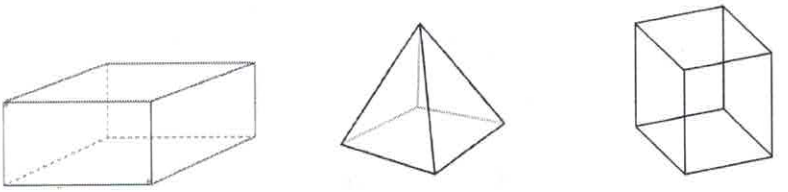
1. Escolhe a opção correta:

a) Sou o primeiro da esquerda para a direita. Sou um:



a) cone b) cilindro c) cubo d) prisma

b) Sou o sólido do meio. Sou:



a) cone b) cilindro c) cubo d) pirâmide

Aulas 5 e 6

1. Responda como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo:

A)



R$ 98,90

B)



R$ 35,00

C)



R$ 18,90

D)



R$ 38,90

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

Aulas 7 e 8

1. Cássio tem 87 moedas de 10 centavos e quer trocar por moedas de 1 real.

a) Qual a quantia que Cássio receberá em moedas de 1 real?

_____

_____

b) Escreva por extenso a quantia do item anterior.

_____

2. Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R$5,00, quatro notas de R$2,00 e duas moedas de R$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

a) ( ) R$ 7,50

b) ( ) R$ 14,50

c) ( ) R$ 23,10

d) ( ) R$ 24,00

3. Joana tinha R$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

a) ( ) R$ 139,50

b) ( ) R$ 99,00

c) ( ) R$ 99,50

d) ( ) R$ 100,00

Aulas 9 e 10

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Responda as questões:
Abra seu livro de matemática do 5º ano (Ápis – Autor: Luiz Roberto Dante) na pág. 38, responda os exercícios 1 e 2 e exercício 1 da página 39.

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa **PERÍODO:** 01/07 a 15/07/2020 **Quantidade de aulas:** 15 aulas
• **Objeto de Conhecimento:** Interpretação crítica de texto; Gênero do substantivo.
Habilidade: (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP01) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regular, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Aulas 1 e 2

Responda colocando um X nas alternativas corretas:

CUIDADOS AO BRINCAR DE PIPA

1. Não empine perto da rede elétrica, em cima de lajes e telhados e em lugares movimentados;
2. Nunca use cerol: machuca os motociclistas e corta a camada de borracha dos fios de eletricidade;
3. Não use fios metálicos para empiná-las nem faça rabiolas de fita cassete: são condutores de energia e dão choques terríveis;
4. Não tente pegar nenhuma pipa que esteja enroscada em um fio elétrico;
5. Também não tente recuperá-las se tiverem caído em Estações Transformadoras de Distribuição (ETDs) ou em subestações da rede elétrica.

Fonte: DICAS e reportagens. *Folha de S. Paulo*

a) Além de machucar motociclistas, o texto afirma que o uso de cerol pode ser prejudicial quando ele:

(A) conduz energia a quem empina pipa.
(B) dá choque em quem empina pipa.
(C) ajuda a cortar a pipa do outro.
(D) corta a borracha dos fios elétricos.

PÃO DE QUEIJO

Ingredientes

2 ½ Xícaras De Polvilho Doce
½ Xícara De Polvilho Azedo
1 Xícara De Leite
¾ Xícara De Óleo
1 Xícara De Queijo Parmesão Ou Minas
3 Ovos Inteiros
1 Colher De Chá De Sal

Modo De Preparo

Bata Tudo No Liquidificador, Menos O Queijo;
Despeje Tudo Em Uma Vasilha E Misture Com O Queijo Já Ralado;
Leve Ao Forno Em Forminhas De Empada Untada Por 20 Minutos.

2. Este tipo de texto é:
(A) uma notícia
(B) uma poesia
(C) uma fábula
(D) uma receita

3. Assinale os alimentos necessários para fazer essa receita:
(A) farinha
(B) polvilho doce e azedo
(C) açúcar
(D) leite
(E) fubá
(F) óleo
(G) queijo parmesão
(H) ovos
(I) azeite
(J) sal

Aulas 3 e 4

1. Leia com atenção:

Há alguns animais que se fingem de mortos. Em vez de correr ou lutar contra o inimigo, eles se deitam imóveis, parecendo mortos. Isso confunde muitos predadores, que preferem se alimentar de animais vivos. Esse tipo de comportamento dos gambás norte-americanos deu origem à expressão "brincar de morrer". Quando atacados, eles mancam, caem e rolam no chão, fecham os olhos e ficam com a língua para fora o tempo suficiente para afugentar a maioria de seus inimigos!

O mundo da natureza – fatos incríveis.. São Paulo, Melhoramentos

Os gambás norte-americanos quando atacados:

(A) correm, lutam e rolam no chão
(B) brincam, rolam e caem no chão
(C) rolam, pulam e lutam no chão
(D) mancam, caem e rolam no chão

A Boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não aguento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais linda da rua.

MUILAERT, A. A boneca Guilhermina

2 - O texto trata, principalmente:

(A) Das aventuras de uma menina.
(B) Das brincadeiras de uma boneca.
(C) De uma boneca muito especial.
(D) Do dia-a-dia de uma menina com sua boneca

LISTA DE COMPRAS

Café da manhã
achocolatado
açúcar
adoçante
café (pó)
leite longa vida
manteiga e/ou
margarina
pão
geléia
Almoço e jantar
arroz
feijão
ovos
carnes
macarrão
macarrão instantâneo
legumes
verduras

alho
óleo
vinagre
sal
azeite

3 - A finalidade desta lista é indicar:

(A) os produtos necessários para serem comprados no supermercado.
(B) os produtos que constam na dispensa de uma casa.
(C) os gastos excessivos com compras de supermercado.
(D) os artigos que são mais usados na alimentação de uma família.

Aulas 5 e 6

1. Passe as frases para o feminino:

a) Meu filho foi testemunha do casamento. _____

b) O ator atuou no filme. _____

c) O alfaiate fez uma linda roupa. _____

d) O réu foi condenado. _____

2. Transforme os substantivos abaixo e forme uma frase para cada um:

EX - Barão: baronesa – A baronesa usou na festa um chapéu de grife.

a) Anão: _____

b) Ancião: _____

c) Príncipe: _____

d) Genro: _____

f) Ladrão: _____

Aulas 7 e 8

1. Assinale a alternativa em que os artigos o/a não indicam gênero
a) o homem – a mulher
b) o estudante – a estudante
c) o médico – a médica
d) o moral – a moral
e) o monge – a monja

2. Marque a alternativa que apresenta o feminino incorreto.
a) A foliona dançou toda a noite.
b) A cristã obedece às leis de Deus.

c) A heroína recebe os aplausos.
d) A condessa visitou o Brasil.

3. Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado incorretamente.
a) a grama (unidade de peso)
b) o moral (ânimo)
c) a moral (bons costumes)
d) a rádio (estação emissora)
e) o estepe (pneu sobressalente)

Aulas 9 e 10 e 11

Abra seu livro de Língua Portuguesa do 5 ano (Ápis – Autoras: Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchesi) leia o texto das pág. 78 e 79 sobre TEXTO INFORMATIVO e responda as questões 1, 2 3, 4 5 e 6.

Aulas 12, 13

Continue a realizar as atividades seguintes...
Abra seu livro de Língua Portuguesa do 5 ano (Ápis – Autoras: Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchesi) na pág. 82 e 83, atividades 7, 8, 9.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 01/07 a 15/07/20 **Quantidade de aulas:** 04 aulas
Objeto de Conhecimento: Tradições religiosas e culturais do Brasil
Habilidade: (EF05HI02.s.02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social. (EF05HI01) - Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Aulas 1 e 2

- Leia com atenção o texto – **Tradições religiosas e culturais no Brasil** na p.110 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 1 e 2.

1 - _____

_____

2 - _____

_____

- Leia com atenção o texto – **Tradições religiosas e culturais no Brasil** na p. do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 3 e 4 da página 111.

3 - _____

_____

4 - _____

_____

Aulas 3 e 4

- Leia com atenção o texto sobre Carimbó e Frevo p. do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder a questão 5 da página 113.

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 5 ANO B

ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO01/07 02/07 08/07 09/07 15/07

QUANTIDADE DE AULAS: 05

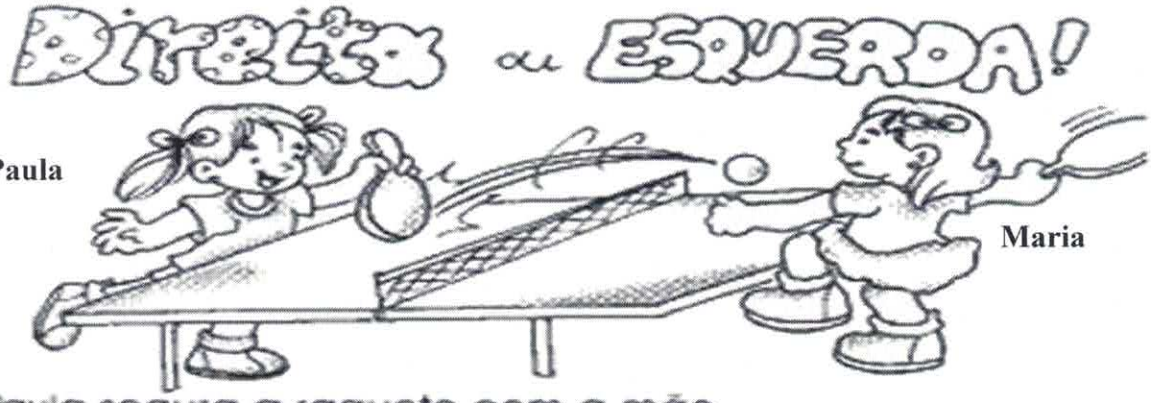
OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Lateralidade

HABILIDADES:

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ATIVIDADE 01



Paula segura a raquete com a mão _____ .

Maria segura a raquete com a mão _____ .

Paula está com o pé _____ no chão.

Maria está com o pé _____ no chão.

Para onde os objetos estão virados?


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____


virado para a _____

Disponível em < https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/07/direita-e-esquerda-complete.jpg>

ATIVIDADE 02

DESAFIO

Seis alunos estavam lado a lado esperando a professora fazer a chamada Descubra os nomes de cada aluno, da esquerda para a direita, seguindo as dicas abaixo.

Escreva o nome em cima de cada um



1- Lúcio está entre Fabrício e Rafael.
2- Luciano está à direita de Fabrício.
3- Bruno não está perto de Luciano.
4- Rafael está à esquerda de Lúcio.
5- Bruno está à esquerda de Rafael.
6- Cláudio está à esquerda de Bruno e usa boné.

Dica:
A sua esquerda não é a esquerda dos meninos.

Disponível em https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-718006213-6000-atividades-para-professores-imprimir-escolares-_JM>

ATIVIDADE 03

Pinte o menino que está mais **perto** da bola.



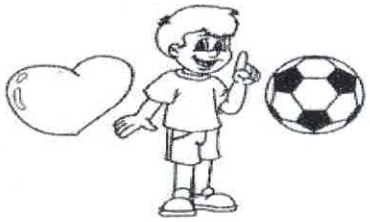


"Quero você bem perto de mim!"

Disponível em < https://br.pinterest.com/pin/480759328975337781/>

ATIVIDADE 04

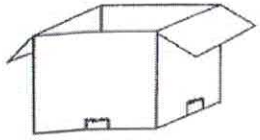
1) FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:



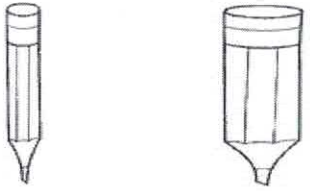
2) FAÇA UM ◯ NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



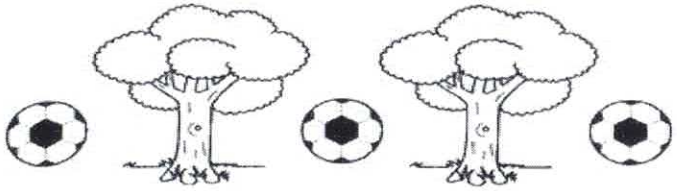
3) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



4) PINTE O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:



5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:



Disponível em < https://br.pinterest.com/pin/485551208582698 2/ >

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO**: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (6 aulas) 5º Ano B (6 aulas)
Objetivo de conhecimento: Coração e pulmões
Habilidade: EF05CI06

Um músculo especial

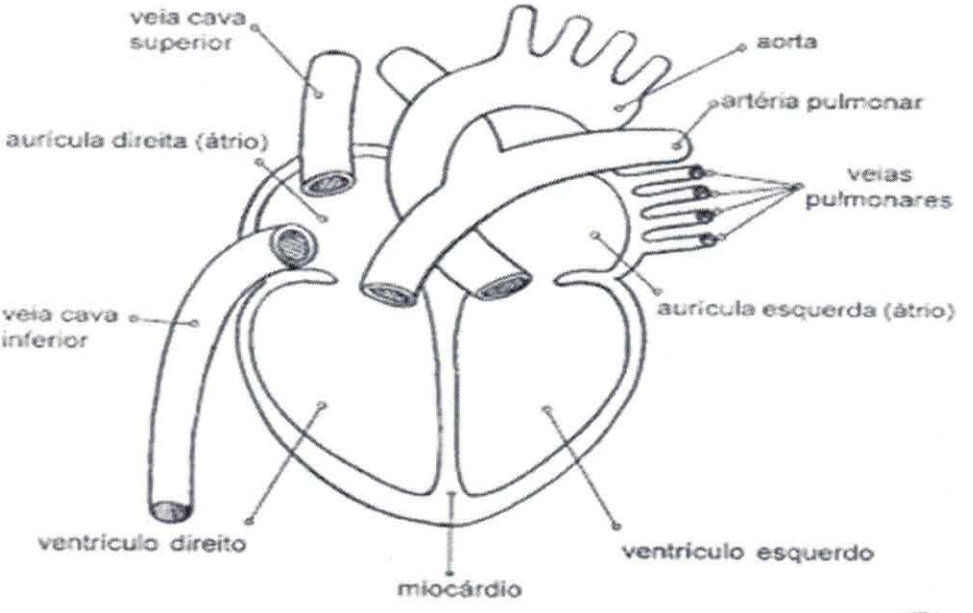
O coração é o órgão central do sistema circulatório. Localiza-se na cavidade toráxica, entre os dois pulmões, em cima do diafragma.

Ele funciona como uma poderosa bomba de distribuição de sangue para o corpo.

Nosso coração nunca descansa: começa a bater antes de nascermos e irá bater sem parar enquanto estivermos vivos. Ele é um músculo especial, chamado estriado cardíaco, e cresce junto com a gente.

O coração possui quatro cavidades: duas superiores, as aurículas (átrios), e duas inferiores, os ventrículos.

As aurículas e os ventrículos não se comunicam entre si, mas cada aurícula comunica-se com o ventrículo do mesmo lado.



ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Cristiane
TURMA (S): 5° Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5° Ano A (6 aulas) 5° Ano B (6 aulas)
Objetivo de conhecimento: Coração e pulmões
Habilidade: EF05CI06

Bombeia coração

venoso · sangue · veias · sangue · artérias · átrios · ventrículos · capilares · partes · coração · arterial

• Complete as frases abaixo com as palavras estão no quadro ao lado.

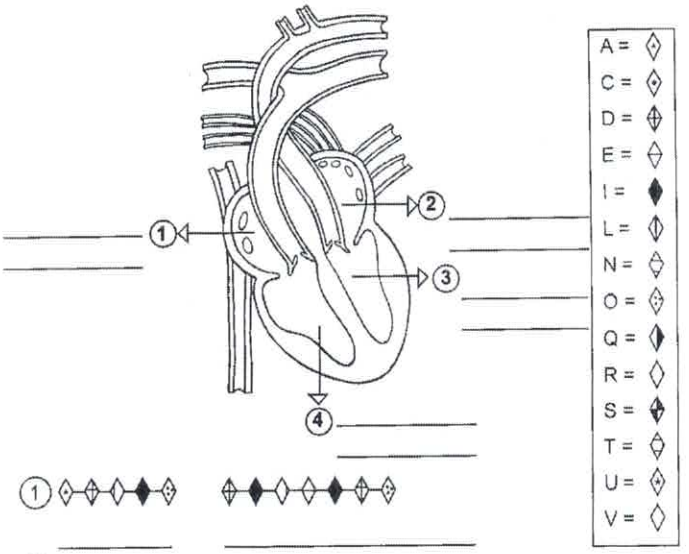
1) O _____ bombeia o _____ para as diversas partes do nosso corpo.
2) As _____ conduzem o sangue do coração para todas as _____ do corpo.
3) As _____ são vasos sangüíneos que trazem o _____ de volta ao coração.
4) As cavidades do coração são chamadas de _____ e _____.
5) Os _____ são vasos sangüíneos muito finos e delicados.
6) O sangue _____ é rico em oxigênio.
7) O sangue _____ é rico em gás carbônico.



Respostas: 1- coração, sangue; 2- artérias, partes; 3- veias, sangue; 4- átrios, ventrículos; 5- capilares; 6- arterial; 7- venoso.

Decifrando códigos

• Decifre os códigos e descubra as partes do coração completando o esquema:



Respostas: 1- átrio direito; 2- átrio esquerdo; 3- ventrículo esquerdo; 4- ventrículo direito.

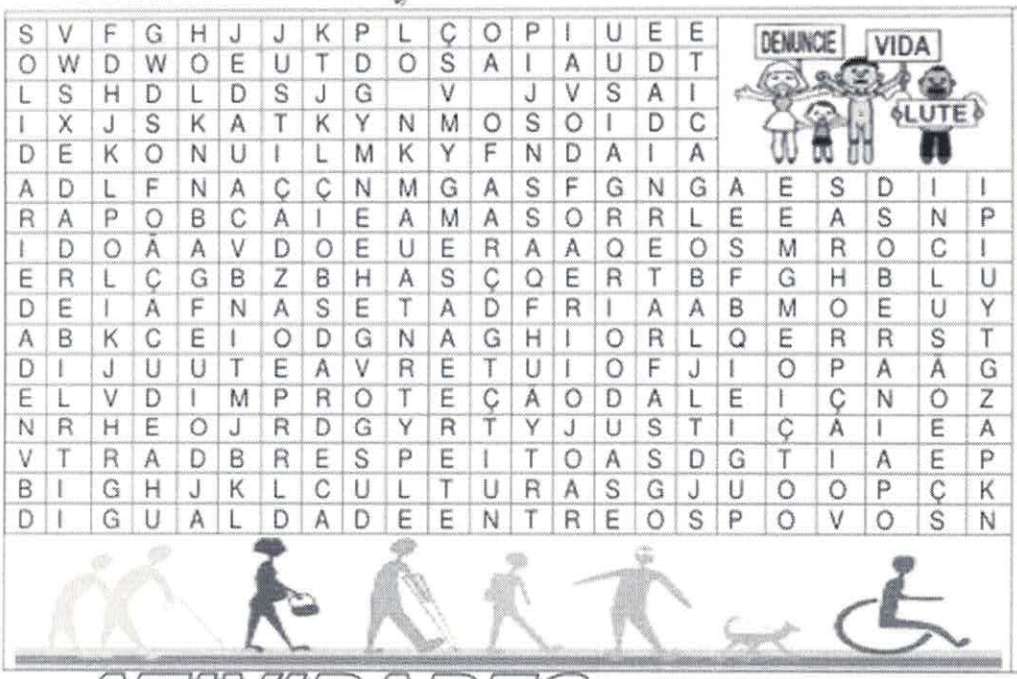
ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino e Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO:** 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas:03
Objeto de conhecimento: Direitos Humanos
Habilidade: EF05HI05

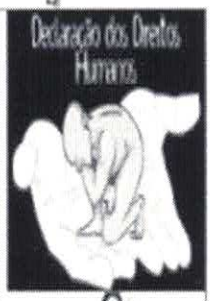
CAÇA-PALAVRAS:

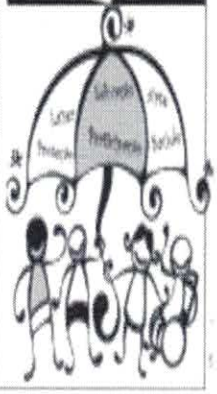
Direitos humanos, valores fundamentais de todos os povos

S	V	F	G	H	J	J	K	P	L	Ç	O	P	I	U	E	E
O	W	D	W	O	E	U	T	D	O	S	A	I	A	U	D	T
L	S	H	D	L	D	S	J	G		V		J	V	S	A	I
I	X	J	S	K	A	T	K	Y	N	M	O	S	O	I	D	C
D	E	K	O	N	U	I	L	M	K	Y	F	N	D	A	I	A
A	D	L	F	N	A	Ç	Ç	N	M	G	A	S	F	G	N	G
R	A	P	O	B	C	A	I	E	A	M	A	S	O	R	R	L
I	D	O	A	A	V	D	O	E	U	E	R	A	A	Q	E	O
E	R	L	Ç	G	B	Z	B	H	A	S	Ç	Q	E	R	T	B
D	E	I	A	F	N	A	S	E	T	A	D	F	R	I	A	A
A	B	K	C	E	I	O	D	G	N	A	G	H	I	O	R	L
D	I	J	U	U	T	E	A	V	R	E	T	U	I	O	F	J
E	L	V	D	I	M	P	R	O	T	E	Ç	A	O	D	A	L
N	R	H	E	O	J	R	D	G	Y	R	T	Y	J	U	S	T
V	T	R	A	D	B	R	E	S	P	E	I	T	O	A	S	D
B	I	G	H	J	K	L	C	U	L	T	U	R	A	S	G	J
D	I	G	U	A	L	D	A	D	E	E	N	T	R	E	O	S

A	E	S	D	I	I
E	E	A	S	N	P
S	M	R	O	C	I
F	G	H	B	L	U
B	M	O	E	U	Y
Q	E	R	R	S	T
I	O	P	A	A	G
E	I	Ç	N	O	Z
I	Ç	A	I	E	A
G	T	I	A	E	P
U	O	O	P	Ç	K
P	O	V	O	S	N







ATIVIDADES

1-Você considera os Direitos Humanos importantes? Por quê?
2-Os Direitos Humanos estão sendo respeitados no Brasil?Justifique sua resposta:
3-Como seria o mundo se todos os direitos fossem respeitados?
4-Comente o ART.7 Dos Direitos Humanos:

"TODOS SÃO IGUAIS PERANTE A LEI E TEM DIREITO, SEM QUALQUER DISTINÇÃO, A IGUAL PROTEÇÃO DA LEI. TODOS TEM DIREITO A IGUAL PROTEÇÃO CONTRA QUALQUER DISCRIMINAÇÃO QUE VIOLE A PRESENTE DECLARAÇÃO E CONTRA QUALQUER INCITAMENTO A TAL DISCRIMINAÇÃO."

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSOM MANGAEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____ Turma:5 ANO Turno: ( ) Mat. (X)

Vesp.

Professor (a): (**ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA**) Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07á 15/07/2020. Quantidade de aulas:2

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:ELEMENTOS DA LÍNGUAGEM
HABILIDADES:EF15AR02
ATIVIDADES LIVRO DE ARTE DO QUINTO ANO ÁPIS CAPÍTULO 2 (**A HERANÇA PORTUGUESA**)
PÁGINA 40

ORGANIZAÇAO DE UM PADRÃO VISUAL

Na linguagem visual, o padrão é repetição de linhas, de pontos ,de cores. Nós podemos ver padrões nos painéis de azulejos , nas estampas de roupas e de tapetes, por exemplo

Os elementos visuais de uma composição podem ser organizados por contraste ou por harmonia.

COMPOSIÇÃO DE CONTRASTE
Em uma composição visual, o contraste pode ser obtido com elementos que se opõem,como ocorre nas cores complementares.Veja o exemplo (pag;40 livro de arte Ápis quinto ano)

Que outros pares de cores complementares você poderia indicar?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSOM MANGAEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____ Turma:5 ano BTurno: ( ) Mat. (X)

Vesp.

Professor (a): (**ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA**) Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/07 á 15/07//2020. Quantidade de aulas:2

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVO DO CONHECIMENTO:ELEMENTOS DA LÍNGUAGEM
HABILIDADES:EF15AR02
ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTE ÁPIS DO QUINTO ANO CAPÍTULO 2 (A HERANÇA PORTUGUESA) PÁGINA 40

OBSERVE NO LIVRO DE ARTE PÁGINA 40 O CÍRCULO CROMÁTICO ,É POSSÍVEL PERCEBER QUAIS SÃO OS PARES DE CORES COMPLEMENTARES .EM SEGUIDA FAÇA UM CÍRCULO CROMÁTICO IGUAL AO QUE ESTA NO LIVRO NA PÁGINA 40 TRABAHANDO NAS CORES