**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA. |
| PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B<br>ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino<br>ALUNO(A): |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática **PERÍODO:** 19/10 a 31/10/2020<br>**Quantidade de aulas: 08** aulas |
| **Objeto de Conhecimento:** Situações- problemas; Grandezas e Medidas. |
| **Habilidade: EF05MA08** - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.<br>**EF05MA19** - Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. |

## Aulas 1, 2 e 3

**RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.**

1. Zeca é o dono da cantina da escola onde Felipe estuda. Como é muito organizado, ele anota diariamente o movimento da cantina.

### Venda de cachorro-quente

| Março | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---|---|---|---|---|---|
| **1ª semana** | 68 | 124 | 109 | 97 | 132 |
| **2ª semana** | 105 | 89 | 125 | 116 | 90 |
| **3ª semana** | 74 | 96 | 107 | 125 | 148 |

a) Quantos cachorros-quentes Zeca vendeu nos dois primeiros dias de março? _____.

b) E na 1ª semana? _____.

c) Qual foi a quantidade de cachorros-quentes que ele vendeu, nas três semanas, às quartas-feiras? _____.

d) E às quintas-feiras, considerando as três semanas? _____.

e) Qual foi a quantidade de cachorros-quentes vendida na 3ª semana? _____.

f) Em que semana ele vendeu menos cachorros-quentes? _____.

g) Quantos cachorros-quentes ele vendeu? _____.

2. Um estacionamento tem 200 vagas para carros. Já estão estacionados 124 carros. Quantas vagas ainda há no estacionamento neste momento?

(A) 56

(B) 76

(C) 86

(D) 70

3. De uma caixa-d´água de 960 litros, foram gastos 140 litros na higiene da família e 400 litros para completar a água da piscina. Que quantidade ainda resta na caixa-d´água?

(A) 420

(B) 470

(C) 400

(D) 410

## Aulas 4, 5 e 6

1. Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

(A) 507

(B) 607

(C) 707

(D) 727

2. A professora pediu para Adriana fazer a subtração: 679 – 38. O resultado dessa operação será:

(A) 299

(B) 399

(C) 631

(D) 641

3. Fernando tem, no seu bolso, cinco moedas de R$ 0,05, oito moedas de R$ 0,10 e três moedas de R$ 0,25. Que quantia Fernando tem no bolso?

   (A) R$ 4,05

   (B) R$ 2,05

   (C) R$ 1,80

   (D) R$ 1,55

4. Em Ladário, a temperatura máxima do dia 21 de outubro foi de 31,8 graus e a de 22 de outubro foi de 29,5 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

   (A) 1,4

   (B) 1,6

   (C) 2,3

   (D) 2,6

## Aulas 7 e 8

1. Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

(A) A caneca

(B) A jarra

(C) O garrafão

(D) O tambor

2. Gilda comprou copos descartáveis de 200 ml (mililitros), para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

(A) 3

(B) 5

(C) 7

(D) 9

3. Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

(A) 10

(B) 14

(C) 39

(D) 40

4. Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

(A) 16h30

(B) 17h30

(C) 17h45

(D) 18h30

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA: M NELSON MANGABEIRA |
| PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B<br>ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino<br>ALUNO(A): |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** L. Portuguesa **PERÍODO:** 19/10 a 31/10/2020<br>**Quantidade de aulas:** 11 aulas |
| **Objeto de Conhecimento:** Interpretação crítica de texto; Pronomes Pessoais. |
| **Habilidade:** (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.<br>(EF05LP06) - Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. |

## Aulas 1, 2 e 3

| | |
|---|---|
|  | Caio,<br><br>Não vou brincar em sua casa hoje,<br>Porque minha mãe não deixou.<br>Sábado apareço!<br><br>Tchau<br><br>Fábio. |

1. O texto acima é:

(A)um bilhete

(B) uma receita

(C ) uma bula

(D) uma notícia

2. Esse tipo de texto serve para:

(A) Lembrar o Fábio sobre a brincadeira com o Caio.

(B) Lembrar o Caio sobre o passeio na casa do Fabio.

(C) Deixar uma mensagem curta e objetiva para pessoas próximas.

(D) Avisar ao Fábio que sábado ele aparece na casa do Caio.

3. Quem é o remetente do bilhete?

( ) Fábio

( ) Caio

( ) A mãe

4. Quem é o destinatário do bilhete?

( ) Fábio

( ) Caio

( ) A mãe

5. O remetente escreveu o bilhete para:

(A) Perguntar quando poderia brincar com Caio.

(B) Convidar o Caio para brincar na sua casa.

(C) Informar porque não iria brincar na casa do Caio.

6. Retire do bilhete:

a) Uma palavra que esteja no **masculino** singular. _____

b) Uma palavra que esteja no **feminino** singular. _____

## Aulas 4 e 5

- **PRONOMES**

Quando estamos conversando ou escrevendo um texto é inadequado ficar sempre repetindo um nome e para isso existem os **pronomes**. Assim, pronomes são palavras que substituem o nome. Isso mesmo, simples assim.

**Pronomes pessoais**, que substituem ou acompanham o substantivo, servem para representar os nomes dos seres e determinar quem está falando e a quem está se referindo.

| | Singular | Exemplo |
|---|---|---|
| 1ª p. | **eu** | **Eu** vou ao cinema hoje. |
| 2ª p. | **tu** | **Tu** tens estudado? |
| 3ª p. | **ele/ela** | **Ela** fez a lição de casa. |

| | Plural | Exemplo |
|---|---|---|
| 1ª p. | **nós** | **Nós** vamos ao cinema hoje. |
| 2ª p. | **vós** | **Vós** tendes estudado? |
| 3ª p. | **eles/elas** | **Eles** fizeram a lição de casa. |

| PRONOMES PESSOAIS | | |
|---|---|---|
| **Pessoa do discurso** | **CASO RETO** | **CASO OBLÍQUO** |
| 1ª pessoa do singular | eu | me, mim, comigo |
| 2ª pessoa do singular | tu | te, ti, contigo |
| 3ª pessoa do singular | ele, ela | o, a, lhe, se, si, consigo |
| 1ª pessoa do plural | nós | nos, conosco |
| 2ª pessoa do plural | vós | vos, convosco |
| 3ª pessoa do plural | eles, elas | os, as, lhes, se, si, |

## Aulas 6, 7, 8 e 9

1. Complete as frases com os pronomes **EU** ou **MIM**:

a) Vou comprar aquela casa para _____.

b) Preciso de um financiamento para _____ comprar aquela casa.

c) Faltam quinze dias para _____ entrar de férias.

d) Aquelas flores são para _____.

e) Eles viajaram antes de _____.

2. Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

_____

b) As mulheres rodearam a criancinha.

_____

c) Os estudantes participaram da festa.

_____

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

_____

3. Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

a) Vovô deu dinheiro para <u>eu</u> comprar figurinhas.

_____

b) Aquelas flores são para <u>mim</u>?

_____

4. Complete as lacunas com um dos pronomes pessoais abaixo:

| Ela | ele | eu | nos | ti | vocês |
|---|---|---|---|---|---|

a) (_____) e os meus irmãos não nos cansamos de pedir à nossa mãe para (_____) levar ao cinema, mas (_____) anda muito ocupada.

b) Soube que (_____) vieram à minha casa.

c) Foi a (_____) que o Francisco convidou para ir a festa com (_____).

## Aulas 10 e 11

## Bula de remédio

VITAMIN

COMPRIMIDOS

Embalagens com 50 comprimidos

COMPOSIÇÃO
Sulfato ferroso ..... 400 mg
Vitamina B1 ..... 280 mg
Vitamina A1 ..... 280 mg
Ácido fólico ..... 0,2 mg
Cálcio F ..... 150 mg

INFORMAÇÕES AO PACIENTE
O produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.
É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES
No tratamento das anemias.

CONTRA-INDICAÇÕES
Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS
Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA
Adultos: um comprimido duas vezes ao dia. Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. Alp Novo: análise, linguagem e pensamento. São Paulo: FTD, 1999. v. 2, p. 184.

No texto, a palavra COMPOSIÇÃO indica

(A) as situações contra-indicadas do remédio.

(B) as vitaminas que fazem falta ao homem.

(C) os elementos que formam o remédio.

(D) os produtos que causam anemias.

## Os Pantanais

O homem pantaneiro é muito ligado à terra em que vive. Muitos moradores não pretendem sair da região. E não é pra menos: além das paisagens e do mais lindo pôr-dosol do Brasil Central, o Pantanal é um santuário de animais selvagens. Um morador do Pantanal do rio Cuiabá, olhando para um bando de aves, voando sobre veados e capivaras, exclamou: "O Pantanal parece com o mundo no primeiro dia da criação."

SALDANHA, P. Os pantanais. Rio de Janeiro: Ediouro, 1995.

Os dois textos descrevem:

(A) belezas naturais do Brasil Central.

(B) animais que habitam os pantanais.

(C) problemas que afetam os cerrados.

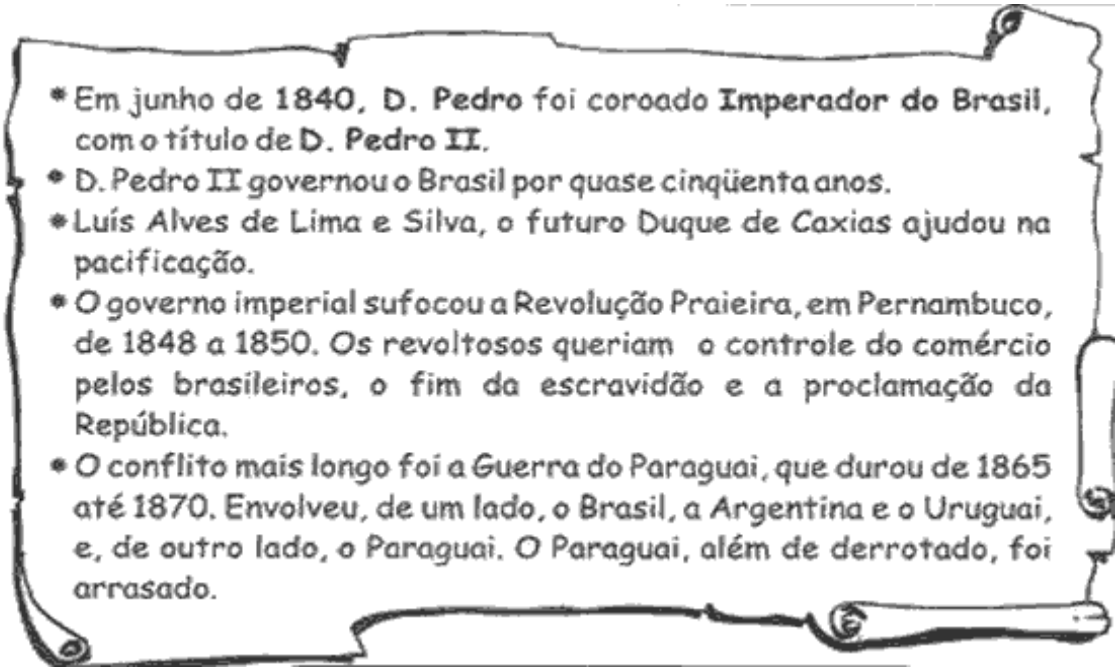
(D) rios e cachoeiras de duas regiões.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA. |
| PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B<br>ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino<br>ALUNO(A): |
| **COMPONENTE CURRICULAR: História** **PERÍODO:** 19/10 a 31/10/2020<br>**Quantidade de aulas:** 04 aulas |
| **Objeto de Conhecimento:** O Segundo Reinado |
| Habilidade: EF05HI05 - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. |

## Aulas 1 e 2

### O SEGUNDO REINADO




## Aulas 3 e 4

1. Numere os acontecimentos de acordo com as datas.

(1) 1840 (2) 1848 a 1850 (3) 1865 a 1870

( ) O governo imperial sufocou a Revolução Praieira, em Pernambuco.

( ) D. Pedro II enfrentou conflitos com alguns países vizinhos. O conflito mais longo foi a guerra do Paraguai.

( ) D. Pedro foi coroado Imperador do Brasil.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

| |
|---|
| ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA. |
| PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B<br>ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino<br>ALUNO(A): |
| **COMPONENTE CURRICULAR: Geografia** **PERÍODO:** 19/10 a 31/10/2020<br>**Quantidade de aulas:** 05 aulas |
| **Objeto de Conhecimento:** Zona Rural e Zona Urbana |
| **Habilidade: EF05GE04 -** Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana. |

## Aulas 1 a 5

1. Onde há mais vegetação na zona rural ou urbana?

2. Circule no quadro abaixo o que é típico do espaço urbano.

| | | | |
|---|---|---|---|
| PLANTAÇÕES | INDÚSTRIAS | LOJAS | AEROPORTO |
| TRÂNSITO INTENSO | VEGETAÇÃO | PRÉDIOS | MATAS |
| CRIAÇÃO DE ANIMAIS | MULTIDÃO | RIOS POLUÍDOS | HORTAS |

3. Quais as principais características do espaço urbano?

4. Nem todas as casas o espaço rural tem energia elétrica. Como é feita a iluminação essas casas à noite?

5. Na zona rural as casas são próximas ou distantes? Explique com suas palavras.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br**

Nome: _____ Turma: 5 ano B Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Elizandra Oliveira Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 19/10 á 31/10/2020. Quantidade de aulas:05

Componente Curricular: **ARTE**

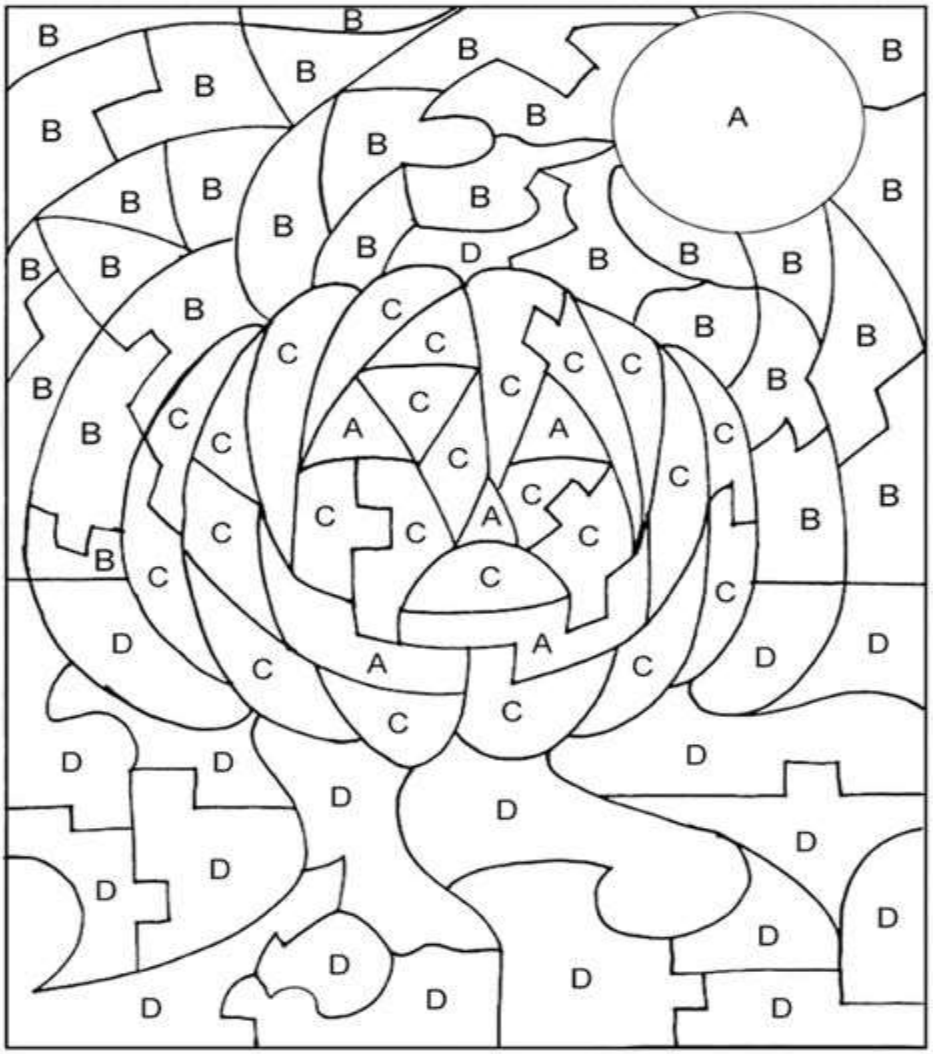
**OBJETO DE CONHECIMENTO** - MATERIALIDADES

**HABILIDADES** – EF15AR04

# CORES

TURMINHA
www.turminha.com.br

Pinte as formas abaixo de acordo com a sequência indicada das letras para revelar o desenho da abóbora de Halloween.




A = Amarelo B = Preto C = Laranja D = Verde

https://br.pinterest.com/gerajessica/dia-das-bruxas/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: nelsonmangabeira@yahoo.com.br**

Nome: _____ Turma: 5 ano B Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Elizandra Oliveira Ensino Fundamental I

Atividade referente ao dia 19/10 á 31/10/2020. Quantidade de aulas:05

Componente Curricular: **ARTE**

**OBJETO DE CONHECIMENTO** – CONTEXTOS E PRÁTICAS

**HABILIDADES – EF15AR01**

NOME

LEIA O POEMINHA ABAIXO E CIRCULE A PRIMEIRA E A ULTIMA PALAVRA DELE:




MAS SERÁ QUE TODA BRUXA FAZ SUJEIRA? CRIE UM VERSO COM A BRUXA LIMPINHA:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NOME

PARA SER BRUXA, NÃO BASTA SER MALVADA E TER UM NARIZ GRANDE! DECIFRE O ENIGMA ABAIXO E DESCUBRA O QUE MAIS É PRECISO PARA SER UMA BRUXA DE VERDADE!



PARA SER UMA BRUXA DE VERDADE É PRECISO UM , UMA  E UM  PONTUDO. É BOM TER UMA  FAZENDO CARETA E SAIR SEMPRE EM NOITE DE CHEIA!

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE SE PRECISA PARA SER UMA BRUXA, ASSIM GENTE NÃO SE ESQUECE!











https://br.pinterest.com/gerajessica/dia-das-bruxas/

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (4 aulas) 5º Ano B (4 aulas)
Objetivo de conhecimento: a energia e o ambiente
Habilidade: EF05GE07

1) Como você imagina que eram as ruas de uma grande cidade no início do século XX? E como serão essas ruas no final do século XXI ?
R:_____
_____
_____
_____
_____

2) Você sabe quais são, hoje, as principais fontes de energia que o ser humano utiliza?
R:_____
_____
_____
_____
_____

3) Na sua opinião, o que é necessário fazer para diminuir o problema da poluição do ar nas grandes cidades?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane

TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (4 aulas) 5º Ano B (4 aulas)
Objetivo de conhecimento: a energia e o ambiente
Habilidade: EF05GE07

1. De que forma o desmatamento afeta a qualidade do ar?

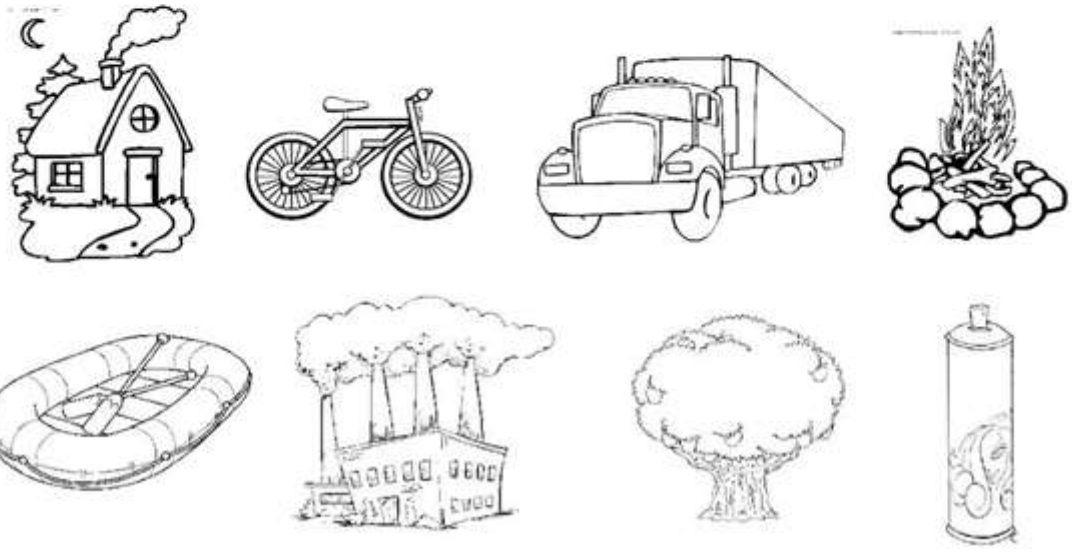


_____
_____
_____
_____
_____

2. Escreva os problemas de saúde que a poluição do ar provoca nos seres humanos:

_____
_____
_____

3. Pinte as cenas nas quais o ar está sendo poluído:



ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR(A): Cristiane TURMA(S): 5º ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO(A):_____
COMPONENTE CURRICULAR: ECDH PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: (5º A 02 ) ( 5º B 02 )
Objeto de conhecimento: Outubro Rosa
Habilidade: EF69LP11

SE TOCA QUE JÁ É OUTUBRO



10. A frase acima tem duplo sentido. Quais?

R:_____

_____
_____
_____




2)Qual é a crítica apresentada na imagem acima?

_____
_____
_____
_____

**ESCOLA:** NELSON MANGABEIRA

**PROFESSOR (A):** PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 5 ANO B
**ENSINO FUNDAMENTAL I** **TURNO:** VESPERTINO
**ALUNO(A):** _____

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA
**PERÍODO:**21/0 22/10 28/10 29/10
**QUANTIDADE DE AULAS:** 05

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:**
Ginástica geral

**HABILIDADES:**
(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.

**ATIVIDADE 01**

# OLIMPÍADAS RIO 2016
# GINÁSTICA ARTÍSTICA

**CAVALO COM ALÇAS** OU **CAVALO COM ARÇÕES** É UM APARELHO UTILIZADO NA GINÁSTICA ARTÍSTICA APENAS POR ATLETAS DO SEXO MASCULINO, COMPOSTO DE UM CORPO PRISMOIDAL MAIS ESTREITO NA PARTE INFERIOR, MONTADO HORIZONTALMENTE SOBRE UMA BASE, COM DUAS ALÇAS SOBREPOSTAS AO CORPO.
É NESTE APARELHO QUE OS HOMENS EXECUTAM AS SUAS ROTINAS NAS PROVAS POR EQUIPES, [[CONCURSO GERAL] E FINAIS POR APARELHOS INDIVIDUAIS.

1- DENTRE AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE APENAS AQUELA EM QUE ESTIVER SENDO UTILIZANDO O APARELHO CAVALO COM ALÇAS.







**Disponível em<** https://br.pinterest.com/pin/502010689696174951/

## ATIVIDADE 02

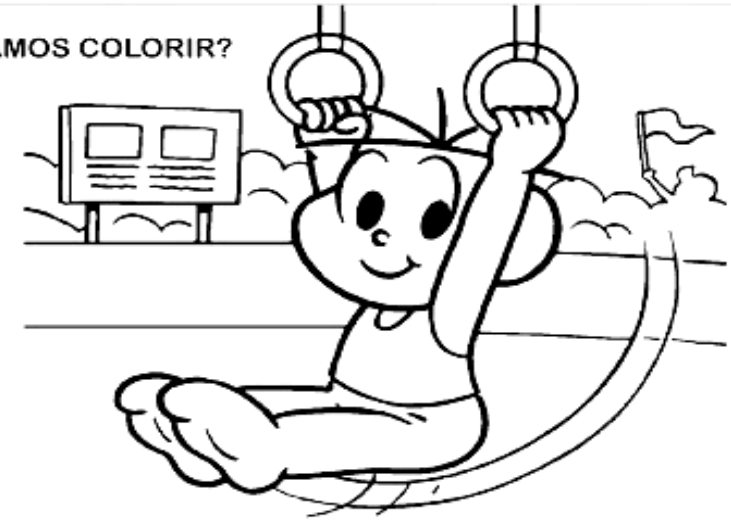



**Disponível em** < https://br.pinterest.com/pin/218635756895420587/

## ATIVIDADE 03

AS ARGOLAS SÃO UM APARELHO UTILIZADO NA GINÁSTICA ARTÍSTICA. SEU USO EM COMPETIÇÕES É EXCLUSIVAMENTE PARA HOMENS. O GINASTA DEVE REALIZAR UMA SÉRIE CALCADA EM FORÇA E EQUILÍBRIO, REALIZADOS PELOS MEMBROS SUPERIORES DO CORPO

1. VAMOS COLORIR?



2. PINTE DE AZUL OS MEMBROS INFERIORES DO ATLETA.

3. QUAIS OS NOMES DOS MEMBROS SUPERIORES?

_____

**Disponível em** < https://www.ideiacriativa.org/2012/07/atividade-olimpiadas-de-londres-2012_31.html

**ATIVIDADE 04**

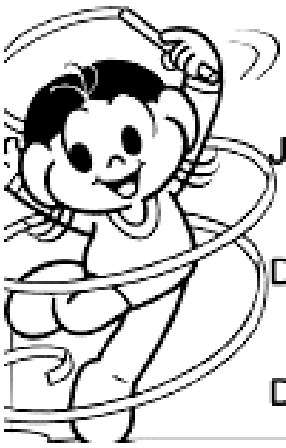
CAVALO COM ALÇAS OU CAVALO COM ARÇÕES É UM APARELHO UTILIZADO NA GINÁSTICA ARTÍSTICA APENAS POR ATLETAS DO SEXO MASCULINO

1. ESCREVA O NOME DO APARELHO QUE CASCÃO ESTÁ USANDO PARA PRATICAR GINÁSTICA ARTÍSTICA.



2. PESQUISE E ESCREVA O NOME DO BRASILEIRO BICAMPEÃO MUNDIAL DO SOLO NA MODALIDADE GINÁSTICA ARTÍSTICA.

2. LIGUE OS NOMES DAS REPRESENTANTES FEMININAS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA BRASILEIRA AOS SOBRENOMES.



| | |
|---|---|
| JADE | BARBOSA |
| DAIANE | HIPÓLYTO |
| DANIELE | DOS SANTOS |

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

**Disponível em** https://www.ideiacriativa.org/2012/07/atividade-olimpiadas-ginastica-olimpica.html