ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (6 aulas) 5º Ano B (6 aulas)
Objetivo de conhecimento: Conhecendo as unidades de conservação
Habilidade: EF05CI03

O Brasil tem alguns órgãos responsáveis por preservar o meio ambiente, como o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama), o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e o serviço Florestal Brasileiro(SFB).Esses três órgãos estão vinculados ao Ministério do Meio Ambiente e tem como objetivo geral conservar e preservar as áreas naturais e a diversidade das espécies. Com isso, protegem os saberes dos povos tradicionais e dos indígenas que dependem dessas áreas.

1) Qual é o objetivo das unidades de conservação?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Existem outras maneiras de promover a conservação ambiental?

R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Atividades retiradas do livro Interdisciplinar 5ºAno : Ápis. Rogério G. Nigro/ Maria Elena Simielli Anna Maria Charlier .Páginas:285. 288)

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (6 aulas) 5º Ano B (6 aulas)
Objetivo de conhecimento: Outras ações da preservação ambiental
Habilidade: EF05CI03

Outra atribuição muito importante do ICMBio é evitar que espécie da fauna e da flora entrem em extinção. Apoiado pelo ICMBio, o projeto Tamar, por exemplo, cuida da preservação das tartarugas marinhas em todo o litoral do Brasil.

As sedes de pesquisa e visitação do Projeto Tamar estão situadas em áreas de alimentação, reprodução e desova de espécie de tartarugas marinhas,como Fernando de Noronha (PE), aracaju (SE), Praia do Forte (BA), Regência(ES), Ubatuba (SP) e Florianópolis (SC).

1) Quais espécies de seres vivos estão ameaçadas de extinção em nossa região?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Quais são as principais ações dos seres humanos que podem causar a extinção de espécies?
R:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 03/11/2020 A 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (4 aulas) 5º Ano B (2aulas)
Objetivo de conhecimento: Quem cuida do ambiente?
Habilidade: EF05CI03

Leia o poema do poeta Manoel de Barros. Em seguida, responda as questões:

O menino e o rio

O menino e o rio
O corpo do rio prateia
Quando a lua se abre
Passarinhos do mato gostam
De mim e de goiaba
Um rã me benzeu
Com as mãos na água
Com fios de orvalho
Aranhas tecem a madrugada
Era o menino e os bichinhos
Cresci brincando no chão,
Entre formigas
Meu quintal é maior
Do que o mundo
Por dentro de nossa casa
Passava um rio inventado.
BARROS, Manoel de. O menino e o rio. Em Poesia Completa. São Paulo: 2013

1) O menino do poema guarda memória a imagem de um rio inventado. Se ele nunca tivesse visto rios, teria inventado um? Explique:
R:_____
_____
_____

2) Você gosta de inventar brincadeiras com elementos da natureza?
R:_____
_____
_____

3) O que podemos fazer para que, no futuro, as crianças também possam conhecer a natureza e brincar assim?R:_____
_____
_____

ESCOLA: Nelson Mangabeira
PROFESSOR (A):Cristiane
TURMA (S): 5º Ano A/B
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Matutino e Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 03/11/2020 A 13/11/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5º Ano A (4 aulas) 5º Ano B (2 aulas)
Objetivo de conhecimento: Quem cuida do ambiente?
Habilidade: EF05CI03

1) Crie um poema sobre " Preservar o meio ambiente".