Atividade pedagógica complementar

Senhores pais/responsáveis segue abaixo a lista das lições de 02 a 18 de abril. Os números do canto direito superior de cada quadradinho se referem ao dia do mês.

Lembrando que cada atividade deverá ser realizada no caderno, contendo cabeçalho, nome da disciplina e enunciado.

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

02/04

RESOLVA NO CADERNO E PINTE OS RESULTADOS CORRETOS:

a) 357 + 383 =	640	740	521
b) 973 + 894 =	1894	573	1867
c) 957 + 844 =	6531	6431	1801
d) 560 + 39 + 2 =	610	601	600
e) 907 + 984 =	1981	1891	1291
f) 972 + 234 =	1206	1307	1306
g) 500 – 46 =	545	444	454
h) 80 - 37 =	43	40	47
i) 900 – 754 =	146	174	243
j) 921 – 234 =	574	687	786
k) 50 – 44 =	6	50	14
l) 858 – 6 =	852	271	853

03/04

NO CADERNO

Resolva as multiplicações	
A. 89x23	B. 478x34
C. 78x55	D. 568x23
E. 76x12	F. 987x21
G. 98x32	H. 752x29



04/04

RESOLVA NO CADERNO.

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?

06/04

ATIVIDADE N° 2	
a) 2458 x 48	**e) 2356 x 38**
b) 3654 x 58	**f) 4589 x 28**
c) 6578 x 68	**g) 3698 x 98**
d) 4587 x 78	**h) 1235 x 48**

ATIVIDADE N° 3	
a) 6549 x 27	**e) 9875 x 67**
b) 2654 x 37	**f) 8521 x 77**
c) 4789 x 47	**g) 3698 x 87**
d) 3689 x 57	**h) 4597 x 97**

07/04

ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS POR EXTENSO:

A) 545
B) 77
C) 119
D) 326
I)101
J) 1005
K) 333
L) 46

09/04

FAÇA NO CADERNO DE 499 A 1000 EM ORDEM CRESCENTE.

E) 1125 M) 19
F) 220 N) 16
G)202 O) 17
H) 110 P) 196

13/04

RESOLVA NO CADERNO.

6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

10.Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?

11.Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

12.Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

14/04

1) ENCONTRE A DIFERENÇA:

A) 956-217=
B) 706-547=
C) 348-297=
D) 975-168=
E) 862-189=

2) QUAL O ANTECESSOR?

A) __ 122
B) __ 33
C) __ 89
D) __ 500
E) __100
F) __468

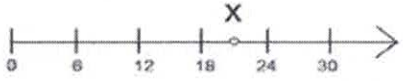
16/04

7. A Professora pediu a João que usasse a régua para medir o tamanho do seu lápis. Porém, a régua de João estava quebrada. Observe como ele fez: Qual o comprimento do lápis de João?



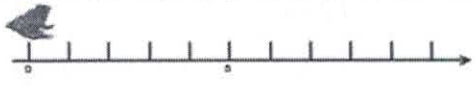
a) 3 cm
b) 5 cm
c) 8 cm
d)11 cm

8. Qual é o melhor número que pode ser representado pela letra X?



a) 17
b) 19
c) 21
d) 25

9. Uma rã inicialmente localizada na posição 0 (zero) de uma reta numérica, salta 6 unidades para a direita e 4 para a esquerda. Em seguida, salta 7 unidades para a direita e 2 para a esquerda. Qual a posição atual da rã na reta numérica?



a) 9 b) 7 c) 5 d) 2

17/04

ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 999.

1. Observe a escrita dos numerais e escreva-os

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinqüenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 – novecentos

2. Resolva e escreva o resultado por extenso:

200 + 300 = 500 quinhentos

a) 100 + 200 = _____
b) 300 + 400 = _____
c) 500 + 100 = _____
d) 800 + 100 = _____
e) 200 + 200 = _____
f) 100 + 100 = _____
g) 300 + 500 = _____
h) 200 + 400= _____
i) 700 + 200 = _____

18/04

COMPONHA OS NÚMEROS:

a) 100 + 30 + 7 = 137

b) 500 + 10 + 5 = _____

c) 300 + 4 = _____

d) 900 + 50 = _____

e) 100 + 60 + 1 = _____

f) 200 + 50 + 8 = _____

g) 400 + 10 + 6 = _____

h) 500 + 20 + 3 = _____

i) 700 + 80 + 5 = _____

j) 100 + 90 + 9 = _____

k) 300 + 70 + 7 = _____

l) 800 + 2 = _____

m) 600 + 50 + 3 = _____

n) 900 + 40 + 5 = _____

o) 700 + 60 + 1 = _____

p) 500 + 10 + 6 = _____

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

02/04

REALIZAR LEITURA DE UM TEXTO DA SUA PREFERENCIA E PONTUAR O MOTIVO DE TER ESCOLHIDO ESSA LEITURA.

03/04

ESCREVA NO CADERNO E RESPONDA:

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

_____

2. De quem ele é filho?

_____

3. O que Juca faz com a mãe?

_____

_____

_____

4. O que Juca acha da mãe dele?

_____

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

_____

04/04

ESCREVA NO CADERNO E RESPONDA:

06/04

NO CADERNO

Leia a tira a seguir:



(Cardman. Meg. Recreio nº 108.)

1. Na tira, a personagem Meg e seu amigo participam de uma brincadeira. Que brincadeira é essa?

2. Nos dois primeiros quadrinhos, Meg está contando o tempo que eles devem esperar para iniciar a corrida.

a) Que palavras usadas por Meg indicam quantidade?
b) Como você indicaria essas mesmas quantidades usando algarismos (símbolos da matemática)?

3. No 4º quadrinho, o amigo de Meg comemora a vitória.

a) O que expressa a palavra **UHUU!!**?
b) Que palavra ele usou para indicar o vencedor da competição, pela ordem de chegada?
c) Observe o último quadrinho e responda: O garoto foi, na verdade, o vencedor da corrida? Justifique sua resposta.

LEIA A TIRINHA.



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. O OBJETIVO DO TEXTO É:

( ) INFORMAR ( ) INSTRUIR ( ) DIVERTIR

2. NO TEXTO APARECE APENAS UMA PERSONAGEM. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É SER

( ) COMILONA ( ) FORTE ( ) SUJA

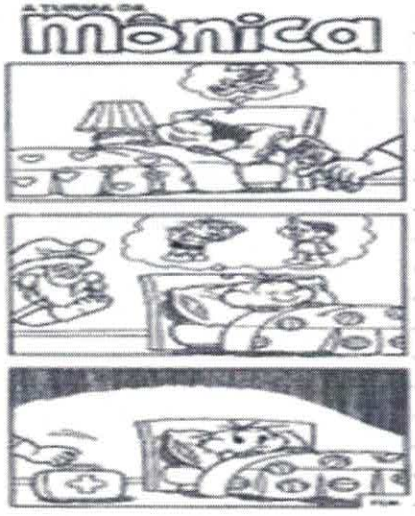
3. NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, PARA COMPLETAR O SENTIDO DO TEXTO, OS DESENHISTAS UTILIZAM DIVERSOS RECURSOS PARA REPRESENTAR SENTIMENTOS, RUÍDOS, EMOÇÕES. EXPLIQUE PORQUE A EXPRESSÃO "CHOMP!" FOI UTILIZADA NOS QUADRINHOS 1, 2 E 3.

4. O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO DE MAGALI NO 3º QUADRINHO?

5. QUE PISTA NO 3º QUADRINHO FAZ O LEITOR PERCEBER A RAZÃO DO SONO DE MAGALI?

07/04

AGORA É SUA VEZ, OBSERVE AS IMAGENS E PRODUZA UM TEXTO, NO MÍNIMO 05 LINHAS.



08/04

1. SUBLINHE OS HIATOS ABAIXO.

AVIADOR COROA MOEDA

MIUDA PIABA LUAR

VIOLA PIANO HERÓI

2.PINTE OS TRITONGOS.

IGUAIS ENXAGUOU

PARAGUAI URUGUAI

INFORMEI AVERIGUEI

09/04

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) **au**rora - _____
b) v**oo** - _____
c) f**ia**do - _____
d) lad**ai**nha - _____
e) v**ai**dade - _____
f) **ou**vido - _____
g) p**oe**nte - _____
h) chap**éu** - _____
i) fogar**éu** - _____
j) **noi**te - _____
k) falc**ão** - _____
l) s**aú**va - _____
m) j**oe**lho - _____
n) n**oi**va - _____

11/04

CONTINUAÇÃO....

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO	(2) TRITONGO	(3) HIATO
( ) SABIÁ	( ) BOTÕES	( ) IGUAIS
( ) RIO	( ) URUGUAI	( ) ÁGUA
( ) VÔO	( ) BOI	( ) MANTEIGA
( ) CAULE	( ) CHAPÉU	( ) MOINHO
( ) ENJOA	( ) BEBEU	( ) OURO
( ) SAÚDE	( ) CORAÇÃO	( ) SAGUÕES
( ) MADEIRA	( ) TEATRO	( ) SAÍDA

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA			MAESTRO		
COROA			RUA		
JUÍZO			VIAGEM		
MOEDA			SAÚDE		

13/04

1. ORGANIZE AS PALAVRAS EM COLUNAS: HIATO / DITONGO/ TRITONGO

quais	uruguai	enjoo		quase
	álcool	beijo	mãe	baú
cílios			páscoa	enxaguou

14/04

1. SEPARE AS SILBAS CORRETAMENTE:

A) AVIADOR
B) CORREDOR
C) PALHAÇO
D) ASSOPRAR
E) ABUNDANTE
F) ARROZ
G) FILME
H) COLHERADA
I) FELIZ
J) APODRECER
K) RATAZANA
L) VITIMA

15/04

1.ORDENE AS PALAVRAS.

	A	TO	LHA	.
	RU	BA	LHO	.
MI	GUI	FOR	NHA	.
	SI	MO	PÉS	.
	SAR	A	MAS	.
	NHAR	CA	MI	.
	NA	PIS	CI	.
	SE	DE	NHO	.
	CHE	BO	CHA	.
	CO	MAR	RE	.
	PRES	SA	DE	.
	RI	DO	QUE	.
	SO	EX	CES	.
		RA	GUER	.
GA	LI	NHEI	RO	.

2. AGORA, ESCOLHA 05 PALAVRAS E FORME FRASES.

16/04

1. DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, PROCURE O SIGNIFICADO DE 04 DELAS, USE O DICIONÁRIO, INTERNET, ETC...

17/04



18/04

NO CADERNO



DISCIPLINA: GEOGRAFIA

03/04

LEITURA DO LIVRO DIDÁTICO PÁG. 16 E, POSTERIORMENTE DESENVOLVERÁ AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO PÁG. 16.

(NO CADERNO), SALVO AQUELE QUE JÁ REALIZOU)

08/04

Complete as frases.

Quando a Terra gira em torno de si mesma, damos o nome de:

_____

Quando a Terra gira em torno do Sol, damos o nome de:

_____

O movimento de rotação leva _____ para acontecer.

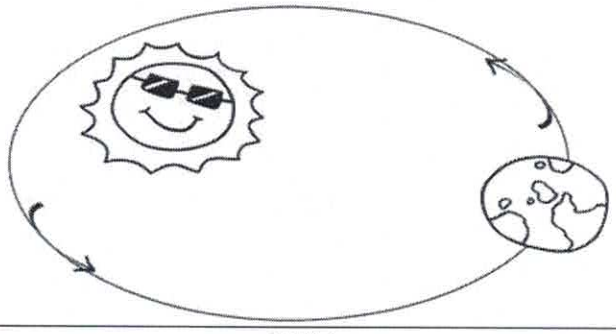
Graças ao movimento de _____ nós temos a primavera

Marque corretamente

O movimento de rotação acontece no sentido:

( ) anti-horário ( ) horário

O movimento abaixo é de: ( ) rotação ( ) translação



11/04

A TERRA E O UNIVERSO

Universo é tudo aquilo que existe, é formado pelo conjunto de planetas, cometas, estrelas, galáxias, satélites etc.

1. Qual é o nome do planeta em que vivemos?

☐ Marte ☐ Vênus ☐ Saturno ☐ Terra

2. A Terra é:

☐ um astro luminoso porque possui luz própria.

☐ um astro iluminado porque não possui luz própria.

3. A Terra gira em torno de qual estrela?

_____

4. O satélite natural da Terra é:

☐ cometa ☐ Sol ☐ Saturno ☐ Lua

5. Esta é uma representação do nosso planeta visto do espaço. Pinte os oceanos de azul e os continentes de marrom.



15/04

1. Agora, responda:



a) A lâmpada consegue iluminar todos os lados do globo?

R:_____

b) Enquanto o lado do globo, que está voltado para a lâmpada, está iluminado, o que ocorre com o outro lado do globo?

R:_____

_____

c) Em qual dos dois lados podemos afirmar que o dia está representado?

R:_____

d) Em que lado podemos afirmar que a noite está representada?

R:_____

COMO SÃO FORMADOS OS DIAS E AS NOITES?

A Terra, assim como os outros astros, não permanece parada. Realiza vários movimentos no espaço. Vamos estudar dois desses movimentos: o movimento de ROTAÇÃO e o movimento de TRANSLAÇÃO.

O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO é um dos mais conhecidos, pois é o responsável pela existência dos dias e das noites. A Terra realiza esse movimento em torno de seu próprio eixo. Esse processo tem duração de, aproximadamente, 23 horas, 56 minutos e 4 segundos, sendo responsável pela variação diária na radiação solar, já que uma parte da Terra fica voltada para o Sol, caracterizando o dia, enquanto a outra parte fica oposta ao Sol, caracterizando a noite.

17/04

REALIZE A LEITURA DO TEXTO DO LIVRO DIDÁTICO DA PÁGINA 20. (LIVRO INTERDISCIPLINAR).