ESCOLA: NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 5 ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/07 22/07 23/07 29/07 30/07
QUANTIDADE DE AULAS: 05

OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Esportes Olímpicos

HABILIDADES:
Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes..

ATIVIDADE 01
Escreva o nome dos esportes ao lado de cada figura









Disponível em https://www.cantinhoeducativo.com.br/2016/06/atividades-olimpiadas.html#axzz4F6HU4Q2U >

ATIVIDADE 02

Ligue cada personagem ao esporte que pratica:

a.



b.



c.



d.



1. CORRIDA DE OBSTÁCULOS
2. FUTEBOL
3. NATAÇÃO
4. GINÁSTICA OLÍMPICA

Disponível em file:///C:/Users/admin/Downloads/smartkids_olimpiadas-relacione-esportes.pdf >

ATIVIDADE 03



Disponível em https://www.tudodesenhos.com/d/jogo-dos-sete-erros-cascao-jogando-futebol

ATIVIDADE 04

Relacione as colunas e as linhas da tabela e descubra quem foi o maior cestinha da história olímpica, marcou 1093 pontos em 38 jogos.



	1	2	3	4	5
A	I	T	A	R	E
B	O	M	E	S	I
C	X	E	L	M	S
D	D	V	Q	R	C
E	H	C	A	F	P

B1 C5 E2 A3 D4

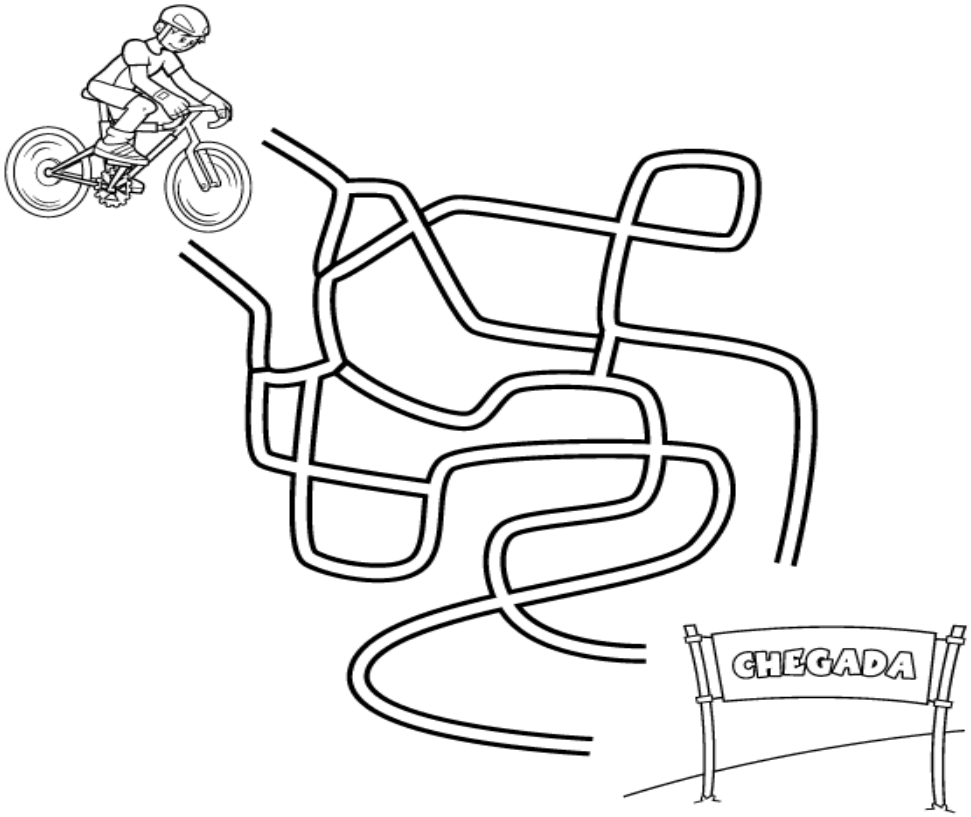
B4 D5 E1 A1 C4 B5 D1 A2

Disponível em https://www.smartkids.com.br/atividade/olimpiadas-enigma

ATIVIDADE 05

-Instruções:

Para brincar com o jogo do labirinto basta imprimir essa página, depois ajude o ciclista à chegar no fim da prova. Boa diversão!



Disponível em https://www.smartkids.com.br/atividade/esportes-labirinto

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 16/07/2020 a 31/07/2020 **Quantidade de aulas: 11** aulas
Objeto de Conhecimento: Situações – problemas envolvendo multiplicação e divisão; Retas, segmento de retas, semirretas.
Habilidade: EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Aulas 1 e 2

RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.

1. Responda a charada. Se um gato tem 4 patas. Quantas patas possuem 56 gatos?

a. ( ) 224 patas

b. ( ) 324 patas

d. ( ) 524 patas

e. ( ) 124 patas

2. Quanto é 8+8 x 8?

a. ( ) 128

b. ( ) 168

c. ( ) 218

d. ( ) 108

3. João que é criador de aves tem 120 ovos para armazenar em 6 caixas. Quantos ovos ele deverá colocar em cada caixa?

a. ( ) 25

b. ( ) 20

c. ( ) 30

d. ( ) 15

Aulas 3 e 4

1. Mariana comprou 6 xícaras e Izabel comprou o dobro da quantidade de xícaras que Mariana. Quantas xícaras ao todo Izabel comprou?

A. ( ) 3. B. ( ) 8. C. ( ) 12. D. ( ) 18.

2. Observe abaixo as 10 casas de uma rua. Em cada uma dessas casas, moram 4 pessoas. Quantas pessoas, ao todo, 16 Caderno de Revisão Matemática moram nessa rua?



A. ( ) 40. B. ( ) 44. C. ( ) 14. D. ( ) 10.

3. Mariana comprou 6 xícaras e Izabel comprou o dobro da quantidade de xícaras que Mariana. Quantas xícaras ao todo Izabel comprou?

A. ( ) 3. B. ( ) 8. C. ( ) 12. D. ( ) 18.

4. Nesta plantação, as árvores estão em disposição retangular com 4 linhas e 5 colunas.

Aulas 5 e 6

1. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

(A) 59 (B) 64 (C) 245 (D) 295

2. Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

(A) 31 (B) 310 (C) 554 (D) 783

Aula 7

1. A escola onde João estuda ganhou 432 livros e com eles formou 8 bibliotecas ambulantes, todas com a mesma quantidade de livros.

Quantos livros havia em cada biblioteca?_____

2. Preciso distribuir 180 brigadeiros em 9 bandejas. Quantos brigadeiros ficarão em cada bandeja?

Sobrarão brigadeiros fora da bandeja? _____ Quantos?_____

Aulas 8 e 9

1. Complete as tabelas abaixo com dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo dos números indicados:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4											

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5											

2. Responda:

A) Maria possui 34 balas, Vanusa tem o *dobro* de balas de Maria.

Então, Vanusa possui _____ balas.

B) Marcos tem uma coleção com 17 canetas. Seu irmão Marcelo possui o triplo da coleção de Marcos.

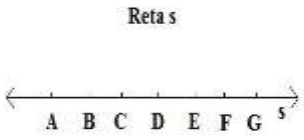
Então, Marcelo possui _____ canetas.

Aulas 10 e 11

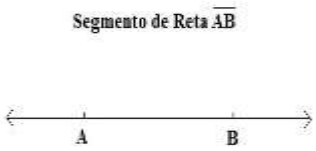
RETAS, SEGMENTOS DE RETAS E SEMIRRETAS

CONCEITO

A reta é formada por infinitos pontos que estão alinhados. Ela é ilimitada nos dois sentidos. Quando construímos uma reta devemos utilizar letras minúsculas para representá-la. Observe:



Segmento de Reta. O segmento de reta é limitado por dois pontos da reta. Observe:



Semirreta A semirreta possui origem, mas é ilimitada no outro sentido, isso é, possui início, mas não tem fim.

Semirreta $\overrightarrow{AB}$



1. Observe o mapa:



a) A Rua das Pedras é:

( ) Paralela á Rua dos Lagos.

( ) Concorrente á Rua dos Lagos.

( ) Perpendicular á Rua dos Lagos.

b) A Rua dos Animais é paralela á qual rua?

c) É possível ver ruas perpendiculares no mapa?

2. Faça o que se pede:

a) Desenhe uma reta t e uma reta r de forma que sejam paralelas.

b) Desenhe uma reta y e uma reta s de forma que sejam perpendiculares.

c) Desenhe uma reta a e uma reta b de forma que sejam concorrentes.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa **PERÍODO:** 16/07 a 31/07/2020 **Quantidade de aulas:** 14 aulas
Objeto de Conhecimento: Interpretação crítica de texto; Gêneros textuais: convite e cartaz; receita, história em quadrinhos; Ortografia: Acentuação e outros sinais gráficos.
Habilidade: (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP01) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regular, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Aulas 1 e 2

Responda colocando um X nas alternativas corretas:

A memória dos peixes

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, João e Sofia gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho João explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menininha escutava João, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d´água.

–João, João, chamou a menininha.

– O que foi, Sofia?

– João, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menininha – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho João abraçou aquela menina chamada Sofia. Abraçou aquela menininha bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21.

1. João era:

(A) um lambari. (B) uma menina. (C) um peixe. (D) um velhinho.

2. Sofia era uma

(A) baía. (B) flor. (C) menininha. (D) piraputanga.

3. No sítio, de que lugar João e Sofia mais gostavam?

_____

4. Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?

_____

5. Completem, de acordo com o texto:

a) Para namorar, os peixes gostavam de _____.

b) Para crescer, os peixes escolhiam _____.

Aulas 3 e 4

1. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: *peixinhos*, *menininha*, *ondinhas*. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:

I. Tamanho:

(A) grande. (B) médio. (C) normal. (D) pequeno.

II. Emoção:

(A) alegria. (B) carinho. (C) medo. (D) raiva.

2. Em "O velho franziu as sobrancelhas", o narrador quer dizer que ele ficou

(A) aborrecido. (B) curioso. (C) pensativo. (D) preocupado.

3. Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.

(A) João, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

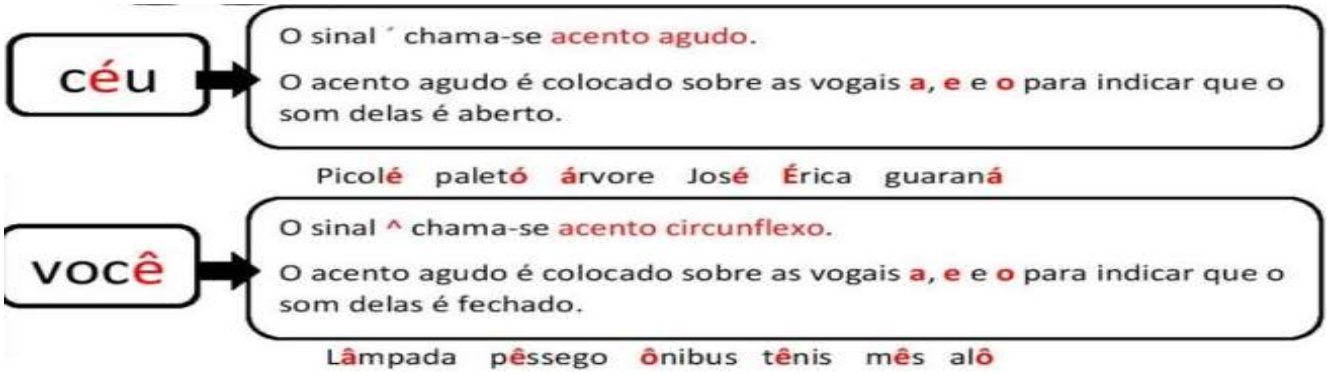
(B) Sofia olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.

(C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

(D) O velho João explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Aulas 4 e 5

Ortografia: Acento agudo e acento circunflexo Para iniciarmos esta atividade, peço que vocês escutem o áudio da professora no site do Colégio referente à disciplina de Português. Em seguida, acessem no Youtube o vídeo sobre o tema. Segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I



1. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe-as em dois grupos:

estádio – Inês – você – elástico – até – agência – córrego – pêssego – inglês – pés – céu – avô – André – judô – avó – Mônica – lâmpada – cipó – paletó – mecânico – água

ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUNFLEXO

Aulas 6 e 7

1. Acentue as palavras com acento agudo (´) ou circunflexo (^) :

a) voce e) chapeu

b) agua f) xicara

c) tres g) onibus

d) pêssego h) lapis

2. Copie as palavras, colocando o acento agudo na sílaba adequada:

a) picole d) xicara

b) cipo e) arvore

c) oculos f) mare

3. Relacione corretamente:

A. O acento agudo ( ) indica som fechado

B. O acento circunflexo ( ) indica som aberto

4. Procure em revistas ou jornais, 03 palavras que possuem acento agudo e acento circunflexo, faça um quadro, como no modelo abaixo e cole as palavras na coluna correspondente:

ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUNFLEXO

Aulas 8 e 9

1. Leia o pequeno texto e copie as palavras monossílabas acentuadas.

– Jó, venha cá!
Vá lá na horta, pegue três pás de adubo e coloque em volta dos pés de alface. Em um mês teremos lindos pés de alface.

_____

2. Acentue as palavras abaixo e separe as sílabas.

Jacare – _____

Jilos – _____

Vatapa – _____

Carijo – _____

Guarana – _____

Bones – _____

Atras – _____

Curio – _____

Aulas 10 e 11

1. O conjunto de letras do alfabeto chama-se _____.” Das alternativas abaixo a que preenche corretamente a lacuna é

a) abecedário
b) abecedalho
c) abcdário
d) abecdário
e) abcedária

2. Na frase “O lugar onde se vende carne chama-se _____.” A palavra que preenche a lacuna corretamente é

a) açogue
b) assogue
c) açouge
d) asougue
e) açougue

3. “A professora pediu que abrissem os cadernos e escrevessem o _____.” A escrita correta da palavra é

a) cabeçário
b) cabeçalho
c) cabessalho
d) cabezalio
e) cabeçalo

4. Já chega de criar _____ ! O termo que preenche a lacuna corretamente é

a) impeçilho
b) empessilho
c) impecilho
d) empecilho
e) ipecilho

Aulas 12 e 13

1. Complete as palavras com C ou Ç:

MELAN____ IA A_____AI

PO_____O CAL____A

MO_____O _____INTO

_____INZA CA_____ADOR

COI____E CAMUR_____A

2. Troque a letra C ou Ç e descubra outras palavras.

Faca _____ Louca _____

Tranca _____ Forca _____

Cocar _____ Porcão _____

3. Escolha 2 palavras e forme frases.

A) _____

B) _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 16/07 a 31/07/2020 **Quantidade de aulas:** 06 aulas
Objeto de Conhecimento: Tradições religiosas e culturais do Brasil
Habilidade: (EF05HI01) - Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Aulas 1 e 2

❖ Leia com atenção o texto da p.114 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 6 e 7.

6 - _____

_____

7 - _____

_____

❖ Leia com atenção o texto da p. 115 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 8 e 9, da página 116.

8 - _____

_____

9 - _____

_____

Aulas 3 e 4

❖ Leia com atenção o texto – **Lutar pela cidadania** na p.118 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 1 e 2.

1 - _____

_____

2 - _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aulas 5 e 6

- Leia com atenção o texto –**Os direitos e os deveres** na p.119 do livro **Interdisciplinar** Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura responder as questões 1 e 2.

1 - _____

_____

2 - _____

_____

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 16/07 a 31/07/2020 **Quantidade de aulas:** 05 aulas
Objeto de Conhecimento: Território, redes e urbanização.
Habilidade: (MS.EF05GE03.s.04) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

AULAS 1 E 2

*Leia com atenção o texto "A CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS BRASILEIROS" na **p. 64** do livro Interdisciplinar - Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura, responda: Atividades 1, 2 e 3. (FAÇA ABAIXO SOMENTE AS RESPOSTAS).

1 - _____

_____

2 - _____

3 - _____

AULAS 3 e 4

*Observe o mapa "DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO NO BRASIL" na **p. 65** do livro Interdisciplinar - Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura, responda: Atividade 1 e 2. (FAÇA ABAIXO SOMENTE AS RESPOSTAS).

1 - _____

2 - _____

AULA 5

1. Complete a frase com as palavras do quadro.

URBANAS – 7 BILHÕES DE PESSOAS - RURAIS

A população mundial cresceu muito no século XX. Hoje é de aproximadamente _____, a maioria vivendo em áreas _____. Até a década de1950 a maioria das pessoas vivia na área _____.

2. A diminuição nas taxas de mortalidade deve-se a vários fatores como:

( ) Avanço na medicina, igualdade na economia.

( ) Saneamento básico, redes de águas em todas as casas.

( ) Avanço na medicina, saneamento básico, aumento da expectativa de vida.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGAEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mai:nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____Turma:5 ANO B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): (**Elizandra Oliveira de Arruda**) Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 16/07 á 31/07/2020. Quantidade de aulas:5

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETO DE CONHECIMENTO- ELEMENTOS DA LÍNGUAGEM
HABILIDADES-EF15AR02

Observe o painel de azulejo da página 40 do livro ÁPIS de arte em seguida produza o seu painel de azulejo trabalhando sua criatividade.

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino e Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: (5º A 02) (5º B 03)
Objeto de conhecimento: Direitos Humanos
Habilidade: EF05HI05

1) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando o desenho com o artigo a que se refere.

(A) **Art 1º** – Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

(B) **Art 3º** – Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança.

(C) **Art 4º** – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.

(D) **Art 5º** – Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

(E) **Art 6º** – Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

(F) **Art 18º** – Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião.



Resposta: C, E, A, F, B, D

2) Faça um poema com o tema: DIREITOS HUMANOS.

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane **TURMA(S):** 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Matutino e Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH **PERÍODO**: 16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: (5º A 02) (5º B 03)
Objeto de conhecimento: Direitos Humanos
Habilidade: EF05HI05

1) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando o desenho com o artigo a que se refere.

(A) **Art 1º** – Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

(B) **Art 3º** – Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança.

(C) **Art 4º** – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.

(D) **Art 5º** – Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

(E) **Art 6º** – Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

(F) **Art 18º** – Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião.



Resposta: C, E, A, F, B, D

2) Faça um poema com o tema: DIREITOS HUMANOS.