ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: NELSON MANGABEIRA

PROFESSOR (A): PAOLA ANDREA TONIAZZO GARCIA **TURMA(S):** 6 ANO A

ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 6 ano A - 10/07 11/07 13/07 6 ano B- 13/07 14/07

QUANTIDADE DE AULAS: 6 ano A- 03 6 ano B-02

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

LUTAS

HABILIDADES:

(EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.

(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.

ATIVIDADE 01

Encontre os 5 estilos de artes marcias: TAEKWONDO, KUNG-FU, CAPOEIRA, KARATE E BOXE.



R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	K	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
L	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
L	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
P	F	C	C	A	P	O	E	I	R	A
P	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



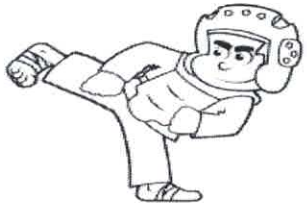
Disponivel em https://www.smartkids.com.br/atividade/artes-marciais-caca-palavras>

ATIVIDADE 02

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

1) 

KARATE

2) 

KUNG-FU

3) 

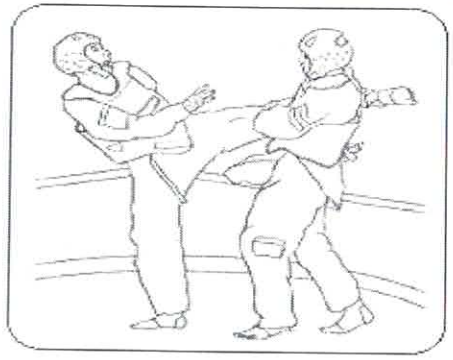
CAPOEIRA

4) 

TAEKWONDO

ATIVIDADE 03

PINTE OS QUADRADOS QUE REPRESENTAM MODALIDAES DAS ARTES MARCIAIS/LUTAS



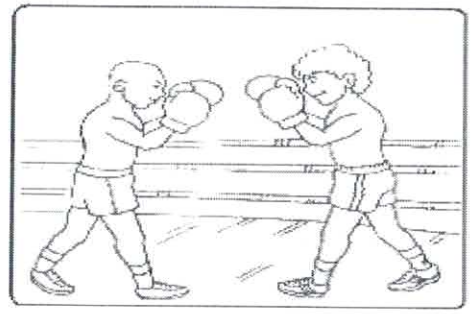
Taekwondo



Basquete



Tênis



Boxe - luta

Disponivel < https://www.smartkids.com.br/atividade/artes-marciais-associe/>

Disponível em< https://br.pinterest.com/pin/853995148066767876/>

ESCOLA: MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
PROFESSOR (A): LAURELENE OLIVEIRA PEREIRA **TURMA(S): 6ª ano A** **ENSINO FUNDAMENTAL: II** **TURNO: VESPERTINO** **ALUNO (A): _____**
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA **PERIODO: 01/07/2020 Á 15/07/2020** **QUANTIDADE DE AULAS: 05**
OBJETOS DE CONHECIMENTOS: As esferas terrestres.
HABILIDADES: (EF06GE03) Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.

ATIVIDADES:

- 01/07/2020 – Os alunos irão observar as imagens e fazer leitura das páginas 77 á 79 do livro de geografia Vontade de Saber – 6º ano.
- 07/07/2020 – Leitura das páginas 81 á 85 do livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano.
- 08/07/2020 – Continuação da leitura das páginas 81 á 85 do livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano
- 14/07/2020 – Os alunos irão fazer os desenhos que representam os movimentos da terra, das páginas 82, 83, 84 e 85, destacando os seus movimentos - livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano
- 15/07/2020 – Continuação - Os alunos irão fazer os desenhos que representam os movimentos da terra, das páginas 82, 83, 84 e 85, destacando os seus movimentos - livro de geografia: Vontade de Saber – 6º ano

Vontade de Saber: geografia: 6º ano
Ensino Fundamental: anos finais/ Neiva Camargo Torrezani. – São Paulo/2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Nelson Mangabeira	
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes**	Turma: **6º Ano A**
Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :	
Componente Curricular : **História** Período : **01/07 a 15/07** Quantidades de aulas : **05**	
Objetos de conhecimento: Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.	
Habilidades: EF06HI17	

1- Leia os versos a seguir e responda às questões em uma folha de ofício pautada.

Quando eles o dividiram [o deus supremo], em quantas porções eles o fizeram? De sua boca formaram-se brâmanes; De seus dois braços formaram-se xátrias; Suas coxas tornaram-se vaixás ; E dos seus pés os sudras nasceram.

RIGVEDA, X, 90, 11-12. In: HAYWOOD, John. The Penguin Historical Atlas of Ancient Civilizations. Londres: Penguin, 2005. p. 78. Tradução nossa.

a) Relacione a divisão do deus supremo em pedaços com o que você estudou sobre a sociedade indiana nesta Unidade.

b) Por que, nessa divisão, os brâmanes seriam a boca; os xátrias, os braços; os vaixás , as coxas; e os sudras , os pés do deus supremo?

c) Agora, crie em uma folha de ofício pautada um esquema representando a sociedade indiana de castas, escrevendo o nome de cada uma delas. O esquema pode ter a forma de pirâmide, de árvore, do corpo de uma pessoa ou outra forma que imaginar.

Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 6º Ano (Paginas- 90 a 98)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____ Turma:6 ano A e B Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): (**ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA**) Ensino Fundamental I I

Atividade referente ao dia 01/07 á 15/07/2020. Quantidade de aulas:5

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

OBJETIVO DE CONHECIMENTO:MATERIALIDADES
HABILIDADES:EF15AR04

TRABALHANDO DOBRADURAS E SIMETRIA

ASSIM QUE ASSISTIR O VIDEO QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA O ALUNO IRA PRODUZIR O TRABALHO EM UMA FOLHA USANDO SEU PRÓPRIO NOME.DEPOIS DE PRONTO COLAR AQUI

SITE: https://www.youtube.com/watch?v=JeNV5GEt3Lk

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL NELSON MANGABEIRA
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
nelsonmangabeira@yahoo.com.br

Nome: _____Turma:6 ANO A e B Turno: ( ) Mat. ( )Vesp.

Professor (a): (**ELIZANDRA OLIVEIRA DE ARRUDA**) Ensino Fundamental II

Atividade referente ao dia 16/07á 31/07/2020. Quantidade de aulas:5

Componente Curricular: **(ARTE)**

***Atividades para serem realizadas durante o isolamento social, no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)**

0BJETIVO DE CONHECIMENTO:MATERIALIDADES
HABBILIDADES:EF15AR0
EM UMA FOLHA SEPARADA FAÇA A RELEITURA DE IMAGEM DA OBBA DO AUTOR ROMERO BRITO.EM SEGUIDA COLORIR COM CORES FORTES



OBSEVAÇÃO:ENTEGAR AS 2 FOLHAS JUNTAS

Fonte: SITE; http://universoflylady.blogspot.com/2016/11/romero-brito-para-colorir.htm