ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 01/08 a 15/08/2020 **Quantidade de aulas:** 09 aulas
Objeto de Conhecimento: Operações com número natural (adição, subtração, multiplicação e divisão); Expressões numéricas.
Habilidade: EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Aulas 1 e 2

RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.

1. Observe a conta no quadro abaixo.

387 + 109

Qual é o resultado dessa conta?

A) 496

B) 486

C) 416

D) 278

---

2. Veja a conta no quadro abaixo.

714 + 946

O resultado dessa conta é

A) 1 060

B) 1 660

C) 232

D) 223

---

3. Resolva a operação abaixo.

564 + 23

Qual o resultado dessa operação?

A) 597

B) 587

C) 541

D) 514

Aulas 3 e 4

1. Observe a conta no quadro abaixo.

5 x 1 124

O resultado dessa conta é

A) 5 620

B) 5 260

C) 1 129

D) 1 119

---

2. Veja a operação abaixo.

8 x ___= 96

O número faltando nesta operação é

A) 9

B) 8

C) 12

D) 13

---

3. Resolva a operação abaixo.

214 x 24

Qual é o resultado dessa operação?

A) 1 274

B) 1 284

C) 5 126

D) 5 136

Aulas 5 e 6

1. Observe a conta abaixo.

123 ÷ 3

O resultado dessa conta é

A) 14

B) 17

C) 41

D) 43

---

2. Observe a conta abaixo.

200 ÷ 4

O resultado dessa conta é

A) 40

B) 50

C) 45

D) 51

Aulas 7 e 8

EXPRESSÕES NUMÉRICAS...

Resolução de uma das expressões:

6 + 4 x 5=

Descrição

a) Primeiro vamos fazer a multiplicação de 4 vezes 5.

b) Ao resultado da multiplicação somamos o 6, obtendo o resultado da expressão.

Resolução

a) 6 + 4 x 5=

b) 6 + 20

26

Acesse: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=mn2DgRyYSs0

1. Qual o resultado das expressões numéricas:

a) **7 + 8 x 9** =

A) 74

B) 75

C) 73

D) 57

---

b) 8 + 7 x 9 =

A) 74

B) 17

C) 71

D) 18

Aula 9

1. Continue resolvendo as expressões numéricas:

a) **8 x 7 + 9** =

A) 65

B) 60

C) 45

D) 55

---

b) **9 + 72 : 8 =**

A) 20

B) 17

C) 19

D) 18

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa **PERÍODO:** 01/08 a 15/08/2020 **Quantidade de aulas:** 11 aulas
Objeto de Conhecimento: Interpretação crítica de texto; Gêneros textuais: convite e cartaz; receita, história em quadrinhos; Grau do substantivo.
Habilidade: (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP01) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regular, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Aulas 1 e 2

Leia o texto abaixo:

O fotógrafo

Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias. Por isso, resolveu fazer uma viagem pelo campo.

Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves. Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas do carro com pastel, chá de erva-doce, pão de ló, bom-bocado e grão-de-bico.

Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem para iniciar seu trabalho. Foi então que percebeu que esqueceu a máquina fotográfica.

1. Paulo resolveu fazer uma viagem no campo porque:

(A) é um fotografo.

(B) precisava tirar uma foto de João-de-barro.

(C) precisava tirar uma foto da paisagem.

(D) precisava conhecer o campo.

2. Em qual trecho desse texto fica evidente que Paulo esqueceu a maquina fotográfica.

(A) “Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro...”
(B) “Quando chegou ao campo, resolveu tirar uma foto da paisagem...”

(C) “Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves.”
(D) “Achou que também era útil levar comida e encheu o porta-malas...”

Aulas 3 e 4

Sobre NÚMERO DO SUBSTANTIVO....

Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=EYZUgB438pg

https://www.portugues.com.br/gramatica/os-substantivos-sua-flexao-numero.html

1. No trecho: “Paulo é um fotógrafo e precisa tirar uma foto de um João-de-barro para completar seu álbum de fotografias.” O plural das palavras destacadas é:

(A) álbum, João-de-barros
(B) álbuns, Joões-de-barros
(C) álbuns, Joões-de-barro
(D) álbum, Joãos-de-barro

2. No trecho: “Abriu seu guarda-roupa, e colocou na mochila: seu diário, seu lápis, seu cantil e um porta-chaves.”
(A) guardas-roupas, cantis, lapises, portas-chaves
(B) guardas-roupas, cantis, lápis, portas-chaves
(C) guarda-roupas, cantils, lápis, porta-chaves
(D) guarda-roupas, cantis, lápis, porta-chaves

Aulas 5 e 6

1. Marque com X os substantivos que fomam o plural pelo acréscimo do **es**.

( ) bar	( ) inútil
( ) coronel	( ) capaz
( ) freguês	( ) ator
( ) fuzil	( ) réptil

2. Complete as frases com o plural dos substantivos destacados.

a) Alugamos um **barril** para guardar as bebidas da festa. Deveríamos ter alugado quatro _____

b) O policial carregava um **fuzil**. Os _____ só devem ser usados pelas pessoas autorizadas.

c) Na cidade há vários _____, mas o **canil** " Lar dos Animais" é o melhor de todos.

d) O **álbum** de fotografias traz boas recordações para toda a família. Os _____ devem ser guardados com muito carinho.

Aulas 7 e 8

1. Marque a alternativa cujos substantivos recebem o acréscimo de 'es' para a marcação do plural:

a) cor, hambúrguer, hotel.

b) humor, mulher, anel.

c) colher, cor, chafariz.

d) sabor, cadeira, elevador.

2. Assinale a alternativa cujos substantivos NÃO recebem o acréscimo de 'is' para a marcação de plural:

a) hotel, azul, sol.

b) canavial, girassol, hotel.

c) beiral, vogal, pastel.

d) paz, rapaz, voz.

3. Marque a alternativa em que haja equívoco de flexão do substantivo para o plural:

a) milharais, cidadãos, alemães.

b) férias, albatrozes, sorvetes.

c) pães, emoções, caminhões.

d) cidadões, alemães, cães.

Aulas 9 e 10

1. Relacione a coluna.

1	Maçã		Sinais
2	canil		Fuzis

3	Imóvel		Armazéns
4	Fuzil		Maçãs
5	Café		Canis
6	Armazém		Limões
7	Sinal		Faróis
8	Nuvem		Imóveis
9	Farol		Cafés
10	Limão		Nuvens

2. Passe as palavras para o plural.

Xicara	
Funil	
Cartaz	
Túnel	
Varal	
Anzol	
Bombom	
Grão	

Aula 11

1. Depende dos _____ a defesa dos _____ ameaçados.

a) Cidadões – animaizinhos

b) Cidadãos – animaizinhos.

c) Cidadãos – animalsinhos

d) Cidadões – animaisinhos

2. Fazem o plural da mesma maneira que perdão:

a) cidadão – limão – verão

b) botão – caixão – quinhão

c) coração – capelão – paredão

d) anão – cristão – melão

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 01/08 a 15/08/2020 **Quantidade de aulas:** 04 aulas
Objeto de Conhecimento: Lutar pela cidadania (Os direitos e os deveres**)**
Habilidade: EF05HI04 - Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Aulas 1 e 2

1. Sobre a imagem abaixo podemos concluir que:



(A) a população brasileira é enganada por não saber lutar por seus direitos.

(B) a população brasileira não se interessa por politica e não sabe dos problemas sociais existentes.

(C) as manifestações brasileiras são compostas por vândalos que depredam o patrimônio publico.

(D) as manifestações brasileiras são para melhores condições de vida e respeito aos direitos de todos.

2. A charge ao lado faz uma critica a:



(A) aos direitos das mulheres.

(B) os direitos dos trabalhadores.

(C) O estatuto da criança e do adolescente.

(D) os direitos humanos.

Aulas 3 e 4

Leia o texto e responda:

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

O que é cidadania?

_____

O que é direito? Cite exemplos.

_____

_____

O que é dever? Cite exemplos.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA:
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 01/08 a 15/08/2020 **Quantidade de aulas:** 05 aulas
Objeto de Conhecimento: Migrações no território brasileiro.
Habilidade: EF05GE01 - Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

AULAS 1, 2 e 3

*Leia com atenção o texto "MIGRAÇÕES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO" na **p. 68** do livro Interdisciplinar - Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura, responda: Atividades 1, 2 e na pagina 69 a atividade 33. (FAÇA ABAIXO SOMENTE AS RESPOSTAS).

1 –

A - _____

B - _____

2 - _____

3 –

A - _____

B - _____

AULAS 4 e 5

*Observe o mapa "MIGRAÇÃO CAMPO-CIDADE" na **p. 70** do livro Interdisciplinar - Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura, responda:
Atividade 2, 4, da página **71**. (FAÇA ABAIXO SOMENTE AS RESPOSTAS).

2 - _____

4 - _____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yhaoo.com.br

Nome: _____ Turma:5 ano B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): EIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas:2

Componente Curricular: **ARTE**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:PROCESSOS DE CRIACÃO
HABILIDADES:EF15AR20

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Poema

A palavra **"poema"** deriva do verbo grego *"poeín"* que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas

O Menino Azul
Cecília Meireles





O menino quer um **burrinho**
para **passear**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **pessoas** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)

Análise e entendimento

1. Qual é o título do poema?
2. Quem é a autora desse poema?
3. Quantos versos tem este poema? _____E quantas estrofes? _____
4. Retire do texto os versos que revelam como o menino acha que é o mundo.
5. De acordo com o poema qual é o nome do menino? _____
6. Qual é o endereço do menino citado no poema?
7. Quem são os personagens?

Site: https://br.pinterest.com/pin/603834262520845647/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: nelsonmangabeira@yhaoo.com.br

Nome: _____ Turma:5 ano B Turno: ( ) Mat. (x) Vesp.

Professor (a): EIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 01/08 á 15/08/2020. Quantidade de aulas:2

Componente Curricular: **ARTE** **OBJETIVO DE CONHECIMENTO**:PROCESSOS DE CRIAÇAO
HABILIDADES:EF15AR20

FONTE: https://br.pinterest.com/pin/587227238896058601/

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Português

Trem-Bala

Ana Vilela



Não é sobre ter
Todas as **pessoas** do mundo pra si
É sobre saber que em **algum** lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder **escutar**
Mais do que a **própria** voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir **infinito**
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do **mundo**
E saber que **venceu**
É sobre escalar e sentir
Que o **caminho** te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros **corações**
E assim ter amigos **contigo**
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida **trouxe**
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu **dinheiro**
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se **compartilhar**
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter **sempre** mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu **filho** no colo
Sorria e abrace **teus** pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, **parceiro**
E a gente é só passageiro **prestes** a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e **abrace** teus **pais**
Enquanto **estão** aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a **gente** é só **passageiro** prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta? _____
3. Quem é o compositor? _____
4. Qual é a mensagem que a música nos traz?
_____
_____
5. Qual é o significado da expressão **"trem-bala"** empregada na última estrofe da música?
_____
_____
6. Em: "É sobre saber que em algum lugar **Alguém zela por ti**", a expressão destacada significa que:

a) ( ) Temos que viver sem pensar no amanhã
b) ( ) Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
c) ( ) Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento

7. Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?
_____
_____
_____
_____
_____

Fonte:

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA

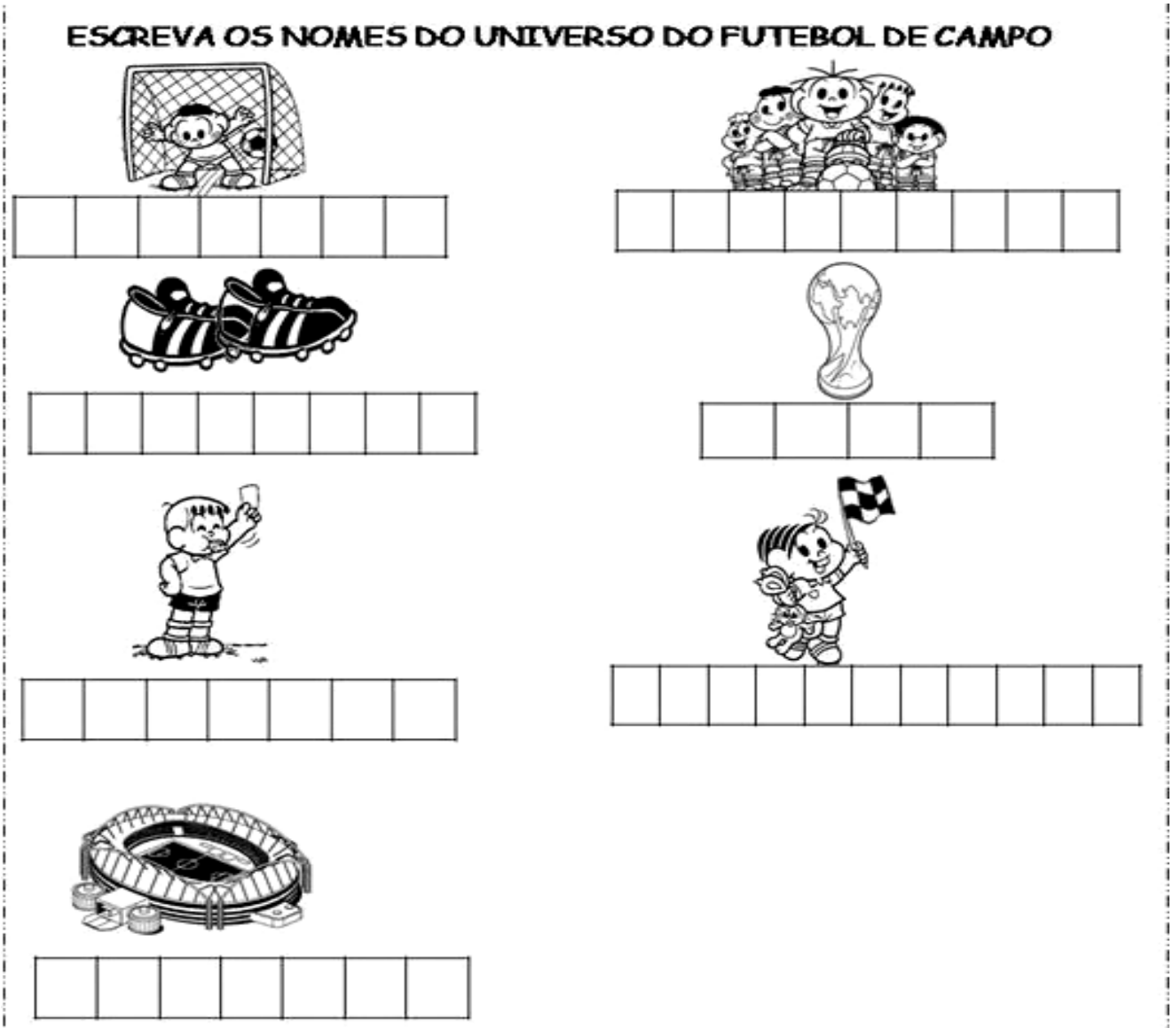
PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 5 ANO B
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 05/08 06/08 12/08 13/08
QUANTIDADE DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO:
Esportes- Futebol

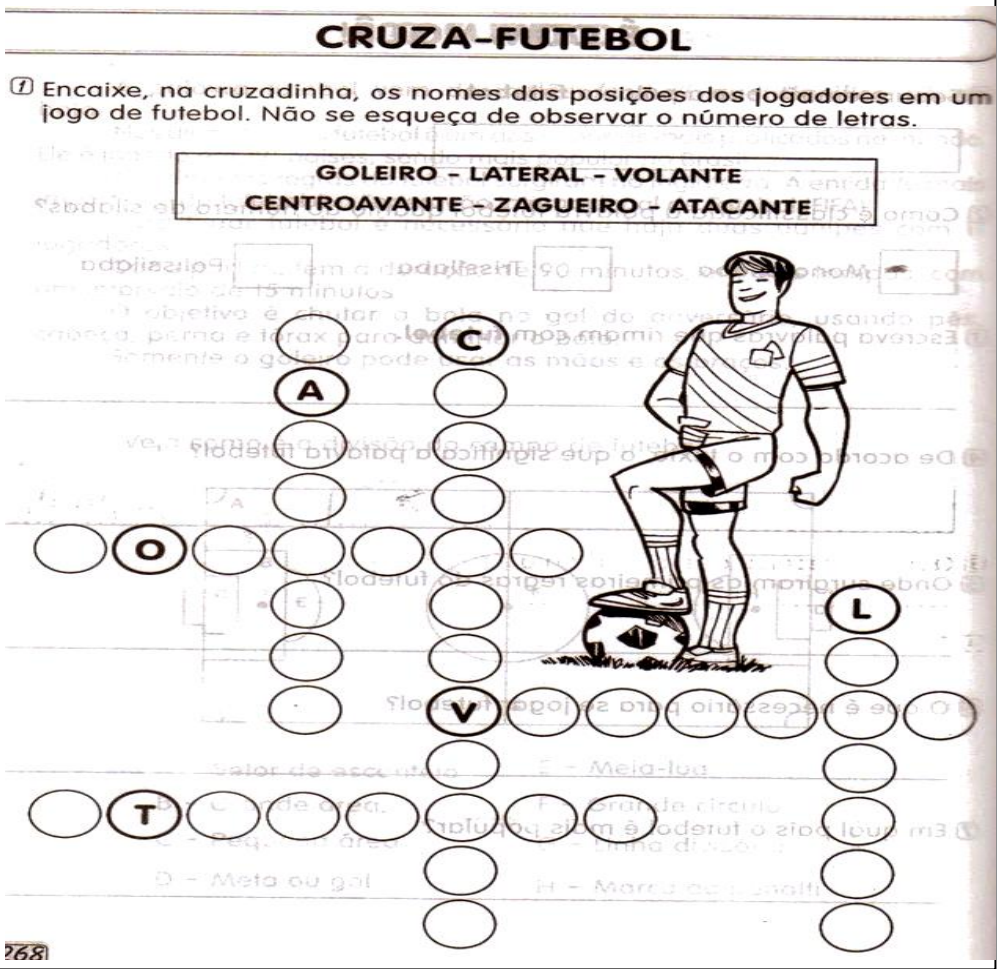
HABILIDADES:
(EF67EF03)Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, tecnco-combinatório, valorixando o trabalho cletivo e o protagonismo

ATIVIDADE 01



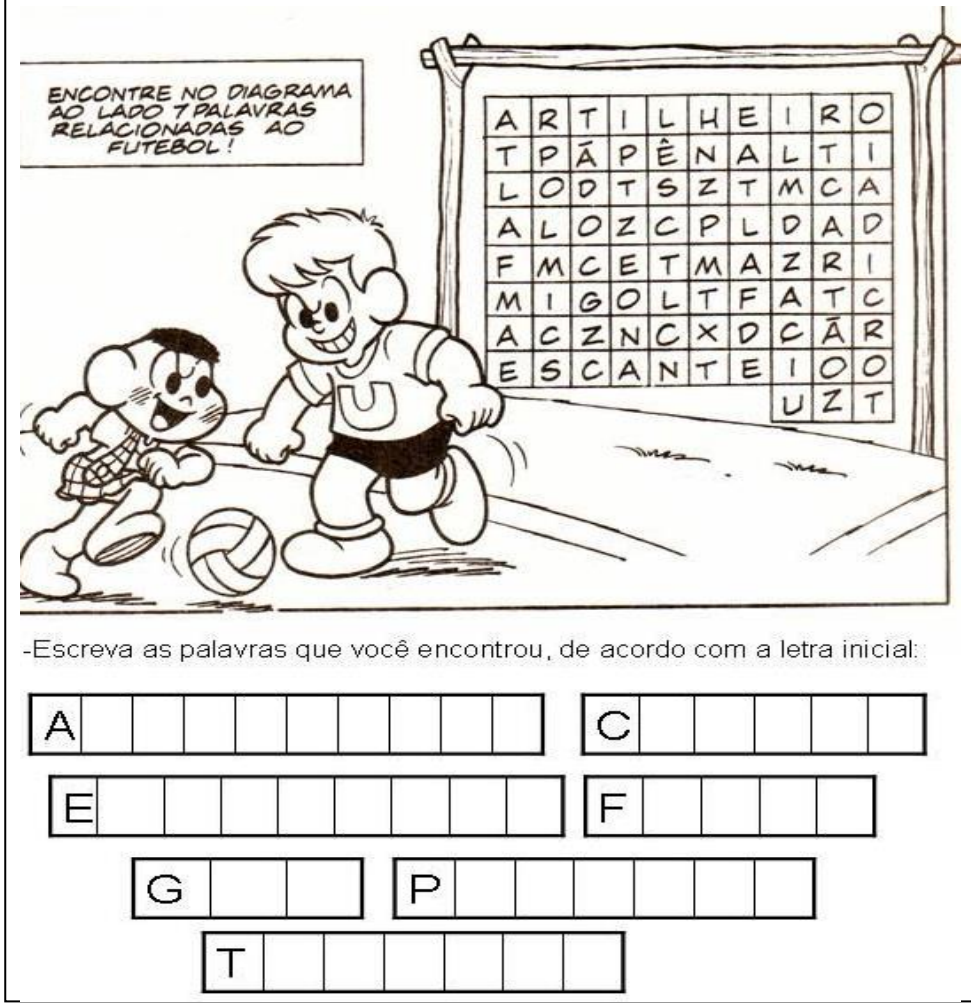
Disponível em https://br.pinterest.com/pin/607352699721556877/>

ATIVIDADE 02



Disponível em https://br.pinterest.com/pin/698550592180519764/ >

ATIVIDADE 03



Disponível em https://br.pinterest.com/pin/294774738091866516/ >

ATIVIDADE 04

VAMOS OBSERVAR A TABELA ABAIXO COM OS CAMPEÕES DE TODAS AS COPAS DO MUNDO E PINTAR AS TAÇAS QUE O BRASIL GANHOU.

1930 - **URUGUAI**	1934 – **ITÁLIA**	1938 - **ITÁLIA**
1950 - **URUGUAI**	1954 - **ALEMANHA**	1958 - **BRASIL**
1962 - **BRASIL**	1966 - **INGLATERRA**	1970 - **BRASIL**
1974 - **ALEMANHA**	1978- **ARGENTINA**	1982 - **ITÁLIA**
1986- **ARGENTINA**	1990 - **ALEMANHA**	1994- **BRASIL**
1998 - **FRANÇA**	2002 - **BRASIL**	2006- **ITÁLIA**



QUANTAS VEZES O BRASIL FOI CAMPEÃO?

Disponível em
http://2.bp.blogspot.com/_KafaFtnFe88/TBi9p6g4LMI/AAAAAAAAdXI/5_1S4yjbDBw/s1600/CAMPE%C3%95ES.jpg

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034