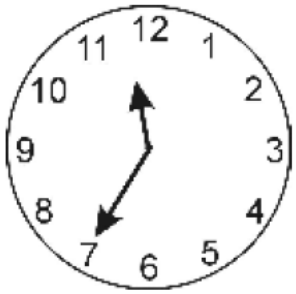
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática **PERÍODO:** 01/09/2020 a 09/09/2020 **Quantidade de aulas: 06** aulas
Objeto de Conhecimento: Situações- problemas.
Habilidade: EF05MA08 - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Aulas 1, 2 e 3

RESOLVA AS ATIVIDADES NA PRÓPRIA FOLHA.

1. Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?



(A) 11 horas 50 minutos
(B) 12 horas
(C) 12 horas 5 minutos
(D) 12 horas 10 minutos

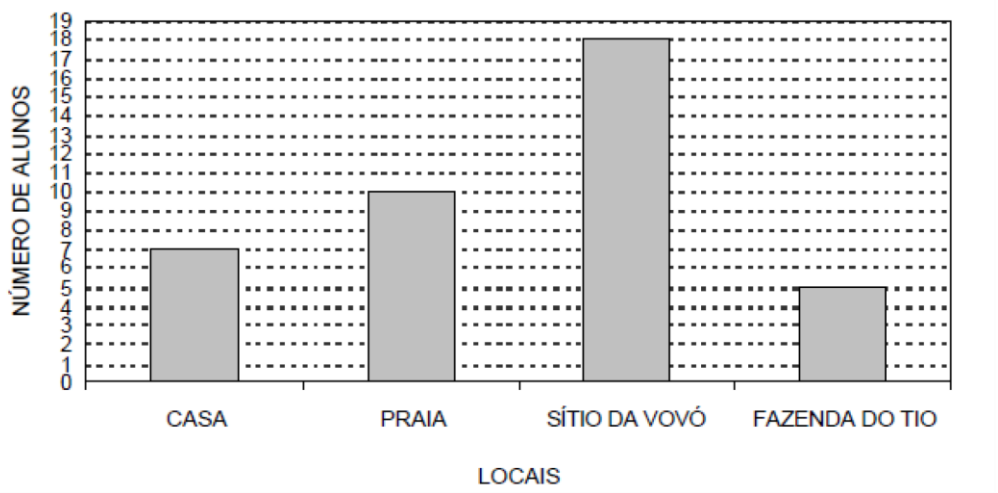
2. Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

(A) 3
(B) 4
(C) 5
(D) 6

3. Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois. Quantos bois há agora na fazenda?

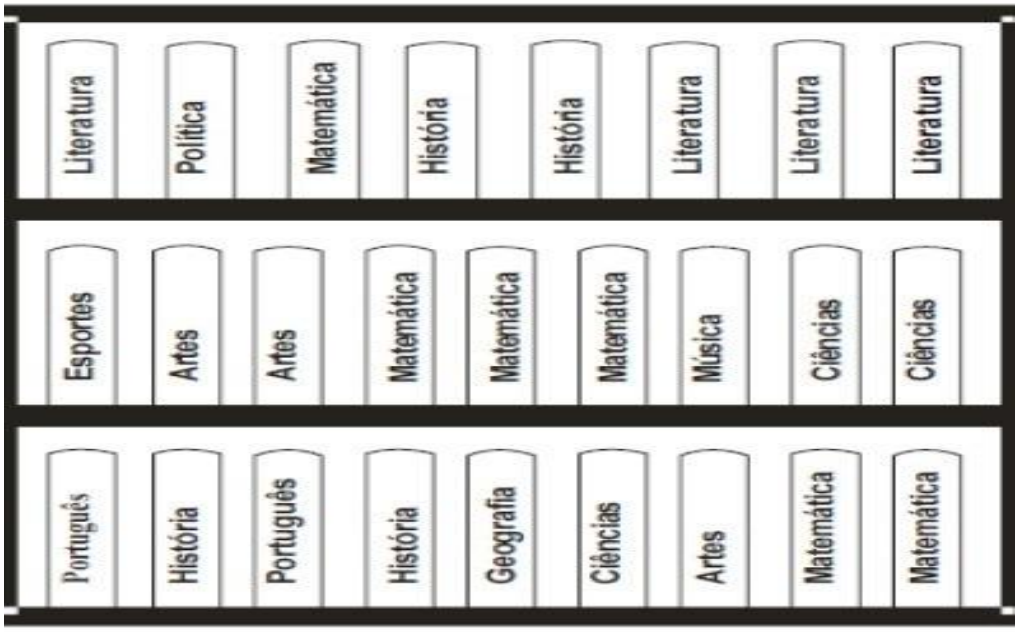
(A) 507
(B) 607
(C) 707
(D) 727

4. No final do ano, os alunos da professora Vanessa fizeram uma pesquisa na sala, para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa:



Qual dos locais foi o MENOS escolhido pelos alunos para passarem as férias?
(A) Casa
(B) Fazenda do tio
(C) Praia
(D) Sítio da vovó

5. Considere no desenho abaixo, as posições dos livros numa estante:



Você está de frente para essa estante. O livro de Música é o terceiro a partir da sua
(A) esquerda na prateleira do meio.
(B) direita na prateleira de cima.
(C) esquerda na prateleira de cima.
(D) direita na prateleira do meio.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

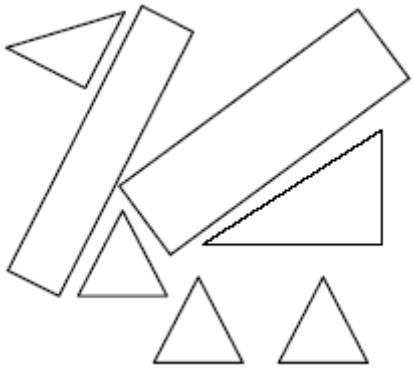
Aulas 4, 5 e 6

1. Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas: Quantos reais ela tinha na sua bolsa?



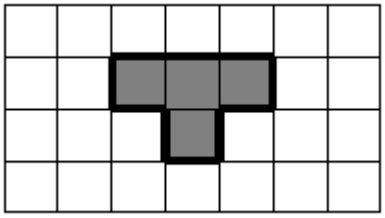
(A) R$ 9,00
(B) R$ 9,90 10
(C) R$ 10,10
(D) R$ 10,15

2. Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



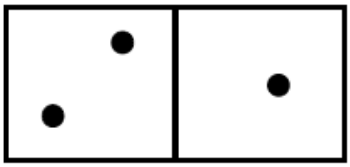
Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

3. Uma praça de uma cidade será construída. A malha quadriculada representa o desenho da praça. Cada lado do quadradinho indica 1 metro de construção. A parte destacada em cinza está destinada ao coreto que será construído.



Quantos metros de construção serão necessários para o contorno do coreto?
(A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 10

4. A face superior das peças de um jogo de dominó tem formato de um quadrilátero. Observe um exemplo:



Qual o quadrilátero que melhor caracteriza a face superior da peça de um jogo de dominó?
(A) Trapézio.
(B) Quadrado.
(C) Retângulo.
(D) Losango.

ESCOLA: M NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: L. Portuguesa **PERÍODO:** 01/09/2020 a 09/09/2020 **Quantidade de aulas:** 07 aulas
Objeto de Conhecimento: Interpretação crítica de texto; Grau do substantivo.
Habilidade: (EF05LP10) - Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP01) - Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regular, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Aulas 1 e 2

1. Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____ e) Carlos: _____

b) Cadeira: _____ f) Caneta: _____

c) Cama: _____ g) Livro: _____

d) Pedra: _____ h) Bola: _____

2. Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro: _____ d) Sapo: _____

b) Copo: _____ e) Lobo: _____

c) Carro: _____ f) Gato: _____

Aulas 3 e 4

1. Reescreva as frases e substitua as palavras destacadas pelo o aumentativo.

a) Ganhei um **trem** e um **avião** de presente de aniversário.

_____

b) Meu **carro** quebrou.

_____

c) Pedro é meu **amigo**.

_____

d) O **cachorro** do **menino** é feroz.

_____

2. Complete com o diminutivo dos animais.

a) Filhote de leão é _____

b) Filhote de pato é _____

c) Filhote de cobra é _____

d) Filhote de cachorro é _____

e) Filhote de peixe é _____

f) Filhote de tartaruga é _____

Aulas 5, 6 e 7

1. Leia:

Os Carneirinhos

Todos querem ser pastores,

Quando encontram, de manhã,
Os carneirinhos, enroladinhos
Como carretéis de lã.
Todos querem ser pastores
E ter coroas de flores
E um cajadinho na mão
E tocar uma flautinha
E soprar uma palhinha
Qualquer canção.
Todos querem ser cantores
Quando a Estrela da Manhã
Brilha só, no céu sombrio,
e, pela margem do rio,
vão descendo os carneirinhos
como carretéis de lã.

Cecília Meireles

a) Procure no texto os substantivos no diminutivo e escreva-os:

b) Encontre no poema as palavras que rimam com: manhã, flores, flautinha, mão e sombrio. Depois crie outras rimas com elas.

2. Copie as frases no caderno completando-as.

a) Um gato pequeno é um _____
b) Um cachorro pequeno é um _____
c) Uma casa grande é um _____
d) O sapato do bebê é um _____
e) A miniatura de um carro é um _____
f) Um grande amigo é um _____
g) O garfo do cozinheiro é um _____
h) A pequena macaca do circo é uma _____
i) O livro pequeno é um _____
j) Um bicho grande é um _____

3. O diminutivo e o aumentativo também expressam carinho e desprezo ou elogio. Veja as seguintes frases e escreva no caderno que sentimentos o diminutivo e o aumentativo indicam:

a) O namorado de Clea é um **gatão**. _____

b) Que **mulherzinha** chata! _____

c) – **filhinha**, atenda ao telefone para mamãe. _____

d) João é o **"burrinho"** da classe. _____

e) – nota baixa na prova de Matemática? Que **papelão**! _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: História **PERÍODO:** 01/09/2020 a 09/09/2020 **Quantidade de aulas:** 03 aulas
Objeto de Conhecimento: O Primeiro Reinado
Habilidade: EF05HI05 - Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Aulas 1 e 2

O PRIMEIRO REINADO

O Primeiro Reinado foi iniciado com a independência do Brasil e ficou muito marcado pela postura autoritária de Dom Pedro I e por sua renúncia ao trono em 1831.

O **Primeiro Reinado** foi a primeira fase da história do Brasil após a conquista da independência. Esse período foi iniciado em 1822 e foi finalizado em 1831 quando Dom Pedro I renunciou ao trono do Brasil em favor de seu filho (futuro Dom Pedro II). Esse período foi marcado pela consolidação da independência do Brasil e principalmente pelo autoritarismo de Dom Pedro I, fator esse que lhe custou o trono.

CONSOLIDAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O Primeiro Reinado foi iniciado logo após a proclamação da independência do Brasil por Dom Pedro I, às margens do rio Ipiranga, em 1822. Esse evento foi o marco que consolidou o fim da colonização do Brasil. O movimento de independência foi resultado direto das pressões realizadas pelas Cortes formadas durante a Revolução Liberal do Porto.

Dom Pedro I, orientado por seu pai, Dom João VI, conduziu o processo de independência do Brasil, uma vez que as pressões realizadas por Portugal mostraram-se grandes a ponto de causar a ruptura entre Brasil e Portugal. Dom Pedro, durante esse período, recebeu as orientações de sua esposa D. Leopoldina e de José Bonifácio.

Com a declaração de independência, foi iniciada uma guerra de independência em algumas partes do Brasil, uma vez que ainda havia tropas leais aos portugueses. Algumas das províncias brasileiras que se rebelaram foram o Pará e o Maranhão, por exemplo, e essa guerra de independência estendeu-se até 1824. A mediação realizada pelos ingleses levou ao reconhecimento da independência do Brasil por Portugal em 1825.

Os portugueses reconheceram nossa independência mediante pagamento de uma indenização de dois milhões de libras e a garantia de que o Brasil não incentivaria movimentos independentistas em outras colônias portuguesas. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foram os Estados Unidos, que o fizeram em 1824.

Em razão da independência do nosso país em 1822, Dom Pedro foi coroado imperador do Brasil, tornando-se, assim, Dom Pedro I. A nossa independência, portanto, foi responsável por fazer do Brasil o único país de toda a América do Sul a tornar-se uma monarquia.

Aula 3

1. Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso sobre os fatos mais importantes do Primeiro Reinado.

( ) A corte Portuguesa queria que o Brasil voltasse a ser colônia.

( ) Foi autorgada a 1º constituição brasileira.

( ) O Primeiro Reinado foi iniciado logo após a proclamação da independência do Brasil.

( ) O período do primeiro Reinado foi de 1822 a 1831.

2. Complete:

a) O Primeiro Reinado foi iniciado logo após a Proclamação da Independência do _____ .

b) O grito da independência foi as margens do Rio _____ .

c) O pai de Dom Pedro I era _____ .

d) Algumas das províncias brasileiras que se rebelaram foram _____ e _____ .

e) _____ foi coroado imperador do Brasil.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: M. NELSON MANGABEIRA.
PROFESSOR (A): Vanessa Rodrigues TURMA(S): **5º ano** B ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia **PERÍODO:** 01/09/2020 a 09/09/2020 **Quantidade de aulas:** 03 aulas
Objeto de Conhecimento: Mudanças no campo e na cidade.
Habilidade: EF05GE04 - Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.

Aulas 1 e 2

*Leia com atenção o texto "MUDANÇAS NO CAMPO E NA CIDADE" na **p. 156 A 159** do livro Interdisciplinar - Autores: Rogério Nigro, Maria Simielli e Anna Charlier. Após a leitura, responda: Atividades 6, 7 e 8. (FAÇA ABAIXO SOMENTE AS RESPOSTAS).

6 - _____

_____

7 - _____

_____

8 - _____

_____

Aula 3

1. De acordo com nossos estudos sobre o município, cidade e campo, faça as atividades.

a) ESCREVA duas diferenças e semelhanças entre as paisagens da cidade e do campo.

CIDADE E CAMPO	
Diferenças	**Semelhanças**