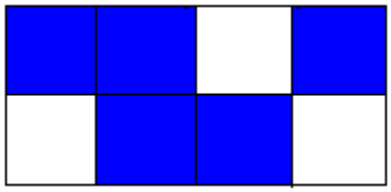
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020** **Quantidade de aulas: 0**5 aulas
Objeto de Conhecimento: Fração
Habilidade: H113. Reconhecer frações no contexto diário.

Aulas 1, 2 e 3

RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.

1. Observe a figura:



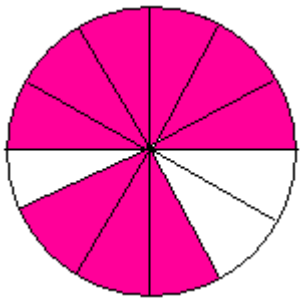
a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?

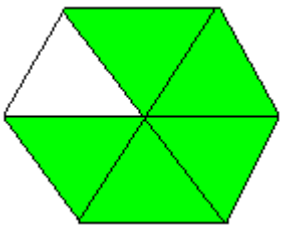
_____

b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo? _____

c) A parte pintada representa que fração do retângulo? _____

2. Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:

a) 

b) 

c) 

EX: 1 (cada parte)
12

9 (parte pintada)
12

3. Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

a) $\frac{3}{6}$ da pizza

b) $\frac{5}{6}$ da pizza

c) a pizza toda

4. Encontre o resultado dos cálculos abaixo:

Exemplo: $\frac{8}{3} + \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$

a) $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$	b) $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$

Aulas 4 e 5

Tente responder...

1. Jéssica fez um bolo e convidou suas amigas para lanchar. O bolo foi dividido em seis fatias iguais. Cada menina comeu 2 fatias. A fração do bolo que cada menina comeu é:

a) 1/6 b) 6/2 c) 2/6 d) 6/6.

2. Marcio comeu 2/4 de uma pizza. Podemos dizer que a parte que ele comeu representa:

a) a metade da pizza. **b)** mais da metade da pizza. **c)** menos da metade da pizza. **d)** toda a pizza.

3. Ronaldo e sua namorada foram à pizzaria. Sobraram da pizza. Quantas fatias eles comeram?

a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

4. Mais desafios!

Sabe-se que 1 semana = ____ dias.

a) Qual a fração da semana correspondente a dois dias? _____

b) Qual a fração do dia correspondente a cinco dias? _____

Sabe-se que 1 dia = ____ horas.

c) Qual a fração do dia correspondente a cinco horas?_____

d) Qual a fração do dia correspondente a dez horas? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa **PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020** **Quantidade de aulas: 06** aulas
Objeto de Conhecimento: Interpretação crítica de texto; Adjetivo.
Habilidade: (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP02) - Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado dedeterminados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

Aulas 1 e 2

Queimadas continuam e castigam Pantanal de MS: "pior situação que vi em mais de 30 anos", diz coronel

https://g1.globo.com/ms/mato-grosso-do-sul/noticia/2020/07/22/queimadas-continuam-e-castigam-pantanal-de-ms-pior-situacao-que-vi-em-mais-de-30-anos-diz-coronel.ghtml



Queimada em Corumbá, município no Pantanal sul-mato-grossense recordista no número de focos de queimadas no Brasil — Foto: Corpo de Bombeiros/Divulgação

"Estamos vivendo um momento triste da história do Pantanal de Mato Grosso do Sul". É o que afirma o Coronel Ângelo Rabelo, diretor do Instituto Homem Pantaneiro (IHP) e que trabalha combatendo a destruição no bioma há mais de 30 anos. A afirmação de Rabelo é por conta do crescente número de queimadas na

região, que registra a **maior quantidade de focos de queimadas desde que o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) iniciou o monitoramento de incêndios, em 1998**.

Segundo Rabelo, que roda a região de Corumbá, na fronteira de Mato Grosso do Sul com a Bolívia, com o IHP para combater os focos, se tornou habitual, nas últimas semanas, ver animais mudando a rotina. "Estamos observando macacos fugindo, aves desorientadas tentando encontrar um novo lar. Em mais de 30 anos trabalhando por aqui, nunca vi nada parecido, nessas proporções e condições climáticas", diz o coronel.

Apenas na região de Corumbá, mais de 13 mil hectares do Pantanal já foram consumidos pelo fogo neste ano. A cidade ainda é a recordista em focos de incêndio no Brasil em 2020, com 2370, sendo 152 nas últimas 48 horas. "A situação está incontrolável", afirma o coronel Rabelo.

Segundo o Corpo de Bombeiros, algumas queimadas são criminosas e outras surgem por conta de fatores climáticos. A grande dificuldade do trabalho dos bombeiros é que, apesar de visíveis, alguns dos focos ficam em área de difícil acesso ou em locais bem distantes, em que é necessário utilizar barcos e ainda percorrer parte do trajeto a pé, para o combate.



Corpo de Bombeiros sai para combater incêndio em área de difícil acesso no Pantanal de MS — Foto: Corpo de Bombeiros/Divulgação

De acordo com o Tenente Lennon Sabino de Lima, do Corpo de Bombeiros de Corumbá, a região do Pantanal é atípica por possuir diversos tipos de solo, que propiciam maior "facilidade" para um incêndio propagar. "Em grande parte do Pantanal, encontramos um solo que possui muita biomassa acumulada, como fezes de animais, restos de madeira, restos de folhas secas e outras. Esses sedimentos vão se compactando, formando uma espessa camada de matéria orgânica. Muitas vezes combatemos um foco de incêndio, retiramos o oxigênio do fogo, mas momentos depois ocorre a reignição das chamas, já que ele continua queimando de forma subterrânea, graças a biomassa", explica.

Conforme o Tenente, em algumas ocasiões a fumaça ainda fica visível, mas o fogo não é aparente, nesses casos. Para Sabino de Lima, isso é um dos fatores que mais dificultam o trabalho dos Bombeiros. Segundo o Corpo de Bombeiros, são realizados levantamentos logísticos e de estratégia periodicamente para o combate das queimadas na região.

Aulas 3 e 4

Interpretação Textual

Sobre a reportagem das queimadas, responda:

a) Por que estamos vivendo um momento triste da história do Pantanal Sul Mato-grossense?

_____

_____

b) Em Corumbá, quantos hectares do Pantanal já foram consumidos pelo fogo?

_____

c) Segundo o Tenente Lennon Sabino de Lima, do Corpo de Bombeiros de Corumbá, o que facilita a propagação do fogo no solo Pantaneiro?

_____

_____

d) Os animais estão mudando a rotina por conta das queimadas, segundo a reportagem, cite exemplo:

_____

Aulas 5 e 6



1. Transforme os adjetivos em locuções adjetivas, conforme o modelo:

do estado: estadual

a) Da federação: _____ d) Cheia de perigos: _____

b) Com asfalto: _____ e) Cheia de curvas: _____

c) Com buracos: _____ f) De terra: _____

2. Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

a) A água é _____ à vida.

b) Pedro andava _____ quando caiu.

c) As enfermeiras foram muito _____ com os pacientes.

d) Mamai fez um bolo _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020** **Quantidade de aulas:** 03 aulas
Objeto de Conhecimento: História de Ladário (Data comemorativa – Aniversário da cidade)
Habilidade: EF05HI01 - Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Aulas 1 e 2

Ladário comemora 242 anos



História

Cidade que dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, Ladário está localizada na região oeste do estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal sul-mato-grossense. Com núcleo urbano de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro de Corumbá e a 12 km da fronteira com a Bolívia, integra-se economicamente e com fortes laços de amizade aos municípios vizinhos de fronteira.

O município conta com 19.947 habitantes, de acordo com o IBGE 2011, que recebem visitantes do mundo inteiro de braços abertos como o Cristo Redentor localizado no centro da cidade.

Fundada em 2 de setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado, Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa tornando-se município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa em 1953. A instalação da cidade deu-se em 17 de março de 1954 e a posse de seu primeiro prefeito realizou-se à 3 de outubro de 1954. Ladário foi ganhando seu espaço e reconhecimento, ostentando avanços significativos para a população.

Um dos grandes parceiros do município é a Marinha. E um dos cartões postais de Ladário é o Pórtico da Base Naval, construção de 1873, réplica do Arco do Triunfo que se tornou referência da majestosa Avenida Champs Elyséess, em Paris, capital francesa. Em frente ao Pórtico é realizada o ritual militar da Troca de Guarda da Fortaleza Naval de Ladário.

O turismo proporciona grandes eventos para o município que acaba sendo uma opção de oportunidade de geração de emprego direto e indireto. A maior parcela de mão de obra é economicamente ativa (32,49%), tendo remuneração média de até dois salários mínimos.

Uma das apostas é a Codrasa, área de 5 mil hectares às margens do rio Paraguai, ainda inexplorada, que representa um vasto campo de oportunidades para o turismo ecológico, de pesca e de contemplação, além de pousadas e sítios com pequenos produtores e pescadores que ocupam a região para a qual a Prefeitura tem um projeto de desenvolvimento sustentável, por se tratar de uma Área de Preservação Ambiental. Para tanto, foi criada na região, em parceria com o Ministério de Meio Ambiente, a APA Baía Negra.
A Festa da Padroeira da cidade, Nossa Senhora dos Remédios é uma demonstração de fé, devoção e amor à santa, festa essa que faz parte e reforça cada vez mais a cultura do povo ladarense. O evento une devotos católicos em torno do Santuário de Nossa Senhora dos Remédios. A Festa a Padroeira e o São João Pantaneiro, que inclui o Banho do São João no rio Paraguai, ganharam novo impulso depois que a Prefeitura incrementou toda a infraestrutura, adotando um novo modelo de organização, com investimentos em apresentações artísticas e no comércio de comidas típicas, buscando dessa forma não só agradar ao ladarense como atrair turistas de todo o Estado.

A cidade possui uma história rica e prédios que retratam sua linha do tempo nesses 234 anos. Nos tempos áureos de comércio, aqui aportavam navios como o Fernandes Vieira, trazendo mercadorias importadas pela hidrovia do rio Paraguai, o meio mais utilizado de transporte entre essa região e as grandes metrópoles brasileiras. Como marco dessa fase se destaca o prédio da Lealdade, na rua Tamandaré, atual nº481, onde funcionava a Casa Bancária Nicola Scafa, um dos símbolos comercial da época. Restaurado, o prédio hoje abriga uma academia de esportes e dança.

A avenida 14 de março, principal via da cidade por ser a porta de entrada para quem aqui chega, abriga a área comercial do município, que cresce acentuadamente, com maior variedade de serviços, restaurantes e lanchonetes, deixando-a cada ano menos dependente e atraindo consumidores das cidades vizinhas.
A economia do município se baseia na pecuária, na pesca, no turismo e no transporte de navegação, em 2010 o município passou a participar juntamente com Corumbá do CFEM (Compensação Financeira pela Exploração Mineral), reconhecido como detentor de uma parte da mina de Urucum.

Ladário possui o único terminal multimodal do Centro-Oeste, com acesso ferroviário, rodoviário e pela hidrovia do rio Paraguai. Por isso a revitalização do Porto de Ladário deve abrir uma nova e gloriosa página na história do povo ladarense, que caminha destemidamente rumo ao desenvolvimento sustentável.

https://www.ladario.ms.gov.br/pagina/historia

Aula 3

1. Após a leitura do texto, conte com suas palavras a história de Ladário.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Mencione alguns pontos turísticos mais famosos da nossa Pérola do Pantanal.

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020** **Quantidade de aulas:** 02 aulas
Objeto de Conhecimento: Trabalho Infantil
Habilidade: (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

AULAS 1e 2



"A crueldade do trabalho infantil é um pecado social grave em nosso País. A dignidade de milhões de crianças brasileiras está sendo roubada diante do desrespeito aos **direitos humanos fundamentais** que não lhes são reconhecidos: por culpa do poder público, quando não atua de forma prioritária e efetiva, e por culpa da família e da sociedade, quando se omitem diante do problema ou quando simplesmente o ignoram em decorrência da postura individualista que caracteriza os regimes sociais e políticos do capitalismo contemporâneo, sem pátria e sem conteúdo ético."
(Xisto T. de Medeiros Neto. A crueldade do trabalho infantil. *Diário de Natal*. 21/10/2000.)

"Submetidas aos constrangimentos da miséria e da falta de alternativas de integração social, as famílias optam por preservar a integridade moral dos filhos, incutindo-lhes valores, tais como a ***dignidade, a honestidade e a honra do trabalhador***. Há um investimento no caráter moralizador e disciplinador do trabalho, como tentativa de evitar que os filhos se incorporem aos grupos de jovens marginais e delinqüentes, ameaça que parece estar cada vez mais próxima das portas das casas."
(Joel B. Marin. O trabalho infantil na agricultura moderna. www.proec.ufg.br.)

"Art. 4º. – ***É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.***"
(Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.)

1. De acordo com o texto acima, qual região do Brasil, verifica-se o maior número de crianças e adolescentes que trabalham no país?

_____

2. De quem é a culpa pela crueldade do trabalho infantil no Brasil?

_____

3. O que pode causar numa criança ou adolescente, marcada pelo trabalho infantil obrigatório?

_____